

## “RSGI-PE05-01 - Evaluación del grado de calidad del programa formativo del título”

Registro correspondiente al curso:

### 01- DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

Nombre titulación:

Centros en los que se imparte:

Seleccione aquí sus centros

9 Escuela de Ingeniería Naval y Oceanografía	<input type="checkbox"/>
11 Facultad de Ciencias de la Educación	<input type="checkbox"/>
13 Facultad de CC. Soc. y de la Comunicación	<input type="checkbox"/>
14 Facultad de Ciencias Náuticas	<input type="checkbox"/>



Listado de sus centros elegidos

15 Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
--

Fecha de publicación del título en el BOE

Tipo de Enseñanza

Fechas modificaciones introducidas,

Nombre de los responsables de la titulación:

Decano/Director

Coordinador

Composición de la Comisión de Garantía de Calidad del Título.

Plazas propuestas en la memoria del título:

Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas:

Alumnos Matriculados de nuevo ingreso:

- **Análisis desfases si existieran. (máximos 300 caracteres)**

El desfase se ha producido en la sede que tiene la Facultad en el Campus de Jerez. El motivo puede deberse a que en el curso 2009-2010, ha coincidido la implantación del Grado con el primer año de presencia de la Facultad en el mencionado Campus, y por tanto, ser menos conocido por la sociedad.

- **Propuestas de mejora. (máximos 300 caracteres)**

Efectuar actuaciones en el marco del plan específico de orientación preuniversitaria orientadas a potenciar la difusión a la sociedad de las sedes de la Facultad en los campus universitarios de la Universidad de Cádiz en los que imparte el Grado en Administración y Dirección de Empresas.

## 02- JUSTIFICACIÓN

- Vigencia de los argumentos utilizados en la justificación del título (máximos 300 caracteres)

Sin incidencias sobre la memoria

## 03- OBJETIVOS

- Valoración del grado en el que se están alcanzando los objetivos del título. (máximos 300 caracteres)

Sin incidencias sobre la memoria considerando que el título se encuentra en su primer año de implantación.

- Valoración del nivel en el que se están alcanzando las competencias generales y específicas. (máximos 300 caracteres)

Las competencias genéricas y específicas definidas en la Memoria para las asignaturas del Módulo de Formación Básica ubicadas en el primer curso del plan de estudio se han desarrollado conforme a lo previsto en el Sistema de Evaluación de los Resultados del Aprendizaje (S.E.R.A)

- Valoración del nivel en el que se están alcanzando las competencias básicas (solo para Grados). (máximos 300 caracteres)

Sin incidencias sobre la Memoria considerando que el título se encuentra en su primer año de implantación.

- Documentos relacionados:

- RSGI-PC03-01 - Sistema de Evaluación de los Resultados del Aprendizaje (S.E.R.A).
- RSGI-PC03-04 - Informe sobre resultados de módulo/materia/asignatura.
- RSGI-PC03-05 - Informe de resultados globales y propuestas de mejora.
- Cuadro de indicadores de resultados académicos.
- Encuesta de inserción laboral y satisfacción con la formación recibida.
- Encuesta de satisfacción de los alumnos con la docencia recibida.

#### 04- ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

- Grado en el que se han alcanzado los objetivos de información a los alumnos previamente a la matriculación. (máximos 300 caracteres)

Sin incidencias sobre la Memoria. No obstante, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene previsto emprender nuevas actuaciones para intensificar la difusión de los Grados que imparte dirigidas concretamente al profesorado de centros de enseñanzas medias.

- Documentos relacionados:
  - RSGI-PC01G-06 - Valoración de resultados del plan de orientación preuniversitaria y del proceso de matrícula.
  - RSGI-PC01M-03 - Valoración de informe de evaluación del plan institucional de difusión y matriculación de estudiantes para estudios de master.

- Valoración de las actividades de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso. (máximos 300 caracteres)

Las actividades de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso se han realizado según el Plan de Alumnos Asesores (ALAS) en el Campus de Cádiz. Al no existir precedentes de la titulación en la sede del campus de Jerez, el Plan se extenderá en la sede de Jerez para el curso 2010-2011.

- Documentos relacionados:
  - RSGI-PC01G-06 - Valoración de resultados del plan de orientación preuniversitaria y del proceso de matrícula.

- Valoración del sistema de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados. (máximos 300 caracteres)

Se ha desarrollado conforme a las actuaciones previstas en el marco del Plan de Alumnos Asesores (ALAS). Se extenderán tales actuaciones en la sede del Campus de Jerez para el curso académico 2010-2011

- Documentos relacionados:
  - RSGI-PC02-05 - Valoración del plan de acogida, tutoría y apoyo de la formación del título o Centro.
  - RSGI-PC07-06 - Valoración global de las actividades de orientación y propuestas de mejora.

- Valoración de los alumnos de nuevo acceso. (máximos 300 caracteres)

Se observa un desajuste entre el perfil de ingreso teórico y el real. Para el curso 2010-2011 se han previsto acciones encaminadas a la reducción de tales desajustes.

- Documentos relacionados:
  - RSGI-PE07-03 - Evaluación de la medición del perfil de ingreso de nuevos alumnos del título.

- Valoración de la transferencia y reconocimientos de créditos realizados. (máximos 300 caracteres)

En el curso 2009-2010 se han resuelto 42 solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos de alumnos procedentes, mayoritariamente, de titulaciones de la rama de ciencias económicas y empresariales tanto de la Universidad de Cádiz como de otras Universidades.

- En el caso de ser necesario se cumplimentará un informe por el Secretario de la Facultad que será anexo al documento.

## 05- PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

- Valoración de la estructura del Plan de Estudios y su adecuación a los objetivos y competencias que se han fijado para el título. (máximos 300 caracteres)

La ubicación del Módulo de Formación Básica establecido en la Memoria es adecuada acorde a los objetivos y competencias del título.

- Documentos relacionados:
  - RSGI-PC03-05 - Informe de resultados globales y propuestas de mejora.
  - RSGI-PC09-04 - Evaluación de la planificación y desarrollo del programa formativo.

- Valoración de la planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida. (máximos 300 caracteres)

No se puede realizar valoración en el curso 2009-2010 considerando que el Grado se encuentra en su primer año de implantación, estando la movilidad prevista para cursos más avanzados del título.

- Documentos relacionados:
  - RSGI-PC04-07 - Valoración de los resultados de la movilidad saliente y propuestas de mejora.
  - RSGI-PC05-07 - Valoración de los resultados de la movilidad entrante y propuestas de mejora.

- Análisis de los módulos o materias de enseñanza - aprendizaje de que consta el plan de estudios. (máximos 300 caracteres)

En el módulo de Formación Básica se han alcanzado los objetivos de aprendizaje previstos en las guías docentes de las asignaturas. Se han cubierto la totalidad de programas de las asignaturas del módulo y las actividades para la evaluación de las competencias han sido mayoritariamente adecuadas.

- Documentos relacionados:
  - RSGI-PC03-04 - Informe sobre resultados de módulo/materia/asignatura.
  - RSGI-PC06-05 Valoración de los resultados de las prácticas externas y propuestas de mejora.
  - Cuadro de indicadores de resultados académicos.

## 06- PERSONAL ACADÉMICO

- Valoración del grado en el que se han cubierto las necesidades de profesorado para el desarrollo del proceso educativo. (máximos 300 caracteres)

Sin incidencias sobre la Memoria

- Valoración de la adecuación del profesorado implicado en el desarrollo del proceso educativo. (máximos 300 caracteres)

Los Departamentos han cubierto la docencia conforme a lo planificado.

- Documentos relacionados:
  - RSGI-PC09-04 - Evaluación de la planificación y desarrollo del programa formativo.
  - RSGI-PC03-04 - Informe sobre resultados de módulo/materia/asignatura.
  - Cuadro de indicadores de resultados académicos

## 07- RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

- Valoración de los recursos y servicios utilizados en el desarrollo del proceso educativo. (máximos 300 caracteres)

En general sin incidencias sobre la Memoria. No obstante, se han detectado ciertas deficiencias en el funcionamiento de algunos equipos informáticos y medios audiovisuales destinados a la docencia en el Campus de Cádiz; se emprenderán actuaciones para la subsanación de cara al curso 2010-2011.

- Valoración de los recursos bibliográficos utilizados en el desarrollo del proceso educativo. (máximos 300 caracteres)

Sin incidencias sobre la Memoria

- Valoración del nivel operativo, contenidos y utilización del Campus Virtual de la UCA en el desarrollo del proceso educativo. (máximos 300 caracteres)

Todas las asignaturas tienen curso abierto en el Campus Virtual a disposición de los estudiantes

- Documentos relacionados:
  - RSGI-PA05-07 - Valoración de los recursos utilizados en el título.
  - RSGI-PA06-06 - Valoración de los servicios utilizados en el título.
  - RSGI-PA07-06 - Valoración de los recursos bibliográficos utilizados en el título.
  - RSGI-PA08-06 - Valoración de la utilización del Campus Virtual en el título.

## 08- RESULTADOS PREVISTOS

Adjuntar como anexos los siguientes resultados (Sistema de Información de la UCA <http://venus.uca.es/calidad/siuca/> )

➤ *Cuadro de indicadores de resultados de la formación.*

### Instrucciones para obtener el “Cuadro de indicadores de resultados de la formación”.

1. Acceder a la página del enlace y autenticarse.
2. En el menú izquierdo acceder a “Cuadros de Mando”.
3. En el listado de cuadros de mando asociados a su perfil seleccionará el que se titula “Resultados académicos de la formación”.
4. Haga clic en la pestaña de titulaciones. Cuando se haya cargado seleccione su centro y titulación asociada a éste. Espere los resultados
5. Una vez aparezca los resultados pinchar en el botón “Exportar a PDF”.
6. Guarde el documento obtenido y adjúntelo al envío de este informe.

- Valoración de los resultados obtenidos en la titulación y el grado en el que se alcanzan los resultados previstos en la memoria verificada. (máximos 300 caracteres)

La tasa de éxito ha sido ligeramente inferior a la prevista en la Memoria; en la medida que avance el grado se irá corrigiendo ese desfase. La tasa de rendimiento alcanza un valor aceptable así como los resultados de opinión de los estudiantes con relación a la actividad docente del profesorado.

## 09- SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO

- Valoración de la adecuación y funcionamiento de los responsables del sistema de garantía de calidad en el Centro y en el resto de la Universidad si procede. (máximos 300 caracteres)

Los responsables definidos en el Sistema de Garantía de Calidad para el Centro y para el resto de la Universidad son adecuados teniendo en cuenta los procedimientos que se han implantado en el curso 2009-2010.

- Valoración de los procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado. (máximos 300 caracteres)

Considerando los procedimientos que se han implantado en el curso 2009-2010 los procedimientos para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado se consideran adecuados.

- Valoración de los procedimientos para garantizar la calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad. (máximos 300 caracteres)

No se puede realizar valoración ya que no se han implantado los procedimientos implicados en el curso 2009-2010.

- Valoración de los procedimientos de análisis de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida. (máximos 300 caracteres)

No se puede realizar valoración al no haberse implantado en el curso 2009-2010 tales procedimientos.

- Documentos relacionados:
  - Todos los procedimientos del SGIC.

## 10- CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

- Valoración del grado de cumplimiento del cronograma de implantación del título. (máximos 300 caracteres)

Sin incidencias sobre la memoria. Los programas formativos se han desarrollado conforme a la planificación prevista para el curso 2009-2010 siguiendo los procesos establecidos en el Sistema de Garantía de Calidad implantados.

- Documentos relacionados:
  - RSGI-PC09-04 - Evaluación de la planificación y desarrollo del programa formativo.

- Valoración de la adaptación de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudios. (máximos 300 caracteres)

El número de estudiantes que se han adaptado al Grado procedentes de la Licenciatura o de la Diplomatura en Ciencias Empresariales ha sido muy reducido, solicitando para el caso de éstos últimos la adaptación mediante la vía de prescripción. No se ha realizado ninguna adaptación global.

- En el caso de ser necesario se cumplimentará un informe por el Secretario de la Facultad que será anexo al documento.

- Página web con la localización de la información de carácter público del título

<http://www.uca.es/centro/1C14/>

- Normas de permanencia

[http://www.uca.es/recursos/doc/Unidades/normativa/alumnos/1737054502\\_1310201012295](http://www.uca.es/recursos/doc/Unidades/normativa/alumnos/1737054502_1310201012295)

- (\*) Otras direcciones web de interés (cumplimentar en caso necesario)

- Para Máster: Página Web con los convenios de colaboración

- Respuesta realizada a las recomendaciones contenidas en el informe de verificación del título

La Universidad de Cádiz ha puesto en marcha medidas correctoras para atender a las recomen