

DATOS PERSONALES

Apellidos	Ibarra Sáiz	Nombre	María Soledad
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	H-3680-2015	
	Código Orcid	http://orcid.org/0000-0003-4513-702X	
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad		
Departamento	Didáctica		
Área de conocimiento	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación		
Centro	Facultad de Ciencias de la Educación		
Campus	Puerto Real		
Dirección	Avda. República Saharaui s/n, 11519 Puerto Real, Cádiz		
Correo electrónico	marisol.ibarra@uca.es		
Teléfono	956016257	Despacho	32

FORMACIÓN ACADÉMICA

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Ciencias de la Educación	Universidad Nacional de Educación a Distancia	1986
Licenciatura en Psicología	Universidad del País Vasco	1989
Doctorado en Ciencias	Universidad Nacional de Educación a Distancia	1994

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM DOCENTE, INVESTIGADOR Y/O PROFESIONAL

Especialista en evaluación en Educación Superior siendo la principal línea actual la evaluación como aprendizaje y empoderamiento desarrollada a través de diferentes proyectos de investigación y difundida en diversos artículos en revistas indexadas en SCOPUS y JCR, libros, capítulos de libro y congresos internacionales.

Investigadora principal, en los 10 últimos años, de 9 proyectos de investigación: 1 europeo, 3 internacionales en Iberoamérica y 5 nacionales. Formadora en evaluación y recursos tecnológicos en diferentes universidades nacionales e internacionales. Coeditora y autora de 5 programas/cursos formativos en evaluación destinados a profesorado o estudiantes universitarios. 2 sexenios de investigación.

Directora desde 2004 del Grupo de Investigación EVALfor *Evaluación en contextos formativos* –SEJ 509 – del PAIDI de la Junta de Andalucía.

Directora de Innovación, convergencia y Formación de la Universidad de Cádiz, desde junio de 2007 a agosto de 2011.

Responsable de diferentes contratos OTRI. Directora de Becas FPDI. Presidenta de 3 congresos internacionales. Autora de 6 registros/patentes.

Evaluadora de diferentes agencias. En ANECA evaluadora en los programas: AUDIT, VERIFICA, DOCENTIA, MONITOR y ACREDITA . Titular de 2 convenios de colaboración entre ANECA y la Universidad de Cádiz, uno a través de convocatoria pública para estancia en ANECA en el contexto del Programa VERIFICA-Máster y otro para asesorar a ANECA en el Área de Innovación, dentro del marco del Programa de Apoyo a la Evaluación de la

Actividad del Profesorado (DOCENTIA) y del Programa de Evaluación de las Tecnologías de la Información y Comunicación. Evaluadora y miembro del banco de evaluadores de Proyectos de Innovación de la Agencia Andaluza del Conocimiento.

Estancias en las Universidades de Antioquía (Colombia), Centre for Academic Practice (CAP), Durham University (Reino Unido) y en Macquarie E-Learning Centre of Excellence (MELCOE), Macquarie University Sydney-Australia.

Miembro de diferentes consejos, comités científicos y de revisión de revistas nacionales e internacionales.

DOCENCIA EN EL CURSO ACTUAL

Titulación	Asignatura
Grado en Administración y Dirección de Empresas	Gestión de Proyectos
Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas	La investigación en el ámbito de la evaluación y la innovación en organizaciones y contextos formativos

PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES

Autores: Ibarra-Sáiz, M.S. & Rodríguez-Gómez, G.

Título: DINNO®: An Innovative Technological Tool for Empowerment in Assessment

Ref. Revista: Libro

Volumen: Número: Páginas, inicial: 39 final: 54 Fecha: 2016

doi (si revista):

Editorial (si libro): Springer International Publishing ISBN (si libro): 978-3-319-24655-0

Autores: Ibarra-Sáiz, M. S. y Rodríguez-Gómez, G.

Título: Modalidades participativas de evaluación: Un análisis de la percepción del profesorado y los estudiantes universitarios

Ref. Revista: Revista de Investigación Educativa Libro

Volumen: 32 Número: 2 Páginas, inicial: 339 final: 361 Fecha: 2014

doi (si revista): doi:10.6018/rie.32.2.172941

Editorial (si libro): ISBN (si libro):

Autores: Ibarra-Sáiz, M. S. y Rodríguez-Gómez, G.

Título: Aproximación al discurso dominante sobre la evaluación del aprendizaje en la universidad

Ref. Revista: Revista de Educación Libro

Volumen: Número: Páginas, inicial: 385 final: 407 Fecha: 2010

doi (si revista):

Editorial (si libro): ISBN (si libro):

Autores: Ibarra-Sáiz, M. S. y Rodríguez-Gómez, G.

Título: Los procedimientos de evaluación como elementos de desarrollo de la función orientadora en la universidad

Ref. Revista: Revista Española de Orientación y Psicopedagogía Libro

Volumen: 21 Número: 2 Páginas, inicial: 443 final: 461 Fecha: 2010

doi (si revista):

Editorial (si libro):

ISBN (si libro):

Autores: Ibarra-Sáiz, M. S. y Rodríguez-Gómez, G.

Título: El trabajo colaborativo en las aulas universitarias : reflexiones desde la autoevaluación

Ref. Revista: Revista de Educación Libro

Volumen: Número: 344 Páginas, inicial: 355 final: 375 Fecha: 2007

doi (si revista):

Editorial (si libro):

ISBN (si libro):

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Evaluación institucional, de organizaciones y programas Evaluación como aprendizaje y empoderamiento Métodos de Investigación en Ciencias Sociales Análisis avanzado de datos en Ciencias Sociales Diseño y gestión de proyectos
--