

IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Cádiz		Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	11006528
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Finanzas y Contabilidad	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Finanzas y Contabilidad por la Universidad de Cádiz			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas		No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Miguel Ángel Pendón Meléndez		Vicerrector de Planificación	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		32851971J	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Eduardo González Mazo		Rector	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		31247791Z	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Manuel Larrán Jorge		Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		31221503S	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Calle Ancha, nº 16	11001	Cádiz	956015027
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
rector@uca.es	Cádiz		956015026

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Cádiz, a ____ de _____ de ____
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Finanzas y Contabilidad por la Universidad de Cádiz	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE MENCIONES				
Mención en Fiscalidad				
Mención en Contabilidad y Finanzas Internacionales				
Mención en Contabilidad Avanzada				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Finanzas, banca y seguros	Contabilidad y gestión de impuestos	
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Andaluza del Conocimiento				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de Cádiz				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
005	Universidad de Cádiz			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
57	117	6
LISTADO DE MENCIONES		
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS	
Mención en Fiscalidad	30.	
Mención en Contabilidad y Finanzas Internacionales	30.	
Mención en Contabilidad Avanzada	30.	

1.3. Universidad de Cádiz

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
11006528	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

1.3.2. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No

PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
150	150	150
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
150	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	78.0
RESTO DE AÑOS	40.0	78.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	24.0	39.0
RESTO DE AÑOS	24.0	39.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.uca.es/secretaria/normativa/disposiciones-generales/alumnos/reglamento-permanencia-uca		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG1 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis
CG2 - Poseer conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
CG3 - Demostrar capacidad de organización y planificación
CG4 - Demostrar capacidad para la resolución de problemas
CG5 - Demostrar habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
CG6 - Demostrar capacidad de una correcta comunicación oral y escrita en la propia lengua
CG7 - Demostrar capacidad para tomar decisiones
CG9 - Demostrar capacidad para trabajar en equipo
CG10 - Demostrar capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar
CG11 - Demostrar capacidad para trabajar en un contexto internacional
CG12 - Demostrar habilidad en las relaciones personales
CG13 - Demostrar capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales
CG14 - Demostrar capacidad crítica y autocrítica
CG15 - Demostrar compromiso ético en el trabajo
CG16 - Demostrar capacidad para trabajar en entornos de presión
CG17 - Demostrar capacidad de aprendizaje autónomo
CG18 - Demostrar capacidad de adaptación a nuevas situaciones
CG19 - Demostrar capacidad creativa
CG20 - Demostrar capacidad de liderazgo
CG21 - Demostrar iniciativa y espíritu emprendedor
CG22 - Demostrar motivación por la calidad
CG23 - Conocer y comprender la responsabilidad social derivada de las actuaciones económicas y empresariales.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Formular, comprender y aplicar correctamente los conceptos básicos de Historia Económica
CE2 - Formular, comprender y aplicar correctamente los conceptos básicos de Derecho
CE3 - Formular, comprender y aplicar correctamente los conceptos básicos de Dirección de Empresas

CE4 - Formular, comprender y aplicar con precisión y exactitud los conceptos básicos de Matemáticas
CE5 - Formular, comprender y aplicar con precisión y exactitud los conceptos básicos de Estadística
CE6 - Formular, comprender y aplicar con precisión y exactitud los conceptos básicos de Economía
CE7 - Formular, comprender y aplicar con precisión y exactitud los conceptos básicos de Microeconomía
CE8 - Formular, comprender y aplicar con precisión y exactitud los conceptos básicos de Contabilidad
CE9 - Formular, comprender y aplicar con precisión y exactitud los conceptos básicos de Finanzas
CE10 - Formular, comprender y aplicar correctamente los conceptos básicos de Marketing
CE11 - Formular, comprender y aplicar con precisión y exactitud los conceptos básicos de Macroeconomía
CE12 - Formular, comprender y aplicar con precisión y exactitud los conceptos básicos de Inferencia Estadística
CE13 - Comprensión de los procesos de aparición, innovación y desarrollo de las empresas.
CE14 - Dominio de herramientas informáticas aplicadas con carácter específico a las diferentes materias
CE15 - Capacidad de aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos y de las técnicas adquiridas en el proceso de formación.
CE16 - Capacidad para comprender los procesos de marketing
CE17 - Capacidad para determinar los principales indicadores y agregados económicos, así como su impacto en las decisiones de la empresa
CE18 - Capacidad para comprender el funcionamiento básico de las organizaciones
CE19 - Capacidad para comprender modelos de situaciones empresariales
CE20 - Capacidad para comprender el contexto y los procesos de internacionalización
CE21 - Capacidad para medir, valorar y registrar los hechos económicos-financieros derivados de la actividad de las unidades económicas, cumpliendo la normativa contable vigente
CE22 - Capacidad para elaborar los estados financieros de las unidades económicas
CE23 - Adquisición de las destrezas básicas necesarias para desarrollar los procesos de cálculo de costes y resultados, enjuiciando sus limitaciones informativas así como preparar e interpretar los informes que emanan de estos procesos.
CE24 - Capacidad para utilizar los informes de la Contabilidad de Gestión para analizar la eficiencia empresarial y apoyar las decisiones gerenciales
CE25 - Capacidad para identificar las fuentes de información económica financieras disponibles y conocer las técnicas y herramientas de análisis para la emisión de juicios
CE26 - Ser capaz de aplicar métodos y técnicas para la valoración de las consecuencias de los fenómenos económicos-financieros por medio de modelos adecuados, para la toma racional de decisiones
CE27 - Comprensión de las distintas operaciones financieras, así como los métodos y técnicas para su análisis y valoración
CE28 - Ser capaz de comprender los fenómenos que inciden en las finanzas e interpretar los métodos empleados para la toma de decisiones en la dirección financiera
CE29 - Capacidad para comprender la naturaleza de los instrumentos financieros así como las técnicas empleadas en el análisis y gestión de los instrumentos financieros en el contexto de los mercados financieros
CE32 - Capacidad para comprender y aplicar la normativa mercantil básica aplicable al ámbito empresarial

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

El acceso a las enseñanzas oficiales de Grado se regula en el artículo 14 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, que se remite a tales efectos al Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas. Esta última norma, expresa en su artículo 3 las distintas vías de acceso a la Universidad (por superación de una prueba por parte de quienes se encuentren en posesión del título de Bachiller, por estar en posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas, etc.):

En referencia al acceso por superación de una prueba por parte de quienes se encuentren en posesión del título de Bachiller, el artículo 14 del Real Decreto 1892/2008 establece que la nota de admisión se establece a partir del 60% de la nota media de bachillerato, más el 40% de la calificación de una prueba general de carácter obligatorio (en la que se contempla la realización de tres ejercicios de materias comunes y un cuarto ejercicio de una materia de modalidad), más la calificación obtenida en una prueba específica de carácter voluntario (materias de modalidad). La calificación de la prueba

ba específica se establece a partir de la mejor combinación resultante de la puntuación obtenida en dos de las materias de modalidad superadas, multiplicadas por sus parámetros de ponderación establecidos en el intervalo 0,1 y 0,2:

En cuanto a las otras vías de acceso:

a) Ciclos Formativos. Los alumnos que provienen de los Ciclos Formativos de Administración y Finanzas, Comercio Internacional, Gestión Comercial y Marketing y Gestión de Alojamientos Turísticos pueden acceder al Grado en Finanzas y Contabilidad, reconociéndoseles además hasta 30 créditos del mismo en virtud del acuerdo adoptado al efecto por la Junta de Centro:

b) Mayores de 25 años mediante prueba específica y proceso de preinscripción que regula los procedimientos de selección para el ingreso en los centros universitarios de la UCA:

c) Titulados, según establece la normativa vigente y mediante proceso de preinscripción que regula los procedimientos de selección para el ingreso en los centros universitarios de la UCA:

d) Extranjeros con estudios preuniversitarios finalizados, mediante homologación y/o convalidación por el Bachillerato español por el Ministerio de Educación y Pruebas de Acceso a la Universidad organizadas por la UNED (Universidad Nacional de Educación a Distancia):

Toda la información relativa a vías de acceso y requisitos, incluyendo los procedimientos correspondientes para cada una de las situaciones, cupos y los procedimientos de preinscripción, selección y matriculación están disponibles en la página web de la Universidad, disponiendo la web del Centro enlace directo a los servicios centrales indicados:

En la actualidad no se realizan pruebas especiales para acceder a los estudios de Finanzas y Contabilidad. En lo que se refiere a pruebas de acceso se está a lo contemplado en la normativa vigente que regula la prueba de acceso a los estudios universitarios, así como al Acuerdo de la Comisión Coordinadora Interuniversitaria de Andalucía, por la que se aprueba la Normativa y Organización de las pruebas de Acceso a la Universidad (Selectividad):

Finalmente, debe señalarse que algunas de las vías de acceso (mayores de 25 años, estudiantes con discapacidad, etc.) disfrutan de plazas reservas (artículos 49 y siguientes del Real Decreto 1892/2008):

Mediante acuerdo de su Consejo de Gobierno de 28 de junio de 2010, la Universidad de Cádiz se dotó del Reglamento UCA/CG11/2010, de 28 de junio de 2010, de Admisión y Matriculación en la Universidad de Cádiz, en el que lógicamente se reitera lo dicho anteriormente sobre el acceso a los Grados:

El Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, regula las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas.

Establece las pautas de acceso y admisión a la universidad para:

- Quienes se encuentren en posesión del título de Bachiller
- Quienes procedan de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto.
- Quienes procedan de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de Bachiller.
- Quienes se encuentren en posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las Enseñanzas Deportivas.
- Las personas mayores de veinticinco años
- Quienes, siendo mayor de 40 años, acredite experiencia laboral o profesional.
- Las personas mayores de cuarenta y cinco años.

La Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE) modifica los requisitos de acceso y admisión a las enseñanzas oficiales de Grado desde el título de Bachiller o equivalente, desde el título de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior, así como para los estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros.

El Real Decreto 310/2016, de 29 de julio, regula las evaluaciones finales de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato, siendo la Orden ECD/1941/2016, de 22 de diciembre, la que determina las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad, las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas, para el curso 2016/2017 (BOE 23-12-2016).

En la actualidad no se realizan pruebas especiales para acceder a los estudios de Finanzas y Contabilidad. En lo que se refiere a pruebas de acceso y admisión, se está a lo contemplado en la normativa vigente que regula las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas.

El Decreto Legislativo 1/2013, de 8 de enero, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley Andaluza de Universidades, determina en su artículo 73 que, a los únicos efectos del ingreso en los Centros Universitarios, todas las Universidades Públicas Andaluzas se constituyen en un Distrito Único para los estudios de Grado y Máster, encomendando la gestión del mismo a una comisión específica, constituida en el seno del Consejo Andaluz de Universidades. Por ello, la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, en uso de las atribuciones que le vienen conferidas, acordó aprobar el procedimiento de admisión en los estudios de grado en los centros de las universidades públicas de Andalucía (Resolución de 16 de marzo de 2017, de la Dirección General de Universidades de la Junta de Andalucía). Concretamente, en la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad, se ha recuperado un tipo de pruebas cuyo alcance se limita a regular exclusivamente el acceso y la admisión a los estudios universitarios y que son muy similares a las anteriores pruebas de acceso, aunque ajustadas al nuevo marco curricular derivado de la LOMCE.

Podrán presentarse a la prueba de Evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad, quienes estén en posesión del Título de Bachiller, y que quieran acceder a las enseñanzas universitarias oficiales de grado.

CALIFICACIÓN FASE DE ACCESO: Media aritmética de las calificaciones de todos los ejercicios de cero a 10 puntos con tres cifras decimales. Se considerará que un estudiante reúne los requisitos de acceso con una nota igual o mayor a 5 puntos como resultado de la media ponderada del 60% de la nota media de bachillerato y el 40% de la calificación de la Fase de Acceso, siempre que haya obtenido un mínimo de 4 puntos en la calificación de la dicha Fase de Acceso.

Se podrá examinar con carácter opcional de hasta un máximo de cuatro materias, quienes previamente reúnan los requisitos de acceso a la Universidad y quieran mejorar su nota de admisión de las siguientes materias: Análisis Musical, Artes Escénicas, Biología, Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente, Cultura Audiovisual, Dibujo Artístico, Dibujo Técnico, Diseño, Economía de la Empresa, Física, Fundamentos del Arte, Geografía, Geología,

Griego, Historia de la Filosofía, Historia de la Música y de la Danza, Historia del Arte, Latín, Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales, Matemáticas, Química, Técnicas de Expresión Gráfico-Plásticas y Tecnología Industrial.

El estudiante indicará en la solicitud de inscripción en la fase de admisión, las materias de las que se examinará.

CALIFICACIÓN DE LAS MATERIAS DE LA FASE DE ADMISIÓN: Cada una de las materias se calificará de cero a 10 puntos, con dos cifras decimales. Se considerará superada la materia cuando se obtenga una calificación igual o superior a 5 puntos.

Las materias superadas tienen validez en el curso en el que se superan y en los dos siguientes (se podrán usar, por tanto, en el proceso de admisión de tres cursos).

Todas estas materias tienen el **parámetro de ponderación** entre 0 y 0.2 puntos según su afinidad con los grados universitarios ofertados por las Universidades Públicas de Andalucía, de manera que para calcular la nota de admisión a un determinado grado se tomarán las calificaciones de un máximo de dos materias con calificación superior a 5 puntos que multiplicadas por los respectivos parámetros otorguen la mejor de las notas de admisión.

Una materia de esta prueba con nota mayor o igual a 5 superada como materia de la fase de acceso, también será tenida en cuenta con su respectivo parámetro para mejorar la nota de admisión.

Toda la información relativa a las vías y requisitos de acceso, a los procedimientos de admisión, a los límites máximos y reservas de plazas según cupos definidos para cada uno de los colectivos indicados en el RD 1892/2008, así como los mecanismos de preinscripción, selección y matriculación, están disponibles en la página web de la Universidad, teniendo enlace directo desde la página web del centro.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados.

La Titulación tiene previstos mecanismos de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados dentro de los procesos **PG02--Proceso acogida, tutoría y apoyo a la formación estudiante** y **PG07--Proceso de orientación profesional al estudiante**; recogidos en el Sistema de Garantía de Calidad del Título y de la Universidad. Algunas de estas propuestas y sus antecedentes se explicitan a continuación.

Para el apoyo y la orientación a los estudiantes de la titulación una vez matriculados, y con el objetivo de facilitar y mejorar su rendimiento académico, se dispone de un procedimiento común para todos los Centros de la UCA. **PG02--Proceso acogida, tutoría y apoyo a la formación estudiante**: Mediante el mismo se pretende dar una respuesta personal a los estudiantes de la titulación en cuanto a sus necesidades de orientación a lo largo de su periodo de estudio.

Al igual que las actividades de acogida de los alumnos de nuevo ingreso las actividades de acción tutorial y de apoyo a la actividad académica ya tienen una larga tradición en la UCA. Los primeros antecedentes datan del curso 2000/2001 en el cual se pusieron en marcha el primer plan de acción tutorial de la UCA que fue galardonado con un premio nacional dentro del Plan Nacional de Evaluación y Calidad de las Universidades.

Estas actividades tienen como objetivos generales, entre otros, los siguientes:

- Apoyar y orientar al alumno/a en su proceso de formación integral.
- Favorecer la integración del alumno/a de nuevo ingreso en el Centro y en la Universidad.
- Evitar el sentimiento de aislamiento y soledad del alumno/a de primer curso.
- Identificar las dificultades que se presentan en los estudios y analizar las posibles soluciones.
- Fomentar y canalizar hacia el uso de las tutorías académicas.
- Asesorar al estudiante para la toma de decisiones con respecto a las opciones de formación académica que brinda la Universidad de cara a la elección de su itinerario curricular.
- Incitar al alumno/a a la participación en la institución.
- Desarrollar la capacidad de reflexión, diálogo, autonomía y la crítica en el ámbito académico.
- Detectar problemas en la organización e impartición de las asignaturas

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales desarrolla una serie de actividades con el fin de apoyar y orientar a sus estudiantes, y son las siguientes.

- Tal y como se recoge en el punto 4.1.4 esta Facultad ofrece actualmente a sus alumnos poder participar en el plan de tutorización Proyecto Alas. Aunque inicialmente fue concebido para alumnos de nuevo ingreso en la actualidad los alumnos que participan en él como asesores son a su vez tutorizados por sus respectivos profesores-tutores. Éste los tutoriza y hace un seguimiento de su labor como alumno/a asesor y les ayuda en las posibles dificultades que pueda encontrar.
- Sesión informativa becas Erasmus. Una vez abierta la convocatoria para solicitar una beca Erasmus, el Vicedecanato de Relaciones Internacionales convoca a los estudiantes interesados mediante el tablón virtual de la UCA (Tavira) carteles informativos y presentaciones en las aulas a una sesión informativa sobre dichas becas. En ella se les explica los requisitos, plazos, objetivos, procedimientos y se les entrega un díptico con las plazas ofertadas por cada universidad, ciudad donde se ubican y el idioma de la docencia. A esta sesión se invita a antiguos alumnos Erasmus que explican su propia experiencia.
- Sesión seleccionados Erasmus. Antes de los exámenes de Junio el Vicedecanato de Relaciones Internacionales convoca mediante correo electrónico a todos los seleccionados para disfrutar una beca Erasmus. En esta sesión se les informa de las acciones a realizar antes de irse, durante su estancia en la universidad de acogida y antes de volver. Se les entrega una carpeta personalizada con los documentos a cumplimentar para el posterior reconocimiento de asignaturas (*Learning Agreement*, Compromiso Previo), con una guía Erasmus elaborada por el Vicedecanato con normas y consejos a seguir y con una guía de estrategias para el aprendizaje de la lengua extranjera.
- Oficina de Atención al Estudiante. Esta oficina está formada durante el presente curso por un becario alumno del posgrado de Psicopedagogía y dos becarios alumnos del centro que ofrecen información sobre los programas de movilidad nacional e internacional.
- Cursos en la Biblioteca de Ciencias Sociales y Jurídicas. Regularmente el personal de la biblioteca organiza diferentes cursos con el fin de que los alumnos utilicen eficazmente los recursos de los que dispone
- Atención personalizada. Los alumnos extranjeros y españoles con beca Erasmus reciben una atención personalizada, con cita previa en momentos de mucha demanda, por parte del Vicedecanato de Relaciones Internacionales y los becarios antes citados.
- Publicación de material informativo diverso. Se elaboran dípticos y folletos con información de interés para los alumnos.

Igualmente la Titulación dispone en colaboración con la Dirección General de Empleo de la UCA de un Programa de Orientación Laboral y de un conjunto de Actividades de orientación al primer empleo. Estos dos programas se gestionan mediante un procedimiento común para todos los Centros de la UCA. **PG07--Proceso de orientación profesional al estudiante**: El Programa de orientación laboral consiste en un conjunto de actuaciones con el objetivo de facilitar a los alumnos la asimilación de sus objetivos profesionales. Las Actividades de orientación al primer empleo es un proyecto anual regulado destinado a orientar al alumno/a de los últimos cursos para el acceso al primer empleo.

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales consciente de la importancia de orientar a los estudiantes en la identificación, elección y reconducción de alternativas formativas y profesionales de acuerdo con sus estudios, características e intereses personales organiza anualmente la Jornada de Orientación Profesional Empresarial. En ella participan diversas instituciones y antiguos alumnos de la Facultad que están ejercitando su actividad

laboral en diferentes sectores profesionales que cuentan su experiencia personal de integración al mundo laboral. Igualmente se desarrollan talleres de búsqueda de empleo con la colaboración de Andalucía Orienta (Dirección General de Empleo).

Apoyo a los estudiantes con discapacidad:

La Universidad de Cádiz oferta asesoramiento y ayuda psicopedagógica en todo lo relativo a la discapacidad a todo el que lo solicite:

- Alumnos discapacitados que requieran una ayuda específica: forma de enfrentarse a posibles problemas, métodos de estudio, elección de asignaturas optativas o de libre configuración
- Profesores de la UCA que necesiten ayuda para ajustar el currículum a las necesidades de los alumnos discapacitados o materiales curriculares adecuados a éstas
- Personas o instituciones educativas en general que tengan a su cargo alumnos discapacitados

De igual manera la Universidad de Cádiz dota de los recursos humanos necesarios: intérpretes de lengua de signos, cuidadores, profesores tutores, compañeros tutores y otros.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	30

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

La Universidad de Cádiz ha previsto hasta ahora en su normativa todo lo referente a convalidaciones, reconocimiento y adaptación de créditos (www.uca.es/web/guest/). En los nuevos planes de estudios de Grado, la Universidad de Cádiz procederá a la adaptación de la normativa e incorporará los requerimientos fijados en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

El Grado en Finanzas y Contabilidad estará sujeto a la nueva normativa, cumpliéndose en todo caso las especificaciones, señaladas en el artículo 6 sobre reconocimiento y transferencia de créditos, y en el artículo 13 sobre Reconocimientos de Créditos en las Enseñanzas de Grado, del citado Real Decreto 1393/2007. A efectos de traslados, se establece:

Las transferencias y reconocimientos de créditos serán resueltos por el órgano competente de la Universidad que establecerá los criterios generales a los que podrán añadirse los criterios específicos de cada titulación.

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro analizará las solicitudes que se presenten a la vista de la normativa vigente, (en todas las cuestiones no contempladas en la presente memoria, véase cuadro de adaptaciones en el Capítulo 10) elevando el correspondiente informe al órgano competente de la Universidad para que resuelva. La Comisión Garantía de Calidad del Centro podrá considerar la experiencia profesional de los solicitantes a la hora de reconocer estos méritos y su traducción en competencias.

A efectos de reconocimientos y traslados de estudiantes procedentes de otros estudios de la misma u otra Universidad, se establece:

1) La aceptación de traslados a la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de alumnos procedentes de la misma u otra universidad será competencia del Centro, asesorado por el Comité de Garantía de Calidad de la Titulación y deberá, en todo caso, tener en cuenta:

- la capacidad del Centro para aceptar nuevos alumnos. Es la Junta de Facultad del Centro el órgano que adopta anualmente los pertinentes acuerdos al respecto.
- el perfil del solicitante y su expediente e historial académico.

2) Anualmente el Centro publicará los cupos de admisión aprobados por su Junta para el curso siguiente con los plazos y requisitos correspondientes. Los estudiantes que fuesen admitidos deberán justificar documentalmente en la Secretaría de la Facultad, dentro de los plazos establecidos, los créditos superados en la misma u otra Titulación de la Rama de Ciencias de la Salud para proceder, en su caso, al correspondiente reconocimiento.

3) El reconocimiento de créditos tras la admisión del estudiante cumplirá, en todo caso, con lo establecido en el artículo 13 del Real Decreto 1393/2007.

Particularmente, serán objeto de reconocimiento las materias de formación básica cuando el estudiante provenga de estudios que pertenezca a la misma rama de conocimiento. Por los acuerdos existentes a nivel autonómico en el diseño de los estudios económicos y empresariales (con carácter principal, el acuerdo adoptado en el punto 3º, "*Principios, directrices y calendario de implantación de estudios oficiales de Grado y Máster en el sistema universitario andaluz*", de la reunión de la Comisión Académica del Consejo Andaluz de Universidades de 22 de enero de 2008), se reconocerán igualmente los créditos comunes que constituyen el 75% de estas titulaciones en Andalucía.

El resto de los créditos podrán ser reconocidos teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos asociados a las restantes materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios o bien que tengan carácter transversal.

En este punto, debe destacarse que la Junta de Centro, para agilizar los procedimientos de reconocimiento entre universidades andaluzas, pretende fijar tablas entre los distintos títulos autonómicos en materia económica y empresarial y los títulos de la Universidad de Cádiz; así, y a modo de ejemplo, con fecha 2 de octubre de 2014, se aprobó la tabla de reconocimiento de asignaturas para las solicitudes de reconocimiento de estudios cursados en Grado en Administración y Dirección de Empresas de la Universidad de Sevilla para el Grado en Administración y Dirección de Empresas de la Universidad de Cádiz.

4) Para garantizar la continuación de sus estudios universitarios, el Centro ha regulado los procedimientos de adaptación global y parcial para que los estudiantes de los títulos extinguidos o a extinguir puedan finalizar los mismos en el Grado correspondiente.

En este sentido, en fecha 19 de noviembre de 2013, la Junta de Centro aprobó diferentes tablas de adaptación y de reconocimientos de créditos en los Grados en Administración y Dirección de Empresas y en Finanzas y Contabilidad, tablas que contemplan las equivalencias de asignaturas entre tales Grados y las precedentes titulaciones de Diplomatura en Ciencias Empresariales y Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas.

5) En los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial, cumpliéndose así con lo establecido en el Real Decreto para la transferencia de créditos.

6) Como se señala en el apartado correspondiente de la Memoria, se asegura la transferencia y reconocimiento de créditos para los programas de estudios seguidos por los alumnos de movilidad en el marco de los programas nacionales e internacionales correspondientes, atendiéndose a los procedimientos de la UCA y a las normas marcadas por dichos programas oficiales.

Mediante acuerdo de su Consejo de Gobierno de 28 de junio de 2010, la Universidad de Cádiz se dotó del Reglamento UCA/CG12/2010, de 28 de junio de 2010, por el que se regula el reconocimiento y transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales reguladas por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, en los términos vistos.

Finalmente, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 12. 8 del Real Decreto 1393/2007, se prevé el reconocimiento de hasta 6 créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

Este reconocimiento es regulado por el artículo 12 del mencionado Reglamento UCA/CG12/2010, que señala, por un lado, que anualmente se aprobará un catálogo de actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación por Resolución del Rector, a propuesta de los Vicerrectores y Directores Generales competentes y oídas las Comisiones competentes de los Centros y, por otro lado, especifica que el número de créditos reconocido por estas actividades se minorará del número de créditos optativos del correspondiente plan de estudios.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Clases teóricas		
Clases prácticas		
Seminarios y actividades programadas		
Realización de trabajos en grupo		
Realización de trabajos individuales		
Estudio autónomo del alumno		
Tutorías		
Exámenes y pruebas de evaluación		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.		
Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.		
Realización en grupo de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.		
Realización individual de trabajos, acompañados o no de la exposición individual, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada.		
Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.		
Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.		
Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Asistencia y participación		
Exámenes		
Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.		
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.		
Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).		
5.5 NIVEL 1: FORMACIÓN BÁSICA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Historia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Historia
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia Económica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
R1: Conocimiento de los procedimientos de investigación, comprobación e interpretación de la Historia Económica. R2: Conocimiento de los principales indicadores del desarrollo económico. R3: Conocimiento de los principales hechos económicos y su papel en el desarrollo histórico general. R4: Conocimiento de los ciclos económicos más importantes de las economías industrializadas durante los siglos XIX y XX. R5: Conocimiento de las interpretaciones sobre las causas de la riqueza o la pobreza de las naciones. R6: Empleo de los conceptos y términos económicos específicos de forma rigurosa. R7: Utilización crítica de las fuentes de información económica (bibliografía y web).		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
1. La Revolución Industrial en Gran Bretaña 2. La difusión de la industrialización 3. La economía internacional entre 1870-1914 4. Fluctuaciones y crisis de las economías industrializadas en el periodo de entreguerras 5. Reconstrucción, desarrollo y crisis de las economías industrializadas (1945-1980) 6. Las diferencias Norte/Sur: los límites del crecimiento económico en los países subdesarrollados		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis		
CG3 - Demostrar capacidad de organización y planificación		
CG5 - Demostrara habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas		
CG6 - Demostrar capacidad de una correcta comunicación oral y escrita en la propia lengua		
CG9 - Demostrar capacidad para trabajar en equipo		
CG12 - Demostrar habilidad en las relaciones personales		
CG15 - Demostrar compromiso ético en el trabajo		
CG23 - Conocer y comprender la responsabilidad social derivada de las actuaciones económicas y empresariales.		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Formular, comprender y aplicar correctamente los conceptos básicos de Historia Económica		
CE13 - Comprensión de los procesos de aparición, innovación y desarrollo de las empresas.		
CE20 - Capacidad para comprender el contexto y los procesos de internacionalización		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	40	100
Clases prácticas	8	100
Realización de trabajos en grupo	10	0
Realización de trabajos individuales	6	0
Estudio autónomo del alumno	76	0
Tutorías	6	100
Exámenes y pruebas de evaluación	4	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.		
Realización en grupo de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.		
Realización individual de trabajos, acompañados o no de la exposición individual, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada.		
Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.		
Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.		
Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	0.0	40.0
Exámenes	20.0	90.0
Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.	0.0	65.0
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.0	65.0
Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).	0.0	40.0
NIVEL 2: Derecho Empresarial		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Derecho Empresarial I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
R1: Reconocer, explicar e interpretar los elementos básicos que estructuran nuestro ordenamiento jurídico. R2: Reconocer, explicar e interpretar la estructura jurídica del empresario, así como la del estatuto jurídico que le es aplicable.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Introducción al Derecho: - El Derecho. El ordenamiento jurídico. Derecho Privado y Derecho Público. - Las Fuentes del Derecho. La norma jurídica: interpretación y eficacia. - El Derecho de la persona. La persona jurídica. - El contrato como fuente de obligaciones. Eficacia e ineficacia contractual. Derecho Mercantil - Concepto: El Derecho privado del mercado - Fuentes - Instrumentos: Registro Mercantil-Contabilidad - Sujetos: Empresario persona física y empresario persona jurídica - Sociedad anónima. Sociedad de responsabilidad limitada - Derecho concursal		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis		
CG3 - Demostrar capacidad de organización y planificación		
CG4 - Demostrar capacidad para la resolución de problemas		
CG5 - Demostrar habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas		
CG6 - Demostrar capacidad de una correcta comunicación oral y escrita en la propia lengua		
CG11 - Demostrar capacidad para trabajar en un contexto internacional		
CG13 - Demostrar capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales		
CG15 - Demostrar compromiso ético en el trabajo		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Formular, comprender y aplicar correctamente los conceptos básicos de Derecho		
CE32 - Capacidad para comprender y aplicar la normativa mercantil básica aplicable al ámbito empresarial		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	48	100
Clases prácticas	0	100
Estudio autónomo del alumno	90	0

Tutorías	6	100
Exámenes y pruebas de evaluación	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.		
Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.		
Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.		
Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	0.0	40.0
Exámenes	20.0	90.0
Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.	0.0	65.0
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.0	65.0
Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).	0.0	40.0
NIVEL 2: Estadística		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Estadística
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Estadística		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
R1: Conocer el concepto de probabilidad. Cálculo de probabilidades en espacios finitos. R2: Incorporar información a priori al cálculo de probabilidades. R3: Transformación de un experimento aleatorio en una medida real de interés. R4: Resumir la información de una variable aleatoria en unos pocos indicadores. R5: Transformación de un experimento aleatorio en varias medidas reales de interés. R6: Identificar las principales variables aleatorias de interés en ciencias sociales. R7: Analizar los principales descriptores de una muestra aleatoria diferenciando los conceptos muestral y poblacional. R8: Analizar los principales descriptores de una muestra bidimensional. Identificar un problema de regresión estadística.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Cálculo de probabilidades. Variables y vectores aleatorios. Modelos y distribuciones de probabilidad discretas y continuas. Estadística descriptiva de una y dos variables. Introducción a la inferencia muestral a través de la simulación. Conocer cómo aplicar estos métodos estadísticos con la ayuda de software estadístico.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis		
CG2 - Poseer conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio		
CG4 - Demostrar capacidad para la resolución de problemas		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE5 - Formular, comprender y aplicar con precisión y exactitud los conceptos básicos de Estadística		
CE12 - Formular, comprender y aplicar con precisión y exactitud los conceptos básicos de Inferencia Estadística		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	28	100
Clases prácticas	20	100
Estudio autónomo del alumno	92	0
Tutorías	4	100
Exámenes y pruebas de evaluación	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.		
Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.		
Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.		
Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	0.0	40.0
Exámenes	20.0	90.0
Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.	0.0	65.0
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.0	65.0
Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).	0.0	40.0
NIVEL 2: Matemáticas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias	Matemáticas
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Matemáticas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
R1: Desarrollar estrategias que permitan la resolución de problemas. R2: Escribir de forma ordenada y con corrección. R3: Manejar los conceptos básicos de Matemáticas. R4: Realizar eficazmente las tareas de forma individual. R5: Reconocer la utilidad de las matrices para resolver sistemas de ecuaciones lineales y conocer y saber aplicar los procedimientos de diagonalización de las matrices. R6: Conocer e identificar las principales funciones elementales y sus propiedades fundamentales. Comprender y trabajar intuitiva y geoméricamente las nociones de límite, continuidad, y derivabilidad, así como conocer los resultados fundamentales relativos a los mismos y aplicarlos convenientemente. Representar funciones y deducir propiedades de una función a partir de su gráfica. Modelizar situaciones poco complejas, resolviéndolas con las herramientas del Cálculo. R7: Obtención de primitivas y aplicación de la integral definida al cálculo de áreas. R8: Conocer el concepto de función de dos variables, derivadas parciales y aplicación al estudio de los extremos locales y condicionados.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Matrices, sistemas y diagonalización. Funciones de una variable, continuidad y derivabilidad.		

Integral definida.		
Introducción a las funciones de dos variables.		
Aplicaciones.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis		
CG3 - Demostrar capacidad de organización y planificación		
CG4 - Demostrar capacidad para la resolución de problemas		
CG5 - Demostrara habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Formular, comprender y aplicar con precisión y exactitud los conceptos básicos de Matemáticas		
CE15 - Capacidad de aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos y de las técnicas adquiridas en el proceso de formación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	28	100
Clases prácticas	20	100
Estudio autónomo del alumno	94	0
Exámenes y pruebas de evaluación	8	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.		
Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.		
Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	0.0	40.0
Exámenes	20.0	90.0
Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.	0.0	65.0
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.0	65.0

Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).	0.0	40.0
NIVEL 2: Empresa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Empresa
ECTS NIVEL2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción a la Economía de la Empresa		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción a las Finanzas Empresariales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fundamentos de Contabilidad Financiera		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción al Marketing		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DE LA EMPRESA: R1: El alumno debe adquirir la capacidad de análisis y síntesis tanto para la realización del examen final como para la elaboración de los diversos trabajos propuestos. R2: El alumno debe adquirir la capacidad de aplicación de los conocimientos teóricos y de las técnicas adquiridas durante el proceso de formación R3: El alumno debe desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo al objeto de comprender y asimilar los contenidos teórico-prácticos de la asignatura, para su posterior aplicación. R4: El alumno deberá adquirir la capacidad para la resolución de los problemas y ejercicios propuestos por el profesor. R5: Que los alumnos dispongan de criterios para discriminar la información más relevante para la realización de trabajos. INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS EMPRESARIALES R1: Conocer los conceptos básicos de las operaciones financieras con especial referencia al descuento y a la capitalización R2: Conocer y manejar las herramientas utilizadas para el análisis de las distintas operaciones financieras en finanzas R3: Entender la estructura económica-financiera de la empresa R4: Ser capaz de aplicar la metodología utilizada para evaluar proyectos de inversión FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD FINANCIERA R1: Entender que la contabilidad es un sistema de información y conocer sus objetivos y la función que desempeña en la sociedad R2: Conocer y dominar los conceptos fundamentales básicos relacionados con la estructura patrimonial y la renta generada por una organización R3: Ser capaz de aplicar la metodología contable en un nivel básico a la captación y registro de los hechos económicos, con especial referencia a las operaciones de tipo comercial R4: Conocer en un nivel básico los mecanismos de comunicación empleados en Contabilidad, con especial referencia a las cuentas anuales que obligatoriamente deben presentar las empresas INTRODUCCIÓN AL MARKETING R1: Comprender la naturaleza del marketing y asimilar la filosofía de marketing, su orientación al cliente y la sociedad. R2: Comprender y ser capaz de utilizar los conceptos y términos básicos de marketing en relación a la investigación comercial, el mercado, las estrategias comerciales y el marketing mix. R3: Ser capaz de evaluar el entorno que afecta a las actividades comerciales. R4: Ser capaz de expresarse de forma adecuada y clara tanto oralmente como por escrito. R5: Ser capaz de identificar para una empresa concreta el mercado al que se dirige, cómo le afecta el entorno, así como los aspectos esenciales de su estrategia y su actuación comercial.		

5.5.1.3 CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DE LA EMPRESA:

La empresa y el empresario - Naturaleza
La empresa como sistema
Los subsistemas de la empresa. Análisis de los diferentes flujos de trabajo e información entre los distintos subsistemas
Dirección de la empresa. Análisis de las funciones de planificación, organización, dirección y control
El entorno empresarial

INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS EMPRESARIALES

Fundamentos de las operaciones financieras
Operaciones financieras de capitalización
Operaciones financieras de descuento
Las rentas financieras y su valoración
El subsistema financiero de la empresa
La estructura económico-financiera de la empresa: Fondo de rotación
La inversión en la empresa
Métodos para evaluar un proyecto de inversión

FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD FINANCIERA

La función de la contabilidad en la sociedad
La normalización y armonización de la contabilidad financiera
Fundamentos conceptuales relacionados con la estructura patrimonial y el resultado contable de las organizaciones
Marco normativo de la contabilidad
El Plan General de Contabilidad
El marco conceptual de la contabilidad financiera
Metodología y operativa de la contabilidad financiera
Las cuentas anuales
La contabilidad de las operaciones comerciales
Introducción a las aplicaciones informáticas de contabilidad

INTRODUCCIÓN AL MARKETING

La satisfacción de las necesidades humanas. Naturaleza y alcance del marketing
La planificación estratégica y el proceso de marketing
El entorno de marketing
Comportamiento de compra del consumidor
La información de mercado y la investigación comercial
Ideas básicas de segmentación y posicionamiento
Producto y marca
Consideraciones y enfoques de la fijación de precios
Comunicación integrada de marketing
La gestión de los canales de distribución
Marketing Lucrativo y No Lucrativo

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés.

Las asignaturas que forman la materia Empresa desarrollan las actividades formativas del siguiente modo:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
ASIGNATURA 1: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DE LA EMPRESA			
Clases teóricas	1.28	32	100
Clases prácticas	0.64	16	100
Seminarios y actividades programadas	0.08	2	100
Realización de trabajos en grupo	0	0	0

Realización de trabajos individuales	0.72	18	0
Estudio autónomo del alumno	2.92	73	0
Tutorías	0.24	6	100
Exámenes y pruebas de evaluación	0.12	3	100
ASIGNATURA 2: INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS EMPRESARIALES			
Clases teóricas	1.28	32	100
Clases prácticas	0.64	16	100
Realización de trabajos individuales	0.72	18	0
Estudio autónomo del alumno	2.88	72	0
Tutorías	0.24	6	100
Exámenes y pruebas de evaluación	0.24	6	100
ASIGNATURA 3: FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD FINANCIERA			
Clases teóricas	1.28	32	100
Clases prácticas	0.64	16	100
Seminarios y actividades programadas	0.08	2	100
Realización de trabajos en grupo	0.2	5	0
Realización de trabajos individuales	0.6	15	0
Estudio autónomo del alumno	3	75	0
Tutorías	0.08	2	100
Exámenes y pruebas de evaluación	0.12	3	100
ASIGNATURA 4: INTRODUCCIÓN AL MARKETING			
Clases teóricas	1.28	32	100
Clases prácticas	0.64	16	100
Seminarios y actividades programadas	0.08	2	100
Realización de trabajos en grupo	0.32	8	0
Realización de trabajos individuales	0.32	8	0
Estudio autónomo del alumno	2.88	72	0
Tutorías	0.24	6	100
Exámenes y pruebas de evaluación	0.24	6	100
5.5.1.5 COMPETENCIAS			
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES			

CG1 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis		
CG3 - Demostrar capacidad de organización y planificación		
CG4 - Demostrar capacidad para la resolución de problemas		
CG5 - Demostrara habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas		
CG6 - Demostrar capacidad de una correcta comunicación oral y escrita en la propia lengua		
CG7 - Demostrar capacidad para tomar decisiones		
CG9 - Demostrar capacidad para trabajar en equipo		
CG12 - Demostrar habilidad en las relaciones personales		
CG16 - Demostrar capacidad para trabajar en entornos de presión		
CG17 - Demostrar capacidad de aprendizaje autónomo		
CG20 - Demostrar capacidad de liderazgo		
CG23 - Conocer y comprender la responsabilidad social derivada de las actuaciones económicas y empresariales.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Formular, comprender y aplicar correctamente los conceptos básicos de Dirección de Empresas		
CE8 - Formular, comprender y aplicar con precisión y exactitud los conceptos básicos de Contabilidad		
CE9 - Formular, comprender y aplicar con precisión y exactitud los conceptos básicos de Finanzas		
CE10 - Formular, comprender y aplicar correctamente los conceptos básicos de Marketing		
CE15 - Capacidad de aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos y de las técnicas adquiridas en el proceso de formación.		
CE16 - Capacidad para comprender los procesos de marketing		
CE18 - Capacidad para comprender el funcionamiento básico de las organizaciones		
CE19 - Capacidad para comprender modelos de situaciones empresariales		
CE20 - Capacidad para comprender el contexto y los procesos de internacionalización		
CE21 - Capacidad para medir, valorar y registrar los hechos económicos-financieros derivados de la actividad de las unidades económicas, cumpliendo la normativa contable vigente		
CE28 - Ser capaz de comprender los fenómenos que inciden en las finanzas e interpretar los métodos empleados para la toma de decisiones en la dirección financiera		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	128	100
Clases prácticas	64	100
Seminarios y actividades programadas	6	100

Realización de trabajos en grupo	13	0
Realización de trabajos individuales	59	0
Estudio autónomo del alumno	292	0
Tutorías	20	100
Exámenes y pruebas de evaluación	18	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.		
Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.		
Realización en grupo de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.		
Realización individual de trabajos, acompañados o no de la exposición individual, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada.		
Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.		
Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.		
Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	0.0	40.0
Exámenes	20.0	90.0
Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.	0.0	65.0
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.0	65.0
Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).	0.0	40.0
NIVEL 2: Economía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Economía		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Microeconomía		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
ECONOMÍA		

R1: Deducción, representación e interpretación de las situaciones de equilibrio del mercado a nivel microeconómico

R2: Deducción, representación e interpretación de las situaciones de equilibrio del mercado a nivel macroeconómico

R3: Obtención e interpretación de las principales variables microeconómicas y macroeconómicas que permitan diagnosticar la situación y/o evolución de un mercado y de la economía, así como las consecuencias de determinadas políticas sobre los mismos

MICROECONOMÍA

R1: Describir y explicar el funcionamiento del mercado de bienes y servicios desde el punto de vista microeconómico, así como su situación de equilibrio

R2: Describir y explicar el funcionamiento del mercado de factores productivos desde el punto de vista microeconómico, así como su situación de equilibrio.

R3: Describir e interpretar el equilibrio microeconómico bajo el enfoque del Equilibrio General

R4: Identificar e interpretar los fallos del mercado

R5: Adquisición de formación complementaria de tipo transversal en tareas de investigación

5.5.1.3 CONTENIDOS

ECONOMÍA

Principales aspectos de la ciencia económica

Demanda, oferta, y equilibrio del mercado

El concepto de elasticidad

Comportamiento económico de las familias como demandantes de bienes y servicios. Análisis de la demanda del consumidor

Comportamiento económico de las empresas como oferente de bienes y servicios. La producción

Los costes de producción

Los problemas actuales de la macroeconomía

Magnitudes macroeconómicas básicas

El mercado de bienes de nueva producción

La demanda de activos financieros

La oferta de activos financieros: equilibrio en los mercados

MICROECONOMÍA

Análisis de los mercados de bienes y servicios (competencia perfecta, monopolio, competencia monopolística y oligopolio)

Análisis de los mercados de factores productivos (mercado de capital, mercado de trabajo y equilibrio en mercados de competencia perfecta)

Equilibrio general y fallos del mercado

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés.

Las asignaturas que forman la materia Economía desarrollan las actividades formativas del siguiente modo:

Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
ASIGNATURA 1: ECONOMÍA			
Clases teóricas	1.60	40	100
Clases prácticas	0.32	8	100
Seminarios y actividades programadas	0.04	1	100

Estudio autónomo del alumno	3.72	93	0
Tutorías	0.16	4	100
Exámenes y pruebas de evaluación	0.16	4	100
ASIGNATURA 2: MICROECONOMÍA			
Clases teóricas	1.60	40	100
Clases prácticas	0.32	8	100
Seminarios y actividades programadas	0.08	2	100
Realización de trabajos en grupo	0.40	10	0
Estudio autónomo del alumno	3.32	83	0
Tutorías	0.08	2	100
Exámenes y pruebas de evaluación	0.2	5	100

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis

CG4 - Demostrar capacidad para la resolución de problemas

CG5 - Demostrar habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas

CG6 - Demostrar capacidad de una correcta comunicación oral y escrita en la propia lengua

CG17 - Demostrar capacidad de aprendizaje autónomo

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE6 - Formular, comprender y aplicar con precisión y exactitud los conceptos básicos de Economía

CE7 - Formular, comprender y aplicar con precisión y exactitud los conceptos básicos de Microeconomía

CE11 - Formular, comprender y aplicar con precisión y exactitud los conceptos básicos de Macroeconomía

CE15 - Capacidad de aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos y de las técnicas adquiridas en el proceso de formación.

CE17 - Capacidad para determinar los principales indicadores y agregados económicos, así como su impacto en las decisiones de la empresa

CE20 - Capacidad para comprender el contexto y los procesos de internacionalización

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
---------------------	-------	----------------

Clases teóricas	80	100
Clases prácticas	16	100
Seminarios y actividades programadas	3	100
Realización de trabajos en grupo	10	0
Estudio autónomo del alumno	176	0
Tutorías	6	100
Exámenes y pruebas de evaluación	9	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.		
Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.		
Realización en grupo de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.		
Realización individual de trabajos, acompañados o no de la exposición individual, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada.		
Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.		
Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.		
Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	0.0	40.0
Exámenes	20.0	90.0
Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.	0.0	65.0
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.0	65.0
Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: AMPLIACIÓN DE LA FORMACIÓN BÁSICA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Derecho Empresarial II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Derecho Empresarial II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
R1: El resultado perseguido fundamental está constituido por alcanzar una base de conocimientos acerca de los diferentes tributos que componen el sistema tributario actual, especialmente, del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas. Concretamente un alumno que supere la asignatura será capaz de: – Manejar con la soltura necesaria la legislación tributaria correspondiente a la parte especial como para poder resolver cuestiones tributarias. – Cuantificar la tributación correspondiente al Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas. – Cuantificar la tributación correspondiente a tributos cedidos a las CC.AA y los impuestos municipales fundamentales. R.1. Conocer y aplicar correctamente las normas jurídicas propias del Derecho Mercantil. R.2. Conocer la regulación de las relaciones laborales en la empresa y de las obligaciones de Seguridad Social (Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social). Específicamente se trata de conocer el objeto de regulación de los normas laborales; el sistema de fuentes de la relación laboral tanto colectiva como individual; las características de los sujetos de las relaciones laborales (empleadores y sus asociaciones y trabajadores y sus sindicatos) y las relaciones conflictuales que pueden surgir entre los mismos y su solución, así como la situación y los instrumentos de actuación sobre el mercado de trabajo. Se pretende la interiorización de los derechos y deberes esenciales de las partes de la relación laboral como marco de las vicisitudes de la relación laboral y la asunción de las consecuencias que genera su incumplimiento.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Derecho mercantil : Nociones generales de la contratación Compraventa Bancarios Seguros Transporte Medios de pago		

Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social :

Marco regulador de las relaciones laborales en la empresa. Derechos fundamentales de igualdad y de no discriminación por género o discapacidad.

Los protagonistas de las relaciones laborales

La contratación laboral y sus alternativas La igualdad de oportunidades en la contratación laboral.

Derechos y deberes del trabajador y del empleador en el seno de la relación laboral

Vicisitudes de la relación laboral. Discriminación laboral.

Obligaciones en materia de Seguridad Social

El control de la legalidad de las actuaciones empresariales

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis

CG3 - Demostrar capacidad de organización y planificación

CG4 - Demostrar capacidad para la resolución de problemas

CG5 - Demostrar habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas

CG6 - Demostrar capacidad de una correcta comunicación oral y escrita en la propia lengua

CG12 - Demostrar habilidad en las relaciones personales

CG13 - Demostrar capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales

CG14 - Demostrar capacidad crítica y autocrítica

CG15 - Demostrar compromiso ético en el trabajo

CG17 - Demostrar capacidad de aprendizaje autónomo

CG18 - Demostrar capacidad de adaptación a nuevas situaciones

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Formular, comprender y aplicar correctamente los conceptos básicos de Derecho

CE32 - Capacidad para comprender y aplicar la normativa mercantil básica aplicable al ámbito empresarial

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	48	100
Clases prácticas	0	100
Estudio autónomo del alumno	90	0
Tutorías	6	100
Exámenes y pruebas de evaluación	6	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.		
Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.		
Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.		
Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	0.0	40.0
Exámenes	20.0	80.0
Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.	0.0	65.0
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.0	65.0
Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).	0.0	40.0
NIVEL 2: Macroeconomía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Macroeconomía		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
R1: Conocer las principales variables macroeconómicas que conforman el entorno económico general de la empresa y las relaciones existentes entre ellas. R2: Conocer los principales modelos económicos existentes para explicar la realidad macroeconómica y saber discernir el más apropiado en cada caso concreto. R3: Conocer las implicaciones sobre la economía de las distintas medidas de política económica. R4: Ser capaz de entender artículos especializados sobre la situación económica de un país		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
El mercado de bienes de nuevo producción y los mercados financieros El modelo IS-LM y la política económica La curva de demanda agregada de la economía La oferta agregada El modelo de oferta-demanda agregadas Inflación y desempleo La política macroeconómica de estabilización Los déficit presupuestarios y la deuda pública El equilibrio en una economía abierta y la política económica Ajustes en una economía abierta El crecimiento económico a largo plazo		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis		
CG4 - Demostrar capacidad para la resolución de problemas		
CG5 - Demostrara habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas		
CG6 - Demostrar capacidad de una correcta comunicación oral y escrita en la propia lengua		
CG9 - Demostrar capacidad para trabajar en equipo		
CG14 - Demostar capacidad crítica y autocrítica		
CG17 - Demostrar capacidad de aprendizaje autónomo		

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Formular, comprender y aplicar con precisión y exactitud los conceptos básicos de Economía		
CE11 - Formular, comprender y aplicar con precisión y exactitud los conceptos básicos de Macroeconomía		
CE15 - Capacidad de aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos y de las técnicas adquiridas en el proceso de formación.		
CE17 - Capacidad para determinar los principales indicadores y agregados económicos, así como su impacto en las decisiones de la empresa		
CE20 - Capacidad para comprender el contexto y los procesos de internacionalización		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	40	100
Clases prácticas	8	100
Seminarios y actividades programadas	4	100
Estudio autónomo del alumno	90	0
Tutorías	4	100
Exámenes y pruebas de evaluación	4	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.		
Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.		
Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.		
Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.		
Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	0.0	40.0
Exámenes	20.0	80.0
Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.	0.0	65.0
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.0	65.0

Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).	0.0	40.0
NIVEL 2: Estadística Avanzada		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Estadística Avanzada		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
R1: A partir de datos estadísticos observados de una o dos poblaciones, ajustarlos de forma conveniente a un modelo probabilístico, estimar adecuadamente los parámetros poblacionales y obtener intervalos de confianza para los principales parámetros poblacionales.		

R2: Ante un problema en ambiente de incertidumbre relativo a una o dos poblaciones, plantear adecuadamente un contraste de hipótesis, realizar dicho contraste a partir de los datos observados y definir correctamente, en términos de los errores asociados, las conclusiones que se derivan del contraste.

R3: En el caso de más de dos poblaciones, y a partir de un conjunto de datos observados, valorar la adecuación del modelo del Análisis de la Varianza, obtener la correspondiente tabla ANOVA e interpretar adecuadamente los resultados obtenidos.

R4: A partir de datos observados de dos variables aleatorias, valorar la adecuación del modelo de regresión lineal, estimar sus parámetros, realizar los contrastes asociados al modelo y utilizarlo para el análisis de la relación entre las variables y para la predicción.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Concepto de Inferencia

Estimación Puntual

Intervalos de Confianza

Contrastes de Hipótesis

Modelo de Regresión Lineal y Múltiple.

Análisis de la Varianza

Conocer cómo aplicar estos métodos estadísticos con la ayuda de software estadístico

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis

CG2 - Poseer conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CG4 - Demostrar capacidad para la resolución de problemas

CG6 - Demostrar capacidad de una correcta comunicación oral y escrita en la propia lengua

CG14 - Demostrar capacidad crítica y autocrítica

CG17 - Demostrar capacidad de aprendizaje autónomo

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE5 - Formular, comprender y aplicar con precisión y exactitud los conceptos básicos de Estadística

CE12 - Formular, comprender y aplicar con precisión y exactitud los conceptos básicos de Inferencia Estadística

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	28	100
Clases prácticas	20	100

Estudio autónomo del alumno	96	0
Exámenes y pruebas de evaluación	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.		
Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.		
Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	0.0	40.0
Exámenes	20.0	80.0
Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.	0.0	65.0
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.0	65.0
Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).	0.0	40.0
NIVEL 2: Instrumentos para el análisis del Entorno Económico		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Instrumentos para el análisis económico		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
R1: Analizar los elementos que influyen, explican y determinan el entorno económico. R2: Manejar los programas informáticos utilizados para el análisis del entorno económico. R3: Comprender la complejidad y problemas que supone el análisis del entorno económico. R4: Conocer las diferentes fuentes de información existentes y la utilidad que se puede extraer de ellas. R5: Comprender la necesidad de ser críticos con la información analizada y autocríticos con nuestro propio análisis del entorno económico, manteniendo siempre principios de ética y rigor. R6: Conocer los conceptos económicos y empresariales relacionados con el entorno económico.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Introducción al análisis cuantitativo del entorno económico Los indicadores Económicos Las series económicas y sus componentes Predicciones a corto plazo Las relaciones entre variables Introducción al análisis input-output		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis		
CG2 - Poseer conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio		
CG3 - Demostrar capacidad de organización y planificación		
CG4 - Demostrar capacidad para la resolución de problemas		
CG5 - Demostrar habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas		
CG6 - Demostrar capacidad de una correcta comunicación oral y escrita en la propia lengua		
CG14 - Demostrar capacidad crítica y autocrítica		
CG15 - Demostrar compromiso ético en el trabajo		
CG17 - Demostrar capacidad de aprendizaje autónomo		
CG22 - Demostrar motivación por la calidad		

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Formular, comprender y aplicar con precisión y exactitud los conceptos básicos de Economía		
CE19 - Capacidad para comprender modelos de situaciones empresariales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	40	100
Clases prácticas	8	100
Seminarios y actividades programadas	2	100
Realización de trabajos en grupo	14	0
Realización de trabajos individuales	12	0
Estudio autónomo del alumno	71	0
Exámenes y pruebas de evaluación	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.		
Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.		
Realización en grupo de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.		
Realización individual de trabajos, acompañados o no de la exposición individual, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada.		
Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.		
Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.		
Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	0.0	40.0
Exámenes	20.0	80.0
Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.	0.0	65.0
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.0	65.0

Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).	0.0	40.0
NIVEL 2: Dirección de Marketing		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Dirección de Marketing		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
R1: Conocer el proceso planificación estratégica de los productos		
R2: Conocer y comprender como se elabora un plan de marketing		

- R3: Conocer los aspectos relacionados con la entrega de valor al cliente a través de la distribución comercial
- R4: Importancia de otorgar valor al cliente
- R5: Desarrollar conocimientos específicos sobre los mercados en los que opera la empresa
- R6: Conocer y comprender las fuentes y el proceso de captación de información para la identificación de las oportunidades de mercado
- R7: Saber diseñar las estrategias de comunicación de la empresa
- R8: Comprender las estrategias de diseño del precio
- R9: Tratar aspectos estratégicos y tácticos relativos a las variables comerciales

5.5.1.3 CONTENIDOS

- La dirección de marketing
- Identificación de oportunidades de mercado
- Conexión con clientes y consumidores
- La construcción de marcas
- La definición de las ofertas de mercado
- La entrega de valor
- La comunicación del valor
- El crecimiento rentable a largo plazo

5.5.1.4 OBSERVACIONES

- Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis
- CG3 - Demostrar capacidad de organización y planificación
- CG4 - Demostrar capacidad para la resolución de problemas
- CG5 - Demostrara habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
- CG6 - Demostrar capacidad de una correcta comunicación oral y escrita en la propia lengua
- CG7 - Demostrar capacidad para tomar decisiones
- CG9 - Demostrar capacidad para trabajar en equipo
- CG14 - Demostar capacidad crítica y autocrítica
- CG17 - Demostrar capacidad de aprendizaje autónomo
- CG19 - Demostrar capacidad creativa
- CG20 - Demostrar capacidad de liderazgo
- CG21 - Demostrar iniciativa y espíritu emprendedor
- CG23 - Conocer y comprender la responsabilidad social derivada de las actuaciones económicas y empresariales.
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Formular, comprender y aplicar correctamente los conceptos básicos de Dirección de Empresas		
CE10 - Formular, comprender y aplicar correctamente los conceptos básicos de Marketing		
CE15 - Capacidad de aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos y de las técnicas adquiridas en el proceso de formación.		
CE16 - Capacidad para comprender los procesos de marketing		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	32	100
Clases prácticas	16	100
Seminarios y actividades programadas	2	100
Realización de trabajos en grupo	10	0
Realización de trabajos individuales	6	0
Estudio autónomo del alumno	72	0
Tutorías	6	100
Exámenes y pruebas de evaluación	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.		
Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.		
Realización en grupo de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.		
Realización individual de trabajos, acompañados o no de la exposición individual, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada.		
Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.		
Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.		
Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	0.0	40.0
Exámenes	20.0	80.0
Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.	0.0	65.0
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.0	65.0
Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: CONTABILIDAD FINANCIERA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		

NIVEL 2: Contabilidad Financiera		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Contabilidad Financiera I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Contabilidad Financiera II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CONTABILIDAD FINANCIERA I R1: Saber aplicar la metodología contable en un nivel básico a la captación y registro de operaciones de distinta naturaleza. Por ejemplo, inversiones en activos no corrientes intangibles o materiales, inversiones financieras, ... R2: Conocer, y en algunos casos dominar, las normas de registro y valoración recogidos en la segunda parte del Plan General de Contabilidad referentes a los distintos tipos de activos, pasivos, etc. CONTABILIDAD FINANCIERA II R1: Que el alumno sea capaz de aplicar los métodos de captación, valoración y elaboración de información contable derivadas de transacciones de cierta complejidad dentro del ámbito empresarial. R2: Que el alumno domine la valoración y contabilización de ciertos elementos patrimoniales que requieren un conocimiento más avanzado de la problemática contable, tales como: o Problemáticas avanzadas de Activos no corrientes. R3: Que el alumno domine la valoración y contabilización de ciertos elementos patrimoniales que requieren un conocimiento más avanzado de la problemática contable, tales como: Subvenciones, donaciones y legados y ajustes por cambios de valor. R4: Que el alumno domine la valoración y contabilización de ciertos elementos patrimoniales que requieren un conocimiento más avanzado de la problemática contable, tales como: Tratamiento contable del Impuesto sobre Sociedades. R5: Que el alumno domine la valoración y contabilización de ciertos elementos patrimoniales que requieren un conocimiento más avanzado de la problemática contable, tales como: Problemáticas avanzadas de Instrumentos financieros (activos y pasivos). R6: Que el alumno domine la valoración y contabilización de ciertos elementos patrimoniales que requieren un conocimiento más avanzado de la problemática contable, tales como: Introducción a las combinaciones de negocios y negocios conjuntos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
CONTABILIDAD FINANCIERA I 1. Problemática contable relacionada con el ciclo de capital de la empresa: La financiación básica: recursos propios. La financiación básica: recursos ajenos a largo plazo. El inmovilizado material. El inmovilizado intangible. El inmovilizado financiero. Normas de registro y valoración del Plan General de Contabilidad relacionadas con el ciclo de capital. CONTABILIDAD FINANCIERA II		

1. Problemática contable avanzada relacionada con los instrumentos financieros (activos y pasivos).
2. Problemática contable relacionada con provisiones y contingencias.
3. Problemática contable relacionada con el Impuesto de Sociedades.
4. Problemática contable relacionada con operaciones con empresas del grupo y otras empresas vinculadas.
5. Tratamiento contable de la moneda extranjera
6. Problemática contable de los grupos 8 y 9
7. Problemática avanzada de inmovilizado material e intangible

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés.

Las asignaturas que forman la materia Contabilidad Financiera desarrollan las actividades formativas del siguiente modo:

Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
CONTABILIDAD FINANCIERA I			
Clases teóricas	1.28	32	100
Clases prácticas	0.64	16	100
Seminarios y actividades programadas	0	0	100
Realización de trabajos en grupo	0.12	3	0
Realización de trabajos individuales	0.60	15	0
Estudio autónomo del alumno	3.16	79	0
Tutorías	0.08	2	100
Exámenes y pruebas de evaluación	0.12	3	100
CONTABILIDAD FINANCIERA II			
Clases teóricas	1.28	32	100
Clases prácticas	0.64	16	100
Seminarios y actividades programadas	0.08	2	100
Realización de trabajos en grupo	0.32	8	0
Realización de trabajos individuales	0.48	12	0
Estudio autónomo del alumno	3.08	77	0
Tutorías	0	0	100
Exámenes y pruebas de evaluación	0.12	3	100

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Poseer conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CG3 - Demostrar capacidad de organización y planificación

CG16 - Demostrar capacidad para trabajar en entornos de presión

CG17 - Demostrar capacidad de aprendizaje autónomo

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE8 - Formular, comprender y aplicar con precisión y exactitud los conceptos básicos de Contabilidad

CE14 - Dominio de herramientas informáticas aplicadas con carácter específico a las diferentes materias

CE15 - Capacidad de aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos y de las técnicas adquiridas en el proceso de formación.		
CE21 - Capacidad para medir, valorar y registrar los hechos económicos-financieros derivados de la actividad de las unidades económicas, cumpliendo la normativa contable vigente		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	64	100
Clases prácticas	32	100
Seminarios y actividades programadas	2	100
Realización de trabajos en grupo	11	0
Realización de trabajos individuales	27	0
Estudio autónomo del alumno	156	0
Tutorías	2	100
Exámenes y pruebas de evaluación	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.		
Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.		
Realización en grupo de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.		
Realización individual de trabajos, acompañados o no de la exposición individual, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada.		
Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.		
Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.		
Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	0.0	40.0
Exámenes	20.0	80.0
Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.	0.0	65.0
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.0	65.0
Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).	0.0	40.0
NIVEL 2: Estados Contables		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Estados contables		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
R1: Dominio del proceso de cierre del ciclo contable para empresas individuales y de la preparación de la información necesaria para la confección de los estados de síntesis en los que se materializa el proceso de comunicación de la contabilidad. Para ello habrá adquirido las siguientes habilidades: - Comprender y dominar del proceso de cierre del ciclo contable para empresas individuales. - Conocer la legislación vigente sobre el cierre del ejercicio económico. - Capacidad para resumir y preparar la información para la confección de los distintos estados de síntesis, prestando especial atención a aquéllos exigidos con carácter obligatorio por la legislación aplicable. R2: Dominio del proceso de confección y del formato de presentación de los estados financieros de síntesis que sirven como mecanismo para comunicar la información captada y procesada por la contabilidad financiera a los distintos usuarios, prestando especial atención a los exigidos obligatoriamente por la legislación vigente. Para ello habrá adquirido las siguientes habilidades: - Aplicar los conocimientos teóricos y la legislación vigente al proceso de confección de los siguientes estados económico-financieros: Balance, Cuenta de Pérdidas y Ganancias, Memoria, Estado de Cambios en el Patrimonio Neto y Estado de Flujos de Efectivo. - Aplicar los conocimientos teóricos a la conciliación entre el resultado contable y la base imponible, sabiendo reflejar en las cuentas anuales, la relación entre contabilidad y fiscalidad. R3: Dominio de los estados financieros, de manera que pueda interpretar adecuadamente la información que contienen y sea capaz de utilizarla en el análisis de la empresa en diferentes contextos de decisión.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
1. Cuentas Anuales (Balance, Cuenta de pérdidas y ganancias, Estado de cambios en el patrimonio neto, Estado de flujos de efectivo y Memoria). 2. El estado-propuesta de aplicación del resultado. 3. El estado de conciliación del total de ingresos y gasto reconocidos y la base imponible. 4. El informe de gestión. 5. Otros estados contables complementarios.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Poseer conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio		
CG16 - Demostrar capacidad para trabajar en entornos de presión		
CG17 - Demostrar capacidad de aprendizaje autónomo		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE14 - Dominio de herramientas informáticas aplicadas con carácter específico a las diferentes materias		
CE15 - Capacidad de aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos y de las técnicas adquiridas en el proceso de formación.		
CE21 - Capacidad para medir, valorar y registrar los hechos económicos-financieros derivados de la actividad de las unidades económicas, cumpliendo la normativa contable vigente		
CE22 - Capacidad para elaborar los estados financieros de las unidades económicas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	32	100
Clases prácticas	16	100
Realización de trabajos en grupo	9	0
Realización de trabajos individuales	6	0
Estudio autónomo del alumno	80	0
Tutorías	4	100
Exámenes y pruebas de evaluación	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.		
Realización en grupo de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.		
Realización individual de trabajos, acompañados o no de la exposición individual, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada.		
Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.		
Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.		
Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	0.0	40.0
Exámenes	20.0	80.0
Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.	0.0	65.0
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.0	65.0

Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).	0.0	40.0
NIVEL 2: Contabilidad y Fiscalidad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Fiscalidad		
Mención en Contabilidad Avanzada		
NIVEL 3: Contabilidad Financiera y Fiscalidad		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

Mención en Fiscalidad

Mención en Contabilidad Avanzada

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno que supere esta asignatura, será capaz de:

- R1. Identificar e interpretar correctamente la normativa mercantil y fiscal aplicable a los distintos tributos que afectan a la empresa.
- R2. Identificar las discrepancias que existen entre la normativa mercantil y fiscal en el tratamiento que prevén para ciertos elementos del patrimonio de la empresa, así como para ciertos ingresos y gastos.
- R3. Analizar las discrepancias entre los criterios mercantiles y fiscales a la hora de tratar los diferentes tributos que afectan a la empresa, identificado, en su caso, cuando nacen y revierten los activos y pasivos fiscales que puedan surgir como consecuencia de las mismas.
- R4. Contabilizar correctamente todos los aspectos relacionados con los tributos más habituales que afectan a las empresas.
- R5. Confeccionar e incluir en las cuentas anuales toda la información exigida a las empresas relativa a los tributos más habituales que les afectan.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Los contenidos de esta asignatura se estructuran en tres bloques claramente diferenciados:

1. Impuesto sobre beneficios. En este apartado se abordan los siguientes bloques temáticos:

- Normativa mercantil y fiscal relativa al impuesto sobre beneficios.
- Contabilización del impuesto sobre beneficios:

§ El impuesto sobre beneficios como gasto.

§ Activos y pasivos fiscales derivados de la contabilización del impuesto sobre beneficios.

§ Tipología de diferencias: diferencias permanentes y temporarias.

- Análisis de las principales diferencias entre la normativa contable y fiscal. Activos y pasivos fiscales originados por diferencias temporarias. Nacimiento y reversión.

- Información fiscal a suministrar en las Cuentas Anuales, prestando especial atención al estado de conciliación entre los ingresos y gastos reconocidos en la contabilidad y la base imponible.

2. Impuesto sobre el valor añadido.

- Análisis de la normativa mercantil relativa al impuesto sobre el valor añadido.
- Implicaciones contables derivadas del impuesto sobre el valor añadido.

3. Otros tributos y su reflejo contable. En este apartado se estudian las cuentas sobre tributos en general, tributos que suponen un gasto contable, tributos que aumentan el valor de los activos o los tributos repercutibles.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Para cursar con éxito esta asignatura es recomendable que el alumno haya superado las siguientes asignaturas:

- Derecho tributario I.
- Régimen fiscal del Impuesto sobre Beneficios.
- Contabilidad Financiera II.

Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés.

Adicionalmente a las competencias recogidas con anterioridad, la asignatura Contabilidad Financiera y Fiscalidad incluye como competencia adicional la siguiente:

CO3 - Capacidad para comprender y aplicar la normativa fiscal básica aplicable al ámbito empresarial

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG5 - Demostrar habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8 - Formular, comprender y aplicar con precisión y exactitud los conceptos básicos de Contabilidad		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	32	100
Clases prácticas	16	100
Realización de trabajos en grupo	12	0
Realización de trabajos individuales	4	0
Estudio autónomo del alumno	76	0
Tutorías	4	100
Exámenes y pruebas de evaluación	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.		
Realización en grupo de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.		
Realización individual de trabajos, acompañados o no de la exposición individual, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada.		
Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.		
Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.		
Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	20.0	80.0
Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.	0.0	65.0
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.0	65.0
Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).	0.0	40.0
NIVEL 2: Contabilidad Internacional		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Contabilidad y Finanzas Internacionales		
Mención en Contabilidad Avanzada		
NIVEL 3: Contabilidad Financiera Internacional		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Contabilidad y Finanzas Internacionales		
Mención en Contabilidad Avanzada		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
R1. Conocer de dónde emana y cómo se organiza la normativa contable internacional. R2. Conocer el impacto en las empresas españolas de la normativa contable internacional. R3. Conocer los principales criterios de la normativa contable internacional no incorporados al derecho contable español. R4. Aplicar los principales criterios de registro, valoración y elaboración de información contable del IASB no incorporados al derecho contable español. R5. Aplicar la normativa contable internacional sobre información financiera intermedia, deterioro de valor de los activos, provisiones, pasivos y activos contingentes, activos intangibles, instrumentos financieros e inversiones inmobiliarias.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
La asignatura se organiza en torno a los siguientes bloques de contenidos: 1. El IASB como armonizador contable internacional. La incorporación de la normativa emanada del IASB en los diferentes países. Referencia al caso español.		

2. La Normativa Contable Internacional. Estructura, temática y exigencias en su aplicación. Comparación con la normativa FASB.
3. Criterios de reconocimiento y valoración contable no incorporados al derecho contable español.
4. Normativa contable internacional sobre información financiera intermedia, negocios conjuntos, deterioro de valor de los activos, provisiones, pasivos y activos contingentes, activos intangibles, instrumentos financieros e inversiones inmobiliarias.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Para cursar con aprovechamiento esta asignatura es conveniente que el alumno/a haya superado previamente las siguientes asignaturas: Fundamentos de Contabilidad Financiera, Contabilidad Financiera I y Contabilidad Financiera II.

Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG17 - Demostrar capacidad de aprendizaje autónomo

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE8 - Formular, comprender y aplicar con precisión y exactitud los conceptos básicos de Contabilidad

CE20 - Capacidad para comprender el contexto y los procesos de internacionalización

CE21 - Capacidad para medir, valorar y registrar los hechos económicos-financieros derivados de la actividad de las unidades económicas, cumpliendo la normativa contable vigente

CE25 - Capacidad para identificar las fuentes de información económica financieras disponibles y conocer las técnicas y herramientas de análisis para la emisión de juicios

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	32	100
Clases prácticas	16	100
Realización de trabajos en grupo	12	0
Estudio autónomo del alumno	80	0
Tutorías	4	100
Exámenes y pruebas de evaluación	6	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.

Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.

Realización en grupo de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.

Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.

Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.

Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	20.0	80.0
Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.	0.0	65.0
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.0	65.0
Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).	0.0	40.0

5.5 NIVEL 1: CONTABILIDAD DE GESTIÓN

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Contabilidad de Costes		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Contabilidad de Costes		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
R1: Describir las características de la información que suministra la Contabilidad de Gestión.		
R2: Definir los conceptos de coste, gasto y carga.		
R3: Explicar las diferencias de criterios en el cálculo de resultados entre la Contabilidad de Costes y la Contabilidad Financiera.		

- R4: Determinar las diferencias de incorporación y llevar a cabo la conciliación entre la Contabilidad de Costes y la Contabilidad Financiera.
- R5: Enumerar las fases de la estructura de un modelo general de acumulación de costes.
- R6: Comparar los diferentes modelos de cálculo de costes según el flujo de producción, por su nivel de agregación, objeto de localización de costes indirectos, por la base temporal en el cálculo de costes y su utilidad.
- R7: Identificar costes indirectos y asignarlos según sistemas orgánicos de costes. Localización de costes indirectos entre centros principales y auxiliares, aplicando el concepto de unidad de obra.
- R8: Reconocer las diferencias entre la asignación de costes en el sistema normal de cálculo de costes y su efecto sobre la valoración de existencias y cálculo de resultados.
- R9: Calcular la sub o sobre actividad de costes indirectos aplicando un sistema normal de cálculo de costes.
- R10: Calcular los resultados y la valoración de inventarios aplicando un sistema de costes por órdenes.
- R11: Resolver supuestos complejos de acumulación completa del coste para la valoración de inventarios y cálculo de resultados de empresas con fabricación múltiple por procesos, considerando, además, la existencia de productos que no reúnen las condiciones técnicas exigidas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Naturaleza y Contenido de la Contabilidad de Costes.
- Conceptos Fundamentales de Contabilidad de Costes.
- Sistemas de Cálculo de Costes.
- Elementos del Coste del Producto.
- Los Sistema de Costes y la Valoración de la Producción.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

- Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis

CG4 - Demostrar capacidad para la resolución de problemas

CG9 - Demostrar capacidad para trabajar en equipo

CG17 - Demostrar capacidad de aprendizaje autónomo

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE8 - Formular, comprender y aplicar con precisión y exactitud los conceptos básicos de Contabilidad

CE23 - Adquisición de las destrezas básicas necesarias para desarrollar los procesos de cálculo de costes y resultados, enjuiciando sus limitaciones informativas así como preparar e interpretar los informes que emanan de estos procesos.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	32	100

Clases prácticas	16	100
Seminarios y actividades programadas	3	0
Realización de trabajos individuales	18	0
Estudio autónomo del alumno	72	0
Tutorías	6	100
Exámenes y pruebas de evaluación	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.		
Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.		
Realización individual de trabajos, acompañados o no de la exposición individual, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada.		
Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.		
Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.		
Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	0.0	40.0
Exámenes	20.0	80.0
Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.	0.0	65.0
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.0	65.0
Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).	0.0	40.0
NIVEL 2: Contabilidad de Gestión		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No	
NIVEL 3: Contabilidad de Gestión		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
R1: ¿ Saber explicar qué es un proceso de producción conjunta y su peculiaridad desde el punto de vista del coste. ¿ Aplicar los distintos métodos de para asignar costes conjuntos en ejercicios de cálculo de costes de fabricación de productos (principales y secundarios) obtenidos de procesos de fabricación conjunta. ¿ Explicar ventajas e inconvenientes de los distintos métodos para asignar costes conjuntos a los productos principales y subproductos y sus inconvenientes para la toma de decisiones y la gestión de dichos procesos. R2: ¿ Saber explicar los fundamentos básicos del modelo de Cálculo de Costes basado en las Actividades (Activity Based Costing ¿ABC). ¿ Analizar actividades de procesos productivos y diferenciarlas según su actuación respecto al producto. ¿ Elegir inductores de costes para distintas actividades y comprender la importancia de la identificación de actividades y sus generadores de costes para el cálculo de costes ABC. ¿ Asignar costes indirectos aplicando el modelo ABC, calcular costes y resultados aplicando el modelo ABC. ¿ Identificar la mejora en costes asociada a determinadas iniciativas de mejora. ¿ Proponer iniciativas de mejoras de costes usando la información del sistema ABC. R3: ¿ Identificar y comprender las limitaciones del modelo de costes completos para la toma de decisiones. ¿ Explicar cómo se puede prever el importe de los elementos básicos de costes (MP, MOD, CIV y CIF) a través del análisis de su comportamiento. ¿ Reconocer la existencia de métodos para diferenciar costes variables y fijos. ¿ Clasificar costes en función del volumen (recursos flexibles, costes fijos discrecionales y recursos inflexibles), comprendiendo las limitaciones de dicha clasificación. ¿ Explicar los conceptos de estándar técnico y estándar económico, por factores productivos, para un determinado tipo de producto. R4: ¿ Determinar el coste estándar por factores productivos para un determinado tipo de producto. ¿ Elaborar los siguientes tipos de presupuestos de producción: unitario, normal, flexible, y flexible y ajustado. ¿ Identificar la información necesaria para el cálculo de desviaciones presupuestarias, calcular desviaciones en costes directos e indirectos ya analizar sus causas. ¿ Calcular costes de producción y resultados empleando un sistema de coste estándar, identificando y determinando las diferencias de asignación respecto a los costes reales y realizar ajustes del coste final de ventas y del resultado analítico por productos. R5: ¿ Determinar costes y márgenes aplicando el modelo de costes variables simple y el modelo de costes variables evolucionado. ¿ Calcular costes y márgenes cuando se comercializan distintos productos en distintos mercados. ¿ Comprender las relaciones entre volumen de producción/venta, coste y márgenes. R6: ¿ Determinar e interpretar el punto muerto en unidades físicas y monetarias, la Ratio beneficio/volumen y el margen de seguridad en unidades físicas y monetarias en un escenario de comercialización de un único tipo de producto. ¿ Tomar decisiones ante distintas alternativas de acción empleando el Análisis Coste-Volumen-Beneficio. ¿ Aplicar los conceptos del análisis coste-volumen-beneficio a la toma de decisiones sobre proyectos de mejora simples. ¿ Determinar e interpretar el punto muerto en unidades físicas y monetarias, la Ratio beneficio/volumen y el margen de seguridad en unidades físicas y monetarias en un escenario de comercialización de varios tipos de producto. ¿ Aplicar los conceptos asociados al comportamiento del coste a diferentes tópicos de toma de decisiones no rutinarias a corto plazo.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Naturaleza y Contenido de la Contabilidad de Gestión.		
El Análisis del Comportamiento del Coste.		
Los Sistemas de Costes Estándares y los Presupuestos.		

Los Sistemas de Costes Variables. El Análisis Coste-Volumen Beneficio. El Análisis Diferencial. La Gestión Basada en las Actividades.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis		
CG4 - Demostrar capacidad para la resolución de problemas		
CG17 - Demostrar capacidad de aprendizaje autónomo		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8 - Formular, comprender y aplicar con precisión y exactitud los conceptos básicos de Contabilidad		
CE23 - Adquisición de las destrezas básicas necesarias para desarrollar los procesos de cálculo de costes y resultados, enjuiciando sus limitaciones informativas así como preparar e interpretar los informes que emanan de estos procesos.		
CE24 - Capacidad para utilizar los informes de la Contabilidad de Gestión para analizar la eficiencia empresarial y apoyar las decisiones gerenciales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	32	100
Clases prácticas	16	100
Realización de trabajos en grupo	14	0
Realización de trabajos individuales	4	0
Estudio autónomo del alumno	72	0
Tutorías	6	100
Exámenes y pruebas de evaluación	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.		
Realización en grupo de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.		
Realización individual de trabajos, acompañados o no de la exposición individual, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada.		

Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.		
Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.		
Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	0.0	40.0
Exámenes	20.0	80.0
Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.	0.0	65.0
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.0	65.0
Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).	0.0	40.0
NIVEL 2: Control de Gestión		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Contabilidad Avanzada		
NIVEL 3: Control de Gestión		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Contabilidad Avanzada		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
R1: Describir las características de la información que suministra la Contabilidad de Gestión. R2: Explicar las diferencias de criterios en la planificación empresarial. R3: Determinar las diferencias entre modelos de previsión y modelos de planificación. R4: Enumerar las etapas del proceso de planificación y su relación con el control de gestión. R5: Comparar los diferentes modelos de control en la empresa. R6: Entender cómo los modelos de control son aplicables a las empresas dada sus características y peculiaridades. R7: Entender los objetivos que se persiguen con los presupuestos. R8: Elaborar un modelo de previsión general en la empresa. R9: Conocer los diferentes modelos de medida del rendimiento. R10: Medida del rendimiento en empresas divisionalizadas. R11: Proceso de elaboración de cuadros de mando y diferencias con el Balanced Scorecard. R12: Elaborar cuadros de mando. R13: Encontrar y medir las relaciones causa-efecto y elaborar Mapas Estratégicos a partir del Balanced Scorecard. R14: Resolver supuestos complejos de control de gestión, con presupuestos, análisis de desviaciones y cuadros de mando. R15: Entender las circunstancias que deben darse en la empresas para que los presupuestos puedan tener éxito aplicados como instrumentos de control de gestión.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Sistemas de Planificación: Elaboración de planes estratégicos y operativos. Fundamentos de control de gestión. Sistemas de control de gestión. Limitaciones de los sistemas de control. Tipos de instrumentos de control. Presupuesto y control presupuestario. Elaboración y funciones de los presupuestos. Modelos Presupuestarios y uso para la toma de decisiones. Sistemas de medidas del Rendimiento y evaluación del desempeño: Estructura organizativa, medidas de rendimiento y precios de transferencia. El Cuadro de Mando Integral.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis		
CG4 - Demostrar capacidad para la resolución de problemas		

CG5 - Demostrar habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas		
CG9 - Demostrar capacidad para trabajar en equipo		
CG14 - Demostrar capacidad crítica y autocrítica		
CG17 - Demostrar capacidad de aprendizaje autónomo		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8 - Formular, comprender y aplicar con precisión y exactitud los conceptos básicos de Contabilidad		
CE23 - Adquisición de las destrezas básicas necesarias para desarrollar los procesos de cálculo de costes y resultados, enjuiciando sus limitaciones informativas así como preparar e interpretar los informes que emanan de estos procesos.		
CE24 - Capacidad para utilizar los informes de la Contabilidad de Gestión para analizar la eficiencia empresarial y apoyar las decisiones gerenciales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	32	100
Clases prácticas	16	100
Seminarios y actividades programadas	4	100
Realización de trabajos en grupo	10	0
Realización de trabajos individuales	4	0
Estudio autónomo del alumno	72	0
Tutorías	6	100
Exámenes y pruebas de evaluación	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.		
Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.		
Realización en grupo de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.		
Realización individual de trabajos, acompañados o no de la exposición individual, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada.		
Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.		
Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.		
Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

Asistencia y participación	0.0	40.0
Exámenes	20.0	80.0
Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.	0.0	65.0
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.0	65.0
Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: ANÁLISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Análisis de los Estados Financieros I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGU	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Análisis de los Estados Financieros I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGU	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
R1: Conocer en profundidad el Análisis de Estados Financieros, disciplina de naturaleza eminentemente contable, a partir fundamentalmente de estados financieros y otra información no contable. R2: Utilizar algunas técnicas propias y otras importadas de otras disciplinas, a partir básicamente de ratios formados con variables financieras. R3: Conocer la evolución económica (rentabilidad) y financiera (solventia) de la unidad económica objeto de estudio (empresa, grupo de empresas, organizaciones sin ánimo de lucro, etc.). R4: Detectar las causas de los cambios en dicha situación económico-financiera. R5: Estimar y predecir, dentro de ciertos límites, el futuro de dicha situación para poder emitir un juicio crítico y razonado que permita la posible toma de decisiones posterior.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Fuentes informativas. Métodos de análisis. El análisis patrimonial del balance y la cuenta de resultados. El fondo de maniobra. Solventia y liquidez. Rentabilidad.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis		
CG3 - Demostrar capacidad de organización y planificación		
CG5 - Demostrar habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas		
CG6 - Demostrar capacidad de una correcta comunicación oral y escrita en la propia lengua		
CG9 - Demostrar capacidad para trabajar en equipo		
CG23 - Conocer y comprender la responsabilidad social derivada de las actuaciones económicas y empresariales.		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE14 - Dominio de herramientas informáticas aplicadas con carácter específico a las diferentes materias		
CE15 - Capacidad de aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos y de las técnicas adquiridas en el proceso de formación.		
CE25 - Capacidad para identificar las fuentes de información económica financieras disponibles y conocer las técnicas y herramientas de análisis para la emisión de juicios		

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	32	100
Clases prácticas	16	100
Seminarios y actividades programadas	6	100
Realización de trabajos en grupo	12	0
Realización de trabajos individuales	8	0
Estudio autónomo del alumno	64	0
Tutorías	6	100
Exámenes y pruebas de evaluación	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.		
Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.		
Realización en grupo de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.		
Realización individual de trabajos, acompañados o no de la exposición individual, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada.		
Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.		
Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.		
Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	0.0	40.0
Exámenes	20.0	80.0
Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.	0.0	65.0
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.0	65.0
Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).	0.0	40.0
NIVEL 2: Análisis de los Estados Financieros II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Análisis de los Estados Financieros II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
R1: Elaborar con rigor informes económico-financieros de empresas y grupos de empresas a partir de información contable. R2: Interpretar adecuadamente la información sectorial de diferentes bases de datos R3: Evaluar el riesgo financiero de una empresa bajo la perspectiva de una entidad financiera R4: Conocer diferentes instrumentos y técnicas para la predicción del fracaso empresarial R5: Ser capaz de analizar la solvencia y rentabilidad de una empresa cotizada		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
El informe de análisis. El análisis sectorial. El análisis financiero de las instituciones de crédito. La predicción de la quiebra empresarial. El análisis financiero de las empresas cotizadas. Al análisis de los grupos de empresas.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés.		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis		
CG3 - Demostrar capacidad de organización y planificación		
CG5 - Demostrar habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas		
CG14 - Demostrar capacidad crítica y autocrítica		
CG23 - Conocer y comprender la responsabilidad social derivada de las actuaciones económicas y empresariales.		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE15 - Capacidad de aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos y de las técnicas adquiridas en el proceso de formación.		
CE25 - Capacidad para identificar las fuentes de información económica financieras disponibles y conocer las técnicas y herramientas de análisis para la emisión de juicios		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	32	100
Clases prácticas	16	100
Seminarios y actividades programadas	6	100
Realización de trabajos en grupo	12	0
Realización de trabajos individuales	8	0
Estudio autónomo del alumno	64	0
Tutorías	6	100
Exámenes y pruebas de evaluación	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.		
Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.		
Realización en grupo de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.		
Realización individual de trabajos, acompañados o no de la exposición individual, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada.		
Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.		
Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.		
Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	0.0	40.0
Exámenes	20.0	80.0
Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.	0.0	65.0

Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.0	65.0
Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: ANÁLISIS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Gestión Financiera		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Gestión Financiera		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- R1: Determinar cuantitativamente las variables necesarias para evaluar una inversión
- R2: Evaluar un proyecto de inversión en un contexto impositivo
- R3: Analizar de forma crítica los distintos métodos de selección de inversiones
- R4: Calcular correctamente el coste efectivo de una combinación de fuentes financieras
- R5: Determinar la factibilidad económica de un proyecto de inversión
- R6: Determinar la factibilidad financiera de un proyecto de inversión
- R7: Determinar las posibles soluciones que permitan la factibilidad económica o financiera de un proyecto de inversión
- R8: Redactar informes financieros sobre la evaluación y viabilidad de proyectos

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Determinación práctica de las variables de un proyecto de inversión-financiación.
- Operaciones financieras de amortización.
- Fuentes de financiación internas.
- Fuentes de financiación externas: Introducción al sistema financiero español.
- Factibilidad económica de un proyecto de inversión-financiación.
- Factibilidad financiera de un proyecto de inversión-financiación.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

- Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis
- CG2 - Poseer conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- CG4 - Demostrar capacidad para la resolución de problemas
- CG7 - Demostrar capacidad para tomar decisiones
- CG14 - Demostrar capacidad crítica y autocrítica
- CG16 - Demostrar capacidad para trabajar en entornos de presión
- CG23 - Conocer y comprender la responsabilidad social derivada de las actuaciones económicas y empresariales.
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CE9 - Formular, comprender y aplicar con precisión y exactitud los conceptos básicos de Finanzas
- CE15 - Capacidad de aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos y de las técnicas adquiridas en el proceso de formación.

CE27 - Comprensión de las distintas operaciones financieras, así como los métodos y técnicas para su análisis y valoración		
CE28 - Ser capaz de comprender los fenómenos que inciden en las finanzas e interpretar los métodos empleados para la toma de decisiones en la dirección financiera		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	32	100
Clases prácticas	16	100
Seminarios y actividades programadas	2	100
Realización de trabajos en grupo	16	0
Estudio autónomo del alumno	72	0
Tutorías	6	100
Exámenes y pruebas de evaluación	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.		
Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.		
Realización en grupo de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.		
Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.		
Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.		
Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	0.0	40.0
Exámenes	20.0	80.0
Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.	0.0	65.0
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.0	65.0
Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).	0.0	40.0
NIVEL 2: Valoración de las Operaciones Financieras		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Valoración de las Operaciones Financieras		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
R1: Ampliar los conceptos sobre las operaciones financieras con especial referencia a la valoración de flujos de capitales R2: Conocer y manejar las herramientas utilizadas para el análisis de las distintas operaciones financieras. R3: Conocer las posibilidades que el sistema bancario ofrece para la financiación de una empresa R4: Saber determinar el coste o rendimiento efectivo de las distintas operaciones para elegir la más conveniente para cualquier empresa o situación.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Operaciones financieras a corto plazo: - Cuentas corrientes. - Descuento Bancario. - Factoring. Operaciones Financieras a largo plazo: - Operaciones con activos de renta fija. - Operaciones con activos de renta variable.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis		
CG3 - Demostrar capacidad de organización y planificación		
CG5 - Demostrar habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas		
CG6 - Demostrar capacidad de una correcta comunicación oral y escrita en la propia lengua		
CG9 - Demostrar capacidad para trabajar en equipo		
CG23 - Conocer y comprender la responsabilidad social derivada de las actuaciones económicas y empresariales.		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE14 - Dominio de herramientas informáticas aplicadas con carácter específico a las diferentes materias		
CE15 - Capacidad de aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos y de las técnicas adquiridas en el proceso de formación.		
CE25 - Capacidad para identificar las fuentes de información económica financieras disponibles y conocer las técnicas y herramientas de análisis para la emisión de juicios		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	32	100
Clases prácticas	16	100
Realización de trabajos en grupo	18	0
Estudio autónomo del alumno	72	0
Tutorías	6	100
Exámenes y pruebas de evaluación	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.		
Realización en grupo de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.		
Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.		
Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.		
Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	0.0	40.0
Exámenes	20.0	80.0
Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.	0.0	65.0
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.0	65.0

Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: FINANZAS CORPORATIVAS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Valoración de Empresas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Valoración de Empresas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

R1: Saber valorar activos y pasivos empresariales a partir de los datos económicos y de mercado que presentan las empresas.		
R2: Conocer las consecuencias para el valor de la empresa de las diferentes políticas de dividendos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Valoración de empresas		
Política de dividendos		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Poseer conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio		
CG4 - Demostrar capacidad para la resolución de problemas		
CG5 - Demostrara habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas		
CG14 - Demostar capacidad crítica y autocrítica		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE9 - Formular, comprender y aplicar con precisión y exactitud los conceptos básicos de Finanzas		
CE26 - Ser capaz de aplicar métodos y técnicas para la valoración de las consecuencias de los fenómenos económicos-financieros por medio de modelos adecuados, para la toma racional de decisiones		
CE28 - Ser capaz de comprender los fenómenos que inciden en las finanzas e interpretar los métodos empleados para la toma de decisiones en la dirección financiera		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	32	100
Clases prácticas	16	100
Realización de trabajos individuales	18	0
Estudio autónomo del alumno	72	0
Tutorías	6	100
Exámenes y pruebas de evaluación	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.		
Realización individual de trabajos, acompañados o no de la exposición individual, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada.		
Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.		

Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.		
Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	0.0	40.0
Exámenes	20.0	80.0
Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.	0.0	65.0
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.0	65.0
Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).	0.0	40.0
NIVEL 2: Planificación Financiera		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	9	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Planificación Financiera		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	9	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
R1: Elaborar los estados contables previsionales. R2: Determinar la viabilidad de un presupuesto. R3: Desarrollar el proceso de revisión presupuestaria. R4: Controlar los resultados derivados de un presupuesto. R5: Gestionar de forma óptima las partidas de activo y pasivo corriente. R6: Conocer la organización y funcionamiento del sistema bancario, así como las normas básicas de negociación bancaria.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Planificación financiera. El control financiero. Gestión del capital corriente. Negociación bancaria.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Poseer conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio		
CG3 - Demostrar capacidad de organización y planificación		
CG4 - Demostrar capacidad para la resolución de problemas		
CG5 - Demostrara habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas		
CG7 - Demostrar capacidad para tomar decisiones		
CG14 - Demostar capacidad crítica y autocrítica		
CG15 - Demostrar compromiso ético en el trabajo		
CG23 - Conocer y comprender la responsabilidad social derivada de las actuaciones económicas y empresariales.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

CE9 - Formular, comprender y aplicar con precisión y exactitud los conceptos básicos de Finanzas		
CE28 - Ser capaz de comprender los fenómenos que inciden en las finanzas e interpretar los métodos empleados para la toma de decisiones en la dirección financiera		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	48	100
Clases prácticas	24	100
Realización de trabajos en grupo	27	0
Estudio autónomo del alumno	108	0
Tutorías	9	100
Exámenes y pruebas de evaluación	9	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.		
Realización en grupo de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.		
Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.		
Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.		
Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	0.0	40.0
Exámenes	20.0	80.0
Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.	0.0	65.0
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.0	65.0
Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: MERCADOS FINANCIEROS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Mercados Financieros I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Mercados Financieros I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
R1: Valorar económicamente los activos emitidos por el Tesoro Público (Letras, Bonos y Obligaciones). R2: Calcular la rentabilidad y el riesgo de invertir en la Bolsa de valores (acciones e índices bursátiles). R3: Analizar económicamente las principales categorías de fondos de inversión. R4: Valorar opciones financieras y futuros financieros. R5: Determinar la rentabilidad de la inversión en divisas. R6: Saber tomar decisiones de compra y venta para los posibles inversores en los activos financieros anteriores.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
El sistema financiero español: mercados y activos financieros. Mercados monetarios. Mercados de renta fija. Mercados de renta variable. Mercados de derivados. Mercados de divisas. Regulación y supervisión de los mercados.		

5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Demostrar capacidad para la resolución de problemas		
CG7 - Demostrar capacidad para tomar decisiones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE14 - Dominio de herramientas informáticas aplicadas con carácter específico a las diferentes materias		
CE28 - Ser capaz de comprender los fenómenos que inciden en las finanzas e interpretar los métodos empleados para la toma de decisiones en la dirección financiera		
CE29 - Capacidad para comprender la naturaleza de los instrumentos financieros así como las técnicas empleadas en el análisis y gestión de los instrumentos financieros en el contexto de los mercados financieros		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	32	100
Clases prácticas	16	100
Realización de trabajos individuales	18	0
Estudio autónomo del alumno	72	0
Tutorías	6	100
Exámenes y pruebas de evaluación	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.		
Realización individual de trabajos, acompañados o no de la exposición individual, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada.		
Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.		
Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.		
Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	0.0	40.0
Exámenes	20.0	80.0
Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.	0.0	65.0
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.0	65.0
Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).	0.0	40.0
NIVEL 2: Mercados Financieros II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Mercados Financieros II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
R1: Ser capaz de operar con las principales modalidades de tipos de interés.		
R2: Saber construir la curva cupón cero.		
R3: Poder calcular los indicadores de riesgo de los activos de renta fija.		
R4: Ser capaz de calcular los estadísticos (rentabilidad y riesgo) de las carteras de acciones.		
R5: Saber determinar la cartera de varianza mínima (acciones).		
R6: Poder determinar la composición de las carteras eficientes de acciones.		
R7: Entender los ciclos bursátiles y los indicadores técnicas que justifican las decisiones de compra y venta.		

R8: Identificar las magnitudes de valoración en el análisis fundamental de valores.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Introducción a la valoración de activos.

Valoración de renta fija.

Valoración de la renta variable: Gestión de carteras.

Las carteras eficientes y el modelo CAPM.

Valoración de activos financieros: Análisis técnico y análisis fundamental.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG4 - Demostrar capacidad para la resolución de problemas

CG7 - Demostrar capacidad para tomar decisiones

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE14 - Dominio de herramientas informáticas aplicadas con carácter específico a las diferentes materias

CE28 - Ser capaz de comprender los fenómenos que inciden en las finanzas e interpretar los métodos empleados para la toma de decisiones en la dirección financiera

CE29 - Capacidad para comprender la naturaleza de los instrumentos financieros así como las técnicas empleadas en el análisis y gestión de los instrumentos financieros en el contexto de los mercados financieros

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	32	100
Clases prácticas	16	100
Realización de trabajos individuales	18	0
Estudio autónomo del alumno	72	0
Tutorías	6	100
Exámenes y pruebas de evaluación	6	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.

Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.

Realización individual de trabajos, acompañados o no de la exposición individual, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada.

Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.

Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.

Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	0.0	40.0
Exámenes	20.0	80.0

Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.	0.0	65.0
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.0	65.0
Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: DERECHO TRIBUTARIO Y FISCALIDAD		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Derecho Tributario I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Fiscalidad		
Mención en Contabilidad Avanzada		
NIVEL 3: Derecho Tributario I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Fiscalidad		
Mención en Contabilidad Avanzada		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
R1: Alcanzar una base de conocimientos que permitan afrontar el dominio de los diferentes tributos que integran el sistema tributario. R2: Alcanzar un conocimiento eminentemente práctico de cómo se autoliquida el Impuesto sobre el Valor Añadido. R3: Saber exportar los conocimientos a otras materias en las que se trate cualquier asunto tributario R4: Manejar con la soltura necesaria la Ley General Tributaria como para poder resolver cuestiones tributarias. R5: Saber analizar los incidentes que puedan producirse en procedimientos de gestión, inspección y recaudación. R6: Saber cuantificar la tributación correspondiente al Impuesto sobre el Valor Añadido en régimen general tanto de personas físicas como jurídicas y en aplicación de regímenes especiales		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Derecho Tributario parte general: la aplicación de las normas tributarias, conceptos fundamentales de la teoría del tributo, sujetos, la cuantificación tributaria y, especialmente, los procedimientos tributarios. El Impuesto sobre el Valor Añadido.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés. Adicionalmente a las competencias recogidas con anterioridad, la asignatura Derecho Tributario I incluye como competencia adicional la siguiente: CO3 - Capacidad para comprender y aplicar la normativa fiscal básica aplicable al ámbito empresarial.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Demostrar capacidad para la resolución de problemas		
CG5 - Demostrara habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas		
CG17 - Demostrar capacidad de aprendizaje autónomo		
CG18 - Demostrar capacidad de adaptación a nuevas situaciones		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Formular, comprender y aplicar correctamente los conceptos básicos de Derecho		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD

Clases teóricas	40	100
Clases prácticas	8	100
Seminarios y actividades programadas	6	100
Realización de trabajos en grupo	12	0
Realización de trabajos individuales	8	0
Estudio autónomo del alumno	64	0
Tutorías	6	100
Exámenes y pruebas de evaluación	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.		
Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.		
Realización en grupo de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.		
Realización individual de trabajos, acompañados o no de la exposición individual, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada.		
Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.		
Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.		
Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	0.0	40.0
Exámenes	20.0	80.0
Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.	0.0	65.0
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.0	65.0
Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).	0.0	40.0
NIVEL 2: Derecho Tributario II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Fiscalidad		
NIVEL 3: Derecho Tributario II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Fiscalidad		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
R1: El resultado perseguido fundamental está constituido por alcanzar una base de conocimientos acerca de los diferentes tributos que componen el sistema tributario actual, especialmente, del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas. Concretamente un alumno que supere la asignatura será capaz de: - Manejar con la soltura necesaria la legislación tributaria correspondiente a la parte especial como para poder resolver cuestiones tributarias. - Cuantificar la tributación correspondiente al Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas. - Cuantificar la tributación correspondiente a tributos cedidos a las CC.AA y los impuestos municipales fundamentales.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Derecho Tributario empresarial: análisis de la tributación de la empresa en función de la forma jurídica que adopte. Constitución, alta e inicio de una actividad económica desde una perspectiva tributaria: el Impuesto sobre Actividades Económicas y el Impuesto sobre Transmisiones Patrimoniales. El Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés. Adicionalmente a las competencias recogidas con anterioridad, la asignatura Derecho Tributario II incluye como competencia adicional la siguiente: CO3 - Capacidad para comprender y aplicar la normativa fiscal básica aplicable al ámbito empresarial		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Demostrar capacidad para la resolución de problemas		
CG5 - Demostrar habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas		
CG17 - Demostrar capacidad de aprendizaje autónomo		
CG18 - Demostrar capacidad de adaptación a nuevas situaciones		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Formular, comprender y aplicar correctamente los conceptos básicos de Derecho		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	40	100
Clases prácticas	8	100
Seminarios y actividades programadas	6	100
Realización de trabajos en grupo	12	0
Realización de trabajos individuales	8	0
Estudio autónomo del alumno	64	0
Tutorías	6	100
Exámenes y pruebas de evaluación	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.		
Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.		
Realización en grupo de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.		
Realización individual de trabajos, acompañados o no de la exposición individual, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada.		
Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.		
Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.		
Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	0.0	40.0
Exámenes	20.0	80.0
Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.	0.0	65.0
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.0	65.0

Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).	0.0	40.0
NIVEL 2: Régimen Fiscal del Impuesto sobre Beneficios		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Fiscalidad		
Mención en Contabilidad y Finanzas Internacionales		
NIVEL 3: Régimen Fiscal del Impuesto sobre Beneficios		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Fiscalidad		
Mención en Contabilidad y Finanzas Internacionales		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
R1: Aplicar la normativa del impuesto sobre sociedades a diversas tipologías de empresas R2: Liquidar el impuesto sobre sociedades R3: Elegir las alternativas fiscales que mejor se adapten a los objetivos perseguidos por las empresas R4: Aplicar las novedades normativas y valorar las incidencias de las reformas fiscales R5: Cumplir las obligaciones fiscales y asumir responsabilidades		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Introducción al Derecho Tributario. Régimen general Impuesto sobre Sociedades. Regímenes Especiales del Impuesto sobre Sociedades		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés. Adicionalmente a las competencias recogidas con anterioridad, la asignatura Régimen Fiscal del Impuesto sobre Beneficios incluye como competencia adicional la siguiente: CO3 - Capacidad para comprender y aplicar la normativa fiscal básica aplicable al ámbito empresarial		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Poseer conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio		
CG3 - Demostrar capacidad de organización y planificación		
CG4 - Demostrar capacidad para la resolución de problemas		
CG7 - Demostrar capacidad para tomar decisiones		
CG16 - Demostrar capacidad para trabajar en entornos de presión		
CG17 - Demostrar capacidad de aprendizaje autónomo		
CG18 - Demostrar capacidad de adaptación a nuevas situaciones		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	32	100
Clases prácticas	16	100

Realización de trabajos en grupo	18	0
Estudio autónomo del alumno	72	0
Tutorías	6	100
Exámenes y pruebas de evaluación	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.		
Realización en grupo de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.		
Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.		
Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.		
Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	0.0	40.0
Exámenes	20.0	80.0
Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.	0.0	65.0
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.0	65.0
Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).	0.0	40.0
NIVEL 2: Derecho Tributario Internacional		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Fiscalidad		

Mención en Contabilidad y Finanzas Internacionales		
NIVEL 3: Derecho Tributario Internacional		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Fiscalidad		
Mención en Contabilidad y Finanzas Internacionales		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumno que supere esta asignatura debería: R1. Conocer los conceptos básicos de Derecho Tributario Internacional así como los principios que informan al mismo y las fuentes que lo regulan. R2. Conocer los criterios de atribución de la imposición sobre las principales rentas contenidos en el MC OCDE, así como las particularidades que al respecto se contemplen en la red de CDI's suscritos por el Reino de España. R3. Conocer las formas de imposición sobre las principales rentas en el IRNR, dominando la distinción, y sus consecuencias, de rentas obtenidas mediante o no establecimiento permanente.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Los contenidos de esta asignatura se estructuran en tres bloques: BLOQUE 1: Estudio de la normativa interna con relevancia internacional: 1. Inversiones y operaciones de personas residentes en España en el extranjero 2. La Ley del Impuesto sobre la Renta de los No residentes BLOQUE 2: La normativa internacional que afecta a las operaciones internacionales: 1. La formación de un Derecho internacional en materia tributaria: el papel del G-8, G-20, el Global Forum de la OCDE, la OCDE y la ONU 2. Las fuentes del Derecho tributario internacional 3. Estudio de los CDIs en particular BLOQUE 3: El efecto del Derecho del tributario de la UE		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
- Para cursar con éxito esta asignatura es recomendable que al alumno haya superado las siguientes asignaturas: • Régimen fiscal del impuesto sobre beneficios.		

- Derecho Tributario I.
- Derecho Tributario II.

- Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés.

- Adicionalmente a las competencias recogidas con anterioridad, la asignatura Derecho Tributario Internacional incluye como competencia adicional la siguiente:

CO3 - Capacidad para comprender y aplicar la normativa fiscal básica aplicable al ámbito empresarial

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG5 - Demostrar habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas

CG6 - Demostrar capacidad de una correcta comunicación oral y escrita en la propia lengua

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	40	100
Clases prácticas	8	100
Estudio autónomo del alumno	92	0
Tutorías	4	0
Exámenes y pruebas de evaluación	6	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.

Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.

Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.

Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	20.0	80.0
Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.	0.0	65.0
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.0	65.0
Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).	0.0	40.0

5.5 NIVEL 1: AUDITORÍA

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Auditoría

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Contabilidad Avanzada		
NIVEL 3: Auditoría		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Contabilidad Avanzada		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
R1 (Proceso): Conocer el proceso que siguen los auditores en la evaluación de la fiabilidad de la información, destacando la importancia de la obtención de evidencia a través de las pruebas de auditoría. R2 (Informe): Conocer la forma en la que los auditores transmiten a los usuarios los resultados que se obtienen en el proceso de auditoría a través del informe de auditoría. En este sentido, el alumno deberá conocer la estructura del informe, su contenido informativo y las diversas incidencias que pueden afectar a la opinión del auditor. R3 (Regulación): Conocer las bases de la regulación de la auditoría.		

R4 (Objetivos): Conocer los objetivos básicos que pretende obtener la auditoría, y la importancia que la fiabilidad de la información tiene para que ésta adquiera valor de uso para los usuarios de los estados financieros.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Objetivos y Regulación de la auditoría

La planificación de la auditoría

El proceso de auditoría

El informe de auditoría

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés.

Adicionalmente a las competencias recogidas con anterioridad, la asignatura Auditoría incluye como competencia adicional la siguiente:

CO2 - Capacidad para comprender los procesos de auditoría e interactuar con los profesionales responsables de la misma.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis

CG3 - Demostrar capacidad de organización y planificación

CG4 - Demostrar capacidad para la resolución de problemas

CG6 - Demostrar capacidad de una correcta comunicación oral y escrita en la propia lengua

CG9 - Demostrar capacidad para trabajar en equipo

CG14 - Demostrar capacidad crítica y autocrítica

CG17 - Demostrar capacidad de aprendizaje autónomo

CG22 - Demostrar motivación por la calidad

CG23 - Conocer y comprender la responsabilidad social derivada de las actuaciones económicas y empresariales.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE8 - Formular, comprender y aplicar con precisión y exactitud los conceptos básicos de Contabilidad

CE15 - Capacidad de aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos y de las técnicas adquiridas en el proceso de formación.

CE25 - Capacidad para identificar las fuentes de información económica financieras disponibles y conocer las técnicas y herramientas de análisis para la emisión de juicios

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	32	100

Clases prácticas	16	100
Seminarios y actividades programadas	6	100
Realización de trabajos en grupo	12	0
Realización de trabajos individuales	8	0
Estudio autónomo del alumno	64	0
Tutorías	6	100
Exámenes y pruebas de evaluación	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.		
Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.		
Realización en grupo de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.		
Realización individual de trabajos, acompañados o no de la exposición individual, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada.		
Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.		
Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.		
Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	0.0	40.0
Exámenes	20.0	80.0
Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.	0.0	65.0
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.0	65.0
Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: ECONOMETRÍA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Econometría Financiera		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Econometría Financiera		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
R1: Conocer los conceptos, objetivos y métodos básicos de la econometría financiera. Entender su utilidad para la toma de decisiones. R2: Conocer las diferentes tipologías de datos financieros y sus características R3: Ser capaz de tratar analíticamente las series económicas financieras y obtener conclusiones relevantes a partir de ellas. R4: Conocer a un nivel introductorio el funcionamiento teórico de los principales métodos de contraste de hipótesis económicas financieras. Ser capaz de contrastar en la práctica algunas hipótesis financieras de interés. R5: Saber plantear modelos univariantes sencillos de series temporales y conocer a un nivel básico los procedimientos de estimación y contraste. R6: Ser capaz de realizar predicciones de variables económicas financieras y evaluar su fiabilidad. R7: Conocer el funcionamiento de los modelos de volatilidad estocástica, obtener conclusiones relevantes y realizar predicciones a partir de ellos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
- Econometría Financiera. Objetivo y Métodos. - Características y tratamiento de las series económicas financieras. - Modelos univariantes de series temporales para el análisis de series financieras. - Volatilidad de los mercados financieros y su tratamiento con Modelos ARCH y GARCH - Modelos de predicción económica y financiera para datos de alta frecuencia - Modelos de valoración de activos financieros		

1. Econometría Financiera. Objetivo y Métodos.
2. Características y tratamiento de las series económicas financieras.
3. Modelos univariantes y multivariantes con datos de corte transversal.
4. Contraste de hipótesis.
5. Modelos univariantes de series temporales para el análisis de series financieras.
6. Volatilidad de los mercados financieros y su tratamiento con Modelos ARCH y GARCH
7. Modelos de valoración de activos financieros

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis

CG2 - Poseer conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CG3 - Demostrar capacidad de organización y planificación

CG4 - Demostrar capacidad para la resolución de problemas

CG5 - Demostrar habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas

CG7 - Demostrar capacidad para tomar decisiones

CG14 - Demostrar capacidad crítica y autocrítica

CG22 - Demostrar motivación por la calidad

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE14 - Dominio de herramientas informáticas aplicadas con carácter específico a las diferentes materias

CE15 - Capacidad de aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos y de las técnicas adquiridas en el proceso de formación.

CE26 - Ser capaz de aplicar métodos y técnicas para la valoración de las consecuencias de los fenómenos económicos-financieros por medio de modelos adecuados, para la toma racional de decisiones

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	28	100
Clases prácticas	20	100
Seminarios y actividades programadas	4	100
Realización de trabajos individuales	34	0
Estudio autónomo del alumno	62	0
Tutorías	6	100
Exámenes y pruebas de evaluación	2	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.		
Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.		
Realización individual de trabajos, acompañados o no de la exposición individual, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada.		
Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.		
Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.		
Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	0.0	40.0
Exámenes	20.0	80.0
Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.	0.0	65.0
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.0	65.0
Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: PROYECCIÓN PROFESIONAL		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Creación de Empresas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Creación de Empresas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
R1: Reconocer la importancia del fenómeno emprendedor, como disciplina, integrando aportaciones procedentes de otras disciplinas y desarrollando un cuerpo de conocimiento propio con una utilidad práctica de cara a la dirección y gestión de cualquier tipo de organización. R2: Que el alumno se capaz de aplicar y utilizar la formación recibida las diferentes situaciones concretas que emergen en el proceso emprendedor: Deteccion-Generacion-Analisis-Decision-Identificacion-Organizacion-Planificacion-Implantacion-Crecimiento-Abandono R3: Que el alumno comprenda y reconozca la importancia del papel que en la sociedad actual desempeñan los emprendedores. R4: Transmitir a los alumnos los estímulos suficientes para que desarrollen de una manera permanente los mecanismos de actualización de conocimientos empresariales, especialmente en el ámbito de la gestión de la innovación, mejora continua y emprendimiento, que precisaran para realizar su trabajo de forma eficiente.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Importancia del fenómeno emprendedor y función del emprendedor Detección, generación y análisis de oportunidades de negocio: la innovación como fuente de ventajas competitivas Identificación de recursos, organización, planificación e implantación del proyecto empresarial Gestión, crecimiento e internacionalización de la empresa nueva Estrategias de abandono de proyectos fallidos de creación de empresas		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis		
CG2 - Poseer conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio		
CG3 - Demostrar capacidad de organización y planificación		
CG4 - Demostrar capacidad para la resolución de problemas		
CG5 - Demostrara habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas		
CG6 - Demostrar capacidad de una correcta comunicación oral y escrita en la propia lengua		
CG7 - Demostrar capacidad para tomar decisiones		
CG9 - Demostrar capacidad para trabajar en equipo		
CG10 - Demostrar capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar		

CG14 - Demostrar capacidad crítica y autocrítica																					
CG17 - Demostrar capacidad de aprendizaje autónomo																					
CG18 - Demostrar capacidad de adaptación a nuevas situaciones																					
CG19 - Demostrar capacidad creativa																					
CG20 - Demostrar capacidad de liderazgo																					
CG21 - Demostrar iniciativa y espíritu emprendedor																					
CG22 - Demostrar motivación por la calidad																					
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio																					
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio																					
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética																					
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado																					
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía																					
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES																					
No existen datos																					
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS																					
CE3 - Formular, comprender y aplicar correctamente los conceptos básicos de Dirección de Empresas																					
CE13 - Comprensión de los procesos de aparición, innovación y desarrollo de las empresas.																					
CE14 - Dominio de herramientas informáticas aplicadas con carácter específico a las diferentes materias																					
CE15 - Capacidad de aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos y de las técnicas adquiridas en el proceso de formación.																					
CE18 - Capacidad para comprender el funcionamiento básico de las organizaciones																					
CE19 - Capacidad para comprender modelos de situaciones empresariales																					
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS																					
<table><tr><th>ACTIVIDAD FORMATIVA</th><th>HORAS</th><th>PRESENCIALIDAD</th></tr><tr><td>Clases teóricas</td><td>28</td><td>100</td></tr><tr><td>Clases prácticas</td><td>20</td><td>100</td></tr><tr><td>Seminarios y actividades programadas</td><td>6</td><td>100</td></tr><tr><td>Realización de trabajos en grupo</td><td>78</td><td>0</td></tr><tr><td>Tutorías</td><td>12</td><td>100</td></tr><tr><td>Exámenes y pruebas de evaluación</td><td>6</td><td>100</td></tr></table>	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD	Clases teóricas	28	100	Clases prácticas	20	100	Seminarios y actividades programadas	6	100	Realización de trabajos en grupo	78	0	Tutorías	12	100	Exámenes y pruebas de evaluación	6	100
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD																			
Clases teóricas	28	100																			
Clases prácticas	20	100																			
Seminarios y actividades programadas	6	100																			
Realización de trabajos en grupo	78	0																			
Tutorías	12	100																			
Exámenes y pruebas de evaluación	6	100																			
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES																					
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.																					
Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.																					
Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.																					
Realización en grupo de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.																					
Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.																					
Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.																					
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN																					

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	0.0	40.0
Exámenes	20.0	80.0
Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.	0.0	65.0
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.0	65.0
Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).	0.0	40.0
NIVEL 2: Prácticas de Empresa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Prácticas de Empresa		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
R1: Saber aplicar los conocimientos obtenidos durante la titulación y demostrar comprensión crítica en un ambiente profesional y/o empresarial, siendo capaz de definir y enfrentarse a problemas aplicando argumentos o razonamientos coherentes en orden a plantear soluciones o realizar tomas de decisiones de manera pertinente y contextualizada. R2: Saber aplicar procesos y procedimientos para recoger, analizar e interpretar datos e información relevante en el ámbito empresarial y profesional, haciendo uso de las nuevas tecnologías como herramientas y recurso de apoyo en las tareas requeridas. R3: Saber incorporar en la actividad empresarial/profesional marcos teóricos y conocimientos disponibles, así como juicios que incluyan una reflexión de carácter social, científica y ética. R4: Adquirir compromisos y ejercer responsabilidades personales de carácter profesional, poniendo en práctica hábitos de trabajo en equipo. R5: Transmitir los conocimientos y habilidades adquiridas, y presentar de forma rigurosa, sintética y convincente el trabajo realizado, de forma escrita.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Observación y ejercicio en las actividades propias de una empresa/institución relacionada con el contenido del grado		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Demostrar capacidad de organización y planificación		
CG12 - Demostrar habilidad en las relaciones personales		
CG16 - Demostrar capacidad para trabajar en entornos de presión		
CG18 - Demostrar capacidad de adaptación a nuevas situaciones		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Realización de trabajos individuales	12	0
Estudio autónomo del alumno	282	0
Tutorías	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Realización individual de trabajos, acompañados o no de la exposición individual, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada.		
Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.		

Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	0.05	0.1
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.9	0.95
NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
R1: Saber aplicar los conocimientos obtenidos durante la titulación y demostrar comprensión crítica de forma profesional, siendo capaz de definir y acotar con rigor una temática, problema o ámbito de estudio, y de aplicar argumentos o razonamientos coherentes en orden a elaborar una respuesta pertinente y contextualizada del tema elegido. R2: Saber aplicar procesos y procedimientos para recoger, analizar e interpretar datos e información relevante de manera metódica en orden a generar una conclusión o propuesta dentro de una temática, problema o ámbito de estudio, haciendo uso de las nuevas tecnologías como herramientas y recurso de apoyo en las tareas requeridas. R3: Comprender de forma sistemática y crítica una temática, problema o ámbito de estudio, incorporando marcos teóricos y conocimientos disponibles, así como juicios que incluyan una reflexión de carácter social, científica y ética. R4: Adquirir compromisos y ejercer responsabilidades personales de carácter profesional, poniendo en práctica hábitos de trabajo individual, imprescindibles para realizar actividades intelectuales complejas durante un período de tiempo determinado. R5: Transmitir los conocimientos y habilidades adquiridas, y presentar de forma rigurosa y convincente el trabajo realizado, de forma escrita y oral tanto a público especializado como no especializado		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Presentación y defensa de un trabajo de fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis		
CG5 - Demostrara habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas		
CG6 - Demostrar capacidad de una correcta comunicación oral y escrita en la propia lengua		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Realización de trabajos individuales	135	0
Tutorías	12	100
Exámenes y pruebas de evaluación	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Realización individual de trabajos, acompañados o no de la exposición individual, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada.		
Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.		
Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	0.1	0.15

Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.85	0.9
NIVEL 2: Gestión de Proyectos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGOS	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Gestión de Proyectos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGOS	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		

No existen datos
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
R1: Realizar un informe comparativo entre los diferentes tipos de documentos académicos y profesionales en el campo de la Economía y la Empresa. R2: Analizar y comparar las diferentes normas y estándares más usuales utilizados en el campo de la Economía y Empresa R3: Caracterizar las diferentes metodologías para el diseño y desarrollo de documentos en Economía y Empresa R4: Utilizar herramientas informáticas para la delimitación de problemas y la planificación R5: Utilizar herramientas tecnológicas para la gestión documental R6: Analizar y caracterizar las principales técnicas e instrumentos de recogida de datos para la gestión de proyectos R7: Analizar y caracterizar las principales técnicas para la presentación e interpretación de datos R8: Planificar y elaborar un proyecto para la realización del Trabajo Fin de Grado (TFG) adecuándose a normas estandarizadas
5.5.1.3 CONTENIDOS
Caracterización de los documentos (proyectos, trabajos, memorias e informes) académicos y profesionales en Economía y Empresa Normas y estándares para el diseño y desarrollo de documentos (proyectos, trabajos, memorias e informes) en Economía y Empresa Metodologías para el diseño y desarrollo de documentos (proyectos, trabajos, memorias e informes) en Economía y Empresa Diseño y planificación de proyectos, trabajos, memorias e informes Desarrollo de proyectos, trabajos, memorias e informes Normas y orientaciones para la presentación del Trabajo Fin de Grado
5.5.1.4 OBSERVACIONES
Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés. Adicionalmente a las competencias recogidas con anterioridad, la asignatura Gestión de Proyectos incluye como competencia adicional la siguiente: CO1 - Demostrar capacidad de una correcta comunicación oral y escrita en una lengua extranjera
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG5 - Demostrar habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
CG6 - Demostrar capacidad de una correcta comunicación oral y escrita en la propia lengua
CG10 - Demostrar capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar
CG11 - Demostrar capacidad para trabajar en un contexto internacional
CG12 - Demostrar habilidad en las relaciones personales
CG13 - Demostrar capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales
CG14 - Demostrar capacidad crítica y autocrítica
CG15 - Demostrar compromiso ético en el trabajo
CG18 - Demostrar capacidad de adaptación a nuevas situaciones
CG19 - Demostrar capacidad creativa
CG20 - Demostrar capacidad de liderazgo
CG21 - Demostrar iniciativa y espíritu emprendedor
CG22 - Demostrar motivación por la calidad
CG23 - Conocer y comprender la responsabilidad social derivada de las actuaciones económicas y empresariales.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE14 - Dominio de herramientas informáticas aplicadas con carácter específico a las diferentes materias		
CE15 - Capacidad de aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos y de las técnicas adquiridas en el proceso de formación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	32	100
Clases prácticas	16	100
Seminarios y actividades programadas	6	100
Realización de trabajos en grupo	22	0
Realización de trabajos individuales	12	0
Estudio autónomo del alumno	50	0
Tutorías	6	100
Exámenes y pruebas de evaluación	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.		
Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.		
Realización en grupo de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.		
Realización individual de trabajos, acompañados o no de la exposición individual, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada.		
Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.		
Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.		
Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	0.0	40.0
Exámenes	20.0	80.0
Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.	0.0	65.0
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.0	65.0
Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).	0.0	40.0
NIVEL 2: Lengua extranjera aplicada		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Inglés aplicado a las finanzas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Francés aplicado a las finanzas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL

Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
INGLÉS APLICADO A LAS FINANZAS R1: Ser capaz de mantener diálogos básicos con compañeros y clientes R2: Conocer cierto vocabulario específico relacionado con las finanzas R3: Ser capaz de redactar y cumplimentar determinados documentos relacionados con la empresa R4: Conocer parte del ámbito empresarial británico R5: Ser conscientes de la importancia del conocimiento intercultural FRANCÉS APLICADO A LAS FINANZAS R1: Ser capaz de desenvolverse satisfactoriamente en francés en situaciones elementales de contacto profesional. R2: Ser capaz de desenvolverse satisfactoriamente en francés en situaciones de comunicación telefónica. R3: Ser capaz de comunicarse correctamente en francés escrito en el ámbito empresarial. R4: Ser capaz de elaborar de manera adecuada un C.V . en francés. R5: Poseer un conocimiento adecuado del ámbito profesional francófono.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
INGLÉS APLICADO A LAS FINANZAS - Making contact - Telephoning - Business Communication - Applying for a job: - Recruitment and selection - Advertisements - Writing a CV. - Letters of application - Attending an interview - Finance FRANCÉS APLICADO A LAS FINANZAS - Premiers contacts professionnels - La Communication téléphonique - La correspondance et la Communications professionnelle		

4. Chercher un emploi. Le C.V.
5. Finances

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés.

Adicionalmente a las competencias recogidas con anterioridad, la materia Lengua extranjera aplicada incluye como competencia adicional en sus dos asignaturas (Inglés aplicado a las finanzas y Francés aplicado a las finanzas) la siguiente:

CO1 - Demostrar capacidad de una correcta comunicación oral y escrita en una lengua extranjera

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG6 - Demostrar capacidad de una correcta comunicación oral y escrita en la propia lengua

CG10 - Demostrar capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar

CG11 - Demostrar capacidad para trabajar en un contexto internacional

CG12 - Demostrar habilidad en las relaciones personales

CG13 - Demostrar capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales

CG14 - Demostrar capacidad crítica y autocrítica

CG15 - Demostrar compromiso ético en el trabajo

CG17 - Demostrar capacidad de aprendizaje autónomo

CG18 - Demostrar capacidad de adaptación a nuevas situaciones

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	14	100
Clases prácticas	10	100
Seminarios y actividades programadas	3	100
Realización de trabajos en grupo	7	0
Realización de trabajos individuales	4	0
Estudio autónomo del alumno	31	0
Tutorías	3	100
Exámenes y pruebas de evaluación	3	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.

Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.

Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.

Realización en grupo de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.		
Realización individual de trabajos, acompañados o no de la exposición individual, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada.		
Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.		
Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.		
Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	0.0	40.0
Exámenes	20.0	80.0
Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.	0.0	65.0
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.0	65.0
Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).	0.0	40.0
NIVEL 2: Empresa y Sociedad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Sociología de las finanzas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Responsabilidad Social de la Empresa		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
SOCIOLOGÍA DE LAS FINANZAS		
R1: Conocer, comprender y valorar el carácter social de los sistemas económicos, contables y financieros.		
R2: Conocer y comprender los procesos de socialización en relación con los aspectos monetarios y financieros de una sociedad.		
R3: Entender el papel social desempeñado por cada uno de los actores que intervienen en los mercados financieros.		
R4: Considerar la importancia de la sociedad de la información, la tecnología y los medios de comunicación en el desarrollo de la economía y las finanzas.		

R5: Analizar desde una perspectiva sociológica el proceso de toma de decisiones en los mercados financieros y sus consecuencias sociales.

RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA EMPRESA

R1: Conseguir destreza para buscar y analizar información procedente de diversas fuentes.

R2: Adquirir la inquietud por obtener una visión global y crítica de cada realidad, aglutinadora de las diversas perspectivas sobre la misma, y superadora de las visiones parciales, sesgadas y asumidas sin reflexión.

R3: Identificar aspectos organizativos que guardan relación con las normas morales y con la justicia, con independencia de lo que establezca el ordenamiento jurídico en cada momento.

R4: Entender y poder describir los conflictos de intereses entre las empresas, sus grupos de interés y, por extensión, el conjunto de la sociedad y el medio natural que acoge a ésta.

R5: Entender y poder describir la importancia de incorporar la responsabilidad social en las organizaciones, así como los beneficios de hacerlo para éstas y para la sociedad.

5.5.1.3 CONTENIDOS

SOCIOLOGÍA DE LAS FINANZAS

1. La construcción social de los sistemas contables y financieros
2. Actores en la gestión de inversiones y finanzas: Estado, organizaciones, trabajadores y consumidores
3. Fenómenos sociales y decisiones económico financieras.

RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA EMPRESA

- 1- Marco conceptual de la Responsabilidad Social de las Empresas
- 2- Contribución Social: Los valores democráticos y de paz en la empresa.
- 3- Contribución Económica
- 4- Memorias de Sostenibilidad

1. Marco conceptual de la Responsabilidad Social de las Empresas.
2. Contribución Social.
3. Contribución Económica.
4. Contribución Medioambiental.
5. Memorias de Sostenibilidad

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés.

Las asignaturas que forman la materia Empresa y Sociedad desarrollan las actividades formativas del siguiente modo:

Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
SOCIOLOGÍA DE LAS FINANZAS			
Clases teóricas	1.28	32	100
Clases prácticas	0.64	16	100
Seminarios y actividades programadas	0.24	6	100
Realización de trabajos en grupo	0.48	12	0
Realización de trabajos individuales	0.32	8	0
Estudio autónomo del alumno	2.56	64	0
Tutorías	0.24	6	100
Exámenes y pruebas de evaluación	0.24	6	100
RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA EMPRESA			
Clases teóricas	1.28	32	100
Clases prácticas	0.64	16	100

Seminarios y actividades programadas	0.24	6	100
Realización de trabajos en grupo	0.80	20	0
Realización de trabajos individuales	0.32	8	0
Estudio autónomo del alumno	3.16	79	0
Tutorías	0.24	6	100
Exámenes y pruebas de evaluación	0.12	3	100

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis

CG3 - Demostrar capacidad de organización y planificación

CG5 - Demostrar habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas

CG6 - Demostrar capacidad de una correcta comunicación oral y escrita en la propia lengua

CG11 - Demostrar capacidad para trabajar en un contexto internacional

CG12 - Demostrar habilidad en las relaciones personales

CG13 - Demostrar capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales

CG14 - Demostrar capacidad crítica y autocrítica

CG15 - Demostrar compromiso ético en el trabajo

CG16 - Demostrar capacidad para trabajar en entornos de presión

CG17 - Demostrar capacidad de aprendizaje autónomo

CG22 - Demostrar motivación por la calidad

CG23 - Conocer y comprender la responsabilidad social derivada de las actuaciones económicas y empresariales.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE15 - Capacidad de aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos y de las técnicas adquiridas en el proceso de formación.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	64	100
Clases prácticas	32	100
Seminarios y actividades programadas	6	100
Realización de trabajos en grupo	32	0
Realización de trabajos individuales	8	0

Estudio autónomo del alumno	143	0
Tutorías	6	100
Exámenes y pruebas de evaluación	9	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.		
Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.		
Realización en grupo de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida.		
Realización individual de trabajos, acompañados o no de la exposición individual, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada.		
Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayo, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc, para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.		
Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.		
Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación	0.0	40.0
Exámenes	20.0	80.0
Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.	0.0	65.0
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.0	65.0
Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: FINANZAS INTERNACIONALES		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Finanzas Internacionales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO		OTRAS			
No		No			
LISTADO DE MENCIONES					
Mención en Contabilidad y Finanzas Internacionales					
NIVEL 3: Finanzas Internacionales					
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3					
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA		DESPLIEGUE TEMPORAL	
Optativa		6		Semestral	
DESPLIEGUE TEMPORAL					
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2		ECTS Semestral 3	
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5		ECTS Semestral 6	
				6	
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8		ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11		ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE					
CASTELLANO		CATALÁN		EUSKERA	
Sí		No		No	
GALLEGO		VALENCIANO		INGLÉS	
No		No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN		PORTUGUÉS	
No		No		No	
ITALIANO		OTRAS			
No		No			
LISTADO DE MENCIONES					
Mención en Contabilidad y Finanzas Internacionales					
NIVEL 3: Financiación del Comercio Exterior					
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3					
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA		DESPLIEGUE TEMPORAL	
Optativa		6		Semestral	
DESPLIEGUE TEMPORAL					
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2		ECTS Semestral 3	
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5		ECTS Semestral 6	
6					
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8		ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11		ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE					
CASTELLANO		CATALÁN		EUSKERA	
Sí		No		No	
GALLEGO		VALENCIANO		INGLÉS	
No		No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN		PORTUGUÉS	
No		No		No	
ITALIANO		OTRAS			

No	No		
LISTADO DE MENCIONES			
Mención en Contabilidad y Finanzas Internacionales			
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
Asignatura: Finanzas Internacionales R1. Conocer la configuración general del sistema financiero R2. Conocer el funcionamiento de los mercados financieros internacionales. R3. Comprender las implicaciones para la empresa de la financiación internacional. R4. Conocer los instrumentos derivados de gestión y cobertura de riesgos R5. Evaluar las inversiones en un contexto internacional. Asignatura: Financiación del Comercio Exterior R1. Valorar la importancia del comercio exterior en el contexto actual donde el mercado doméstico pasa a ser mundial. R2. Comprender los rasgos básicos del comercio internacional. R3. Conocer los instrumentos para realizar operaciones de comercio internacional. R4. Tener nociones de transporte y seguro internacional. R5. Manejar los medios de pago internacionales. R6. Identificar los organismos e instrumentos de apoyo a la exportación.			
5.5.1.3 CONTENIDOS			
Asignatura: Finanzas Internacionales 1. El sistema financiero internacional. 2. El mercado de divisas. 3. Los mercados internacionales de deuda. 4. Los mercados bursátiles internacionales. 5. El riesgo en los mercados internacionales: Tipos de riesgos y estrategias de cobertura. 6. Los instrumentos de gestión y cobertura de riesgos: futuros, opciones y permutas financieras. 7. Diversificación del riesgo y valoración de inversiones en un contexto internacional. Asignatura: Financiación del Comercio Exterior 1. La internacionalización de las actividades económicas. 2. La decisión de exportar. 3. Las aduanas y el comercio internacional. 4. El transporte y el seguro internacional. 5. Medios de cobro/pago internacionales. 6. Financiación internacional. 7. Política de fomento de la exportación.			
5.5.1.4 OBSERVACIONES			
Las asignaturas que forman parte de esta materia podrán utilizar material didáctico en inglés. Las asignaturas que forman la materia Finanzas Internacionales desarrollan las actividades formativas del siguiente modo:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
FINANZAS INTERNACIONALES			
Clases teóricas	1.28	32	100
Clases prácticas	0.64	16	100
Realización de trabajos en grupo	0.64	16	0

Estudio autónomo del alumno	3.24	81	0
Tutorías	0.08	2	100
Exámenes y pruebas de evaluación	1.12	3	100
FINANCIACIÓN DEL COMERCIO EXTERIOR			
Clases teóricas	1.28	32	100
Clases prácticas	0.64	16	100
Seminarios y actividades programadas	0.16	4	100
Realización de trabajos en grupo	0.80	20	0
Estudio autónomo del alumno	2.84	71	0
Tutorías	0.16	4	100
Exámenes y pruebas de evaluación	0.12	3	100

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis

CG4 - Demostrar capacidad para la resolución de problemas

CG5 - Demostrar habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas

CG7 - Demostrar capacidad para tomar decisiones

CG11 - Demostrar capacidad para trabajar en un contexto internacional

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE9 - Formular, comprender y aplicar con precisión y exactitud los conceptos básicos de Finanzas

CE20 - Capacidad para comprender el contexto y los procesos de internacionalización

CE25 - Capacidad para identificar las fuentes de información económica financieras disponibles y conocer las técnicas y herramientas de análisis para la emisión de juicios

CE26 - Ser capaz de aplicar métodos y técnicas para la valoración de las consecuencias de los fenómenos económicos-financieros por medio de modelos adecuados, para la toma racional de decisiones

CE29 - Capacidad para comprender la naturaleza de los instrumentos financieros así como las técnicas empleadas en el análisis y gestión de los instrumentos financieros en el contexto de los mercados financieros

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	64	100
Clases prácticas	32	100
Seminarios y actividades programadas	4	100
Realización de trabajos en grupo	36	0

Estudio autónomo del alumno	152	0
Tutorías	6	100
Exámenes y pruebas de evaluación	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Resolución de problemas y/o de casos.		
Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	20.0	80.0
Elaboración y/o presentación de trabajos en grupo.	0.0	65.0
Elaboración y/o presentación de trabajos individuales.	0.0	65.0
Evaluación de actividades en campus virtual (plataforma moodle).	0.0	40.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Cádiz	Otro personal docente con contrato laboral	4.6	5.6	3,6
Universidad de Cádiz	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	.5	50	,6
Universidad de Cádiz	Profesor Contratado Doctor	11.3	54.5	14,4
Universidad de Cádiz	Ayudante Doctor	1	100	,8
Universidad de Cádiz	Profesor Titular de Escuela Universitaria	21.1	100	21,3
Universidad de Cádiz	Profesor Titular de Universidad	25.2	20.4	30,3
Universidad de Cádiz	Catedrático de Universidad	3.3	100	3
Universidad de Cádiz	Catedrático de Escuela Universitaria	4.6	100	3,2
Universidad de Cádiz	Ayudante	22.9	14.6	17,2
Universidad de Cádiz	Profesor colaborador Licenciado	5.4	100	5,5
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
15	20	60
CODIGO	TASA	VALOR %
1	Éxito	70
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
Las tasas se estiman con un margen del $\pm 5\%$, por lo que el objetivo se sitúa en el intervalo (10%, 20%) para la tasa de graduación; (15%, 25%) para la tasa de abandono y (55%, 65%) para la tasa de eficiencia.		

La estimación de los valores de los indicadores señalados en el Real Decreto, se ha realizado considerando el perfil de ingreso definido en la presente memoria, el tipo de estudiantes que acceden a la titulación precedente, así como los objetivos definidos, el grado de dedicación de los estudiantes y otros elementos del contexto. De los indicadores establecidos se ha optado por considerar los cuatro indicadores sugeridos por el protocolo de evaluación para la verificación de los títulos oficiales: tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia y tasa de éxito. Dichos indicadores se definen como:

- *Tasa de graduación*: “porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más, en relación con su cohorte de entrada”
- *Tasa de abandono*: “relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior”
- *Tasa de eficiencia*: “relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que se debieron haber matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados en un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse”
- *Tasa de éxito*: “relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos adaptados, convalidados y reconocidos) por el alumnado de un estudio y el número total de créditos presentados a examen”

Los valores históricos que los anteriores indicadores han tomado en los últimos años para los alumnos de la Diplomatura en Ciencias Empresariales, según datos suministrados por la Unidad de Calidad y publicados en la página web de la Universidad de Cádiz, se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 8.1. Valores históricos

CURSO	TASA GRADUACIÓN	TASA ABANDONO	TASA EFICIENCIA	TASA DE ÉXITO
2000-2001	8,6%	17,2%	62,2%	69,5%
2001-2002	10,2%	23,0%	60,8%	70,0%
2002-2003	10,7%	21,9%	59,6%	72,3%
2003-2004	13,8%	72,8%	83,2%	71,5%
2004-2005	14,3%	14,6%	55,9%	43,5%
2005-2006	15,2%	18,6%	58,1%	75,1%
2006-2007	12,3%	18,9%	64,0%	73,5%
2007-2008	5,0%	12,6%	63,8%	73,8%

Fuente: Sistema de Información de la UCA

La variabilidad de los indicadores anteriores entre los diferentes cursos considerados en la serie histórica anterior hace compleja la tarea de establecer unos datos previstos para los citados indicadores. No obstante pueden establecerse los siguientes objetivos:

Tabla 8.2. Objetivos

	TASA GRADUACIÓN	TASA ABANDONO	TASA EFICIENCIA	TASA DE ÉXITO
Objetivo previsto	15±5%	20±5%	60±5%	70±5%

Las cifras anteriores suponen el establecimiento de unos objetivos rigurosos a la vez que realistas para un grado en el que no se cuenta con información de carácter histórico.

La titulación dispone dentro del SGIC de un procedimiento para definir, anualmente, la política de calidad y los objetivos asociados a la misma (*PE01- Proceso de elaboración y revisión de política y objetivos de calidad*):

La evaluación de competencias es un tema novedoso para un porcentaje elevado de profesores de la universidad en España. En la Universidad de Cádiz se lleva ya varios años trabajando dentro del programa de formación del Personal Docente e Investigador en proporcionar una formación suficiente para abordar este reto dentro de las nuevas titulaciones. Por otra parte, la evaluación de las competencias generales implica la coordinación de todos los profesores en metodología y criterios de evaluación. Por ello, la Universidad de Cádiz ha optado por un procedimiento general para todas sus titulaciones, que se recoge en el SIGC, “*PG03- Proceso de evaluación de aprendizajes*”. Con ello se intenta facilitar la coordinación y la evaluación de los aprendizajes y, especialmente, el nivel que alcanzan los alumnos en las competencias generales.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://sgc.uca.es/
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2009
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	

Procedimiento de adaptación de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudios, en su caso.

Aunque lo deseable es que los alumnos finalicen sus estudios universitarios cursando el mismo Plan de Estudios en que iniciaron los mismos, es lógico pensar que se darán situaciones en las que el cambio se haga aconsejable, o incluso inevitable. Sin embargo, el proceso de implantación gradual de la nueva titulación con la extinción paralela de la actual Diplomatura facilitará el proceso de adaptación de los estudiantes a la nueva situación. Además, la puesta en marcha de los dos primeros cursos del grado deberá contemplar la adaptación de los alumnos que estén matriculados de primero de diplomatura en el curso 2009/2010 y deseen matricularse en el 2010/2011 en segundo curso del Grado en Finanzas y Contabilidad. Asimismo se podrá contemplar la adaptación de alumnos de la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas.

Para alcanzar este objetivo, los acuerdos del Consejo de Gobierno indican que las adaptaciones deberán dar la respuesta adecuada a los alumnos que deseen completar la titulación universitaria de Grado y que, para ello, deben definirse cuadros de reconocimiento, preferiblemente por módulos y cursos, y aplicando una correspondencia de un ECTS por cada crédito LRU.

La decisión de reconocimiento se adopta tomando en consideración, en términos de conjunto, que los objetivos generales y resultados de aprendizaje alcanzados en los contenidos cursados por un estudiante sean comparables a aquellos para los que solicita el reconocimiento. Las resoluciones de reconocimiento podrán acompañarse de recomendaciones para que el alumno complete su formación en una o varias materias.

Los criterios de reconocimiento que contempla la presente memoria podrán ser ampliados a otros casos si la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro determina que hay situaciones que no han sido contempladas con la perspectiva adecuada, y que puedan perjudicar el desarrollo curricular de algún estudiante.

En todo caso, se hará valer el criterio de reconocer los contenidos relacionados con la titulación, e identificar las materias que deba cursar un alumno para completar las competencias del Grado.

A partir de las consideraciones anteriores, para la presente titulación se establece un procedimiento de adaptación que incluye las siguientes opciones:

Adaptación por asignaturas

A los efectos exclusivos de facilitar la adaptación entre las citadas titulaciones, en esta memoria se establece una propuesta inicial de reconocimiento entre materias de ambos títulos. Esta propuesta inicial podrá ser revisada siguiendo los procedimientos establecidos en el SIGC. La siguiente tabla describe el cuadro de reconocimiento entre asignaturas/módulos (tabla 10.2).

Tabla 10.2. Reconocimiento de asignaturas y módulos

Diplomatura en Ciencias Empresariales		Grado en Finanzas y Contabilidad	
Historia económica	4,5	Historia económica	6
Derecho civil Derecho mercantil	4,5	Derecho empresarial I	6
	4,5	Derecho empresarial II	6
Estadística empresarial	9	Estadística	6
Matemáticas	9	Matemáticas	6
Investigación operativa	4,5	Métodos cuantitativos para la toma de decisiones empresariales	6
Introducción a la economía de la empresa	4,5	Introducción a la dirección de empresas Introducción a la economía de la empresa	6
Contabilidad financiera	12	Fundamentos de contabilidad financiera	6
		Contabilidad Financiera I	6
Dirección comercial	9	Introducción al marketing	6
Economía política	7,5	Economía	6
Microeconomía	4,5	Microeconomía	6
Macroeconomía	4,5	Macroeconomía	6
Economía Política + Microeconomía + Macroeconomía	7,5 4,5 4,5	Economía + Microeconomía + Macroeconomía	6 6 6
Creación de empresas	4,5	Creación de empresas	6
Economía española y mundial	7,5	Instrumentos para el análisis del entorno económico	6
Contabilidad de Costes	9	Contabilidad de costes	6
Dirección Financiera	9	Gestión financiera	6
Inglés empresarial	4,5	Inglés aplicado a las finanzas	3
Francés empresarial	4,5	Francés aplicado a las finanzas	3

Reconocimiento de materias

Los alumnos que actualmente estén cursando la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas podrán solicitar a la Comisión de Convalidación de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales el reconocimiento de todas aquellas materias que le conduzcan a la adquisición de conocimientos y competencias similares a las contempladas en las materias de grado. La Comisión deberá contemplar la opción más favorable para el alumno/a de todas las posibles.

Adaptación global

Los alumnos que tengan el título de Diplomado/a en Ciencias Empresariales podrán obtener el título de Grado en Finanzas y Contabilidad cursando los sesenta créditos específicos del plan de estudios, con la obligación de realizar la elaboración y defensa del proyecto fin de Grado. En este caso, la normativa específica que la Universidad de Cádiz desarrolle respecto a la adjudicación, presentación y defensa de los Trabajos Fin de Grado, determinará las condiciones especiales bajo las que los estudiantes de la actual Diplomatura que cumplan los requisitos fijados, podrán matricularse en dicha materia. **Asimismo para la obtención del título de grado deberán acreditar un nivel de inglés igual o superior al B1.**

Las asignaturas que ha de cursar el estudiante en esta situación son:

Primer semestre		Segundo semestre	
Contabilidad Financiera II	6	Econometría Financiera	6
Análisis de los Estados Financieros I	6	Estados Contables	6
Dirección de Marketing	6	Auditoria	6
Mercados Financieros II	6	Valoración de Empresas	6
Control de Gestión	6	Análisis de los Estados Financieros II	6
Trabajo Fin de Grado (6 créditos)			

Aquellos alumnos que en el momento de solicitar la adaptación hubiesen superado al menos 240 créditos de la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas podrán obtener el Título de Grado siempre que hayan superado todos los créditos correspondientes al Primer Ciclo y todas las asignaturas troncales y obligatorias del Segundo Ciclo, con la obligación de realizar la elaboración y defensa del proyecto fin de Grado. En este caso, la normativa específica que la Universidad de Cádiz desarrolle respecto a la adjudicación, presentación y defensa de los Trabajos Fin de Grado, determinará las condiciones especiales bajo las que los estudiantes de la actual Licenciatura que cumplan los requisitos fijados, podrán matricularse en dicha materia. **Para la obtención del título de grado deberán realizar la elaboración y defensa del proyecto fin de grado y acreditar un nivel de inglés igual o superior al B1.**

Las asignaturas que ha de cursar el estudiante en esta situación son:

Primer semestre		Segundo semestre	
Lengua Extranjera Aplicada	3	Creación de Empresas	6
Planificación Financiera	9	Estados Contables	6
Dirección de Marketing	6	Auditoria	6
Mercados Financieros II	6	Valoración de Empresas	6
Control de Gestión	6	Análisis de los Estados Financieros II	6
Trabajo Fin de Grado (6 créditos)			

Aquellos alumnos procedentes de la Licenciatura en Administración y Dirección que hayan superado el primer ciclo completo podrán obtener el título de Grado en Finanzas y Contabilidad cursando los sesenta créditos específicos del plan de estudios, con la obligación de realizar, además, la elaboración y defensa del proyecto fin de Grado.

En cualquier caso, y con objeto de garantizar los derechos adquiridos de todos los estudiantes que en el momento de la puesta en marcha del Título de Grado se encuentren matriculados en cualquiera de los cursos y asignaturas del plan de estudios de la Diplomatura en Ciencias empresariales, unavez extinguido un curso de la actual Titulación de Diplomado/a, se continuarán realizando exámenes de las asignaturas extinguidas en las convocatorias de Junio y Septiembre durante un período de dos años.

Los alumnos que en esa fecha no cumplan los requisitos necesarios para la obtención del Título de Diplomado/a y deseen continuar sus estudios deberán solicitar obligatoriamente la adaptación al nuevo Título de Grado. No obstante, los alumnos podrán solicitar la adaptación con anterioridad a esa fecha si se cumple alguna de las siguientes condiciones:

- No haber superado alguna de las asignaturas extinguidas para las que no existen más convocatorias de exámenes.
- La adaptación conduciría a una situación en la que puede matricularse de al menos 60 créditos ECTS de las asignaturas del Título de Grado implantadas en ese momento.
- La adaptación conduciría a una situación en la que puede matricularse de todos los créditos ECTS que le faltan para obtener el Título de Grado matriculándose en asignaturas implantadas en ese momento.

Por otra parte, para facilitar la adaptación de los estudiantes a la nueva titulación en las mejores condiciones posibles, a través del sistema de tutorización a alumnos, se les ofrecerá la posibilidad de realizar un análisis previo individualizado de las distintas posibilidades, recomendándoles la vía mas adecuada de adaptación de entre las contempladas en la presente memoria.

La resolución sobre las solicitudes de adaptación presentadas se realizará atendiendo a o dispuesto en cada momento por las administraciones competentes, y siguiendo la normativa vigente al respecto en la Universidad de Cádiz.

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
--------	------------------

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
31221503S	Manuel	Larrán	Jorge
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida Duque de Nájera, 8	11002	Cádiz	Cádiz

EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
facultad.economicas@uca.es	956015366	956015395	Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
31247791Z	Eduardo	González	Mazo
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle Ancha, nº 16	11001	Cádiz	Cádiz
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
rector@uca.es	956015027	956015026	Rector
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
32851971J	Miguel Ángel	Pendón	Meléndez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Plaza Falla, nº 8 / Hospital Real - 1ª planta	11002	Cádiz	Cádiz
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
evaluacion@uca.es	606997376	956015695	Vicerrector de Planificación

Apartado 2: Anexo 1

Nombre : FYCO_Subsanacion2_040417.pdf

HASH SHA1 : 99EDF86C0EE8AA7A692452E5F6771604DC3B3B84

Código CSV : 253508074967931320359786

Ver Fichero: FYCO_Subsanacion2_040417.pdf

Apartado 4: Anexo 1

Nombre :PDF - Apartado 4 - 4.1 Memoria Grado en FYCO.pdf

HASH SHA1 :D12426A66FF307AB3788E9FB4DBF57BDBC94C63E

Código CSV :103784795727200483558847

Ver Fichero: PDF - Apartado 4 - 4.1 Memoria Grado en FYCO.pdf

Apartado 5: Anexo 1

Nombre : FYCO 5_JP230217.pdf

HASH SHA1 : CD5CBFC36580D5087E53D4634C1F628F965B26A1

Código CSV : 247389846673293727569568

Ver Fichero: FYCO 5_JP230217.pdf

Apartado 6: Anexo 1

Nombre :PDF - Apartado 6 - 6.1 Memoria Grado en FYCO.pdf

HASH SHA1 :58EEDC0962E45A281D021A0742C6237196C26F6E

Código CSV :103784811558761686740185

Ver Fichero: PDF - Apartado 6 - 6.1 Memoria Grado en FYCO.pdf

Apartado 6: Anexo 2

Nombre : FYCO_6_2_Subsanacion.pdf

HASH SHA1 : A30AC87133DB554ABD5DC957471A216AE040AB6F

Código CSV : 250626146003462074200268

Ver Fichero: FYCO_6_2_Subsanacion.pdf

Apartado 7: Anexo 1

Nombre :PDF - Apartado 7 Memoria Grado en FYCO.pdf

HASH SHA1 :2D3D71FB467A85EBC4790290CA8799618F0541EF

Código CSV :103784833403811819733498

Ver Fichero: PDF - Apartado 7 Memoria Grado en FYCO.pdf

Apartado 8: Anexo 1

Nombre :PDF - Apartado 8 - 8.1 Memoria Grado en FYCO.pdf

HASH SHA1 :D1D62AE082AEDA82FC9F1B361F63E9462648FB69

Código CSV :103784844576338071630682

Ver Fichero: PDF - Apartado 8 - 8.1 Memoria Grado en FYCO.pdf

Apartado 10: Anexo 1

Nombre : FYCO 10.1_JP230217.pdf

HASH SHA1 : B881837056875F5D42758A9A2F24500149C75C82

Código CSV : 247387671720035281692853

Ver Fichero: FYCO 10.1_JP230217.pdf

