

## Adenda asignatura Segundo Semestre

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	Curso 2019-2020
<b>SEMESTRE:</b>	Segundo
<b>TÍTULACIÓN:</b>	Grado en Administración y Dirección de Empresas
<b>ASIGNATURA:</b>	Métodos cuantitativos para la toma de decisiones empresariales
<b>CURSO:</b>	2º
<b>COORDINADOR:</b>	Victoriano José García García
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS:</b>	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDADES FORMATIVAS DOCENCIA PRESENCIAL (información recogida en la ficha 1B)	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS REALIZADAS Y PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	28	Modificaciones de las actividades: (a) No se han tenido que adaptar los contenidos. (b) Se han sustituido las clases presenciales por sesiones de Aula virtual por medio de BBB o Google Meet. (c) Se han respetado la planificación y calendario previstos. (d) Se han subido al Campus Virtual material para las sesiones de Aula Virtual realizadas, grabaciones, etc. (e) Se ha suprimido la realización de trabajos en grupo, que podría suponer un problema técnico para los estudiantes. La carga formativa correspondiente (4h) se asume a la adaptación al nuevo entorno de trabajo.
Actividades formativas no presenciales	88 (+4)	
Actividades formativas de tutorías	4	
Actividades de evaluación	6	
Prácticas, seminarios y problemas	20	

SISTEMA DE EVALUACIÓN			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN SISTEMA INICIAL (información recogida en la ficha 1B)		CRITERIOS DE EVALUACIÓN SISTEMA ADAPTADO DOCENCIA NO PRESENCIAL	
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Ponderación	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN <sup>1</sup>	Ponderación
Realización de examen final	70%		0%
Realización de dos pruebas tipo test durante el curso	20%	Realización de dos pruebas tipo test durante el curso	20%
Realización de un trabajo en grupo	10%	Realización de tres ejercicios prácticos durante el curso y un cuarto en fecha y hora previstas para el examen final.	(4 x 20%) 80%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

<sup>1</sup> Puede: (a) considerar instrumentos ya contemplados en el sistema inicial, manteniendo o modificando sus porcentajes de ponderación sobre la calificación final; (b) no considerar instrumentos contemplados en el sistema inicial, si se quiere se pueden referir otorgándoles por consiguiente una ponderación del 0%; (c) añadir nuevos instrumentos no contemplados en el sistema inicial, incluyendo su ponderación. En cualquier caso, los nuevos criterios deberían sumar un 100%

## SISTEMA DE EVALUACIÓN ADAPTADO A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

### BREVE DESCRIPCIÓN GENERAL DE LOS NUEVOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Se sustituye un trabajo en grupo y un examen final (que suman el 80% de la calificación final) por cuatro pruebas prácticas online, coincidiendo la última de éstas con la fecha del examen final. Cada prueba se hará online, eliminará materia, tendrá un peso del 20% de la calificación final y una duración promedio de una hora. Se añade a las pruebas de tipo test que están recogidas en la Ficha 1B y se mantienen. Estos test suponían y supondrán el 20% de la calificación final.

El contenido del trabajo en grupo que se suprime será el contenido de una de las cuatro pruebas, que requerirá para su realización la mayor duración de las cuatro, más de una hora.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

#### Realización de examen final

No se realiza examen final. Sin embargo, la última de las cuatro pruebas adicionales a realizar podría coincidir en la fecha y hora programadas para el examen final.

#### Realización de cuatro ejercicios prácticos

El temario se divide en cuatro partes excluyentes de similar peso de contenidos prácticos. Los estudiantes conocerán la fecha y hora de cada prueba, así como los temas sobre los que ésta versará, con la mayor antelación posible. La duración de cada prueba podrá diferir por la propia naturaleza de los ejercicios, teniendo una duración promedio de una hora. Sobre cada tema de cada parte, se propondrán uno o dos problemas prácticos a cada estudiante, para ser resueltos inmediatamente. Habrá distintos problemas de dificultad similar, de modo que la coincidencia en los cuatro enunciados de las pruebas de dos estudiantes cualesquiera sea prácticamente imposible. El estudiante deberá entregar vía Campus Virtual sus respuestas y cálculos. Se evaluará la adecuación de las técnicas cuantitativas empleadas, la corrección de los procedimientos seguidos, la corrección de resultados e interpretación de éstos. El peso de cada prueba será del 20% en la calificación final.

### PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIÓN

La nota final de cada estudiante será la media ponderada de cada uno de las seis pruebas de evaluación. No se requerirán mínimos en todas o alguna prueba.

Si realiza evaluación continua al 100%, no es necesario incluir un examen final.

Si va a realizar un examen final en la fecha establecida en la convocatoria oficial, indíquelo marcando con X en la casilla correspondiente

Sí

No

X

### TUTORÍAS

Las tutorías presenciales se han sustituido por reuniones en Aula Virtual o medios similares, según disponibilidad, previa cita mediante correo electrónico.

### REVISIÓN DE CALIFICACIONES

Las calificaciones se publicarán a través del Campus Virtual. Las revisiones se podrán hacer mediante Aula Virtual, Google Meet, Skype u otros medios, según disponibilidad. Se establecerá un plazo para concertar cita.