

## Adenda asignatura Segundo Semestre

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	Curso 2019-2020
<b>SEMESTRE:</b>	Segundo
<b>TÍTULACIÓN:</b>	Grado en Administración y Dirección de Empresas
<b>ASIGNATURA:</b>	Fundamentos de Dirección de Empresas (21506018)
<b>CURSO:</b>	Segundo
<b>COORDINADOR:</b>	Gonzalo Sánchez Gardey
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS:</b>	8 créditos

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDADES FORMATIVAS DOCENCIA PRESENCIAL (información recogida en la ficha 1B)	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS REALIZADAS Y PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	32	<p>El equipo docente de la asignatura ha rediseñado las actividades formativas para adaptarla a la situación planteada por el Estado de Alarma, tratando de alterar en la menor medida posible la planificación inicial. En el momento de interrupción de la docencia presencial, se habían impartido 14 horas teóricas en cada grupo (16 en el caso del Campus de Jerez).</p> <p>a) <b>Adaptación de contenidos:</b> no ha sido necesario adaptar el temario de la asignatura. En el momento de declaración del Estado de Alarma se habían impartido las unidades 1 a 4. Se ha mantenido igualmente el desarrollo del Seminario Práctico, aunque en este caso sí que ha sido necesario cambiar su contenido. La conferencia planteada inicialmente se ha sustituido por el visionado de un documental, transmitido, y su comentario a través del Campus Virtual.</p> <p>b) <b>Herramientas empleadas:</b> para la impartición de los contenidos teóricos del resto de temas (5 a 7), se han preparado explicaciones grabadas por el profesorado de la asignatura, utilizando la herramienta de grabación de audio de la aplicación Powerpoint. Para mantener en la medida de lo posible la interacción con los/as alumnos/as, se ha establecido un foro en Campus Virtual para cada uno de los temas. Igualmente, se ha planteado una tutoría colectiva semanal, a través de la herramienta BigBlueButton (BBB), dirigida, en las franjas horarias de la asignatura, por los profesores que</p>
Actividades formativas no presenciales	30	
Actividades formativas de tutorías	10	
Actividades de evaluación	4	
Prácticas, seminarios y problemas	16	

		<p>imparten docencia en cada grupo. Además de estos procedimientos, se mantiene la comunicación habitual con los/as alumnos/as a través del correo electrónico y el tablón de avisos en Campus Virtual.</p> <p>c) <b>Cambios en la planificación y calendario:</b> no ha sido necesario realizar ningún cambio en la planificación temporal de la asignatura.</p> <p>d) <b>Otras adaptaciones:</b> en esta asignatura, buena parte del peso de la actividad se desarrolla a través de un trabajo autónomo en grupos de seis alumnos/as. Después de confirmar que el alumnado dispone de los medios necesarios, se decidió mantener esta actividad, que se basa en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El encargo del trabajo, que se ha comunicado a través de un dossier inicial y una presentación explicada.</li> <li>• El trabajo en grupos organizado de forma autónoma por el alumnado.</li> <li>• La exposición final del trabajo a través de la herramienta BigBlueButton.</li> </ul>
--	--	---

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>			
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN SISTEMA INICIAL</b> (información recogida en la ficha 1B)		<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN SISTEMA ADAPTADO</b> <b>DOCENCIA NO PRESENCIAL</b>	
<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b>	<b>Ponderación</b>	<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN<sup>1</sup></b>	<b>Ponderación</b>
Realización de examen final	60 %	Realización de examen final	40 %
Participación y entrega de un trabajo relativo al seminario práctico	5 %	Participación y entrega de un trabajo relativo al seminario práctico	5 %
Trabajo individual	5 %	Trabajos individuales	25 %
Trabajo en grupo	25 %	Trabajo en grupo	25 %
Participación activa	5 %	Participación activa	5 %
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ADAPTADO A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL</b>
<b>BREVE DESCRIPCIÓN GENERAL DE LOS NUEVOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN</b>
<p><i>Para la adaptación a la situación de no presencialidad, no ha sido necesario alterar de los procedimientos de evaluación, aunque sí que se han modificado los pesos asignados a cada uno de ellos. Se mantiene el examen final, aunque sólo comprenderá los temas que pudieron impartirse de forma presencial. Los contenidos relativos a los temas 5, 6 y 7, impartidos a través del sistema explicado con anterioridad, se evaluarán a través de la realización de un trabajo individual para cada uno de ellos, desarrollado a la finalización de la unidad.</i></p> <p><i>Para la valoración de la participación activa del alumnado se tendrán en cuenta tanto las anotaciones realizadas por el profesorado con carácter previo a la suspensión de la docencia presencial, como la valoración de la participación del alumnado en los foros y sesiones virtuales planteados con posterioridad.</i></p>

<sup>1</sup> Puede: (a) considerar instrumentos ya contemplados en el sistema inicial, manteniendo o modificando sus porcentajes de ponderación sobre la calificación final; (b) no considerar instrumentos contemplados en el sistema inicial, si se quiere se pueden referir otorgándoles por consiguiente una ponderación del 0%; (c) añadir nuevos instrumentos no contemplados en el sistema inicial, incluyendo su ponderación. En cualquier caso, los nuevos criterios deberían sumar un 100%

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
<i>Considerando el cambio en los procedimientos de evaluación, se ha replanteado el peso relativo de las categorías “examen final” y “trabajo individual”. Al referirse a una proporción menor del contenido de la asignatura, el examen ha pasado de ponderarse con un 60% de la calificación total a un 40%. Por su parte, el trabajo individual, que tenía un peso anecdótico (5%) en la planificación inicial, pasa a suponer un 25% de la calificación.</i>	
<i>Los criterios de valoración y ponderaciones del resto de instrumentos se mantienen sin modificaciones.</i>	
<b>Realización de examen final</b>	
<i>El examen final de la asignatura se realizará en la fecha inicialmente prevista, aunque cambiará necesariamente de formato, para adaptarlo a su carácter no presencial. Se mantendrá la estructura básica, aunque las preguntas planteadas no requerirán la transmisión directa de conocimientos, sino su aplicación práctica, a través de preguntas que el alumnado podrá contestar disponiendo del material de la asignatura.</i>	
<b>Realización de seminario práctico</b>	
<i>A pesar del cambio de contenido del seminario, se mantiene su procedimiento y criterios de evaluación, desarrollado a través de la presentación de una memoria individual por parte de cada alumno/a.</i>	
<b>Realización de trabajo en grupo</b>	
<i>Se mantienen los criterios de evaluación, que consisten en la valoración de:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>La madurez de los grupos en la aplicación de los contenidos de la asignatura a un caso práctico real.</i></li> <li>- <i>Las capacidades de exposición de estos contenidos, a través de una sesión virtual a través de la herramienta BigBlueButton.</i></li> </ul>	
<b>Realización de trabajos individuales</b>	
<i>A la finalización de cada uno de los temas impartidos de forma no presencial (5 a 7), se pedirá la realización de un ejercicio práctico, para el que se dará al alumnado un plazo de una semana, y que supondrá la valoración del aprendizaje en estas unidades.</i>	
<b>PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIÓN</b>	
<i>Tal y como se había planificado, la calificación final del alumno se realizará mediante la media de las valoraciones de cada uno de los instrumentos anteriores, ponderada según los porcentajes recogidos en la tabla anterior.</i>	

Si realiza evaluación continua al 100%, no es necesario incluir un examen final. Si va a realizar un examen final en la fecha establecida en la convocatoria oficial, indíquelo marcando con X en la casilla correspondiente	<b>Sí</b>	<b>No</b>
	<b>X</b>	

<b>TUTORÍAS</b>	<p>Las tutorías se realizan de forma no presencial a través de los siguientes mecanismos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuales: correo electrónico y, cuando la profundidad de las dudas lo requiere, a través de sesiones individuales de Zoom,</li> <li>- Colectivas: sesiones programadas por el equipo docente, a través de BigBlueButton.</li> </ul>
-----------------	--

**REVISIÓN DE  
CALIFICACIONES**

La revisión de las calificaciones se realizará en sesiones BigBlueButton, previa solicitud por parte de los/as alumnos/as que lo requieran.