

Adenda asignatura Segundo Semestre

CURSO ACADÉMICO:	Curso 2019-2020
SEMESTRE:	Segundo
TÍTULACIÓN:	Grado en Administración y Dirección de Empresas
ASIGNATURA:	Dirección Estratégica II
CURSO:	3º
COORDINADOR:	Daniel Lorenzo
CENTRO:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
NÚMERO DE CRÉDITOS:	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDADES FORMATIVAS DOCENCIA PRESENCIAL (información recogida en la ficha 1B)	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS REALIZADAS Y PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	32	Los contenidos de la asignatura no se han modificado con respecto a lo indicado en la ficha 1B. Las actividades formativas se adaptan a la docencia presencial a través de herramientas asíncronas, como presentaciones en PowerPoint con explicaciones grabadas por los profesores, videos, chats, foros de consulta y correo electrónico. En el Campus Virtual se indica la programación de las actividades a realizar en cada clase, hasta final del cuatrimestre. Se mantiene la planificación y el calendario de las actividades previsto desde el inicio del cuatrimestre.
Actividades formativas no presenciales	92	
Actividades formativas de tutorías	6	
Actividades de evaluación	4	
Prácticas, seminarios y problemas	16	

SISTEMA DE EVALUACIÓN			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN SISTEMA INICIAL (información recogida en la ficha 1B)		CRITERIOS DE EVALUACIÓN SISTEMA ADAPTADO DOCENCIA NO PRESENCIAL	
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Ponderación	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN ¹	Ponderación
Realización de examen final	60%	Realización de examen final a través del Campus Virtual	60%
Realización de trabajos en grupo	30%	Realización de trabajos en grupo a través del Campus Virtual	30%
Asistencia y aprovechamiento	10%	Asistencia y aprovechamiento	10%

¹ Puede: (a) considerar instrumentos ya contemplados en el sistema inicial, manteniendo o modificando sus porcentajes de ponderación sobre la calificación final; (b) no considerar instrumentos contemplados en el sistema inicial, si se quiere se pueden referir otorgándoles por consiguiente una ponderación del 0%; (c) añadir nuevos instrumentos no contemplados en el sistema inicial, incluyendo su ponderación. En cualquier caso, los nuevos criterios deberían sumar un 100%

TOTAL	100%	TOTAL	100%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ADAPTADO A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL
BREVE DESCRIPCIÓN GENERAL DE LOS NUEVOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Se mantienen los procedimientos previstos en la ficha 1B, con el único cambio de realizarse de forma no presencial
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Realización de examen final
Cuestionario tipo test a través del campus virtual con tiempo controlado, tal como se explica en la ficha 1B. El examen contendrá preguntas tipo test, de las que se restarán las preguntas contestadas de forma incorrecta, y será obligatorio contestar a un número mínimo de las preguntas que contenga el examen. Será necesario obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en este test para poder aprobar la asignatura, siempre que además se alcance el mínimo indicado para la evaluación continua o, en su caso, para la parte práctica del examen para los alumnos que no hagan evaluación continua. LOS ALUMNOS QUE NO TENGAN EVALUACIÓN CONTINUA APROBADA TENDRÁN QUE HACER ADEMÁS UNA TAREA ADICIONAL, A TRAVÉS DEL CAMPUS VIRTUAL CON UN TIEMPO FIJADO DE 45 MINUTOS A CONTINUACIÓN DEL EXAMEN TIPO TEST, CONSISTENTE EN UN COMENTARIO DE TEXTO SOBRE UN CASO BREVE PARA PODER TENER UNA VALORACIÓN DEL 40% RESTANTE, TAL COMO SE EXPLICA EN LA FICHA 1B. Será necesario obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10 para poder aprobar esta tarea adicional, siempre que además se alcance el mínimo indicado para el examen tipo test. En el Campus Virtual hay numerosas lecturas, por temas, que pueden servir como preparación de esta tarea para los alumnos.
Realización de trabajos en grupo
Los alumnos que han seguido el sistema de evaluación continua serán evaluados tal como se indica en la ficha 1B.
Asistencia y aprovechamiento
Participación activa en la resolución de casos en el aula virtual. Aportación de ideas que ayuden a entender los conceptos de la asignatura.
PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIÓN
El examen contendrá preguntas tipo test, de las que se restarán las preguntas contestadas de forma incorrecta, y será obligatorio contestar a un número mínimo de las preguntas que contenga el examen. Será necesario obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en este test para poder aprobar la asignatura, siempre que además se alcance el mínimo indicado para la evaluación continua o, en su caso, para la tarea adicional para los alumnos que no hagan evaluación continua. Será necesario obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10 para poder aprobar esta tarea adicional, siempre que además se alcance el mínimo indicado para el examen tipo test.

Los alumnos que hayan seguido la evaluación continua serán calificados con un máximo de 3 puntos, más un punto adicional por asistencia y aprovechamiento, en función de su participación y dedicación en las actividades a realizar por los grupos de trabajo.

Si realiza evaluación continua al 100%, no es necesario incluir un examen final.	Sí	No
Si va a realizar un examen final en la fecha establecida en la convocatoria oficial, indíquelo marcando con X en la casilla correspondiente	X	

TUTORÍAS	Mediante correo electrónico
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	El medio para comunicar a los estudiantes las calificaciones será la publicación de la pre acta en la página web de la Universidad (Gestión de Actas). En las observaciones se establecerán las fechas de revisión del examen. Se habilitará una entrada en el Big Blue Button del Campus Virtual para que los alumnos que quieran revisar su calificación puedan hacerlo. Para ello, los alumnos que soliciten la revisión se inscribirán en un listado que se abrirá en el Campus Virtual para que se les pueda asignar fecha y hora de revisión con los profesores.