

Adenda asignatura Segundo Semestre

| | |
|----------------------------|---|
| CURSO ACADÉMICO: | Curso 2019-2020 |
| SEMESTRE: | Segundo |
| TÍTULACIÓN: | Grado en Administración y Dirección de Empresas |
| ASIGNATURA: | Inglés Aplicado a la Gestión de Empresas - 21506039 |
| CURSO: | 3º |
| COORDINADOR: | Candela Contero Urgal |
| CENTRO: | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales |
| NÚMERO DE CRÉDITOS: | 3 |

| ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
|---|-------------|--|
| ACTIVIDADES FORMATIVAS DOCENCIA PRESENCIAL (información recogida en la ficha 1B) | Nº de horas | ACTIVIDADES FORMATIVAS REALIZADAS Y PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL |
| Teoría | 14 | <p>La adaptación se ha centrado en la aplicación de herramientas que permitan la teledocencia, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chat • Google Meet • Forum • Tareas entregables • Skype • Ágora <p>A través de dichas herramientas se pudieron mantener conversaciones tanto habladas como escritas con el alumnado con el objetivo de mantener la interacción tanto oral como escrita con los mismos.</p> |
| Prácticas de informática | 10 | |
| Actividades formativas no presenciales | 11 | |
| Actividades formativas de tutorías | 3 | |
| Actividades de evaluación | 3 | |
| Otras actividades | 34 | |

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | | | |
|--|-------------|--|-------------|
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN SISTEMA INICIAL (información recogida en la ficha 1B) | | CRITERIOS DE EVALUACIÓN SISTEMA ADAPTADO DOCENCIA NO PRESENCIAL | |
| INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN | Ponderación | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN ¹ | Ponderación |
| Asistencia y participación | 10% | Asistencia y participación – evaluación durante el curso (sin cambios) | 10% |
| Examen escrito | 60% | Examen escrito (se detalla más abajo) | 60% |
| Composición (task 1) | 5% | Composición – evaluación durante el curso (sin cambios) | 5% |
| Presentación oral (task 2) | 10% | Presentación oral. Sin cambios en el contenido, aunque con cambios en la herramienta: | 10% |

¹ Puede: (a) considerar instrumentos ya contemplados en el sistema inicial, manteniendo o modificando sus porcentajes de ponderación sobre la calificación final; (b) no considerar instrumentos contemplados en el sistema inicial, si se quiere se pueden referir otorgándoles por consiguiente una ponderación del 0%; (c) añadir nuevos instrumentos no contemplados en el sistema inicial, incluyendo su ponderación. En cualquier caso, los nuevos criterios deberían sumar un 100%

| | | | |
|---|-------------|---|-------------|
| | | Cada participante grabará su parte de la presentación durante 1-2 minutos. Subirán a la tarea el video completo de todas las partes. En clase los compañeros preguntarán sobre los videos al equipo que presente. | |
| Listening (task 3) | 10% | Listening – evaluación durante el curso (sin cambios) | 10% |
| Glosario (task 4) (5 palabras en total, 1 x unidad) | 5% | Glosario – evaluación durante el curso (sin cambios) | 5% |
| TOTAL | 100% | TOTAL | 100% |

SISTEMA DE EVALUACIÓN ADAPTADO A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

BREVE DESCRIPCIÓN GENERAL DE LOS NUEVOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

En general, el procedimiento será el mismo que en la docencia presencial. Los porcentajes generales no cambiarán, sólo la herramienta a emplear, puesto que tanto el examen final como la presentación oral se realizarán a través del Camps virtual.

Procedimientos específicos por cada instrumento de evaluación:

1 - Asistencia y participación – se evaluará la asistencia a las clases por teledocencia así como la participación de los alumnos en dichas sesiones.

2 - Examen escrito – las pruebas del examen escrito se activarán el día y a la hora establecida por el centro, que se estableció el 2 de junio de 2020.

3 - Composición – evaluación durante el curso de un Business email.

4 - Presentación oral – los alumnos se grabarán y subirán las grabaciones al Campus virtual. El día establecido por el docente dentro de los últimos días del curso se visionarán los videos y se analizarán de manera grupal.

En la presentación oral se valorarán los siguientes apartados:

- 4.1. Calidad del contenido.
- 4.2. Coherencia y cohesión de las explicaciones.
- 4.3. Precisión del vocabulario y la gramática.
- 4.4. Pronunciación y fluidez.
- 4.5. Interacción, participación y trabajo en grupo.

5 – Listening text – el profesor establecerá uno de los últimos días del curso una sesión en la cual se le subirá al campus un audio que durante un tiempo limitado el alumno podrá escuchar para contestar a las preguntas.

6 – Glosario – a través de la herramienta de glosario del campus virtual, el profesor establecerá una fecha límite que coincidirá con los últimos días del curso para que cada alumno suba un término por unidad. El alumno, al finalizar el curso deberá haber añadido 5 términos (un término X 5 unidades) al glosario, incorporando las siguientes secciones:

- 6.1. Una definición
- 6.2. Una frase de ejemplo.
- 6.3. Pronunciación.
- 6.4. Palabras relacionadas y/o colocaciones.
- 6.5. Una imagen y un video.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A continuación se detallan los criterios de evaluación del 60% del examen final:

30% - 1 actividad de redacción breve que contenga vocabulario y gramática

30% - 1 actividad de composición con un texto breve introductorio

En ambas actividades se valorarán los siguientes apartados:

1. Coherencia y cohesión
2. Estructura
3. Variedad y pertinencia de la gramática
4. Variedad y pertinencia del vocabulario
5. Cumplimiento de la tarea

Realización de examen final

Para superar la asignatura, el alumno tendrá que haber aprobado el examen escrito con un 30% y además haber superado la presentación oral con un mínimo de 5% y la prueba de listening con un mínimo de 5%. A este 40% tendrá que añadir el resto de puntuaciones para llegar al 50%.

Si realiza evaluación continua al 100%, no es necesario incluir un examen final.

Si va a realizar un examen final en la fecha establecida en la convocatoria oficial, indíquelo marcando con X en la casilla correspondiente

| Sí | No |
|----|----|
| X | |

| | |
|-----------------------------------|---|
| TUTORÍAS | Se seguirán empleando las herramientas de teledocencia indicadas con antelación, tales como: <ul style="list-style-type: none">• Chat• Google Meet• Forum• Tareas entregables• Skype• Ágora |
| REVISIÓN DE CALIFICACIONES | Las calificaciones finales se comunicarán a través de la publicación en las actas oficiales. Para más detalles, los alumnos podrán acceder al correo del campus virtual para concretar sobre las notas obtenidas. Las revisiones se realizarán, a poder ser, a través de: <ul style="list-style-type: none">• Google Meet• Skype• Ágora |