

# Adenda asignatura Segundo Semestre

CURSO ACADÉMICO:	Curso 2019-2020	
SEMESTRE:	STRE: Segundo	
TÍTULACIÓN:	ULACIÓN: Grado en Administración y Dirección de Empresas	
ASIGNATURA:	GNATURA: English for International Business - 21506047	
CURSO:	3º	
COORDINADOR:	RDINADOR: Candela Contero Urgal	
CENTRO:	RO: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	
NÚMERO DE CRÉDITOS:	3	

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDADES FORMATIVAS DOCENCIA	Nº de	ACTIVIDADES FORMATIVAS REALIZADAS Y
PRESENCIAL	horas	PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
(información recogida en la ficha 1B)		
Teoría	14	La adaptación se ha centrado en la aplicación de
Prácticas de informática	10	herramientas que permitan la teledocencia, tales como:
Actividades formativas no presenciales	11	Chat
Actividades formativas de tutorías	3	Google Meet
Actividades de evaluación	3	Tareas entregables
Otras actividades	34	Skype
		• Ágora
		A través de dichas herramientas se pudieron establecer conversaciones tanto habladas como escritas con el alumnado con el objetivo de mantener la interacción tanto oral como escrita con los mismos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN SISTEMA INICIAL		CRITERIOS DE EVALUACIÓN SISTEMA ADAPTADO	
(información recogida en la ficha 1B)		DOCENCIA NO PRESENCIA	.L
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN-	Ponderación	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN <sup>1</sup>	Ponderación
Asistencia y participación	10%	Asistencia y participación – evaluación	10%
		durante el curso (sin cambios)	
Elaboración y/o presentación de trabajos	25%	Elaboración y/o presentación de trabajos	25%
individuales o en grupo. El alumno debe		individuales o en grupo – evaluación	
completar de forma satisfactoria todas las		durante el curso (sin cambios).	
tareas planteadas.		El desglose es el siguiente:	
		Task 1: Agenda & minutes (5%)	
		Task 2: SWOT analysis (5%)	
		Task 3: Advertising your	

\_

Puede: (a) considerar instrumentos ya contemplados en el sistema inicial, manteniendo o modificando sus porcentajes de ponderación sobre la calificación final; (b) no considerar instrumentos contemplados en el sistema inicial, si se quiere se pueden referir otorgándoles por consiguiente una ponderación del 0%; (c) añadir nuevos instrumentos no contemplados en el sistema inicial, incluyendo su ponderación. En cualquier caso, los nuevos criterios deberían sumar un 100%

		company/product (5%) Task 4: A video introducing workmates (5%) Task 5: Your presentations (5%)	
Examen final de comprensión y expresión escrita y oral en lengua inglesa. Es necesario aprobar este examen para añadir el porcentaje equivalente a la evaluación continua.	65%	Examen final (se detalla más abajo)	65%
TOTAL	100%	TOTAL	100%

### SISTEMA DE EVALUACIÓN ADAPTADO A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

## BREVE DESCRIPCIÓN GENERAL DE LOS NUEVOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

En general, el procedimiento será el mismo que en la docencia presencial. Los porcentajes generales no cambiarán, sólo la herramienta a emplear, puesto que tanto el examen final como el resto de tareas se realizarán a través del Camps virtual.

Procedimientos específicos por cada instrumento de evaluación:

- 1 Asistencia y participación se evaluará la asistencia a las clases por teledocencia así como la participación de los alumnos en dichas sesiones. (10%)
- 2 Elaboración y/o presentación de trabajos individuales o en grupo evaluación durante el curso (sin cambios).
- El desglose, tal y como se indicó previamente, es el siguiente:
- Task 2.1: Agenda & minutes (5%)
- Task 2.2: SWOT analysis (5%)
- Task 2.3: Advertising your company/product (5%)
- Task 2.4: A video introducing workmates (5%)
- Task 2.5: Your presentations (5%) los alumnos se grabarán y subirán las grabaciones al Campus virtual. El día establecido por el docente dentro de los últimos días del curso se visionarán los videos y se analizarán de manera grupal.
- 3 Examen final las pruebas del examen escrito se activarán el día y a la hora establecida por el centro, que se estableció el 2 de junio de 2020.

El desglose es el siguiente:

- 3.1. Writing test 1 (25%) actividad de redacción que contenga vocabulario y gramática
- 3.2. Writing/reading test 2 (30%) actividad de composición con un texto breve introductorio
- 3.3. Listening test (10%) el profesor establecerá uno de los últimos días del curso una sesión en la cual se le subirá al campus un audio que durante un tiempo concreto el alumno podrá escuchar las veces que necesite para contestar a las preguntas, que podrán aparecer de forma desordenada. El alumno sólo podrá avanzar en las preguntas según vaya respondiendo, sin poder retroceder a la pregunta anterior.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Las siguientes observaciones deberán tenerse en cuenta.

- Para añadir el 10% de asistencia y participación así como el 25% de las actividades realizadas a lo largo del curso, el alumno deberá haber obtenido un mínimo de 32,5% en el examen final.
- La prueba de listening (3.3. listening test 10%) se considerará parte del examen final aunque se realice durante el curso y no el día del examen final.
- No se realizará un examen oral adicional a la presentación oral (Task 5: Your presentations, 5%). Ésta será la manera de evaluar la producción e interacción oral.

### Realización de examen final

- Éste tendrá lugar, tal y como se estableció por el centro, el 2 de junio de 2020.
- Ese día y a la hora establecida previamente, el docente subirá las tareas al Campus virtual que será donde los alumnos las realicen.
- Mientras tanto, para resolver dudas sobre la prueba, el alumno podrá contactar con el profesor a través del correo del campus virtual.

Si realiza evaluación continua al 100%, no es necesario incluir un examen final.	Sí	No
Si va a realizar un examen final en la fecha establecida en la convocatoria oficial, indíquelo	V	
marcando con X en la casilla correspondiente	Λ	

TUTORÍAS	Se seguirán empleando las herramientas de teledocencia indicadas con antelación, tales como:
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Las calificaciones finales se comunicarán a través de la publicación en las actas oficiales.  Para más detalles, los alumnos podrán acceder al correo del campus virtual para concretar sobre las notas obtenidas. Las revisiones se realizarán, a poder ser, a través de:  • Google Meet  • Skype  • Ágora