

Adenda asignatura Primer Semestre

CURSO ACADÉMICO:	Curso 2019-2020
SEMESTRE:	Primero
TÍTULACIÓN:	Grado en Administración y Dirección de Empresas
ASIGNATURA:	International Management of Family Business
CURSO:	Cuarto
COORDINADOR:	M ^a del Carmen Camelo Ordaz
CENTRO:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
NÚMERO DE CRÉDITOS:	6 ECTS

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDADES FORMATIVAS DOCENCIA PRESENCIAL (información recogida en la ficha 1B)	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS REALIZADAS Y PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (sin considerar la evaluación global en prueba única)
Teoría	32	Las actividades y evaluación de esta asignatura de primer semestre se mantienen sin cambios. Sin embargo, debido a la necesidad de modificar el carácter presencial de las pruebas de evaluación contempladas en la Ficha B1, se ha establecido la utilización de una modalidad on-line para el desarrollo de la misma. <i>Estudio de caso.</i> A través de esta herramienta de Moodle el alumno deberá efectuar el análisis de un artículo en el periodo de tiempo fijado, siempre que no tenga aprobada la evaluación continua.
Actividades formativas no presenciales	88	
Actividades formativas de tutorías	6	
Actividades de evaluación	4	
Prácticas, seminarios y problemas	20	

Si no se modifican los instrumentos y/o sus ponderaciones para la convocatoria de junio atendiendo al sistema de evaluación continua que se recoge en la ficha 1B de la asignatura, marque con X la opción "Sin cambio" y no cumplimente la siguiente tabla SISTEMA DE EVALUACIÓN	Sin cambio x
--	-----------------------------------

SISTEMA DE EVALUACIÓN			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN SISTEMA INICIAL (información recogida en la ficha 1B)		CRITERIOS DE EVALUACIÓN SISTEMA ADAPTADO DOCENCIA NO PRESENCIAL (sin considerar la evaluación global en prueba única)	
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Ponderación	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN ¹	Ponderación
Examen final teórico	60%	<i>Examen Prueba Objetiva.</i> Esta herramienta se utilizará para el desarrollo del examen teórico de modalidad tipo test.	60%

¹ Si se modifican, puede: (a) considerar instrumentos ya contemplados en el sistema inicial, manteniendo o modificando sus porcentajes de ponderación sobre la calificación final; (b) no considerar instrumentos contemplados en el sistema inicial, si se quiere se pueden referir otorgándoles por consiguiente una ponderación del 0%; (c) añadir nuevos instrumentos no contemplados en el sistema inicial, incluyendo su ponderación. En cualquier caso, los nuevos criterios deberían sumar un 100%.

Trabajo en grupo	30%	<i>Estudio de caso.</i> A través de esta herramienta de Moodle el alumno deberá efectuar el análisis de un artículo en el periodo de tiempo fijado, siempre que no tenga aprobada la evaluación continua.	30%
Valoración de la participación activa en clase	10%	<i>Examen Prueba Respuesta.</i> Es la herramienta de Moodle a considerar para los alumnos de evaluación global que han solicitado la evaluación sobre 10.	10%
TOTAL	100%	TOTAL	100%

A continuación, se recoge, de modo diferenciado, información tanto sobre el sistema de evaluación continua establecido en la Memoria del Título y la ficha 1B de la asignatura como sobre el sistema de evaluación global en prueba única regulado por el Reglamento de Evaluación de la UCA y desarrollado por la Instrucción del Decano de la Facultad de CC EE y EE, de 31 de enero de 2017 (https://economicas.uca.es/evaluacion_100/).

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA FICHA 1B ADAPTADO A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL²:
NO SE HA CONTEMPLADO NINGUNA MODIFICACIÓN
BREVE DESCRIPCIÓN GENERAL DE LOS NUEVOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
<i>NO SE HAN MODIFICADO LOS PROCEDIMIENTOS</i>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<i>NO SE HAN MODIFICADO LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN</i>
Realización de examen final
<i>NO PROCEDE</i>
Realización de ...
<i>NO PROCEDE</i>
...
<i>NO PROCEDE</i>
...
<i>NO PROCEDE</i>
PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIÓN
<i>NO PROCEDE</i>

² Si no se ha modificado, tan solo habría que indicar que no hay cambios, salvo lo ya indicado sobre el cambio de modalidad del examen y sus posibles implicaciones sobre su estructura y calificación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL EN PRUEBA ÚNICA ADAPTADO A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL³**BREVE DESCRIPCIÓN GENERAL DE LOS NUEVOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

Examen Prueba Objetiva. Esta herramienta se utilizará para el desarrollo del examen teórico de modalidad tipo test.

Estudio de caso. A través de esta herramienta de Moodle el alumno deberá efectuar el análisis de un artículo en el periodo de tiempo fijado, siempre que no tenga aprobada la evaluación continua.

Examen Prueba Respuesta. Es la herramienta de Moodle a considerar para los alumnos de evaluación global que han solicitado la evaluación sobre 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Examen prueba objetiva: 60%

Estudio de caso: 30%

Examen prueba respuesta: 10%

PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIÓN

Examen Prueba Objetiva

Estudio de caso

Examen Prueba Respuesta

Si realiza evaluación continua al 100%, no es necesario incluir un examen final.

Si va a realizar un examen final en la fecha establecida en la convocatoria oficial, con independencia de que sea para la evaluación continua de la ficha 1B y/o para la evaluación global en prueba única, indíquelo marcando con X en la casilla correspondiente

Sí	No
X	

TUTORÍAS	Tutorías virtuales.
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	<p>El medio para comunicar a los estudiantes las calificaciones será la publicación de la pre acta en la página web de la Universidad (Gestión de Actas). En las observaciones se establecerán las fechas de revisión del examen.</p> <p>Los medios utilizados para la revisión de examen serán los siguientes: en las fechas establecidas para la revisión de examen el alumno podrá efectuar en relación a su calificación cuantas dudas y cuestiones estime oportunas al profesor/es a través de correo electrónico. El profesor deberá responder en dicho plazo y si lo estimara oportuno utilizar algún medio audiovisual para contactar con el alumno.</p>

³ Si no se ha modificado sobre lo comunicado a los alumnos en las fechas establecidas por la Instrucción del Decano, tan solo habría que indicar que no hay cambios, salvo lo ya indicado sobre el cambio de modalidad del examen y sus posibles implicaciones sobre su estructura y calificación.