

Adenda asignatura Segundo Semestre

CURSO ACADÉMICO:	Curso 2019-2020
SEMESTRE:	Segundo
TÍTULACIÓN:	Grado en Finanzas y Contabilidad (FYCO)
ASIGNATURA:	21507020 Contabilidad de Gestión
CURSO:	3º
COORDINADOR:	Estíbaliz Biedma López
CENTRO:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
NÚMERO DE CRÉDITOS:	6 créditos

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDADES FORMATIVAS DOCENCIA PRESENCIAL (información recogida en la ficha 1B)	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS REALIZADAS Y PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	32	Todas las sesiones teóricas se han desarrollado y se van a desarrollar siguiendo con el horario habitual de clase. La primera semana se desarrollaron a través de la plataforma Big Blue Button. Debido a los problemas ocasionados por BBB, desde la segunda semana venimos utilizado Google Meet, herramienta con la que se va a seguir hasta finalizar el curso. De manera complementaria se han grabado y puesto a disposición de los alumnos 13 videos explicativos de (entre 3 y 10 minutos de duración) sobre algunos de los conceptos que se iban a desarrollar en las sesiones online. No ha sido necesario adaptar los contenidos previstos en el temario, si bien, se ha adaptado la distribución cronológica de los mismos. De dicha adaptación han sido informados los alumnos mediante la publicación en el campus virtual de un nuevo cronograma de actividades teóricas y prácticas de la asignatura. Asimismo, se ha divulgado semanalmente mediante el Foro del campus virtual el contenido a trabajar en cada sesión, y las actividades de preparación que los alumnos debían realizar previamente al inicio de la sesión y durante la misma. Tal y como estaba previsto para algunas sesiones de teoría, se realizan actividades de participación de diversa naturaleza (entrega de tareas, cuestionarios -via Kahoot o Moodle-, etc.), que permitan evaluar la adquisición de conocimientos y destrezas de los conceptos trabajados en
Actividades formativas no presenciales	90	
Actividades formativas de tutorías	6	
Actividades de evaluación	6	
Prácticas, seminarios y problemas	16	

		las sesiones previas y animen a una participación activa de los estudiantes durante las sesiones. Para las sesiones prácticas se ha propuesto la realización de ejercicios para ser resueltos individualmente o en grupo durante el tiempo previsto para la clase con la tutorización online de los profesores a través de la plataforma Google Meet. Hasta el momento todos los realizados han sido no evaluables, no obstante, dichos ejercicios se han entregado a través de una herramienta “tarea” habilitada al efecto en el campus virtual, admitiéndose archivos Word, Excel o imagen. La realización de la actividad práctica evaluable nº2 prevista para el 1/04 se ha pospuesto para ser realizada el 13/05. Y la actividad práctica evaluable nº 3 prevista para el 13/05 se adelanta al 04/05. Estas dos actividades evaluables previstas para ser realizadas en grupo se van a llevar a cabo y entregar individualmente, siendo necesario presentar el ejercicio mediante una imagen de la solución manuscrita del estudiante. La realización del trabajo en grupo fuera del aula va seguir el calendario previsto. La entrega se realizará a través de una herramienta de tarea habilitada para ello en el campus virtual. La primera tutoría colectiva para explicar el contenido y la forma de realizar el trabajo no se ha visto afectada por el estado de alarma. La segunda tutoría colectiva (prevista para el 13/04) en la que los estudiantes debían exponer su propuesta de trabajo y recibir feedback sobre la misma, ha sido sustituida por la entrega de la propuesta a través de la herramienta de tareas del campus virtual, la revisión individual de cada trabajo por parte de las profesoras de la asignatura y el reporte de dicho feedback a cada grupo a través del buzón de correo del campus virtual. La fecha de realización de la tercera tutoría colectiva de resolución de dudas se ha adelantado al 18/05, manteniéndose el contenido previsto y utilizando la herramienta Google Meet. Se ha mantenido informados a los estudiantes semanalmente de como se iban a realizar las actividades y los conceptos que se iban a trabajar a través del Foro del campus virtual.
--	--	---

SISTEMA DE EVALUACIÓN	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN SISTEMA INICIAL (información recogida en la ficha 1B)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN SISTEMA ADAPTADO DOCENCIA NO PRESENCIAL

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Ponderación	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN¹	Ponderación
Realización de examen final	60%	Realización de examen final	35%
Realización de un trabajo en grupo fuera del aula	10%	Realización de un trabajo en grupo fuera del aula	10%
Realización de actividades prácticas evaluables en grupo dentro el aula, en las sesiones de desdoble (actividades evaluables)	20%	Realización de actividades prácticas evaluables, en grupo e individuales, dentro de las sesiones prácticas (actividades evaluables)	25%
Participación activa en el aula en las sesiones de gran grupo (participación activa en clase)	10%	Participación activa en las sesiones de gran grupo presenciales y las sesiones on-line de teoría y práctica (participación activa en clase)	30%
TOTAL	100%	TOTAL	100%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ADAPTADO A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

BREVE DESCRIPCIÓN GENERAL DE LOS NUEVOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

La asignatura continúa basándose en la evaluación continua a lo largo del curso, potenciando la misma por medio del incremento de su ponderación en la calificación final del estudiante (un total del 65%) en detrimento del peso del examen final (un 35%).

La calificación final obtenida en la asignatura para la convocatoria de junio (y en aquellas convocatorias para las que las autoridades académicas establezcan que se mantiene la actual situación de no presencialidad) será la que resulte de sumar un 35% de la puntuación del examen, un 25% de la puntuación de las tres actividades prácticas evaluables realizadas dentro del horario de las sesiones de práctica, un 10% de la puntuación obtenida por el trabajo en grupo realizado fuera del horario de clase y un 30% por la puntuación de la participación activa dentro del horario de las sesiones de presenciales de teoría (antes del estado de alarma) y on-line recogidas durante las sesiones de teoría y práctica.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En general la evaluación se regirá por los criterios especificados en la guía docente, con algunas salvedades que se detallan a continuación:

Realización de examen final

Se llevará a cabo un único examen a la finalización de las clases del semestre que se calificará de 1 a 10 puntos. Este examen final constará de una única parte que consistirá en un cuestionario a realizar a través de la plataforma del Campus Virtual y en el que se incluirán preguntas teórico-prácticas de diferente tipo (de respuesta múltiple, de verdadero o falso, ejercicios de relación, preguntas abiertas, ...).

La nota obtenida en el mismo estará en función del número de respuestas correctas obtenidas.

No se llevarán a cabo pruebas teóricas parciales de eliminación de parte teórica del examen.

No se exigirá un mínimo en el examen para poder aprobar.

Realización de trabajo en grupo fuera del aula

Sin cambios respecto a lo recogido en la ficha 1B para su calificación.

Realización de actividades prácticas evaluables, en grupo e individuales, dentro de las sesiones prácticas (actividades evaluables)

¹ Puede: (a) considerar instrumentos ya contemplados en el sistema inicial, manteniendo o modificando sus porcentajes de ponderación sobre la calificación final; (b) no considerar instrumentos contemplados en el sistema inicial, si se quiere se pueden referir otorgándoles por consiguiente una ponderación del 0%; (c) añadir nuevos instrumentos no contemplados en el sistema inicial, incluyendo su ponderación. En cualquier caso, los nuevos criterios deberían sumar un 100%

Sin cambios respecto a lo recogido en ficha 1 B para su calificación, con las siguientes salvedades:

- (1) La primera actividad práctica evaluable se realizó en grupo de manera presencial.
- (2) Las dos actividades prácticas evaluables que se van a realizar de forma online se resolverán individualmente y no en grupo.
- (3) Para ser calificada, la solución se deberá entregar manuscrita en formato imagen o pdf, en la herramienta de *Tarea* que se habilitará para ello en el Campus Virtual.

Realización actividades de Participación activa en las sesiones de gran grupo presenciales y las sesiones on-line de teoría y práctica (participación activa en clase)

Tal y como estaba previsto en algunas de las sesiones de gran grupo presenciales se han realizado y recogido distintas actividades de participación. La primera modificación realizada en este instrumento de evaluación para su adaptación a la docencia online es la recogida de actividades de participación activa tanto en sesiones de teoría como en sesiones de práctica.

Las actividades realizadas son de muy diversa naturaleza: cuestionarios vía Kahoot o Moodle, resolución de casos, preguntas abiertas, etc., de forma que permitan evaluar la adquisición de conocimientos y destrezas de los conceptos trabajados previamente a las sesiones o durante las mismas y animen a una participación activa de los estudiantes durante las sesiones.

Debido a la diferente naturaleza de las actividades, para cada una de ellas se fijan unos criterios específicos de calificación. Cada una de ellas se valora de 0 a 1. Para algunas actividades la calificación es dicotómica "Aceptada = 1" o "no Aceptada = 0", mientras que otras se califican otorgando valores de 0 a 1 en función del grado de acierto o corrección de la actividad.

Los puntos acumulados por la suma de la puntuación de todas las actividades se transforman a base 10, de manera que en este instrumento de evaluación el alumnado puede obtener una calificación entre 0 y 10 puntos.

PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIÓN

Una vez evaluada la asignatura con los criterios anteriores (35% de la calificación media del examen + 10% de la puntuación por el trabajo en grupo fuera del aula + 25% de la puntuación por actividades prácticas evaluables + 30% por la puntuación de las actividades de participación activa en el aula) se superará la asignatura con una nota igual o superior a 5.

No se exige ningún mínimo en cada uno de los anteriores elementos para poder aprobar.

Aquellos alumnos que no superen la asignatura en esta convocatoria de junio podrán examinarse en las convocatorias de septiembre del presente curso, y de enero/febrero del curso inmediatamente posterior, para lo que se habrá de tener en cuenta que:

- La calificación de las actividades y de la participación activa será la que se haya obtenido durante el presente curso, guardándose exclusivamente para estas convocatorias.

Se aplicarán para las ponderaciones de los instrumentos de evaluación y los requisitos del examen lo referido en la ficha 1B para el presente curso, siempre que para dicha/s convocatoria/s no persistan las actuales medidas excepcionales.

Si realiza evaluación continua al 100%, no es necesario incluir un examen final. Si va a realizar un examen final en la fecha establecida en la convocatoria oficial, indíquelo marcando con X en la casilla correspondiente	Sí	No
	x	

TUTORÍAS	La primera tutoría grupal prevista se llevó a cabo de acuerdo con la planificación inicial de forma presencial. La segunda tutoría grupal (prevista para el 13/04) en la que los estudiantes debían exponer su propuesta de trabajo y recibir feedback sobre la misma, ha sido sustituida por la entrega de la propuesta a través de la herramienta de Tareas del campus virtual, la revisión individual de cada trabajo por parte de las profesoras de la asignatura y el reporte de dicho feedback a cada grupo a través del buzón de correo del campus virtual. La tercera tutoría grupal se llevará a cabo por medio de la herramienta Google Meet.
-----------------	--

	Para las tutorías individuales, además de las tutorías electrónicas mantenidas a través del correo electrónico del Campus Virtual, se ha habilitado una dirección de Skype para mantener videoconferencias con los alumnos que lo requieran para dudas que sean más difíciles de resolver por escrito. Durante el horario de tutorías presenciales las profesoras están a disposición de los alumnos en la sesión on-line de Google Meet utilizada para las clases.
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Una vez realizado el examen, en el Campus Virtual se publicarán las calificaciones finales de la asignatura, así como las calificaciones obtenidas en cada uno de los apartados que componen la evaluación. Para su revisión, se establecerán las fechas y horas de revisión de acuerdo con el Reglamento de Evaluación de la UCA; estas fechas se comunicarán convenientemente en el Foro de <i>Novedades</i> del Campus Virtual. Con una finalidad meramente operativa, el alumno/a que desee revisar su calificación deberá manifestarlo en el plazo que se establezca para ello, indicando qué prueba o actividad desea revisar. La comunicación del plazo se realizará por medio del el tablón de <i>Novedades</i> del Campus Virtual y la solicitud del alumno/a se hará través del propio Campus Virtual. La herramienta para realizar la revisión será debidamente comunicada a los alumnos (Google Meet, Skype, o similar.)