

Planes de
contingencia

FAQ

PREGUNTAS
FRECUENTES

www.uca.es/coronavirus

Curso 2020/21

“Nueva normalidad”

 UCA | Universidad
de Cádiz

40 Años 1979-2019
Universidad con futuro

DOCUMENTO DE CRITERIOS ACADÉMICOS DE ADAPTACIÓN DEL FORMATO PRESENCIAL AL FORMATO NO PRESENCIAL DE LA DOCENCIA, VÁLIDO PARA EL CONJUNTO DE TITULACIONES OFICIALES DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
RECOMENDACIONES PARA LA APLICACIÓN DEL RD 463/2020

Universidad de Cádiz

Docencia presencial

Docencia no presencial



Versión revisada

ESCENARIOS

“Nueva normalidad”

Versión Curso 2020/21

DOCUMENTO DE CRITERIOS ACADÉMICOS DE ADAPTACIÓN DEL FORMATO PRESENCIAL AL FORMATO NO PRESENCIAL DE LA DOCENCIA, VÁLIDO PARA EL CONJUNTO DE TITULACIONES OFICIALES DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Universidad de Cádiz

Docencia presencial

Docencia semipresencial

Docencia no presencial

SITUACIÓN SANITARIA

Hay vacuna, tratamiento o el virus desaparece



ACUERDO SOBRE CRITERIOS COMUNES PARA LA ADAPTACIÓN DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA A LAS EXIGENCIAS SANITARIAS DERIVADAS DE LA EPIDEMIA DE LA COVID-19 DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

PREÁMBULO

Desde que el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19

16 de Junio

XI. MODALIDAD DE COMIENZO DEL CURSO 2020-2021

El Curso 2020-21 en las Universidades Andaluzas comenzará de acuerdo con el escenario A de enseñanza multimodal siempre buscando la mayor presencialidad posible en interés de la formación integral del alumnado.

16 de junio 2020

ESCENARIOS

Docencia presencial

A **Docencia semipresencial**

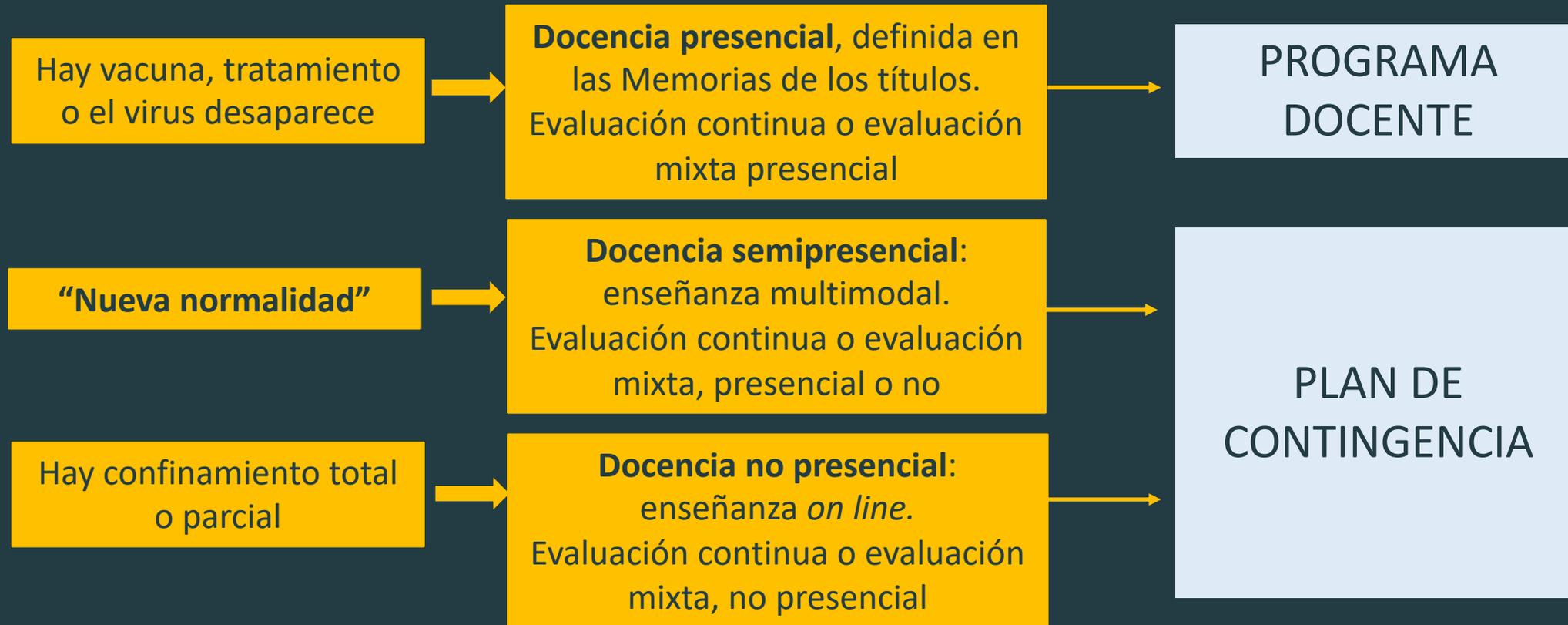
B **Docencia no presencial**



Para el escenario A, se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, clases presenciales, además de clases *online* (sesiones síncronas) y actividades formativas no presenciales para el aprendizaje autónomo del estudiantado. Además, el plan de contingencia debe prever la transición a un sistema de docencia exclusivamente *online* para el caso del escenario B, de suspensión de la actividad presencial.

SITUACIÓN SANITARIA

ESCENARIO



Docencia semipresencial: enseñanza multimodal

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Se realizan en el aula, laboratorios, aulas de informática, etc. Se tienen que mantener las distancias de seguridad y otras medidas de protección.

Deben priorizarse para aquellas actividades de asignaturas que lo requieran o aconseje.

Espacios al 50%.

ACTIVIDADES **NO** PRESENCIALES SÍNCRONAS

Se realizan con videoconferencias o chats.

Se priorizan clases teóricas, seminarios, problemas, etc.

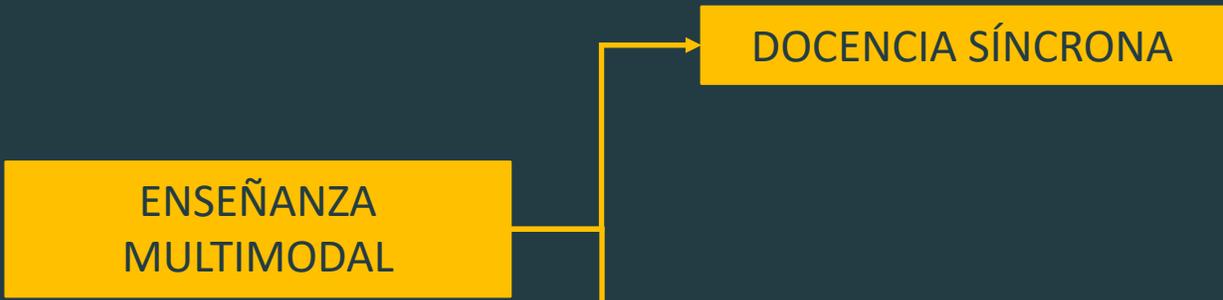
Se pueden agrupar grupos de teoría o de actividades.

ACTIVIDADES ASÍNCRONAS DIRIGIDAS AL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

Se realizan de manera asíncrona a través del campus virtual. Por ejemplo presentaciones comentadas, videos, estudios de casos, batería de problemas. Es una enseñanza que debe ser reforzada con tutorías.

METODOLOGIA DOCENTE

El Plan de Contingencia debe recoger si hay sesiones presenciales u *on line* síncronas y en este caso, la herramienta para desarrollarla.



El estudiantado debe conocer al inicio del curso la temporalización de las sesiones síncronas y su tipología (Campus virtual de la asignatura).

El Plan de Contingencia debe recoger las actividades que se vayan a desarrollar.

El estudiantado debe conocer la metodología y las actividades que debe desarrollar, así como el valor y la temporalización de cada una de ellas.



El Plan de Contingencia debe recoger la metodología que se va a utilizar para el desarrollo de la docencia.

El estudiantado debe conocer al inicio del curso la planificación de las diversas actividades docentes, su temporalización y su valoración.

EVALUACIÓN

El programa de la asignatura tiene definida una evaluación continua

No hay cambio en la ponderación de las actividades en ningún escenario

El plan de contingencia recoge las adaptaciones de la metodología docente a los dos escenarios y **se incluye que no hay modificación en la evaluación.**

Hay cambios en la ponderación de las actividades en ningún escenario (no recomendable)

El plan de contingencia recoge las adaptaciones de la metodología docente a los dos escenarios y **los cambios de ponderación en la evaluación.**

El programa de la asignatura **NO** tiene definida una evaluación continua

Quiero pasar a evaluación continua

Modifico el Programa de la asignatura y procedo como en el caso anterior.

Mantengo una prueba final

El plan de contingencia recoge las adaptaciones de la metodología docente a los dos escenarios y **los cambios de ponderación y actividades de evaluación.**

¿CÓMO realizo el Plan de Contingencia?



GRADO

MASTER

La opción debe ser común a todas las asignaturas del título

Tengo el programa de la asignatura en GOA e incluyo las competencias (en el apartado de comentarios)

Continuo con las Guías Docentes

Pestaña REQUISITOS Y RECOMENDACIONES
Pestaña PLAN DE CONTINGENCIA

Se sube ahí el documento



ACCESO DIRECTO

DEPARTAMENTOS

CENTRO (CGC)

ENVÍO POR EMAIL

Incluyo el PLAN DE CONTINGENCIAS EN LAS Guías Docentes

En caso de que sea necesario realizar cambios, se abrirá de nuevo la opción de subir el documento

¿**CUÁNDO**
realizo el Plan
de
Contingencia?



en la plataforma GOA

en las Guías Docentes

PLAN DE CONTINGENCIA

PROFESOR/A

**Del 17 de junio
al 3 de julio**

VISADO DE LOS PLANES DE CONTINGENCIA

DEPARTAMENTOS

**Del 4 al 12 de
julio**

APROBACIÓN DE LOS PLANES DE CONTINGENCIA

CENTRO (CGC)

**Del 13 al 22 de
julio**





OCUPACIÓN DE LAS AULAS

RANGO DEL 40-50% DE OCUPACIÓN

DISPOSICIÓN EN W

USO DE MASCARILLAS SI LA DISTANCIA ES INFERIOR A 1,5 m

LIMPIEZA DE LOS PUESTOS DE TRABAJO SIEMPRE QUE HAYA CAMBIO DE PERSONA QUE LO OCUPE



OCUPACIÓN DE LABORATORIOS

RANGO DE 50 % DE OCUPACIÓN SIEMPRE QUE LA DISTANCIA SEA DE 1,5m.

ANTE LA VARIABILIDAD DE TAMAÑOS Y USOS, CONTACTAR CON SERVICIO DE PREVENCIÓN

EVITAR LOS CAMBIOS DE PUESTO

Posibles PROBLEMAS

Hay estudiantes que no están matriculados hasta finales de octubre e incluso noviembre y por tanto no tienen acceso al CV

Los estudiantes no pueden pasar en horas consecutivas de docencia presencial a virtual síncrona

POSIBLES SOLUCIONES

Contacto a través del Campus Virtual de asignaturas obligatorias de cursos anteriores.

Información fluida de coordinadores de movilidad nacional e internacional.

Información para los alumnos de nuevo ingreso en la web de la UCA, los títulos y de los centros.

Coordinación de actividades entre asignaturas del mismo curso.

Planes de
contingencia

FAQ

PREGUNTAS
FRECUENTES

www.uca.es/coronavirus

Curso 2020/21

“Nueva normalidad”

 UCA | Universidad
de Cádiz

40 Años 1979-2019
Universidad con futuro

#vamosaconseguirlo #yomequedoencasa

The screenshot displays the website for the Universidad de Cádiz, specifically the 'Plan de actuación COVID-19' page. The header includes the university's name, the 40th anniversary logo (1979-2019), and the SEA EU logo. A navigation menu contains links for 'CONOCENOS', 'ACCESO', 'ESTUDIOS', 'INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA', 'INTERNACIONAL', and '+UCA'. A search bar is located on the right. The main content area features a grid of eight colorful icons representing different aspects of the plan: Comunicados (ÚLTIMA HORA), Salud y BIENESTAR, Docencia VIRTUAL, TELETRABAJO, Movilidad INTERNACIONAL, ESTUDIANTES, INVESTIGACIÓN, and PROVEEDORES. A 'Generar PDF' button is visible at the bottom right of the grid. The footer contains contact information for the Centro Cultural Reina Sofía, a list of services (Servicio de Prevención, Defensoría Universitaria, etc.), and various logos including social media and institutional partners.

www.uca.es/coronavirus