

DATOS PERSONALES

Apellidos	Rodríguez Gómez	Nombre	Gregorio
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	H-3019-2015	
	Código Orcid	http://orcid.org/0000-0001-9337-1270	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad		
Departamento	Didáctica		
Área de conocimiento	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación		
Centro	Facultad de Ciencias de la Educación		
Campus	Puerto Real		
Dirección	Avda. República Saharaui s/n, 11519 Puerto Real, Cádiz		
Correo electrónico	gregorio.rodriguez@uca.es		
Teléfono	956016257	Despacho	32

FORMACIÓN ACADÉMICA

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura Ciencias de la Educación	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	1986
Doctorado Ciencias de la Educación	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	1991

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM DOCENTE, INVESTIGADOR Y/O PROFESIONAL

Actividad investigadora: 3 sexenios de investigación (último en 2013). Investigador principal de los siguientes proyectos: MAER (Concurso Nacional de Ayudas a la Investigación Educativa); EvalHIDA (Programa Estudios y Análisis del Ministerio de Educación); Re-Evalúa (Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía), DevalS (Proyecto I+D+i del Ministerio de Economía y Competitividad) y FLOASS (Ref. RTI2018-093630-B-I00) de la convocatoria Proyectos I+D+I "Retos Investigación". Investigador colaborador en 5 Proyectos Internacionales y 15 proyectos Nacionales.
25 Artículos en revistas de impacto (últimos 10 años); 25 Libros y capítulos de libro (últimos 10 años)
Revisor en Revistas Nacionales e Internacionales indexadas en JCR.
Estancias en centros nacionales e internacionales (Convocatoria Salvador Madariaga)

Transferencia de resultados: 6 Contratos OTRI como responsable y 2 contratos OTRI como participante

Actividad docente universitaria: 5 Quinquenios de docencia universitaria (último 2017)
Dirección de 7 Tesis Doctorales y 31 Trabajos Fin Máster. DOCENTIA con mención de Excelencia.

Experiencia en innovación universitaria: Ponente en congresos y jornadas de innovación docente, Coordinador de Proyectos de innovación y Evaluador de Proyectos de Innovación (Agencia Andaluza del Conocimiento)

Experiencia en gestión universitaria: Director de la Unidad para la Calidad de la Universidad de Cádiz. Director del Departamento de Didáctica de la Universidad de Cádiz. Coordinador del Máster oficial en Orientación y Evaluación Socioeducativas de la Universidad de Cádiz.

Actividad profesional: Evaluador Programa de Evaluación Institucional ANECA. Evaluador del Programa VERIFICA – ANECA. Evaluador Premios de Excelencia Junta de Andalucía. Evaluador Premios de Excelencia de la Agencia de Calidad Administración Pública. Presidente de la Red Estatal de Docencia Universitaria - REDU

https://www.researchgate.net/profile/Gregorio_Rodriguez-Gomez
<http://www.researcherid.com/rid/H-3019-2015>
<https://publons.com/a/1410649/>

DOCENCIA

Titulación	Asignatura
Grado en Administración y Dirección de Empresas	- Gestión de Proyectos
Máster Universitario en Evaluación e Investigación en Organizaciones y Contextos de Aprendizaje (MEVINAP)	- Diseños y análisis emergentes en investigación - Procedimientos y recursos tecnológicos de evaluación
Máster Universitario en Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente	- La investigación para la mejora educativa - Técnicas e instrumentos para la investigación educativa: diseño, validación y análisis

PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES

- Ibarra-Sáiz, M.S., Rodríguez-Gómez, G., & Boud, D. (2020). Developing student competence through peer assessment: the role of feedback, self-regulation and evaluative judgement. *Higher Education*. <https://doi.org/10.1007/s10734-019-00469-2>
- Ibarra-Sáiz, M.S. y Rodríguez-Gómez, G. (2019). Una evaluación como aprendizaje. En J.Paricio, A. Fernández e I. Fernández (Eds.), *Cartografía de la buena docencia universitaria. Un marco para el desarrollo del profesorado basado en la investigación* (pp. 175-196). Madrid: Narcea.
- Cubero-Ibáñez, J., Ibarra-Sáiz, M.S. y Rodríguez-Gómez, G. (2018). Propuesta metodológica de evaluación para evaluar competencias a través de tareas complejas en entornos virtuales de aprendizaje. *Revista de Investigación Educativa*, 36(1), 159-184. doi: <http://dx.doi.org/10.6018/rie.36.1.278301>
- Rodríguez-Gómez, G., Ibarra-Sáiz, M.S. y Cubero-Ibáñez, J. (2018). Competencias básicas relacionadas con la evaluación. Un estudio sobre la percepción de los estudiantes universitarios. *Educación XX1*, 21(1), 181-208, doi: 10.5944/educXX1.14457. <http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/20184>
- Rodríguez-Gómez, G. e Ibarra-Sáiz, M.S. (Ed.). (2016). *e-Evaluación orientada al e-Aprendizaje estratégico en Educación Superior*. México: Alfaomega Grupo Editor.
- Rodríguez-Gómez, G., Quesada-Serra, V., & Ibarra-Sáiz, M.S. (2016). Learning-oriented e-assessment: the effects of a training and guidance programme on lecturers' perceptions. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 1(1), 35-52. doi:10.1080/02602938.2014.979132. <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02602938.2014.979132>

Rodríguez-Gómez, G., & Ibarra-Sáiz, M.S. (2016). Towards Sustainable Assessment: ICT as a Facilitator of Self- and Peer Assessment. In M. Peris-Ortiz, J. Alonso-Gómez, F. Vélez-Torres & C. Rueda-Armengot (Eds.), *Education Tools for Entrepreneurship*. (pp. 55–71). London: Springer International Publishing. doi: 10.1007/978-3-319-24657-4_5.

Rodríguez-Gómez, G., & Ibarra-Sáiz, M.S. (2015). Assessment as Learning and Empowerment: Towards Sustainable Learning in Higher Education. In M. Peris-Ortiz & J. M. Merigó Lindahl (Eds.), *Sustainable Learning in Higher Education. Developing Competencies for the Global Marketplace*. (pp. 1–20). London: Springer International Publishing. doi:10.1007/978-3-319-10804-9_1.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Evaluación institucional, de organizaciones y programas Evaluación como aprendizaje y empoderamiento Métodos de Investigación en Ciencias Sociales Análisis avanzado de datos en Ciencias Sociales Diseño y gestión de proyectos
--