

FSGC-P03-01: Informe de resultados, evaluación y mejora del Programa de Orientación y Apoyo al estudiante.

CURSO ACADÉMICO:	2014-2015
TÍTULO:	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
CENTRO:	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinador del PROA y Tutores
RECEPTOR DEL INFORME:	Comisión de Garantía de Calidad del Centro

RESULTADOS DE LOS INDICADORES	
ISGC-P03-01: Número de actividades o acciones del PROA realizadas sobre las planificadas:	75% del bloque de actividades planificadas han sido realizadas
ISGC-P03-02: Grado de satisfacción de los estudiantes, que han participado en el PROA, con las actividades realizadas:	El grado de satisfacción de los alumnos de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales con el PROA durante el curso 2014-2015 ha sido de 2,53 sobre 5 puntos
ISGC-P03-03: Ratio de profesores tutores o estudiantes mentores que participan en el PROA:	El ratio de estudiantes mentores que participan en el PROA, con respecto al número de alumnos autorizadas ha sido de 8,72 por cada alumno mentor

ANÁLISIS Y VALORACIÓN
<p>A continuación se presentan los resultados del Programa de Orientación y Apoyo al estudiante (PROA) de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales desarrollado durante el curso académico 2014-2015 correspondiente al título de ADE, para el cual se ofrecen los datos separados por sede: Cádiz, Algeciras y Jerez.</p> <p>ISGC-P03-01: Número de actividades o acciones del PROA realizadas sobre las planificadas. En el marco del PROA de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales, para el curso académico 2014-2015 se planificaron cuatro bloques de actuaciones con diferentes perspectivas que se señalan a continuación, las cuales han sido llevadas a cabo en cada uno de los tres campus en los que se imparten los grados de esta Facultad:</p> <p>a) Actos de Acogida del equipo decanal. Al inicio del curso académico, se realizó un programa de actos de acogida para los alumnos de nuevo ingreso en los tres campus según el calendario previsto que se recoge en el Anexo I. En estos actos, además de la presentación de la Facultad, de los grados y de su estructura organizativa, junto con una breve reseña histórica, se ha incluido información básica de interés sobre aspectos tales como horarios, fichas, correo institucional, aulas, tutorías, descripción normativa, movilidad, prácticas de empresas y el sistema de calidad. Adicionalmente a esto, se ha contado con la presencia de la Vicerrectora de Alumnos que se centró en aspectos universitarios de interés como voluntariado, sostenibilidad y participación estudiantil. Asimismo, se ha impartido una sesión sobre normativa académica y servicios relacionados con la Secretaría del Centro. Además, en este programa se iniciaron las</p>

actividades de acción tutorial de los alumnos de nuevo ingreso que se señalan en el siguiente apartado.

b) Acción de Tutorización: Plan de Acción Tutorial (PAT).

El Plan de acción tutorial se enmarca dentro del “Proyecto Compañero” (“Tutorías entre iguales”) de la Universidad de Cádiz (UCA) y pretende facilitar la integración y el conocimiento del entorno universitario a los alumnos/as de nuevo ingreso por medio de la ayuda y la experiencia adquirida por los denominados alumnos/as mentores o asesores de cursos superiores, quienes a su vez serán tutelados por el coordinador del Proyecto. Los objetivos fundamentales del Proyecto consisten en facilitar la adaptación del alumnado novel al comienzo del curso mediante la aportación de información sobre la Universidad, sirviendo de referente ante cualquier duda o dificultad que se le presente en su primer año en la UCA. El anexo II recoge la guía del Proyecto compañero 2014-2015 para la acogida del alumnado de primer curso. Las funciones de los alumnos/as asesores/as se controlarán en este curso académico por el coordinador del PROA de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales apoyados por el Vicedecano de Ordenación Académica y las directoras de sede de Algeciras y Jerez.

Para el presente curso se han planteado una serie de actividades como son

- a) Plan de formación inicial de los alumnos/as asesores/as: realizado en septiembre de 2014. Así, los alumnos/as asesores/as participantes han recibido un curso inicial distribuido en tres días a través de los que se les explican cuáles son sus cometidos y cuál es su plan de formación durante el curso. En particular, de modo más específicamente relacionado con la Facultad, a los alumnos/as asesores/as se les ha transmitido conocimientos básicos con respecto a las universidades de destino ofertadas por la Facultad para la movilidad y los requisitos fundamentales que deben tener los alumnos para acceder a la movilidad, aspectos relacionados con la Biblioteca y la Secretaría del Centro.
- b) Formación en competencias: los alumnos/as asesores/as han realizado, a través del servicio de apoyo al aprendizaje, diversos talleres o reuniones grupales con los alumnos asignados.
- c) Actividades de seguimiento: El coordinador del PROA de la Facultad se ha reunido con los alumnos/as asesores/as a lo largo del curso académico con el objetivo de ir controlando las actividades que estos/as han ido desarrollando así como ha resuelto las cuestiones que se han planteado.
- d) Actividades de tutorización de los alumnos de nuevo ingreso: los alumnos asesores/as iniciarán sus actividades en el programa de actos de bienvenida de la Facultad (ver Anexo 1).

En este sentido, según el calendario previsto, los alumnos mentores acompañaron a los alumnos/as de nuevo ingreso a los lugares más relevantes de la Facultad (por ejemplo, biblioteca, aulas, aulas de informática) de acuerdo con unos itinerarios señalados anexo II (Guía del Proyecto Compañero) y ayudaron a estos alumnos/as a cumplimentar su perfil de ingreso y a abrir su cuenta de correo institucional de la UCA y les informaron sobre los aspectos relacionados con la gestión de recursos, conforme a las orientaciones del Servicio de Atención Psicopedagógica de la UCA.

c) Actividades de nivelación dirigidas a los estudiantes de nuevo ingreso.

Tal como se ha ido desarrollando en los cursos anteriores, para el curso académico 2014-2015 se tenía previsto continuar con las herramientas de apoyo para nivelar los conocimientos de los alumnos de nueva entrada en disciplinas básicas para un mejor desarrollo y aprovechamiento de su paso por los grados de la Facultad.

Durante el curso 2014-15 se ha continuado con el trabajo comenzado años anteriores con la puesta a disposición de los alumnos de nueva entrada de herramientas de apoyo para nivelar los conocimientos en disciplinas básicas para un mejor desarrollo de su paso por el grado en Administración y Dirección de Empresas, y el grado en Finanzas y Contabilidad. Las disciplinas que se consideraron como claves para la nivelación de los alumnos fueron: matemáticas, lengua (expresión oral y escrita) e inglés (la nivelación fue encargado al Centro Superior de Lenguas Modernas).

No obstante, por la falta de disponibilidad del profesorado implicado, este bloque de actividades ha resultado imposible de realizar.

d) Actividades informativos para alumnos de cursos superiores.

Como complemento a todas las actividades programadas anteriormente, y siguiendo la experiencia del curso anterior, para el presente curso 2014-2015 se han programado durante el año diversas charlas informativas orientadas a los alumnos de cursos superiores sobre los siguientes temas (Anexo 3):

- Movilidad internacional
- Prácticas en empresas
- Trabajos fin de grado

En cuanto a los resultados, la Tabla 1 muestra que para el curso 2014-2015 se han implementado en las tres sedes de la Facultad (Cádiz, Algeciras y Jerez) el 75% de las actividades planificadas para el título de ADE. A este respecto, hay que apuntar que no se han llevado a cabo las actividades de nivelación dirigidas a los alumnos de nuevo ingreso, con lo cual no se ha cumplido con el objetivo inicialmente previsto de realizar la totalidad de las actividades programadas, siendo este uno de los puntos débiles a resolver en el futuro desarrollo del PROA.

El cálculo de este indicador se ha desarrollado de la siguiente manera, conforme a las actividades del PROA registradas por el Centro: (número de actividades del PROA desarrolladas a lo largo del curso / número total de actividades planificadas en el PROA a lo largo del curso) * 100.

ISGC-P03-02: Grado de satisfacción de los estudiantes, que han participado en el PROA, con las actividades realizadas.

Ítem encuesta: "Satisfacción de los alumnos con el Programa de Apoyo y Orientación al Alumnado (PROA)." (Escala 1-5)

Según los datos proporcionados por la Unidad de Calidad y Evaluación de la UCA, el grado de satisfacción de los alumnos de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales con el PROA durante el curso 2014-2015 ha sido de 2,53 sobre 5 puntos, siendo 2,41 el resultado en el Grado de ADE en la sede de Algeciras, 2,51 en la sede de Jerez y 2,68 en Cádiz, valores por debajo de la media si lo comparamos con el grado de satisfacción de los alumnos con los aspectos relacionados con la organización y desarrollo de la titulación que están cursando. En términos comparativos con los cursos anteriores, se puede apreciar como, con respecto al curso 2013-2014, se ha producido un considerable descenso en el nivel de satisfacción de los alumnos de ADE de las sedes de Algeciras y Jerez. Mientras tanto, la evolución de este

indicador en la sede de Cádiz ha sido justamente la contraria, observándose un incremento en el nivel de satisfacción de los alumnos con respecto al curso 2013-14. En términos comparativos del Centro con la UCA, el resultado del indicador es de 2,53 para la Facultad de CC. Eccas. y Empresariales frente a 2,61 de la UCA

Cálculo: Promedio del título en la valoración que realizan los estudiantes. El promedio global del título se realiza a partir de los ítems de la encuesta de opinión que hacen referencia al PROA.

Fuente: Encuesta de opinión general de los estudiantes sobre diferentes aspectos académicos y de gestión de la UCA. Unidad de Calidad y Evaluación.

ISGC-P03-03: Ratio de profesores tutores o alumnos mentores que participan en el PROA.

Durante el curso 2014-2015, se inscribieron en el Proyecto Compañero un total de 101 mentores: 42 en la sede de Algeciras, 33 en Cádiz y 26 en Jerez. No obstante, no todos los alumnos mentores inicialmente inscritos cumplieron con los compromisos asociados al Proyecto Compañero y por tanto no obtuvieron la calificación final de APTO, lo cual les permitía recibir 2 créditos ECTS de optatividad por actividades complementarias. En este marco, algo más de la mitad del total de los inicialmente inscritos (55 de los 101 mentores) completaron satisfactoriamente las actividades asociadas al Proyecto Compañero, con lo cual recibieron su correspondiente diploma de aprovechamiento. Por campus, el total de mentores con calificación de APTO quedaría de la siguiente manera: 14 en la sede de Cádiz, de los cuales 9 pertenecían al grado de ADE y 5 al de FYCO (sobre un total de 33 inscritos), 25 en Algeciras (sobre un total de 42 inscritos) y 16 en Jerez (sobre un total de 26). En términos comparativos con el curso pasado hay que mencionar que se ha reducido en 4 alumnos el número total de mentores inscritos y que han obtenido la calificación de APTO, principalmente por el hecho de que en Cádiz han sido 11 mentores menos que en el curso pasado.

Asimismo, durante el curso académico 2014-2015 se han matriculado en ADE un total de 480 alumnos de nuevo ingreso, de los cuales 204 han sido en la sede de Cádiz, 146 en Algeciras y 130 en Jerez. Comparativamente con el curso anterior, hay que apuntar que el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso ha experimentado un ligero descenso, principalmente en Jerez, donde se han matriculado 33 alumnos menos, seguidos de Cádiz, con 19 alumnos menos. Sin embargo, en Algeciras se ha incrementado el número de alumnos de nuevo ingreso en 5.

Sobre la base anterior, y a efectos del cálculo del indicador ISGC-P03-03 correspondiente al ratio de profesores tutores o alumnos mentores que participan en el PROA, se ha procedido a utilizar como referencia el número de alumnos de nuevo ingreso matriculados con respecto al número de mentores que han obtenido el diploma de aprovechamiento. Con este indicador se pretende medir el número de alumnos de nuevo ingreso tutorizados por cada alumno mentor. Fuente: Base de datos del Centro.

Nota: En el informe del curso anterior, se utilizó como referencia el número de plazas ofertadas en lugar del número de alumnos matriculados. A efectos comparativos, y por homogeneidad en el análisis, se ha procedido a recalcular el indicador correspondiente al curso 2013-2014 en el presente informe.

Con respecto al ratio de estudiantes mentores que participan en el PROA, se puede apreciar como, en líneas generales, el número de alumnos tutorizados por mentor se ha visto ligeramente reducido (de 8,93 a 8,72), lo cual viene explicado simultáneamente por la

evolución en las sedes de Cádiz y Jerez. Mientras que en esta última se ha producido una reducción significativa del número de alumnos tutorizados por mentor (debido a mayor número de alumnos mentores principalmente), en el caso de Cádiz ha ocurrido justamente lo contrario, lo cual nos da señales de la necesidad de fomentar la mayor participación de los alumnos de Cádiz en el Proyecto Compañero para los siguientes cursos. Con respecto a Algeciras, se ha producido una reducción poco significativa.

Tabla 1. Evolución indicador ISGC-P03-01. Porcentaje de actividades o acciones del PROA realizadas sobre las planificadas.

TÍTULO	Resultado ISGC-P03-01		
	Curso 2012-13	Curso 2013-14	Curso 2014-15
ADE (Cádiz)	100%	100%	75%
ADE (Algeciras)	100%	100%	75%
ADE (Jerez)	100%	100%	75%

Tabla 2. Comparación centro/UCA indicador ISGC-P03-01.

Comparativas Centro /UCA	Resultado ISGC-P03-01		
	Curso 2012-13	Curso 2013-14	Curso 2014-15
Centro	100%	100%	75%
Universidad de Cádiz	-	-	-

Tabla 3. Grado de satisfacción de los alumnos de ADE con el PROA

TÍTULO	Resultado ISGC-P03-02			
	Curso 2011-12	Curso 2012-13	Curso 2013-14	Curso 2014-15
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Cádiz)		2,66 (N=73)	2,53 (N=93)	2,68 (N=61)
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Jerez)		2,46 (N=26)	2,66 (N=49)	2,51 (N=56)
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Algeciras)		2,58 (N=33)	2,88 (N=38)	2,41 (N=39)

Tabla 4. Tabla 4. Comparativa centro/UCA

Comparativas Centro /UCA	Resultado ISGC-P03-02			
	Curso 2011-12	Curso 2012-13	Curso 2013-14	Curso 2014-15
Centro		2,63 (N=155)	2,61 (N=218)	2,53
Universidad de Cádiz		2,58 (N = 1497)	2,60 (N=2318)	2,61

Tabla 5. Ratio de profesores tutores o alumnos mentores que participan en el PROA

CURSO 2014-2015	Resultado ISGC-P03-03			
	Nº Alumnos noveles		Nº Mentores	
	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
Grado en ADE (Cádiz)	223	204	25	14

Grado en ADE (Algeciras)	141	146	24	25
Grado en ADE (Jerez)	163	130	10	16
TOTAL CENTRO	527	480	59	55

ADE por Sede	Resultado ISGC-P03-03	
	2013-2014	2014-2015
ADE (Cádiz)	8,92	14,57
ADE (Algeciras)	5,87	5,84
ADE (Jerez)	16,3	8,12
TOTAL CENTRO	8,93	8,72

PUNTOS FUERTES:	PUNTOS DÉBILES:
<p>En general, el grado de satisfacción del alumnado de ADE en Cádiz con respecto al PROA ha aumentado</p> <p>Del Proyecto Compañero hemos de destacar los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En relación a los estudiantes tutorizados: <ol style="list-style-type: none"> a. Mayor integración y conocimiento del contexto universitario y más concretamente del funcionamiento del Centro por parte de los alumnos de nuevo ingreso en la Facultad. b. Mejorar las relaciones entre los compañeros. Estas experiencias son esenciales para el desarrollo personal y académico de los estudiantes. c. Ofrecer oportunidades de aprendizaje. Los estudiantes aprenden a explorar sus pensamientos y sentimientos en una experiencia de aprendizaje enormemente estimulante y único. d. Utilidad de las charlas que se han ofrecido a lo largo del curso sobre Erasmus y Prácticas en empresas. e. Desarrollo de los Cursos Básicos de biblioteca ofrecidos a todos los alumnos de nuevo ingreso. 2. En relación con los estudiantes tutores; <ol style="list-style-type: none"> a. Mejora significativa del número de alumnos que han participado en el Proyecto Compañero en la sede de Jerez, lo cual ha propiciado una mejora del ratio. b. Aprendizaje de habilidades comunicación. Los estudiantes aprenden a pensar sobre sus 	<p>En general, el grado de satisfacción del alumnado de ADE en las sedes de Algeciras y Jerez con respecto al PROA se mantiene por debajo de la media de la valoración de los aspectos relacionados con la organización y desarrollo de la titulación. Asimismo los valores del centro están por debajo en comparación con la universidad.</p> <p>En líneas generales destacar la incorporación demasiado tardía del nuevo coordinador del PROA (abril-mayo) cuando ya el curso estaba comenzado y se habían realizado diversas actividades relacionadas con el proyecto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Del Proyecto Compañero hemos de destacar: <ol style="list-style-type: none"> a. Insuficiente campaña de difusión para animar a los estudiantes a participar en el Proyecto Compañero, con lo cual el número de alumnos participantes ha sido muy Bajo, principalmente en Cádiz, donde se ha visto reducido el número de alumnos mentores participantes. b. Escaso seguimiento del trabajo realizado por los mentores con sus alumnos asignados. c. Baja participación de los mentores en los cuestionarios de evaluación del proyecto y un elevado porcentaje de estudiantes no aptos por no cumplir con la realización de actividades requeridas.

<p>propias conductas, actitudes, necesidades e intereses y los de los demás.</p> <p>c. Incrementar habilidades de comunicación, habilidades de observación y solución de problemas, toma de decisiones, habilidades de liderazgo en grupo; en los alumnos asesores.</p> <p>d. Mayor implicación en la comunidad universitaria</p> <p>d. Mayor participación de las profesoras coordinadoras de sede en Jerez y Algeciras logrando una mayor coordinación entre las sedes con lo que respecta al Proyecto Compañero.</p> <p>e. Organización de las jornadas de acogida en las tres sedes.</p>	<p>2. Del Proyecto de nivelación de alumnos de nueva entrada podemos destacar lo siguiente:</p> <p>No realización de las actividades de nivelación dirigidas a los alumnos de nuevo ingreso, lo cual ha propiciado el incumplimiento de la totalidad de las actividades o acciones del PROA inicialmente programadas. Ante estas circunstancias, y dada la dificultad de este conjunto de actividades, desde el Área de Biblioteca se plantea para el curso siguiente la posibilidad, con carácter general, de ofertar unos cursos de formación en competencias informacionales.</p>
--	--

Propuestas de mejora a incluir en el PROA del siguiente curso académico

<p>Ante la dificultad de poder llevar a cabo el conjunto de actividades correspondientes al bloque de las actuaciones de nivelación dirigidas a los alumnos de nuevo ingreso, desde el Área de Biblioteca se plantea para el curso siguiente la posibilidad, con carácter general, de ofertar unos cursos de formación en competencias informacionales.</p>
<p>Mejorar el ratio de alumnos mentores/alumnos tutorizados, principalmente en la sede de Cádiz, donde hay mayor número de alumnos matriculados y sin embargo, es menor el número de alumnos mentores participantes. Para ello, sería necesario potenciar la fase de difusión en las tres sedes, explicando directamente en el aula a los alumnos en qué consiste el proyecto compañero y animando a realizar la solicitud en el mismo como mentores de los estudiantes de nuevo ingreso.</p>
<p>Hacer un seguimiento de los mentores a lo largo del primer cuatrimestre para conocer el proceso llevado a cabo con los estudiantes tutorizados.</p>
<p>Mejorar las iniciativas y difusión de las actuaciones enmarcadas en el PROA a efectos de que los alumnos perciban un mayor grado de satisfacción del mismo.</p>

ANEXO 1. Programación por campus de las actividades de los actos de acogida de la Facultad de CC EE y EE de la Universidad de Cádiz. CURSO 2014-15
Campus de Cádiz (Grado en Administración y Dirección de Empresas)

Día	Lugar	Hora	Actividades	Personas Encargadas	Contenidos
24 de septiembre	Aula 2.5	9:00 h.	Reunión alumnos mentores	Coordinador PROA	Explicación de las tareas a desarrollar por los alumnos mentores con los alumnos de nuevo ingreso
	Aula magna	10:00 h.	Acto de bienvenida de la Facultad de CC. EE. y EE.	Decano	Presentación de la Facultad, breve reseña histórica, estructura organizativa, perfil de ingreso ...
				Vic. de Ordenación Académica y Recursos	Información sobre horarios, fichas, correo institucional, aulas, tutorías....
				Vic. de Relaciones Internacionales e Institucionales	Movilidad
				Vic. de Planificación y Prácticas de empresas	Prácticas de empresas
				Vic. de Calidad	Calidad
				Coordinadora del Grado	Presentación del Grado
	Facultad CC EE y EE	11:30 h.	Visita guiada por el Centro	Alumnos/as mentores	Acompañar a los alumnos de nuevo ingreso a los lugares más relevantes: biblioteca, aulas, aulas de informática ...
Aula Magna	13:00 h.	Seminario	Secretario del Centro	Normativa académica	
25 de septiembre	Salas de informática I y II	10:00 h.	Cumplimentación perfil de ingreso y correo UCA	Alumnos/as mentores	Ayudar a los alumnos a cumplimentar el perfil de ingreso y a abrir su cuenta de correo institucional de la UCA
	Zona de estudios 3ª planta	11:00 h.	Gestión de recursos	Alumnos/as mentores	Informar a los alumnos/as de nuevo ingreso sobre los aspectos relacionados con la gestión de recursos, conforme a las orientaciones del Servicio de Atención Psicopedagógica de la UCA.

Campus de Jerez (Grado en Administración y Dirección de Empresas)

Día	Lugar	Hora	Actividades	Personas Encargadas	Contenidos
25 de septiembre	Salón de actos	9:00 h.	Reunión alumnos mentores	Coordinador PROA	Explicación de las tareas a desarrollar por los alumnos mentores con los alumnos de nuevo ingreso
		9:00 h.	Reunión informativa con los alumnos de doble grado ADE-DERECHO	Decano, directora de la Sede y coordinadora de grado	Información de las peculiaridades y especificidades del doble grado
		10:00 h.	Acto de bienvenida de la Facultad CC. EE. y EE.	Decano	Presentación de la Facultad, breve reseña histórica, estructura organizativa, perfil de ingreso ...
				Vic. de Ordenación Académica y Recursos	Información sobre horarios, fichas, correo institucional, aulas, tutorías ...
				Vic. de Relaciones Internacionales e Institucionales Vic. de Planificación y Prácticas de empresas	Movilidad Prácticas de empresas Calidad
	Aula 0.04	11:30 h.	Seminario	Directora de Sede Coordinadora del Grado	Presentación de la Sede Presentación del Grado
	Sede de la Facultad	12:00 h.	Visita guiada por el Centro	Secretario del Centro	Normativa académica
	Salón de Actos	16.30 h.	Acto de bienvenida de la Facultad de Derecho	Alumnos/as mentores y coordinadores	Acompañar a los alumnos de nuevo ingreso a los lugares más relevantes: biblioteca, aulas, aulas de informática ...
	Salas informáticas 2.01 y 2.02	17.00 h.	Cumplimentación perfil de ingreso y correo UCA	Decanato de Derecho	Sólo para los alumnos de doble grado DERECHO-ADE
	Aula 0.04	18.00 h.	Acto de bienvenida UCA	Alumnos/as mentores	Ayudar a los alumnos a cumplimentar el perfil de ingreso y a abrir su cuenta de correo institucional de la UCA
Aula 0.04	19.00 h.	Gestión de recursos	Vicerrectorados de Alumnado y de Responsabilidad Social y Servicios Universitarios	Voluntariado, sostenibilidad y participación	
					Informar a los alumnos/as de nuevo ingreso sobre los aspectos relaciones con la gestión de recursos, conforme a las orientaciones del SAP de la UCA

Campus de Algeciras (Grado en Administración y Dirección de Empresas)

Día	Lugar	Hora	Actividades	Personas Encargadas	Contenidos
24 de septiembre	Salón de Actos	16:00 h.	Reunión alumnos mentores	Coordinador PROA/Coordinadora de la Sede	Explicación de las tareas a desarrollar por los alumnos mentores con los alumnos de nuevo ingreso
		17:00 h.	Acto de bienvenida de la Facultad de CC. EE. y EE.	Decano	Presentación de la Facultad, breve reseña histórica, estructura organizativa, perfil de ingreso ...
				Vic. de Ordenación Académica y Recursos	Información sobre horarios, fichas, correo institucional, aulas, tutorías ...
				Vic. de Relaciones Internacionales e Institucionales Vic. de Planificación y Prácticas de empresas	Movilidad Prácticas de empresas Calidad
				Directora de Sede Coordinadora del Grado	Presentación de la Sede Presentación del Grado
		18:30 h.	Seminario	Secretario del Centro	Normativa académica
19:00 h.	Visita guiada por el Centro	Alumnos/as mentores y coordinadores	Acompañar a los alumnos de nuevo ingreso a los lugares más relevantes: biblioteca, aulas, aulas de informática ...		
25 de septiembre	Salas de informática 1.4, I.2.1 y I.2.2	11:00 h.	Cumplimentación perfil de ingreso y correo UCA	Alumnos/as mentores	Ayudar a los alumnos a cumplimentar el perfil de ingreso y a abrir su cuenta de correo institucional de la UCA
	Edificio de la sede	12:00 h.	Gestión de recursos	Alumnos/as mentores	Informar a los alumnos/as de nuevo ingreso sobre los aspectos relaciones con la gestión de recursos, conforme a las orientaciones del Servicio de Atención Pedagógica de la UCA.

Anexo 3: Reuniones informativas

http://economicas.uca.es/Docencia/Gade/Horarios%20semanales-/Cadiz/S2/ADE3AS2_v7.xls.pdf

http://economicas.uca.es/Docencia/Gade/Horarios%20semanales-/Cadiz/S1/ADE4AS1_v6.pdf

