



Agencia Andaluza del Conocimiento  
**CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN, CIENCIA Y EMPLEO**



Universidad  
de Cádiz

Autoinforme Global de Renovación de la  
Acreditación de los Títulos Oficiales.

Grado en ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE  
EMPRESAS y en FINANZAS Y CONTABILIDAD

*Enero 2016*

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

# Estructura del Autoinforme

## I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

*Criterio 1: El título proporciona la información pública suficiente y relevante de cara al estudiante y a la sociedad.*

## II. INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO

*Criterio 2: El título posee un Sistema de Garantía de Calidad (SGC) determinado e implementado con los mecanismos necesarios para obtener la información sobre el desarrollo de la implantación del título y orientado a la mejora continua.*

## III. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

*Criterio 3: El diseño de la titulación (perfil de competencias y estructura del currículum) está actualizado según los requisitos de la disciplina y responde al nivel formativo de Grado/Máster.*

## IV. PROFESORADO

*Criterio 4: El profesorado previsto para el desarrollo de la docencia en el Plan de Estudios es suficiente y adecuado en su cualificación para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.*

## V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

*Criterio 5: Las infraestructuras, recursos y servicios para el normal funcionamiento del título son los adecuados para las características del título, así como los servicios de orientación e información.*

## VI. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. VALORACIÓN DE PUNTOS FUERTES Y DÉBILES

*Criterio 6: Las actividades de formación y de evaluación son coherentes con el perfil de formación de la titulación y las competencias del título.*

## VII. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO. VALORACIÓN DE PUNTOS FUERTES Y DÉBILES

*Criterio 7: Los indicadores de satisfacción y de rendimiento, así como la información sobre la inserción laboral aportan información útil para la toma de decisiones y mejoras del programa formativo.*

# I. Información pública disponible

(Grado en ADE)

(Grado en FYCO)

**Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales**  →

Usted está aquí: Inicio

FACULTAD DE CC. EE. Y EE.

- INICIO
- Información
- Calendario Académico
- Jornadas de Bienvenida
- Comisión de garantía de calidad

**TITULACIONES**

- Todos los títulos
- Grado en ADE
- Grado en FYCO

**OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS**

- Apoyo y orientación al estudiante
- Prácticas de Empresas
- Trabajo de Fin de Grado
- Olimpiada de Economía
- Portal de alumnos
- Delegación
- Normativa de interés
- Internacional
- Apps UCA



## Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Página de inicio

**Reunión informativa ERASMUS-SICUE**



El próximo 12 de enero de 2016 a las 13 horas tendrá lugar una reunión informativa sobre los programas de movilidad ERASMUS y SICUE en la Sala de Conferencias de la Facultad.

Más información en el siguiente enlace y en la web de internacional a la que se puede acceder desde el menú de la izquierda de esta página:

Reunión informativa ERASMUS-SICUE

Te esperamos.

**Asociación ADELANTE. Una iniciativa de los alumnos de la Facultad**



Un pequeño grupo de alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales nos hemos puesto manos a la obra este año para llevar a cabo una nueva iniciativa. Con la ayuda de algunos profesores hemos constituido la ASOCIACIÓN ADELANTE con el fin de desarrollar diversas labores y tareas relacionadas con nuestras titulaciones. Si quieres conocernos mejor o te animas a

**Últimas noticias**

23/10/2014  
Los alumnos de la facultad visitan la Diputación Provincial de Cádiz

14/10/2014  
El programa de radio "Cádiz en Hora Sur" de Canal Sur en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

14/10/2014  
El Director Comercial de la Radio Televisión Andaluza en la Facultad

06/06/2014  
Alumnos de primer curso de ADE durante una exposición oral de Historia Económica

09/05/2014  
LA FACULTAD SE ADHIERE AL PROGRAMA DE BECAS DE WIMDU

Más noticias...



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Grado en Finanzas y Contabilidad. Guía Académica

Enlaces más frecuentes

HORARIOS	EXÁMENES	GRUPOS Y AULAS
----------	----------	----------------

Información general

Acceso y matriculación	Aspectos básicos de la Memoria
Acceso y matrícula	Memoria del título. Información Pública
Normas de permanencia	Descripción y oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso
Adaptación desde otras titulaciones	Justificación e interés
Reconocimiento de créditos (ciclos formativos superiores)	Objetivos
Reconocimiento de la actividad profesional	Competencias
Indicadores: satisfacción, rendimiento, inserción laboral, ...	Coordinación
Recursos materiales disponibles	Dispensa del ICAC
Perfiles y salidas profesionales	Otros aspectos de interés
Perfil de ingreso	Política y objetivos de calidad del centro
Perfil de egreso	Sugerencias, reclamaciones y felicitaciones
Salidas profesionales y académicas	Expedición del Suplemento Europeo al Título

Información de interés para el estudiante

Planificación y organización docente	Esto te interesa
Horarios semanales	Prácticas de empresa
Asignación de grupos y aulas	Trabajo de fin de grado
Convocatorias de exámenes	Acreditación del nivel B1 de inglés
Profesorado con docencia en el título	Reconocimiento de créditos por actividades universitarias
Fichas de asignaturas (curso 2015-2016)	Apoyo y orientación al estudiante
Horarios de tutorías del profesorado	
Nociones básicas del Plan de Estudios	Coordinador del título
Módulos, materias y asignaturas	<b>Juan Manuel Piñero López</b> grado.lyco@uca.es - 956015434
Itinerario curricular	
Optatividad	

Anexo I del Procedimiento para el Seguimiento de los Títulos

# I. Información pública disponible

(Grado en ADE)

(Grado en FYCO)

- Siguiendo las recomendaciones de la Agencia:
  - Dos grandes apartados.
  - Desagregada por sede.
- Es accesible y está actualizada (P01)
- Anualmente se revisa en el seno de la CGC.

## Puntos fuertes



- El grado de **satisfacción del PDI** respecto a la a la disponibilidad de la información disponible en la Web supera a los valores de la UCA.
- Informe de **auditoria** octubre 2015 –**FAVORABLE**–.

## Puntos débiles



- **Reducido número** de estudiantes **responden** a la encuesta de satisfacción con el título.

Valoración global



Grado en Administración y Dirección de Empresas

Guía Académica

Enlaces más frecuentes

<a href="#">HORARIOS</a>	<a href="#">EXÁMENES</a>	<a href="#">GRUPOS Y AULAS</a>
--------------------------	--------------------------	--------------------------------

Información general

Acceso y matriculación	Aspectos básicos de la Memoria
Acceso y matrícula	Memoria del título. Información Pública
Normas de permanencia	Descripción y oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso
Adaptación desde otras titulaciones	Justificación e interés
Reconocimiento de créditos (ciclos formativos superiores)	Objetivos
Reconocimiento de la actividad laboral	Competencias
Indicadores: satisfacción, rendimiento, inserción laboral, ...	Coordinación
Recursos materiales disponibles	Dispensa del ICAC
Perfiles y salidas profesionales	Otros aspectos de interés
Perfil de ingreso	Política y objetivos de calidad del centro
Perfil de egreso	Sugerencias, reclamaciones y felicitaciones
Salidas profesionales y académicas	Expedición del Suplemento Europeo al Título

Información de interés para el estudiante

Planificación y organización docente	Esto te interesa
Horarios semanales	Prácticas de empresa
Asignación de grupos y aulas	Trabajo de fin de grado
Convocatorias de exámenes	Acreditación del nivel B1 de inglés
Fichas de asignaturas (curso 2015-2016)	Reconocimiento de créditos por actividades universitarias
Profesorado con docencia en el título	Apoyo y orientación al estudiante
Horarios de tutorías del profesorado	
Noiones básicas del Plan de Estudios	Coordinadora del título
Módulos, materias y asignaturas	<b>Macarena López Fernandez</b> grado.ade@uca.es - 956015407
Itinerario curricular	
Optatividad	

## II. Información relativa a la aplicación del SGIC y de su contribución al título

Los títulos poseen desde 2010 un Sistema de Garantía de Calidad (SGC) determinado e implementado con los mecanismos necesarios para obtener la información sobre el desarrollo de la implantación del título y orientado a la mejora continua. El SGC contempla un total de 16 procedimientos.

**Sistema de Garantía de Calidad**

Usted está aquí: Inicio

<b>Gestor Documental del SGC</b>	<b>Sistema de Garantía de Calidad de la Universidad de Cádiz</b>
<b>Manual SGC v1.1</b>	La Resolución del Rector UCA/R112REC/2011 del 18 de octubre de 2011, delimita la estructura y funciones de la Gerencia, Secretaría General, Vicerrectorados y Direcciones Generales directamente dependientes del Rector. En su artículo cuarto asigna al <b>Vicerrectorado competente en materia de Calidad</b> , entre otras, la función de la implantación y seguimiento de Sistemas de Garantía de Calidad de las titulaciones con la participación del Vicerrectorado en materia de Docencia.
<b>Procedimientos del SGC v 1.1</b>	El primer diseño del SGC, dentro de la convocatoria AUDIT de la ANECA, fue realizado en el marco de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia de Cádiz y la Facultad de Enfermería de Algeciras. El diseño del SGC recibió su evaluación positiva en 7 de los títulos de la UCA.
<b>Versiones anteriores del SGC</b>	El primer diseño del SGC, dentro de la convocatoria AUDIT de la ANECA, fue realizado en el marco de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia de Cádiz y la Facultad de Enfermería de Algeciras. El diseño del SGC recibió su evaluación positiva en 7 de los títulos de la UCA.
<b>SGC de los programas de doctorado de la UCA</b>	El primer diseño del SGC, dentro de la convocatoria AUDIT de la ANECA, fue realizado en el marco de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia de Cádiz y la Facultad de Enfermería de Algeciras. El diseño del SGC recibió su evaluación positiva en 7 de los títulos de la UCA.

(Grado en ADE)

(Grado en FYCO)

Código	Procedimientos del SGC v1.1
P01	Procedimiento de difusión e Información Pública del Título.
P02	Procedimiento de Orientación Pre-Universitaria y Perfil de Ingreso.
P03	Procedimiento de Acogida, Tutoría y Apoyo de la formación del estudiante.
P04	Procedimiento para la Planificación, Desarrollo y Mediación de los resultados de la enseñanza.
P05	Procedimiento para la gestión de las Prácticas Externas Curriculares.
P06	Procedimiento para la gestión de la Movilidad de los estudiantes.
P07	Procedimiento para el seguimiento de la inserción laboral y satisfacción de los egresados con la formación recibida.
P08	Procedimiento para la evaluación de la satisfacción de los grupos de interés.
P09	Procedimiento para garantizar la calidad del Personal Docente.
P10	Procedimiento para la gestión de los recursos y servicios.
P11	Procedimiento para la gestión de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones.
P12	Procedimiento para la modificación de la memoria del Título.
P13	Procedimiento para la auditoría interna del SGC.
P14	Procedimiento para el Seguimiento, Evaluación y Mejora del Título.
P15	Procedimiento y criterios en el caso de extinción del Título.
P16	Procedimiento para la revisión y gestión documental del SGC.

# II. Información relativa a la aplicación del SGIC y de su contribución al título

(Grado en ADE)

(Grado en FYCO)

El título posee desde 2010 un SGC determinado e implementado con los mecanismos necesarios para obtener la información sobre el desarrollo de la implantación del título y orientado a la mejora continua.

En el contexto del Sistema de Garantía de Calidad, es la **Comisión de Garantía de Calidad del Centro (CGC)** el órgano responsable del seguimiento, evaluación y control de calidad de los títulos del centro. Entre otras funciones, podemos destacar las siguientes:

- Elaboración, supervisión y aprobación de todos los documentos requeridos por el SGC.
- Propuesta de modificaciones a la memoria inicial verificada para la mejora del título.
- Seguimiento del título, revisando, actualizando y mejorando el programa formativo.
- Velar por el cumplimiento de los objetivos establecidos para la titulación.
- Valorar del grado de satisfacción de los diferentes grupos de interés.

Grado en Finanzas y Contabilidad  
F. CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES  
Curso 2014-2015

Desde esta pantalla puede gestionar los documentos de la titulación para el año seleccionado. Las acciones disponibles dependerán de los permisos del usuario y del tipo de documento.

Mostrando 24 documentos cargados, 2 documentos en plazo, 9 documentos pendientes y 0 documentos erróneos.

Unidad Responsable:  Estado:  aplicar

Generar listado

Código	Procedimientos del SGC v.1.1					Contraer Todo
P01	Procedimiento de difusión e Información Pública del Título					Contraer
	<b>Código</b>	<b>Registro</b>	<b>Formato</b>	<b>Fecha</b>	<b>Responsable</b>	<b>Acción</b>
		Web del título	URL	15/07/2015	UCE	
	RSGC-P01-01	Informe global de indicadores		30/09/2015	UCE	
P02	Procedimiento de Orientación Pre-Universitaria y Perfil de Ingreso					Contraer
	<b>Código</b>	<b>Registro</b>	<b>Formato</b>	<b>Fecha</b>	<b>Responsable</b>	<b>Acción</b>
	RSGC-P02-01	Informe de ejecución del plan institucional de orientación preuniversitaria (Grados)	FSGC-P02-01	31/05/2015	VA	
	RSGC-P02-02	Informe de ejecución del plan de acciones específicas de orientación preuniversitaria	FSGC-P02-02	31/05/2015	CGC	
	RSGC-P02-03	Informe de indicadores		31/05/2015	UCE	
	RSGC-P02-04	Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso	FSGC-P02-04	30/07/2015	CT	
P03	Procedimiento de Acogida, Tutoría y Apoyo de la formación del estudiante					Contraer
	<b>Código</b>	<b>Registro</b>	<b>Formato</b>	<b>Fecha</b>	<b>Responsable</b>	<b>Acción</b>
	RSGC-P03-01	Informe de resultados, evaluación y mejora del PROA	FSGC-P03-01	30/07/2015	CPROA	
		Programa de Orientación y Apoyo (PROA)	URL	15/09/2015	CGC	
P04	Procedimiento para la Planificación, Desarrollo y Mediación de los resultados de la enseñanza					Contraer
	<b>Código</b>	<b>Registro</b>	<b>Formato</b>	<b>Fecha</b>	<b>Responsable</b>	<b>Acción</b>
		Ficha 1B (Programa Docente)	URL	30/07/2015	VOAP	
	RSGC-P04-01	Informe de indicadores		30/11/2015	UCE	
	RSGC-P04-02	Informe global del título: síntesis de los informes de asignaturas	FSGC-P04-02	30/11/2015	CGC	
P05	Procedimiento para la gestión de las Prácticas Externas Curriculares					Contraer
	<b>Código</b>	<b>Registro</b>	<b>Formato</b>	<b>Fecha</b>	<b>Responsable</b>	<b>Acción</b>
		Convenios prácticas firmados	URL	30/09/2015	UCE	
	RSGC-P05-01	Informe Indicadores		30/10/2015	UCE	
P06	Procedimiento para la gestión de la Movilidad de los estudiantes					Contraer
	<b>Código</b>	<b>Registro</b>	<b>Formato</b>	<b>Fecha</b>	<b>Responsable</b>	<b>Acción</b>
		Convenios de Movilidad firmados	URL	30/09/2015	ORI	
	RSGC-P06-01	Objetivos anuales y criterios de selección	FSGC-P06-01	30/09/2015	CGC	
	RSGC-P06-02	Informe de indicadores		07/11/2015	UCE	
P07	Procedimiento para el seguimiento de la inserción laboral y satisfacción con la formación recibida					Contraer
	<b>Código</b>	<b>Registro</b>	<b>Formato</b>	<b>Fecha</b>	<b>Responsable</b>	<b>Acción</b>
	RSGC-P07-01	Informe de indicadores de inserción laboral y satisfacción de los egresados		30/05/2015	UCE	
P08	Procedimiento para la evaluación de la satisfacción de los grupos de interés					Contraer

## II. Información relativa a la aplicación del SGIC y de su contribución al título

(Grado en ADE)

(Grado en FYCO)

El título posee desde 2010 un Sistema de Garantía de Calidad (SGC) determinado e implementado con los mecanismos necesarios para obtener la información sobre el desarrollo de la implantación del título y orientado a la mejora continua.

### Puntos fuertes

- **Toma de decisiones** fundamentada en la información suministrada por el SGC.
- Los procedimientos contemplados en el SGC cubren los aspectos más relevantes del Título y **se han ido activando** progresivamente para generar los indicadores oportunos.
- **Corrección de las limitaciones y carencias señaladas** en los informes emitidos por la agencia respecto a la valoración del proceso de implantación del Título.
- El **número de sesiones de la CGC** celebradas en cada curso han permitido tener un seguimiento constante del Título.

### Puntos débiles

- El gestor documental no dispone de un **sistema** que informe sobre la **actualización** de documentación.
- Un **conocimiento no muy elevado del SGC** entre profesorado y estudiantes ajenos a la CGC y Junta de Facultad.
- **Algunos indicadores aún no han podido ser evaluados de manera desagregada por sedes.**

Valoración global favorable del SGC



# III. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo

(Grado en ADE)

(Grado en FYCO)

- ✧ Implantación completa curso 2013/14
- ✧ Existen evidencias de que los títulos se están desarrollando conforme a la memoria verificada y sin incidencias significativas.
- ✧ Existen evidencias de que los títulos están siendo sometidos a un proceso de autoevaluación y mejora continua. Confirmado por el informe de seguimiento recibido de la Agencia Andaluza del Conocimiento, con valoración sobre el proceso de implantación del Título como “Satisfactorio”.

## Instrumentos para el desarrollo del programa formativo

- Las guías docentes o fichas 1b de las asignaturas
- La planificación y programación semanal
- Actividades formativas
- Perfil de competencias
- Sistemas de evaluación
- Movilidad nacional e internacional
- Atención continua de la titulación
- Gestión burocrática y administrativa del programa formativo
- Avances en el desarrollo normativo
- Extinción del título de grado o máster

## Otros instrumentos

- Jornadas de acogida
- Olimpiada de economía
- Acciones de Orientación y Apoyo al estudiante
  - Prácticas en empresas
  - TFG
  - Movilidad nacional e internacional
- Ciclos de conferencias

### III. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo

INDICADOR	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
ISGC-P04-01: Porcentaje de asignaturas del título que tienen su Programa Docente (Ficha 1B) validado y publicado en red.	100%	100%	100%	100%
ISGC-P04-02: Satisfacción global de los estudiantes con la planificación de la enseñanza y aprendizaje.	3,8	3,9	3,8	4
P08 Satisfacción del profesorado con la estructura del Plan de Estudios.	ND	3,33	3	3,79
P08 Satisfacción del profesorado con el desarrollo de las prácticas curriculares del alumnado.	ND	3,92	3,58	3,64
P08 Satisfacción del alumnado con el desarrollo de las prácticas curriculares de la titulación.	ND	2,74	2,92	2,7
P08 Satisfacción del alumnado con el desarrollo de los programas de movilidad del alumnado en la titulación.	ND	2,77	2,3	3
ISGC-P05-04: Tasa de Rendimiento de las prácticas externas o prácticas clínicas.	ND	100%	100%	98,15%
ISGC-P06-03: Tasa de movilidad de alumnos sobre matriculados en el título.				
▪ Internacional	0%	0,80%	1,61%	0,66%
▪ Nacional	0%	0,30%	0,23%	ND

#### Puntos fuertes



- Elevada implicación y colaboración del personal de la Facultad para lograr la implantación del Título de forma satisfactoria.
- Corrección de las limitaciones y carencias señaladas en los informes la agencia.
- 100% de las asignaturas con su Programa Docente validado en el plazo establecido.
- Se ha mejorado la memoria del grado para actualizarla a las diferentes normativas, en beneficio de un mejor desarrollo docente.
- Se dispone de un Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante que atiende, a través de una coordinación horizontal y vertical, a todos los cursos que conforman el grado.
- Alto número de convenios de la Facultad con Universidades Europeas a través del programa Erasmus.

#### Puntos débiles



- Baja satisfacción del alumnado con el Desarrollo de las prácticas curriculares y, en menor medida, con la movilidad.

(Grado en FYCO)

# III. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo

(Grado en ADE)

## Puntos fuertes



- Implantación conforme a lo previsto.
- Elevada implicación y colaboración del personal de la Facultad para lograr la implantación del Título de forma satisfactoria.
- Corrección de las limitaciones y carencias señaladas en los informes de la agencia.
- 100% asignaturas Programa Docente validado en el plazo establecido.
- Se ha mejorado la memoria del grado para actualizarla a las diferentes normativas.
- Se dispone del PROA que atiende, a través de una coordinación horizontal y vertical, a todos los cursos que conforman el grado.
- Escaso número de quejas e incidencias docentes.
- Alto número de convenios de la Facultad con Universidades Europeas a través del programa Erasmus.

## Puntos débiles



- Algunos indicadores aún no han podido ser evaluados de manera desagregada por sedes.
- Baja satisfacción del alumnado con el Desarrollo de las prácticas curriculares y movilidad.
- Baja movilidad de estudiantes en la sede de Algeciras.

INDICADOR	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
ISGC-P04-01: Porcentaje de asignaturas del título que tienen su Programa Docente (Ficha 1B) validado y publicado en red.	100%	100%	100%	100%
ISGC-P04-02: Satisfacción global de los estudiantes con la planificación de la enseñanza y aprendizaje.				
Cádiz	3.8	3.9	3.8	3.9
Jerez	3.8	3.9	3.8	3.9
Algeciras	3.8	3.9	3.8	3.9
Satisfacción del profesorado con la estructura del Plan de Estudios.				
Cádiz	ND	2.74	3.21	3.11
Jerez	ND	3.33	3.23	3.33
Algeciras	ND	3.2	2.82	3
Satisfacción del profesorado con el Desarrollo de las prácticas curriculares del alumnado.				
Cádiz	*ND	3.28	3.32	3.76
Jerez	ND	3.33	3.23	3.33
Algeciras	ND	3.8	3.57	3.67
Satisfacción del alumnado con el Desarrollo de las prácticas curriculares de la titulación.				
Cádiz	ND	2.85	2.86	2.88
Jerez	ND	2.71	2.88	3.05
Algeciras	ND	2.77	3.17	2.56
Satisfacción del alumnado con el Desarrollo de los programas de movilidad del alumnado en la titulación.				
Cádiz	ND	3.03	2.87	2.89
Jerez	ND	2.9	2.74	2.93
Algeciras	ND	2.68	2.74	2.54
ISGC-P05-04: Tasa de Rendimiento de las prácticas externas o prácticas clínicas				
Cádiz	ND	93.2%	97.6%	96.23%
Jerez	ND	96.9%	97.6%	98.85%
Algeciras	ND	96.9%	97.6%	89.66%
ISGC-P06-03: Tasa de movilidad de alumnos sobre matriculados en el título.				
Internacional	1.3%	2.5%	4.33%	0.92%
Nacional	1.3%	ND	0.52%	ND

\*ND: No disponible

El profesorado previsto para el desarrollo de la docencia es suficiente y adecuado en su cualificación para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.

## Evolución del perfil del profesorado

Las previsiones contenidas en la Memoria inicial del título se han cumplido totalmente para todas las categorías de profesorado consideradas. Hechos destacables:

- Incremento significativo en el número de profesores Titulares de Universidad, pasando de 4 en el curso 2009-2010 a 13 en el curso 2014-2015.
- Se ha duplicado el número de Profesores Contratados Doctores, pasando de 3 a 6.
- Profesores Titulares de Escuela Universitaria: han pasado de 15 en el curso 2009-2010 a 12 en 2014-2015; este dato es el resultado del proceso de acreditación de este tipo de profesores como Titulares de Universidad, por lo que debe interpretarse de manera muy positiva.

## Experiencia docente e investigadora

Experiencia docente: en la actualidad el personal del título suma 116 quinquenios reconocidos frente a los 64 del curso 2009-2010.

Experiencia investigadora:

- Incremento en el porcentaje de doctores: del 45,2 al 60,8 en la actualidad.
- Incremento del número de sexenios de investigación, pasando de 3 a los 16 actuales.

# IV. Profesorado

(Grado en FYCO)

## Indicadores

INDICADOR	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
ISGC-P09-02: Participación del profesorado en acciones formativas	33,9	51,8	42,1	47,1
ISGC-P09-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente	11,9	33,9	42,1	47,1
ISGC-P09-04: Asignaturas implicadas en Proyectos de innovación docente	29,0	46,3	42,9	52,4
ISGC-P09-05: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia	4,1	4,0	3,9	4,0
P08 Satisfacción del profesorado con el Programa de desarrollo y formación del PDI	ND	3,77	3,1	3,45

INDICADOR	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
P08 Satisfacción del profesorado con la "Coordinación entre los profesores del título"	ND	3,80	3,17	3,50
P08 Satisfacción del alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título"	ND	2,72	2,94	2,62

INDICADOR	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
ISGC-P09-06: Porcentaje de profesores del título que han participado y superado las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	--	--	12,30%	21,60%

## Puntos fuertes



- Elevada participación del profesorado en acciones formativas.
- Liderazgo del equipo decanal en el impulso de la participación de las asignaturas de la Titulación en proyectos de Innovación y Mejora Docente y Actuaciones Avaladas.
- Segundo, primer premio y accesit obtenidos por profesores de la Facultad en Proyectos de Innovación Docente en los cursos 2012-13 y 2013-14.
- Un mayor porcentaje de profesores que obtienen en el proceso de evaluación Docentia la calificación de Excelente a partir del curso 2012-13.

## Puntos débiles



- Baja participación del alumnado en la tasa de respuesta.
- Valor bajo-medio en el grado de satisfacción de profesores y alumnos con el ítem “coordinación docente”.

# IV. Profesorado

(Grado en ADE)

## Personal académico del Título:

- “Idóneo para impartir la titulación”.
- 11 Departamentos
- +50% doctores y +grupos/pytos inv.

## Evolución:

- Incremento en todas las categorías (↑7.1% TU; ↑2.7% CD y ↑ 2% AD)
- 298 quinquenios 14/15 (124 en 09/10)
- Evaluaciones Positivas
- Sexenios (4 a 21 TU y 7 a 15 Cátedra)
- Sede de Algeciras

## Actuaciones de Formación e ID:

- UCA
- Facultad
- ↑30.4% de 09/10 a 14/15

INDICADOR	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
ISGC-P09-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	21.9%	43.5%	49.7%	51.6%
ISGC-P09-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	4.7%	22.4%	19.8%	37.5%
ISGC-P09-04: Asignaturas implicadas en Proyectos de innovación docente.	100%	67.7%	63.4%	71.4%
ISGC-P09-05: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	3.9	4	3.9	3.9
P08 Satisfacción del profesorado con el Programa de desarrollo y formación del PDI (Centro: Facultad de CC.EE. y Empresariales)		3.33	3.31	3.38
Cádiz		3.13	3.5	3.26
Sede Jerez		3.17	3.55	3.42
Sede Algeciras		3.56	2.87	3.45

INDICADOR	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
P08 Satisfacción del profesorado con la “Coordinación entre los profesores del título” (Centro: Facultad de CC.EE. y Empresariales)			3.65	3.4
Cádiz		3.17	3.35	2.74
Sede de Jerez		3.08	4.07	3.46
Sede de Algeciras		3.75	3.53	4
P08 Satisfacción del alumnado con la “Coordinación entre los profesores del título” (Centro: Facultad de CC.EE. y Empresariales)			2.81	2.60
Cádiz		2.72	2.78	2.67
Sede de Jerez		2.62	2.48	2.65
Sede de Algeciras		2.92	3.16	2.47

# IV. Profesorado

(Grado en ADE)

- **Personal académico del Título:**

- “*Idóneo para impartir la titulación*”.
- 11 Departamentos
- +50% doctores y +grupos/pytos inv.

- **Evolución:**

- Incremento en todas las categorías (↑7.1% TU; ↑2.7% CD y ↑ 2% AD)
- 298 quinquenios 14/15 (124 en 09/10)
- Evaluaciones Positivas
- Sexenios (4 a 21 TU y 7 a 15 Cátedra)
- Sede de Algeciras

- **Actuaciones de Formación e ID:**

- UCA
- Facultad
- ↑30.4% de 09/10 a 14/15

## Puntos fuertes

- Elevada **participación** del profesorado en **acciones formativas**.
- Liderazgo del equipo decanal en el impulso de la participación de las asignaturas de la Titulación en **proyectos de Innovación** y Mejora Docente y Actuaciones Avaladas.
- **Segundo, primer premio y accésit** obtenidos por profesores de la Facultad en Proyectos de Innovación Docente en los cursos 2012-13 y 2013-14.
- Mayor porcentaje de profesores que obtienen en el proceso de evaluación Docentia la calificación de **Excelente**.

## Puntos débiles

- Baja participación del alumnado en la **tasa de respuesta**.
- **Valor bajo-medio** en el **grado de satisfacción** de profesores y alumnos con el ítem “**coordinación docente**”.
- **No se dispone de información por sede** respecto al Docentia para realizar un análisis más exhaustivo. **desagregada por sedes**.

# V. Infraestructura, servicios y dotación de recursos

(Grado en ADE)

(Grado en FYCO)

Las infraestructuras, recursos y servicios son los adecuados para las características del título, así como los servicios de orientación e información.

## Recursos y servicios

Biblioteca, campus virtual, acceso a Internet, portátiles de apoyo a la docencia, BAU, CAU, SIRE,...

## Servicios de orientación e información

Orientación preuniversitaria y universitaria, servicio de atención psicológica y psicopedagógica (SAP), servicio de atención a la discapacidad, etc.

## Puntos fuertes

- Los recursos materiales disponibles son **adecuados** al número de estudiantes y características del Título.
- Los servicios de **orientación universitaria responden** a las necesidades del proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Existen **portátiles** que puedan ser utilizados en caso de detectar alguna deficiencia en el equipo informático ubicado en las aulas.
- **Elevado número de conferencias y actividades organizadas** por la Facultad, la Cátedra Extenda de Internacionalización, la Cátedra de Emprendedores y la Cátedra de Empresa Familiar.
- **Elevada utilización del Campus Virtual.**
- **Bajo número de quejas y reclamaciones** considerando el elevado número de usuarios potenciales.

## Puntos débiles

- Desde la Universidad, en ocasiones, se producen cambios en el **sistema operativo** de los equipos informáticos situados en las aulas, **sin previo aviso** al profesorado del Centro y/o al Personal de Administración y Servicios.
- **Baja satisfacción** de estudiantes que han participado en el **PROA** con las actividades realizadas.
- **Escaso conocimiento** de los estudiantes de la herramienta **BAU** para felicitación y sugerencias.

# VI. Resultados de aprendizaje.

En general, las **actividades de formación y de evaluación** son coherentes con el perfil y las competencias del título.

## Actividades formativas

- Ajustadas a los resultados de aprendizaje.
- Recopilan la totalidad de competencias.

En el autoinforme se realiza un análisis de la relación entre estas actividades y las competencias fundamentales establecidas para el grado.

## Actividades de evaluación

### (Grado en FYCO)

- Sistema de evaluación. Basado en horquillas que prevén una ponderación máxima para el examen del 80% (90% para asignaturas de formación básica). Se garantiza que, al menos, un 20% de la calificación final (10% para las asignaturas de formación básica) se consiga través de otras actividades que requieren un seguimiento continuo del estudiante y permiten evaluar otras competencias de carácter genérico y transversal difícilmente evaluables a través de un examen oral o escrito.
- El peso medio del examen en la nota final es de un 66%. El otro 34% corresponde a actividades centradas en la evaluación continua del estudiante.

### (Grado en ADE)

- Uso de la evaluación continua
- Del total de asignaturas del grado (excepto TFG y prácticas:
  - 5% valoran el examen final con (2 puntos), un 30% con (8 ó 9 puntos); aplicando la mayoría (el 65%) una ponderación de entre 4 y 7.
  - 60% (examen) + 40% (resto de criterios).

# VI. Resultados de aprendizaje.

Valoración de la planificación y desarrollo de las enseñanzas

(Grado en FYCO)

Indicadores	Grado en Finanzas y Contabilidad			
	11-12	12-13	13-14	14-15
ISGC-P04-02: Satisfacción de los alumnos con la planificación de la enseñanza y aprendizaje	3,8	3,9	3,8	4
ISGC-P04-03: Satisfacción de los alumnos con el desarrollo de la docencia	4,2	4,1	4,1	4,2
ISGC-P04-04: Satisfacción global del profesorado con la organización y el desarrollo de la enseñanza	-	3,38	3,18	3,44

CENTRO				UNIVERSIDAD			
11-12	12-13	13-14	14-15	11-12	12-13	13-14	14-15
3,8	3,9	3,8	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9
4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,2	4,2	4,2
-	3,16	3,28	3,14	-	3,0	3,13	3,18

(Grado en ADE)

(±4 puntos sobre 5)

PRINCIPALES INDICADORES:	TÍTULO				COMPARATIVAS CENTRO/UCA							
					CENTRO				UNIVERSIDAD			
	11-12	12-13	13-14	14-15	11-12	12-13	13-14	14-15	11-12	12-13	13-14	14-15
ISGC-P04-02: Satisfacción de los alumnos con la planificación de la enseñanza y aprendizaje	3.8	3.9	3.8	3.9	3.8	3.9	3.8	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9
ISGC-P04-03: Satisfacción de los alumnos con el desarrollo de la docencia	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.2	4.2	4.2	4.2
ISGC-P04-04: Satisfacción global del profesorado con la organización y el desarrollo de la enseñanza.												
Cádiz	ND*	3	3.1	2.9	ND	3.16	3.28	3.14	ND	3	3.13	3.18
Jerez		.06	3.59	3.11								
Algeciras		3.55	3.2	3.45								

ND\*: No disponible

# VI. Resulta

Valoración de los resultados por asignaturas

(Grado en FYCO)

Curso	Asignatura	Tasa de Rendimiento				Tasa de Éxito				Tasa de Evaluación			
		11-12	12-13	13-14	14-15	11-12	12-13	13-14	14-15	11-12	12-13	13-14	14-15
1	DERECHO EMPRESARIAL I	39,6	65,6	81,2	85,6	52,2	70,7	84,8	91,2	75,9	92,8	95,7	93,8
	ECONOMÍA	15,0	16,3	24,7	22,3	18,1	19,1	27,9	24,5	83,1	85,6	88,4	90,8
	ESTADÍSTICA	28,4	57,4	41,5	56,7	49,2	80,1	59,8	76,8	57,6	71,6	69,4	73,9
	FUNDAMENTOS CONTAB. FRA.	24,1	45,4	50,4	41,1	40,8	58,7	65,1	52,9	59,0	77,3	77,3	77,7
	HISTORIA ECONÓMICA	26,4	50,8	73,0	49,1	42,5	70,5	90,2	67,9	62,1	72,1	80,9	72,2
	INTRODUC. ECONOMÍA EMP.	31,5	72,7	65,6	62,5	33,5	76,2	69,0	64,4	93,8	95,3	95,1	97,1
	INTRODUC. FINANZAS EMP.	39,2	61,3	73,8	64,4	43,0	64,4	77,6	67,4	91,0	95,1	95,1	95,6
	INTRODUC. AL MARKETING	51,5	70,8	71,6	69,8	67,3	81,0	80,4	76,9	76,5	87,5	89,0	90,7
	MATEMÁTICAS	37,1	37,6	55,2	35,9	44,2	43,5	63,4	42,2	84,0	86,5	87,1	85,2
	MICROECONOMÍA	24,2	33,2	50,3	34,1	44,4	51,1	75,6	51,6	54,6	65,0	66,5	65,9
Curso	Asignatura	Tasa de Rendimiento				Tasa de Éxito				Tasa de Evaluación			
		11-12	12-13	13-14	14-15	11-12	12-13	13-14	14-15	11-12	12-13	13-14	14-15
2	CONTABILIDAD FINANCIERA I	65,6	62,1	72,9	68,9	76,4	73,2	84,3	75,5	85,9	84,8	86,5	91,3
	DERECHO EMPRESARIAL II	72,8	79,5	79,6	79,4	75,6	81,7	79,6	81,8	96,3	97,3	100,0	97,1
	DERECHO TRIBUTARIO I	63,5	85,7	87,8	69,5	78,3	94,7	91,9	72,5	81,2	90,5	95,6	95,8
	DIRECCIÓN DE MARKETING	80,2	75,4	70,0	60,2	86,9	77,5	71,8	60,7	92,3	97,4	97,5	99,2
	ESTADÍSTICA AVANZADA	45,3	66,2	55,8	82,1	67,4	76,1	67,7	87,8	67,2	87,0	82,5	93,5
	GESTIÓN FINANCIERA	76,6	71,0	68,6	63,8	87,5	88,0	85,5	78,8	87,5	80,6	80,2	81,0
	INSTRUMENTOS PARA EL ANÁLISIS DEL ENTORNO ECO.	77,5	72,7	39,5	67,0	88,5	81,2	46,4	72,8	87,6	89,6	85,2	92,0
	MACROECONOMÍA	34,8	41,7	38,8	38,4	50,0	58,8	63,5	54,9	69,6	70,8	61,2	69,9
	RÉG FISCAL DEL IMPTO BCIOS.	80,5	89,6	88,5	96,4	86,8	95,8	95,8	97,6	92,7	93,5	92,3	98,8
	VALORACIÓN DE LAS OP. FRAS.	78,4	87,3	73,7	68,6	90,6	92,5	77,7	72,3	86,5	94,4	94,9	94,9
3	AUDITORÍA	92,9	90,5	91,4	94,8	97,5	91,8	96,1	100,0	95,2	98,6	95,1	94,8
	CONTABILIDAD DE COSTES	78,3	85,4	82,3	75,7	81,8	85,4	85,0	75,7	95,7	100,0	96,8	100,0
	CONTABILIDAD DE GESTIÓN	73,9	58,3	80,7	68,3	94,4	73,7	87,7	76,7	78,3	79,2	92,0	89,0
	CONTABILIDAD FINANCIERA II	71,4	62,8	61,8	63,5	76,1	69,2	73,9	73,4	93,9	90,7	83,6	86,5
	DERECHO TRIBUTARIO II	86,1	75,0	94,7	82,8	91,2	81,8	95,9	91,1	94,4	91,7	98,7	90,8
	ECONOMETRÍA FINANCIERA	78,0	51,3	74,5	66,0	82,1	81,3	85,4	77,6	95,1	63,2	87,3	85,0
	ESTADOS CONTABLES	66,7	73,3	79,4	85,4	86,5	91,3	92,4	89,8	77,1	80,2	86,0	95,1
	FRANCÉS APLIC. A FINANZAS	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	INGLÉS APLIC. A LAS FINANZAS	100,0	97,4	100,0	100,0	100,0	97,4	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	MERCADOS FINANCIEROS I	57,4	71,0	74,7	55,3	62,8	77,2	78,2	57,3	91,5	91,9	95,6	96,5
PLANIFICACIÓN FINANCIERA	74,1	93,9	88,7	70,3	76,9	97,9	88,7	75,0	96,3	95,9	100,0	93,8	
4	ANÁLISIS DE LOS EST. FROS I	-	84,8	84,9	89,7	-	86,2	89,0	93,3	-	98,5	95,3	96,2
	ANÁLISIS DE LOS EST FROS II	-	85,9	92,8	91,7	-	93,2	98,7	95,7	-	92,2	94,0	95,8
	CONTROL DE GESTIÓN	-	95,0	91,7	83,0	-	98,3	91,7	91,3	-	96,7	100,0	90,9
	CREACIÓN DE EMPRESAS	-	100,0	92,3	98,2	-	100,0	100,0	98,2	-	100,0	92,3	100,0
	GESTIÓN DE PROYECTOS	-	100,0	100,0	100,0	-	100,0	100,0	100,0	-	100,0	100,0	100,0
	MERCADOS FINANCIEROS II	-	90,6	91,9	78,6	-	92,1	94,0	84,6	-	98,4	97,7	92,9
	PRÁCTICAS DE EMPRESA	-	100,0	100,0	98,1	-	100,0	100,0	100,0	-	100,0	100,0	98,1
	RESPONSAB. SOCIAL EMPRESA	-	100,0	100,0	100,0	-	100,0	100,0	100,0	-	100,0	100,0	100,0
	SOCIOLOGÍA DE LAS FINANZAS	-	100,0	90,9	100,0	-	100,0	90,9	100,0	-	100,0	100,0	100,0
	TRABAJO FIN DE GRADO	-	59,6	59,3	47,1	-	93,3	98,0	100,0	-	63,8	60,5	47,1
VALORACIÓN DE EMPRESAS	-	84,0	91,3	77,9	-	88,7	93,6	84,5	-	94,7	97,5	92,2	

Asignaturas (14/15)	Tasa de rendimiento			Tasa de éxito			Tasa de evaluación		
<b>PRIMER CURSO</b>									
<b>Primer Semestre</b>	<b>Cádiz</b>	<b>Jerez</b>	<b>Alg</b>	<b>Cádiz</b>	<b>Jerez</b>	<b>Alg</b>	<b>Cádiz</b>	<b>Jerez</b>	<b>Alg</b>
Derecho Empresarial I	53.4%	34.1%	74.1%	60%	36.8%	79.8%	89.1%	92.6%	92.8%
Economía	40.2%	47.9%	39.6%	47.8%	55.7%	50%	84.2%	85.9%	79.1%
Introducción a la Economía de la Empresa	56.2%	63.6%	57.4%	57.6%	67.9%	62.8%	97.6%	93.6%	91.5%
Introducción a las Finanzas Empresariales	49.5%	48.7%	48.6%	62.1%	59.4%	57.4%	79.8%	82.1%	84.7%
Matemáticas	32.9%	59.2%	52.6%	39.3%	67.4%	65%	83.6%	87.9%	80.9%
<b>Segundo Semestre</b>									
Estadística	55.7%	58%	49.1%	78.3%	75.9%	74.8%	71.1%	76.4%	65.7%
Fundamentos de Contabilidad Financiera	47.6%	62.3%	48%	64.5%	77.9%	64.9%	73.8%	80%	74%
Historia Económica	51.3%	50%	31.2%	65.2%	51.5%	67.4%	78.7%	97%	46.2%
Introducción al Marketing	65.3%	61.8%	53.8%	78.5%	73.3%	64.6%	83.2%	84.3%	83.2%
Microeconomía	36.8%	47.5%	36.1%	56.9%	67.9%	64.2%	64.8%	70%	56.2%
<b>SEGUNDO CURSO</b>									
<b>Primer Semestre</b>	<b>Cádiz</b>	<b>Jerez</b>	<b>Alg</b>	<b>Cádiz</b>	<b>Jerez</b>	<b>Alg</b>	<b>Cádiz</b>	<b>Jerez</b>	<b>Alg</b>
Derecho Empresarial II	88.8%	62%	74.4%	94.1%	64.4%	79%	94.4%	96.3%	94.2%
Dirección de Marketing	94.7%	91.1%	79.8%	98.4%	93.2%	80.7%	96.2%	97.8%	98.8%
Estadística Avanzada	65.6%	68.8%	67%	73.3%	81.1%	73.6%	89.4%	84.8%	91%
Macroeconomía	42.6%	44%	40.8%	57.2%	61.4%	46.9%	74.4%	71.7%	86.9%
Contabilidad Financiera	70.3%	65.5%	56%	76.9%	74.4%	60.2%	91.4%	88%	93%
<b>Segundo Semestre</b>									
Métodos Cuantitativos para la Toma de Decisiones Empresariales	67%	69.3%	48.5%	77.6%	78.5%	63.4%	86.3%	88.2%	76.5%
Fundamentos de Dirección de Empresas	74.8%	75.9%	68.7%	84.9%	81.7%	74.7%	88.1%	92.9%	91.9%
Habilidades Directivas	84.6%	93.9%	78.3%	89.6%	94.7%	82.3%	94.4%	99.1%	95.2%
Régimen Fiscal	60.2%	95.3%	61.3%	68.8%	98.1%	70.1%	87.6%	97.2%	87.4%
Instrumentos para el Análisis del Entorno Económico	78.8%	65.7%	69%	83.4%	70.2%	75.4%	94.4%	93.6%	91.6%

Valoración de los resultados por asignaturas

## (Grado en ADE)

### Tasas de rendimiento:

- 1º ADE (30-70%) contenido ec/ matemático.
- HIS (Alg) y DEI (Jerez), 30-35%.
- Datos curiosos pues tasa adecuación 70-88% y preferencia > 100%.
- A 2º ADE (60-90%)
- MAC y MET (Alg), OPII y TFG. Repetidores y no haber superado requisito aprobar asignaturas obligatorias.
- En el 85% asignaturas, más del 50% asignaturas de los alumnos cursado/ superado.

(Grado en ADE)

• Tasa de éxito (superados/presentados): 63.1% en primer curso, 77% en segundo, 85.6% en tercero y 92% en cuarto.

• Tasa evaluación (evaluados/matriculados): presentándose entre el 70 y 100% de las materias que se han matriculado.

Mayor variación en asignaturas de carácter matemático (40%).

TERCER CURSO

Primer Semestre	Cádiz	Jerez	Alg	Cádiz	Jerez	Alg	Cádiz	Jerez	Alg
Dirección Estratégica I	89.4%	72.1%	83.3%	91.5%	75.4%	85.1%	97.7%	95.6%	97.9%
Contabilidad de Gestión I	71.7%	59.8%	69.6%	77.6%	72.2%	79.7%	92.5%	82.9%	87.3%
Dirección Financiera I	87.6%	70.8%	74.2%	94.6%	79.1%	82.5%	92.6%	89.6%	89.9%
Inglés Aplicado a la Gestión de Empresas	98.5%	96.6%	92.6%	100%	96.6%	94.6%	98.5%	100%	97.9%
Francés Aplicado a la Gestión de Empresas	96.7%	100%	100%	98.3%	100%	100%	98.3%	100%	100%
Entorno Económico Mundial y Nacional	95.8%	97.7%	96.1%	95.8%	97.7%	96.1%	100%	100%	100%
Dirección de Recursos Humanos I	91.4%	91.8%	76.2%	92.8%	92.8%	79%	98.6%	99%	96.4%
Segundo Semestre									
Dirección Estratégica II	83.6%	95.2%	86%	91.8%	97.1%	93%	91%	98.1%	92.5%
Contabilidad de Gestión II	77.3%	66.4%	69.7%	85%	82.4%	80.3%	90.9%	80.5%	86.8%
Dirección de Operaciones I	77.3%	67.7%	67.9%	80.7%	77.2%	73.3%	95.7%	87.7%	92.6%
Dirección Financiera II	69.1%	64.1%	72.6%	80.8%	76.7%	85.9%	85.5%	83.5%	84.5%
Econometría	57%	58.3%	52.6%	62.5%	66.9%	68%	91.3%	87.1%	77.3%

CUARTO CURSO

Prácticas de Empresa	96.2%	98.9%	89.7%	100%	100%	100%	96.2%	98.9%	89.7%
Primer Semestre	Cádiz	Jerez	Alg	Cádiz	Jerez	Alg	Cádiz	Jerez	Alg
Dirección de Sistemas de Información	100%	100%	96.7%	100%	100%	100%	100%	100%	96.7%
Dirección de Recursos Humanos II	96.8%	96.1%	93.6%	98.4%	98%	100%	98.4%	98%	93.6%
Dirección de Operaciones II	75.2%	58.4%	72%	80.9%	62.9%	85.7%	92.9%	92.9%	84%
Investigación de Mercados	98.3%	98.3%	100%	98.3%	99.1%	100%	100%	99.1%	100%
Gestión de Proyectos	100%	98.5%	95.2%	100%	100%	100%	100%	98.5%	95.2%
Segundo Semestre									
Teoría y Política Económica	95.4%	100%	74.4%	96.1%	100%	80%	99.2%	100%	93%
Creación de Empresas	97.6%	98.9%	97.5%	100%	100%	100%	97.6%	98.9%	97.5%
Sociología	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Responsabilidad Social Empresarial	92.1%	100%	100%	97.2%	100%	100%	94.7%	100%	100%
Trabajo Fin de Grado	53.2%	42.7%	43.1%	100%	100%	100%	53.2%	42.7%	43.1%

# VI. Resultados de aprendizaje.

(Grado en ADE)

(Grado en FYCO)

## Puntos fuertes



- Los **sistemas de evaluación** son **variados** y, en su conjunto, contemplan la adquisición de las competencias establecidas para el título.
- Todas las asignaturas contemplan de un modo u otro la **evaluación continua** en el espíritu del EEES.
- **Evolución favorable** de las **tasas** de éxito y rendimiento.
- Elevado grado de **consecución de las acciones de mejora** planteadas en cursos precedentes.
- El **alto grado de implicación del profesorado** llevando a cabo numerosas acciones y metodologías para la interacción con el alumno.

## Puntos débiles



- El alumnado ha puesto de manifiesto que la utilidad de la **bibliografía** recomendada es el aspecto menos valorado en el desarrollo de la docencia (3.6)
- **Escaso hábito de estudio en los alumnos de nuevo ingreso.**
- **Muy poco uso de las tutorías académicas** por parte de los alumnos.
- **Menor valor alcanzado en el primer curso de Grado** en la tasa de rendimiento y éxito en las asignaturas de carácter matemático y económico.

# VII. Indicadores de satisfacción y rendimiento del programa formativo.

## Indicadores de satisfacción del alumnado

(Grado en FYCO)

INDICADORES	TÍTULO			COMPARATIVAS CENTRO/UCA					
				CENTRO			UNIVERSIDAD		
	12-13	13-14	14-15	12-13	13-14	14-15	12-13	13-14	14-15
ISGC-P08-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,49	3,76	3,45	3,49	3,24	3,26	3,44	3,11	3,14
ISGC-P08-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	3,80	3,50	3,79	3,93	3,77	3,79	3,60	3,21	2,93

(Grado en ADE)

PRINCIPALES INDICADORES:	TÍTULO			COMPARATIVAS CENTRO/UCA					
				CENTRO			UNIVERSIDAD		
	12-13	13-14	14-15	12-13	13-14	14-15	12-13	13-14	14-15
ISGC-P08-02: Grado de satisfacción global del alumnado con título.									
Cádiz	3.2	3.09	3.05	3.23	3.17	3.1	3.14	3.01	2.81
Jerez	3.15	3	3.46	3.25	3.21	3.34	2.98	2.79	3.14
Algeciras	3.2	3.51	3.8	3.26	3.19	2.95	3.18	3.28	2.58
ISGC-P08-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título.									
Cádiz	3.5	3.66	3.62	3.74	3.66	3.5	3.18	3.5	3.25
Jerez	3.64	3.73	3.62	3.5	3.8	3.62	3.21	3.6	3.38
Algeciras	3.83	3.88	3.64	3.92	3.76	3.83	4.08	3.29	2.75

- **Estudiantes:** ( $\pm 3$  puntos sobre 5)
- **Profesorado:** ( $\pm 3.6$  puntos sobre 5)

# VII. Indicadores de satisfacción y rendimiento del programa formativo.

(Grado en ADE)

(Grado en FYCO)

## Indicadores de satisfacción del PDI

- La satisfacción del PDI con el título es alta (superior a la de los alumnos y a la media de la UCA).
- Aspectos que provocan una menor satisfacción:
  - Conocimientos previos de los estudiantes.
  - Escaso compromiso del estudiante en el proceso de aprendizaje.
  - Infrautilización de las horas de tutoría.
- Aspectos mejor valorados:
  - Contenido de la memoria de la titulación (4 sobre 5).
  - Disponibilidad de información en la web (4,21)
  - Desarrollo de los programas de movilidad (4,43).

# VII. Indicadores de satisfacción y rendimiento del programa formativo.

(Grado en FYCO)

## Indicadores de los resultados de aprendizaje

IND.	Prev. Mem.	TÍTULO					COMPARATIVAS CENTRO/UCA									
							CENTRO					UNIVERSIDAD				
		10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
1		39,6	45,20	62,80	68,50	65,60	52,4	58,0	66,8	69,0	66,8	65,7	70,6	75,8	76,1	77,1
2	65-75	51,5	57,60	61,70	78,30	74,20	65,7	70,1	76,6	79,3	76,5	77,3	81,1	83,7	84,4	85,8
3		76,8	78,40	86,10	87,50	88,40	79,8	82,7	87,1	87,0	87,4	85,0	87,1	90,3	90,1	87,56
4	10-20	ND	ND	12,75	6,67	3,38	ND*	ND	27,44	19,31	6,11	ND	ND	41,3	27,39	19,59
5	55-65	ND	ND	90,50	91,70	87,03	ND	ND	95,3	92,1	88,11	ND	ND	94,7	96,4	94,56
6	15-25	ND	ND	38,20	53,20	54,73	ND	ND	25,2	35,5	40,84	ND	ND	22,1	29,1	27,69

DESCRIPCIÓN DE INDICADORES (las tasas se expresan en porcentajes):

1. ISGC-P04-05: Tasa de rendimiento	4. ISGC-P04-09: Tasa de graduación
2. ISGC-P04-06: Tasa de éxito	5. ISGC-P04-10: Tasa de eficiencia
3. ISGC-P04-07: Tasa de evaluación	6. ISGC-P04-08: Tasa de abandono

## Indicadores de acceso y matrícula

IND.	TÍTULO					COMPARATIVAS CENTRO/UCA									
						CENTRO					UNIVERSIDAD				
	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
1	64,1	70,3	67,6	68,5	82,9	81.3	76.6	75.8	76.8	80.5	59.7	65.7	66.2	67.7	72.27
2	78,0	98,7	110,0	105,3	88,7	89.2	97.9	105.5	101.9	91.2	112.7	97.4	97	97.8	109.3
3	53,3	74,0	125,3	120,7	142,3	96.9	85.0	127.6	122.1	139.4	154.6	95.5	173.1	156.2	167.6
4	-	-	-	-	29,5	-	-	-	-	29.3	-	-	-	-	30.86
5	150	150	150	150	140	675	675	675	675	715	3.683	4.753	5.248	5.298	4.808
6	123	171	165	158	133	602	661	712	688	652	4.281	4.662	5.016	4.872	5.257

INDICADORES (las tasas se ofrecen en porcentajes):

1. ISGC-P02-01: Tasa de adecuación de la titulación	4. ISGC-P02-04: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso
2. ISGC-P02-02: Tasa de ocupación del título	5. ISGC-P02 : Oferta de plazas
3. ISGC-P02-03: Tasa de preferencia del título	6. ISGC-P02 : Matriculados de nuevo ingreso

# VII. Indicadores de satisfacción y rendimiento del programa formativo.

(Grado en ADE)

## Indicadores de los resultados de aprendizaje

PRINCIPALES INDICADORES:	Previsto en la memoria	TÍTULO					COMPARATIVAS CENTRO/UCA									
							CENTRO					UNIVERSIDAD				
		10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
ISGC-P04-05: Tasa de rendimiento.																
Cádiz	No se indica	60.3%	64%	72.2%	71.7%	68%	52.4%	58%	66.8%	69%	66.8%	65.7%	70.6%	75.8%	76.1%	77.1%
Jerez		55.8%	65%	70.1%	71%	69.4%										
Algeciras		35.6%	46.1%	57.2%	61.6%	61.8%										
ISGC-P04-06: Tasa de éxito.																
Cádiz	80±5%	71.5%	75.8%	81.8%	80.8%	77.7%	65.7%	70.1%	76.6%	79.3%	76.5%	77.3%	81.1%	83.7%	84.4%	85.8%
Jerez		69.9%	75.0%	78.4%	80.1%	77.9%										
Algeciras		53.9%	60.4%	68.4%	75.2%	74%										
ISGC-P04-07: Tasa de evaluación.																
Cádiz	No se indica	84.3%	84.4%	88.2%	88.66%	87.5%	79.8%	82.7%	87.1%	87%	87.4%	85%	87.1%	90.3%	90.1%	87.56%
Jerez		79.8%	86.7%	89.5%	88.72%	89.2%										
Algeciras		66%	76.4%	83.7%	81.86%	83.5%										
ISGC-P04-09: Tasa de graduación.																
Cádiz	30±5%			33.77%	31.25%	8.96%	NA*	NA	27.44%	19.31%	6.11%	NA	NA	41.3%	27.39%	19.59%
Jerez				27.45%	17.28%	6.08%										
Algeciras				-	12.22%	4.39%										
ISGC-P04-10: Tasa de eficiencia.																
Cádiz	65±5%			95.5%	92.7%	88.95%	NA	NA	95.3%	92.1%	88.11%	NA	NA	94.7%	96.4%	94.56%
Jerez					88.4%	85.77%										
Algeciras					99.5%	92.72%										
ISGC-P04-08: Tasa de abandono.																
Cádiz	35±5%			22.2%	32.6%	37.26%	NA	NA	25.2%	35.5%	40.84%	NA	NA	22.1%	29.1%	27.69%
Jerez					28.5%	33.11%										
Algeciras					39.3%	39.47%										

- Resultados de aprendizaje: tasa de éxito, rendimiento y eficiencia

# VII. Indicadores de satisfacción y rendimiento del programa formativo.

(Grado en ADE)

## Indicadores de acceso y matrícula

PRINCIPALES INDICADO ES:	TÍTULO					COMPARATIVAS CENTRO/UCA											
						CENTRO					UNIVERSIDAD						
	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15		
ISGC-P02-01: Tasa de adecuación de la titulación.																	
Cádiz	86.28%	76.71%	75.68%	75.26%	69.63%	81.3%	76.58%	75.8%	76.8%	80.5%	59.7%	65.7%	66.2%	67.7%	72.27%		
Jerez	85.81%	87.92%		80.79%	84.5%												
Algeciras	83%	70.68%		87.94%													
ISGC-P02-02: Tasa de ocupación del título.																	
Cádiz	98.67%	96.89%	106.67%	99.11%	90.67%	89.19%	97.93%	105.48%	101.93%	91.19%	112.7%	97.4%	97%	97.8%	109.34%		
Jerez	104.67%	102%	110.67%	108.67%	86.67%												
Algeciras	66.67%	79.33%	94%	94%	97.33%												
ISGC-P02-03: Tasa de preferencia del Título.																	
Cádiz	113.33%	80.89%	128.27%	125.07%	127.98%	96.9%	85.04%	127.6%	122.1%	139.37%	154.6%	95.5%	173.1%	156.2%	167.64%		
Jerez	154%	118%	128.27%	120%	140%												
Algeciras	58.67%	69.33%	128.27%	120%	126.36%												
ISGC-P02-04: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso.																	
Cádiz					26.81%												
Jerez					23.99%					29.32%							
Algeciras					33.87%										30.86%		
ISGC-P02 : Oferta de plazas																	
Cádiz	225					675					715	3683	4753	5248	5298	4808	
Jerez	150																
Algeciras	150																
ISGC-P02 : Matriculados de nuevo ingreso																	
Cádiz	222	218	240	223	204	602	661	712	688	652	4281	4662	5016	4872	5257		
Jerez	157	153	166	163	130												
Algeciras	100	119	141	141	146												

valoración global positiva



# VII. Indicadores de satisfacción y rendimiento del programa formativo.

(Grado en ADE)

(Grado en FYCO)

## Puntos fuertes



- Calidad y efectividad de **las acciones llevadas a cabo desde el Centro**. Por ejemplo, jornadas de acogida, participación en las jornadas de orientación al alumnado, edición de las Olimpiadas de Economía, etc.
- Elevado número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso  **cubriéndose, casi en su totalidad, toda la oferta**.
- A excepción de la tasa de graduación y abandono, los **valores de las distintas tasas** superan o se acercan a los niveles previstos en la memoria.
- El **alto grado de implicación del Centro** llevando a cabo numerosas acciones. Por ejemplo, participación en las jornadas de orientación al alumnado, edición de las Olimpiadas de Economía, etc.
- La **escasa distancia** existente entre los valores alcanzados en la Titulación con respecto al **Centro y a la Universidad**.

## Puntos débiles



- **Alto** valor de la tasa de **abandono**.
- **Bajo** valor de la tasa de **graduación**.



Agencia Andaluza del Conocimiento  
**CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN, CIENCIA Y EMPLEO**



Universidad  
de Cádiz

Autoinforme Global de Renovación de la  
Acreditación de los Títulos Oficiales.

Grado en ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE  
EMPRESAS y en FINANZAS Y CONTABILIDAD

*Enero 2016*

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales