

FSGC-P03-01: Informe de resultados, evaluación y mejora del Programa de Orientación y Apoyo al estudiante.

CURSO ACADÉMICO:	2015-2016
TÍTULO:	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
CENTRO:	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinador del PROA y Tutores
RECEPTOR DEL INFORME:	Comisión de Garantía de Calidad del Centro

RESULTADOS DE LOS INDICADORES	
ISGC-P03-01: Número de actividades o acciones del PROA realizadas sobre las planificadas:	75% del bloque de actividades planificadas han sido realizadas en las sedes de Jerez y Algeciras mientras que en Cádiz se han realizado el 90% de las actividades programadas. Por término medio, el grado de cumplimiento es del 80%.
ISGC-P03-02: Grado de satisfacción de los estudiantes, que han participado en el PROA, con las actividades realizadas:	El grado de satisfacción de los alumnos de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales con el PROA durante el curso 2014-2015 ha sido de 2,83 sobre 5 puntos
ISGC-P03-03: Ratio de profesores tutores o estudiantes mentores que participan en el PROA:	El ratio de alumnos mentores que participan en el PROA, con respecto al número de alumnos tutelados ha sido de 8,78 por cada alumno mentor

ANÁLISIS Y VALORACIÓN
<p>A continuación se presentan los resultados del Programa de Orientación y Apoyo al estudiante (PROA) de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales desarrollado durante el curso académico 2015-2016 correspondiente al título de ADE, para el cual se ofrecen los datos separados por sede: Cádiz, Algeciras y Jerez.</p> <p>ISGC-P03-01: Número de actividades o acciones del PROA realizadas sobre las planificadas.</p> <p>En el marco del PROA de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales, para el curso académico 2015-2016 se planificaron cuatro bloques de actuaciones con diferentes perspectivas que se señalan a continuación, las cuales han sido llevadas a cabo en cada uno de los tres campus en los que se imparten los grados de esta Facultad:</p> <p>a) Actos de Acogida del equipo decanal.</p> <p>Al inicio del curso académico, se realizó un programa de actos de acogida para los alumnos de nuevo ingreso en los tres campus según el calendario previsto que se recoge en el Anexo I. En estos actos, además de la presentación de la Facultad, de los grados y de su estructura organizativa, junto con una breve reseña histórica, se ha incluido información básica de interés sobre aspectos tales como horarios, fichas, correo institucional, aulas, tutorías, descripción normativa, movilidad, prácticas de empresas y el sistema de calidad. Adicionalmente a esto, se ha contado con la presencia de la Vicerrectora de Alumnos que se centró en aspectos universitarios de interés como voluntariado, sostenibilidad y participación estudiantil.</p>

Asimismo, se ha impartido una sesión sobre normativa académica y servicios relacionados con la Secretaría del Centro. Además, en este programa se iniciaron las actividades de acción tutorial de los alumnos de nuevo ingreso que se señalan en el siguiente apartado.

b) Acción de Tutorización: Plan de Acción Tutorial (PAT).

El Plan de acción tutorial se enmarca dentro del “Proyecto Compañero” (“Tutorías entre iguales”) de la Universidad de Cádiz (UCA) y pretende facilitar la integración y el conocimiento del entorno universitario a los alumnos/as de nuevo ingreso por medio de la ayuda y la experiencia adquirida por los denominados alumnos/as mentores o asesores de cursos superiores, quienes a su vez serán tutelados por el coordinador del Proyecto. Los objetivos fundamentales del Proyecto consisten en facilitar la adaptación del alumnado novel al comienzo del curso mediante la aportación de información sobre la Universidad, sirviendo de referente ante cualquier duda o dificultad que se le presente en su primer año en la UCA. El anexo II recoge la guía del Proyecto compañero 2015-2016 para la acogida del alumnado de primer curso. Las funciones de los alumnos/as asesores/as se controlarán en este curso académico por el coordinador del PROA de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales apoyados por el Vicedecano de Ordenación Académica y las directoras de sede de Algeciras y Jerez.

Para el presente curso se han planteado una serie de actividades como son

- a) Plan de formación inicial de los alumnos/as asesores/as: realizado en septiembre de 2015. Así, los alumnos/as asesores/as participantes han recibido un curso inicial distribuido en tres días a través de los que se les explican cuáles son sus cometidos y cuál es su plan de formación durante el curso. En particular, de modo más específicamente relacionado con la Facultad, a los alumnos/as asesores/as se les ha transmitido conocimientos básicos con respecto a las universidades de destino ofertadas por la Facultad para la movilidad y los requisitos fundamentales que deben tener los alumnos para acceder a la movilidad, aspectos relacionados con la Biblioteca y la Secretaría del Centro.
- b) Formación en competencias: los alumnos/as asesores/as han realizado, a través del servicio de apoyo al aprendizaje, diversos talleres o reuniones grupales con los alumnos asignados.
- c) Actividades de seguimiento: El coordinador del PROA de la Facultad se ha reunido con los alumnos/as asesores/as a lo largo del curso académico con el objetivo de ir controlando las actividades que estos/as han ido desarrollando así como ha resuelto las cuestiones que se han planteado.
- d) Actividades de tutorización de los alumnos de nuevo ingreso: los alumnos asesores/as iniciarán sus actividades en el programa de actos de bienvenida de la Facultad (ver Anexo 1).

En este sentido, según el calendario previsto, los alumnos mentores acompañaron a los alumnos/as de nuevo ingreso a los lugares más relevantes de la Facultad (por ejemplo, biblioteca, aulas, aulas de informática) de acuerdo con unos itinerarios señalados anexo II (Guía del Proyecto Compañero) y ayudaron a estos alumnos/as a cumplimentar su perfil de ingreso y a abrir su cuenta de correo institucional de la UCA y les informaron sobre los aspectos relacionados con la gestión de recursos, conforme a las orientaciones del Servicio de Atención Psicopedagógica de la UCA.

c) Actividades formativas en competencias informacionales

Conjuntamente con la Biblioteca de Ciencias Sociales y Jurídicas la Facultad ha organizado una serie de actividades formativas para los alumnos de todos los cursos de los dos Grados (ADE y FYCO) que se imparten en la sede de Cádiz (Anexo III), teniendo intención de implantarse en cursos venideros en las sedes de Jerez y Algeciras. Estas actividades están dirigidas a formar al alumno en aspectos como el uso de los servicios y recursos de la Biblioteca, los gestores de referencias, el uso ético de la información o la elaboración del Trabajo de Fin de Grado. En suma, se ha planificado un total de 5 actividades formativas a impartir por el personal de Biblioteca de Ciencias Sociales y Jurídicas la Facultad, de las que 3 fueron realizadas y 2 de ellas no pudieron realizarse por la falta de alumnos. En particular, las 3 actividades que se realizaron fueron las siguientes:

1ª actividad realizada: “Introducción a los servicios y recursos de la Biblioteca”, planificado para los alumnos de 1º de ADE, dividido en un total de 4 sesiones, al cual asistieron en total 42 alumnos de los 206 matriculados en el curso 2015-2016.

2ª actividad realizada: “¿Cómo elaborar un Trabajo Fin de Grado?”, planificado para los alumnos de 4º ADE dividido en 3 sesiones, y con una asistencia relativamente alta (96 alumnos), lo cual pudiera venir explicado por la necesidad detectada por los alumnos de último curso de recibir formación específica en términos de elaboración de un trabajo final de grado.

3ª actividad realizada: “Uso ético de la información”, el cual formó parte de los seminarios de la asignatura de Dirección de Operaciones I de 3º de ADE, programado en dos sesiones, al cual asistieron un total de 25 alumnos.

En resumidas cuentas, hay que señalar que en líneas generales, la asistencia a estas sesiones formativas por parte del alumnado ha sido más bien baja, incluso quedando algunas actividades sin impartir, lo cual implica la necesidad de adoptar futuras medidas de mejora en este particular.

d) Actividades informativas para alumnos de cursos superiores.

Como complemento a todas las actividades programadas anteriormente, y siguiendo la experiencia del curso anterior, para el presente curso 2015-2016 se han programado durante el año diversas charlas informativas orientadas a los alumnos de cursos superiores sobre los siguientes temas (Anexo IV):

- Movilidad internacional
- Prácticas en empresas
- Trabajos fin de grado

En cuanto a los resultados, la Tabla 1 muestra que para el curso 2015-2016 se han implementado en las sedes de Algeciras y Jerez el 75% de las actividades planificadas para el título de ADE. A este respecto, hay que apuntar que en dichas sedes no se han llevado a cabo las actividades formativas en competencias informacionales dado que dicha actividad fue gestionada y coordinada por el personal de Biblioteca de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Facultad de CCEE y Empresariales en Cádiz. No obstante, se está trabajando para que en cursos venideros se implante dicha actividad en Jerez y Algeciras. Para la sede de Cádiz, el nivel de desarrollo de las actividades planificadas ha sido de un 90%, en la medida que se completaron íntegramente 3 de las 4 actividades planificadas y el 60% de la cuarta actividad en cuestión, relacionada con la formación en competencias informacionales. Todo ello hace que, por

término medio, el grado de cumplimiento de las actividades planificadas en las 3 sedes de la Facultad sea de un 80% (Tabla 2).

El cálculo de este indicador se ha desarrollado de la siguiente manera, conforme a las actividades del PROA registradas por el Centro: (número de actividades del PROA desarrolladas a lo largo del curso / número total de actividades planificadas en el PROA a lo largo del curso) * 100.

ISGC-P03-02: Grado de satisfacción de los estudiantes, que han participado en el PROA, con las actividades realizadas.

Ítem encuesta: "Satisfacción de los alumnos con el Programa de Apoyo y Orientación al Alumnado (PROA)." (Escala 1-5)

Según los datos proporcionados por la Unidad de Calidad y Evaluación de la UCA, el grado de satisfacción de los alumnos de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales con el PROA durante el curso 2015-2016 ha sido de 2,83 sobre 5 puntos, siendo 2,59 el resultado en el Grado de ADE en la sede de Algeciras, 3,00 en la sede de Jerez y 2,95 en Cádiz, valores por debajo de la media si lo comparamos con el grado de satisfacción de los alumnos con los aspectos relacionados con la organización y desarrollo de la titulación que están cursando. En términos comparativos con los cursos anteriores, se puede apreciar como, con respecto al curso 2014-2015, se ha producido un considerable aumento en el nivel de satisfacción de los alumnos de ADE con independencia de la sede de la que nos refiramos.

Si comparamos los datos del centro con los datos de la UCA, apreciamos como el nivel de satisfacción de los alumnos de nuestra Facultad superan al grado de satisfacción de los alumnos de la Universidad en general, mostrándose un cambio de tendencia en comparación con años previos, lo cual podría representar una señal positiva del trabajo realizado por el Equipo Decanal en cuestiones relativas al PROA:

Cálculo: Promedio del título en la valoración que realizan los estudiantes. El promedio global del título se realiza a partir de los ítems de la encuesta de opinión que hacen referencia al PROA.

Fuente: Encuesta de opinión general de los estudiantes sobre diferentes aspectos académicos y de gestión de la UCA. Unidad de Calidad y Evaluación.

ISGC-P03-03: Ratio de profesores tutores o alumnos mentores que participan en el PROA.

Durante el curso 2015-2016, se inscribieron en el Proyecto Compañero un total de 85 alumnos mentores. De manera desglosada por Campus, los 85 alumnos inscritos en el presente curso quedan recogidos de la siguiente manera: 33 en la sede de Jerez, 28 en Algeciras y 24 en Cádiz. Sin embargo, hay que apuntar que no todos los alumnos mentores inicialmente inscritos cumplieron con los compromisos asociados al Proyecto Compañero y por tanto no obtuvieron la calificación final de APTO, lo cual les permitía recibir 2 créditos ECTS de optatividad por actividades complementarias. En este marco, el 60% de los alumnos inicialmente inscritos (55 de los 101 mentores) completaron satisfactoriamente las actividades asociadas al Proyecto Compañero, con lo cual recibieron su correspondiente diploma de aprovechamiento. Por campus, el total de mentores con calificación de APTO quedaría de la siguiente manera: 10 en la sede de Cádiz, de los cuales 8 pertenecían al grado de ADE y 2 al de FYCO (sobre un total de 9 inscritos), 19 en Algeciras (sobre un total de 28 inscritos) y 22 en Jerez (sobre un total de 33). En términos comparativos con el curso pasado hay que mencionar que, si bien se ha producido un descenso significativo del número de alumnos mentores inicialmente inscritos (se ha

pasado de 101 a 85), el número de alumnos que han obtenido la calificación de APTO ha experimentado un leve descenso, pasando de contar con 55 alumnos a 51 con evaluación positiva. Sobre estas directrices, se podría hacer una lectura positiva en la medida que la proporción de alumnos mentores que realmente han realizado las labores enmarcadas en el PROA con respecto al total de alumnos inscritos ha mostrado una tendencia creciente. Si bien en el curso pasado la proporción fue de 55 sobre 101 alumnos (54%), en este curso académico la proporción ha sido de 51 sobre 85, lo que representa un 60%.

Asimismo, durante el curso académico 2015-2016 se han matriculado en ADE un total de 448 alumnos de nuevo ingreso, de los que 206 se han matriculado en Cádiz, 125 en Jerez y 117 en Algeciras. En términos comparativos con el curso precedente, hay que señalar que el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso ha experimentado un ligero descenso, principalmente en Algeciras, con 29 alumnos menos de nuevo ingreso. En Jerez, se ha reducido en 5 alumnos mientras que en Cádiz se ha incrementado en 2 el número de alumnos de nuevo ingreso.

Sobre la base anterior, y a efectos del cálculo del indicador ISGC-P03-03 correspondiente al ratio de profesores tutores o alumnos mentores que participan en el PROA, se ha procedido a utilizar como referencia el número de alumnos de nuevo ingreso matriculados con respecto al número de mentores que han obtenido el diploma de aprovechamiento. Con este indicador se pretende medir el número de alumnos de nuevo ingreso tutorizados por cada alumno mentor. Fuente: Base de datos del Centro.

Nota: En el informe del curso anterior, se utilizó como referencia el número de plazas ofertadas en lugar del número de alumnos matriculados. A efectos comparativos, y por homogeneidad en el análisis, se ha procedido a recalcular el indicador correspondiente al curso 2013-2014 en el presente informe.

Con respecto al ratio de estudiantes mentores que participan en el PROA, se puede apreciar como, en líneas generales, el número de alumnos tutorizados por mentor se ha incrementado ligeramente, pasando de 8,72 a 8,78 el número medio de alumnos tutelados, lo cual viene explicado principalmente por el incremento del ratio en la sede de Cádiz, con un incremento significativo del número medio de alumnos tutelados por mentor. No obstante, hay que apuntar que en la sede de Jerez se ha reducido considerablemente el número medio de alumnos tutelados por mentor, pasando de 8,12 a 5,68. En el caso de Algeciras, se ha producido un ligero aumento en el número medio que cada alumno mentor debe tutelar. Desde una perspectiva global, estos datos nos muestran la necesidad de difundir e incentivar una mayor participación de los alumnos en el Proyecto Compañero para los siguientes cursos, especialmente en la sede de Cádiz.

Tabla 1. Evolución indicador ISGC-P03-01. Porcentaje de actividades o acciones del PROA realizadas sobre las planificadas.

TÍTULO	Resultado ISGC-P03-01		
	Curso 2013-14	Curso 2014-15	Curso 15-16
ADE (Cádiz)	100%	75%	90%
ADE (Algeciras)	100%	75%	75%
ADE (Jerez)	100%	75%	75%

Tabla 2. Comparación centro/UCA indicador ISGC-P03-01.

Comparativas	Resultado ISGC-P03-01
--------------	-----------------------

Centro /UCA	Curso 2012-13	Curso 2013-14	Curso 2014-15
Centro	100%	100%	80%
Universidad de Cádiz	-	-	-

Tabla 3. Grado de satisfacción de los alumnos de ADE con el PROA

TÍTULO	Resultado ISGC-P03-02			
	Curso 2012-13	Curso 2013-14	Curso 2014-15	Curso 15-16
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Cádiz)	2,66 (N=111)	2,53 (N=93)	2,68 (N=61)	2,95 (N=106)
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Jerez)	2,46 (N=56)	2,66 (N=49)	2,51 (N=56)	3,00 (N=80)
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Algeciras)	2,58 (N=51)	2,88 (N=38)	2,41 (N=39)	2,59 (N=92)

Tabla 4. Tabla 4. Comparativa centro/UCA

Comparativas Centro /UCA	Resultado ISGC-P03-02			
	Curso 2012-13	Curso 2013-14	Curso 2014-15	
Centro	2,63	2,61	2,53	2,83
Universidad de Cádiz	2,58	2,60	2,61	2,74

Tabla 5. Ratio de profesores tutores o alumnos mentores que participan en el PROA

CURSO 2014-2015	Resultado ISGC-P03-03			
	Nº Alumnos noveles		Nº Mentores	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Grado en ADE (Cádiz)	204	206	14	10
Grado en ADE (Algeciras)	146	117	25	19
Grado en ADE (Jerez)	130	125	16	22
TOTAL CENTRO	480	448	55	51

ADE por Sede	Resultado ISGC-P03-03	
	2014-2015	2015-2016
ADE (Cádiz)	14,57	20,6
ADE (Algeciras)	5,84	6,16
ADE (Jerez)	8,12	5,68
TOTAL CENTRO	8,72	8,78

PUNTOS FUERTES:	PUNTOS DÉBILES:
<p>Con carácter general, el grado de satisfacción del alumnado de ADE en las tres sedes ha experimentado un crecimiento significativo, hasta el punto de que, comparativamente con la Universidad de Cádiz, el nivel de satisfacción del alumnado de la titulación es superior.</p>	<p>Necesidad de incrementar la asistencia del alumnado a las actividades formativas en competencias informacionales organizadas por el Personal de Biblioteca.</p>
<p>Del Proyecto Compañero hemos de destacar los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En relación a los estudiantes tutorizados: <ol style="list-style-type: none"> a. Mayor integración y conocimiento del contexto universitario y más concretamente del funcionamiento del Centro por parte de los alumnos de nuevo ingreso en la Facultad. b. Mejorar las relaciones entre los compañeros. Estas experiencias son esenciales para el desarrollo personal y académico de los estudiantes. c. Ofrecer oportunidades de aprendizaje. Los estudiantes aprenden a explorar sus pensamientos y sentimientos en una experiencia de aprendizaje enormemente estimulante y único. d. Utilidad de las charlas que se han ofrecido a lo largo del curso sobre Erasmus y Prácticas en empresas. 2. En relación con los estudiantes tutores; <ol style="list-style-type: none"> a. Mejora significativa del número de alumnos que han participado en el Proyecto Compañero en la sede de Jerez. b. Aprendizaje de habilidades comunicación. Los estudiantes aprenden a pensar sobre sus propias conductas, actitudes, necesidades e intereses y los de los demás. c. Incrementar habilidades de comunicación, habilidades de observación y solución de problemas, toma de decisiones, habilidades de liderazgo en grupo; en los alumnos asesores. d. Mayor implicación en la comunidad universitaria d. Mayor participación de las profesoras coordinadoras de sede en Jerez y Algeciras logrando una mayor coordinación entre las 	<p>Del Proyecto Compañero hemos de destacar:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Insuficiente campaña de difusión para animar a los estudiantes a participar en el Proyecto Compañero, con lo cual el número de alumnos participantes ha sido relativamente bajo, principalmente en Cádiz. b. Escaso seguimiento del trabajo realizado por los mentores con sus alumnos asignados.

sedes con lo que respecta al Proyecto Compañero. e. Organización de las jornadas de acogida en las tres sedes.	
Mejora en el cumplimiento del plan de actividades planificadas en el marco del PROA	

Propuestas de mejora a incluir en el PROA del siguiente curso académico

Ante la experiencia pionera de la oferta de las actividades de formación en competencias informacionales organizadas desde el Área de Biblioteca, se plantea para el curso siguiente la necesidad de hacer una mejor difusión al alumnado de la importancia de tales cursos, en la medida que están orientados a formar en cuestiones relevantes tales como el uso ético de la información, uso de recursos de información o ayuda a elaboración de trabajos fin de grado. Para conseguir una mejor respuesta, y en acuerdo con el personal de Biblioteca, se plantea la posibilidad de crear un campus virtual que proporcione mejor difusión así como la evaluación de la asistencia a dichas actividades para medir el grado de asimilación de los conceptos impartidos.

Mejorar el ratio de alumnos mentores/alumnos tutelados, principalmente en la sede de Cádiz, donde hay mayor número de alumnos matriculados y sin embargo, es menor el número de alumnos mentores participantes. Para ello, sería necesario potenciar la fase de difusión, explicando directamente en el aula a los alumnos en qué consiste el proyecto compañero y animando a realizar la solicitud en el mismo como mentores de los estudiantes de nuevo ingreso. Asimismo, se plantea la posibilidad de utilizar otros medios de difusión, tales como correos electrónicos o página web de la Facultad.

Hacer un seguimiento de los mentores a lo largo curso académico para conocer el proceso llevado a cabo con los estudiantes autorizados así como el grado de satisfacción con el PROA.

Con motivo de las tasas de rendimiento y eficiencia de la titulación, donde se aprecia un bajo rendimiento en asignaturas de primer y segundo curso, se plantea para el curso siguiente la necesidad de tener una toma de contacto con alumnos de 1º y 2º de ADE en las tres sedes a efectos de compartir sus experiencias, inquietudes así como transmitirles ánimo y apoyo, en la medida que la explicación a esos resultados se debe al carácter cuantitativo de las asignaturas de dichos cursos. Es por ello que, en cursos venideros, se haga necesario ofertar una serie de cursos de formación complementaria en matemáticas para ampliar el conocimiento de los alumnos de primeros cursos en dichas materias.

Anexo 1. Programación de las actividades de los actos de acogida de la Facultad de CC EE y EE de la Universidad de Cádiz. Curso 2015-16.

Campus de Cádiz (Grado en Administración y Dirección de Empresas)

Día	Lugar	Hora	Actividades	Personas Encargadas	Contenidos
24 de septiembre	Aula 2.5	9:00 h.	Reunión alumnos mentores	Coordinador PROA	Explicación de las tarea a desarrollar por los alumnos mentores con los alumnos de nuevo ingreso
	Aula magna	10:00 h.	Acto de bienvenida de la Facultad de CC. EE. y EE.	Decano	Presentación de la Facultad, breve reseña histórica, estructura organizativa, perfil de ingreso ...
				Vic. de Ordenación Académica y Recursos	Información sobre horarios, fichas, correo institucional, aulas, tutorías...
				Vic. de Relaciones Internacionales e Institucionales	Movilidad
				Vic. de Planificación y Prácticas de empresas	Prácticas de empresas
				Vic. de Calidad	Calidad
				Coordinadora del Grado	Presentación del Grado
				Vicerrectorados de Alumnado y de Responsabilidad Social y Servicios Universitarios	Voluntariado, sostenibilidad y participación
				Delegado de Centro Facultad de CC EE y EE	Presentación del delegado de centro a los alumnos de nuevo ingreso
			Asociación Adelante	Explicación de las actividades asociadas en el marco del Proyecto Adelante	
Facultad CC EE y EE	11:15 h.	Visita guiada por el Centro	Alumnos/as mentores	Acompañar a los alumnos de nuevo ingreso a los lugares más relevantes: biblioteca, aulas, aulas de informática ...	
Salas de informática 3 y 5	11:45 h.	Cumplimentación perfil de ingreso y correo	Alumnos/as mentores	Ayudar a los alumnos a cumplimentar el perfil de ingreso y a abrir su cuenta de correo institucional de la	

			UCA		UCA
	Aula Magna	13:00 h.	Seminario	Secretario del Centro	Normativa académica

Campus de Algeciras (Grado en Administración y Dirección de Empresas)

Día	Lugar	Hora	Actividades	Personas Encargadas	Contenidos
23 de septiembre	Salón de Actos	16:00 h.	Reunión alumnos mentores	Coordinador PROA/Coordinadora de la Sede	Explicación de las tareas a desarrollar por los alumnos mentores con los alumnos de nuevo ingreso
		17:00h.	Acto de bienvenida de la Facultad CC. EE. y EE.	Decano	Presentación de la Facultad, breve reseña histórica, estructura organizativa, perfil de ingreso ...
				Vic. de Ordenación Académica y Recursos	Información sobre horarios, fichas, correo institucional, aulas, tutorías ...
				Vic. de Planificación y Prácticas de empresas	Movilidad Prácticas de empresas Calidad
				Directora de Sede Coordinadora del Grado	Presentación de la Sede Presentación del Grado
				Delegado de Centro Facultad de CC EE y EE	Presentación del delegado de centro a los alumnos de nuevo ingreso
		18:30 h.	Seminario	Secretario del Centro	Normativa académica
19:00 h.	Visita guiada por el Centro	Alumnos/as mentores y coordinadores	Acompañar a los alumnos de nuevo ingreso a los lugares más relevantes: biblioteca, aulas, aulas de informática ...		
24 de septiembre	Salas de informática 1.4, 1.2.1 y 1.2.2	11:00 h.	Cumplimentación perfil de ingreso y correo UCA	Alumnos/as mentores	Ayudar a los alumnos a cumplimentar el perfil de ingreso y a abrir su cuenta de correo institucional de la UCA
	Edificio de la sede	12:00 h.	Gestión de recursos	Alumnos/as mentores	Informar a los alumnos/as de nuevo ingreso sobre los aspectos relaciones con la gestión

					de recursos, conforme a las orientaciones del Servicio de Atención Pedagógica de la UCA.
--	--	--	--	--	--

Campus de Jerez (Grado en Administración y Dirección de Empresas)

Día	Lugar	Hora	Actividades	Personas Encargadas	Contenidos
23 de septiembre	Aula 1.14	9:00 h.	Reunión alumnos mentores	Coordinador PROA	Explicación de las tareas a desarrollar por los alumnos mentores con los alumnos de nuevo ingreso
	Aula 0.01	10.00 h	Acto de bienvenida de la Facultad CC. EE. y EE.	Decano	Presentación de la Facultad, breve reseña histórica, estructura organizativa, perfil de ingreso ...
				Vic. de Ordenación Académica y Recursos	Información sobre horarios, fichas, correo institucional, aulas, tutorías ...
				Vic. de Planificación y Prácticas de empresas	Movilidad Prácticas de empresas Calidad
				Directora de Sede Coordinadora del Grado	Presentación de la Sede Presentación del Grado
				Delegado de Centro Facultad de CC EE y EE	Presentación del delegado de centro a los alumnos de nuevo ingreso
				Área de Biblioteca	Presentación de los gestores de biblioteca a los alumnos de nuevo ingreso
	Aula 0.01	11:15 h.	Seminario	Secretario del Centro	Normativa académica
Aula 0.01	12:00 h.	Visita guiada por el Centro	Alumnos/as mentores y coordinadores	Acompañar a los alumnos de nuevo ingreso a los lugares más relevantes: biblioteca, aulas, aulas de informática ...	
Salas informáticas 2.02 y 2.03	12.45h.	Cumplimentación perfil de ingreso y correo UCA	Alumnos/as mentores	Ayudar a los alumnos a cumplimentar el perfil de ingreso y a abrir su cuenta de correo institucional de la UCA	

Anexo II. Guía del Proyecto Compañero

<http://economicas.uca.es/PROA/ProComp/proyecto-companero>

Anexo III. Plan de formación en competencias informacionales

http://economicas.uca.es/PROA/Cursos_Comp_Inf.pdf

Anexo IV: Evidencia asistencia sesiones informativas movilidad, prácticas y TFG

<https://webmerlin.uca.es/webmerlin/message.do?folder=INBOX&uid=24723>

