

RSGC-P03-01: Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante.

CURSO ACADÉMICO: 2014-2015

TÍTULOS: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Grado en Finanzas y Contabilidad

CENTRO: Facultad de CC EE y EE

RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:

RECEPTOR DEL INFORME: Comisión de Garantía de Calidad del Centro

El presente informe tiene por objeto indicar las actividades planificadas del proceso de acogida, tutoría y apoyo a la formación del estudiante de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales para los dos grados actuales (Grado en Administración y Dirección de Empresas - Grado en ADE- y Grado en Finanzas y Contabilidad -Grado en FyCO) en los tres campus en los que se imparte docencia (Cádiz, Jerez y Algeciras).

El Sistema de Garantía de Calidad (SGC) de la Universidad de Cádiz recoge en su proceso "PO3 Procedimiento de Acogida, Tutoría y Apoyo a la formación del estudiante", que tiene por objeto establecer el modo en el que los Centros de la Universidad de Cádiz definen, revisan, actualizan y mejoran las acciones y actividades relacionadas con la acogida, tutoría, apoyo a la formación y orientación de sus estudiantes de Grado. A este respecto se definirá el Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA).

La tabla 1 recoge de forma global las Actividades, responsables y fechas previstas de celebración.

Actividad	Responsables organización	Fecha prevista
------------------	----------------------------------	-----------------------

Actos de Acogida del equipo decanal	Vicedecano de O.A y Recursos Coordinador del PROA	Septiembre 2014
Plan de Acción Tutorial	Coordinador del PROA	Septiembre 2014 - junio 2015
Actividades de nivelación dirigidas a los estudiantes de nuevo ingreso	Coordinador del PROA	Septiembre 2014 - junio 2015
Actividades informativas dirigidas a alumnos de cursos superiores	Vicedecana de Prácticas en Empresas Vicedecana de Relaciones Internacionales Coordinadores de Grados Coordinador del PROA	Septiembre 2014 - junio 2015

Tabla 1. Actividades, responsables y fechas previstas de celebración.

En este marco, para el curso académico 2014-2015, este Programa se compone de las actuaciones señaladas a continuación, que se llevarán a cabo en cada uno de los tres campus en los que se imparten los grados de la Facultad:

- Actos de Acogida del equipo decanal.
- Plan de Acción Tutorial.
- Actividades de nivelación dirigidas a los estudiantes de nuevo ingreso.
- Actividades informativas para alumnos de cursos superiores.

1. ACTOS DE ACOGIDA DEL EQUIPO DECANAL.

El equipo decanal llevará a cabo un programa de actos de acogida para los alumnos de nuevo ingreso en los tres campus según el calendario previsto que se recoge en el Anexo I. En estos actos, además de la presentación de la Facultad, de los grados y de su estructura organizativa, junto con una breve reseña histórica, se incluye información básica de interés sobre aspectos tales como horarios, fichas, correo institucional, aulas, tutorías, descripción normativa, movilidad, prácticas de empresas y el sistema de calidad. Adicionalmente a esto, se contará con la presencia de la Vicerrectora de

Alumnos que se centrará en aspectos universitarios de interés como voluntariado, sostenibilidad y participación estudiantil. Asimismo, se impartirá una sesión sobre normativa académica y servicios relacionados con la Secretaría del Centro.

Además, en este programa se iniciarán las actividades de acción tutorial de los alumnos de nuevo ingreso que se señalan en el siguiente apartado.

2. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL.

El Plan de acción tutorial se enmarca dentro del “Proyecto Compañero” (“Tutorías entre iguales”) de la Universidad de Cádiz (UCA) y pretende facilitar la integración y el conocimiento del entorno universitario a los alumnos/as de nuevo ingreso por medio de la ayuda y la experiencia adquirida por los denominados alumnos/as “compañeros”, mentores o asesores de cursos superiores, quienes a su vez serán tutelados por el coordinador del Proyecto. Los objetivos fundamentales del Proyecto consisten en promover el conocimiento del entorno de la Universidad e informar sobre temas de legislación, organización, servicios de la UCA, biblioteca, becas, espacio europeo, jornadas y cursos, así como facilitar la planificación del estudio y realizar un seguimiento del rendimiento académico. El anexo II recoge la guía del Proyecto compañero 2014-2015 para la acogida del alumnado de primer curso.

Las funciones de los alumnos/as asesores/as se contralarán en este curso académico por el coordinador del PROA de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales apoyados por el Vicedecano de Ordenación Académica y las directoras de sede de Algeciras y Jerez.

Para el presente curso se han planteado una serie de actividades como son:

Plan de formación inicial de los alumnos/as asesores/as: a realizar en septiembre de 2014. Así, los alumnos/as asesores/as participantes reciben un curso inicial distribuido en tres días a través de los que se les explican cuáles son sus cometidos y cuál es su plan de formación durante el curso.

En particular, de modo más específicamente relacionado con la Facultad, a los alumnos/as asesores/as se les transmite conocimientos básicos con respecto a las universidades de destino ofertadas por la Facultad para la movilidad y los requisitos fundamentales que deben tener los alumnos para acceder a la movilidad, aspectos relacionados con la Biblioteca y la Secretaría del Centro.

Formación en competencias: los alumnos/as asesores/as deberán realizar, a través del servicio de apoyo al aprendizaje, diversos talleres o reuniones grupales con los alumnos asignados.

Actividades de seguimiento: El coordinador del PROA de la Facultad se reunirá con los alumnos/as asesores/as a lo largo del el curso académico con el objetivo de ir controlando las actividades que estos/as van desarrollando e ir resolviendo las cuestiones que se planteen.

Actividades de tutorización de los alumnos de nuevo ingreso: los alumnos asesores/as iniciarán sus actividades en el programa de actos de bienvenida de la Facultad (ver Anexo 1).

En este sentido, según el calendario previsto, acompañarán a los alumnos/as de nuevo ingreso a los lugares más relevantes de la Facultad (por ejemplo, biblioteca, aulas, aulas de informática) de acuerdo con unos itinerarios señalados anexo II (Guía del Proyecto Compañero) y ayudarán a estos alumnos/as a cumplimentar su perfil de ingreso y a abrir su cuenta de correo institucional de la UCA y les informarán sobre los aspectos relacionados con la gestión de recursos, conforme a las orientaciones del Servicio de Atención Psicopedagógica de la UCA.

3. ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN DIRIGIDAS A LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO.

Tal como se ha ido desarrollando en los cursos anteriores, para el curso académico 2014-2015 se continuará con las herramientas de apoyo para nivelar los conocimientos de los alumnos de nueva entrada en disciplinas básicas para un mejor desarrollo y aprovechamiento de su paso por los grados de la Facultad.

Durante el curso 2014-15 se continúa con el trabajo comenzado años anteriores con la puesta a disposición de los alumnos de nueva entrada de herramientas de apoyo para nivelar los conocimientos en disciplinas básicas para un mejor desarrollo de su paso por el grado en Administración y Dirección de Empresas, y el grado en Finanzas y Contabilidad.

Las disciplinas que se consideraron como claves para la nivelación de los alumnos fueron: matemáticas, lengua (expresión oral y escrita) e inglés (la nivelación fue encargado al Centro Superior de Lenguas Modernas).

Los objetivos planteados para ayudar a la nivelación de los alumnos serán:

1. Ayudar a los alumnos a evaluar su nivel en determinadas materias, para ello, se realizará una evaluación por parte de los profesores de las disciplinas reconocidas con diferencias importantes en el nivel entre alumnos y se pondrá a su disposición herramientas de autoevaluación en la página web.
2. Que el alumno conozca las disciplinas o, partes de las mismas, en las que tiene carencias o necesidad de mejorar.

3. Poner a disposición del alumno herramientas que le permitan mejorar si lo necesitan, para ello:

- a. En la página Web de nivelación se colgarán materiales para el estudio, enlaces a páginas con contenidos relacionados con las disciplinas cuyo conocimiento pretenden mejorar.
- b. Se mantendrá un espacio en la página Web donde ofrecer información sobre cursos ofertados por la UCA: cursos de expresión oral, expresión escrita, trabajo en grupo, etc.

Nivelación de Matemáticas:

- Los profesores de la asignatura realizarán de forma presencial un examen para medir el nivel de conocimientos inicial de los alumnos de nuevo ingreso.
- En la página Web se habilitará un enlace donde podrán conseguir el material necesario para elevar el nivel en dicha disciplina.

Nivelación de Lengua española.

En colaboración con profesores del departamento de lingüística se habilitará un apartado con el siguiente contenido:

- Test de autoevaluación en comunicación escrita.
- Un documento con soluciones a los problemas detectados tras el test.
- Otro documento para profundizar en determinados aspectos de la comunicación escrita.
- Test de autoevaluación en comunicación oral.
- Documentos sobre la comunicación oral en el universitario.
- Un enlace con el **SAP** (Servicio de Atención Psicopedagógica) donde se ofertan cursos gratuitos que permitirán mejorar aspectos relacionados con la actividad

universitaria (Comunicación oral, comunicación escrita, motivación, toma de decisiones,...)

4. ACTIVIDADES INFORMATIVAS PARA ALUMNOS DE CURSOS SUPERIORES.

Como complemento a todas las actividades programadas anteriormente, y siguiendo la experiencia del curso anterior, para el presente curso 2014-2015 se programarán durante el año diversas charlas informativas orientadas a los alumnos de cursos superiores sobre los siguientes temas:

- Movilidad internacional
- Prácticas en empresas
- Trabajos fin de grado

4. OBJETIVOS

Se plantea como objetivo la realización la totalidad de las actividades programadas