

## DATOS PERSONALES

<b>Apellidos</b>	Contero Urgal		<b>Nombre</b>	Candela
<b>Núm. identificación del investigador</b>	<b>Researcher ID</b>		I-6003-2018	
	<b>Código Orcid</b>		0000-0001-8399-612X	
<b>Categoría profesional</b>	Profesora Ayudante Doctora			
<b>Departamento</b>	Filología Francesa e Inglesa			
<b>Área de conocimiento</b>	Inglés			
<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales			
<b>Campus</b>	Cádiz			
<b>Dirección</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, C/ Enrique Villegas Vélez, 2 (11002) Cádiz.			
<b>Correo electrónico</b>	candela.contero@uca.es			
<b>Teléfono</b>	956011495	<b>Despacho</b>	B06 (204, provisional)	

## FORMACIÓN ACADÉMICA

<b>Licenciatura/Grado/Doctorado</b>	<b>Universidad</b>	<b>Año</b>
Doctora en Filología Inglesa	Cádiz	2017

## RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM DOCENTE, INVESTIGADOR Y/O PROFESIONAL

Profesora Ayudante Doctora (Departamento de Filología Francesa e Inglesa), ha sido Vicedecana de Relaciones Internacionales y coordinadora de internacionalización de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales desde 2018, así como coordinadora de bilingüismo del centro desde 2017. Ha participado en el diseño del Bilingual Education Framework (BEF) de la Facultad encaminado a promover el aprendizaje de idiomas, y a mejorar y ampliar la oferta académica en lengua extranjera.

Doctora en Filología Inglesa por la Universidad de Cádiz, pertenece al grupo de investigación HUM1033 "Lenguas y lingüística aplicada en contextos internacionales". Desde hace más de 12 años investiga sobre las particularidades de la docencia universitaria en programas bilingües y plurilingües. Su tesis doctoral se centró en el análisis de la enseñanza AICLE en la Universidad. Fue miembro del proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía denominado "AGCEPESA - Análisis y garantía de calidad de la educación plurilingüe en la educación superior de Andalucía" (P12-SEJ- 1588).

Su actividad investigadora la realiza paralelamente a su actividad docente, habiendo impartido múltiples cursos de formación metodológica AICLE a los profesores de la Universidad pertenecientes a diferentes áreas de conocimiento y desarrollando actualmente su labor docente en el área de Inglés para Fines Específicos.

Es autora de 21 trabajos científicos publicados en revistas y libros de reconocido prestigio a nivel nacional e internacional. Ha pertenecido al banco de expertos de la Agencia Estatal de Investigación como evaluadora de proyectos de investigación y ha participado en la organización y el comité de expertos de eventos científicos de ámbito nacional e

internacional, así como en comités de editores y revisores de trabajos científicos para revistas de alcance internacional. Ha participado en más de 40 proyectos de innovación docente como participante y/o responsable dirigidos al fomento de la internacionalización del curriculum. Ha participado en la comisión de selección de lectores de idiomas y en proyectos Erasmus+ KA203 (Strategic Partnerships for Higher Education).

Actualmente, coordina el equipo UCA en el Proyecto TURQUOOOISE (Transitioning to Uncertainty, by Revising, Questioning and Unsettling Objectives, Outcomes and Operations, via Integrating Sustainability in Education) cuyo objetivo es diseñar un Máster ERASMUS MUNDUS en Gestión Sostenible de las Organizaciones (ERASMUS-EDU-2022-EMJM-DESIGN — ERASMUS MUNDUS DESIGN MEASURES), que se ha originado en el marco de la Alianza SEA-EU (Universidad Europea de los Mares).

### DOCENCIA HABITUAL

Titulación	Asignatura
Grado en Administración y Dirección de Empresas	Inglés Aplicado a la Gestión de Empresas
Grado en Administración y Dirección de Empresas	English for International Business
Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	Introducción a la Educación Plurilingüe para Profesorado de Áreas No Lingüísticas

### PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES

Autores: Candela Contero Urgal

Título: Focusing on Competence as a Strategy to Teach ESP in Content and Language Integrated Learning Contexts

Revista: LLT Journal: A Journal on Language and Language Teaching

Volumen: 25 Número: 2 Páginas, inicial: 7 29 final: 738 Fecha: 2022

doi: 10.24071/llt.v25i2.5259

Autores: Candela Contero Urgal

Título: Making Business English Teaching International Through the Use of Social Networks: A Case Study in a CLIL Context

Revista: IJAHSS, International Journal of Arts, Humanities and Social Sciences

Volumen: 3 Número: 10 Páginas, inicial: 30 final: 36 Fecha: 2022

doi: 10.56734/ijahss.v3n10a3

---

Autores: Candela Contero Urgal  
Título: Enhancing the Implementation of Bilingual Education at University through Practice:  
Analysis of CLIL Trial Lessons by an ESP Teacher  
Revista: Parole, Journal of Linguistics and Education  
Volumen: 10 Número: 1 Páginas, inicial: 46 final: 61 Fecha: 2020  
doi: 10.14710/parole.v10i1.46-61

---

Autores: Candela Contero Urgal  
Título: The Proliferation of Bilingual Programmes in Business Faculties Around Spain:  
Applying Foreign Languages to Foster Internationalization  
Libro Humanities in the Spotlight, The Role of Humanities in Pandemic Times.  
Páginas, inicial: 383 final: 393 Fecha: 2020  
Editorial: LAP Lambert Academic Publishing ISBN: 6200481288

---

Autores: Candela Contero Urgal  
Título: From teaching English for International Business to teaching International Business in  
English. Considerations for an ESP teacher to start providing CLIL teacher training  
Libro Strategies and Analyses of Language and Communication in Multilingual and  
International Contexts.  
Páginas, inicial: 73 final: 80 Fecha: 2020  
Editorial: Cambridge Scholars Publishing ISBN: 1-5275-4324-2

---

Autores: Candela Contero Urgal  
Título: Law and Business Students' Attitudes towards Learning English for Specific Purposes  
within CLIL and Non-CLIL Contexts  
Revista: Languages  
Volumen: 4 Número: 45 Páginas, inicial: 1 final: 9 Fecha: 2019  
doi: 10.3390/languages4020045

---

Autores: Candela Contero Urgal  
Título: The Key Role of Foreign Language Teachers in Content and Language Integrated  
Learning at University  
Revista: The International Journal of Learning in Higher Education  
Volumen: 25 Número: 2 Páginas, inicial: 7 final: 16 Fecha: 2018  
doi: 10.18848/2327-7955/CGP/v24i01

---

Autores: Candela Contero Urgal  
Título: CLIL Teacher Training for Reducing Rejection towards Bilingual Education at University  
Libro Teacher Training for English-Medium Instruction in Higher Education  
Páginas, inicial: 1130 final: 1147 Fecha: 2019  
Editorial: IGI Global ISBN: 9781799823186

---

---

Autores: Candela Contero Urgal, Francisco Zayas Martínez y José Luis Arco Tirado.  
Título: Addressing CLIL Lecturers' Needs. Reflections on Specific Methodological Training  
Revista: Porta Linguarum  
Volumen: Monográfico III Páginas, inicial:121 final:135 Fecha: 2018  
Editorial: Grupo Editorial Universitario (Universidad de Granada)

---

Autores: Candela Contero Urgal, Antonio Brenes Castaño, Gregorio Rodríguez Gómez,  
Miguel Ángel Gómez Ruiz y Beatriz Gallego Noche.  
Título: Revision by experts as a strategy for the improvement and validation of LAMS units  
Revista: Teaching English with Technology  
Volumen: Special Issue on LAMS and Learning Design, 12(2)  
Páginas, inicial:147 final:164 Fecha: 2012  
Editorial: University of Nicosia Press

---

#### **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

- Inglés para fines específicos (inglés empresarial, financiero y jurídico).
- Bilingüismo en Educación Superior.
- Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE-CLIL-ICLHE-EMI).
- Internacionalización de la Educación Superior
- Enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras.