

**FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la Universidad de Cádiz y análisis del perfil de ingreso Aprobado en Comisión de Garantía de Calidad el 27 de abril de 2023**

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	2021/2022
<b>TÍTULO:</b>	Grado en Administración y Dirección de Empresas
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	Coordinadora del Título – Dña. Susana Fernández Pérez de Lastra

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	440	211	229
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	367	161	206

**ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN**

El objeto del presente informe es evaluar el perfil de los estudiantes de nuevo ingreso en el Grado de Administración y Dirección de Empresas en el curso académico 2021-2022.

En la Memoria verificada en septiembre de 2009, y sometida a su primera renovación de la acreditación en julio de 2016 y en segunda renovación en julio de 2022, el perfil de ingreso recomendado para los estudiantes de nuevo ingreso en el Grado de Administración y Dirección de Empresas establece que: “Desde el punto de vista académico y formativo, debe tener los conocimientos previos que le permitan integrar adecuadamente los conocimientos y competencias del plan de estudios. Para ello debe disponer de conocimientos de base en matemáticas, economía, estadística y lengua extranjera, preferentemente inglés. El perfil ideal de ingreso será el de alumnos que procedan de la modalidad de bachillerato de Ciencias Sociales y, a partir de la entrada en vigor de la nueva prueba de acceso, alumnos que procedan de la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas.”.

**Análisis del Perfil de Ingreso de los alumnos del Grado en Administración y Dirección de Empresas en el curso 2021-2022.**

Tomando como referencia los datos proporcionados por el Sistema de Información de la Universidad de Cádiz, en el curso 2021-2022 se han matriculado en las titulaciones relacionadas con Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) un total de **440 estudiantes**, distribuidos de la siguiente forma: **213** en el Campus de Cádiz, de los cuales 137 se han matriculado en el Grado en ADE y 76 en el Doble Grado ADE-FYCO, 162 en el campus de Jerez, de ellos 89 en el Grado en ADE y 73 en el Doble Grado ADE-Derecho y 65 en el campus de Algeciras en el Grado en ADE. La oferta de plazas de nuevo ingreso para el curso 2021-22, aprobada en el Acuerdo del Consejo de Gobierno de 30 de abril de 2021 y publicado en el BOUCA Nº 328 (página 75) de 13 de mayo de 2021 (<https://bit.ly/3tCThzw>), ha sido en el Campus de Cádiz de 185 para el Grado en ADE y 80 para el Doble Grado ADE-FYCO, en la sede de Jerez se ofertan 90 plazas para el Grado en ADE y 75 para el Doble Grado ADE-Derecho y en Algeciras 150 plazas para el Grado en ADE.

La tasa de ocupación, definida como el cociente entre el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso por preinscripción y el número total de plazas ofertadas, ha ascendido en el Campus de Cádiz al 74,05% para el Grado en ADE y al 95,00% para el Doble Grado ADE-FYCO, en la sede de Jerez al 98,99% para el Grado en ADE y al 97,33% para el Doble Grado ADE-Derecho y al 43,33% en la sede de Algeciras.

Es preciso señalar que el presente informe se ha elaborado a partir de la información recogida en RSGC-P06 (en cursos anteriores P02) que, para el curso académico 2021-2022, incluye los datos desagregados del Grado en el Campus de Cádiz, Jerez, Algeciras y el Doble Grado ADE-FYCO, mientras que los datos relativos al Doble Grado ADE-Derecho aparecen disponibles en los registros de la Facultad de Derecho. Los datos han sido consultados en el mes de Febrero de 2023 (finalizado el curso 2021-22), por lo que, puede ocurrir que algún dato o indicador que se haya obtenido o calculado al inicio del curso, no coincida con los datos aquí indicados.

En cuanto a la distribución por **sexo** del alumnado que ingresan en el Grado de Administración y Dirección de Empresas, como puede observarse en la Tabla 1, en términos generales, se ha producido un equilibrio porcentual entre hombres y mujeres. El porcentaje de alumnos asciende al 52,05% mientras que el de alumnas se establece en el 47,95% (porcentaje que se ha aumentado respecto al curso anterior en 3,64 puntos porcentuales). En este sentido, el mayor peso de los hombres corresponde a la sede de Algeciras, donde suponen el 60%, seguido del Campus de Cádiz (52,58%)

CSV (Código de Verificación Segura)	IV70QIADJFO6ISJCWBFMEUASKU	Fecha	28/04/2023 15:34:25
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV70QIADJFO6ISJCWBFMEUASKU">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV70QIADJFO6ISJCWBFMEUASKU</a>	Página	1/18



y, por último, la sede de Jerez (48,15%), donde las mujeres tienen mayor predominancia (51,85%). En un análisis más concreto, se puede observar que en el Doble Grado DERECHO+ADE (impartido en Jerez) hay más mujeres que hombres matriculados y en el Doble Grado FYCO+ADE (impartido en Cádiz) hay un equilibrio más notorio de mujeres y hombres matriculadas.

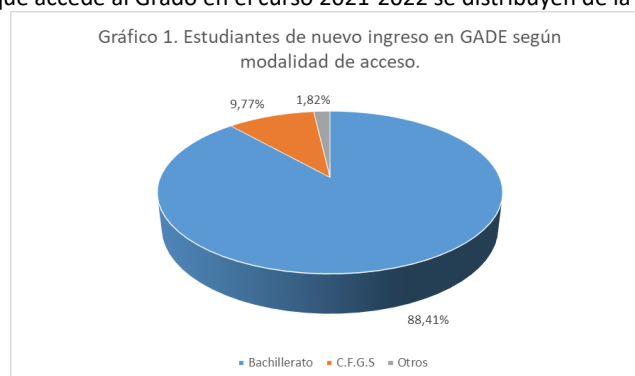
	Cádiz			Jerez			Algeciras	Frecuencia	Porcentaje
	ADE	DG ADE+FYCO	TOTAL CÁDIZ	ADE	DG ADE+DCHO	TOTAL JEREZ	ADE		
Hombres	70	42	112	55	23	78	39	229	52,05%
Mujeres	67	34	101	34	50	84	26	211	47,95%
Total	137	76	213	89	73	162	65	440	100%

Fuente: Indicadores del registro ISGC-P06-05 consultado en Febrero 2023

Respecto a la **edad**, el 67,5% del alumnado de nuevo ingreso comienza sus estudios con una edad comprendida entre los 18 y 20 años (Ver Tabla 2), el 19,77% se sitúa entre los 21 y 25 años, quedando el 1,59% fuera de los intervalos comentados.

	18 años	19-20 años	21-25 años	26-30 años	31-40 años	>40 años	Total
Frecuencia	297	87	49	4	3	0	440
Porcentaje	67,5%	19,77%	11,14%	0,91%	0,68%	0%	100%

Tomando como referencia la **modalidad de acceso**, y atendiendo a la información disponible, como se observa en el Gráfico 1, el alumnado que accede al Grado en el curso 2021-2022 se distribuyen de la siguiente manera:



Como se puede observar, el número más importante de estudiantes proceden de la modalidad de Bachillerato (88,41%). La **nota media de acceso** correspondiente a los estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en Administración y Dirección de Empresas en el curso 2021-2022 obtiene un valor de 7,43 puntos.

#### Análisis sobre el cumplimiento del Perfil de Ingreso del alumnado del Grado en Administración y Dirección de Empresas en el curso 2021-2022.

Como se ha recogido al principio de este informe, de acuerdo con la Memoria del Título y el posterior desarrollo realizado por la CGC del Centro en el curso 2012-2013, para poder analizar si un alumno cumple con el perfil de ingreso recomendado resulta necesario conocer la vía de acceso del alumno y las calificaciones obtenidas en las asignaturas de Matemáticas/Estadística, Economía y Lengua Extranjera.

Así, se establece que el alumnado que proviene de Bachillerato adquirirá una:

- Condición necesaria: Si tienen conocimientos de base en matemáticas y estadística. Se cumplirá esta condición cuando el estudiante haya superado en Selectividad la prueba de Matemáticas, esto es, haya obtenido una calificación de 5 o superior.
- Condición suficiente: Si tienen conocimientos de base en economía o lengua extranjera. Se cumplirá esta condición cuando el estudiante haya superado en Selectividad la prueba de Economía, o bien la prueba de lengua extranjera, esto es, haya obtenido una calificación de 5 o superior en alguna de ellas.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV70QIADJFO6ISJCWBFMEUASKU	Fecha	28/04/2023 15:34:25
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV70QIADJFO6ISJCWBFMEUASKU">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV70QIADJFO6ISJCWBFMEUASKU</a>	Página	2/18



No obstante, la información ofrecida por el Distrito Único Andaluz, a fecha julio de 2021, al Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos de la Universidad de Cádiz, no recoge las calificaciones que el alumno ha obtenido en la Prueba de Acceso a la Universidad en las asignaturas de Inglés ni Estadística. La información disponible incluye la especialidad de acceso de Bachillerato, la calificación de la fase general y de aquellas asignaturas en las que el alumno ha optado por examinarse en la fase específica.

Del análisis de la información disponible puede observarse que de los 389 alumnos que han accedido al Grado en Administración y Dirección de Empresas a través de la Prueba de Acceso a la Universidad:

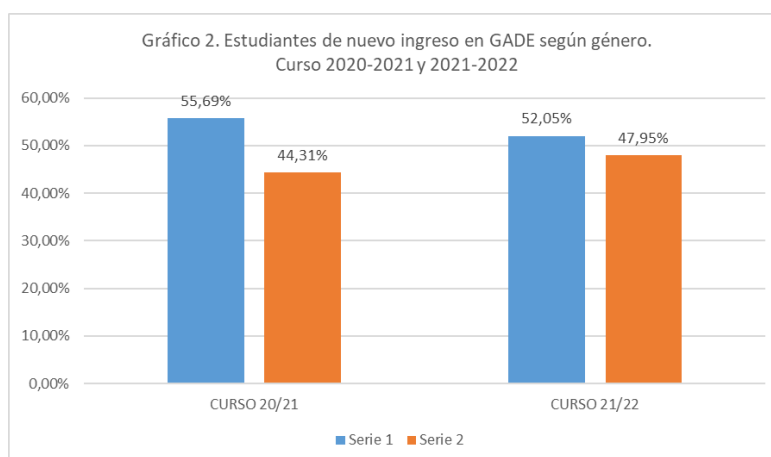
- el 72,49% (282 alumnos) presenta como especialidad de acceso el Bachillerato en Humanidades y Ciencias Sociales, por lo que, se presupone, deben haberse examinado en la fase general de la asignatura Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales,
- el 15,17% (59 alumnos) presenta como especialidad de acceso el Bachillerato en Ciencias y en Ciencias y Tecnología, por lo que, se asume, deben haberse examinado y superado en la fase general la asignatura Matemáticas II.
- el 12,34% (48 alumnos) presenta como especialidad de acceso el Bachillerato de Artes, o en los datos obtenidos, no aparece de qué rama en específico procede.

De ello, se desprende que el alumnado ha superado la materia Matemáticas y Economía de la Empresa en las Pruebas de Acceso a la Universidad, cumpliendo así el perfil de ingreso recomendado. Con los datos disponibles, no hay información más detallada de las asignaturas Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales, Economía de la Empresa y Matemáticas II en la fase específica.

Respecto a la tasa de adecuación, definida como el cociente entre el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso, preinscritos en primera opción y el número total de estudiantes matriculados de nuevo ingreso, ha descendido al 61,04% para ADE y aumentado al 76,54% para el Doble Grado ADE-FYCO en el Campus de Cádiz, en la sede de Jerez al 76,14% para el Grado en ADE y al 56,58% para el Doble Grado ADE-Derecho y al 83,56% en la sede de Algeciras.

#### Comparativas del curso 2020-2021 y 2021-2022.

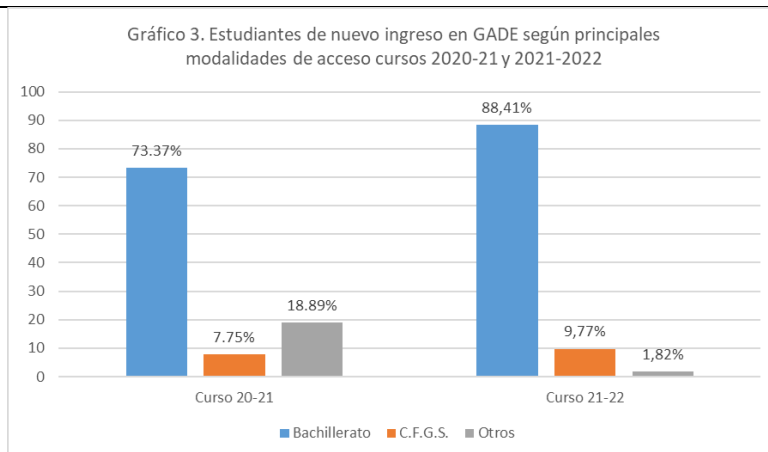
En el curso 2020-2021 el número total de **alumnos de nuevo ingreso** en el Grado en Administración y Dirección de Empresa fue de 413, en el curso 2021-2022 ha sido de 440. En cuanto a la distribución por sexo, como se puede observar en el Gráfico 2, disminuye la puntuación porcentual de los hombres, que pasa del 55,69% al 52,05% y aumenta la puntuación de las mujeres, que pasa del 44,31% al 47,95%.



Teniendo en cuenta la **procedencia** de los alumnos preinscritos se observa, en el Gráfico 3, que la mayor parte de los alumnos de nuevo ingreso acceden a través de la modalidad de Bachillerato.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV70QIADJFO6ISJCWBFMEUASKU	Fecha	28/04/2023 15:34:25
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV70QIADJFO6ISJCWBFMEUASKU">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV70QIADJFO6ISJCWBFMEUASKU</a>	Página	3/18





Con respecto a la **nota media de acceso**, en el curso 2021-22 se obtiene un valor de 7,43 puntos, muy similar a la del curso anterior que fue 7 puntos. Aunque se mantiene estable la puntuación con respecto al curso anterior, la puntuación es más baja respecto a los cursos anteriores cuando superaba los 8 puntos.

#### PUNTOS FUERTES

Del análisis realizado se destaca:

- La elevada tasa de alumnos de nuevo ingreso que comienzan los estudios con una edad comprendida entre los 18 y 20 años.
- El elevado porcentaje de alumnos que acceden a través de la modalidad de Bachillerato (88,41%), y de ellos el 72,49% presenta como especialidad de acceso el Bachillerato en Humanidades y Ciencias Sociales.

#### ÁREA DE MEJORA

A pesar de las limitaciones señaladas al analizar el cumplimiento del perfil de ingreso recomendado por parte de los alumnos, debido a la información disponible, con la intención de mejorar el perfil de ingreso de los alumnos de nuevo ingreso en el Grado en Administración y Dirección de Empresas de cara a los próximos cursos, se proponen las siguientes acciones de mejora:

1. En el marco de las actividades de orientación preuniversitaria, continuar mejorando la difusión del Título y del Doble Grado ADE-FYCO, a través de la participación en las Jornadas de Orientación organizadas por la Universidad, la organización de la siguiente edición de la Olimpiada de Economía, incrementando la participación del profesorado en charlas informativas ofrecidas a estudiantes de Bachillerato en las que se les informa sobre la oferta de Títulos del Centro y sus salidas profesionales y atendiendo de forma personalizada a las estudiantes que acuden al Centro a través de las visitas guiadas de alumnos de Bachillerato organizadas por el Vicerrectorado de Alumnos.
2. Mejorar la información al alumnado de nuevo ingreso sobre la posibilidad que tienen de acudir al Programa de Orientación y Apoyo al Alumnado (PROA), con el fin de conocer las principales deficiencias de conocimientos con las que se pueden encontrar al cursar el Grado y organizar actividades en el marco del mismo para tratar de paliarlas.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7OQIADJFO6ISJCWBFMEUASKU	Fecha	28/04/2023 15:34:25
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7OQIADJFO6ISJCWBFMEUASKU">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7OQIADJFO6ISJCWBFMEUASKU</a>	Página	4/18



<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	2021/2022
<b>TÍTULO:</b>	Grado en Finanzas y Contabilidad
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	Coordinador del Título – D. Domingo Martínez Martínez

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	151	70	81
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	132	61	71

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN
<p><b>Objeto.</b></p> <p>El presente informe persigue evaluar el perfil de ingreso de los estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en Finanzas y Contabilidad (FYCO en adelante) en el curso 2021-22. Para el mismo se ha empleado principalmente la información recogida en RSGC-P06 (en cursos anteriores P02) que, para el curso académico 2021-22, incluye los datos desagregados del Grado en FYCO, del doble título Grado en FYCO y Grado Relaciones Laborales y Recursos Humanos y del doble título Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Finanzas y Contabilidad.</p> <p><b>Perfil de ingreso de los alumnos de nuevo ingreso del grado.</b></p> <p>En la Memoria verificada en septiembre de 2009, el perfil de ingreso recomendado de los estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en FYCO se establece como:</p> <p>“Del estudiante de este Grado se espera que posea valores como la capacidad de trabajo, capacidad de gestión del tiempo, responsabilidad, ilusión e iniciativa además de habilidades para trabajar en equipo, entre otros. [...] Desde el punto de vista académico y formativo debe disponer de conocimientos de base en matemáticas, economía, estadística y lengua extranjera, preferentemente inglés. El perfil ideal de ingreso será el de alumnos que procedan de la modalidad de bachillerato de Ciencias Sociales y, a partir de la entrada en vigor de la nueva prueba de acceso, alumnos que procedan de la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas”.</p> <p>No obstante, en el curso 2012-13 la CGC del Centro desarrolló esta definición recogida en la Memoria verificada sobre la medición del perfil de ingreso (RSGIC-PE07-02) acordando que se considera que un alumno de nuevo ingreso cumple el perfil de ingreso si:</p> <p><b>A) Alumnos que provienen de Bachillerato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Condición necesaria: Tener conocimientos de base en Matemáticas y Estadística. Se cumplirá esta condición cuando el estudiante haya superado en Selectividad la prueba de Matemáticas, esto es, haber obtenido una calificación de 5 o superior.</li> <li>– Condición suficiente: Tener conocimientos de base en Economía o Lengua Extranjera (inglés). Se cumplirá esta condición cuando el estudiante haya superado en Selectividad o bien la prueba de Economía o bien la prueba de lengua extranjera, esto es, que haya obtenido una calificación de 5 o superior en alguna de ellas.</li> </ul> <p><b>B) Alumnos que provienen de otras vías de acceso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Disponer de conocimientos compatibles con los mencionados anteriormente.</li> </ul> <p>En consecuencia, para poder medir adecuadamente el perfil de ingreso de los alumnos se precisa disponer de la siguiente información:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vía de acceso a la titulación.</li> <li>▪ Calificaciones obtenidas, en su caso, en las asignaturas de Matemáticas, Economía e Inglés.</li> </ul> <p>La falta de parte de esta información provocará que no se pueda medir y analizar el perfil de ingreso.</p> <p><b>Análisis del Perfil de Ingreso de los alumnos del Grado en FYCO en el curso 2021-2022.</b></p> <p>Según los datos suministrados por la Unidad de Calidad de la Universidad de Cádiz, en el curso 2021-2022 se matricularon en el Grado en FYCO 60 alumnos, 15 alumnos en el Doble Grado Finanzas y Contabilidad y Relaciones</p>

CSV (Código de Verificación Segura)	IV70QIADJFO6ISJCWBFMEUASKU	Fecha	28/04/2023 15:34:25
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV70QIADJFO6ISJCWBFMEUASKU">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV70QIADJFO6ISJCWBFMEUASKU</a>	Página	5/18



Laborales y Recursos Humanos y 76 alumnos en el Doble Grado de Administración y Dirección de Empresas y Finanzas y Contabilidad, lo que supone un total de 151 estudiantes.

Hasta el curso 2018-2019, el número de plazas ofertadas era de 150 y se minoraban en 20 plazas que quedaban reservadas para los alumnos del Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos. A partir del curso 2019-2020 la oferta se reestructuró, ofreciendo 90 plazas para FYCO, 20 para el Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos, y 80 plazas para el nuevo Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Finanzas y Contabilidad, es decir, un total de 190 plazas.

La tasa de ocupación, entendida como matriculados de nuevo ingreso en Grado por preinscripción con relación a la oferta, total es del 79,47% (151 matriculados sobre un total ofertado de 190 estudiantes). Según los datos facilitados Unidad de Calidad y Evaluación de la UCA, las tasas de ocupación son del 72,22% en el grado en Finanzas y Contabilidad, del 75,00% en el Doble Grado Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos y del 101,25% del Doble Grado Administración y Dirección de Empresas y Finanzas y Contabilidad. Como puede apreciarse, si bien en el curso 2021-2022 no se ha cubierto parte de la oferta del Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos y del Grado en FYCO, las tasas de ocupación en estos títulos son superiores a la del curso precedente, volviendo a ser similares a la de cursos previos al Covid-19. Cabe mencionar que, en el tercer año que se ofertaba, el Doble Grado ADE-FYCO ha logrado su tasa máxima de ocupación, sin que ello incida, como en cursos previos, en un menor número de estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en FYCO.

Esta mejora de la tasa de ocupación junto con la mejora significativa de la tasa de preferencia del Grado en FYCO, que ha pasado del 43,33% al 67,78%, obedecen en gran medida a la recuperación de actividades como la jornada de orientación universitaria, que se realizó en abril de 2021 de forma online y a los diferentes mecanismos implementados desde la Universidad para acercar de forma telemática las diferentes titulaciones a los centros de enseñanza superior, o bien haciendo más accesible y comprensible la información publicada en la web de la institución y los centros en relación al título.

Respecto a la distribución por género del estudiantado que comienza a estudiar el Grado en FYCO, como se aprecia en la Tabla 1, existe un mayor número de alumnos que de alumnas en todos los títulos salvo en el Doble Grado FYCO y RLL y RRHH. Destaca que, en esta ocasión, la proporción de hombres que optan por el doble Grado ADE+FYCO sea superior al de mujeres, pues tradicionalmente estas tenían una mayor predisposición por los dobles títulos en relación a los hombres. Los datos ofrecidos en la Tabla 1 confirman la tradicional existencia de un desequilibrio en favor de los hombres cuando FYCO se estudia como título único (al igual que sucedía en cursos anteriores: 2016-17: 55/45; 2017-18: 66/33; 2018-19: 59/41; 2019-20: 56/44; 2020-21: 28/14).

	FYCO	DG FYCO+RLL y RRHH	DG ADE+FYCO	Frecuencia	Porcentaje
Hombres	35	4	42	81	53,64%
Mujeres	25	11	34	70	46,36%
Total	60	15	76	151	100%

Fuente: Indicadores del registro ISGC-P06-05 consultado en Enero 2023

En relación a la edad, como se deduce de la Tabla 2, más del 80% de los estudiantes de nuevo ingreso comienzan sus estudios del Grado en FYCO con una edad comprendida entre los 18 y los 20 años, el 13,91% tiene más de 20 y menos de 25 y el resto posee 26 años o más. Por otro lado, el domicilio familiar de 111 de los 151 estudiantes se ubica en Cádiz y 26 son de otra provincia andaluza distinta, principalmente de Sevilla y Málaga (9 y 8 alumnos respectivamente).

	18 años	19-20 años	21-25 años	26-30 años	31-40 años	>40 años	Total
Frecuencia	96	29	21	4	0	1	151
Porcentaje (Sobre 151)	63,58%	19,21%	13,91%	2,65%	0,00%	0,66%	100,00%

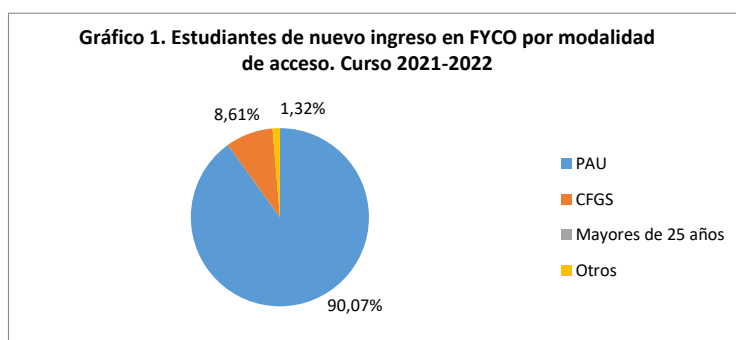
Fuente: Indicadores del registro ISGC-P06-05 consultado en Enero 2022

Atendiendo a la modalidad de acceso, el siguiente gráfico permite ver que la principal vía de acceso es la de alumnos provenientes del bachillerato que superan las pruebas de acceso a la universidad, representando un 90,07% del total (136 de los 151 estudiantes). Le sigue por número los estudiantes que provienen de ciclos formativos de grado superior,

CSV (Código de Verificación Segura)	IV70QIADJFO6ISJCWBFMEUASKU	Fecha	28/04/2023 15:34:25
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV70QIADJFO6ISJCWBFMEUASKU">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV70QIADJFO6ISJCWBFMEUASKU</a>	Página	6/18



que representan el 8,61% (13 de los 151). Los 2 estudiantes restantes han sido agrupados en "Otros" y representa a 1 alumno cuya vía de acceso es la posesión de otro título universitario o equivalente (que se incorpora al grado con una dedicación a tiempo parcial), y un 1 estudiante procedente de sistema educativo extranjero, previa solicitud de homologación, del título de origen al título, que se corresponde con un estudiante de nacionalidad marroquí.



Por su parte, la siguiente Tabla 3 muestra información sobre la distribución de los estudiantes de nuevo ingreso por modalidad de acceso y por género. Los resultados indican una aparente distribución hombre/mujer para las principales vías de acceso, desde bachillerato y ciclos formativos, similar a la distribución señalada antes para los estudiantes de nuevo ingreso, esto es en torno al 50%.

**Tabla 3. Estudiantes de nuevo ingreso del Grado en FYCO por vía de acceso y género. Curso 2021-2022**

Modalidad de acceso	Hombres		Mujeres		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%(sobre 151)
PAU	77	56,62%	59	43,38%	136	90,07%
CFGS	2	15,38%	11	86,62%	13	8,61%
Mayores de 25 años	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Otros	2	100,00%	0	0,00%	2	1,32%
Total	81	50,00%	70	50,00%	151	100,00%

Fuente: Indicadores del registro ISGC-P06-05 consultado en Enero 2022

En términos generales, la nota media de acceso correspondiente al alumnado de nuevo ingreso que comenzó a estudiar el grado en FYCO para el curso 2021-2022 fue de 8,94 puntos (superior a la del curso precedente, que era de 7,12 puntos). Si bien, el análisis desglosado por títulos, permite distinguir que es el Doble Grado de ADE y FYCO el que contó con la nota de acceso más elevada para este curso (9,83 frente al 7,31 del curso previo), seguido de FYCO (7,98 frente al 6,78 del curso anterior) y por último, el Doble Grado FYCO y RRLL y RRHH (7,74 frente al 7,24 del curso anterior). Se observa en general una mejoría, si bien lo más destacable sería la mayor Nota de Acceso de los estudiantes que optaron por el Grado frente al Doble Grado de FYCO y RRLL y RRHH, pues generalmente los estudiantes que optan por dobles títulos suelen tener una mayor nota de acceso promedio.

#### **Análisis sobre el cumplimiento del Perfil de Ingreso de los alumnos del Grado en Finanzas y Contabilidad en el curso 2021-2022.**

Como se ha recogido al principio de este documento, de acuerdo con la memoria del título y el posterior desarrollo realizado por la CGC del Centro en el curso 2012-2013, para poder analizar convenientemente si un alumno cumple con el perfil de ingreso recomendado resulta necesario conocer la vía de acceso del alumno y las calificaciones obtenidas en ciertas asignaturas. No obstante, la información ofrecida por el Distrito Único Andaluz a día de hoy al Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos de la Universidad de Cádiz, no recoge las calificaciones que el estudiantado ha obtenido en la Prueba de Acceso a la Universidad en las asignaturas de Inglés ni de Estadística, por lo que no puede analizarse adecuadamente el cumplimiento del perfil de ingreso recomendado por parte de los alumnos de nuevo ingreso. La información disponible incluye sólo la nota obtenida en la fase general.

En cualquier caso, al objeto de realizar un análisis lo más completo posible con la información de la que se dispone para los 136 estudiantes que accedieron mediante la prueba de acceso a la universidad, puede afirmarse que:

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7OQIADJFO6ISJCWBFMEUASKU	Fecha	28/04/2023 15:34:25
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7OQIADJFO6ISJCWBFMEUASKU">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7OQIADJFO6ISJCWBFMEUASKU</a>	Página	7/18



- El 70,59% (96 sobre 136) de los estudiantes cursó como especialidad de acceso el Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales, por lo que, se presupone que deben haberse examinado en la fase de acceso de la asignatura de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales.
- El 14,719% (20 sobre 136) de los estudiantes presenta como especialidad de acceso el bachillerato en Ciencias, Tecnología, Ciencias y Tecnología o Ciencias de la Naturaleza y la Salud, por lo que se asume que se examinarán en la fase de acceso de la asignatura Matemáticas II.

Con la limitación que supone no tener acceso a las calificaciones individualizadas por asignatura de las que los estudiantes se han examinado en las PAU, puede deducirse que estos 116 (96+20) estudiantes (85,30% de los que han accedido mediante PAU) cumplirían el perfil de ingreso con una probabilidad muy alta. De los otros 20 estudiantes (14,71% de los 136) no se dispone de información sobre la especialidad de acceso, pero se sabe que algunos (7 en concreto: 5 hombre y 2 mujeres) presentarían un perfil acorde al del título, pues procedían de titulaciones universitarias cuyo perfil requerido garantiza como mínimo el perfil exigido para el título. En concreto, se conoce que 2 procedían del Grado en ADE, 1 del Doble Grado ADE+DCHO, 1 del Grado en Criminología y Seguridad, 1 del Grado en RRLL y RRHH, 1 del Grado en Ingeniería Informática y 1 del Grado en Educación Primaria.

Del número de estudiantes que accedieron mediante ciclo formativo, 9 (2 hombre y 7 mujeres) accedieron desde la Especialidad de Administración y Gestión, por lo que estos sí que cabría que considerar que cumplen el perfil formativo.

Por tanto, 132 de los 151 estudiantes (87,42%) de los estudiantes que accedieron al grado se sabe, a ciencia cierta, que cumplían el perfil de acceso. De estos, 71 eran hombres (el 87,65% del total de hombres que accedieron) y 61 mujeres (87,14%).

#### PUNTOS FUERTES

- Se retoma el número de alumnos de nuevo ingreso frente a los cursos anteriores, donde las cifras fueron de 116 (en el 19/20) y 122 (en el 20/21).
- Elevada proporción de alumnos de nuevo ingreso que comienzan sus estudios de Grado en Finanzas y Contabilidad antes de los 21 años.
- En general, paridad absoluta en el estudiantado de nuevo ingreso.
- Mejora de las notas medias de admisión en el caso de los dobles grados respecto al curso precedente.

	N.Aceso 21/22	N.Admisión 21/22	N.Admisión 20/21
<b>PROMEDIO TOT.</b>	8,941313559	6,89292562	7,07763380
<b>FYCO</b>	7,97797619	6,19422727	6,76795000
<b>FYCO+RRLL</b>	7,742538462	6,37515385	5,96000000
<b>ADE+FYCO</b>	9,830904762	7,47845313	7,36428889

- Elevado porcentaje de estudiantes que acceden desde el bachillerato en general, siendo 96 de los mismos de la especialidad de Humanidades y Ciencias Sociales.
- Alta probabilidad de cumplimiento del perfil de ingreso recomendado con absoluta certeza (87,42% de los 151)

#### ÁREA DE MEJORA

Aunque existen importantes limitaciones en cuanto a los datos y la información disponible para poder estimar el porcentaje exacto de estudiantes que cumplirían el perfil de ingreso recomendado, consideramos que aún existe margen de mejora de la calidad del perfil de los alumnos de nuevo ingreso en estudios del Grado en Finanzas y Contabilidad de cara a los próximos cursos. Para ello cabría proponer las siguientes acciones de mejora:

1. En el marco de las actividades de orientación preuniversitaria, continuar mejorando la información facilitada del título y los dobles títulos, a través de:
  - a. la participación en las Jornadas de Orientación Universitarias organizadas por la Dirección General de Acceso y Orientación del Vicerrectorado de Alumnos,
  - b. la organización de la siguiente edición de las Olimpiadas de Economía
  - c. la presencia del coordinador en las visitas de estudiantes de algunos IES a nuestro centro que organiza la Dirección General de Acceso y Orientación del Vicerrectorado de Alumnos,

CSV (Código de Verificación Segura)	IV70QIADJFO6ISJCWBFMEUASKU	Fecha	28/04/2023 15:34:25
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV70QIADJFO6ISJCWBFMEUASKU">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV70QIADJFO6ISJCWBFMEUASKU</a>	Página	8/18





- d. la realización de visitas a IES y la participación en charlas informativas sobre la oferta académica del centro y las salidas profesionales.
- 2. Mejorar la información al alumnado que se da a principio de curso sobre la posibilidad que tienen de acudir al Programa de Orientación y Apoyo al Alumnado (PROA) con el fin de conocer las principales deficiencias de conocimientos con las que se pueden encontrar al cursar el título y organizar actividades en el marco del mismo para tratar de paliarlas.
- 3. Incorporar al catálogo de la biblioteca de la facultad diferentes libros de texto de segundo de bachillerato para que los alumnos que no cumplan el perfil de ingreso o que reconozcan tener deficiencias de conocimiento en economía y/o matemáticas puedan adquirir el nivel suficiente para comenzar sus estudios de grado en Finanzas y Contabilidad.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7OQIADJFO6ISJCWBFMEUASKU	Fecha	28/04/2023 15:34:25
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7OQIADJFO6ISJCWBFMEUASKU">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7OQIADJFO6ISJCWBFMEUASKU</a>	Página	9/18



<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	2021/2022
<b>TÍTULO:</b>	Máster Universitario en Contabilidad y Auditoría
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	Coordinadora del Título – Dña. María Dolores Capelo Bernal

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	30	10	20
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso-preferencia medio/alta	29	10	19
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso-preferencia alta	28	10	18

#### ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

En el curso 21/22 el Máster en Contabilidad y Auditoría recibió 197 solicitudes (30 en Fase 1, 126 en Fase 2 y 41 en Fase 3). El número de preinscripciones recibidas es muy superior al correspondiente al curso 19/20 (se recibieron 173 solicitudes). Asimismo, según puede verse a partir de los indicadores suministrados por la Unidad de Calidad, la **tasa de preferencia** -calculada como preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas- es del 174,29%; valor que está en línea con los valores de cursos anteriores.

		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Tasa de adecuación de la titulación.	ISGC-P02-01	93,33%	100,00%	100,00%	106,45%	100,00%		
	ISGC-P06-01						100%	100%
Tasa de ocupación del título.	ISGC-P02-02	100,00%	100,00%	80,00%	103,33%	100,00%		
	ISGC-P06-02						85,71%	85,71%
Tasa de preferencia del Título.	ISGC-P02-03	230,00%	100,00%	130,00%	136,67%	153,33%		
	ISGC-P06-03						180%	174,29%
	ISGC-P02-04	85,29%	81,08%	46,15%	57,41%	57,69%		
Tasa de renovación	ISGC-P06-04						57,32%	48,39%

En la Memoria del título se establecen 35 plazas, aplicándose ese valor para el cálculo de la tasa de ocupación. Tras formalizar su matrícula 35 alumnos, las sucesivas bajas de varios alumnos por motivos personales y laborales, provocaron que definitivamente cursaran el máster 30 alumnos. Resulta así una **tasa de ocupación** del título del 85,71%, calculada como matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta. La **tasa de adecuación**, calculada como el porcentaje de alumnos preinscritos en primera opción sobre matriculados de nuevo ingreso fue del 100%, lo que da idea del alto grado de motivación inicial del alumno. La puntuación media de acceso fue de 6,94, ligeramente inferior a la del curso anterior. La **tasa de renovación** se mantiene en los niveles de los últimos años.

De los 30 estudiantes que han realizado el máster, el 93,33% responden al perfil de preferencia alta recogido en la memoria, el 3,33% al nivel de preferencia media y el 3,33% restante al perfil de preferencia baja. Los estudiantes que han ingresado en el Máster son mayoritariamente graduados en Administración y Dirección de Empresas (66,67%) seguidos por graduados en Finanzas y Contabilidad (23,33%), tal como puede observarse en la tabla que aparece abajo.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7OQIADJFO6ISJCWBFMEUASKU	Fecha	28/04/2023 15:34:25
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7OQIADJFO6ISJCWBFMEUASKU">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7OQIADJFO6ISJCWBFMEUASKU</a>	Página	10/18



TITULACIÓN ACCESO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE	PREFERENCIA
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	21	66,67%	ALTA 93,33%
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	7	23,33%	
DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES	1	3,33%	
GRADO EN ECONOMÍA	1	3,33%	MEDIA 3,33%
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1	3,33%	BAJA 3,33%
TOTAL	30	100%	100%

Junto a esto, se constata también que mayoritariamente el Máster se nutre de egresados de la UCA que continúan de manera natural su formación iniciada en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Un 80% del alumnado es egresado UCA, tasa superior a la del curso anterior. Además, el Máster cuenta con alumnos procedentes de otras Universidades Españolas y específicamente andaluzas. La siguiente tabla ilustra la procedencia de los estudiantes de nuevo ingreso del curso 2021-2022.

UNIVERSIDAD		ORIGEN	
CÁDIZ	24	24	Egresados UCA 80%
SEVILLA	1	3	Otras universidades andaluzas 10%
MÁLAGA	1		
GRANADA	1		
U.N.E.D.	1	3	Otros 10%
AUTÓNOMA DE MADRID	1		
EXTREMADURA	1		

#### PUNTOS FUERTES

- El número de solicitudes aumenta, situándose la tasa de preferencia en torno al 175%.
- La tasa de adecuación es del 100%.
- La tasa de ocupación podría haber sido del 100% si no lo hubieran impedido las circunstancias personales y laborales de los alumnos que formalizaron su matrícula.
- El 96,33% de los alumnos matriculados cumplen con el perfil de preferencia alta y media recogido en la memoria (93,33 y 3,33%, respectivamente).
- Se incrementa la fidelidad de los egresados UCA (un 80% del alumnado del Máster es egresado UCA).

#### ÁREA DE MEJORA

- La baja tasa de renovación requiere poner el énfasis en incrementar las tasas de graduación.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7OQIADJFO6ISJCWBFMEUASKU	Fecha	28/04/2023 15:34:25
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7OQIADJFO6ISJCWBFMEUASKU">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7OQIADJFO6ISJCWBFMEUASKU</a>	Página	11/18



<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	2021/2022
<b>TÍTULO:</b>	Máster Universitario en Dirección de Recursos Humanos
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	Coordinador del Título – Dña. Macarena López Fernández

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	30	21	9
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	30	21	9

#### ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

El Máster en DRH tiene una **aceptación notable** entre los títulos de posgrado que oferta la Universidad de Cádiz. La **tasa de preferencia** del título se sitúa en el curso 2021/22 en 166.67%, valores que se encuentran en consonancia con el hecho de que, el número de preinscripciones en primera fase **sobrepase al número de plazas ofertadas** (P06). Igualmente, cabe subrayar que la **tasa de ocupación** ha sido del 100%.

Estos valores alcanzados se encuentran estrechamente relacionados con las acciones de orientación pre-universitaria que se han venido llevando a cabo (presentación del Máster en Jornadas de Orientación, además de numerosas conferencias que han permitido mostrar a los estudiantes las salidas profesionales del título con ejemplos reales de Directivos de Empresa, Gerentes de Administraciones Públicas, etc.). La intención principal de incrementar la motivación de los alumnos por el Título puede decirse han desembocado en satisfactorios resultados.

#### Análisis del Perfil de Ingreso de los alumnos del MRRHH en el curso 2021-22

Tomando como referencia los datos proporcionados por el Sistema de Información de la Universidad de Cádiz, en el curso 2021-22 se matricularon en el Máster en Dirección de los Recursos Humanos (MRRHH) un total de **30 estudiantes de nuevo ingreso**. Unos datos que permiten confirmar que, en línea con años anteriores, el Máster ha mantenido una elevada ocupación siendo, además la demanda muy superior a la oferta. En concreto, el número total de solicitudes en el curso 2020-21 ascendió a 286.

En cuanto a la distribución por **género**, de los alumnos que ingresan en el Máster, tal y como puede observarse en la Tabla 1, el porcentaje mayor se corresponde con el género femenino, siendo un 30% hombres y un 70% mujeres.

	Frecuencia	Porcentaje
Hombres	9	30%
Mujeres	21	70%
Total	30	100%

Fuente: Indicadores del procedimiento reflejados en el registro RSGC-P06-05

Respecto a la **edad**, el 60% del alumnado de nuevo ingreso comienza sus estudios de máster con una edad superior a los 26 años (ver Tabla 2).

	21-23 años	24-25 años	26-30 años	>31 años	Total
Frecuencia	3	9	13	4	30
Porcentaje	10%	30%	43.3%	13.3%	100%

Fuente: Indicadores del procedimiento reflejados en el registro RSGC-P06-05

Si, el análisis se realiza con la **nacionalidad** (ver Tabla 3), los resultados alcanzados muestran que, aproximadamente, el 77% del alumnado de nuevo ingreso es de origen español, procediendo, en su totalidad, de la Comunidad Andaluza y, de manera más específica, de la provincia de Cádiz —66.6%—.

	Andalucía	Iberoamérica	Italia	Total
Frecuencia	23	5	2	30
Porcentaje	76.6%	16.7%	6.7%	100%

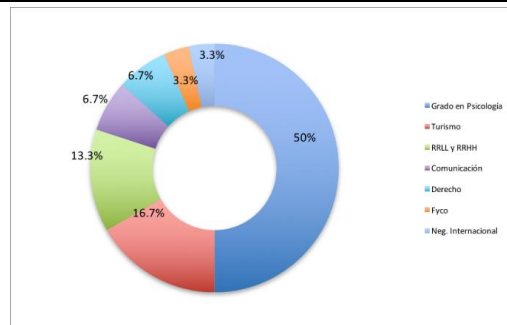
CSV (Código de Verificación Segura)	IV70QIADJFO6ISJCWBFMEUASKU	Fecha	28/04/2023 15:34:25
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV70QIADJFO6ISJCWBFMEUASKU">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV70QIADJFO6ISJCWBFMEUASKU</a>	Página	12/18



Junto a ello, los datos constatan que el Máster se nutre, en gran parte, de **egresados de la Universidad de Cádiz** (50%), que continúan de manera natural su formación iniciada en estudios superiores, accediendo con una nota media de acceso de 7.36 puntos (P06-05).

Por otro lado, tomando como referencia la **titulación de origen**, como se observa en el Gráfico 1, los alumnos que accedieron al MRRHH en el curso 2021-22, se distribuían de la siguiente manera: un 50% procedían del Grado en Psicología; un 16% procedían del Grado en Turismo; un 13% del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos; un 13.3% del grado en Derecho y Comunicación, y un 6.7% del Grado en Fyco y Negocios Internacionales. Por lo tanto, se desprende que la línea de relaciones sociales constituye el grueso mayor de los estudiantes del Máster en DRH. Este resultado podría venir explicado, por una parte, porque tras haber finalizado el Título buscan la especialización en el área de la Dirección de los Recursos Humanos y, por otro lado, porque hay una oleada de alumnos que advierten en este máster la posibilidad de complementar su formación con una línea de “dirección o *management*”.

**Gráfico 1. Estudiantes por modalidad de acceso matriculados en GADE curso 2021-22**



Fuente: Registro P06-05. Sistema de Información de la UCA

En resumen, con los datos expuestos podría decirse que el perfil descrito denota cierta heterogeneidad de los estudiantes, lo que facilita implica un esfuerzo del profesorado en el desarrollo de la docencia.

#### **Análisis sobre el cumplimiento del Perfil de Ingreso de los alumnos del MRRHH en el curso 2021-22.**

Tal y como establece la memoria del Título, “*el Máster Universitario en Dirección de los Recursos Humanos por la Universidad de Cádiz está dirigido a Titulados Universitarios, especialmente Graduados o Licenciados en Administración y Dirección de Empresas, Economía, Derecho, Psicología, Licenciados en Ciencias del Trabajo, Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, o titulaciones antiguas equivalentes a las anteriores, con un conocimiento de inglés preferiblemente medio-alto y preferentemente con experiencia profesional, que deseen adquirir una formación de alto nivel en el campo de la Dirección de los Recursos Humanos que les permita la proyección profesional y/o investigadora en este ámbito*”.

Tomando en consideración la información aportada por el Sistema de Información de la UCA (P06), así como la adjudicación realizada por el DUA en el curso 2021-22 se pone de manifiesto que todos los estudiantes matriculados en el máster responden al perfil preferente recogido en la memoria por su ubicación en la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas.

#### **Comparativa de los estudiantes del curso 2020-21 y 2021-22.**

En línea con años anteriores, el número total de matriculados ha sido muy elevado, 30 estudiantes, tanto en el curso 2020-21 como en el curso 2021-22, manteniéndose los niveles de estudiantes que eligen el máster en primera opción (ver Tabla 4).

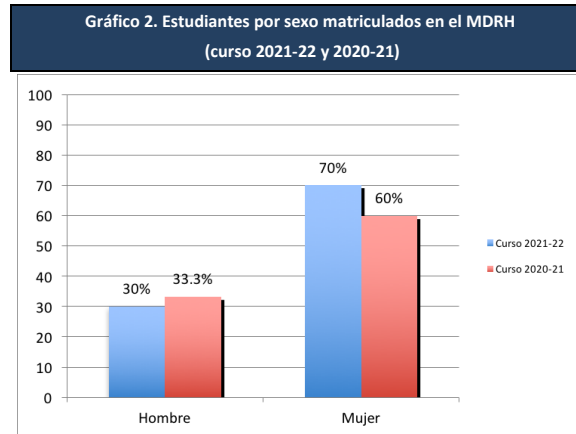
	2021-22	2020-21
1ª opción	14	15
2ª opción	9	5
3ª opción o superior	7	8

Fuente: Distrito Único Andaluz

CSV (Código de Verificación Segura)	IV70QIADJFO6ISJCWBFMEUASKU	Fecha	28/04/2023 15:34:25
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV70QIADJFO6ISJCWBFMEUASKU">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV70QIADJFO6ISJCWBFMEUASKU</a>	Página	13/18

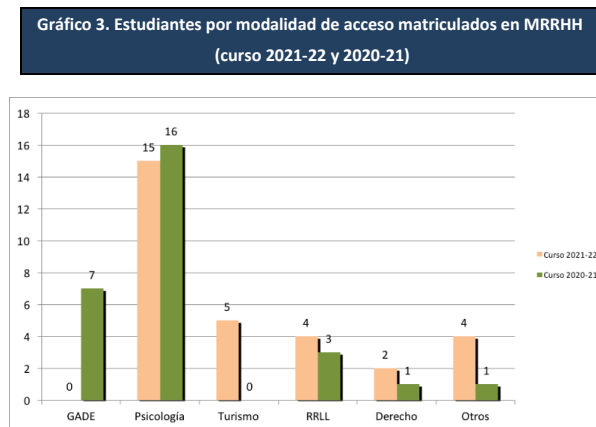


En cuanto a la distribución por **género**, como se puede observar en el Gráfico 2, se mantiene la participación porcentual femenina –70% en el curso 2021-22 y 60% en el curso 2020-21– y masculina –30% en el curso 2021-22 y 40% en el curso 2020-21–.



Fuente: Registro P06-05. Sistema de Información de la UCA

Teniendo en cuenta la **titulación de origen** de los alumnos inscritos (ver Gráfico 3) se advierte que los porcentajes se mantienen sin variaciones significativas. La mayor parte de los alumnos de nuevo ingreso proceden del grado en Psicología, aunque en esta ocasión, no se incorporan alumnos/as de ADE.



Fuente: Registro P06-05. Sistema de Información de la UCA

En lo que se refiere al **cumplimiento del perfil de ingreso**, en ambos cursos los estudiantes matriculados en el máster cumplen en su totalidad con el perfil de ingreso establecido en la memoria del Título y los requisitos de acceso al mismo.

#### PUNTOS FUERTES

- El interés que el Master en Dirección de Recursos Humanos tiene en el mercado.
- La consolidación del Máster en Dirección de Recursos Humanos, que ha venido incrementando su demanda cuantitativa y manteniendo una elevada tasa de matriculados.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7OQIADJFO6ISJCWBFMEUASKU	Fecha	28/04/2023 15:34:25
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7OQIADJFO6ISJCWBFMEUASKU">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7OQIADJFO6ISJCWBFMEUASKU</a>	Página	14/18



<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	2021/2022
<b>TÍTULO:</b>	Máster Universitario en Dirección de Empresas
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	Coordinador del Título – D. Daniel Lorenzo Gómez

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	18	9	9
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	18	9	9

#### ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

En el curso 2021-22 se han recibido y evaluado 321 solicitudes para cursar el máster en Dirección de Empresas. La tasa de preferencia en este curso es 196,67%, que continua en crecimiento en los últimos cinco años (el dato para 2017-18 era 66,67%).

El listado de alumnos inscritos en el Campus Virtual a principios de noviembre incluía 29 alumnos de nuevo ingreso, de los finalmente cursaron el máster 18. Algunos de los alumnos que aparecían en esta relación no pudieron hacer el máster por problemas de visado. De otros alumnos no se conoce el motivo por el que no se incorporaron al máster. Esta situación de alumnos que obtienen plaza en el máster, pero no pueden cursarlo por problemas de visado, se repite cada año. Desde la coordinación del máster no es posible realizar ninguna acción para resolver esta situación.

En cuanto a la procedencia de los alumnos que sí cursaron el máster, son 10 españoles, dos colombianos, dos argentinos, una cubana, un ecuatoriano, una rusa, y una alemana.

Procedencia	
España	10
Colombia	2
Argentina	2
Cuba	1
Ecuador	1
Rusia	1
Alemania	1

Sobre las titulaciones de acceso de estos nuevos alumnos, tres han cursado diversas ingenierías, dos proceden de Relaciones Laborales, Derecho, y Administración de Empresas, y uno de Sociología, Arquitectura, Finanzas y Comercio Internacional, Historia, Comunicación Social, Veterinaria, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Comunicación Audiovisual, y Turismo Internacional. Una de las alumnas, además, hizo previamente un máster en Administración Pública, y otra el máster en Dirección de Recursos Humanos, ambas en la UCA.

Titulaciones de acceso	
Ingenierías	3
Relaciones Laborales	2
Derecho	2
ADE	2
Sociología	1
Arquitectura	1
Finanzas y Comercio Internacional	1
Historia	1
Comunicación Social	1
Veterinaria	1
Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	1
Comunicación Audiovisual	1
Turismo Internacional	1

Según la memoria del título "al definir el perfil de ingreso, el Máster esté dirigido a Titulados Universitarios no pertenecientes a las ramas de dirección de empresas, aunque con carácter excepcional perteneciente a esta rama, pero con experiencia directiva o titulación de más de 10 años, preferentemente con experiencia profesional, con un conocimiento de inglés acreditado, y que deseen adquirir una formación a nivel directivo en el campo de la gestión y dirección de empresas". De acuerdo con este perfil de ingreso, solo los alumnos que tienen ADE como titulación de acceso tienen preferencia baja para el acceso al máster, sobre el total de 18, y ambos proceden de otras universidades (Sevilla y Central del Ecuador).

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7OQIADJFO6ISJCWBFMEUASKU	Fecha	28/04/2023 15:34:25
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7OQIADJFO6ISJCWBFMEUASKU">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7OQIADJFO6ISJCWBFMEUASKU</a>	Página	15/18



En cuanto a las universidades de procedencia, cinco alumnos cursaron su titulación de acceso al máster en la UCA, otros cinco en otras universidades españolas (Sevilla (2), Córdoba, Granada y Católica San Antonio), y los alumnos extranjeros en universidades de sus países respectivos.

Todos los alumnos han solicitado el perfil profesional del máster, para hacer prácticas en empresas, sin que ninguno haya solicitado hacer el trabajo de investigación.

Se han realizado entrevistas personales con los alumnos, y también se les ha pedido a los alumnos que suban al Campus Virtual un CV actualizado, con objeto de completar la información para orientar mejor las prácticas de empresa a realizar por cada uno de ellos.

Por último, indicar que en este curso hay una alumna sorda, que asiste a clase con su intérprete de lengua de signos, para poder seguir las sesiones.

#### PUNTOS FUERTES

- Muy alta tasa de preferencia (196,67%)
- Porcentaje muy alto de alumnos que cursan el título con perfil de acceso de preferencia alta (16 de 18 alumnos)
- Muy alto número de solicitudes (321 para 30 plazas)

#### ÁREA DE MEJORA

Todas las propuestas de mejora están orientadas a aumentar el número de alumnos de primer ingreso en el título, intensificando la información y comunicación de la oferta del título a otros centros y países.

1) Mantener los esfuerzos por difundir el título en centros nacionales y extranjeros, al objeto de cubrir las 30 plazas ofertadas, especialmente a través de las Aulas Hispanoamericana e Hispano Rusa de la Universidad de Cádiz. No obstante, como se ha indicado, hay una parte de los alumnos que no consiguen resolver su estancia en España por motivos de visado, lo que es totalmente ajeno al máster.

2) Intensificar la difusión del título entre las empresas de la Bahía de Cádiz, colegios profesionales y emprendedores como una opción adecuada para completar la formación directiva, de forma que se puedan cubrir las 30 plazas ofertadas.

3) Mantener los esfuerzos por difundir el título en últimos cursos de grado de otros centros de la Universidad de Cádiz que imparten titulaciones con perfil de acceso con preferencia alta, al objeto de que la composición del alumnado en cuanto a conocimientos de economía y empresa sea más homogénea. En este sentido, se propone mantener la participación de la coordinación del máster en las jornadas de orientación de centros como la Facultad de Ciencias del Trabajo.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7OQIADJFO6ISJCWBFMEUASKU	Fecha	28/04/2023 15:34:25
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7OQIADJFO6ISJCWBFMEUASKU">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7OQIADJFO6ISJCWBFMEUASKU</a>	Página	16/18





<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	2021/2022
<b>TÍTULO:</b>	Máster Universitario en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores (Masterup)
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	Coordinador del Título – D. Juan Pablo Diánez González

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	23	13 (56,5%)	10 (43,5%)
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	23	13 (56,5)	10 (43,5%)

#### ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

El presente informe tiene por objeto presentar los principales indicadores relacionados con el perfil de los estudiantes de nuevo ingreso en el Máster en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores (Masterup) para el curso 2020/21 y, posteriormente, analizar dicha información al objeto de establecer los puntos fuertes y las propuestas de mejora.

Así, tal y como recoge la tabla 1, en el curso 21/22, Masterup recibió 92 solicitudes (28 en Fase 1, 62 en Fase 2 y 2 en Fase 3). Casi el 60% de las mismas seleccionaron el Máster en primera (29 solicitudes) o en segunda opción (25 solicitudes), lo que refleja un elevado nivel de preferencia de las candidaturas hacia esta titulación.

Tabla 1. Distribución de solicitudes por opción de preferencia

OPCIÓN	NÚMERO DE SOLICITUDES	PORCENTAJE
1	29	31,5%
2	25	27,2%
3	14	15,2%
4+	24	26,1%
TOTAL	92	100,0%

De estas solicitudes, finalmente formalizaron su matrícula 23 alumnos, siendo destacable el dato de que la práctica totalidad de las mismas correspondían a estudiantes con un nivel de preferencia hacia la titulación elevado. Específicamente, 13 de los alumnos de nuevo ingreso (56,5%) habían elegido Masterup en primera opción, mientras que 8 (34,8%) lo habían seleccionado en segundo lugar. Además, la nota de media de acceso del alumnado fue de 7,23 puntos sobre 10, lo cual denota, tanto un alto grado de motivación inicial como un elevado nivel formativo del grupo.

En lo que hace referencia a la adecuación de los perfiles por rama de ingreso, es preciso destacar que todos los estudiantes matriculados de nuevo ingreso responden al perfil de preferencia alta recogido en la memoria. En cuanto a la distribución por ramas de conocimiento de origen, el 39,2% de los mismos presenta un *background* académico relacionado con las Finanzas y Empresa; el 26,2% proviene de áreas afines a la Ingeniería o Arquitectura; el 21,7% es graduado en Humanidades e Idiomas; y el 13,1% restante es distribuido homogéneamente en las áreas de Ciencias de la Salud, Bellas Artes y Actividad Física y Deportiva (ver tabla 2).

Tabla 2. Distribución de estudiantes matriculados de nuevo ingreso por rama de conocimiento de acceso

RAMA DE CONOCIMIENTO DE ACCESO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
FINANZAS Y EMPRESA	9	39,2%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	6	26,2%
HUMANIDADES E IDIOMAS	5	21,7%
CIENCIAS DE LA SALUD	1	4,3%
BELLAS ARTES	1	4,3%
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA	1	4,3%
TOTAL	23	100,0%

CSV (Código de Verificación Segura)	IV70QIADJFO6ISJCWBFMEUASKU	Fecha	28/04/2023 15:34:25
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV70QIADJFO6ISJCWBFMEUASKU">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV70QIADJFO6ISJCWBFMEUASKU</a>	Página	17/18



Con respecto al perfil demográfico de los alumnos matriculados de nuevo ingreso en el curso 21/22, se observa una distribución equilibrado por sexos (56,5% de mujeres y 43,5% de hombres), así como una elevada presencia de estudiantes con titulaciones procedentes de otros países. Concretamente, de los 23 estudiantes matriculados de nuevo ingreso, 20 (87%) han accedido con una titulación universitaria obtenida en un país extranjero. Dichas titulaciones fueron alcanzadas en México, Colombia, Bielorrusia, Argentina, Perú, Rumanía, Brasil, Ecuador, Argelia, Cuba, China y Marruecos, lo que, unido a la diversidad académica previamente analizada, configura un escenario multicultural y multidisciplinar que proporciona un valor añadido a la oferta formativa del Título.

Por último, tal y como se desprende de la información suministrada por la tabla 3, sólo 6 de los estudiantes de nuevo ingreso (26,1%) han finalizado sus estudios previos en los dos años anteriores al inicio del Máster, siendo, concretamente, sólo 1 de ellos, titulado en el curso inmediatamente anterior. Este dato se sitúa en la línea de lo que el Informe GUESS (Global University Entrepreneurial Spirit Students' Survey) refleja acerca de la intención emprendedora de los estudiantes universitarios. Concretamente, una de las conclusiones más relevantes del citado estudio hace referencia a la existencia de un gap relevante entre la finalización de los estudios de Grado y el momento en el que los universitarios desean comenzar su proyecto emprendedor. Concretamente, a partir de una muestra de más de 98.000 estudiantes universitarios matriculados en universidades españolas, sólo el 13,2% de los mismos manifiesta su deseo de iniciar una carrera emprendedora una vez que finalicen sus estudios de Grado, elevándose dicho porcentaje hasta el 23,1% cuando el horizonte temporal se sitúa a los cinco años de la terminación de sus estudios universitarios.

Tabla 3. Distribución de estudiantes matriculados de nuevo ingreso por año de titulación de acceso

AÑO DE TITULACIÓN DE ACCESO	Nº DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE
2021	1	4,3%
2020	5	21,8%
2019	2	8,8%
2018	6	26,1%
2017	2	8,7%
2016	2	8,7%
2014	1	4,3%
2013	3	13,0%
2011	1	4,3%

#### PUNTOS FUERTES

- Total adecuación del perfil de acceso de los estudiantes matriculados de nuevo ingreso con respecto a lo establecido en la Memoria verificada del Título.
- Elevado porcentaje de estudiantes matriculados de nuevo ingreso que habían seleccionado la Titulación en primera o segunda opción.
- Indicadores satisfactorios de estudiantes de nuevo ingreso matriculados y número de solicitudes.
- Elevado grado de multiculturalidad y multidisciplinariedad de los alumnos matriculados.

#### ÁREA DE MEJORA

- Continuar la labor de difusión del Título en centros nacionales y extranjeros, empresas del entorno provincial, colegios profesionales y agentes del ecosistema emprendedor.
- Redoblar los esfuerzos por difundir el Título entre los alumnos de los últimos cursos de los grados ofertados por la Universidad de Cádiz, con el propósito de incrementar la tasa de estudiantes matriculados procedentes de la institución.
- Intensificar la difusión del Título entre los egresados de la Universidad de Cádiz.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7OQIADJFO6ISJCWBFMEUASKU	Fecha	28/04/2023 15:34:25
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7OQIADJFO6ISJCWBFMEUASKU">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7OQIADJFO6ISJCWBFMEUASKU</a>	Página	18/18

