

## DATOS PERSONALES

<b>Apellidos</b>	Rodríguez González	<b>Nombre</b>	Tamara
<b>Núm. identificación del investigador</b>	<b>Researcher ID</b>		
	<b>Código Orcid</b>		0000-0002-6737-2402
<b>Categoría profesional</b>	Profesora Sustituta Interina		
<b>Departamento</b>	Organización de Empresas		
<b>Área de conocimiento</b>	Organización de Empresas		
<b>Centro</b>	Facultad Ciencias del Trabajo		
<b>Campus</b>	Algeciras		
<b>Dirección</b>	Edificio I+D+i FCT Av. Capitán Ontañón S/N 11202 Algeciras Cádiz España		
<b>Correo electrónico</b>	tamara.rodriguez@uca.es		
<b>Teléfono</b>	956 028 156	<b>Despacho</b>	2.2

## FORMACIÓN ACADÉMICA

<b>Licenciatura/Grado/Doctorado</b>	<b>Universidad</b>	<b>Año</b>
Doctora con la tesis "Las características, el ambidiestrismo y la identidad de las oficinas de transferencia de resultados de investigación la influencia en sus desempeños".	Universidad de Cádiz	2021

## RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM DOCENTE, INVESTIGADOR Y/O PROFESIONAL

Ocupa los cargos académicos de Miembro de la Comisión Permanente del Comité de Empresa del PDI y Presidenta del Comité de Empresa del PDI.

## DOCENCIA HABITUAL

Su docencia se basa principalmente en impartir, tanto teórica como prácticamente, las asignaturas de Dirección Estratégica de Recursos Humanos, la de Introducción a la Economía de la Empresa y Organización y Gestión de empresas para los grados de Relaciones Laborales y Recursos Humanos, para Administración y Dirección de Empresas e Ingeniería en Tecnologías Industriales, respectivamente. También viene impartiendo habitualmente docencia de la asignatura Administración y Gestión de Empresas en el Máster de Ingeniería Industrial.

## PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES

Arjona, L. G., & González, T. R. (2022). La Afectación y Desafectación en las Empresas: un análisis de las grandes industrias del Campo de Gibraltar. *Gestión Joven*, 23(1), 1.

González, T. R., & Sierra, G. S. (2022). Ambidiestrismo organizacional: su impacto en los recursos humanos. *Gestión Joven*, 23(2), 1.

Rodríguez González, T., Marchante, G., & Concha, B. S. (2021). Digitalización del proa: nuevos escenarios formativos para la orientación profesional de la facultad de ciencias del trabajo. *Digitalización del proa: nuevos escenarios formativos para la orientación profesional de la facultad de ciencias del trabajo*, 845-852.

Rodríguez-González, T., Villanueva-Flores, M., Fernández-Alles, M., & Díaz-Fernández, M. (2021). Are Spanish TTOs Prepared to Innovation in a COVID Context?. *Sustainability*, 13(16), 8688.

González, T. R., Roque, D. H., Rodríguez, M. J. F., González, M. C., del Pozo Rivilla, I., Cornejo, V. R., & Vicente, J. L. P. (2019). Mentoring egresados-alumnado-profesorado para la asignatura de trabajo de fin de grado. In *Innovación Docente e Investigación en Ciencias de la Educación y Ciencias Sociales* (pp. 35-42). Dykinson.

Alles, M. D. L. L. F., González, J. P. D., Navarro, J. R., González, T. R., & Flores, M. V. (2015). Universidades emprendedoras: un análisis cluster de las OTRIs españolas. In *Emprendimiento e innovación: creando empresas competitivas (workshop): Universidad Pablo de Olavide, 11-12 septiembre 2015* (pp. 57-81). Universidad Pablo de Olavide.

Alles, M. D. L. L. F., González, T. R., & Flores, M. V. (2015). Factores explicativos de la eficiencia emprendedora de las OTRIs. In *Emprendimiento e innovación: creando empresas competitivas (workshop): Universidad Pablo de Olavide, 11-12 septiembre 2015* (pp. 82-97). Universidad Pablo de Olavide.

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Emprendimiento académico.

Oficinas de Transferencia de Resultados de Investigación.

Ambidiestrismo.