

## ACUERDOS DE LA SESIÓN EXTRAORDINARIA DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES CELEBRADA EL 27 DE ABRIL DE 2023

Asistentes	
Capelo Bernal, Dolores	Coordinadora del Máster en Contabilidad y Auditoría
Cazalla Aznares, Belén	Representante de la Confederación de Empresarios de la Provincia de Cádiz
Contero Urgal, Candela	Vicedecana de Relaciones Internacionales
Diánez González, Juan Pablo	Coordinador del Máster Universitario en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores
Fernández Alles, M <sup>a</sup> . Teresa	Directora Secc. Departamental de Marketing y Comunicación
Fernández Pérez de la Lastra, Susana	Coordinadora del Grado en Administración y Dirección de Empresas
Herrera Madueño, Jesús	Director Dpto. Economía Financiera y Contabilidad
Jiménez Nadal, Cecilia	Representante del Colegio de Economistas de Cádiz
León Rodríguez, María Dolores	Directora Dpto. Economía General
López García, Rafael	Vicedecano de Prácticas de Empresas, TFG y Comunicación Institucional.
Marín Muñoz, Rosario	Directora de la Sede de la Facultad en el Campus de Jerez
Martín Prius, Antonio	Vicedecano de Ordenación Académica, Innovación Docente y Estudiantes
Moreno Rodríguez, Pedro Jesús	Director de la Sede de la Facultad en el Campus de Algeciras
Ortega García, Lucía María	Estudiante del Máster Universitario en Dirección de Recursos Humanos
Peinado Calero, Antonio	Vicedecano de Calidad. Secretario de la Comisión
Excusan su asistencia	
Araújo Pinzón, Pedro	Decano / Presidente de la Comisión
Cervera Paz, Ángel	Director Dpto. Organización de Empresas
Martínez Martínez, Domingo	Coordinador del Grado en Finanzas y Contabilidad
Lorenzo Gómez, Daniel	Coordinador del Máster en Dirección de Empresas
López Fernández, Macarena	Coordinadora del Máster en Dirección de los Recursos Humanos
Sanz Clavijo, Alfonso	Secretario del Centro
No asisten	
Babich, Oleksandra	Estudiante del Master Universitario en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores
Bielov, Vladyslav	Estudiante del Máster Universitario en Contabilidad y Auditoría.
Lavi Peinado, Rocío	Estudiante del Grado en Finanzas y Contabilidad
Suárez Espinosa, Arantxa	Estudiante del Máster Universitario en Dirección de Empresas
Martínez de la Rosa, Félix	Director Secc. Departamental Matemáticas
Ramos Romero, Héctor	Director Secc. Departamental de Estadística e I.O.
	Representante de la Asociación de Jóvenes Empresarios

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7PUMJ5PAODJHXIQD4X6URTG4	Fecha	31/07/2023 11:37:57
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ANTONIO MARTIN PRIUS		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUMJ5PAODJHXIQD4X6URTG4">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUMJ5PAODJHXIQD4X6URTG4</a>	Página	1/10



**1. Aprobación, si procede, del reconocimiento de prácticas extracurriculares a estudiantes matriculados en las titulaciones que se imparten en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.**

Toma la palabra el Vicedecano de Prácticas de Empresas, TFG y Comunicación Institucional y explica cada una de las solicitudes de estudiantes de las titulaciones del Centro que solicitan reconocimiento de prácticas extracurriculares. El listado de reconocimientos se puede consultar en el anexo Documentación 1.

Se aprueba por asentimiento.

**2. Aprobación, si procede, del informe sobre incompatibilidades en las actividades y cursos aprobados inicialmente por la Comisión de Ordenación Académica, Profesorado y Alumnos (COAPA) el 24 de enero de 2023 y que puedan tener coincidencia con los títulos impartidos en la Facultad.**

Toma la palabra el Vicedecano de Planificación y Calidad que informa que el 24 de abril de 2023 se recibió en la Facultad un correo del Vicerrectorado del Profesorado en el que se indicaba que remitía el listado y fichas de actividades y cursos aprobados inicialmente por la Comisión de Ordenación Académica, Profesorado y Alumnos (COAPA) en sesión de 24 de enero de 2023, así como nuevas propuestas, para que la Comisión de Garantía de Calidad de nuestro Centro indicase, antes del 4 de mayo de 2023, aquellas que, por coincidencia de contenidos con asignaturas, fuesen incompatibles con cada uno de los títulos que se imparten en el Centro.

Tras la lectura de las actividades y de sus programas, los miembros de la CGC aprueban por asentimiento que no existen coincidencias de contenidos con asignaturas que se imparten en los Títulos de la Facultad. El listado de actividades se puede consultar en el anexo Documentación 2.

**3. Aprobación, si procede, del RSGC-P04-03-Informe de acceso a los títulos de la Universidad de Cádiz y análisis del perfil de ingreso del curso 21/22.**

Toma la palabra el Vicedecano de Planificación y Calidad que indica nuestro Sistema de Garantía de Calidad en el P04-Proceso para la gestión de los procesos de Enseñanza-aprendizaje incluye en su cronograma entre sus actividades el perfil de ingreso que debe elaborar el coordinador de cada una de las titulaciones. El Vicedecano expone brevemente el perfil de los estudiantes por titulación:

**1º.- Grado en Administración y Dirección de Empresas**

El alumnado debe disponer de conocimientos de base en matemáticas, economía, estadística y lengua extranjera, preferentemente inglés. El perfil ideal de ingreso es el de alumnos que procedan de la modalidad de bachillerato de Ciencias Sociales.

Tomando como referencia los datos proporcionados por el Sistema de Información de la Universidad de Cádiz, en el curso 2021-2022 se han matriculado en las titulaciones relacionadas con Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) un total de 440 estudiantes, distribuidos de la siguiente forma: 213 en el Campus de Cádiz, de los cuales 137 se han matriculado en el Grado en ADE y 76 en el Doble Grado ADE-FyCO, 162 en el campus de Jerez, de ellos 89 en el Grado en ADE y 73 en el Doble Grado ADE-Derecho y 65 en el campus de Algeciras en el Grado en ADE.

La tasa de ocupación, definida como el cociente entre el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso por preinscripción y el número total de plazas ofertadas, ascendió en el Campus de Cádiz al 74,05% para el Grado en ADE y al 95,00% para el Doble Grado ADE-FyCO, en la sede de Jerez al 98,99% para el Grado en ADE y al 97,33% para el Doble Grado ADE-Derecho y al 43,33% en la sede de Algeciras.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7PUMJ5PAODJHXIQD4X6URTG4	Fecha	31/07/2023 11:37:57
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ANTONIO MARTIN PRIUS		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUMJ5PAODJHXIQD4X6URTG4">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUMJ5PAODJHXIQD4X6URTG4</a>	Página	2/10






En cuanto a la distribución por sexo del alumnado que ingresan en el Grado de Administración y Dirección de Empresas, se produjo un equilibrio porcentual entre hombres y mujeres. El porcentaje de alumnos asciende al 52,05% mientras que el de alumnas se establece en el 47,95% (porcentaje que se ha aumentado respecto al curso anterior en 3,64 puntos porcentuales). En este sentido, el mayor peso de los hombres corresponde a la sede de Algeciras, donde suponen el 60%, seguido del Campus de Cádiz (52,58%) y, por último, la sede de Jerez (48,15%), donde las mujeres tienen mayor predominancia (51,85%). En un análisis más concreto, se puede observar que en el Doble Grado DERECHO+ADE (impartido en Jerez) hay más mujeres que hombres matriculados y en el Doble Grado FyCO+ADE (impartido en Cádiz) hay un equilibrio más notorio de mujeres y hombres matriculadas.

Respecto a la edad, el 67,5% del alumnado de nuevo ingreso comienza sus estudios con una edad comprendida entre los 18 y 20 años, el 19,77% se sitúa entre los 21 y 25 años, quedando el 1,59% fuera de los intervalos comentados.

Tomando como referencia la modalidad de acceso, el número más importante de estudiantes proceden de la modalidad de Bachillerato (88,41%). La nota media de acceso correspondiente a los estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en Administración y Dirección de Empresas en el curso 2021-2022 obtiene un valor de 7,43 puntos.

Para poder analizar si un alumno cumple con el perfil de ingreso recomendado resulta necesario conocer la vía de acceso del alumno y las calificaciones obtenidas en las asignaturas de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II, Economía y Lengua Extranjera, no obstante, la información ofrecida por el Distrito Único Andaluz no recoge las calificaciones que el estudiante ha obtenido en la Prueba de Acceso a la Universidad en las asignaturas. La información disponible incluye la especialidad de acceso de Bachillerato, la calificación de la fase general y de aquellas asignaturas en las que el alumno ha optado por examinarse en la fase específica.



Del análisis de la información disponible puede observarse que de los 389 alumnos que han accedido al Grado en Administración y Dirección de Empresas a través de la Prueba de Acceso a la Universidad:

-  el 72,49% (282 alumnos) presenta como especialidad de acceso el Bachillerato en Humanidades y Ciencias Sociales, por lo que, se presupone, deben haberse examinado en la fase general de la asignatura Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II.
-  el 15,17% (59 alumnos) presenta como especialidad de acceso el Bachillerato en Ciencias y en Ciencias y Tecnología, por lo que, se asume, deben haberse examinado y superado en la fase general la asignatura Matemáticas II.
-  el 12,34% (48 alumnos) presenta como especialidad de acceso el Bachillerato de Artes, o en los datos obtenidos, no aparece de qué rama en específico procede.

De ello, se desprende que el alumnado ha superado la materia Matemáticas y Economía de la Empresa en las Pruebas de Acceso a la Universidad, cumpliendo así el perfil de ingreso recomendado. Con los datos disponibles, no hay información más detallada de las asignaturas Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II, Economía de la Empresa y Matemáticas II en la fase específica.

Respecto a la tasa de adecuación, definida como el cociente entre el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso, preinscritos en primera opción, y el número total de estudiantes matriculados de nuevo ingreso, ha descendido al 61,04% para ADE y aumentado al 76,54% para el Doble Grado ADE-FyCO en el Campus de Cádiz, en la sede de Jerez al 76,14% para el Grado en ADE y al 56,58% para el Doble Grado ADE-Derecho y al 83,56% en la sede de Algeciras.

Como puntos fuertes:

-  La elevada tasa de alumnos de nuevo ingreso que comienzan los estudios con una edad comprendida entre los 18 y 20 años.
-  El elevado porcentaje de alumnos que acceden a través de la modalidad de Bachillerato (88,41%), y de

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7PUMJ5PAODJHXIQD4X6URTG4	Fecha	31/07/2023 11:37:57
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ANTONIO MARTIN PRIUS		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUMJ5PAODJHXIQD4X6URTG4">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUMJ5PAODJHXIQD4X6URTG4</a>	Página	3/10



ellos el 72,49% presenta como especialidad de acceso el Bachillerato en Humanidades y Ciencias Sociales.

En cuanto a las acciones, hay que seguir con la mejora de la difusión del Título y de los Dobles Grados, a través de la participación en las Jornadas de Orientación organizadas por la Universidad, Olimpiada de Economía, incremento de la participación del profesorado en charlas informativas ofrecidas a estudiantes de Bachillerato en las que se les informa sobre la oferta de Títulos del Centro y sus salidas profesionales y atendiendo de forma personalizada a las estudiantes que acuden al Centro a través de las visitas guiadas de alumnos de Bachillerato organizadas por el Vicerrectorado de Alumnos.

## 2º.- Grado en Finanzas y Contabilidad

Lo mismo que en GADE, el perfil ideal de ingreso es el de alumnos que procedan de la modalidad de bachillerato de Ciencias Sociales, con conocimientos de base en matemáticas, economía, estadística y lengua extranjera, preferentemente inglés.

En el curso 2021-2022 se matricularon en el Grado en Finanzas y Contabilidad 60 alumnos, 15 alumnos en el Doble Grado Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos y 76 alumnos en el Doble Grado de Administración y Dirección de Empresas y Finanzas y Contabilidad, lo que supone un total de 151 estudiantes.

La tasa de ocupación es del 79,47% (151 matriculados sobre un total ofertado de 190 estudiantes), el 72,22% en el grado en Finanzas y Contabilidad, del 75% en el Doble Grado Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos y del 101,25% del Doble Grado Administración y Dirección de Empresas y Finanzas y Contabilidad.

Esta mejora de la tasa de ocupación junto con la mejora significativa de la tasa de preferencia del Grado en FyCO, que ha pasado del 43,33% al 67,78%, obedecen en gran medida a la recuperación de actividades como la jornada de orientación universitaria, que se realizó en abril de 2021 de forma online y a los diferentes mecanismos implementados desde la Universidad para acercar de forma telemática las diferentes titulaciones a los centros de enseñanza superior, o bien haciendo más accesible y comprensible la información publicada en la web de la institución y los centros en relación al título.

Respecto a la distribución por género del alumnado que comienza a estudiar el Grado en FyCO, existe un mayor número de alumnos que de alumnas en todos los títulos salvo en el Doble Grado FyCO y RRLL y RRHH.

Destaca que, en esta ocasión, la proporción de hombres que optan por el doble Grado ADE+FyCO sea superior al de mujeres, pues tradicionalmente estas tenían una mayor predisposición por los dobles títulos en relación a los hombres. Se confirma la tradicional existencia de un desequilibrio en favor de los hombres cuando FyCO se estudia como título único (al igual que sucedía en cursos anteriores: 2016-17: 55/45; 2017-18: 66/33; 2018-19: 59/41; 2019-20: 56/44; 2020-21: 28/14).

En relación a la edad, más del 80% de los estudiantes de nuevo ingreso comienzan sus estudios del Grado en FyCO con una edad comprendida entre los 18 y los 20 años, el 13,91% tiene más de 20 y menos de 25 y el resto posee 26 años o más. Por otro lado, el domicilio familiar de 111 de los 151 estudiantes se ubica en Cádiz y 26 son de otra provincia andaluza distinta, principalmente de Sevilla y Málaga (9 y 8 alumnos respectivamente).



Atendiendo a la modalidad de acceso, la principal vía de acceso es la de alumnos provenientes del bachillerato que superan las pruebas de acceso a la universidad, representando un 90,07% del total (136 de los 151 estudiantes). Le sigue por número los estudiantes que provienen de ciclos formativos de grado superior, que representan el 8,61% (13 de los 151).

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7PUMJ5PAODJHXIQD4X6URTG4	Fecha	31/07/2023 11:37:57
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ANTONIO MARTIN PRIUS		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUMJ5PAODJHXIQD4X6URTG4">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUMJ5PAODJHXIQD4X6URTG4</a>	Página	4/10






En términos generales, la nota media de acceso correspondiente al alumnado de nuevo ingreso que comenzó a estudiar el grado en FyCO para el curso 2021-2022 fue de 8,94 puntos (superior a la del curso precedente, que era de 7,12 puntos). Si bien, el análisis desglosado por títulos, permite distinguir que es el Doble Grado de ADE y FyCO el que contó con la nota de acceso más elevada para este curso (9,83 frente al 7,31 del curso previo), seguido de FyCO (7,98 frente al 6,78 del curso anterior) y, por último, el Doble Grado FyCO y RRLL y RRHH (7,74 frente al 7,24 del curso anterior). Se observa en general una mejoría.

En cuanto al cumplimiento del perfil de ingreso y conociendo las dificultades para elaborar este punto dada la información que proporciona el Distrito Único, sabemos que 136 estudiantes que accedieron mediante la prueba de acceso a la universidad, puede afirmarse que:

-  El 70,59% (96 sobre 136) de los estudiantes cursó como especialidad de acceso el Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales, por lo que, se presupone que deben haberse examinado en la fase de acceso de la asignatura de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales.
-  El 14,72% (20 sobre 136) de los estudiantes presenta como especialidad de acceso el bachillerato en Ciencias, Tecnología, Ciencias y Tecnología o Ciencias de la Naturaleza y la Salud, por lo que se asume que se examinarán en la fase de acceso de la asignatura Matemáticas II.

De ello, se desprende que el alumnado ha superado la materia Matemáticas y Economía de la Empresa en las Pruebas de Acceso a la Universidad, cumpliendo así el perfil de ingreso recomendado. Con los datos disponibles, no hay información más detallada de las asignaturas Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II, Economía de la Empresa y Matemáticas II en la fase específica.

Como puntos fuertes:

-  Aumento del número de alumnos en la titulación.
-  Elevada tasa de alumnos de nuevo ingreso que comienzan los estudios con menos de 21 años.
-  El elevado porcentaje de alumnos que acceden a través de la modalidad de Bachillerato.

Las acciones de mejora coinciden con las del Grado en ADE.


### 3º.- Máster Universitario en Contabilidad y Auditoría

En este Máster se recibieron 197 solicitudes (30 en Fase 1, 126 en Fase 2 y 41 en Fase 3). La tasa de preferencia, calculada como preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas, es del 174,29%; valor que está en línea con los valores de cursos anteriores.

En la Memoria del título se establecen 35 plazas, aplicándose ese valor para el cálculo de la tasa de ocupación. Tras formalizar su matrícula 35 alumnos, las sucesivas bajas de varios alumnos por motivos personales y laborales, provocaron que definitivamente cursaran el máster 30 alumnos. Resulta así una tasa de ocupación del título del 85,71%, calculada como matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta. La tasa de adecuación, cociente de alumnos preinscritos en primera opción sobre matriculados de nuevo ingreso, fue del 100%, lo que da idea del alto grado de motivación inicial del alumno. La tasa de renovación, número de alumnos matriculados de nuevo ingreso entre el número total de alumnado matriculado, es de 48,39%, se mantiene en los niveles de los últimos años.

De los 30 estudiantes que han realizado el máster, el 93,33% responden al perfil de preferencia alta recogido en la memoria, el 3,33% al nivel de preferencia media y el 3,33% restante al perfil de preferencia baja. Los estudiantes que han ingresado en el Máster son mayoritariamente graduados en Administración y Dirección de Empresas (66,67%) seguidos por graduados en Finanzas y Contabilidad (23,33%), además, se constata también que mayoritariamente el Máster se nutre de egresados de la UCA que continúan de manera natural su formación iniciada en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7PUMJ5PAODJHXIQD4X6URTG4	Fecha	31/07/2023 11:37:57
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ANTONIO MARTIN PRIUS		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUMJ5PAODJHXIQD4X6URTG4">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUMJ5PAODJHXIQD4X6URTG4</a>	Página	5/10



Los resultados de las tasas son puntos fuertes, excepto la baja tasa de renovación que requiere poner énfasis en un incremento de las tasas de graduación.

#### 4.- Máster Universitario en Dirección de Recursos Humanos

Este Máster ha tenido una tasa de preferencia del 166,67% y la tasa de ocupación ha sido del 100%.

Estos valores alcanzados se encuentran estrechamente relacionados con las acciones de orientación pre-universitaria que se han venido llevando a cabo (presentación del Máster en Jornadas de Orientación, y un número elevado de conferencias que han permitido mostrar a los estudiantes las salidas profesionales del título con ejemplos reales de Directivos de Empresa, Gerentes de Administraciones Públicas, etc.).

Tuvimos 30 estudiantes de nuevo ingreso, 9 hombres y 21 mujeres, (30% y 70% respectivamente) y un 70% mujeres.



En relación a la nacionalidad, los resultados alcanzados muestran que, aproximadamente, el 77% del alumnado de nuevo ingreso es de origen español, procediendo, en su totalidad de Andalucía.

Junto a ello, los datos constatan que el Máster se nutre, en gran parte, de egresados de la Universidad de Cádiz (50%), que continúan de manera natural su formación iniciada en estudios superiores.

Por otro lado, tomando como referencia la titulación de origen, el 50% procedían del Grado en Psicología, un 16% procedían del Grado en Turismo, 13% del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, 13,3% del grado en Derecho y Comunicación, y un 6,7% del Grado en Fyco y Negocios Internacionales. Por lo tanto, se desprende que la línea de relaciones sociales constituye el grueso mayor de los estudiantes. Este resultado podría venir explicado, por una parte, porque tras haber finalizado el Título buscan la especialización en el área de la Dirección de los Recursos Humanos y, por otro lado, porque hay una oleada de alumnos que advierten en este máster la posibilidad de complementar su formación con una línea de dirección.

Tomando en consideración los datos proporcionados por Sistema de Información, se pone de manifiesto que todos los estudiantes matriculados en el máster responden al perfil preferente recogido en la memoria.

Como puntos fuertes:

-  El interés que el Máster en Dirección de Recursos Humanos tiene en el mercado.
-  Consolidación del Máster que ha venido incrementando su demanda cuantitativa y manteniendo una tasa elevada de matriculados.


#### 5.- Máster Universitario en Dirección de Empresas

En el curso 2021-22 se han recibido y evaluado 321 solicitudes para cursar el máster en Dirección de Empresas. La tasa de preferencia en este curso es 196,67%, que continua en crecimiento en los últimos cinco años, hay que recordar que en 2017-18 era de 66,67%

El listado de alumnos inscritos en el Campus Virtual a principios de noviembre incluía 29 alumnos de nuevo ingreso, de los finalmente cursaron el máster 18. Algunos de los alumnos que aparecían en esta relación no pudieron hacer el máster por problemas de visado. De otros alumnos no se conoce el motivo por el que no se incorporaron al máster. Esta situación de alumnos que obtienen plaza en el máster, pero no pueden cursarlo por problemas de visado, se repite cada año. Desde la coordinación del máster no es posible realizar ninguna acción para resolver esta situación.

En cuanto a la procedencia de los alumnos que sí cursaron el máster, son 10 españoles, dos colombianos, dos argentinos, una cubana, un ecuatoriano, una rusa, y una alemana.




CSV (Código de Verificación Segura)	IV7PUMJ5PAODJHXIQD4X6URTG4	Fecha	31/07/2023 11:37:57
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ANTONIO MARTIN PRIUS		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUMJ5PAODJHXIQD4X6URTG4">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUMJ5PAODJHXIQD4X6URTG4</a>	Página	6/10



Sobre las titulaciones de acceso de estos nuevos alumnos, tres habían cursado diversas ingenierías, dos proceden de Relaciones Laborales, Derecho, y Administración de Empresas, y uno de Sociología, Arquitectura, Finanzas y Comercio Internacional, Historia, Comunicación Social, Veterinaria, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Comunicación Audiovisual, y Turismo Internacional.

En cuanto al cumplimiento del perfil, solamente dos estudiantes tuvieron una preferencia baja.

Como puntos fuertes:

-  Muy alta tasa de preferencia.
-  Porcentaje muy alto de alumnos que cursan el título con perfil de acceso de preferencia alta.
-  Muy alto número de solicitudes (321 para 30 plazas)

## 6.- Máster Universitario en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores (MasterUp)




En el curso 21/22, Masterup recibió 92 solicitudes (28 en Fase 1, 62 en Fase 2 y 2 en Fase 3). Casi el 60% de las mismas seleccionaron el Máster en primera (29 solicitudes) o en segunda opción (25 solicitudes), lo que refleja un elevado nivel de preferencia de las candidaturas hacia esta titulación.

De estas solicitudes, finalmente formalizaron su matrícula 23 alumnos, todos los estudiantes matriculados de nuevo ingreso responden al perfil de preferencia alta recogido en la memoria. siendo destacable el dato de que la práctica totalidad de las mismas correspondían a estudiantes con un nivel de preferencia hacia la titulación elevado. Específicamente, 13 de los alumnos de nuevo ingreso (56,5%) habían elegido Masterup en primera opción.




En cuanto a la distribución por ramas de conocimiento de origen, el 39,2% de los mismos presenta un bagaje académico relacionado con las Finanzas y Empresa; el 26,2% proviene de áreas afines a la Ingeniería o Arquitectura; el 21,7% es graduado en Humanidades e Idiomas; y el 13,1% restante es distribuido homogéneamente en las áreas de Ciencias de la Salud, Bellas Artes y Actividad Física y Deportiva.

Con respecto al perfil demográfico de los alumnos matriculados de nuevo ingreso en el curso 21/22, se observa una distribución equilibrado por sexos (56,5% de mujeres y 43,5% de hombres), así como una elevada presencia de estudiantes con titulaciones procedentes de otros países. Concretamente, de los 23 estudiantes matriculados de nuevo ingreso, 20 (87%) han accedido con una titulación universitaria obtenida en un país extranjero. Dichas titulaciones fueron alcanzadas en México, Colombia, Bielorrusia, Argentina, Perú, Rumanía, Brasil, Ecuador, Argelia, Cuba, China y Marruecos, lo que, unido a la diversidad académica previamente analizada, configura un escenario multicultural y multidisciplinar que proporciona un valor añadido a la oferta formativa del Título.


Como puntos fuertes:

-  Adecuación total con el perfil de acceso.
-  Elevado grado de multiculturalidad y multidisciplinariedad de los alumnos matriculados
-  Elevado porcentaje de estudiantes matriculados de nuevo ingreso que habían seleccionado la Titulación en primera o segunda opción.

Como áreas de mejora:

-  Continuar la labor de difusión del Título en centros nacionales y extranjeros, empresas del entorno provincial, colegios profesionales y agentes del ecosistema emprendedor.
-  Redoblar los esfuerzos por difundir el Título entre los alumnos de los últimos cursos de los grados ofertados por la Universidad de Cádiz, con el propósito de incrementar la tasa de estudiantes matriculados procedentes de la institución.
-  Intensificar la difusión del Título entre los egresados de la Universidad de Cádiz.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7PUMJ5PAODJHXIQD4X6URTG4	Fecha	31/07/2023 11:37:57
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ANTONIO MARTIN PRIUS		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUMJ5PAODJHXIQD4X6URTG4">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUMJ5PAODJHXIQD4X6URTG4</a>	Página	7/10








Se aprueba por asentimiento. El informe completo se puede consultar en Documentación 3

#### 4. Aprobación, si procede, del RSGC-P02-02-Informe de Gestión del curso 21/22.

Toma la palabra el Vicedecano de Planificación y Calidad e indica que va a presentar un breve resumen del Informe de Gestión, que se somete a su aprobación por los miembros de la Comisión de Garantía de Calidad.

El Vicedecano expone que el informe de Gestión se encuentra inicialmente dividido en:

-  Presentación del Centro.
-  Revisión del Sistema de Garantía de Calidad del Centro.
-  Evidencia de Revisión de la Gestión de la Calidad Interna del Centro.
-  Seguimiento del Plan de Mejora del Centro.
-  Informe sobre cómo se han atendido y resuelto los diferentes aspectos detectado en el informe de certificación.

En “*Presentación del Centro*” se ha hecho una introducción histórica de los estudios mercantiles, con enlaces de consulta, y de la Facultad, sus servicios, la implicación con la Sostenibilidad y Responsabilidad Social y la existencia de su código ético.

En “*Revisión del Sistema de Garantía de Calidad del Centro*” se expone la estructura del Sistema de Garantía de Calidad, manual y ocho procedimientos, y el desglose por apartados que tiene cada procedimiento. También se explica y se enlaza nuestra Política de Calidad, nuestros Objetivos de Calidad y el Plan Director aprobado el año pasado, la gestión documental (Web, Sistema de Información y COLABORA), funcionamiento y miembros de la CGC.

Uno de los puntos de mayor calado es “*Evidencia de Revisión de la Gestión de la Calidad Interna del Centro*”, este apartado está dividido en:

**Criterio 1 – Información Pública:** Se ha explicado la estructura de nuestra información pública, la información Web del Centro y de cada una de las titulaciones, con su planificaciones docentes de las titulaciones, profesorado, coordinación horizontal y vertical, calendario académico, etc. Además, se ha indicado que el Centro tiene redes sociales, se ha celebrado la Olimpiada de Economía, se estuvo en las Jornadas de Orientación, visitaron nuestra Facultad centros de secundaria. Hemos documentado la última auditoría información pública de julio 2022 al Máster en Contabilidad y Auditoría. Hay que indicar que hay un alto grado de satisfacción de los grupos de interés con la Información Pública, tanto en Grado como en Másteres.


**Criterio 2 – Política de Calidad:** Se ha explicado las tareas que se llevaron a cabo en el seno de la CGC para demostrar que se ha estado revisando la gestión de la calidad. Se han enumerado todas las reuniones que hemos tenido y todo lo que se ha aprobado. Por supuesto se ha hablado de la importancia del Plan Director y se señala que en el curso 21/22 ya se han llevado actuaciones avaladas inmersos en varios objetivos de dicho Plan Dada la importancia que tuvo la

**Criterio 3 – Personal docente e investigador**

- a) Personal académico del Centro – Se ha definido el mecanismo de la detección de necesidad de profesorado y se ha necesitado una larga exposición, dada su importancia, para explicar la “*modificación*” que recibió la renovación de la acreditación del Grado en Administración y Dirección de Empresas. Se han detallado todos los pasos seguidos y se están documentando las reuniones que se han tenido.
- b) Evaluación de la actividad docente del personal académico – Se ha aclarado todos los mecanismos para la mejora de la evaluación docente del PDI. Considerando que participación en el programa DOCENTIA es voluntaria y se solicita cada 5 años, los resultados de dicha participación es más que aceptable (ISGC-P05-05) y superiores a la de UCA, obteniendo el 78,57% de los presentados (22,5%)

Página 8 de 10

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7PUMJ5PAODJHXIQD4X6URTG4	Fecha	31/07/2023 11:37:57
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ANTONIO MARTIN PRIUS		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUMJ5PAODJHXIQD4X6URTG4">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUMJ5PAODJHXIQD4X6URTG4</a>	Página	8/10





- una calificación de Excelente y el 21,43% la calificación de Favorable, para Grado y para Máster se han presentado a Docencia el 36,84% y todos han recibido la calificación de Excelente.
- Profesorado tutor de los TFG/TFM y criterios de asignación – Se ha indicado el mecanismo de los TFG/TFM y se añade que la satisfacción de nuestros estudiantes de los grados ha descendido levemente en el curso 2021-2022 y aumenta notablemente la de los estudiantes de másteres. En ambos, casos, supera a la satisfacción de la Universidad.
  - Profesorado de prácticas externas – Aquí se expone el mecanismo de las prácticas externas y la satisfacción de los agentes implicados es uno de los puntos fuertes:
  - Los indicadores ISGC-P04-12, ISGC-P04-13 e ISGC-P04-14 (Grado y Máster) señalan que el grado de satisfacción de nuestros estudiantes con las prácticas externas realizadas es notable (3,54 y 4,41 respectivamente), muy elevado por parte de los tutores/as académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes (4,45 y 4,69 respectivamente) y bastante alta por parte de los tutores/as de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas (4,37 y 4,42 respectivamente).

**Criterio 4 – Gestión de recursos material y servicios**

- Descripción de la infraestructura del Centro
- Descripción de recursos y servicios: Biblioteca, Campus Virtual, Acceso a internet, Buzón de Atención al Usuario, Centro de Atención al Usuario (CAU), Sistema Informático de Reserva de Recursos (SIRE), Portátiles de apoyo a la docencia y otros

**Criterio 5 – Gestión y resultados de los procesos de enseñanza y aprendizaje – Es aquí donde encontramos puntos débiles en algunas titulaciones y otros generalizados.**

En este criterio se ha recordado que toda la información relacionada con la planificación y desarrollo de las enseñanzas se encuentran en la Planificación Docente de las asignaturas (fichas 1B). También se recuerda que el sistema de evaluación de cada asignatura se elabora cada curso académico poniéndose a disposición de los diferentes grupos de interés a través de las guías docentes, así como en el Campus Virtual de cada asignatura. Un primer elemento a destacar es que en las memorias de los títulos existe un intervalo establecido con una ponderación mínima y máxima para cada uno de los criterios que pueden conformar el sistema de evaluación de cada asignatura (examen, participación, trabajo individual, trabajo en grupo y actividades a través del Campus Virtual).

El análisis de los valores y su evolución se realizan de manera sistemática y regular mediante los informes de seguimiento de la titulación, y son tomados como indicadores informativos que determinan diagnósticos y acciones para la mejora. Con el fin de analizar los valores académicos y su adecuación a las características de la titulación, y detectar posibles problemas que permitan intervenir con acciones de mejora, se analizarán los siguientes indicadores académicos del curso 2021-2022.


Hay que destacar como puntos débiles las: bajas tasas de graduación en nuestros títulos, bajas tasas de rendimiento y éxito en los grados y altas tasas de abandono en los grados.

Para finalizar, el Vicedecano comunica que en el apartado “*Seguimiento del Plan de Mejora del Centro*” se han incluido el plan de mejoras del Centro, descripción del objetivo a alcanzar, acciones de mejora a desarrollar, responsable, prioridad, calendario de implantación, indicadores de seguimiento y su cumplimiento. Se añade que este plan emana de los planes de mejora de los autoinformes.

Se aprueba por asentimiento. El informe íntegro se puede consultar en Documentación 4

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 17:50 horas, 50 minutos después de su comienzo, de lo que yo, como Secretario doy fe.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7PUMJ5PAODJHXIQD4X6URTG4	Fecha	31/07/2023 11:37:57
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ANTONIO MARTIN PRIUS		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUMJ5PAODJHXIQD4X6URTG4">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUMJ5PAODJHXIQD4X6URTG4</a>	Página	9/10




Visado por el Presidente

El Secretario

Antonio Martín Prius

Antonio Peinado Calero

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7PUMJ5PAODJHXIQD4X6URTG4	Fecha	31/07/2023 11:37:57	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	ANTONIO MARTIN PRIUS			
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO			
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUMJ5PAODJHXIQD4X6URTG4">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUMJ5PAODJHXIQD4X6URTG4</a>	Página	10/10	