

RSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

CURSO ACADÉMICO:	2022/2023
TÍTULO:	Grado en Administración y Dirección de Empresas
CENTRO:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinadora del Título: Dña. Susana Fernández Pérez de la Lastra

Se incluirán para su análisis los indicadores del proceso reflejados en los informes publicados en el Sistema de Información.

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	442	206	236
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	277	138	139

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN	
<p>El objetivo del presente informe es evaluar el perfil de los estudiantes de nuevo ingreso en el Grado de Administración y Dirección de Empresas en el curso académico 2022-2023.</p> <p>Es preciso señalar que el presente informe se ha elaborado a partir de la información recogida en P04_20_Perfil de ingreso Grado que, para el curso académico 2022-2023, incluye los datos desagregados del Grado en el Campus de Cádiz, Jerez, Algeciras y el Doble Grado ADE-FYCO, mientras que los datos relativos al Doble Grado ADE-Derecho aparecen disponibles en los registros de la Facultad de Derecho. Los datos han sido consultados en el mes de junio de 2023 (finalizado el curso 2022-23), por lo que, puede ocurrir que algún dato o indicador que se haya obtenido o calculado al inicio del curso no coincida con los datos aquí indicados.</p> <p>Igualmente, indicamos que la Memoria del título fue verificada en septiembre de 2009, y sometida a su primera renovación de la acreditación en julio de 2016 y en segunda renovación en julio de 2022. En dicha memoria, se establece explícitamente el perfil de ingreso recomendado para los estudiantes de nuevo ingreso en el Grado de Administración y Dirección de Empresas:</p> <p>“Desde el punto de vista académico y formativo, debe tener los conocimientos previos que le permitan integrar adecuadamente los conocimientos y competencias del plan de estudios. Para ello debe disponer de conocimientos de base en matemáticas, economía, estadística y lengua extranjera, preferentemente inglés. El perfil ideal de ingreso será el de alumnos que procedan de la modalidad de bachillerato de Ciencias Sociales y, a partir de la entrada en vigor de la nueva prueba de acceso, alumnos que procedan de la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas.”.</p> <p>Análisis del Perfil de Ingreso del alumnado del Grado en Administración y Dirección de Empresas en el curso 2022-2023.</p> <p>La oferta de plazas de nuevo ingreso para el curso 2022-23, aprobada en el Acuerdo del Consejo de Gobierno de 3 de mayo de 2022 y publicado en el BOUCA Nº 356 (página 86) de 13 de mayo de 2022 (https://bit.ly/3EPqwq2), ha sido en el Campus de Cádiz de 265 (185 para el Grado en ADE y 80 para el Doble Grado ADE-FYCO), en la sede de Jerez se ofertan 165 plazas (90 para el Grado en ADE y 75 para el Doble Grado ADE-Derecho) y en Algeciras 150 plazas para el Grado en ADE. En total, se ofertan 580 plazas.</p> <p>Tomando como referencia los datos proporcionados por el Sistema de Información de la Universidad de Cádiz, en el curso 2022-2023 se han matriculado en las titulaciones relacionadas con Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) un total de 442 estudiantes, distribuidos de la siguiente forma: 231 en el Campus de Cádiz, de los cuales 161 se han matriculado en el Grado en ADE y 70 en el Doble Grado ADE-FYCO, 155 en el campus de Jerez, de ellos 86 en el Grado en ADE y 69 en el Doble Grado ADE-Derecho y 56 estudiantes en el campus de Algeciras en el Grado en ADE.</p> <p>La tasa de ocupación es el cociente entre el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso por preinscripción y el número total de plazas ofertadas. En este sentido, la tasa de ocupación general de las</p>	

Aprobado por la Comisión de Garantía de Calidad el 26/07/2023

Página 1 de 20

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Fecha	27/07/2023 16:22:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Página	1/20



titulaciones de ADE ha sido del 76,21%. Desagregando por campus y titulación los resultados han sido los siguientes: en la sede de Cádiz la tasa ha sido del 87,17% (87,03% para el Grado en ADE y al 87,5% para el Doble Grado ADE-FYCO), en la sede de Jerez la tasa de ocupación ha alcanzado un 93,93% (95,56% para el Grado en ADE y al 92% para el Doble Grado ADE-Derecho) y en la sede de Algeciras la tasa ha sido del 37,33%.

En cuanto a la distribución por **sexo** del alumnado que ingresan en el Grado de Administración y Dirección de Empresas, como puede observarse en la Tabla 1, en términos generales, el porcentaje de alumnos es superior, aunque no muy superior, al de alumnas. En este sentido, el mayor peso de los hombres corresponde a la sede de Cádiz, sin embargo, en el campus de Jerez y Algeciras las mujeres tienen mayor predominancia con un 52,25% y 62,50% respectivamente. En un análisis más concreto, se puede observar que en el Doble Grado DERECHO+ADE (impartido en Jerez) hay más mujeres que hombres matriculados y en el Doble Grado FYCO+ADE (impartido en Cádiz) es la titulación más equilibrada en cuanto al sexo del alumnado, siendo ADE Cádiz la titulación donde hay más hombres que mujeres matriculados.

Tabla 1. Estudiantes de nuevo ingreso en GADE según género curso 2022-2023									
	Cádiz			Jerez			Algeciras	Totales	%
	ADE	DG ADE+FYCO	TOTAL CÁDIZ	ADE	DG ADE+DCHO	TOTAL JEREZ	ADE		
Hombres	105	36	141	52	22	74	21	236	53,39%
Mujeres	56	34	90	34	47	81	35	206	46,61%
Total	161	70	231	86	69	155	56	442	100%

Fuente: Indicadores del registro ISGC-P06-05 consultado en junio 2023

Respecto a la **edad**, el 89,14% del alumnado de nuevo ingreso comienza sus estudios con una edad comprendida entre los 18 y 20 años (Ver Tabla 2), el 9,04% se sitúa entre los 21 y 25 años, quedando el 1,36% del alumnado en edades superiores.

Tabla 2. Estudiantes de nuevo ingreso en GADE por edad curso 2022-2023							
	18 años	19-20 años	21-25 años	26-30 años	31-40 años	>40 años	Totales
ADE Cádiz	92 (57,14%)	47 (29,19%)	19 (11,80%)	0 (0%)	3 (1,86%)	0 (0%)	161
DG ADE-FYCO	52 (74,29%)	15 (21,43%)	3 (4,29%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	70
ADE Jerez	54 (62,79%)	21 (24,42%)	7 (8,14%)	2 (2,32%)	2 (2,33%)	0 (0%)	86
DG ADE-DCHO	51 (73,91%)	15 (21,74)	3 (4,35%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	69
ADE Algeciras	25 (44,64%)	22 (39,29%)	8 (14,29%)	0 (0%)	1 (1,78%)	0 (0%)	56
Totales	274	120	40	2	6	0	442
%	61,99%	27,15%	9,05%	0,45%	1,36%	0%	100%

Tomando como referencia la **modalidad de acceso**, y atendiendo a la información disponible, el alumnado que accede a las titulaciones objeto de este informe, en el curso 2022-2023, la mayoría de estudiantes proceden de la modalidad de Bachillerato (90,22%). La **nota media de acceso** correspondiente a los estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en Administración y Dirección de Empresas en el curso 2022-2023 es de 8,96 puntos.

Análisis sobre el cumplimiento del Perfil de Ingreso del alumnado del Grado en Administración y Dirección de Empresas en el curso 2022-2023.

Como se ha recogido al principio de este informe, de acuerdo con la Memoria del Título y el posterior desarrollo realizado por la CGC del Centro en el curso 2012-2013, para poder analizar si un alumno cumple con el perfil de ingreso recomendado resulta necesario conocer la vía de acceso del alumno y las calificaciones obtenidas en las asignaturas de Matemáticas/Estadística, Economía y Lengua Extranjera.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Fecha	27/07/2023 16:22:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Página	2/20



Así, se establece que el alumnado que proviene de Bachillerato adquirirá una:

- Condición necesaria: Si tienen conocimientos de base en matemáticas y estadística. Se cumplirá esta condición cuando el estudiante haya superado en Selectividad la prueba de Matemáticas, esto es, haya obtenido una calificación de 5 o superior.
- Condición suficiente: Si tienen conocimientos de base en economía o lengua extranjera. Se cumplirá esta condición cuando el estudiante haya superado en Selectividad la prueba de Economía, o bien la prueba de lengua extranjera, esto es, haya obtenido una calificación de 5 o superior en alguna de ellas.

No obstante, la información ofrecida por el Distrito Único Andaluz, a fecha junio de 2023, al Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos de la Universidad de Cádiz, no recoge las calificaciones que el alumno ha obtenido en la Prueba de Acceso a la Universidad en las asignaturas de Inglés ni Estadística. La información disponible incluye la especialidad de acceso de Bachillerato, la calificación de la fase general y de aquellas asignaturas en las que el alumno ha optado por examinarse en la fase específica.

Del análisis de la información disponible puede observarse que de los 442 alumnos que han accedido al Grado en Administración y Dirección de Empresas a través de la Prueba de Acceso a la Universidad:

- el 62,67% (277 estudiantes) presenta como especialidad de acceso el Bachillerato en Humanidades y Ciencias Sociales, por lo que, se presupone, deben haberse examinado en la fase general de la asignatura Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales,
- el 10,41% (46 alumnos) presenta como especialidad de acceso el Bachillerato en Ciencias y en Ciencias y Tecnología, por lo que, se asume, deben haberse examinado y superado en la fase general la asignatura Matemáticas II.
- el 26,92% (119 alumnos) presenta como especialidad de acceso el Bachillerato de Artes, Ciclos Formativos o, en los datos obtenidos, no aparece de qué rama en específico procede.

De ello, se desprende que el alumnado ha superado la materia Matemáticas y Economía de la Empresa en las Pruebas de Acceso a la Universidad, cumpliendo así el perfil de ingreso recomendado. Con los datos disponibles, no hay información más detallada de las asignaturas Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales, Economía de la Empresa y Matemáticas II en la fase específica.

Respecto a la **tasa de adecuación**, definida como el cociente entre el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso, preinscritos en primera opción y el número total de estudiantes matriculados de nuevo ingreso. En el curso 2022-23, han sido del 61,85% en ADE Cádiz, 59,72% en Doble Grado ADE-FYCO, 83,84% en ADE Jerez, 65,71% en Doble Grado ADE-Derecho y 66,15% en ADE Algeciras.

Comparativas del curso 2021-2022 y 2022-2023.

En el curso 2021-2022 el número total de **estudiantes de nuevo ingreso** en el Grado en Administración y Dirección de Empresa fue de 440, en el curso 2022-2023 ha sido de 442. En cuanto a la distribución por sexo, como se puede observar en el Gráfico 2, aumenta la puntuación porcentual de los hombres, que pasa del 52,05% al 53,49% y disminuye la puntuación de las mujeres, que pasa del 47,95% al 46,61%.

Teniendo en cuenta el **modo de acceso** de los alumnos preinscritos se observa, que la mayor parte de los alumnos de nuevo ingreso acceden a través de la modalidad de Bachillerato y concretamente en la especialidad de Humanidades y Ciencias Sociales.

Con respecto a la **nota media de acceso**, en el curso 2022-23 se obtiene un valor de 9,033 puntos, ha aumentado notoriamente a la del curso anterior que fue 7,43 puntos.

En la tabla 3, se hace una **comparativa de las tasas de ocupación y de adecuación**, como podemos observar en la tasa de ocupación hay un descenso generalizado de unos mínimos puntos porcentuales. Sin embargo, en ADE Cádiz se incrementa la tasa significativamente. Con respecto a la tasa de adecuación se ha incrementado en todas las titulaciones excepto en el doble grado de ADE-FYCO.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Fecha	27/07/2023 16:22:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Página	3/20



Tabla 3. Comparación de tasas en las titulaciones de ADE				
	Tasa de ocupación		Tasa de adecuación	
	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023
ADE Cádiz	74,05%	87,03%	61,04%	61,85%
DG ADE-FYCO	95%	87,5%	76,54%	59,72%
ADE Jerez	98,99%	95,56%	76,14%	83,84%
DG ADE-DCHO	97,33%	92%	56,58%	65,71%
ADE Algeciras	43,33%	37,33%	83,56%	66,15%

PUNTOS FUERTES

Del análisis realizado se destaca:

- La elevada tasa de alumnos de nuevo ingreso que comienzan los estudios con una edad comprendida entre los 18 y 20 años.
- El elevado porcentaje de alumnado que acceden a través de la modalidad de Bachillerato y de ellos, la gran mayoría presenta como especialidad de acceso el Bachillerato en Humanidades y Ciencias Sociales cumpliendo así con los requisitos del perfil de ingreso de la titulación.
- Se ha incrementado la nota media de acceso

ÁREA DE MEJORA

A pesar de las limitaciones señaladas al analizar el cumplimiento del perfil de ingreso recomendado por parte del alumnado, debido a la información disponible, con la intención de mejorar el perfil de ingreso de los alumnos de nuevo ingreso en el Grado en Administración y Dirección de Empresas de cara a los próximos cursos, se proponen las siguientes acciones de mejora:

1. En el marco de las actividades de orientación preuniversitaria, continuar mejorando la difusión del Título y de los dobles títulos, a través de la participación en las Jornadas de Orientación organizadas por la Universidad, la organización de la siguiente edición de la Olimpiada de Economía, incrementando la participación del profesorado en charlas informativas ofrecidas a estudiantes de Bachillerato en las que se les informa sobre la oferta de Títulos del Centro y sus salidas profesionales y atendiendo de forma personalizada a las estudiantes que acuden al Centro a través de las visitas guiadas de alumnos de Bachillerato organizadas por el Vicerrectorado de Alumnos.
2. Mejorar la información al alumnado de nuevo ingreso sobre la posibilidad que tienen de acudir al Programa de Orientación y Apoyo al Alumnado (PROA), con el fin de conocer las principales deficiencias de conocimientos con las que se pueden encontrar al cursar el Grado y organizar actividades en el marco del mismo para tratar de paliarlas.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Fecha	27/07/2023 16:22:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Página	4/20



CURSO ACADÉMICO:	2022-2023
TÍTULO:	Grado en Finanzas y Contabilidad
CENTRO:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinador del Título: D. Domingo Martínez Martínez

Se incluirán para su análisis los indicadores del proceso reflejados en los informes publicados en el Sistema de Información.

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	144	65	79
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	114	57	57

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN	
Objeto.	
<p>El presente informe persigue evaluar el perfil de ingreso de los estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en Finanzas y Contabilidad (FYCO en adelante) en el curso 2022-23. Para el mismo se ha empleado principalmente la información recogida en P04: Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje, para el curso académico 2022-23, incluye los datos desagregados del Grado en FYCO, del doble título Grado en FYCO y Grado Relaciones Laborales y Recursos Humanos y del doble título Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Finanzas y Contabilidad.</p>	
Perfil de ingreso de los alumnos de nuevo ingreso del grado.	
<p>En la Memoria verificada en septiembre de 2009, el perfil de ingreso recomendado de los estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en FYCO se establece como:</p> <p>“Del estudiante de este Grado se espera que posea valores como la capacidad de trabajo, capacidad de gestión del tiempo, responsabilidad, ilusión e iniciativa además de habilidades para trabajar en equipo, entre otros. [...] Desde el punto de vista académico y formativo debe disponer de conocimientos de base en matemáticas, economía, estadística y lengua extranjera, preferentemente inglés. El perfil ideal de ingreso será el de alumnos que procedan de la modalidad de bachillerato de Ciencias Sociales y, a partir de la entrada en vigor de la nueva prueba de acceso, alumnos que procedan de la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas”.</p> <p>No obstante, en el curso 2012-13 la CGC del Centro desarrolló esta definición recogida en la Memoria verificada sobre la medición del perfil de ingreso (RSGIC-PE07-02) acordando que se considera que un alumno de nuevo ingreso cumple el perfil de ingreso si:</p>	
A) Alumnos que provienen de Bachillerato:	
<ul style="list-style-type: none"> – Condición necesaria: Tener conocimientos de base en Matemáticas y Estadística. Se cumplirá esta condición cuando el estudiante haya superado en Selectividad la prueba de Matemáticas, esto es, haber obtenido una calificación de 5 o superior. – Condición suficiente: Tener conocimientos de base en Economía o Lengua Extranjera (inglés). Se cumplirá esta condición cuando el estudiante haya superado en Selectividad o bien la prueba de Economía o bien la prueba de lengua extranjera, esto es, que haya obtenido una calificación de 5 o superior en alguna de ellas. 	
B) Alumnos que provienen de otras vías de acceso:	
<ul style="list-style-type: none"> – Disponer de conocimientos compatibles con los mencionados anteriormente. 	
<p>En consecuencia, para poder medir adecuadamente el perfil de ingreso de los alumnos se precisa disponer de la siguiente información:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vía de acceso a la titulación. ▪ Calificaciones obtenidas, en su caso, en las asignaturas de Matemáticas, Economía e Inglés. <p>La falta de parte de esta información provocará que no se pueda medir y analizar el perfil de ingreso.</p>	

Aprobado por la Comisión de Garantía de Calidad el 26/07/2023

Página 5 de 20

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Fecha	27/07/2023 16:22:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Página	5/20



Análisis del Perfil de Ingreso de los alumnos del Grado en FYCO en el curso 2022-2023.

Según los datos suministrados por la Unidad de Calidad de la Universidad de Cádiz, en el curso 2022-2023 se matricularon en el Grado en FYCO 66 alumnos, 8 alumnos en el Doble Grado Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos y 70 alumnos en el Doble Grado de Administración y Dirección de Empresas y Finanzas y Contabilidad, lo que supone un total de 144 estudiantes.

Hasta el curso 2018-2019, el número de plazas ofertadas era de 150 y se minoraban en 20 plazas que quedaban reservadas para los alumnos del Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos. A partir del curso 2019-2020 la oferta se reestructuró, ofreciendo 90 plazas para FYCO, 20 para el Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos, y 80 plazas para el nuevo Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Finanzas y Contabilidad, es decir, un total de 190 plazas.

La tasa de ocupación, entendida como matriculados de nuevo ingreso en Grado por preinscripción con relación a la oferta, total es del 75,79% (144 matriculados sobre un total ofertado de 190 estudiantes). Según los datos facilitados Unidad de Calidad y Evaluación de la UCA, las tasas de ocupación son del 74,44% en el grado en Finanzas y Contabilidad, del 45,00% en el Doble Grado Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos y del 90,00% del Doble Grado Administración y Dirección de Empresas y Finanzas y Contabilidad. Como puede apreciarse, en el curso 2022-2023 no se ha cubierto parte de la oferta del Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos, si bien la ocupación en Grado en FYCO mejoró ligeramente. Los valores de ocupación, en cualquier caso, son similares a los de cursos previos al Covid-19. Cabe mencionar que, en el cuarto año que se ofertaba, el Doble Grado ADE-FYCO ha logrado estabilizarse, con una tasa de ocupación ligeramente inferior a la del curso previo.

Por otra parte, se observa una estabilización de la tasa de preferencia del Grado en FYCO, que vuelve a rondar el 67%. Este hecho obedece en gran medida a la recuperación de actividades como las jornadas de orientación universitaria, que se realizaron en diferentes emplazamientos durante los meses de marzo y abril de 2022 y a los diferentes mecanismos implementados desde la Universidad para acercar de forma telemática las diferentes titulaciones a los centros de enseñanza superior, o bien haciendo más accesible y comprensible la información publicada en la web de la institución y los centros en relación al título.

Respecto a la distribución por género del estudiantado que comienza a estudiar el Grado en FYCO, como se aprecia en la Tabla 1, existe un mayor número de alumnos que de alumnas en todos los títulos salvo en el Doble Grado FYCO y RRLL y RRHH. Destaca que, en esta ocasión, la proporción de hombres que optan por el doble Grado ADE+FYCO sea superior al de mujeres, pues tradicionalmente estas tenían una mayor predisposición por los dobles títulos en relación a los hombres. Los datos ofrecidos en la Tabla 1 confirman la tradicional existencia de un desequilibrio en favor de los hombres cuando FYCO se estudia como título único (al igual que sucedía en cursos anteriores: 2016-17: 55/45; 2017-18: 66/33; 2018-19: 59/41; 2019-20: 56/44; 2020-21: 28/14; 2021-22: 35/25).

	FYCO	DG FYCO+RRLL y RRHH	DG ADE+FYCO	Frecuencia	Porcentaje
Hombres	40	3	36	79	54,86%
Mujeres	26	5	34	65	45,14%
Total	66	8	70	151	100%

Fuente: Indicadores del registro ISGC-P06-05 consultado en Enero 2023

En relación a la edad, como se deduce de la Tabla 2, más del 80% de los estudiantes de nuevo ingreso comienzan sus estudios del Grado en FYCO con una edad comprendida entre los 18 y los 20 años, el 13,91% tiene más de 20 y menos de 25 y el resto posee 26 años o más. Por otro lado, el domicilio familiar de 111 de los 151 estudiantes se ubica en Cádiz y 26 son de otra provincia andaluza distinta, principalmente de Sevilla y Málaga (9 y 8 alumnos respectivamente).

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Fecha	27/07/2023 16:22:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Página	6/20


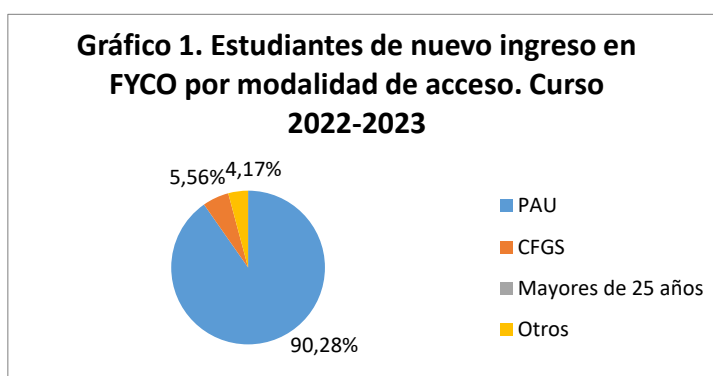


Tabla 2. Estudiantes de nuevo ingreso en GFYCO por edad curso 2022-2023							
	18 años	19-20 años	21-25 años	26-30 años	31-40 años	>40 años	Total
Frecuencia	86	36	20	1	0	1	144
Porcentaje (Sobre 144)	59,72%	25,00%	13,89%	0,69%	0,00%	0,69%	100,00%

Atendiendo a la modalidad de acceso, el siguiente gráfico permite ver que la principal vía de acceso es la de alumnos provenientes del bachillerato que superan las pruebas de acceso a la universidad, representando un 90,28% del total (130 de los 144 estudiantes). Le sigue por número los estudiantes que provienen de ciclos formativos de grado superior, que representan el 5,56% (8 de los 144). Los 6 estudiantes restantes han sido agrupados en "Otros" y representa a 1 alumno cuya vía de acceso es la posesión de otro título universitario o equivalente, 4 estudiantes procedente de sistema educativo extranjero, previa solicitud de homologación, del título de origen al título, que se corresponde con dos estudiantes de nacionalidad marroquí y dos de Guinea Ecuatorial; por último, hay 1 estudiante que accede mediante traslado de expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).



Por su parte, la siguiente Tabla 3 muestra información sobre la distribución de los estudiantes de nuevo ingreso por modalidad de acceso y por género. Los resultados indican una aparente distribución hombre/mujer para las principales vías de acceso, desde bachillerato y ciclos formativos, similar a la distribución señalada antes para los estudiantes de nuevo ingreso, esto es en torno al 50%.

Tabla 3. Estudiantes de nuevo ingreso del Grado en FyCO por vía de acceso y género. Curso 2022-2023						
Modalidad de acceso	Hombres		Mujeres		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	% (sobre 144)
PAU	71	54,62%	59	43,38%	130	90,28%
CFGS	4	50,00%	4	50,00%	8	5,56%
Mayores de 25 años	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Otros	4	66,67%	2	33,33%	6	4,17%
Total	79	54,86%	65	45,14%	151	100,00%

En términos generales, la nota media de acceso correspondiente al alumnado de nuevo ingreso que comenzó a estudiar el grado en FYCO para el curso 2022-2023 fue de 8,99 puntos (superior a la del curso precedente, que era de 8,94 puntos). Si bien, el análisis desglosado por títulos, permite distinguir que es el Doble Grado FYCO y RRLL y RRHH el que contó con la nota de acceso más elevada para este curso (10,27

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Fecha	27/07/2023 16:22:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Página	7/20



frente al 7,74 del curso anterior), seguido de Doble Grado de ADE y FYCO (9,73 frente al 9,83 del curso previo) y del Grado en FYCO (7,87 frente al 7,98 del curso anterior). Se observa, en general, un aumento importante de la nota de acceso al Doble Grado FYCO y RRLL y RRHH y una estabilización de las notas de acceso de las otras dos titulaciones.

Análisis sobre el cumplimiento del Perfil de Ingreso de los alumnos del Grado en Finanzas y Contabilidad en el curso 2022-2023.

Como se ha recogido al principio de este documento, de acuerdo con la memoria del título y el posterior desarrollo realizado por la CGC del Centro en el curso 2012-2013, para poder analizar convenientemente si un alumno cumple con el perfil de ingreso recomendado resulta necesario conocer la vía de acceso del alumno y las calificaciones obtenidas en ciertas asignaturas. No obstante, la información ofrecida por el Distrito Único Andaluz a día de hoy al Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos de la Universidad de Cádiz, no recoge las calificaciones que el estudiantado ha obtenido en la Prueba de Acceso a la Universidad en las asignaturas de Inglés ni de Estadística, por lo que no puede analizarse adecuadamente el cumplimiento del perfil de ingreso recomendado por parte de los alumnos de nuevo ingreso. La información disponible incluye sólo la nota obtenida en la fase general.

En cualquier caso, al objeto de realizar un análisis lo más completo posible con la información de la que se dispone para los 130 estudiantes que accedieron mediante la prueba de acceso a la universidad, puede afirmarse que:

- El 66,92% (87 sobre 130) de los estudiantes cursó como especialidad de acceso el Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales, por lo que, se presupone que deben haberse examinado en la fase de acceso de la asignatura de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales. Uno de ellos procedía del ciclo superior de Comercio y Marketing.
- El 16,92% (22 sobre 130) de los estudiantes presenta como especialidad de acceso el bachillerato en Ciencias, Tecnología, Ciencias y Tecnología o Ciencias de la Naturaleza y la Salud, por lo que se asume que se examinarán en la fase de acceso de la asignatura Matemáticas II.

Con la limitación que supone no tener acceso a las calificaciones individualizadas por asignatura de las que los estudiantes se han examinado en las PAU, puede deducirse que estos 109 (87+22) estudiantes (83,85% de los que han accedido mediante PAU) cumplirían el perfil de ingreso con una probabilidad muy alta. De los otros 21 estudiantes (16,15% de los 130), uno procede del Bachillerato de Artes y de los otros 20 no se dispone de información sobre la especialidad de acceso.

Del número de estudiantes que accedieron mediante ciclo formativo (8), se sabe que 5 (2 hombres y 3 mujeres) accedieron desde la Especialidad de Administración y Gestión, por lo que estos sí que cabría que considerar que cumplen el perfil formativo.

Por tanto, 114 de los 144 estudiantes (79,17%) de los estudiantes que accedieron al grado se sabe, a ciencia cierta, que cumplían el perfil de acceso. De estos, 57 eran hombres (el 72,15% del total de hombres que accedieron) y 57 mujeres (87,69%).

PUNTOS FUERTES

- Si mantiene un elevado número de alumnos de nuevo ingreso frente a los cursos de la época del Covid-19, donde las cifras fueron de 116 (en el 19/20) y 122 (en el 20/21), y es próximo al registrado en la memoria del título (150).
- Elevada proporción de alumnos de nuevo ingreso que comienzan sus estudios de Grado en Finanzas y Contabilidad antes de los 21 años, casi el 85%.
- En general, paridad absoluta en el estudiantado de nuevo ingreso que se ajusta al perfil de ingreso del título (57 hombres frente a 57 mujeres), si bien en cómputo total, el título parece interesar más a hombres (79) que a mujeres (65).
- Salvo para los estudiantes del Doble Grado ADE+FYCO, se aprecia una ligera mejora de las notas medias de admisión. Especialmente llamativo es el caso del Doble Grado FYCO+RRLL, para el que el número de estudiantes de nuevo ingreso ha disminuido, si bien se trata de estudiantes con una mejor formación a la vista de sus calificaciones previas. No ocurre lo mismo con el Doble Grado ADE+FYCO, para el que ha disminuido el número de estudiantes de nuevo ingreso muy

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Fecha	27/07/2023 16:22:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Página	8/20



ligeramente en el curso 22/23 respecto al 21/22 y, sin embargo, las notas de acceso y admisión han disminuido también ligeramente.

	N.Acceso* 22/23	N.Acceso* 21/22	N.Admisión** 22/23	N.Admisión** 21/22
PROMEDIO TOT.	<u>8,99</u>	8,94	<u>6,94</u>	6,89
FYCO	7,87	<u>7,98</u>	<u>6,38</u>	6,19
FYCO+RRL	<u>10,27</u>	7,74	<u>7,52</u>	6,38
ADE+FYCO	9,73	<u>9,83</u>	7,31	<u>7,48</u>

- Elevado porcentaje de estudiantes que acceden desde el bachillerato en general, siendo 86 de los mismos de la especialidad de Humanidades y Ciencias Sociales.
- Alta probabilidad de cumplimiento del perfil de ingreso recomendado con absoluta certeza, casi el 80% del alumnado de nuevo ingreso en estudios de finanzas y contabilidad.

*Nota de Acceso = Nota de admisión + a*M1 + b*M2; siendo, M1, M2 = calificaciones de las materias superadas en la fase específica de la prueba de acceso y, a y b los parámetros de ponderación de las materias de la fase específica.

**Nota de Admisión = 0,6*Nota media Bachillerato +0,4*calificación fase general de la prueba de acceso

ÁREA DE MEJORA

Aunque existen importantes limitaciones en cuanto a los datos y la información disponible para poder estimar el porcentaje exacto de estudiantes que cumplirían el perfil de ingreso recomendado (téngase en cuenta que para 20 de los 144 se desconoce la especialidad de acceso), consideramos que aún existe margen de mejora de la calidad del perfil de los alumnos de nuevo ingreso en estudios del Grado en Finanzas y Contabilidad de cara a los próximos cursos. Para ello se sugiere continuar con las siguientes acciones de mejora:

3. En el marco de las actividades de orientación preuniversitaria, continuar mejorando la información facilitada del título y los dobles títulos, a través de:
 - a. la participación en las Jornadas de Orientación Universitarias organizadas por la Dirección General de Acceso y Orientación del Vicerrectorado de Alumnos,
 - b. la organización de la siguiente edición de las Olimpiadas de Economía
 - c. la presencia del coordinador en las visitas de estudiantes de algunos IES a nuestro centro que organiza la Dirección General de Acceso y Orientación del Vicerrectorado de Alumnos,
 - d. la realización de visitas a IES y la participación en charlas informativas sobre la oferta académica del centro y las salidas profesionales.
4. Mejorar la información al alumnado que se da a principio de curso sobre la posibilidad que tienen de acudir al Programa de Orientación y Apoyo al Alumnado (PROA) con el fin de conocer las principales deficiencias de conocimientos con las que se pueden encontrar al cursar el título y organizar actividades en el marco del mismo para tratar de paliarlas.
5. Incorporar al catálogo de la biblioteca de la facultad diferentes libros de texto de segundo de bachillerato para que los alumnos que no cumplan el perfil de ingreso o que reconozcan tener deficiencias de conocimiento en economía y/o matemáticas puedan adquirir el nivel suficiente para comenzar sus estudios de grado en Finanzas y Contabilidad.

Asimismo, para favorecer el ingreso de los estudiantes que se matriculen en el título en el curso 23/24, se han solicitado dos actuaciones avaladas para la mejora docente:

- a) La primera de ella, va encaminada a mejorar precisamente la satisfacción y la adaptación del alumnado de nuevo ingreso. (Título: “Medidas orientadas a mejorar la satisfacción y adaptación del alumnado de nuevo ingreso de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales”)
- b) La segunda, va encaminada a mejorar las competencias matemáticas de los estudiantes, especialmente la de los estudiantes de nuevo ingreso, mediante una formación online en abierto. (Título: “Nivelando la formación en Matemáticas aplicadas de los estudiantes de grado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: Una oferta online en abierto”).

Aprobado por la Comisión de Garantía de Calidad el 26/07/2023

Página 9 de 20

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Fecha	27/07/2023 16:22:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Página	9/20



CURSO ACADÉMICO:	2022-2023
TÍTULO:	MASTER EN DIRECCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS
CENTRO:	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinadora del Título: Dña. Macarena López Fernández

Se incluirá, para su análisis los indicadores del procedimiento reflejados en el registro RSGC-P02-03

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	26	22	4
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	26	22	4

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

El Máster en Dirección de los Recursos Humanos (DRH) tiene una **aceptación notable** entre los títulos de posgrado que oferta la Universidad de Cádiz. La **tasa de preferencia** del título se sitúa en el curso 2021/22 en 176.67%, valores que se encuentran en consonancia con el hecho de que, el número de preinscripciones en primera fase **sobrepase al número de plazas ofertadas** (P04). Igualmente, cabe subrayar que la **tasa de ocupación** en un inicio fue del 100%, pero por motivos ajenos a la titulación se gestionaron tres bajas que fijaron el indicador en un 86.67%.

Estos valores alcanzados se encuentran estrechamente relacionados, por un lado, con las acciones de orientación pre-universitaria que se han venido llevando a cabo (presentación del Máster en Jornadas de Orientación, conferencias que han permitido mostrar a los estudiantes las salidas profesionales del título con ejemplos reales de directivos de recursos humanos, Gerentes de personal en Administraciones Públicas, etc.), pero, sobre todo, con el “boca a boca” de los egresados que expresan su satisfacción con la Titulación a potenciales estudiantes. En este sentido, la intención principal de incrementar la motivación de los alumnos/as por el Título puede decirse han desembocado en satisfactorios resultados.

Análisis del Perfil de Ingreso de los alumnos del MDRH en el curso 2022-23

Tomando como referencia los datos proporcionados por el Sistema de Información de la Universidad de Cádiz, en el curso 2022-23 se matricularon en el Máster en DRH un total de **30 estudiantes de nuevo ingreso**. Unos datos que permiten confirmar que, en línea con años anteriores, el Máster ha mantenido una elevada ocupación siendo, además la demanda muy superior a la oferta. En concreto, el número total de solicitudes en el curso 2022-23 ascendió a 294. Sin embargo, tal y como se ha comentado con anterioridad, debido a motivos personales, en el primer trimestre del curso se produjeron una serie de bajas que redujeron el número de estudiantes a 26.

En cuanto a la distribución por **género**, de los alumnos que realizan el Máster, tal y como puede observarse en la Tabla 1, el porcentaje mayor se corresponde con el género femenino, siendo un 15% hombres y un 85% mujeres.

	Frecuencia	Porcentaje
Hombres	4	15%
Mujeres	22	85%
Total	26	100%

Fuente: Indicadores del procedimiento reflejados en el registro RSGC-P04_21

Respecto a la **edad**, el 61% del alumnado de nuevo ingreso comienza sus estudios de máster con una edad superior a los 26 años (ver Tabla 2).

	23 años	24-25 años	26-30 años	>31 años	Total
Frecuencia	2	8	11	5	26
Porcentaje	8%	31%	42%	19%	100%

Fuente: Indicadores del procedimiento reflejados en el registro RSGC-P04_21

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Fecha	27/07/2023 16:22:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Página	10/20



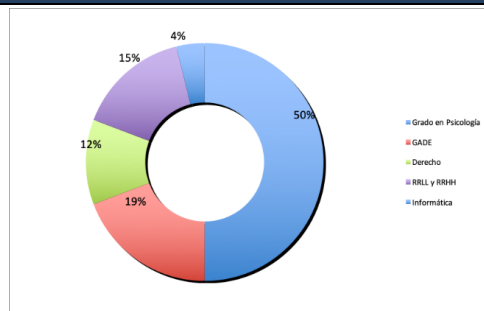
Si, el análisis se realiza con la **nacionalidad** (ver Tabla 3), los resultados alcanzados muestran que, aproximadamente, el 81% del alumnado de nuevo ingreso es de origen español, procediendo, de la Comunidad Andaluza el 65% y, de manera más específica, de la provincia de Cádiz el 52%. Junto a ello, los datos constatan que el Máster se nutre, de **egresados de diversas universidades**, habiendo sido estudiantes en la **Universidad de Cádiz** el 43% de los alumnos/as matriculados/as en el título. Su nota media de acceso es de 7.18 puntos (P04_21).

Tabla 3. Estudiantes por nacionalidad matriculados en MDRH curso 2022-23							
	Andalucía	Iberoamérica	País Vasco	Extremadura	Canarias	Marruecos	Total
Frecuencia	17	5	1	1	1	1	26
Porcentaje	65%	19%	4%	4%	4%	4%	100%

Fuente: Indicadores del procedimiento reflejados en el registro RSGC-P04_21

Por otro lado, tomando como referencia la **titulación de origen**, como se observa en el Gráfico 1, los alumnos que accedieron al MDRH en el curso 2022-23, se distribuían de la siguiente manera: un 50% procedían del Grado en Psicología; un 19% procedían del Grado en Administración y Dirección de Empresas; un 15% del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos; un 12% del grado en Derecho, y un 4% del Grado en Informática. Por lo tanto, se desprende que la línea de relaciones sociales constituye el grueso mayor de los estudiantes del Máster en Dirección de los Recursos Humanos. Este resultado podría venir explicado, por una parte, porque tras haber finalizado el Título buscan la especialización en el área de la Dirección de los Recursos Humanos y, por otro lado, porque hay una oleada de alumnos que advierten en este máster la posibilidad de complementar su formación con una línea de "dirección o *management*".

Gráfico 1. Estudiantes por modalidad de acceso matriculados en Máster DRH curso 2022-23



Fuente: Registro P04_21. Sistema de Información de la UCA

En resumen, con los datos expuestos podría decirse que el perfil descrito denota cierta heterogeneidad de los estudiantes, lo que facilita implica un esfuerzo del profesorado en el desarrollo de la docencia.

Análisis sobre el cumplimiento del Perfil de Ingreso de los alumnos del Máster en DRH en el curso 2022-23.

Tal y como establece la memoria del Título, "el Máster Universitario en Dirección de los Recursos Humanos por la Universidad de Cádiz está dirigido a Titulados Universitarios, especialmente Graduados o Licenciados en Administración y Dirección de Empresas, Economía, Derecho, Psicología, Licenciados en Ciencias del Trabajo, Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, o titulaciones antiguas equivalentes a las anteriores, con un conocimiento de inglés preferiblemente medio-alto y preferentemente con experiencia profesional, que deseen adquirir una formación de alto nivel en el campo de la Dirección de los Recursos Humanos que les permita la proyección profesional y/o investigadora en este ámbito".

Tomando en consideración la información aportada por el Sistema de Información de la UCA (P04), así como la adjudicación realizada por el DUA en el curso 2022-23 se pone de manifiesto que todos los estudiantes matriculados en el máster responden al perfil preferente recogido en la memoria por su ubicación en la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Fecha	27/07/2023 16:22:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Página	11/20



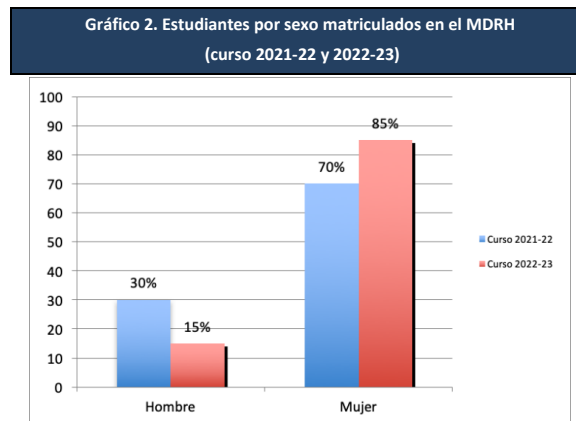
Comparativa de los estudiantes del curso 2021-22 y 2022-23.

En línea con años anteriores, el número total de matriculados ha sido muy elevado, tanto en el curso 2021-22 como en el curso 2022-23; manteniéndose los niveles de estudiantes que eligen el máster en primera opción (ver Tabla 4).

	2022-23	2021-22
1ª opción	16	14
2ª opción	4	9
3ª opción o superior	6	7

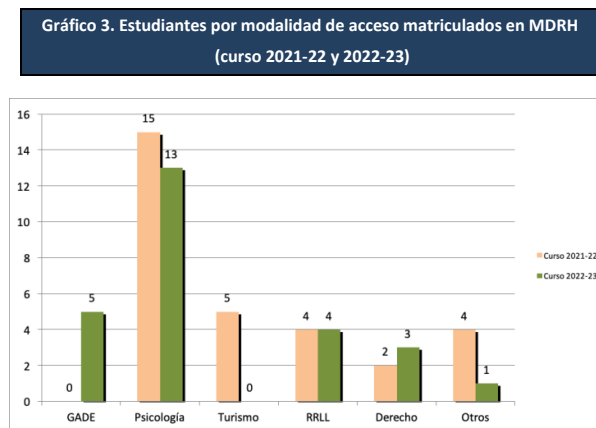
Fuente: Distrito Único Andaluz

En cuanto a la distribución por **género**, como se puede observar en el Gráfico 2, se produce un ligero aumento de la participación porcentual femenina –70% en el curso 2021-22 y 85% en el curso 2022-23–, reduciéndose a la mitad la participación porcentual masculina –30% en el curso 2021-22 y 15% en el curso 2022-23.



Fuente: Registro P04_2105. Sistema de Información de la UCA

Teniendo en cuenta la **titulación de origen** de los alumnos inscritos (ver Gráfico 3) se advierte que los porcentajes se mantienen sin variaciones significativas. La mayor parte de los alumnos de nuevo ingreso proceden del grado en Psicología, seguido de los alumnos/as de ADE.



Fuente: Registro P04_21. Sistema de Información de la UCA

En lo que se refiere al **cumplimiento del perfil de ingreso**, en ambos cursos los estudiantes matriculados en el máster cumplen en su totalidad con el perfil de ingreso establecido en la memoria del Título y los requisitos de acceso al mismo.


CSV (Código de Verificación Segura)	IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Fecha	27/07/2023 16:22:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Página	12/20



PUNTOS FUERTES

- El interés que el Master en Dirección de Recursos Humanos tiene en el mercado.
- La consolidación del Máster en Dirección de Recursos Humanos, que ha venido incrementando su demanda cuantitativa y manteniendo una elevada tasa de matriculados.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Fecha	27/07/2023 16:22:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Página	13/20



CURSO ACADÉMICO:	2022/2023
TÍTULO:	Máster en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores (Masterup)
CENTRO:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinador del Título: D. Juan Pablo Diáñez González

Se incluirán para su análisis los indicadores del proceso reflejados en los informes publicados en el Sistema de Información.

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	25	14 (56%)	11 (44%)
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	25	14 (56%)	11 (44%)

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

El presente informe tiene por objeto presentar los principales indicadores relacionados con el perfil de los estudiantes de nuevo ingreso en el Máster en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores (Masterup) para el curso 2022/23 y, posteriormente, analizar dicha información al objeto de establecer los puntos fuertes y las propuestas de mejora.

Así, tal y como recoge la tabla 1, en el curso 22/23, Masterup recibió 139 solicitudes (16 en Fase 1, 91 en Fase 2 y 32 en Fase 3). El 47% de las mismas seleccionaron el Máster en primera (44 solicitudes) o en segunda opción (21 solicitudes), lo que denota, teniendo en cuenta la alta especificidad de la titulación, un satisfactorio nivel de preferencia de las candidaturas hacia la misma.

Tabla 1. Distribución de solicitudes por opción de preferencia

OPCIÓN	NÚMERO DE SOLICITUDES	PORCENTAJE
1	44	32%
2	21	15%
3	22	16%
4+	52	37%
TOTAL	139	100%

De estas solicitudes, finalmente formalizaron su matrícula 25 alumnos, siendo destacable el dato de que la práctica totalidad de las mismas correspondían a estudiantes con un nivel de preferencia hacia la titulación elevado. Específicamente, 19 de los alumnos de nuevo ingreso (76%) habían elegido Masterup en primera opción, mientras que 2 (8%) lo habían seleccionado en segundo lugar. Además, la nota de media de acceso del alumnado fue de 7,42 puntos sobre 10, lo cual denota, tanto un alto grado de motivación inicial como un elevado nivel formativo del grupo.

En lo que hace referencia a la adecuación de los perfiles por rama de ingreso, es preciso destacar que todos los estudiantes matriculados de nuevo ingreso responden al perfil de preferencia alta recogido en la memoria. En cuanto a la distribución por ramas de conocimiento de origen, se observa una elevada multidisciplinariedad, si bien es cierto que los perfiles predominantes son los afines a las áreas de Ingeniería y Arquitectura (24%), Finanzas y Empresa (24%) y Educación (16%). El resto de estudiantes procede de las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas (12%), Filología (8%), Ciencias de la Salud (4%), Comunicación Audiovisual (4%), Gastronomía (4%) y Bellas Artes (4%).

El 39,2% de los mismos presenta un *background* académico relacionado con las Finanzas y Empresa; el 26,2% proviene de áreas afines a la Ingeniería o Arquitectura; el 21,7% es graduado en Humanidades e Idiomas; y el 13,1% restante es distribuido homogéneamente en las áreas de Ciencias de la Salud, Bellas Artes y Actividad Física y Deportiva (ver tabla 2).

Tabla 2. Distribución de estudiantes matriculados de nuevo ingreso por rama de conocimiento de acceso

RAMA DE CONOCIMIENTO DE ACCESO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	6	24%
FINANZAS Y EMPRESA	6	24%
EDUCACIÓN	4	16%

Aprobado por la Comisión de Garantía de Calidad el 26/07/2023

Página 14 de 20

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Fecha	27/07/2023 16:22:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Página	14/20



CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	3	12%
FILOLOGÍA	2	8%
CIENCIAS DE LA SALUD	1	4%
COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	1	4%
GASTRONOMÍA	1	4%
BELLAS ARTES	1	4%
TOTAL	25	100%

Con respecto al perfil demográfico de los alumnos matriculados de nuevo ingreso en el curso 22/23, se observa una distribución ligeramente inclinada hacia el perfil femenino (56% de mujeres y 44% de hombres), así como un cierto predominio de estudiantes con titulaciones procedentes de otros países. Concretamente, de los 25 estudiantes matriculados de nuevo ingreso, 14 (56%) han accedido con una titulación universitaria obtenida en un país extranjero. Dichas titulaciones fueron alcanzadas en Palestina, Francia, Ucrania, Colombia, Chile, México Bielorrusia, Perú, Mozambique y Cuba, lo que, unido a la diversidad académica previamente analizada, configura un escenario multicultural y multidisciplinar que proporciona un valor añadido a la oferta formativa del Título.

Por último, tal y como se desprende de la información suministrada por la tabla 3, sólo 8 de los estudiantes de nuevo ingreso (32%) han finalizado sus estudios previos en los dos años anteriores al inicio del Máster. Este dato se sitúa en la línea de lo que el Informe *GUESSS* (Global University Entrepreneurial Spirit Students' Survey) refleja acerca de la intención emprendedora de los estudiantes universitarios. En este sentido, una de las conclusiones más relevantes del citado estudio hace referencia a la existencia de un gap relevante entre la finalización de los estudios de Grado y el momento en el que los universitarios desean comenzar su proyecto emprendedor. Concretamente, en su edición de 2021, este estudio revela que, a partir de una muestra de más de 98.000 estudiantes universitarios matriculados en universidades españolas, sólo el 13,2% de los mismos manifiesta su deseo de iniciar una carrera emprendedora una vez que finalicen sus estudios de Grado, elevándose dicho porcentaje hasta el 23,1% cuando el horizonte temporal se sitúa a los cinco años de la terminación de sus estudios universitarios.

Tabla 3. Distribución de estudiantes matriculados de nuevo ingreso por año de titulación de acceso

AÑO DE TITULACIÓN DE ACCESO	Nº DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE
2022	5	20%
2021	3	12%
2020	1	4%
2019	1	4%
2018	1	4%
2017	1	4%
2016	2	8%
Anterior a 2016	11	44%

PUNTOS FUERTES

- Total adecuación del perfil de acceso de los estudiantes matriculados de nuevo ingreso con respecto a lo establecido en la Memoria verificada del Título.
- Elevado porcentaje de estudiantes matriculados de nuevo ingreso que habían seleccionado la Titulación en primera o segunda opción.
- Indicadores satisfactorios de estudiantes de nuevo ingreso matriculados y número de solicitudes.
- Elevado grado de multiculturalidad y multidisciplinariedad de los alumnos matriculados.

ÁREA DE MEJORA

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Fecha	27/07/2023 16:22:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Página	15/20



- Continuar la labor de difusión del Título en centros nacionales y extranjeros, empresas del entorno provincial, colegios profesionales y agentes del ecosistema emprendedor.
- Redoblar los esfuerzos por difundir el Título entre los alumnos de los últimos cursos de los grados ofertados por la Universidad de Cádiz, con el propósito de incrementar la tasa de estudiantes matriculados procedentes de la institución.
- Intensificar la difusión del Título entre los egresados de la Universidad de Cádiz.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Fecha	27/07/2023 16:22:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Página	16/20



CURSO ACADÉMICO:	2022-2023
TÍTULO:	Máster Universitario en Dirección de Empresas
CENTRO:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinador del Título: D. José Daniel Lorenzo Gómez

Se incluirán para su análisis los indicadores del proceso reflejados en los informes publicados en el Sistema de Información.

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	22	13 (59%)	9 (41%)
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	22	13 (59%)	9 (41%)

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

El presente informe tiene por objeto presentar los principales indicadores relacionados con el perfil de los estudiantes de nuevo ingreso en el Máster Universitario en Dirección de Empresas para el curso 2022/23 y, posteriormente, analizar dicha información al objeto de establecer los puntos fuertes y las propuestas de mejora.

En el curso 2022/2023 se matricularon 22 estudiantes de nuevo ingreso, de los cuales, observándose un ligero predominio de mujeres (59%) con respecto a sus homólogos masculinos (41%). En cuanto a la rama de conocimiento de acceso, la tabla 2 muestra un claro predominio de las titulaciones procedentes de Ciencias Sociales y Jurídicas (28%), Ingeniería y Arquitectura (24%) y Relaciones Laborales y Recursos Humanos (24%), siendo posible identificar también estudiantes procedentes de las áreas de Finanzas y Empresa (14%), Ciencias de la Salud (5%) y Ciencias Experimentales (5%).

Tabla 1. Distribución de estudiantes matriculados de nuevo ingreso por rama de conocimiento de acceso

RAMA DE CONOCIMIENTO DE ACCESO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	6	28%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	5	24%
RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	5	24%
FINANZAS Y EMPRESA	3	14%
CIENCIAS DE LA SALUD	1	5%
CIENCIAS EXPERIMENTALES	1	5%
TOTAL	22	100%

Con respecto al origen de los estudiantes de nuevo ingreso, 13 de los mismos (60%) han obtenido su titulación de acceso en una universidad extranjera. Concretamente, dichas titulaciones fueron alcanzadas en Cuba, Colombia, Marruecos y Ecuador. Por su parte, 5 de los nuevos matriculados (24%) son egresados de la Universidad de Cádiz. Por último, tal y como se desprende de la información suministrada por la tabla 2, la mayoría de los estudiantes (56%) han obtenido su titulación de acceso en los dos cursos anteriores al curso 2022/2023, si bien es cierto que un porcentaje considerable de los mismos (34%) lo hicieron antes del año 2018.

Tabla 2. Distribución de estudiantes matriculados de nuevo ingreso por año de titulación de acceso

AÑO DE TITULACIÓN DE ACCESO	Nº DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE
2022	6	28%
2021	6	28%
2020	-	-
2019	1	5%
2018	1	5%
Anteriores a 2018	8	34%

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Fecha	27/07/2023 16:22:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Página	17/20



PUNTOS FUERTES

- Adecuación total del perfil de acceso de los estudiantes matriculados de nuevo ingreso con respecto a lo establecido en la Memoria verificada del Título.
- Indicadores satisfactorios de estudiantes de nuevo ingreso matriculados y número de solicitudes.
- Elevado grado de multiculturalidad y multidisciplinariedad de los alumnos matriculados.
- Indicador satisfactorio de egresados de la Universidad de Cádiz que continúan sus estudios en la institución

ÁREA DE MEJORA

- Continuar la labor de difusión del Título en centros nacionales y extranjeros, empresas del entorno provincial, colegios profesionales y agentes del ecosistema emprendedor.
- Redoblar los esfuerzos por difundir el Título entre los alumnos de los últimos cursos de los grados ofertados por la Universidad de Cádiz, con el propósito de incrementar la tasa de estudiantes matriculados procedentes de la institución.
- Intensificar la difusión del Título entre los egresados de la Universidad de Cádiz.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Fecha	27/07/2023 16:22:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Página	18/20



CURSO ACADÉMICO:	2022-23
TÍTULO:	Máster en Contabilidad y Auditoría
CENTRO:	Facultad de CC.EE. y Empresariales
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinador del Título: Dña. María Dolores Capelo Bernal

Se incluirán para su análisis los indicadores del proceso reflejados en los informes publicados en el Sistema de Información.

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	21	12	9
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso-preferencia medio-alta	21	12	9
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso-preferencia alta	17	9	8

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

En el curso 22/23 el Máster en Contabilidad y Auditoría recibió 148 solicitudes (31 en Fase 1, 87 en Fase 2 y 30 en Fase 3). El número de preinscripciones recibidas fue inferior al correspondiente al curso 21/22 (se recibieron 197 solicitudes), situándose en valores prepandemia. De estas 148 solicitudes, 40 solicitudes marcaron este título como primera opción para una oferta real de 30 plazas, resultando una **tasa de preferencia** -calculada como preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas- del 133,33%; valor que es similar a los propios de los cursos prepandemia.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023*
Tasa de adecuación de la titulación	93,33%	100,00%	100,00%	106,45%	100,00%	100%	100%	90%
Tasa de ocupación del título	100,00%	100,00%	80,00%	103,33%	100,00%	85,71%	85,71%	70,00%
Tasa de preferencia del Título.	230,00%	100,00%	130,00%	136,67%	153,33%	180%	174,29%	133,33%
Tasa de renovación	85,29%	81,08%	46,15%	57,41%	57,69%	57,32%	48,39%	35,71%

*Estos valores se han recalculado tomando como base la oferta real de plazas, es decir, 30.

La **tasa de ocupación** del título del título, calculada como matriculados de nuevo ingreso con relación a la oferta, es de un 70%, resultando inferior a los valores habituales, aunque en la línea del valor obtenido este mismo curso en la Facultad y en la UCA en general, según puede verse en el Sistema de Información. La **tasa de adecuación**, calculada como la relación porcentual entre el número de matriculados de nuevo ingreso por preinscripción en primera opción y el número total matrículas de nuevo ingreso, resulta ser de un 90%; evidenciando el alto grado de motivación del alumnado matriculado. Además, la puntuación media de acceso fue de 7,17; valor que es ligeramente superior al del curso anterior. La **tasa de renovación** se mantiene en los niveles de los últimos años.

De los 21 estudiantes que han realizado el máster, el 80,95% responden al perfil de preferencia alta recogido en la memoria y el 19,05% al perfil de preferencia media. Los estudiantes que han ingresado en el Máster son mayoritariamente graduados en Administración y Dirección de Empresas (47,62%) seguidos por graduados en Finanzas y Contabilidad (23,81%), tal como puede observarse en la tabla que aparece abajo.

Aprobado por la Comisión de Garantía de Calidad el 26/07/2023

Página 19 de 20

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Fecha	27/07/2023 16:22:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Página	19/20



TITULACIÓN ACCESO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE	PREFERENCIA
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	10	47,62%	ALTA 80,95%
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	5	23,81%	
DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES	1	4,76%	
LICENCIADO EN ADMINSITRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	1	4,76%	
INGENIERO COMERCIAL	1	4,76%	MEDIA 19,05%
LICENCIATURA EN CONTABILIDAD Y FINANZAS	1	4,76%	
LICENCIADA EN ADMINISTRACION	1	4,76%	
GRADUADO EN ECONOMÍA	1	4,76%	
TOTAL	21	100%	100%

Junto a lo anterior, se comprueba también que mayoritariamente el Máster se nutre de egresados de la UCA que continúan de manera natural su formación iniciada en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Un 61,90% del alumnado es egresado UCA. Además, el Máster cuenta con alumnos procedentes de otras Universidades Españolas y también Latinoamericanas. La siguiente tabla ilustra la procedencia de los estudiantes de nuevo ingreso del curso 2022-2023.

UNIVERSIDAD		ORIGEN	
CÁDIZ	13	13	Egresados UCA 61,90%
SEVILLA	3	4	Otras universidades andaluzas 19,05%
GRANADA	1		
EXTREMADURA	1	1	Otras universidades españolas 4,76%
UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARIA	1	3	Otros 14,29%
UNIVERSIDAD DE CIENFUEGOS	1		
CENTRO UNIVERSITARIO ESTÁCIO DO CEARÁ	1		

PUNTOS FUERTES

- Elevadas tasas de preferencia (133,33%) y adecuación (90%).
- La totalidad de los estudiantes matriculados cumplen con el perfil de preferencia alta/media recogido en la memoria (80,95% tienen perfil de preferencia alta).
- Alta fidelidad de los egresados UCA (un 61,90% del alumnado del Máster es egresado UCA).

ÁREA DE MEJORA

- Baja tasa de ocupación del título (70%)
- Baja tasa de renovación (35,71%)

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Fecha	27/07/2023 16:22:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7PUDS6FQPOL6PIY5QSNZTACU	Página	20/20

