

## ACUERDOS DE LA SESIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD CELEBRADA EL 26 DE JULIO DE 2023

### ORDEN DEL DÍA

1. Informe del Decano.
2. Aprobación, si procede, del acta de la Sesión Ordinaria de la Comisión de Garantía de Calidad celebrada el 20 de marzo de 2023.
3. Aprobación, si procede, del acta de la Sesión Extraordinaria de la Comisión de Garantía de Calidad celebrada el 27 de abril de 2023.
4. Aprobación, si procede, del acta de la Sesión Extraordinaria de la Comisión de Garantía de Calidad celebrada el 14 de julio de 2023.
5. Informe de la I Jornada de Encuentros con Colegios Profesionales, Asociaciones y Empleadores de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Cádiz.
6. Evaluación de las acciones llevadas a cabo en relación al Plan Director de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
7. Aprobación, si procede, del calendario de procesos para la elaboración y defensa del Trabajo Fin de Máster / Trabajo de Investigación referidos al curso académico 2023/24 de los másteres que se imparten en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
8. Aprobación, si procede, del calendario de procesos para la elaboración y defensa del Trabajo Fin de Grado referidos al curso académico 2023/24 de los grados que se imparten en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
9. Aprobación, si procede, de la asignación de temas y tutores a los estudiantes para la defensa de los TFG en el curso académico 2022-23.
10. Aprobación, si procede, de la asignación de temas y tutores a los estudiantes para la defensa de los TFM en el curso académico 2022-23.
11. Aprobación, si procede, de las fichas 1B de las asignaturas de las titulaciones que se imparten en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
12. Aprobación, si procede, del RSGC-P04-03 Informe de acceso a los títulos de la Universidad de Cádiz y análisis del perfil del curso 23/24.
13. Aprobación, si procede, del RSGC-P06-01-Informe de ejecución del plan de acciones específicas de orientación preuniversitaria del curso 22/23.
14. Aprobación, si procede, del Programa de Acogida Tutoría y Apoyo a la orientación del Estudiante (PROA) en su vertiente de orientación académico y profesional referida al curso académico 2023-24.
15. Aprobación, si procede, del reconocimiento de prácticas extracurriculares a estudiantes matriculados en las titulaciones que se imparten en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA	Fecha	26/12/2023 21:09:19
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA</a>	Página	1/16



16. Aprobación, si procede, del informe sobre las incompatibilidades que puedan existir en las actividades y cursos, aprobados inicialmente por la Comisión de Ordenación Académica, Profesorado y Alumnos (COAPA), por coincidencia con los programas de las asignaturas que se imparten en la Facultad.
17. Aprobación, si procede, del RSGC-P06-02-Informe de ejecución del PROA del curso 22/23.
18. Asuntos urgentes
19. Ruegos y preguntas

<b>Asistentes</b>	
Araújo Pinzón, Pedro	Decano / Presidente de la Comisión
Capelo Bernal, Dolores	Coordinadora del Máster en Contabilidad y Auditoría
Contero Urgal, Candela	Vicedecana de Relaciones Internacionales
Diáñez González, Juan Pablo	Coordinador del Máster Universitario en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores
Fernández Alles, M <sup>a</sup> . Teresa	Directora Secc. Departamental de Marketing y Comunicación
Fernández Pérez de la Lastra, Susana	Coordinadora del Grado en Administración y Dirección de Empresas
García Moreno, Lydia	Estudiante del Grado en Administración y Dirección de Empresas
López García, Rafael	Vicedecano de Prácticas de Empresas, TFG y Comunicación Institucional.
López Fernández, Macarena	Coordinadora del Máster en Dirección de los Recursos Humanos
Marín Muñoz, Rosario	Directora de la Sede de la Facultad en el Campus de Jerez
Martín Prius, Antonio	Vicedecano de Ordenación Académica, Innovación Docente y Estudiantes
Martínez Martínez, Domingo	Coordinador del Grado en Finanzas y Contabilidad
Méndez Cortegano, María Ángeles	Personal de Administración y Servicios
Moreno Rodríguez, Pedro Jesús	Director de la Sede de la Facultad en el Campus de Algeciras
Ortega García, Lucía María	Estudiante del Máster Universitario en Dirección de Recursos Humanos
Peinado Calero, Antonio	Vicedecano de Calidad. Secretario de la Comisión
Pérez González, María del Carmen	Coordinadora del Máster Universitario en Economía y Desarrollo Territorial
<b>Excusan su asistencia</b>	
Cervera Paz, Ángel	Director Dpto. Organización de Empresas
Herrera Madueño, Jesús	Director Dpto. Economía Financiera y Contabilidad
Jiménez Nadal, Cecilia	Representante del Colegio de Economistas de Cádiz
Lorenzo Gómez, Daniel	Coordinador del Máster en Dirección de Empresas
Ramos Romero, Héctor	Director Secc. Departamental de Estadística e I.O.
Sanz Clavijo, Alfonso	Secretario del Centro
<b>No asisten</b>	

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA	Fecha	26/12/2023 21:09:19
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA</a>	Página	2/16



Babich, Oleksandra	Estudiante del Master Universitario en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores
Bielov, Vladyslav	Estudiante del Máster Universitario en Contabilidad y Auditoría.
Lavi Peinado, Rocío	Estudiante del Grado en Finanzas y Contabilidad
León Rodríguez, María Dolores	Directora Dpto. Economía General
Suárez Espinosa, Arantxa	Estudiante del Máster Universitario en Dirección de Empresas
Martínez de la Rosa, Félix	Director Secc. Departamental Matemáticas
	Representante de la Asociación de Jóvenes Empresarios
	Representante de la Confederación de Empresarios de la Provincia de Cádiz

### 1. Informe del Decano.

El Decano toma la palabra y:

- Da la bienvenida a las dos nuevas incorporaciones a la Comisión de Garantía de Calidad, a Lydia García Moreno como nueva representante de los estudiantes del Grado en Administración y Dirección de Empresas y a M<sup>a</sup>. Carmen Pérez González como Coordinadora del Máster Universitario en Economía y Desarrollo Territorial.
- Comunica que el Máster Universitario en Economía y Desarrollo Territorial se incorpora formalmente a la docencia ofertada por el Centro con todo lo que ello conlleva.
- Informa que toda la información pública que genere el Máster Universitario en Economía y Desarrollo Territorial se irá incorporando paulatinamente a la web del Centro.
- Informa que en breve se incorporará a la oferta del Centro un Máster en Formación Permanente que tendrá inicialmente el nombre de Máster en Estrategias de Trading Institucionales y Gestión de Fondos de Inversión Alternativos. Esta oferta llegó inicialmente al Vicerrectorado de Política Educativa y este estuvo estudiándolo y pareciéndole buena idea, se lo trasladó al Centro porque con la nueva legislación los estudios propios deben estar adscritos a un centro universitario y además un porcentaje mínimo de docencia debe ser impartida por el profesorado de esa universidad. La oferta al Vicerrectorado de Política Educativa se la hizo el Instituto Tecnológico de Inversiones Bursátiles y Trading (IBT) y la postura del Centro fue oír propuesta de la empresa y comentar que el profesorado no sería elegido por el Centro y que las personas responsables del Máster debieran ponerse en contacto con el profesorado que fuese a desarrollar la docencia. El Máster tenía que pasar por la COAPA, hecho que creía que ya había ocurrido y había sido aprobado, y que posteriormente debía ser aprobado por el Decano, no obstante, indica que él piensa que debe ser aprobado por Junta de Facultad. Si finalmente el Máster fue adscrito al Centro, el Sistema de Garantía de Calidad del Centro debiera supervisar todo lo relacionado con la calidad del título.
- Comunica que el día anterior, en Consejo de Gobierno, fue aprobado el Reglamento de Evaluación del alumnado y que entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el BOUCA y es muy posible que sea en septiembre, no obstante, hay una disposición transitoria en la que se indica que el artículo 7 del reglamento no podrá ponerse en marcha hasta que no haya una aplicación informática que permita su aplicación y su desarrollo.
- Invita a que se lea con detenimiento el nuevo reglamento de evaluación.
- Se informa que la Universidad de Cádiz ha aprobado el Real Decreto de Acreditaciones y el Real Decreto de Doctorado.
- Muestra a los asistentes las modificaciones realizadas en la página web con un formato para que dé

Página 3 de 16

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA	Fecha	26/12/2023 21:09:19
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA</a>	Página	3/16



respuesta a las necesidades que nos imponga el Sistema de Garantía de Calidad.

- i) Informa que el Vicerrectorado de Política Educativa ha convocado a los Centros para comunicar que la Junta de Andalucía había establecido una serie de plazos para que todas las Universidades Andaluzas presentaran una programación plurianual de cuatro años de todos los títulos nuevos que se proponían y también de las modificaciones sustanciales de memoria y que el 15 de septiembre debiera estar hecho, hecho que resultaba bastante improbable que se pudiera llevar a cabo. El Gobierno Andaluz ha llegado a un acuerdo con la Universidades Andaluzas y posponer la fecha diciembre de 2023. Tendremos que trabajar en septiembre y octubre la adecuación de nuestros títulos al Real Decreto 822 en relación a las menciones, ya que no cumplimos la exigencia de que haya un mínimo de 48 créditos. Las modificaciones sustanciales deben comunicarse a la Junta de Andalucía y casi con toda seguridad, llevará reacreditación de los títulos.
- j) Indica que en relación a los títulos nuevos que se implantarán en el contexto de la alianza SEA-EU, no necesitarán demanda de alumnos, ni informe de viabilidad, ni especificidad, es decir, una serie de exigencias que se hacen para todas las titulaciones, solamente será necesario comunicarlo.

**2. Aprobación, si procede, del acta de la Sesión Ordinaria de la Comisión de Garantía de Calidad celebrada el 20 de marzo de 2023.**

No hay ningún tipo de alegaciones, se aprueba por asentimiento.

**3. Aprobación, si procede, del acta de la Sesión Extraordinaria de la Comisión de Garantía de Calidad celebrada el 27 de abril de 2023.**

No hay ningún tipo de alegaciones, se aprueba por asentimiento.

**4. Aprobación, si procede, del acta de la Sesión Extraordinaria de la Comisión de Garantía de Calidad celebrada el 14 de julio de 2023.**

No hay ningún tipo de alegaciones, se aprueba por asentimiento.

**5. Informe de la I Jornada de Encuentros con Colegios Profesionales, Asociaciones y Empleadores de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Cádiz.**

Toma la palabra el Decano que explica que el jueves 22 de junio, en la Sala de Aprendizaje de la Biblioteca de Ciencias Sociales y Jurídicas ubicada en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Cádiz, tuvo lugar la I Jornada de Encuentros con Colegios Profesionales, Asociaciones y Empleadores.

Esta Jornada se enmarcaba dentro de las actuaciones que la Facultad ha planificado para dar cumplimiento a su Plan Director, alineado con el Tercer Plan Estratégico de la UCA. En la misma, representantes del equipo decanal, incluyendo a los coordinadores de los grados y másteres ofertados por el Centro, estuvieron reunidos con directivos y directivas de diversas entidades públicas y privadas, así como egresados y egresadas del centro. En dicho encuentro, al objeto de evaluar, redefinir y perfilar la formación universitaria que reciben nuestros estudiantes, se expusieron las actuales exigencias formativas del mercado laboral y profesional de nuestro contexto socio-económico más cercano. Como principales conclusiones del mismo, se remarcó la necesidad de mejorar las habilidades comunicativas y sociales del alumnado, de promover una actitud proactiva frente a los

Página 4 de 16

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA	Fecha	26/12/2023 21:09:19
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA</a>	Página	4/16



retos y desafíos, de fomentar la implicación de los estudiantes a la hora de trabajar en equipo, de perfeccionar las competencias lingüísticas así como las destrezas frente al manejo de herramientas ofimáticas consideradas a día de hoy como esenciales en el contexto empresarial, como pudieran ser las hojas de cálculo, los programas informáticos de contabilidad y/o los sistemas integrados de información empresariales. Por último, todos los participantes quisieron poner en valor la oportunidad formativa que supone la realización de prácticas curriculares y extracurriculares, como el complemento perfecto a la completa y exigente formación académica que recibe el estudiantado.

Por último, el Vicedecano indica que el Decano expuso en la reunión agradeció a los asistentes y a las organizaciones a las que representan su interés y su inestimable ayuda para la mejora de nuestros títulos y, por consiguiente, para la formación y empleabilidad de nuestros estudiantes. En esta I Jornada participaron, por orden alfabético, las siguientes entidades: Colegio de Economistas de la Provincia de Cádiz; Delegación de Economía y Hacienda de Cádiz; Delegación de la Administración Tributaria de Jerez de la Frontera; Easy Erasmus; Flight Training Europe; González Byass; Ibercaja; Kanguro Group; KMPG Auditores; Navantia; Pikotea Software; S&G Asesores Tributarios-Auditores; Via Augusta Julia S.L.; Vive Muy Mola.

**6. Evaluación de las acciones llevadas a cabo en relación al Plan Director de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.**

Toma la palabra el Decano que explica con detenimiento las actuaciones que se están haciendo para dar cumplimiento a los objetivos incluidos en el Plan Director de nuestro Centro y cuál es su impacto.

**7. Aprobación, si procede, del calendario de procesos para la elaboración y defensa del Trabajo Fin de Máster / Trabajo de Investigación referidos al curso académico 2023/24 de los másteres que se imparten en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.**

Toma la palabra el Vicedecano de Planificación y Calidad y presenta el calendario de procesos para la elaboración y defensa del Trabajo Fin de Máster y Trabajo de Investigación para el curso académico 2023/2024.

Se aprueba por asentimiento.

**8. Aprobación, si procede, del calendario de procesos para la elaboración y defensa del Trabajo Fin de Grado referidos al curso académico 2023/24 de los grados que se imparten en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.**

Toma la palabra el Vicedecano de Planificación y Calidad y presenta el calendario de procesos para la elaboración y defensa del Trabajo Fin de Grado para el curso académico 2023/2024.

Se aprueba por asentimiento.

**9. Aprobación, si procede, de la asignación de temas y tutores a los estudiantes para la defensa de los TFG en el curso académico 2022-23.**

Toma la palabra el Vicedecano de Planificación y Calidad y presenta la asignación de temas y tutores para la elaboración y defensa del Trabajo Fin de Grado del curso académico 2022/2023.

Se aprueba por asentimiento.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA	Fecha	26/12/2023 21:09:19
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA</a>	Página	5/16



**10. Aprobación, si procede, de la asignación de temas y tutores a los estudiantes para la defensa de los TFM en el curso académico 2022-23.**

Toma la palabra el Vicedecano de Planificación y Calidad y presenta la asignación de temas y tutores para la elaboración y defensa de los Trabajos Fin de Máster para el curso académico 2022/2023.

Se aprueba por asentimiento.

**11. Aprobación, si procede, de las fichas 1B de las asignaturas de las titulaciones que se imparten en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.**

Toma la palabra el Vicedecano de Planificación y Calidad que recuerda que las fichas 1B han sido visadas por la Coordinación de la mismas, Dirección de Departamento y Coordinación de las Titulaciones.

El Vicedecano indica que nuestra reglamentación señala que los programas docentes se aprueban en Consejo de Departamento, que la Comisión de Garantía de Calidad sólo actúa en caso de existir discrepancias entre Departamento y Coordinación o si, finalizado el plazo, no se hubiese validado el programa docente, no obstante, con la aprobación de estas planificaciones docentes estamos respaldando la actuación de la Coordinación de titulaciones del Centro.

Se aprueba por asentimiento.

**12. Aprobación, si procede, del RSGC-P04-03 Informe de acceso a los títulos de la Universidad de Cádiz y análisis del perfil de ingreso del curso 22/23.**

Toma la palabra el Vicedecano de Planificación y Calidad que esboza un breve resumen del perfil de ingreso, elaborado por la Coordinación, cada una de las titulaciones:

**GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS.**

Oferta de plazas para el curso 22/23 aprobado por Consejo de Gobierno y publicado en el BOUCA nº 356: 265 en el Campus de Cádiz (185 ADE + 80 Doble Grado ADE+FyCO), 165 en la Sede de Jerez (90 ADE + 75 Doble Grado ADE+Derecho) y en la Sede de Algeciras 150 plazas. En total, se ofertan 580 plazas.

Estudiantes de nuevo ingreso en GADE curso 2022-2023									
	Cádiz			Jerez			Algeciras	Totales	%
	ADE	DG ADE+FyCO	TOTAL CÁDIZ	ADE	DG ADE+DCHO	TOTAL JEREZ	ADE		
Hombres	105	36	141	52	22	74	21	236	53,39%
Mujeres	56	34	90	34	47	81	35	206	46,61%
<b>Total</b>	<b>161</b>	<b>70</b>	<b>231</b>	<b>86</b>	<b>69</b>	<b>155</b>	<b>56</b>	<b>442</b>	<b>100%</b>

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA	Fecha	26/12/2023 21:09:19
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA</a>	Página	6/16



Respecto a la edad, el 89,14% del alumnado de nuevo ingreso comienza sus estudios con una edad comprendida entre los 18 y 20 años, el 9,04% se sitúa entre los 21 y 25 años, quedando el 1,36% del alumnado en edades superiores.

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	442	206	236
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	277	138	139

Del análisis de la información disponible puede observarse que de los 442 alumnos que han accedido al Grado en Administración y Dirección de Empresas a través de la Prueba de Acceso a la Universidad:

-  el **62,67% (277 estudiantes)** presenta como especialidad de acceso el Bachillerato en Humanidades y Ciencias Sociales, por lo que, se presupone, deben haberse examinado en la fase general de la asignatura Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales,
-  el **10,41% (46 alumnos)** presenta como especialidad de acceso el Bachillerato en Ciencias y en Ciencias y Tecnología, por lo que, se asume, deben haberse examinado y superado en la fase general la asignatura Matemáticas II.
-  el **26,92% (119 alumnos)** presenta como especialidad de acceso el Bachillerato de Artes, Ciclos Formativos o, en los datos obtenidos, no aparece de qué rama en específico procede.

Comparación de tasas en las titulaciones de ADE				
	Tasa de ocupación		Tasa de adecuación	
	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023
ADE Cádiz	74,05%	87,03%	61,04%	61,85%
DG ADE-FYCO	95%	87,5%	76,54%	59,72%
ADE Jerez	98,99%	95,56%	76,14%	83,84%
DG ADE-DCHO	97,33%	92%	56,58%	65,71%
ADE Algeciras	43,33%	37,33%	83,56%	66,15%

Con respecto a la **nota media de acceso**, en el curso 2022-23 se obtiene un valor de 9,033 puntos, ha aumentado notoriamente a la del curso anterior que fue 7,43 puntos.

## GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD.

Oferta de plazas para el curso 22/23 aprobado por Consejo de Gobierno y publicado en el BOUCA nº 356: 190 plazas (90 FyCO + 80 Doble Grado ADE+FyCO + 20 Doble Grado FyCO+RLLRRHH).

Estudiantes de nuevo ingreso en GFYCO según género curso 2022-2023					
	FYCO	DG FYCO+RLL y RRHH	DG ADE+FYCO	Frecuencia	Porcentaje
Hombres	40	3	36	79	54,86%
Mujeres	26	5	34	65	45,14%
Total	66	8	70	144	100%

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA	Fecha	26/12/2023 21:09:19	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON			
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO			
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA</a>	Página	7/16	

Respecto a la edad, el 84,72% del alumnado de nuevo ingreso comienza sus estudios con una edad comprendida entre los 18 y 20 años, el 13,89% se sitúa entre los 21 y 25 años, quedando el 1,38% del alumnado en edades superiores.

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	144	65	79
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	114	57	57

En cualquier caso, al objeto de realizar un análisis lo más completo posible con la información de la que se dispone para los **130 estudiantes** que accedieron mediante la prueba de acceso a la universidad, puede afirmarse que:

- El **66,92% (87 sobre 130)** de los estudiantes cursó como especialidad de acceso el Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales, por lo que, se presupone que deben haberse examinado en la fase de acceso de la asignatura de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales. Uno de ellos procedía del ciclo superior de Comercio y Marketing.
- El **16,92% (22 sobre 130)** de los estudiantes presenta como especialidad de acceso el bachillerato en Ciencias, Tecnología, Ciencias y Tecnología o Ciencias de la Naturaleza y la Salud, por lo que se asume que se examinarán en la fase de acceso de la asignatura Matemáticas II.

Comparación de tasas en las titulaciones de FyCO				
	Tasa de ocupación		Tasa de preferencia	
	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023
FyCO		74,44%		67%
DG ADE+FyCO		45%		
DG FyCO+RRLRRHH		90%		

Con respecto a la **nota media de acceso**, en el curso 2022-23 se obtiene un valor de 8,99 puntos, superior al curso anterior que fue de 8,94.

#### MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS.

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	26	22	4
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	26	22	4

El Máster en Dirección de los Recursos Humanos (DRH) tiene una **aceptación notable** entre los títulos de posgrado que oferta la Universidad de Cádiz. La **tasa de preferencia** del título se sitúa en el curso 2022/23 en 176,67%, valores que se encuentran en consonancia con el hecho de que, el número de preinscripciones en primera fase **sobrepase al número de plazas ofertadas**. Igualmente, cabe subrayar que la **tasa de ocupación** en un inicio fue del 100%, pero por motivos ajenos a la titulación se gestionaron tres bajas que fijaron el indicador en un 86.67%.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA	Fecha	26/12/2023 21:09:19
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA</a>	Página	8/16



Estudiantes por edad matriculados en MDRH curso 2022-23					
	23 años	24-25 años	26-30 años	>31 años	Total
Frecuencia	2	8	11	5	26
Porcentaje	8%	31%	42%	19%	100%

Estudiantes por nacionalidad matriculados en MDRH curso 2022-23							
	Andalucía	Iberoamérica	País Vasco	Extremadura	Canarias	Marruecos	Total
Frecuencia	17	5	1	1	1	1	26
Porcentaje	65%	19%	4%	4%	4%	4%	100%

### MÁSTER UNIVERSITARIO EN CREACIÓN DE EMPRESAS, NUEVOS NEGOCIOS Y PROYECTOS INNOVADORES (Masterup).

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	25	14 (56%)	11 (44%)
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	25	14 (56%)	11 (44%)

En el curso 22/23, Masterup recibió **139 solicitudes (16 en Fase 1, 91 en Fase 2 y 32 en Fase 3)**. El 47% de las mismas seleccionaron el Máster en primera (44 solicitudes) o en segunda opción (21 solicitudes), lo que denota, teniendo en cuenta la alta especificidad de la titulación, un satisfactorio nivel de preferencia de las candidaturas hacia la misma.

Con respecto al perfil demográfico de los alumnos matriculados de nuevo ingreso en el curso 22/23, se observa una distribución ligeramente inclinada hacia el perfil femenino (56% de mujeres y 44% de hombres), así como un cierto predominio de estudiantes con titulaciones procedentes de otros países. Concretamente, de los 25 estudiantes matriculados de nuevo ingreso, 14 (56%) han accedido con una titulación universitaria obtenida en un país extranjero. Dichas titulaciones fueron alcanzadas en Palestina, Francia, Ucrania, Colombia, Chile, México, Bielorrusia, Perú, Mozambique y Cuba.

### MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS.

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	22	13 (59%)	9 (41%)
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	22	13 (59%)	9 (41%)

Con respecto al origen de los estudiantes de nuevo ingreso, 13 de los mismos (60%) han obtenido su titulación de acceso en una universidad extranjera. Concretamente, dichas titulaciones fueron alcanzadas en Cuba, Colombia, Marruecos y Ecuador. Por su parte, 5 de los nuevos matriculados (24%) son egresados de la Universidad de Cádiz. Por último, la mayoría de los estudiantes (56%) han obtenido su titulación de acceso en los dos cursos anteriores al curso 2022/2023, si bien es cierto que un porcentaje considerable de los mismos (34%) lo hicieron antes del año 2018.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA	Fecha	26/12/2023 21:09:19
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA</a>	Página	9/16



## MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA.

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	21	12	9
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	21	12	9

En este curso 22/23 el Máster en Contabilidad y Auditoría recibió 148 solicitudes (31 en Fase 1, 87 en Fase 2 y 30 en Fase 3). El número de preinscripciones recibidas fue inferior al correspondiente al curso 21/22 (se recibieron 197 solicitudes), situándose en valores prepandemia. De estas 148 solicitudes, 40 solicitudes marcaron este título como primera opción para una oferta real de 30 plazas, resultando una **tasa de preferencia** -calculada como preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas- del 133,33%; valor que es similar a los propios de los cursos prepandemia

La **tasa de ocupación** del título del título es de un 70%, resultando inferior a los valores habituales. La **tasa de adecuación** resulta ser de un 90%; evidenciando el alto grado de motivación del alumnado matriculado.

UNIVERSIDAD		ORIGEN	
CÁDIZ	13	13	Egresados UCA 61,90%
SEVILLA	3	4	Otras universidades andaluzas 19,05%
GRANADA	1		
EXTREMADURA	1	1	Otras universidades españolas 4,76%
UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA (Chile)	1	3	Otros 14,29%
UNIVERSIDAD DE CIENFUEGOS (Cuba)	1		
CENTRO UNIVERSITÁRIO ESTÁCIO DO CEARÁ (Brasil)	1		

Se aprueba por asentimiento.

### 13. Aprobación, si procede, del RSGC-P06-01-Informe de ejecución del plan de acciones específicas de orientación preuniversitaria del curso 22/23.

Toma la palabra el Vicedecano de Planificación y Calidad que indica que este registro debe ser presentado a la Comisión de Garantía de Calidad en el mes de mayo de 2023 y debe ser elaborado por la coordinación del Grado y aprobado por la Comisión de Garantía de Calidad.

El Vicedecano continúa informando que durante el curso 2022-23 la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales:

- Ha colaborado activamente en todas las Jornadas de Orientación Universitaria organizadas por la Dirección General de Acceso y Orientación, destinadas tanto al alumnado de segundo curso de Bachillerato y de Ciclo Formativo de Grado Superior como a sus padres, con la finalidad de dar a conocer de forma detallada nuestros títulos.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA	Fecha	26/12/2023 21:09:19
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA</a>	Página	10/16



- Se ha desplazado a todos los Campus de la UCA y a algunas poblaciones de la provincia de Cádiz y el alumnado ha podido visitar nuestro stand, atendidos por personal de nuestra Facultad para aclarar dudas y resolver cuestiones sobre nuestros grados.
- Ha facilitado documentación de interés (planes de estudios, trípticos con información general sobre los grados, ...) que les permite tener de manera explícita información acerca de las competencias, habilidades y conocimientos que adquirirán al cursar nuestros estudios, así como las salidas profesionales que podrán desarrollar.
- Tiene cargada en la Web de la Facultad un video sobre la Facultad y los títulos ofrecidos por el Centro que se diseñó en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.
- Celebró la décimo tercera Olimpiada de Economía.
- Ha participado, en colaboración con el Vicerrectorado, en la recepción de las visitas guiadas que estudiantes de IES hacen a la Facultad, siendo nuestra Coordinadora y Coordinador de los títulos de Grado los que reciben a los Institutos, siendo en el curso 22/23 60 centros y 1.036 estudiantes.
- Atendió las solicitudes de clases aplicadas que los institutos de la provincia solicitaron al Vicerrectorado de Estudiantes, ofertándose desde la Facultad, dentro del área de Ciencias Sociales y Jurídicas, dos tipos distintos de clases aplicadas, una titulada “Finanzas Fáciles: ¡que no te engañen!” y otra titulada “Educación para el desarrollo sostenible”. En estas clases se aprovecha para presentar la oferta formativa de la Facultad y orientar a los estudiantes sobre las salidas profesionales de los títulos.
- Ha estado, representada por su Coordinadora y Coordinador, en la XI Jornada de Orientación Vocacional para los estudiantes de Centros de enseñanza concertada de Jerez de la Frontera y en la Jornada de orientadores de los IES de la Bahía de Algeciras y de la comarca de Jerez de la Frontera, en las que se informó de las titulaciones a los estudiantes en las primeras y a los orientadores en la segunda.

Se aprueba por asentimiento.

#### 14. Aprobación, si procede, del Programa de Acogida Tutoría y Apoyo a la orientación del Estudiante (PROA) en su vertiente de orientación académico y profesional referida al curso académico 2023-24.

Toma la palabra el Vicedecano de Planificación y Calidad y expone que el Programa de Acogida Tutoría y Apoyo a la orientación al Estudiantes (PROA) viene recogido dentro del P06 – Proceso de gestión de recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante del nuestro Sistema de Garantía de Calidad e indica que, aunque el formato es de responsabilidad de la Comisión de Garantía de Calidad, es el profesor Javier Andares Peña el que elabora los documentos relacionados con el PROA.

El Vicedecano indica que el documento que se remitió a los miembros de la Comisión de Garantía de Calidad recoge la planificación del curso académico próximo y tiene por responsables al Coordinador del PROA, estudiantes mentores y miembros del equipo de dirección de la Facultad que ejecutan actividades programadas en el ámbito de su conocimiento.

En relación a las actuaciones de orientación académica, la planificación tiene dos principales objetivos generales:

- a) la mejora de la satisfacción y adaptación del alumnado de nuevo ingreso de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- b) la mejora de las tasas de abandono y graduación de las titulaciones de grado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA	Fecha	26/12/2023 21:09:19
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA</a>	Página	11/16



En relación al primer objetivo, el Vicedecano indica que hay tres aspectos susceptibles de mejora:

1. la relación e interacción entre alumnado mentor y novel en las titulaciones de grado
2. la presentación oral de cada integrante en las Jornadas de Bienvenida que resulta algo extensa
3. la adaptación del alumnado de máster

Para dar cobertura a estas preocupaciones se plantean actuaciones que vienen recogidas en el documento, como actividades de convivencia dentro de las Jornadas de Bienvenida, tipo gymcana o EscapeRoom, y publicación en la web de la Facultad y en redes sociales de pequeños vídeos realizados por integrantes del Equipo Decanal donde, además de explicar el contenido de la página web, se haga referencia a determinadas cuestiones de interés académico para el alumnado de nuevo ingreso.

Estas tres actuaciones se complementarían con las actividades que tradicionalmente se desarrollan anualmente en el marco del PROA, tales como:

1. Tutorización entre iguales del Proyecto Compañero, cuya finalidad es que alumnos de cursos superiores ejerzan una labor de asesoramiento al alumnado de nuevo ingreso para así facilitar su adaptación a la comunidad universitaria.
2. Celebración de las Jornadas de Bienvenida al alumnado de nuevo ingreso de grado y máster.
3. Sesiones informativas sobre prácticas y movilidad para alumnado de grado. Siguiendo la experiencia de cursos anteriores, se van a programar diversas charlas informativas orientadas a los alumnos de cursos superiores sobre movilidad internacional y nacional, prácticas de empresa y trabajos fin de grado.
4. Actividades dirigidas a formar al alumno en distintos aspectos como el uso de los servicios y recursos de la Biblioteca, el uso ético de la información o la elaboración del Trabajo de Fin de Grado.
5. Reuniones de coordinación sobre prácticas y Trabajo Fin de Máster (TFM). Jornadas formativas para la elaboración del Trabajo Fin de Grado (TFG).

En relación al segundo objetivo, conociendo que la gran dificultad se encuentra en materias del primer curso, se plantean las siguientes actividades para el alumnado de nuevo ingreso:

1. Elaborar una guía con orientaciones y consejos para el alumnado de nuevo ingreso, como que el alumnado novel asista regularmente a clase, haga uso de las tutorías individuales programadas por el profesorado o el diseño de una debida planificación semanal de estudio.
2. Visita por parte del coordinador del PROA junto a la coordinación de los grados impartidos en la Facultad a las aulas de 1<sup>er</sup> curso al comienzo del primer cuatrimestre, con la intención de informar y animar al alumnado a que se esfuercen en este primer curso.
3. Proyección de videos con la experiencia de alumnado de cursos superiores y/o egresados con el objeto de proporcionar información útil al alumnado de primer curso sobre cómo afrontar su primer año de estudio. Todo ello orientado a mejorar su rendimiento académico.

El Vicedecano añade que también se tiene previsto el desarrollo de una serie acciones que se integran dentro del programa de orientación profesional para el alumnado de los grados y másteres de nuestra Facultad para el curso académico 2023-2024, entre las que se encuentran las siguientes:

1. Jornadas de Salidas Profesionales: Estas Jornadas están dirigidas a alumnos de Máster de la Facultad.
2. Proyecto ATYCO: La Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Cádiz y el Colegio de Economistas de Cádiz tienen firmado un acuerdo de colaboración para desarrollar el Proyecto de inmersión en empresas de Asesoramiento Tributario y Contable (ATYCO). Entre los principales objetivos del proyecto se encuentran la ampliación y mejora de la formación de los estudiantes del

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA	Fecha	26/12/2023 21:09:19
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA</a>	Página	12/16



Grado en Finanzas y Contabilidad de nuestra Facultad mediante su inmersión en el mundo profesional de las entidades de asesoramiento empresarial, especialmente el tributario y contable. En el seno de este proyecto, los estudiantes del Grado podrán desarrollar prácticas de 600 horas en los principales despachos profesionales de la provincia en materia de asesoramiento contable y tributario.

- Se difundirán las actuaciones que se organice por el Vicerrectorado competente como es el Plan Integral de Formación para el Empleo o la Feria de Empleo.

Las actuaciones programadas se publicarán en la web de la Facultad, se difundirán a través de la Delegación de Estudiantes y por las redes sociales.

Se aprueba por asentimiento.

**15. Aprobación, si procede, del reconocimiento de prácticas extracurriculares a estudiantes matriculados en las titulaciones que se imparten en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.**

El Vicedecano de Planificación y Calidad expone que los estudiantes que han presentado la documentación cumplen con lo exigido para que sean reconocidas las prácticas extracurriculares, añadiendo que la calificación irá en la convocatoria de septiembre al haber finalizado el plazo de cumplimentar actas de la convocatoria de junio.

Se aprueba por asentimiento.

**16. Aprobación, si procede, del informe sobre las incompatibilidades que puedan existir en las actividades y cursos, aprobados inicialmente por la Comisión de Ordenación Académica, Profesorado y Alumnos (COAPA), por coincidencia con los programas de las asignaturas que se imparten en la Facultad.**

Toma la palabra el Vicedecano de Planificación y Calidad que recuerda a los asistentes que el 30 de junio de 2023 envió a los miembros de la Comisión de Garantía de Calidad un correo en el que se indicaba que el Vicerrectorado de Profesorado había remitido a la Facultad el 27 de junio de 2023 un listado y fichas de actividades y cursos aprobados inicialmente por la Comisión de Ordenación Académica, Profesorado, añadiendo que, visto el listado y las fichas con las programaciones, el Vicedecano no había detectado coincidencia alguna, razón por la que estimaba no era necesario la convocatoria extraordinaria de la Comisión de Garantía de Calidad en esos momentos para estudiar las posibles incompatibilidades como único punto del orden del día.

El Vicedecano finaliza indicando que no ha recibido ningún correo de los miembros de la Comisión de Garantía de Calidad comunicando alguna incompatibilidad, razón por la que el 7 de julio de 2023 comunicó al Vicerrectorado de Profesorado nuestra aceptación de los cursos para nuestros estudiantes al no encontrar incompatibilidad.

Se aprueba por asentimiento.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA	Fecha	26/12/2023 21:09:19
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA</a>	Página	13/16



## 17. Aprobación, si procede, del RSGC-P06-02-Informe de ejecución del PROA del curso 22/23.

Toma la palabra el Vicedecano de Planificación y Calidad que indica que este punto del Orden del Día se somete a aprobación el informe de ejecución del PROA de este curso académico 22/23, cuyo registro fue enviado por correo electrónico a todos los asistentes.

El Vicedecano informa que durante el curso académico 2022/2023 se plantearon una serie de actividades de orientación académica con la finalidad de mejorar los niveles de satisfacción del alumnado con el PROA, dichas actividades fueron las siguientes:

-  Actos de Acogida del equipo decanal a los alumnos de nuevo ingreso en los tres Campus según un calendario previsto que se recoge en la web de la Facultad, donde además de la presentación de la Facultad y estructura organizativa, se proporcionó información básica de interés sobre aspectos tales como horarios, fichas, correo institucional, aulas, tutorías, normativas, movilidad, prácticas de empresas y el sistema de calidad.
-  Acción de Tutorización entre iguales con la que se pretende facilitar la integración y el conocimiento del entorno universitario al alumnado de nuevo ingreso por medio de la ayuda y la experiencia adquirida por los estudiantes mentores. Este curso se ha realizado en septiembre de 2022 una formación inicial para los estudiantes mentores, el coordinador del PROA se ha reunido de manera virtual con los estudiantes mentores a lo largo del curso académico con el objetivo de obtener información de primera mano sobre cómo se ha desarrollado el Proyecto Compañero y la tutorización al alumnado novel. En este sentido, y a tenor de la opinión manifestada por el alumnado mentor, destacar que a pesar de que estos estudiantes se hayan puesto en contacto en varias ocasiones con el alumnado novel, la respuesta de estos últimos ha sido relativamente baja, siendo la interrelación entre estudiante novel y mentor una de las cuestiones a mejorar. En relación a este tema, el equipo de dirección ha diseñado una Actuación Avalada para el curso 23-24 orientada, entre otras cuestiones, a mejorar la relación e interacción entre alumnado mentor y novel.
-  Sesiones informativas sobre elaboración del Trabajo Fin de Grado, como se viene desarrollando desde hace varios cursos académicos, se han celebrado las VI Jornadas para la elaboración, presentación y defensa del Trabajo Fin de Grado en un contexto ético y de buenas prácticas, cuya asistencia es obligatoria para estudiantes de primera matrícula en la asignatura de Trabajo de Fin de Grado. Para el resto de alumnos, la asistencia es opcional.
-  Formación de los estudiantes en aspectos como el uso de los servicios y recursos de la Biblioteca o el uso ético de la formación.
-  Siguiendo la experiencia de cursos anteriores, se han desarrollado diversas charlas informativas orientadas a los alumnos de cursos superiores sobre movilidad internacional y nacional, prácticas de empresa y trabajos fin de grado.
-  Actividades de orientación profesional, dichas actuaciones han estado relacionadas con las Jornadas de Salidas Profesionales, la Feria de Empleo o el Plan Integral de Formación para el Empleo.
-  Dentro de una actuación avalada solicitada por el equipo de dirección para el curso 22-23, con la que se pretendía mejorar las tasas de abandono y graduación de las titulaciones de Grado en nuestra Facultad, se han planteado algunas actuaciones, tales como: elaboración de una guía con orientaciones y consejos para el alumnado de nuevo ingreso, visita del coordinador del PROA, junto a los coordinadores de los grados, a las aulas de primer curso, las cuales fueron realizadas al comienzo del segundo cuatrimestre, con la intención de informar al alumnado a que se esfuercen en este primer curso, así como a difundir el Proyecto Compañero y animar a que participen como alumnos mentores o la elaboración de videos con experiencia de estudiantes de cursos superiores y/o egresados.

Página 14 de 16

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA	Fecha	26/12/2023 21:09:19
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA</a>	Página	14/16



El Vicedecano indica que las siete grandes actividades programadas inicialmente se han desarrollado de manera más o menos completa, se podría decir que el porcentaje de desarrollo de las actividades planificadas para ambos títulos de grado ha sido del 100 %.

Durante el curso 2022-2023, se inscribieron, en un primer momento, en el Proyecto Compañero un total de 47 alumnos mentores repartidos por sede de la siguiente manera: 21 en Cádiz, 21 en Algeciras y 5 en Jerez. Esta cifra es sensiblemente inferior a la de años anteriores, lo cual invita a la reflexión en torno al refuerzo en la difusión del Proyecto Compañero.

Además del bajo número de alumnos inicialmente inscritos, hay que destacar el escaso compromiso manifestado por el alumnado, en la medida que solamente 16 de estos 47 alumnos cumplieron con los compromisos asociados al Proyecto Compañero y por tanto obtuvieron la calificación final de APTO, lo cual les permitía recibir 2 créditos ECTS de optatividad por actividades complementarias. Este curso, la proporción de alumnos que finalmente han participado activamente en el Proyecto Compañero en comparación con los inicialmente inscritos no ha sido especialmente elevada.

Por campus, el total de mentores con calificación de APTO quedaría de la siguiente manera desglosado por campus: cinco en la sede de Cádiz, de los que tres alumnos correspondían a la titulación de FyCO, uno al doble grado ADE+FYCO y otro a ADE, y once en Algeciras, sin ningún alumno mentor en Jerez.

El Vicedecano finaliza la exposición indicando que el grado de satisfacción de los alumnos con los programas y actividades de apoyo y orientación académica y profesional están por encima de tres (1-5), descendiendo en Jerez y subiendo medio punto en Finanzas y Contabilidad.

Las propuestas de mejora que se hace son:

-  Mejorar la difusión entre el alumnado para afianzar el compromiso adquirido una vez han decidido participar en el Proyecto Compañero.
-  Seguimiento de los mentores a lo largo del curso académico para conocer su implicación con el Proyecto Compañero, su relación con los estudiantes tutorizados, así como, el grado de satisfacción con el PROA
-  Tener tomas de contacto con alumnos de primero y segundo con el ánimo de detectar causas de bajo rendimiento y alto abandono.

Una vez explicado el PROA en los grados, el Vicedecano da unas pinceladas de lo desarrollado en los másteres.

Durante el curso académico 2022/2023 se plantearon una serie de actividades que fueron las siguientes:

-  Jornada de bienvenida, acogida y presentación del Máster en la que la Coordinación daba la bienvenida a los estudiantes.
-  Conferencia de inauguración dentro de un acto en el que se ofreció información básica sobre la Facultad y su estructura organizativa, así como de aspectos clave, tales como las prácticas de empresas o el trabajo fin de máster.
-  Reuniones de coordinación con los alumnos a lo largo del cuatrimestre.
-  Charlas informativas con dos materias clave: salida profesional y prácticas de empresa.

Se han desarrollado todas las acciones inicialmente planteadas y el grado de satisfacción con las actividades de orientación académica y orientación profesional ha sido alta por encima de cuatro en tres de los másteres, mejorando el grado de satisfacción en estos últimos.

Como propuesta de mejora se incluye el esfuerzo de la orientación de estudiantes de otras Universidades y/o países.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA	Fecha	26/12/2023 21:09:19
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA</a>	Página	15/16



Se aprueba por asentimiento.

**18. Asuntos urgentes.**

No hay

**19. Ruegos y preguntas.**

No hay

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 14:20 horas, de lo que yo, como Secretario doy fe.

Visado por el Presidente

El Secretario

Pedro Araújo Pinzón

Antonio Peinado Calero

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA	Fecha	26/12/2023 21:09:19
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7WSEPMZNM73SNLYVUW6FZFOA</a>	Página	16/16

