

ACUERDOS DE LA SESIÓN EXTRAORDINARIA DE LA JUNTA DE FACULTAD CELEBRADA EL 4 DE MARZO DE 2024

Reunida la Junta de Facultad de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, en sesión extraordinaria, en la Sala del Google Meet <https://meet.google.com/zuq-nrxf-vsib>, el lunes 4 de marzo de 2024, a las 11:30 horas, en segunda convocatoria, actuando como Presidente D. Pedro Araújo Pinzón, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, y asistido por D. Antonio Peinado Calero, Secretario Académico, para tratar el siguiente


ORDEN DEL DÍA

1. Aprobación, si procede, de la Política de Calidad de la Facultad.
2. Aprobación, si procede, del RSGC-P02-01-Objetivos de calidad del Centro.
3. Aprobación, si procede, del RSGC-P03-03-Autoinforme/plan de mejora del Grado en Administración y Dirección de Empresas.
4. Aprobación, si procede, del RSGC-P03-03-Autoinforme/plan de mejora del Grado en Finanzas y Contabilidad.
5. Aprobación, si procede, del RSGC-P03-03-Autoinforme/plan de mejora del Máster Universitario en Contabilidad y Auditoría.
6. Aprobación, si procede, del RSGC-P03-03-Autoinforme/plan de mejora del Máster Universitario en Dirección de Recursos Humanos.
7. Aprobación, si procede, del RSGC-P03-03-Autoinforme/plan de mejora del Máster Universitario en Dirección de Empresas.
8. Aprobación, si procede, del RSGC-P03-03-Autoinforme/plan de mejora del Máster Universitario en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores (Masterup).
9. Aprobación, si procede, del RSGC-P03-03-Autoinforme/plan de mejora del Máster Universitario en Economía y Desarrollo Territorial.
10. Aprobación, si procede, de la oferta de plazas para estudiantes de nuevo ingreso en el curso académico 2024-2025.

Asistentes		
Nombre	Miembro	Cargo o Estamento
Andrades Peña, Francisco Javier	Electo	PDI con vinculación permanente
Araújo Pinzón, Pedro	Nato	Decano / Presidente de la Junta de Facultad
Cabrera Monroy, Francisca	Electo	PDI con vinculación permanente
Capelo Bernal, M ^a Dolores	Electo	PDI con vinculación permanente
Franco Leal, Noelia	Electo	PDI sin vinculación permanente
García Moreno, Lydia	Nato	Delegada del Centro


Página 1 de 14

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7X4PDZ3MZLIWZIQMYH4EYRCQ	Fecha	03/05/2024 18:19:38
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7X4PDZ3MZLIWZIQMYH4EYRCQ	Página	1/14



Giner Manso, Yolanda	Electo	PDI con vinculación permanente
Gómez Aguilar, Nieves	Electo	PDI con vinculación permanente
Herrera Madueño, Jesús	Nato	Director Departamento de Economía Financiera y Contabilidad
López Fernández, Macarena	Electo	PDI con vinculación permanente
Lorenzo Gómez, Daniel	Invitado	Coordinador del Master en Dirección de Empresas
Marín Muñoz, Rosario	Nato	Directora de la Sede de la Facultad en el Campus de Jerez
Márquez Moreno, Cristina	Electo	PDI con vinculación permanente
Martín Prius, Antonio	Nato	Vicedecano de Ordenación Académica, Innovación Docente y Estudiantes.
Martínez Martínez, Domingo	Electo	PDI con vinculación permanente
Muriel de los Reyes, M ^a José	Electo	PDI con vinculación permanente
Peinado Calero, Antonio	Nato	Secretario Académico
Pérez Ferrón, Sebastián	Electo	PDI sin vinculación permanente
Pérez González, María del Carmen	Invitado	Coordinadora del Máster Universitario en Economía y Desarrollo Territorial
Piñero López, Juan Manuel	Nato	Vicedecano de Planificación y Calidad
Excusan su asistencia		
Nombre	Miembro	Cargo o Estamento
Calzado Cejas, M ^a Yolanda	Electo	PDI con vinculación permanente
Cervera Paz, Ángel	Nato	Director Departamento Organización de Empresas
Contero Urgal, Candela	Nato	Vicedecana de Relaciones Internacionales
Fernández Alles, M ^a . Teresa	Nato	Directora Sección Departamental de Marketing y Comunicación
Fernández Pérez, Ana	Electo	PDI con vinculación permanente
Fernández Pérez de la Lastra, Susana	Electo	PDI con vinculación permanente
López García, Rafael	Nato	Vicedecano de Prácticas de Empresas, TFG y Comunicación Institucional.
Méndez Cortegano, María Ángeles	Electo	PTGAS
Moreno Rodríguez, Pedro Jesús	Nato	Director de la Sede de la Facultad en el Campus de Algeciras
Rodríguez Tirado, Ana María	Invitado	Defensora Universitaria
Valverde Cabeza, Cecilia	Nato	Directora Sección Departamental de Estadística e I.O.
No asisten		
Nombre	Miembro	Cargo o Estamento
Bermúdez Gallardo, Daniel	Electo	Estudiantes
Egaña Huertos, Jesús	Electo	Estudiantes
García Carbonell, Natalia	Electo	PDI con vinculación permanente
León Rodríguez, María Dolores	Nato	Directora Departamento Economía General
López Gutiérrez, Jerónimo	Nato	Administrador de Campus
Martínez de la Rosa, Félix	Nato	Director Sección Departamental de Matemáticas
Perea Santos, Noelia	Electo	Estudiantes
Sánchez Gardey, Gonzalo	Electo	PDI con vinculación permanente
Sánchez Zarzuela, Marina	Electo	Estudiantes

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7X4PDZ3MZLIWZIQMYH4EYRCQ	Fecha	03/05/2024 18:19:38
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7X4PDZ3MZLIWZIQMYH4EYRCQ	Página	2/14



Antes de comenzar a debatir cada uno de los puntos del Orden del Día, el Decano expone que los miembros del Equipo Decanal, D. Alfonso Sanz Clavijo (Secretario del Centro), Dña. Susana Fernández Pérez de la Lastra (Coordinadora del Grado en Administración y Dirección de Empresas) y D. Juan Pablo Diánez González (Coordinador del Máster Universitario en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores) han tomado posesión en distintas unidades del nuevo Equipo Rectoral. Para resolver las vacantes D. Juan Piñero López ha tomado posesión como Vicedecano de Planificación y Calidad y D. Antonio Peinado Calero ha tomado posesión como Secretario Académico. Las tareas del Grado y del Máster, sin coordinación temporal, serán ejecutadas por los miembros del Equipo Decanal.

1. Aprobación, si procede, de la Política de Calidad de la Facultad.

El Vicedecano de Planificación y Calidad expone que la Política de Calidad propuesta para este curso no sufrirá modificaciones con respecto a la anterior.

No hay alegaciones y se aprueba por asentimiento.





2. Aprobación, si procede, del RSGC-P02-01-Objetivos de calidad del Centro.

El Vicedecano de Planificación y Calidad expone que el registro RSGC-P02-01-Objetivos de calidad del Centro propuesta para este curso no sufrirá modificaciones con respecto a la anterior.


No hay alegaciones y se aprueba por asentimiento.

3. Aprobación, si procede, del RSGC-P03-03-Autoinforme/plan de mejora del Grado en Administración y Dirección de Empresas.












Toma la palabra el Decano que informa del Autoinforme del Grado en Administración y Dirección de Empresas de la convocatoria 22-23. El Decano destaca que:

-  Se han retomado los cursos de nivelación de matemáticas, la coordinación ya se puso a trabajar en ello y se lanzó a finales del curso 22/23 una Actuación Avalada que se encuentra en curso y que tiene como objetivo último lanzar un OWC para los estudiantes de nuevo ingreso del curso 24/25. Actualmente a los estudiantes se les ha ofertado un campus virtual que está siendo utilizado como prueba piloto por parte de los responsables, miembros de la Sección Departamental de Estadística e Investigación Operativa en la Facultad.
-  Sobre las tasas de abandono y graduación, se desarrollaron y se desarrollan tres líneas de actuación junto con la coordinación del Grado en FyCO, pues es una recomendación que comparten ambos títulos. Estas tres líneas de actuación se centran en líneas de actuación avalada, una centrada en los propios estudiantes y otra centrada en los propios docentes. El tercer paquete se centra en la revisión cuidadosa de la planificación de actividades de los cursos donde se detectan las mayores tasas de abandono y de reuniones con los coordinadores para no sobrecargar a los estudiantes.
-  Sobre la actualización de los CV, se procedió a actualizar los ficheros incluidos en la web.
-  Sobre la difusión de la titulación en los centros de enseñanza media y las salidas profesionales que ofrece, frente a las propias del grado en FyCO, además de trabajarse desde el curso 21/22 con la colaboración de profesores de nuestro centro que eran (y siguen siendo) responsables de clases

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7X4PDZ3MZLIWZIQMYH4EYRCQ	Fecha	03/05/2024 18:19:38
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7X4PDZ3MZLIWZIQMYH4EYRCQ	Página	3/14



aplicadas, como son Paula Isabel Rodríguez Castro y Jesús Herrera Madueño, se desarrolló durante el curso 22/23 (y se sigue ofertando en el 23/24) una nueva clase aplicada que se titula “Qué, por qué y para qué estudiar los grados universitarios de Finanzas y Contabilidad y Administración y Dirección de Empresas”.

-  Sobre la relevancia de que los estudiantes sean conscientes de la trascendencia de reforzar sus conocimientos del inglés se han puesto en marcha el plan de mejora para esta recomendación, mediante la oferta de talleres de inglés por parte de lectoras de inglés incorporadas.
-  Sobre la adecuación del Reglamento UCA/CGC12/2010 al nuevo marco normativo, se supone que el Vicerrectorado de Estudiante y Empleo de la UCA, que es el actual responsable, está trabajando en ello.
-  Mejora la tasa de satisfacción con la Información Pública disponible.
-  Incremento sustancial de las tasas de respuesta a las encuestas de satisfacción del colectivo de estudiantes.
-  Alta implicación del PDI del título por participar en las encuestas de satisfacción respecto al resto del PDI a nivel UCA.
-  Se continúa mejorando la tasa de abandono, siendo la más baja de los últimos cinco cursos precedentes y situándose.
-  Alta implicación y colaboración del PDI en general, y de los coordinadores de asignaturas especialmente, para garantizar el mecanismo de coordinación vertical y horizontal del título. Lo cual tiene un efecto positivo a la vista de la satisfacción del alumnado con la coordinación.
-  Se mantiene la mejor satisfacción del alumnado respecto al proceso para la elección y realización del TFG.
-  Se está trabajando en la estabilización del profesorado en el Campus de Algeciras.
-  Elevada satisfacción del profesorado con el programa formativo, superior a la observada por término medio en otros títulos del centro y de la universidad.
-  Mejora de la satisfacción del estudiantado del título con las prácticas externas, el elevado nivel de satisfacción con estas de los tutores académicos y la mejora significativa de la satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras refuerzan las fortalezas del programa formativo del título.

Obviamente, la coordinación se encuentra abierta a recibir propuestas formales por parte de la comisión de planes de mejora que contribuyan a atender las recomendaciones recibidas de ACCUA.


Todos los resultados indicados y los muchos otros indicadores que aparecen reflejados en el Autoinforme completo no son más que el resultado del trabajo y esfuerzo continuado de nuestro PDI, alumnado y PTGAS por garantizar el mejor desarrollo posible de nuestro título. Para acabar, no me gustaría terminar sin agradecer su inestimable colaboración en la redacción de este Autoinforme a la Vicedecana de Relaciones Internacionales, al Vicedecano de Prácticas y al Vicedecano de Calidad.

No hay ningún tipo de alegaciones, se aprueba por asentimiento.

4. Aprobación, si procede, del RSGC-P03-03-Autoinforme/plan de mejora del Grado en Finanzas y Contabilidad.

Toma la palabra el Coordinador del Grado en Finanzas y Contabilidad que indica que la realización del Autoinforme del Grado en Finanzas y Contabilidad de la convocatoria 22-23 ha permitido detectar una serie

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7X4PDZ3MZLIWZIQMYH4EYRCQ	Fecha	03/05/2024 18:19:38
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7X4PDZ3MZLIWZIQMYH4EYRCQ	Página	4/14







de puntos fuertes y analizar las acciones llevadas a cabo para dar respuesta a las recomendaciones derivadas del Informe de la DEVA en 2022 como resultado del proceso de Renovación de la Acreditación del título.

Entre los puntos fuertes:

- Mejora del procedimiento seguido para recabar la opinión de los grupos de interés. Incremento sustancial de las tasas de respuesta a las encuestas de satisfacción del colectivo de estudiantes, que ha pasado de un 28'57% en el curso 20-21 y un 41'67% en el curso 21-22, a un 65'88% en el curso 22-23.
- Alta implicación del PDI del título por participar en las encuestas de satisfacción (53'23%) respecto al resto del PDI a nivel UCA (30'03%).
- Implantación consolidada del Grado en FyCO (así como de sus tres menciones) y de los dos Dobles Grados, el Doble Grado ADE+FyCO y Doble Grado FyCO+RRL y RRHH.
- La tasa de ocupación, entendida como matriculados de nuevo ingreso en Grado por preinscripción con relación a la oferta, total es del 75'79% (144 matriculados -79 hombres y 65 mujeres- sobre un total ofertado de 190 estudiantes (90+80+20)). 144 son casi 30 estudiantes más que los que hubo en el curso 2019/2020. Esto pone de manifiesto la efectividad de los esfuerzos realizados por dar a conocer en mejor medida el grado de FyCO y captar estudiantes de nuevo ingreso.
- Alta implicación y colaboración del PDI en general, y de los coordinadores de asignaturas especialmente, para garantizar el mecanismo de coordinación vertical y horizontal del título. Lo cual tiene un efecto positivo a la vista de la satisfacción del alumnado con la coordinación (3'33 frente al 3'03 del curso anterior, superior en todo caso al 3'05 de la UCA). Nuestro PDI también lo valora por encima de la media de la UCA (4'03 vs. 3'80).
- Se mantiene la mejor satisfacción del alumnado respecto al proceso para la elección y realización del TFG, superior a la de la UCA (3'18 frente a 3'17).
- Mejora de la calidad docente e investigadora del profesorado que participó en el título durante el curso 22-23: el mayor porcentaje de doctores participantes en el título (78'57%), el mayor número de quinquenios conseguidos entre el PDI participante respecto al curso previo (184 frente a 150) o de sexenios (34 frente a 26).
- Mejora sustancial de la implicación del profesorado en proyectos de innovación docente, participando el 62'5% del PDI del título.
- Mejora del elevado grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia recibida (se ha pasado de un 4'1 a un 4'4 sobre 5).
- Elevada satisfacción del profesorado con el programa formativo, superior a la observada por término medio en otros títulos del centro y de la universidad (4'33 frente a 3'98 y 3'98 puntos sobre 5).
- Mejora de la satisfacción del estudiantado del título con las prácticas externas (pasando de 3'3 a 3'54 sobre 5), el elevado nivel de satisfacción con estas de los tutores académicos (4'5), y la mejora significativa de la satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras (pasando de 6'32 a 9'17 sobre 10 puntos) refuerzan las fortalezas del programa formativo del título.
- El programa de movilidad del centro, consolidado, bien estructurado y en mejora continua, demuestra que se encuentra en la senda correcta incluso para una titulación como la de Finanzas y Contabilidad, donde las convalidaciones entre asignaturas de origen y destino son especialmente complicadas a la vista de las competencias de las asignaturas. Así, para el curso 22/23 se aprecia un nivel de satisfacción en línea con el centro y la UCA (3'08 frente a 3'26 y 3'33 respectivamente).
- Incorporación exitosa de las cuatro competencias relacionadas con la sostenibilidad y los ODS en el itinerario curricular de los estudiantes del título.
- Mejora de las tasas de rendimiento y éxito respecto a los cursos precedentes.
- Tasa de éxito del 100% en la asignatura de Trabajo Fin de Grado.







CSV (Código de Verificación Segura)	IV7X4PDZ3MZLIWZIQMYH4EYRCQ	Fecha	03/05/2024 18:19:38
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7X4PDZ3MZLIWZIQMYH4EYRCQ	Página	5/14



-  Se continúa mejorando la tasa de abandono, siendo la más baja de los últimos cinco cursos precedentes y situándose ya por debajo del 30%.
-  La tasa de graduación continúa siendo de las mejores del centro, con un 23'3% frente al 22'8%.
-  La sostenibilidad del título queda totalmente garantizada a la vista de las tasas de ocupación y de la valoración que hacen los egresados del programa formativo, contenidos y competencias adquiridas durante su paso por el Grado.

Señalados los puntos fuertes, en el Informe de Renovación de la Acreditación que se recibió en 2022, la DEVA realizó 8 recomendaciones tras el proceso, ninguna de especial seguimiento. Mediante el actual autoinforme, si se observa el PLAN DE MEJORAS, justo antes de los Anexos, se puede acceder a un rápido resumen de las recomendaciones, de las acciones de mejora diseñadas para dar respuesta a estas recomendaciones y las que se consideran finalizadas, aportando los indicadores y otras fuentes de información que pueden ser consultadas para contrastar que dicha recomendación queda resuelta.

En particular, de las 8 recomendaciones, sobre las que se está trabajando incluso antes de recibir el informe definitivo, el curso pasado se dieron ya por resuelta dos, La Recomendación nº 2, relacionada con la necesidad de incentivar la impartición de más asignaturas en inglés, y la nº 3, centrada en traducir al inglés la información que pueda ser de especial relevancia sobre las asignaturas para los alumnos erasmus entrantes. Respecto a las 6 recomendaciones restantes, se sigue trabajando en 5 de ellas por parte del centro, si bien se podrían dar por resueltas:

-  En relación a la Recomendación nº 1, sobre la actualización de los CV, se procedió a actualizar los ficheros incluidos en la web.
-  En relación a la Recomendación nº 6, sobre la oportunidad de retomar los cursos de nivelación de matemáticas, la coordinación ya se puso a trabajar en ello y se lanzó a finales del curso 22/23 una Actuación Avalada que se encuentra en curso y que tiene como objetivo último lanzar un OWC para los estudiantes de nuevo ingreso del curso 24/25. Actualmente a los estudiantes se les ha ofertado un campus virtual que está siendo utilizado como prueba piloto por parte de los responsables.
-  En relación a la Recomendación nº 7, sobre las tasas de abandono y graduación, se desarrollaron y se desarrollan tres líneas de actuación junto con la coordinación del Grado en ADE, pues es una recomendación que comparten ambos títulos. Estas tres líneas de actuación se centran en líneas de actuación avalada, una centrada en los propios estudiantes y otra centrada en los propios docentes. El tercer paquete se centra en la revisión cuidadosa de la planificación de actividades de los cursos donde se detectan las mayores tasas de abandono y de reuniones con los coordinadores para no sobrecargar a los estudiantes.
-  En relación a la Recomendación nº 8, sobre la difusión de la titulación en los centros de enseñanza media y las salidas profesionales que ofrece, frente a las propias del grado en ADE, además de trabajarse desde el curso 21/22 con la colaboración de profesores de nuestro centro que eran (y siguen siendo) responsables de clases aplicadas, como son Paula Isabel Rodríguez Castro y Jesús Herrera Madueño, se desarrolló durante el curso 22/23 (y se sigue ofertando en el 23/24) una nueva clase aplicada que se titula “Qué, por qué y para qué estudiar los grados universitarios de Finanzas y Contabilidad y Administración y Dirección de Empresas”.
-  En cuanto a la Recomendación nº 5, sobre la relevancia de que los estudiantes sean conscientes de la trascendencia de reforzar sus conocimientos del inglés se han puesto en marcha el plan de mejora para esta recomendación, mediante la oferta de talleres de inglés por parte de lectoras de inglés incorporadas.
-  Por último, respecto a la Recomendación nº 4, sobre la adecuación del Reglamento UCA/CGC12/2010

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7X4PDZ3MZLIWZIQMYH4EYRCQ	Fecha	03/05/2024 18:19:38
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7X4PDZ3MZLIWZIQMYH4EYRCQ	Página	6/14



al nuevo marco normativo, se supone que el Vicerrectorado de Estudiante y Empleo de la UCA, que es el actual responsable, está trabajando en ello.

Obviamente, la coordinación se encuentra abierta a recibir propuestas formales por parte de la comisión de planes de mejora que contribuyan a atender las recomendaciones recibidas de ACCUA.

Todos los resultados indicados y los muchos otros indicadores que aparecen reflejados en el Autoinforme completo no son más que el resultado del trabajo y esfuerzo continuado de nuestro PDI, estudiantado y PTGAS por garantizar el mejor desarrollo posible de nuestro título. Para acabar, no me gustaría terminar sin agradecer su inestimable colaboración en la redacción de este Autoinforme a la Vicedecana de Relaciones Internacionales, al Vicedecano de Prácticas y al Vicedecano de Calidad.

No hay ningún tipo de alegaciones, se aprueba por asentimiento.



5. Aprobación, si procede, del RSGC-P03-03-Autoinforme/plan de mejora del Máster Universitario en Contabilidad y Auditoría.

Toma la palabra la Coordinadora del Máster Universitario en Contabilidad y Auditoría que expone que en el curso 22/23 se recibió un mayor número de solicitudes en primera opción que plazas ofertadas (en total 148), si bien no se ocuparon todas las plazas ofertadas (situación que ya se ha recuperado en el curso actual). Finalmente, resultó una tasa de adecuación o de matriculados sobre preinscripciones en primera opción del 90%.

Los indicadores evidencian que el perfil del profesorado tanto UCA como externo es el idóneo, poniéndose también de manifiesto en un nivel de satisfacción media de los estudiantes con la docencia de un 4'6.

No se detectan deficiencias en materia de Información Pública disponible, obteniéndose una elevada satisfacción de alumnado y profesorado con la información publicada (superior a 4'6 sobre 5).


Más concretamente, respecto a las recomendaciones recibidas en el Informe de Renovación DEVA de 17/06/2021, los datos extraídos del Sistema de Información nos permiten afirmar:

-  Por un lado, que algunas mejoras introducidas ya han producido el resultado esperado y por tanto damos por finalizadas se refieren a los siguientes aspectos. Se han recuperado los valores que informan de la satisfacción del alumnado con la gestión de los TFM, situándose actualmente en 3'76. De forma similar, se ha elevado notablemente la satisfacción de los estudiantes con los programas de orientación profesional y académica, alcanzando el valor 4 sobre 5. En cuanto a la satisfacción con la titulación en general ha mejorado también de forma sustancial desde el valor 2'55 en el momento del Informe de Renovación hasta el actual valor de 4'12. Además, tenemos constancia de una alta valoración por parte de los empleadores respecto a la formación recibida por los estudiantes (especialmente auditores).
-  Por otro lado, existen mejoras propuestas por DEVA en las que necesitamos seguir trabajando hasta alcanzar valores óptimos. En este sentido, destacamos por una parte la mejora paulatina en la tasa de evaluación de las asignaturas del módulo de aplicación (es decir, TFM y Prácticas). Y por otra, y como consecuencia de lo anterior, la recuperación también paulatina de la tasa de graduación.

Por último, me gustaría destacar que la tasa de participación de alumnado (29'82%) y profesorado (25'53%) en las encuestas está por debajo de lo deseable, por lo que seguiremos esforzándonos en esta línea.

Se aprueba por asentimiento.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7X4PDZ3MZLIWZIQMYH4EYRCQ	Fecha	03/05/2024 18:19:38
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7X4PDZ3MZLIWZIQMYH4EYRCQ	Página	7/14



6. Aprobación, si procede, del RSGC-P03-03-Autoinforme/plan de mejora del Máster Universitario en Dirección de Recursos Humanos.

Toma la palabra la Coordinadora del Máster en Dirección de los Recursos Humanos e indica que el Máster renovó su acreditación en la convocatoria 2019-20, constatándose en el informe final de acreditación la ausencia de deficiencias. De hecho, se destaca como puntos fuertes que: la información es completa y está actualizada, tiene visibilidad para los grupos de interés, y la estructura de la web permite fácil acceso a la información (pág. 2 y 3).

- Se mantiene el grado de Satisfacción del alumnado con la información pública (4'37) – curso pasado 4'13
- Elevado grado de Satisfacción del PDI con la información pública (4'71) – curso pasado 4.46

En cuanto al Diseño, Organización y desarrollo del Programa Formativo, hay que subrayar:

Subrayar:


- El esfuerzo del profesorado, estudiantes y de todos los agentes implicados para mantener el correcto desarrollo del Título.
- DESEMBOCA:
 - Valor elevado de las tasas de rendimiento, éxito, evaluación y eficiencia (entre el 80% y 100%).
 - Valor elevado de satisfacción con las prácticas.
 - ✓ Tutores de las entidades colaboradoras: (4'52) – curso pasado 3'07
 - ✓ Tutores académicos: (4'60) – curso pasado 4'36
 - ✓ Estudiantes: (4'15) – curso pasado 4'33
 - Alto nivel de aceptación en el mercado del Máster en DRH, que se traduce en un alto número de preinscripciones y matrículas (cubriendo la totalidad de plazas 30).
 - Elevado grado de cumplimiento conforme a la memoria verificada.

<u>Punto débil superado curso anterior:</u> Mejorar la satisfacción del alumnado en relación con el procedimiento de elección y realización del TFM.	(3'39) – curso pasado 3
<u>Punto débil superado curso anterior:</u> Mejorar la coordinación entre los profesores del Título.	(4'09) – curso pasado 3.8

En cuanto al profesorado, se ha puesto de manifiesto....

- Alto grado de adecuación en el cuadro de profesores para impartir docencia en programa de posgrado, incrementándose la categoría profesional de los mismos, así como sus sexenios de investigación.
- Implicación en los proyectos de Innovación y Mejora Docente: 70'59% – curso pasado 70'59%
- En acciones formativas: 70'59% – curso pasado 58'82%






CSV (Código de Verificación Segura)	IV7X4PDZ3MZLIWZIQMYH4EYRCQ	Fecha	03/05/2024 18:19:38
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7X4PDZ3MZLIWZIQMYH4EYRCQ	Página	8/14



<u>Punto débil superado curso anterior:</u>	Or. Académica (4'16) – curso pasado 3'98
Mejorar la satisfacción del alumnado con el Programa de Orientación y Apoyo al estudiante.	Or. Profesional (3'97) – curso pasado 3'93

En relación a los resultados e indicadores:

Grado de satisfacción global del alumnado, PAS y del profesorado con la titulación:

-  Estudiantes: (4'28) – curso pasado 4'02
-  PDI: (4'64) – curso pasado 4'38
-  PAS: (3'82) – curso pasado 3'85
-  Egresados:
 -  Inserción laboral: 70%
 - ✓ 85% relacionado con los estudios cursados
 - ✓ 57'14% con movilidad geográfica.

No se ha recibido ninguna incidencia docente a través del BAU




Tasa de Graduación ha sido del 53'8% y el indicador de la memoria que es del 80%

Se aprueba por asentimiento.


7. Aprobación, si procede, del RSGC-P03-03-Autoinforme/plan de mejora del Máster Universitario en Dirección de Empresas.

Toma la palabra el Coordinador del Máster Universitario en Dirección de Empresas y expone que los indicadores del Máster se han mantenido, en general, dentro de la mejora continuada en relación con los cursos anteriores. Se trabaja en atender las recomendaciones del Informe de Renovación del título efectuadas por la DEVA, y no se han detectado nuevos puntos débiles que requieran nuevas medidas.


Las principales medidas implantadas son:





-  Creación de un calendario de procesos, con indicación expresa de plazos y procedimientos que faciliten a los alumnos la tramitación de las diferentes actividades que realizan durante el máster, como elección de prácticas, propuesta de TFM, asignación de tutores, defensa del TFM, entre otras. Los alumnos de este curso están cumpliendo los plazos mejor que en cursos anteriores, lo que muestra el acierto de esta medida;
-  Entrevista personal con los alumnos, como forma de ayudarles a una mejor integración, y para conocer mejor sus intereses y preferencias sobre prácticas y TFM;
-  Las actividades conjuntas con los másteres de la Facultad, como las jornadas de orientación profesional. La coordinación entre los cinco másteres es también uno de los puntos fuertes de este título.

Estas medidas, ya implantadas, están contribuyendo a una mejora significativa de los resultados del máster, entre las que cabe destacar:





-  alto grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente (4)

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7X4PDZ3MZLIWZIQMYH4EYRCQ	Fecha	03/05/2024 18:19:38
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7X4PDZ3MZLIWZIQMYH4EYRCQ	Página	9/14



-  el alto grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia (4'8 frente a 4'6 del curso anterior)
-  la satisfacción del alumnado con los programas de actividades de orientación académica (3'9) y profesional (3'3)
-  el alto grado de satisfacción global del alumnado con el título (4'67 frente a 3'94) con el título, así como del profesorado (4'2) y PAS (3'85).
-  Mejora de la satisfacción de los egresados (4 frente a 3'67) y con las competencias adquiridas (4'33 frente a 3'33)

Una de las claves en la mejora de estos indicadores es el excelente trabajo que hace el Vicedecano de Prácticas, que es muy bien valorado por los estudiantes, y que explica los buenos resultados en:

-  Alto número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas (1'18 ofertas por cada alumno, que mejora el 1'14 del curso anterior)
-  Alto grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes (4'6 frente a 4'08 del curso anterior)
-  Alto grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas (7'94 frente a 7'33)
-  Alto grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas (4'2 frente a 4)



Finalmente, sigue habiendo aspectos a mejorar en este máster, como la tasa de graduación, que sigue siendo reducida (50% frente a 52'6% del curso anterior), pero que en muchos casos responde a preferencias de los alumnos, que optan por extender sus prácticas o retrasarlas, como una forma de seguir vinculados a la UCA, o de seguir en España, en el caso de algunos alumnos extranjeros. Frente a este tipo de decisiones personales, no cabe tomar medidas específicas, aunque se sigue trabajando para mejorar estos indicadores.

Se aprueba por asentimiento.




8. Aprobación, si procede, del RSGC-P03-03-Autoinforme/plan de mejora del Máster Universitario en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores (Masterup).

Toma la palabra el Vicedecano de Planificación y Calidad que expone los puntos fuertes y las mejoras del Máster Universitario en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores (Masterup):


En relación a la información pública, los puntos fuertes son:



-  Elevado grado de satisfacción del estudiante con la información pública del Título/Centro (4'23 sobre 5).
-  Elevado grado de satisfacción del PDI con la información pública del Título/Centro (4'70 sobre 5).

En cuanto al diseño, organización y desarrollo del programa formativo, los puntos fuertes son:

-  Elevado grado de cumplimiento conforme a la memoria verificada.
-  Alto grado de ajuste entre propuestas de mejora, acciones desarrolladas y resultados alcanzados
-  Las tasas de rendimiento, éxito, evaluación y eficiencia presentan valores altamente satisfactorios y una tendencia de mejora continua








CSV (Código de Verificación Segura)	IV7X4PDZ3MZLIWZIQMYH4EYRCQ	Fecha	03/05/2024 18:19:38
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7X4PDZ3MZLIWZIQMYH4EYRCQ	Página	10/14










-  Destacado grado de satisfacción de todos los grupos de interés implicados (estudiantes, tutores académicos y tutores de entidades colaboradoras) con el programa de prácticas externas
-  Elevado grado de satisfacción global del alumnado con la coordinación docente

En relación a este apartado hay un ligero empeoramiento en las tasas de graduación (ISGC-P04-05: 64% curso 2022-23) y de abandono (ISGC-P04-05: 12%). Habrá que insistir en las reuniones de coordinación en la adecuación de culminar el máster durante el período natural del curso académico, así como en la conveniencia de establecer tutorías periódicas entre estudiantes y tutores académicos para el correcto desarrollo del TFM.



Los puntos fuertes del profesorado son:

-  Profesorado cualificado conforme a la memoria verificada, con una dilatada experiencia docente, investigadora y profesional
-  Adecuado equilibrio entre profesorado interno y externo, cumpliendo con lo establecido en la memoria verificada.
-  Alto grado de adecuación en el cuadro de profesores para impartir docencia en el máster, con una amplia mayoría de profesorado adscrito a categorías profesionales estabilizadas.
-  Significativo incremento en el número de quinquenios docente y sexenios de investigación acreditados por el profesorado de la titulación.
-  Alto grado de implicación del profesorado en los proyectos de Innovación y Mejora Docente.
-  Liderazgo del equipo decanal en el impulso de la participación de las asignaturas de la Titulación en proyectos de Innovación y Mejora Docente y Actuaciones Avaladas.
-  Elevada valoración por parte de los estudiantes y del profesorado del desarrollo global de la docencia (4.6 sobre 5 puntos).

En relación a los recursos y apoyo a la docencia al diseño, organización y desarrollo del programa formativo, los puntos fuertes son:



-  Las infraestructuras, medios tecnológicos, equipamientos y servicios son los apropiados y adecuados para el desarrollo de la titulación.
-  Elevada satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título.
-  El grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas para afianzar los conocimientos y habilidades adquiridos en el título presenta niveles altamente satisfactorios.
-  Alta satisfacción con las prácticas por parte de tutores académicos y entidades colaboradoras.
-  Elevado nivel de satisfacción del estudiantado con respecto al proceso de elección de tema y el desarrollo del TFM a lo largo del curso académico
-  El personal de apoyo es adecuado para el desarrollo del programa formativo
-  El título dispone de los recursos y servicios adecuados para el desarrollo de asignaturas online.

Los puntos fuertes del programa formativo son:






-  Valor elevado de las tasas de rendimiento, éxito, evaluación y eficiencia.
-  Elevado ajuste de los indicadores académicos y su evolución a los objetivos formativos del plan de estudios.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7X4PDZ3MZLIWZIQMYH4EYRCQ	Fecha	03/05/2024 18:19:38
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7X4PDZ3MZLIWZIQMYH4EYRCQ	Página	11/14



- 
 Actividades formativas, metodología docente y sistemas de evaluación adecuados al perfil de formación y a la memoria verificada.
- 
 El título dispone de indicadores que permiten medir la satisfacción de los estudiantes con el programa formativo y cada asignatura.










En relación a la orientación académica, orientación profesional y empleabilidad los puntos fuertes son:

- 
 Elevada satisfacción del alumnado con los programas de actividades de orientación académica (4'23) y profesional (4'23).
- 
 Elevado grado de satisfacción del alumnado con la titulación (4'55 puntos).
- 
 Grado de satisfacción del PDI con la titulación (4'6 puntos).
- 
 No se ha recibido a través del BAU ninguna incidencia docente.
- 
 Notables niveles de empleabilidad y de ajuste de las competencias adquiridas con los requerimientos del mercado.


Se aprueba por asentimiento.







9. Aprobación, si procede, del RSGC-P03-03-Autoinforme/plan de mejora del Máster Universitario en Economía y Desarrollo Territorial.

Toma la palabra la Coordinadora del Máster Universitario en Economía y Desarrollo Territorial que enumera que:

- 
 En un Máster interuniversitario (UCA-UHU y UJA) y de Doble Titulación con la Universidad francesa de Bordeaux y con la Universidad de Cartagena, Colombia.
- 
 Ha sido el año de adaptación de EDUCA a la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- 
 Este autoinforme se hace en relación a EDUCA, pero tiene que ser sometido a aprobación en los órganos correspondientes de la Facultad.
- 
 No va este año a ACCUA, pero se inicia ya el proceso para la renovación de la Acreditación.
- 
 Se ha trabajado en las recomendaciones de la Agencia, consiguiendo superar y cerrar muchas de ellas y se sigue trabajando en algunos puntos que quedan pendiente en otras.
- 
 Destaca el Grado de Satisfacción global del alumnado con el título (superior a 4) y del PDI (4'67).
- 
 Se sigue profundizando en el carácter interuniversitario del Máster (web, movilidad del alumnado y del profesorado, coordinación de las tres sedes, ...)
- 
 En este sentido, hay un punto importante en el que estamos insistiendo las coordinadoras en los últimos años y que se ha mejorado bastante, pero todavía debe seguir mejorando de manera significativa: se sigue insistiendo en las correspondientes Unidades de Calidad de cada una de las tres Universidades, en avanzar y conseguir la homogeneidad de los indicadores y de los plazos de obtención de los mismos. Se ha mejorado y avanzado bastante en este tema y la Unidad de Calidad de la UCA está pidiendo los datos e impulsando este tema con las otras dos Universidades, pero todavía la respuesta, sobre todo de una de ella, debe mejorar mucho.
- 
 Se ha mejorado el número de plazas cubiertas en las tres Sedes, después del periodo vinculado con la situación de COVID.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7X4PDZ3MZLIWZIQMYH4EYRCQ	Fecha	03/05/2024 18:19:38
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7X4PDZ3MZLIWZIQMYH4EYRCQ	Página	12/14



-  Hay un elevado grado de internacionalización, lo que da un valor añadido al Máster. El presente curso 23-24 es el primero en el que ya hay alumnos colombianos que vienen a la UCA (3 alumnos), en el marco de la Doble Titulación.
-  Importancia en la coordinación horizontal y vertical (indicador de satisfacción del alumnado con la coordinación docente: 4).
-  Muy buena valoración de las prácticas: (alumnos: en torno a 4'33; tutores de entidades: 4'84).
-  Sigue mejorando la experiencia y la calidad investigadora del profesorado.
-  Se sigue trabajando para potenciar que los alumnos defiendan el TFM en el año de impartición del Máster y así mejorar el indicador de tasa de graduación.
-  Aunque sabemos de fuentes directas que es elevado el grado de inserción de los egresados, para mejorar los datos recogidos en las diferentes Unidades de Calidad, se va a convocar por parte de la coordinadora del Máster en cada Sede, una reunión con los egresados de los últimos años y pasarle directamente una encuesta para obtener la información.

Se aprueba por asentimiento.


10. Aprobación, si procede, de la oferta de plazas para estudiantes de nuevo ingreso en el curso académico 2024-2025.

Toma la palabra el Decano y presenta la propuesta para el curso 24/25 con una reducción de plazas en el Grado en Administración y Dirección de Empresas de (Algeciras) dentro de lo que permite la norma. El resto de ofertas no se modifica con respecto a la anterior.

Titulación	Oferta
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Cádiz)	185
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Jerez)	90
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Algeciras)	122
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Derecho	75
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Finanzas y Contabilidad	80
Grado en Finanzas y Contabilidad	90
Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos	20
Master Universitario en Dirección de Empresas	30
Master Universitario en Contabilidad y Auditoría	30
Master Universitario en Dirección de Recursos Humanos	30
Master Universitario en Creación de Empresas, Nuevos Negocios Proyectos Innovadores (MasterUp)	30
Máster Universitario en Economía y Desarrollo Territorial	15

Se aprueba por asentimiento.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7X4PDZ3MZLIWZIQMYH4EYRCQ	Fecha	03/05/2024 18:19:38
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7X4PDZ3MZLIWZIQMYH4EYRCQ	Página	13/14




Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 13:30 horas, de lo que yo, como Secretario doy fe.

Visado por el Presidente

El Secretario

Pedro Araújo Pinzón

Antonio Peinado Calero

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7X4PDZ3MZLIWZIQMYH4EYRCQ	Fecha	03/05/2024 18:19:38	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON			
Firmado por	ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7X4PDZ3MZLIWZIQMYH4EYRCQ	Página	14/14	