
**EVALUACIÓN INTERMEDIA PRELIMINAR
DEL PLAN DIRECTOR DEL CENTRO**

2022-2025

Julio 2023

**Facultad de Ciencias Económicas
y Empresariales**

Universidad de Cádiz

Objetivo OC 1. Mejorar el perfil formativo y competencial del egresado, impulsando la presencia en los planes de estudios de competencias transversales, profesionales y digitales, y aquellas de carácter emprendedor y solidario

AC 1.1	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
<p>Identificar las principales carencias y necesidades de los estudiantes en relación con las competencias transversales y digitales más demandadas por los empleadores.</p>	<p><u>Acción prevista en el Plan Director</u></p> <p>Identificar las principales carencias y necesidades de los estudiantes en relación con las competencias transversales y digitales más demandadas por los empleadores.</p> <p>Para ello, se pretende potenciar los contactos con colegios profesionales, asociaciones empresariales y red de empleadores de diferentes sectores económicos para recabar información sobre las demandas socio-laborales y para tratar de involucrarlos en las actividades y toma de decisiones del Centro.</p> <p><u>Acción desarrollada</u></p> <p>Se ha organizado la I Jornada de Encuentros con Colegios Profesionales, Asociaciones y Empleadores celebrada el 22 de junio de 2023.</p>	<p>Vicedecano de Ordenación Académica, Innovación Docente y Estudiantes. Vicedecano de Prácticas en Empresas, TFG y Comunicación Institucional. Secretario Académico.</p>	<p>Alta</p>	<p>Comienzo en el curso 2022-2023.</p> <p>1er año: realización de la ronda de contactos con las empresas objetivo.</p> <p>2º año: análisis de la toma de contacto, traslado a responsables de las asignaturas y propuesta de modificaciones en las memorias de los títulos (si procede).</p> <p>3er año: modificación de la memoria de los títulos (si procede).</p>	<p><u>Indicadores del SGC UCA</u></p> <p>ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento. ISGC-P04-02: Tasa de éxito. ISGC-P04-03: Tasa de evaluación. ISGC-P04-04: Tasa de abandono. ISGC-P04-05: Tasa de graduación. ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia. ISGC-P04-07: Duración media de los estudios. ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia. ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título. ISGC-P07-05: Índice de inserción profesional (año realización encuestas) en cualquier sector profesional. ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional (año realización encuestas) en un sector profesional relacionado con los estudios realizados. ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo (año realización encuestas). ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (año realización encuestas). ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en los estudios realizados (año realización encuesta).</p> <p><u>Indicadores previstos en el Plan Director</u></p> <p>Informe de acreditación del título emitido por la agencia ACCUA. Resultados de las encuestas a grupos de interés. Nivel de ejecución de la acción.</p>	<p>A la finalización del curso 2022-2023 se dispondrá de información sobre los indicadores asociados al desarrollo de la actuación; su análisis se realizará por la CGC en su seguimiento anual.</p>

AC 1.2	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
<p>Recoger información sobre empleabilidad de los egresados.</p>	<p><u>Acción prevista en el Plan Director</u></p> <p>Establecer un procedimiento de recogida de información tanto de empleadores como de egresados para seguir y apoyar la empleabilidad de nuestros egresados.</p> <p>En la medida de lo posible, deberían recogerse datos relativos a titulación, y desde la fecha de egreso, por ejemplo, cuáles han sido los puestos de trabajo desempeñados desde el egreso, la adecuación del puesto de trabajo a los objetivos del título salido del título y la formación recibida.</p> <p><u>Acción desarrollada</u></p> <p>Se ha organizado la I Jornada de Encuentros con Colegios Profesionales, Asociaciones y Empleadores a celebrar el 22 de junio de 2023.</p> <p>Durante el curso 2021-2022 se llevó a cabo la Actuación Avalada “LinkedIn de la titulación como fuente de información en tiempo real sobre inserción laboral de los egresados de la facultad de CC EE y EE”, liderada por la Coordinadora del Máster en Contabilidad y Auditoría.</p>	<p>Vicedecano de Prácticas en Empresas, TFG y Comunicación Institucional. Coordinadores/as de los títulos.</p>	<p>Alta</p>	<p>Diseño e implantación inicial en el curso 2022-2023. Seguimiento y actualización anual en cursos posteriores.</p>	<p><u>Indicadores del SGC UCA</u></p> <p>ISGC-P07-05: Índice de inserción profesional (año realización encuestas) en cualquier sector profesional.</p> <p>ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional (año realización encuestas) en un sector profesional relacionado con los estudios realizados.</p> <p>ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo (año realización encuestas).</p> <p>ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (año realización encuestas).</p> <p>ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en los estudios realizados (año realización encuesta).</p> <p><u>Indicadores previstos en el Plan Director</u></p> <p>Número total de organizaciones incorporadas/Número total de organizaciones contactadas. Estudiantes conectados a redes sociales profesionales como LinkedIn.</p>	<p>A la finalización del curso 2022-2023 se dispondrá de información sobre los indicadores asociados al desarrollo de la actuación; su análisis se realizará por la CGC en su seguimiento anual.</p>

AC 1.3	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
<p>Adecuar el perfil formativo a la realidad profesional mediante cambios en los contenidos de la oferta reglada y ofreciendo oferta no reglada que complemente a aquella, acorde con las necesidades identificadas.</p>	<p><u>Acción prevista en el Plan Director</u></p> <p>Adecuar el perfil formativo a la realidad profesional mediante cambios en la oferta reglada y mejorando la formación no reglada, conectando a los estudiantes y egresados con las exigencias actuales del mercado laboral. En particular en lo relativo a las competencias transversales emanadas de los ODS, la cultura emprendedora y la Sociedad Digital.</p> <p>Además, dado que en nuestra Facultad se está ofertando actualmente un diploma de competencias transversales con 4 cursos de 20 horas cada uno (Excel Avanzado, Contabilidad Informatizada, Introducción a los sistemas ERP e Inglés Empresarial Avanzado), se propone su impartición durante el grado y no esperar al último curso (por ejemplo, el curso de Excel se podría ofertar a alumnos a partir de segundo curso, y los demás cursos a partir de tercero). Asimismo, en la medida de lo posible, se propone ampliar los cursos (por ejemplo, el de Excel) con varios niveles, incluyendo su impartición <i>on-line</i>.</p> <p><u>Acción desarrollada</u></p> <p>Estudio inicial en marcha.</p>	<p>Vicedecano de Ordenación Académica, Innovación Docente y Estudiantes. Vicedecano de Planificación y Calidad. Coordinadores/as de los títulos.</p>	<p>Alta</p>	<p>Estudio inicial en el curso 2022-2023. Implantación, seguimiento y actualización anual en cursos posteriores.</p>	<p><u>Indicadores del SGC UCA</u></p> <p>ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento. ISGC-P04-02: Tasa de éxito. ISGC-P04-03: Tasa de evaluación. ISGC-P04-04: Tasa de abandono. ISGC-P04-05: Tasa de graduación. ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia. ISGC-P04-07: Duración media de los estudios. ISGC-P07-05: Índice de inserción profesional (año realización encuestas) en cualquier sector profesional. ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional (año realización encuestas) en un sector profesional relacionado con los estudios realizados. ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo (año realización encuestas). ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (año realización encuestas). ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en los estudios realizados (año realización encuesta).</p> <p><u>Indicadores previstos en el Plan Director</u></p> <p>Nivel de ejecución de la acción.</p>	<p>Estudio inicial en marcha.</p>

AC 1.4	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
<p>Favorecer el acercamiento del PDI con la realidad laboral a la que se enfrentarán los egresados y las exigencias actuales del mercado laboral.</p>	<p><u>Acción prevista en el Plan Director</u></p> <p>Favorecer el acercamiento del PDI con la realidad laboral a la que se enfrentarán los egresados y las exigencias actuales del mercado laboral mediante la organización de seminarios y jornadas con profesionales, directivos y colegios/asociaciones.</p> <p><u>Acción desarrollada</u></p> <p>Ya se han realizado diversos seminarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Facing Sustainable development skills & environmental protection objectives in teaching</i> (junio de 2022). – <i>Wellness, Sustainability and Project Management</i> (marzo de 2023). – <i>Strategic priorities on Employability and Sustainability (including SDGs in teaching)</i> (abril de 2023). – <i>Does Free Speech Law Contribute to Voluntary Corporate CSR Disclosure? Empirical Evidence</i> (mayo de 2023). – <i>Geopolítica e Inversiones: Oportunidades para el Emprendimiento</i> (organizado por la Cátedra de Emprendedores, mayo de 2023). 	<p>Coordinadores/as de los títulos. Directores/as de las sedes.</p>	<p>Alta</p>	<p>Desarrollo inicial en el curso 2022-2023. Seguimiento y actualización anual en cursos posteriores.</p>	<p><u>Indicadores del SGC UCA</u></p> <p>ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia. ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título. ISGC-P07-05: Índice de inserción profesional (año realización encuestas) en cualquier sector profesional. ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional (año realización encuestas) en un sector profesional relacionado con los estudios realizados. ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo (año realización encuestas). ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (año realización encuestas). ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en los estudios realizados (año realización encuesta).</p> <p><u>Indicadores previstos en el Plan Director</u></p> <p>Número de seminarios y jornadas organizadas que acerquen al PDI la realidad profesional.</p>	<p>A la finalización del curso 2022-2023 se dispondrá de información sobre los indicadores asociados al desarrollo de la actuación; su análisis se realizará por la CGC en su seguimiento anual.</p>

AC 1.5	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
<p>Promover entre el profesorado la utilización en sus asignaturas de herramientas informáticas.</p>	<p><u>Acción prevista en el Plan Director</u></p> <p>Promover entre el profesorado la utilización en sus asignaturas de herramientas informáticas, en especial, Hoja de Cálculo y programas de contabilidad, así como simuladores de tramitación de impuestos, ...</p> <p><u>Acción desarrollada</u></p> <p>Desde el Centro se han mantenido contactos para favorecer el empleo de programas de contabilidad por parte del profesorado del Departamento de Economía Financiera y Contabilidad. A falta de firma, el Departamento informa de su pronta disponibilidad para su empleo en el aula, esperando que sea posible al comienzo del curso 2023-2024.</p>	<p>Vicedecano de Ordenación Académica, Innovación Docente y Estudiantes. Vicedecano de Prácticas en Empresas, TFG y Comunicación Institucional.</p>	<p>Alta</p>	<p>Formulario de valoración de uso de herramientas informáticas al principio y al final de cada curso académico.</p>	<p><u>Indicadores del SGC UCA</u></p> <p>ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia. ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título. ISGC-P07-05: Índice de inserción profesional (año realización encuestas) en cualquier sector profesional. ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional (año realización encuestas) en un sector profesional relacionado con los estudios realizados. ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo (año realización encuestas). ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (año realización encuestas). ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en los estudios realizados (año realización encuesta).</p> <p><u>Indicadores previstos en el Plan Director</u></p> <p>Número de asignaturas que utilizan herramientas informáticas en su docencia.</p>	<p>A la finalización del curso 2022-2023 se dispondrá de información sobre los indicadores asociados al desarrollo de la actuación; su análisis se realizará por la CGC en su seguimiento anual.</p>

AC 1.6	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
<p>Promover que los estudiantes acrediten su nivel de inglés antes de 4º curso.</p>	<p><u>Acción prevista en el Plan Director</u></p> <p>Coordinar con el CSLM la planificación de cursos de inglés (<i>on-line</i> síncronos y presenciales) dirigidos a los estudiantes de nuestra Facultad a turno cambiado.</p> <p>Analizar junto al CSLM la posibilidad de ofertar cursos específicos para preparar un certificado de nivel concreto por el que los alumnos suelen mostrar especial interés o que se requiere para la obtención del título.</p> <p>Una vez determinados los cursos del CSLM a ofrecer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Difundir entre el alumnado la oferta de cursos. 2. Informar a nuestro alumnado sobre las distintas posibilidades para acreditar el nivel de idioma y las ayudas económicas para la realización de cursos y acreditación de competencias lingüísticas en la UCA. 3. Crear una base de datos o administrar un cuestionario sobre el nivel acreditado por cada alumno, curso, grado y campus para conocer el nivel idiomático de nuestros alumnos al principio del curso. <p><u>Acción desarrollada</u></p> <p>El centro está trabajando activamente en la difusión de la oferta de cursos del CSLM, las posibilidades de acreditar el nivel idiomático y las ayudas económicas disponibles, así como en conocer el nivel del alumnado por curso, título y campus.</p>	<p>Vicedecana de Relaciones Internacionales. Coordinador del PROA. Directores/as de las sedes.</p>	<p>Alta</p>	<p>Comienzo en el curso 2022-2023. Seguimiento y actualización anual en cursos posteriores.</p>	<p><u>Indicadores del SGC UCA</u></p> <p>ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro. ISGC-P04-05: Tasa de graduación. ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título.</p> <p><u>Indicadores previstos en el Plan Director</u></p> <p>Ratio de estudiantes con nivel B1 certificado sobre total de estudiantes matriculado en cada Grado. Número de acciones informativas que se lleven a cabo durante el curso.</p>	<p>A la finalización del curso 2022-2023 se dispondrá de información sobre los indicadores asociados al desarrollo de la actuación; su análisis se realizará por la CGC en su seguimiento anual.</p>

AC 1.7	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
<p>Mejorar las capacidades comunicativas del alumnado de los grados y másteres en inglés como lengua extranjera.</p>	<p><u>Acción prevista en el Plan Director</u></p> <p>Desarrollar planes formativos para:</p> <ul style="list-style-type: none"> – El alumnado de reciente ingreso en Grado que favorezca su acceso a posteriores actividades de internacionalización organizadas por el Centro. A título de ejemplo, participando con éxito en la mención en Dirección de Negocios internacionales (ofertada en inglés) del Grado en ADE, realizando estancias de movilidad internacional, desarrollando prácticas en un entorno internacional, o incluso superando satisfactoriamente la asignatura de Inglés Específico del Grado. – El alumnado de Máster de cara a afrontar los procesos de selección para incrementar sus posibilidades en el mercado laboral internacional. <p><u>Acción desarrollada</u></p> <p>Ya durante el curso 2021-2022 se llevaron a cabo acciones de mejora vinculadas a esta línea dentro de dos actuaciones avaladas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – “Pilotaje del proceso de internacionalización de asignaturas de Máster de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales”. – “Análisis de las posibilidades de implantación de docencia en inglés en el Grado de Finanzas y Contabilidad de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales”. <p>Aprovechando el aprendizaje y las acciones realizadas con esta iniciativa durante se ha continuado avanzando en esta línea durante el curso 2022-2023 con la Actuación Avalada “Fase 1 del proceso de internacionalización de asignaturas de Máster de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales”, habiéndose solicitado otra Actuación Avalada para el curso 2023-2024, “Fase 2: Consolidación del proceso de internacionalización de los Másteres de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales”.</p> <p>Asimismo, se han puesto en marcha los talleres de <i>English Speaking Practice</i> impartidos por lectoras de inglés para el apoyo y la mejora del dominio de la lengua inglesa del alumnado.</p>	<p>Vicedecana de Relaciones Internacionales. Coordinador del PROA.</p>	<p>Alta</p>	<p>Estudio inicial en el curso 2022-2023. Implantación, seguimiento y actualización anual en cursos posteriores.</p>	<p><u>Indicadores del SGC UCA</u></p> <p>ISGC-P04-09: Tasa de movilidad del alumnado sobre el total de matriculados en el Título (Nacional e Internacional/Entrantes y Salientes). ISGC-P07-05: Índice de inserción profesional (año realización encuestas) en cualquier sector profesional. ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional (año realización encuestas) en un sector profesional relacionado con los estudios realizados. ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo (año realización encuestas). ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (año realización encuestas). ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en los estudios realizados (año realización encuesta).</p> <p><u>Indicadores previstos en el Plan Director</u></p> <p>Número de estudiantes entrantes y salientes en grados, másteres y doctorado. Nuevos convenios de intercambios internacionales.</p>	<p>No procede para el curso 2022-2023, estudio inicial en marcha.</p>

AC 1.8	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
<p>Elaboración de cápsulas audiovisuales para favorecer la internacionalización.</p>	<p><u>Acción prevista en el Plan Director</u></p> <p>Elaboración de cápsulas audiovisuales que faciliten la tramitación de la documentación de movilidad, fomenten la participación de los alumnos de los tres campus en estancias internacionales, y ayuden a la oferta de títulos dobles/conjuntos internacionales, tanto de grado como de máster.</p> <p><u>Acción desarrollada</u></p> <p>Durante el curso 2022-2023 se ha desarrollado la Actuación Avalada de nominada "Elaboración de cápsulas audiovisuales para el fomento de la movilidad internacional en los Grados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales". Mediante la misma, el Centro ya (1) ha elaborado las cápsulas previstas sobre el procedimiento de elaboración de un acuerdo académico de movilidad internacional con el Centro, y (2) promovido un concurso entre el alumnado para la elaboración de videos cortos sobre estancias de movilidad internacional en la Facultad, estando los videos ganadores incluidos en la página web de la Facultad (https://economicas.uca.es/rel_int/).</p> <p>Asimismo, sobre esta base se prevé ampliar los videos durante el curso 2023-2024 para incluir el ámbito más específico de cada Máster del Centro.</p>	<p>Vicedecana de Relaciones Internacionales. Directores/as de las sedes.</p>	<p>Alta</p>	<p>Inicio de la acción durante el curso 2022-2023. Seguimiento anual para actualizar las cápsulas.</p>	<p><u>Indicadores del SGC UCA</u></p> <p>ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro.</p> <p>ISGC-P04-09: Tasa de movilidad del alumnado sobre el total de matriculados en el Título (Nacional e Internacional/Entrantes y Salientes).</p> <p><u>Indicadores previstos en el Plan Director</u></p> <p>Número de cápsulas elaboradas.</p> <p>Nivel de ejecución de la acción.</p>	<p>A la finalización del curso 2022-2023 se dispondrá de información sobre los indicadores asociados al desarrollo de la actuación; su análisis se realizará por la CGC en su seguimiento anual.</p>

OC 2. Actualizar y flexibilizar la oferta formativa adecuándola a las demandas sociales, teniendo en cuenta la importancia de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, Economía Azul y Sociedad Digital

AC 2.1	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
<p>Formación al PDI sobre los ODS y Sociedad Digital.</p>	<p><u>Acción prevista en el Plan Director</u></p> <p>Formar al profesorado para implementar los ODS en el aula. Oferta de talleres y/o seminarios formativos relacionados con los ODS y la Sociedad Digital, como los ofrecidos por la UCA a través del Plan de Formación para la Inclusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la Docencia de Grado de la UCA, o por el Centro a través de actuaciones avaladas propuestas para tal fin.</p> <p><u>Acción desarrollada</u></p> <p>Ya se han realizado diversos seminarios sobre sostenibilidad y ODS para el profesorado:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Facing Sustainable development skills & environmental protection objectives in teaching</i> (junio de 2022). – <i>Wellness, Sustainability and Project Management</i> (marzo de 2023). – <i>Strategic priorities on Employability and Sustainability (including SDGs in teaching)</i> (abril de 2023). – <i>Does Free Speech Law Contribute to Voluntary Corporate CSR Disclosure? Empirical Evidence</i> (mayo de 2023). 	<p>Coordinadores/as de los títulos Directores/as e las sedes</p>	<p>Alta</p>	<p>Curso 2022-2023.</p>	<p><u>Indicadores del SGC UCA</u></p> <p>ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.</p> <p><u>Indicadores previstos en el Plan Director</u></p> <p>Número de talleres y/o seminarios formativos. Horas de formación y asistentes a cursos sobre docencia y ODS. Horas de formación y asistentes a cursos sobre docencia y Sociedad Digital.</p>	<p>A la finalización del curso 2022-2023 se dispondrá de información sobre los indicadores asociados al desarrollo de la actuación; su análisis se realizará por la CGC en su seguimiento anual.</p>

AC 2.2	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
<p>Promover la inclusión de resultados de aprendizaje y competencias relacionadas con los ODS y las competencias digitales.</p>	<p><u>Acción prevista en el Plan Director</u></p> <p>Promover la inclusión de resultados de aprendizaje y competencias relacionadas con los ODS y las competencias digitales en las fichas de las asignaturas impartidas en el Centro, con apoyo de los coordinadores de las asignaturas y los departamentos.</p> <p><u>Acción desarrollada</u></p> <p>En relación a los ODS, el Centro desarrolló en el curso 2021-2022 tres actuaciones avaladas orientadas a esta finalidad, dos genéricas (una para los grados y otra para los másteres) y otra específica para TFG y TFM:</p> <ul style="list-style-type: none"> – “Diagnóstico y reflexión sobre los ODS en los planes de estudios del Grado en ADE, Grado en FYCO y Doble Grado ADE y FYCO de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Cádiz”. – “Integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en los programas de Posgrado de la Facultad de CC EE y Empresariales de la Universidad de Cádiz”. – “Desarrollo de TFM/TFG emprendedores relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible”. <p>Esta última tendrá su continuación mediante la Actuación Avalada solicitada para el curso 2023-2024 denominada “Desarrollo de un MOOC sobre TFM/TFG emprendedores relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible”.</p> <p>Asimismo, dentro de la <i>Convocatoria sobre la implementación de la sostenibilidad y los ODS en la docencia reglada universitaria</i>, el Centro ha solicitado el proyecto para el curso 2023-20254 “Apoyo a la reflexión, difusión y refuerzo de la concienciación sobre los ODS en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Cádiz”.</p> <p>En cuanto a las competencias digitales, se han desarrollado dos actuaciones avaladas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – “LinkedIn de la Titulación como fuente de información en tiempo real sobre inserción laboral de los egresados de la facultad de CC EE y EE”. – “Competencias digitales en los estudios de Grado de la Facultad de Ciencias Económicas”: <p>Así, para el actual curso 2022-2023 ya se han incluido contenidos, resultados de aprendizaje y competencias relacionadas con los ODS y competencias digitales en numerosas asignaturas de todos los títulos.</p>	<p>Vicedecano de Ordenación Académica, Innovación Docente y Estudiantes. Coordinadores/as de los títulos.</p>	<p>Alta</p>	<p>Curso 2023-2024.</p>	<p><u>Indicadores del SGC UCA</u></p> <p>ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas. ISGC-P05-03: Participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docente. ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia. ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título. ISGC-P07-05: Índice de inserción profesional (año realización encuestas) en cualquier sector profesional. ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional (año realización encuestas) en un sector profesional relacionado con los estudios realizados. ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo (año realización encuestas).</p> <p><u>Indicadores previstos en el Plan Director</u></p> <p>Número de asignaturas que incorporen competencias/contenidos relacionados con los ODS. Número de asignaturas que incorporen competencias/contenidos relacionados con las competencias digitales.</p>	<p>A la finalización del curso 2022-2023 se dispondrá de información sobre los indicadores asociados al desarrollo de la actuación; su análisis se realizará por la CGC en su seguimiento anual.</p>

AC 2.3	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
<p>Promover proyectos de innovación docente y/o actuaciones avaladas vinculados a los ODS y las competencias digitales.</p>	<p><u>Acción prevista en el Plan Director</u></p> <p>Promover la participación/desarrollo de proyectos de innovación docente y/o actuaciones avaladas vinculados a los ODS y las competencias digitales.</p> <p><u>Acción desarrollada</u></p> <p>Como se ha señalado con anterioridad, el Centro desarrolló durante el curso 2021-2022 dos actuaciones avaladas orientadas a esta finalidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Diagnóstico y reflexión sobre los ODS en los planes de estudios del Grado en ADE, Grado en FYCO y Doble Grado ADE y FYCO de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Cádiz”. - “Integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en los programas de Posgrado de la Facultad de CC EE y Empresariales de la Universidad de Cádiz”. <p>Impulsados por la información y formación aportada por estas actuaciones avaladas por el Centro, el profesorado de la Facultad ha presentado numerosos proyectos de ID para el curso 2023-2024 dentro del marco de una convocatoria específica realizada por la Delegación del Rector para el Desarrollo Estratégico.</p>	<p>Vicedecano de Ordenación Académica, Innovación Docente y Estudiantes. Vicedecano de Prácticas en Empresas, TFG y Comunicación Institucional. Coordinadores/as de los títulos.</p>	<p>Alta</p>	<p>Seguimiento durante el curso 2022-2023 de los proyectos y/o actuaciones iniciadas en el curso anterior. Promoción de nuevas actuaciones para los cursos posteriores.</p>	<p><u>Indicadores del SGC UCA</u></p> <p>ISGC-P05-03: Participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docente. ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia. ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título.</p> <p><u>Indicadores previstos en el Plan Director</u></p> <p>Número de proyectos/actuaciones liderados. Número de proyectos/actuaciones en los que se participa. Número de profesores/as participantes. Número de asignaturas involucradas.</p>	<p>A la finalización del curso 2022-2023 se dispondrá de información sobre los indicadores asociados al desarrollo de la actuación; su análisis se realizará por la CGC en su seguimiento anual.</p>

AC 2.4	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
<p>Fomentar entre el PDI la incorporación de los ODS y competencias digitales en su actividad académica docente, como potenciales generadores de conciencia social y su empoderamiento para influir en la toma de decisiones de nuestros estudiantes actuales, directivos, gerentes, empresarios, funcionarios, etc. del mañana.</p>	<p><u>Acción prevista en el Plan Director</u></p> <p>Promover desde el Centro formación no reglada en formato semipresencial y <i>on-line</i> sobre los ODS y la Sociedad Digital para favorecer su extensión y alcance, adaptándola a las necesidades del mercado, fomentando aquella que se imparta en idiomas extranjeros.</p> <p>De cara a fomentar la participación de los discentes en las actividades formativas no regladas, pudiera ser oportuno que a la hora de asignar prácticas curriculares, por ejemplo, entre los criterios de asignación se tuviera en consideración la adecuación del perfil formativo no reglado del estudiante hasta ese momento a la plaza de prácticas ofertada; o dar la posibilidad de elegir prácticas a aquellos estudiantes con mejor perfil formativo no reglado, aportando como evidencias los diplomas que emitimos tras la participación en diferentes actividades formativas no regladas.</p> <p>Otra opción para fomentar la participación en actividad no reglada podría ser la valoración positiva por parte de los profesores, como actividades complementarias fuera del aula realizada por el estudiante, dentro de la evaluación continua. Siempre que se observe alguna relación entre los contenidos y competencias que se exigen para superar una asignatura y la formación no reglada que el estudiante acredite haber realizado.</p> <p><u>Acción desarrollada</u></p> <p>El Centro colabora activamente con las cátedras para ofrecer y difundir la información sobre diversos cursos <i>on-line</i> organizados por las cátedras (Emprendimiento, Internacionalización y empresa familiar) y los vicerrectorados de la UCA.</p>	<p>Vicedecana de Relaciones Internacionales. Vicedecano de Prácticas en Empresas, TFG y Comunicación Institucional. Coordinadores/as de los títulos.</p>		<p>Comienzo en el curso 2023-2024. Seguimiento y actualización anual en cursos posteriores.</p>	<p><u>Indicadores del SGC UCA</u></p> <p>ISGC-P07-05: Índice de inserción profesional (año realización encuestas) en cualquier sector profesional. ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional (año realización encuestas) en un sector profesional relacionado con los estudios realizados. ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo (año realización encuestas).</p> <p><u>Indicadores previstos en el Plan Director</u></p> <p>Número de actividades formativas no regladas organizadas por el centro, o por cualquiera de las Cátedras, y ofertadas a todos los estudiantes. Número de estudiantes que participan en actividades formativas no regladas.</p>	<p>No procede para el curso 2022-2023, estudio inicial en marcha.</p>

AC 2.5	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
<p>Formación a los estudiantes y egresados sobre los ODS y competencias digitales.</p>	<p><u>Acción prevista en el Plan Director</u></p> <p>Formar a los estudiantes y egresados en cuestiones relacionadas con los ODS y competencias digitales. Oferta de talleres y/o seminarios ofrecidos tanto por la UCA como por la Facultad a través de actuaciones avaladas propuestas para tal fin.</p> <p><u>Acción desarrollada</u></p> <p>Además de fomentar la inclusión de contenidos y competencias relacionadas con los ODS en las fichas docentes de las asignaturas de grados y másteres (ver la acción AC 2.2 del Plan Director) y el desarrollo de proyectos de innovación docente asociados (AC 2.3), se han emprendido actuaciones para fomentar las competencias digitales del alumnado como con el seminario de LinkedIn (octubre y noviembre de 2021) en el seno de la Actuación Avalada del curso 2021-2022 “LinkedIn de la titulación como fuente de información en tiempo real sobre inserción laboral de los egresados de la Facultad de CC EE y EE”, y el seminario “Las redes sociales como apoyo para la internacionalización de la marca personal” (marzo de 2023).</p>	<p>Vicedecano de Prácticas en Empresas, TFG y Comunicación Institucional.</p>	<p>Alta</p>	<p>Comienzo en el curso 2022-2023. Seguimiento y actualización anual en cursos posteriores.</p>	<p><u>Indicadores del SGC UCA</u></p> <p>ISGC-P05-03: Participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docente. ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia. ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título.</p> <p><u>Indicadores previstos en el Plan Director</u></p> <p>Número de actividades ofertadas. Número de alumnos y egresados matriculados. Grado de satisfacción con las actividades.</p>	<p>A la finalización del curso 2022-2023 se dispondrá de información sobre los indicadores asociados al desarrollo de la actuación; su análisis se realizará por la CGC en su seguimiento anual.</p>

AC 2.6	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
<p>Impulsar títulos oficiales relacionados con los ODS y la Economía Azul.</p>	<p><u>Acción prevista en el Plan Director</u></p> <p>Impulsar un grado y un máster oficial conjuntos relacionados con los ODS y la Economía Azul en el ámbito del consorcio del SEA-EU.</p> <p><u>Acción desarrollada</u></p> <p>En el ámbito del consorcio del SEA-EU, el Centro participa activamente en las actividades conducentes al diseño de dos títulos oficiales conjuntos, un grado (<i>Joint Bachelor in Sustainable Blue Economy</i>) y un máster (actualmente, se está trabajando en su diseño a través del Proyecto Erasmus Mundus Transitioning to Uncertainty, by Revising, Questioning and Unsettling Objectives, Outcomes and Operations, via Integrating Sustainability in Education) relacionados con los ODS y la Economía Azul.</p>	<p>Representantes del Centro en las comisiones académicas de elaboración de los títulos.</p>	<p>Alta</p>	<p>Curso 2021-2022: fase inicial de diseño.</p> <p>Curso 2022-2023: finalización prevista de la propuesta de implantación.</p> <p>Curso 2023-2024: comienzo previsto de la puesta en marcha.</p>	<p><u>Indicadores del SGC UCA</u></p> <p>No existen indicadores en el SGC directamente relacionados con la acción.</p> <p><u>Indicadores previstos en el Plan Director</u></p> <p>Nivel de ejecución de la acción.</p>	<p>Actualmente, se sigue trabajando en ambos títulos, estando previsto que puedan implantarse para el curso 2024-2025.</p>

OC 3. Potenciar la internacionalización de nuestra oferta formativa (grado y máster), aprovechando la idoneidad que proporciona la formación semipresencial y a distancia, así como la oportunidad que ofrece el consorcio SEA-EU

AC 3.1	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
<p>Fomentar el “blended mobility”, y buscar la adecuación de los recursos digitales necesarios para la colaboración a distancia con otras universidades extranjeras.</p>	<p><u>Acción prevista en el Plan Director</u></p> <p>Fomentar el “blended mobility”, y buscar la adecuación de los recursos digitales necesarios para la colaboración a distancia con otras universidades extranjeras.</p> <p><u>Acción desarrollada</u></p> <p>Como se ha indicado con anterioridad, en el ámbito del consorcio del SEA-EU, el Centro participa activamente en las actividades conducentes al diseño de dos títulos oficiales conjuntos relacionados con los ODS y la Economía Azul, para los que está previsto desarrollar la movilidad mixta o híbrida.</p> <p>Sobre la base de esta experiencia, será posible examinar posibilidades para los títulos actuales, si bien no está previsto el comienzo de su fomento hasta el curso 2023-2024.</p>	<p>Vicedecana de Relaciones Internacionales. Secretario Académico. Coordinadores/as de los títulos.</p>	<p>Alta</p>	<p>Comienzo en el curso 2023-2024. Seguimiento y actualización anual en cursos posteriores.</p>	<p><u>Indicadores del SGC UCA</u></p> <p>No existen indicadores en el SGC directamente relacionados con la acción.</p> <p><u>Indicadores previstos en el Plan Director</u></p> <p>Nivel de ejecución de la acción.</p>	<p>No procede para el curso 2022-2023, estudio inicial en marcha.</p>

AC 3.2	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
<p>Difundir entre el alumnado la oferta de seminarios, conferencias y cursos internacionales a distancia en el marco del SEA-EU e impulsar su reconocimiento como créditos.</p>	<p><u>Acción prevista en el Plan Director</u></p> <p>Difundir entre el alumnado la oferta de seminarios, conferencias y cursos internacionales a distancia en el marco del SEA-EU. Asimismo, impulsar la posibilidad de que puedan reconocerse como créditos.</p> <p><u>Acción desarrollada</u></p> <p>Se colabora activamente con los socios del consorcio SEA-EU, por lo que está previsto examinar las diferentes posibilidades de oferta y reconocimientos a partir del 2023-2024.</p>	<p>Vicedecana de Relaciones Internacionales. Vicedecano de Planificación y Calidad. Coordinadores/as de los títulos.</p>	<p>Alta</p>	<p>Comienzo en el curso 2023-2024. Seguimiento y actualización anual en cursos posteriores.</p>	<p><u>Indicadores del SGC UCA</u></p> <p>No existen indicadores en el SGC directamente relacionados con la acción.</p> <p><u>Indicadores previstos en el Plan Director</u></p> <p>Número de eventos formativos realizados y asistencia de estudiantes del Centro y de las universidades de SEA-EU.</p>	<p>No procede para el curso 2022-2023, estudio inicial en marcha.</p>

AC 3.3	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
<p>Revisar la memoria de los títulos para la incorporación del idioma inglés y favorecer la colaboración con universidades extranjeras.</p>	<p><u>Acción prevista en el Plan Director</u></p> <p>Revisar la memoria de los títulos en dos sentidos: la incorporación del idioma inglés tanto en materiales como en la impartición de clases; y establecer programas estándares adaptables a la colaboración con universidades extranjeras.</p> <p><u>Acción desarrollada</u></p> <p>El Centro está continuamente atento a posibles modificaciones de memoria para recoger mejoras en la formación y empleabilidad de nuestros estudiantes. De hecho, considerando los másteres ya se aprobó una modificación de la memoria del Máster en Dirección de Recursos Humanos para incorporar el idioma inglés y se están analizando las posibilidades de modificación del resto de títulos para esta misma finalidad, así como favorecer la internacionalización (véanse AC 1.7); para el Grado en FyCO, véase también AC 1.7.</p> <p>En cualquier caso, se ha previsto que la implantación de las posibles modificaciones sea efectiva a partir del curso 2024-2025.</p>	<p>Vicedecana de Relaciones Internacionales. Coordinadores/as de los títulos.</p>	<p>Alta</p>	<p>Comienzo del estudio de las memorias y sus posibles modificaciones en el curso 2023-2024. Posible implantación en el curso 2024-2025.</p>	<p><u>Indicadores del SGC UCA</u></p> <p>ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad. ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes.</p> <p><u>Indicadores previstos en el Plan Director</u></p> <p>Nivel de ejecución de la acción.</p>	<p>No procede para el curso 2022-2023, estudio inicial en marcha.</p>

OC 04. Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, consiguiendo la acreditación institucional

AC 4.1	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
<p>Certificación del SGC para realizar la Solicitud de participación en IMPLANTA.</p>	<p><u>Acción prevista en el Plan Director</u></p> <p>Establecer los mecanismos necesarios para obtener la certificación del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad.</p> <p>Potenciar y asegurar todos los mecanismos necesarios para garantizar la participación efectiva en los mecanismos de control y seguimiento de los títulos ofertados por la Facultad, mediante la participación de los diferentes agentes en la CGC y la rendición de cuentas en los canales de comunicación al alcance del Centro.</p> <p><u>Acción desarrollada</u></p> <p>Acción realizada.</p>	<p>Decano. Vicedecano de Planificación y Calidad.</p>	<p>Alta</p>	<p>Curso 2022-2023.</p>	<p><u>Indicadores del SGC UCA</u></p> <p>ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente.</p> <p>ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.</p> <p>ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.</p> <p>ISGC-P05-03: Participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docente.</p> <p>ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.</p> <p>ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.</p> <p>ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.</p> <p>ISGC-P06-03: Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales e infraestructuras del título.</p> <p>ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título.</p> <p>ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título.</p> <p>ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro.</p> <p>ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (año realización encuestas).</p> <p>ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en los estudios realizados (año realización encuesta).</p> <p><u>Indicadores previstos en el Plan Director</u></p> <p>Nivel de ejecución de la acción.</p>	<p>Acción realizada.</p>

AC 4.2	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
Realizar la solicitud de participación en IMPLANTA.	<p><u>Acción prevista en el Plan Director</u></p> <p>Establecer los procedimientos y actuaciones necesarias para obtener la acreditación institucional de la Facultad (IMPLANTA).</p> <p><u>Acción desarrollada</u></p> <p>Acción realizada</p>	Decano. Vicedecano de Planificación y Calidad.	Alta	Curso 2022-2023.	<p><u>Indicadores del SGC UCA</u></p> <p>ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente.</p> <p>ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.</p> <p>ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.</p> <p>ISGC-P05-03: Participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docente.</p> <p>ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.</p> <p>ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.</p> <p>ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.</p> <p>ISGC-P06-03: Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales e infraestructuras del título.</p> <p>ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título.</p> <p>ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título.</p> <p>ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro.</p> <p>ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (año realización encuestas).</p> <p>ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en los estudios realizados (año realización encuesta).</p> <p><u>Indicadores previstos en el Plan Director</u></p> <p>Nivel de ejecución de la acción.</p>	Acción realizada.

OC 05. Favorecer la mejora de tasas de abandono, rendimiento y graduación de los títulos del Centro

AC 5.1	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
Mejorar las tasas de abandono, rendimiento y graduación de los títulos de la Facultad.	<p><u>Acción prevista en el Plan Director</u></p> <p>Analizar las causas de las altas tasas de abandono en los grados y las bajas tasas de rendimiento en grados y másteres y de graduación en los másteres y llevar a cabo propuestas y aplicación de acciones de mejora.</p> <p>Para ello, por un lado, se habrán de realizar diversas reuniones con el profesorado y los representantes de los alumnos para identificar las causas de las actuales tasas, y, por otro lado, administrar cuestionarios al alumnado.</p> <p>Además, para detectar las carencias formativas de estudiantes de nuevo ingreso y da a conocer la oferta formativa a fin de mejorar el perfil de ingreso se han de potenciar los contactos con los institutos de enseñanzas medias.</p> <p>Asimismo, se ha de implantar un procedimiento para el análisis regular de la evolución de las tasas y la propuesta de acciones de mejora.</p> <p><u>Acción desarrollada</u></p> <p><u>Actuaciones realizadas para los grados</u></p> <p>Dese la coordinación de los títulos se ha comunicado, recordado y tratado de motivar al alumnado y el profesorado para que cumplimenten la encuesta de satisfacción.</p> <p>Se han emprendido medidas correctoras en lo relativo a los malos resultados en las tasas de abandono y graduación de la titulación; se llevaron a cabo durante el curso 2022-2023 dos actuaciones avaladas lideradas por el Centro:</p> <p>1. Una Actuación Avalada para la mejora docente, "Medidas para mejorar la tasa de abandono y de graduación":</p> <p>a) Ámbito pre-universitario (mejora del perfil de ingreso):</p>	Vicedecano de Ordenación Académica, Innovación Docente y Estudiantes. Coordinadores/as de los títulos.	Alta	Seguimiento de la acción desarrollada durante el curso 2021-2022. Comienzo de la implantación de medidas durante el curso 2022-2024. Seguimiento durante todos los cursos académicos, asociado a la elaboración de los autoinformes de los títulos.	<p><u>Indicadores del SGC UCA</u></p> <p>ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento. ISGC-P04-02: Tasa de éxito. ISGC-P04-03: Tasa de evaluación. ISGC-P04-04: Tasa de abandono. ISGC-P04-05: Tasa de graduación. ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia. ISGC-P04-07: Duración media de los estudios. ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción). ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas). ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título.</p> <p><u>Indicadores previstos en el Plan Director</u></p> <p>Tasa de abandono de cada título comparada con sistema andaluz y nacional. Tasa de rendimiento de cada título comparada con sistema andaluz y nacional. Tasa de graduación de cada título comparada con sistema andaluz y nacional. Satisfacción de los estudiantes con la docencia y los títulos. Número de reuniones/actividades con responsables, representantes y/o profesorado de institutos de enseñanzas medias. Número de visitas a institutos de enseñanzas medias. Nivel de ejecución de la acción: diseño, puesta en marcha, seguimiento y</p>	Ver cumplimiento de los indicadores de las acciones para los grados (ACME-14-21-22; ACME-15-21-22; ACME-16-21-22; ACME-17-21-22) y para los másteres (ACME-14-21-22; ACME-15-21-22; ACME-18-21-22; ACME-20-21-22; ACME-21-21-22; ACME-24-21-22; ACME-25-21-22; ACME-26-21-22).

	<ul style="list-style-type: none"> - Reunión con orientadores/as de institutos de la provincia, para poner en común problemáticas que nos encontramos con el alumnado de nuevo ingreso (principalmente la base de matemáticas). - Realizar videos de explicación de las titulaciones. - Realizar cápsulas de videos con la experiencia de alumnado actuales y de egresados. - Proyección de los videos anteriores en los institutos. <p>b) Entrada en la Universidad (alumnado de nuevo ingreso):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar una guía con orientaciones y consejos para el alumnado de nuevo ingreso (entregarla y explicarla en las jornadas de bienvenida). - Proyección de videos con la experiencia de alumnado actual y de egresados (en la jornada de bienvenida). - Asignación de alumnado de nuevo ingreso al profesorado voluntario para realizarle seguimiento. <p>c) Durante el curso académico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reuniones periódicas de la coordinación del grado con el alumnado de 1º, mínimo 1 reunión en el primer semestre y 1 reunión en el segundo semestre. - Tutorización y seguimiento del alumnado de nuevo ingreso. A través de tutorías colectivas e individuales. - Asistencia especial individualizada a alumnado con dificultades (de todos los cursos). <p>2. Una Actuación Avalada para la formación del profesorado, "Formación del profesorado para motivar al alumnado: metodologías dinámicas para el proceso de enseñanza-aprendizaje, competencias emocionales":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Formación en metodologías alternativas para el proceso enseñanza-aprendizaje y en técnicas pedagógicas-didácticas. 2) Taller de estrategias para motivar al alumnado: explicación de las diferentes estrategias y puesta en común de experiencias de los participantes. 3) Formación en competencias emocionales (empatía, escucha, etc.) para aplicar en el aula. Profesores/as emocionalmente competentes. <p>3. Asimismo se emprendieron otras acciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Revisión de la planificación horaria de los grupos para que el alumnado ajuste bien sus tiempos. 2) Reuniones de coordinación con los coordinadores de las asignaturas de un mismo curso para: no sobrecargar al alumnado de actividades 				<p>evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

	<p>evaluables y de parciales en las mismas semanas; que repiensen los sistemas de evaluación (dentro los parámetros establecidos en la memoria del título); que fomenten las tutorías individuales y colectivas.</p> <p>4. En los másteres se debe recordar en cada reunión de coordinación, tanto con estudiantes como con el profesorado, la importancia del desarrollo y defensa del TFM, así como establecer medidas objetivas para su alcance (v.gr. tutorías obligatorias) y se debe establecer un calendario de procesos con fechas límites aplicable tanto a la gestión de las prácticas como a la gestión del TI y TFM.</p> <p>Por otro lado, para favorecer la mejora de las tasas, se ha propuesto para el curso 2023-2024 otra Actuación Avalada, denominada “Jornada de Convivencia de la comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales”.</p> <p>Asimismo, se han mantenido conversaciones a lo largo del curso 2022-203 con los departamentos de Matemáticas y de Estadística e Investigación Operativa para el diseño y puesta en marcha de cursos de nivelación en matemáticas y estadísticas para estudiantes de nuevo ingreso en los títulos ofertados por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.</p> <p>Como fruto de dichas conversaciones, para el curso 2023-2024, se ha presentado una Actuación Avalada para poner a disposición del alumnado de los dos grados un curso de formación (<i>OpenCourseWare – OCW</i>) en abierto con diferentes complementos formativos de nivelación en Matemáticas: “Nivelando la formación en Matemáticas aplicadas de los estudiantes de grado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: una oferta online en abierto”.</p> <p>Además, se han hecho esfuerzos para mejorar y enfocar las presentaciones en centros de enseñanza media explicando qué es el Grado en Finanzas y Contabilidad y cuál es el perfil de estudios que se realiza, llevándose a cabo las siguientes actuaciones:</p> <p>1. Al objeto de mejorar la difusión del Grado de Finanzas y Contabilidad y su perfil de estudios entre los potenciales estudiantes, desde el curso 2021-2022 se trabaja con el profesorado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, responsable de impartir Clases Aplicadas a demanda de los centros de enseñanza media, para que entre sus contenidos incorporen previamente información diseñada a medida sobre el Grado de Finanzas y</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>Contabilidad, su plan de estudios, las alternativas de mención y las oportunidades laborales que ofrece este título. Para garantizar su correcta ejecución, el coordinador del título (el Prof. Domingo Martínez) forma parte del equipo docente y acude a los IES que lo solicitan para darle difusión al título en estas clases aplicadas.</p> <p>2. Se oferta en el curso 2022-2023 una nueva clase aplicada específica que permitirá presentar en los centros que así lo soliciten qué es la titulación, qué se estudia y qué salidas profesionales ofrece. Esta clase aplicada ofertada por la UCA se llama “Qué, por qué y para qué estudiar los grados universitarios de Finanzas y Contabilidad y Administración y Dirección de Empresas”.</p> <p><u>Para los másteres</u></p> <p>Además de las actuaciones anteriores, se han desarrollado otras específicas para los másteres, asociadas también a las recomendaciones realizadas por la DEVA para el curso 2021-2022, extendiéndolas para todos los másteres.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mantenimiento de entrevistas personales con cada uno de los estudiantes del Título que permita conocer y entender de dónde procede el valor otorgado a la coordinación de los profesores del Título (Máster en DRRHH y Máster en DE). 2. Información al alumnado sobre lo tratado en las reuniones de coordinación del profesorado, con invitación a los representantes de estudiantes a las reuniones de coordinación (Máster en DRRHH y Máster en DE). 3. Trasladar a los profesores tutores la importancia de realizar un seguimiento continuado a nuestros alumnos de TFM (Máster en CyA). 4. Establecer un cronograma con fechas límites para aceptación y asignación de prácticas disponibles (Máster en CyA). 					
--	--	--	--	--	--	--

AC 5.2	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
<p>Aumentar la tasa de presentados o evaluados del Módulo de aplicación de los másteres.</p>	<p><u>Acción prevista en el Plan Director</u></p> <p>Establecer protocolos orientados al aumento de la tasa de presentados o evaluación en las asignaturas del Módulo de aplicación de los másteres (prácticas, TFM y TI).</p> <p><u>Acción desarrollada</u></p> <p>Se continúa y refuerzan las actuaciones realizadas en los dos másteres (Máster en CyA y Máster en DE) desde el curso 2021-2022 a partir de las recomendaciones de la DEVA y se extienden a los otros dos másteres:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se ha tratado de agilizar el proceso de asignación de tutores de TFM y mejorar la información sobre TFM dirigida al estudiante de nuevo ingreso de forma global con la elaboración, por parte de la CGC, de calendarios de procesos, con indicación expresa de procedimientos y plazos todos los cursos académicos. 2. Cursos de apoyo a la realización de TFM ofrecidos por Biblioteca. 3. Se han mantenido entrevistas personales con cada uno de los estudiantes del Título que ha permitido conocer y entender de dónde procede el valor otorgado al procedimiento de elección y selección del TFM. 	<p>Coordinadores/as de los títulos.</p>	<p>Alta</p>	<p>Seguimiento de las actuaciones desarrolladas durante el curso 2021-2022.</p> <p>Establecimiento de un protocolo inicial durante el curso 2022-2023.</p> <p>Seguimiento y actualización del protocolo durante todos los cursos académicos, asociado a la elaboración de los autoinformes de los títulos.</p>	<p><u>Indicadores del SGC UCA</u></p> <p>ISGC-P04-05: Tasa de graduación.</p> <p>ISGC-P04-07: Duración media de los estudios.</p> <p>ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.</p> <p>ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas.</p> <p>ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título.</p> <p><u>Indicadores previstos en el Plan Director</u></p> <p>Tasa de evaluación de prácticas.</p> <p>Tasa de evaluación de TFM/TI.</p> <p>Satisfacción de los estudiantes con la docencia y los títulos.</p> <p>Nivel de ejecución de la acción.</p>	<p>Incremento del ISGC-P04-11 a lo largo de los cursos académicos, siendo 4,26 el grado de satisfacción del curso 21-22 en el MCyA.</p> <p>Incremento del ISGC-P04-11 a lo largo de los cursos académicos, siendo 4,06 el grado de satisfacción del curso 21-22 en el MDE.</p>

OC 6. Mejorar la comunicación a la comunidad universitaria y a la sociedad de las actividades de investigación y transferencia realizadas por el PDI y los grupos y proyectos de investigación con sede en la Facultad

AC 6.1	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
<p>Visibilizar en la web de la Facultad actividades de investigación y transferencia.</p>	<p><u>Acción prevista en el Plan Director</u></p> <p>Mejorar la web de la Facultad en materia de investigación y transferencia: visibilizar grupos y proyectos de investigación/transferencia.</p> <p>Para ello, por un lado, se tratará de potenciar la inclusión de los CV actualizados del profesorado, con vínculo a la información mostrada por la página del Vicerrectorado de Investigación; por otro lado, se habilitará un apartado o espacios en la web para incluir información relevante sobre los grupos y proyectos de investigación con cabecera en la Facultad.</p> <p><u>Acción desarrollada</u></p> <p>Los CV del profesorado se actualizaron durante el 2021-2022 y se volvieron a actualizar durante el primer trimestre de 2023.</p> <p>En la web del Centro ya se ha habilitado un espacio donde incluir la información sobre grupos y proyectos de investigación con enlace al Portal de Producción Científica de la UCA (https://produccioncientifica.uca.es/).</p> <p>Asimismo, en el Plan de Comunicación a diseñar (ver acción AC 8.1) se prevé desarrollar actuaciones de difusión de las actividades de investigación y transferencia.</p>	<p>Vicedecano de Prácticas de Empresa, TFG y Comunicación Institucional.</p>	<p>Alta</p>	<p>Actualización de los CV: curso 2021-2022.</p> <p>Modificación de la web: curso 2022-2023.</p> <p>Actualizaciones y seguimiento anuales.</p>	<p><u>Indicadores del SGC UCA</u></p> <p>ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro.</p> <p><u>Indicadores previstos en el Plan Director</u></p> <p>Nivel de ejecución de la acción.</p>	<p>Acción realizada sujeta a su posterior actualización y seguimiento anual.</p>

AC 6.2	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
Organizar Jornadas de investigación y transferencia.	<p><u>Acción prevista en el Plan Director</u></p> <p>Organizar Jornadas de investigación y transferencia dirigidas a PDI y estudiantes de Máster y Doctorado, en colaboración con los departamentos y secciones departamentales con sede en la Facultad.</p> <p><u>Acción desarrollada</u></p> <p>Tras su diseño y organización, está previsto que las Jornadas se desarrollen al comienzo del curso 2023-2024, una vez que los estudiantes se hayan matriculado y comenzado la asistencia a las clases.</p>	Decano. Coordinadores/as de los títulos.	Alta	Diseño y puesta en marcha: curso 2022-2023. Seguimiento y organización anual.	<p><u>Indicadores del SGC UCA</u></p> <p>ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro.</p> <p>ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título.</p> <p>ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título.</p> <p><u>Indicadores previstos en el Plan Director</u></p> <p>Nivel de ejecución de la acción.</p>	Acción realizada sujeta a su posterior seguimiento y organización anual.

OC 7. Alinear el Centro con el Plan Estratégico de la UCA

AC 7.1	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
Elaboración del actual Plan Director.	<p><u>Acción prevista en el Plan Director</u></p> <p>Elaboración y puesta en marcha del actual Plan Director y comunicación del mismo a los grupos de interés de la Facultad a través de la web y otros medios de acuerdo con un Plan de Comunicación.</p> <p><u>Acción desarrollada</u></p> <p>Acción realizada.</p>	Decano. Vicedecano de Planificación y Calidad. Comisión de Garantía de Calidad. Comisión de Elaboración del Plan Director.	Alta	Curso 2021-2022.	<p><u>Indicadores del SGC UCA</u></p> <p>ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título.</p> <p>ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título.</p> <p>ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro.</p> <p>ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (año realización encuestas).</p> <p>ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en los estudios realizados (año realización encuesta).</p> <p><u>Indicadores previstos en el Plan Director</u></p> <p>Nivel de ejecución de la acción.</p>	Acción realizada.

AC 7.2	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
Seguimiento anual del Plan Director.	<p><u>Acción prevista en el Plan Director</u></p> <p>Seguimiento anual del actual Plan Director y comunicación del mismo a los grupos de intereses de la Facultad a través de la web y otros medios de acuerdo con un Plan de Comunicación.</p> <p><u>Acción desarrollada</u></p> <p>A realizar anualmente; prevista para junio de 2023</p>	Decano. Vicedecano de Planificación y Calidad. Comisión de Garantía de Calidad.	Alta	Junio 2022-junio 2025.	<p><u>Indicadores del SGC UCA</u></p> <p>ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título.</p> <p>ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título.</p> <p>ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro.</p> <p>ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (año realización encuestas).</p> <p>ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en los estudios realizados (año realización encuesta).</p> <p><u>Indicadores previstos en el Plan Director</u></p> <p>Nivel de ejecución de la acción.</p>	A realizar anualmente; prevista para junio de 2023.

OC 8. Elaborar un Plan de Comunicación de la Facultad

AC 8.1	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
<p>Elaboración y puesta en marcha de un Plan de Comunicación de la Facultad.</p>	<p><u>Acción prevista en el Plan Director</u></p> <p>Integrar todas las actuaciones de comunicación (página web, redes sociales, ...) en el contexto de un Plan de Comunicación de la Facultad a fin de divulgar las diversas actividades del Centro, ya sean de docencia, investigación o transferencia, o de relación con su entorno.</p> <p><u>Acción desarrollada</u></p> <p>Durante el curso 2021-2022 se iniciaron acciones limitadas de divulgación mediante un uso más activo de las redes sociales y actualizando la página web; para una actuación de mayor impacto se ha procedido a la solicitud de la Actuación Avalada “Propuesta de un plan de comunicación integrado y 360º para la mejora de las estrategias de comunicación interna y externa de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales”, para su realización durante el 2023-2024. Esta actuación estará liderada por la Directora de la Sección Departamental del Departamento de Marketing y Comunicación; en la misma, participa todo el equipo decanal, estando previsto contactar con representantes de todos los grupos de interés de la Facultad a fin de analizar sus necesidades darles cabida en el diseño del Plan de Comunicación para su progresiva implantación. De manera específica para el curso 2023-2024 también se han presentado dos actuaciones avaladas directamente relacionadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Para mejorar la accesibilidad de la información y de la satisfacción del alumnado de la Facultad de CC. EE y Empresariales mediante la elaboración de material audiovisual (píldoras informativas): “Realización de video-cápsulas (píldoras informativas) de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales”. – Para mejorar la información suministrada a los alumnos de nuevo ingreso y favorecer un mayor conocimiento acerca de la información disponible en 	<p>Vicedecano de Prácticas de Empresa y Comunicación Institucional. Directores/as de las sedes. Colaboradora: Directora sección departamental de Marketing y Comunicación.</p>	<p>Alta</p>	<p>Diseño y puesta en marcha: curso 2022-2023. Seguimiento anual.</p>	<p><u>Indicadores del SGC UCA</u></p> <p>ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro. ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro. ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada sobre las titulaciones y el Centro/s. ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción). ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas). ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título. ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título. ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro. ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios. ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios.</p> <p><u>Indicadores previstos en el Plan Director</u></p> <p>Nivel de ejecución de la acción.</p>	<p>Actuación Avalada diseñada en el curso 2022-2023 para elaborar el Plan durante el curso 2023-2024</p>

	<p>la web del Centro, permitiendo así una mejor transición de los estudiantes al cambio de entorno educativo: “Medidas orientadas a mejorar la satisfacción y adaptación del alumnado de nuevo ingreso de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales”.</p> <p>Asimismo, dado que en julio de 2022 se aprobó la nueva <i>Guía para la Renovación de la Acreditación de los títulos Universitarios de Grado, Máster y Doctorado en Andalucía</i> que, entre otras cuestiones, actualiza los requisitos de Información Pública Disponible para los diferentes grupos de interés, desde la Facultad se está trabajando en garantizar que “dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad”, tanto para cada uno de nuestras titulaciones como del Centro. De este modo, se prevé completar la revisión y actualización de la información y sus mecanismos de comunicación durante el curso 2023-2024.</p>					
--	--	--	--	--	--	--