

## RSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	2023/2024
<b>TÍTULO:</b>	Grado en Administración y Dirección de Empresas
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	Decano de la Facultad: D. Pedro Araújo Pinzón

Se incluirán para su análisis los indicadores del proceso reflejados en los informes publicados en el Sistema de Información.

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	462	194 (42,08%)	267 (57,92%)
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	343	153 (44,61%)	190 (55,39%)

### ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

El objetivo del presente informe es evaluar el perfil de los estudiantes de nuevo ingreso en el Grado de Administración y Dirección de Empresas en el curso académico 2023/2024. Es preciso señalar que el presente informe se ha elaborado a partir de la información recogida en *P04\_20\_Perfil de ingreso Grado* que, para el curso académico 2023/2024, incluye los datos desagregados del Grado en el Campus de Cádiz, Jerez, Algeciras y el Doble Grado ADE-FYCO como registros de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, mientras que los datos relativos al Doble Grado ADE-Derecho aparecen disponibles en los registros de la Facultad de Derecho. Los datos han sido consultados en el mes de febrero de 2025, por lo que, puede ocurrir que algún dato o indicador que se haya obtenido o calculado al inicio del curso no coincida con los datos aquí indicados.

Igualmente, indicamos que la Memoria del Título fue verificada en septiembre de 2009, y sometida a su primera renovación de la acreditación en julio de 2016 y en segunda renovación en julio de 2022. En dicha memoria, se establece explícitamente el perfil de ingreso recomendado para los estudiantes de nuevo ingreso en el Grado de Administración y Dirección de Empresas: "Desde el punto de vista académico y formativo, debe tener los conocimientos previos que le permitan integrar adecuadamente los conocimientos y competencias del plan de estudios. Para ello debe disponer de conocimientos de base en matemáticas, economía, estadística y lengua extranjera, preferentemente inglés. El perfil ideal de ingreso será el de alumnos que procedan de la modalidad de bachillerato de Ciencias Sociales y, a partir de la entrada en vigor de la nueva prueba de acceso, alumnos que procedan de la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas."

#### Análisis del Perfil de Ingreso del alumnado del Grado en Administración y Dirección de Empresas en el curso 2022/2023.

La oferta de plazas de nuevo ingreso para el curso 2023/24, aprobada en el Acuerdo del Consejo de Gobierno de 27 de abril de 2023 y publicada en el BOUCA nº 382 (página 8) de 9 de mayo de 2023 (ver [BOUCA nº 382](#); ver en la [web del Grado](#)), ha sido en el Campus de Cádiz de 265 (185 para el Grado en ADE y 80 para el Doble Grado ADE-FYCO), en la sede de Jerez se ofertan 165 plazas (90 para el Grado en ADE y 75 para el Doble Grado ADE-Derecho) y en Algeciras 135 plazas para el Grado en ADE. En total, se ofertan 565 plazas en el curso 23/24; en la Sede de Algeciras, el 21 de marzo de 2023 se aprobó por la Junta de Facultad del Centro una reducción del 10% en la oferta de plazas para estudiantes de nuevo ingreso, quedando, por tanto, fijada la oferta en 135 plazas para el curso 23/24.

Tomando como referencia los datos proporcionados por el Sistema de Información de la Universidad de Cádiz, en el curso 23/24 se han matriculado en las titulaciones relacionadas con Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) un total de 462 estudiantes, distribuidos de la siguiente forma: 238 en el Campus de Cádiz, de los cuales 162 se han matriculado en el Grado en ADE y 76 en el Doble Grado ADE-FYCO, 172 en el Campus de Jerez, de ellos 92 se han matriculado en el Grado en ADE y 80 en el Doble Grado ADE-Derecho y 52 en el Campus de Algeciras en el Grado en ADE.

La **tasa de adecuación** del Título es el cociente entre el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso preinscritos en primera opción y el total de matriculados de nuevo ingreso. Para el total de los títulos de ADE, incluyendo el Grado en ADE y los dos dobles títulos (ver Tabla 1), la tasa general de adecuación es de prácticamente el 69%, para el total del Grado en ADE es 69,78%, para el conjunto de los dobles grados es del 67,44% y por campus: Cádiz (Grado en ADE y DG ADE-FYCO): 65,53%; Jerez (Grado en ADE y DG ADE-Derecho): 74,47%; Algeciras (solo Grado en ADE): 66,67%.

La **tasa de ocupación** es el cociente entre el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso por preinscripción y el número total de plazas ofertadas. En este sentido, la tasa de ocupación general para el total de las titulaciones de ADE (Grado en ADE y dobles grados) ha sido del 96,32% (ver Tabla 1); la tasa general es del 92,75 para el total del Grado en ADE, mientras que para el conjunto de los dobles grados el porcentaje es 103,34%, y por campus: Cádiz (Grado en ADE y DG ADE-FYCO): 97,46%; Jerez (Grado en ADE y DG ADE-Derecho): 108,42%; Algeciras (solo Grado en ADE): 51,11%.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M	Fecha	17/03/2025 19:17:09
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	JUAN MANUEL PIÑERO LOPEZ		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M</a>	Página	1/25



En cuanto a la **tasa de preferencia** de la Titulación (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas), Para el total de los títulos de ADE, incluyendo el Grado en ADE y los dos dobles títulos, su valor promedio es del 113,44%, para el total del Grado en ADE es 113,36%, para el conjunto de los dobles grados el valor medio es 113,59% y por campus: Cádiz (Grado en ADE y DG ADE-FyCO): 118,88%; Jerez (Grado en ADE y DG ADE-Derecho): 127,44%; Algeciras (solo Grado en ADE): 42,22%.

La **tasa de renovación** del Título (matriculados de nuevo ingreso en relación al total de estudiantes matriculados) para el total de los títulos de ADE, incluyendo el Grado en ADE y los dos dobles títulos, presenta un valor general del 29,06%, un valor de 27,07% para el total del Grado en ADE y del 32,95% para el conjunto de los dobles grados; considerando los campus, los porcentajes medios son: Cádiz (Grado en ADE y DG ADE-FyCO): 30,98%; Jerez (Grado en ADE y DG ADE-Derecho): 27,98%; Algeciras (solo Grado en ADE): 23,81%.

**Tabla 1. Tasas por Titulación y Campus en el curso académico 2023/2024.**

TASAS	TOTAL GADE y DGs	TOTAL GADE	TOTAL DGs	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras
Adecuación	68,99%	69,78%	67,44%	65,53%	74,47%	66,67%
Ocupación	96,32%	92,75%	103,34%	97,46%	108,42%	51,11%
Preferencia	113,44%	113,36%	113,59%	118,88%	127,44%	42,22%
Renovación	29,06%	27,07%	32,95%	30,98%	27,98%	23,81%

En cuanto a la distribución por género del alumnado que ingresan en las titulaciones de Administración y Dirección de Empresas, como puede observarse en la Tabla 2, en términos generales, el porcentaje de alumnos es superior en casi un 16% al de alumnas. En este sentido, el mayor peso de los hombres corresponde al Campus de Cádiz (62,67%); donde predominan las alumnas es en el Doble Grado ADE-Derecho, aunque en una situación bastante equilibrada (51,25% de alumnas y 48,75% de alumnos).

**Tabla 2. Estudiantes de nuevo ingreso en titulaciones de ADE según género por Titulación y Campus en el curso académico 2023/2024.**

GÉNERO	CÁDIZ			JEREZ			ALGECIRAS	
	Grado ADE	DG ADE-FyCO	TOTAL CÁDIZ	Grado ADE	DG ADE-DERECHO	TOTAL JEREZ	Grado ADE	TOTAL ADE
Mujeres	65 39,88%	28 37,33%	93 39,07%	35 38,46%	41 51,25%	76 44,44%	25 48,08%	194 42,08%
Hombres	98 60,12%	47 62,67%	145 60,93%	56 61,54%	39 48,75%	95 55,56%	27 51,92%	267 57,92%

Respecto a la edad, el 86,33% del alumnado de nuevo ingreso comienza sus estudios con una edad comprendida entre los 18 y 20 años (Ver Tabla 3), el 12,36% se sitúa entre los 21 y 25 años, quedando el 1,31% del alumnado en edades superiores.

**Tabla 3. Estudiantes de nuevo ingreso en titulaciones de ADE según edad por Titulación y Campus en el curso académico 2023/2024.**

EDAD	CÁDIZ			JEREZ			ALGECIRAS	
	Grado ADE	DG ADE-FyCO	TOTAL CÁDIZ	Grado ADE	DG ADE-DERECHO	TOTAL JEREZ	Grado ADE	TOTAL ADE
18 años	104 63,80%	65 86,67%	169 71,01%	45 49,45%	59 73,75%	104 60,82%	31 59,62%	304 65,94%
19-20 años	28 17,18%	7 9,33%	35 14,70%	27 29,67%	17 21,25%	44 27,73%	15 28,85%	94 20,39%
21-25 años	29 17,79%	3 4,00%	32 13,45%	18 19,78%	4 5,00%	22 12,86%	3 5,77%	57 12,36%
26-30 años	2 1,23%	0 0%	2 0,84%	1 1,10%	0 0%	1 0,58%	1 1,92%	4 0,87%
31-40 años	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	2 3,85%	2 0,44%
> 40 años	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%

Tomando como referencia la modalidad de acceso, y atendiendo a la información disponible sobre la modalidad por la que el alumnado accede a las titulaciones objeto de este informe, en el curso 23/24, la mayoría de los estudiantes proceden de la modalidad de Bachillerato (90,60%). La nota media de acceso correspondiente a los estudiantes de nuevo ingreso en los títulos en Administración y Dirección de Empresas en los últimos cinco cursos académicos se muestra en la Tabla 4; como puede apreciarse, en los últimos tres cursos la nota total promedio y la de cada título/campus se ha

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M	Fecha	17/03/2025 19:17:09
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	JUAN MANUEL PIÑERO LOPEZ		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M</a>	Página	2/25



incrementado con respecto al curso 20/21, con la excepción del Doble Grado ADE-Derecho, seguramente motivado por el mayor número de estudiantes de nuevo ingreso que acceden al nuevo itinerario del Doble Grado desde el curso 21/22 (75) en comparación con el del anterior itinerario (20).



**Tabla 4. Nota media de acceso en titulaciones de ADE por Titulación y Campus en el curso académico 2023/2024.**

	CÁDIZ			JEREZ			ALGECIRAS	NOTA PROMEDIO
	Grado ADE	DG ADE-FyCO	PROMEDIO CÁDIZ	Grado ADE	DG ADE-DERECHO	PROMEDIO JEREZ	Grado ADE	
23/24	8,292	9,871	8,769	8,748	9,392	9,041	8,776	8,850
22/23	8,415	9,624	8,780	8,876	10,139	9,450	8,336	8,856
21/22	8,381	9,827	8,818	8,351	9,720	8,973	8,265	8,719
20/21	7,889	9,384	8,340	7,966	11,101	8,371	8,438	8,374
19/20	8,137	9,143	8,441	7,918	10,890	8,301	7,911	8,263

**Análisis sobre el cumplimiento del Perfil de Ingreso del alumnado del Grado en Administración y Dirección de Empresas en el curso 2022-2023.**





Como se ha recogido al principio de este informe, de acuerdo con la Memoria del Título y el posterior desarrollo realizado por la CGC del Centro en el curso académico 2012/2013, para poder analizar si un/a estudiante cumple con el perfil de ingreso recomendado resulta necesario conocer su vía de acceso y las calificaciones obtenidas en las asignaturas de *Matemáticas/Estadística, Economía y Lengua Extranjera*.

Así, se establece que el/la estudiante que proviene de Bachillerato adquirirá una:

-  Condición necesaria: si tiene conocimientos de base en matemáticas y estadística. Se cumplirá esta condición cuando el estudiante haya superado en Selectividad la prueba de Matemáticas, esto es, haya obtenido una calificación de 5 o superior.
-  Condición suficiente: si tiene conocimientos de base en economía o lengua extranjera. Se cumplirá esta condición cuando el estudiante haya superado en Selectividad la prueba de Economía, o bien la prueba de lengua extranjera, esto es, haya obtenido una calificación de 5 o superior en alguna de ellas.

No obstante, la información ofrecida por el Distrito Único Andaluz a día de hoy al Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos de la Universidad de Cádiz, no recoge las calificaciones que el alumno/a ha obtenido en la Prueba de Acceso a la Universidad en las asignaturas de *Inglés ni Estadística*. La información disponible incluye la especialidad de acceso de Bachillerato, la calificación de la fase general y de aquellas asignaturas en las que el estudiante ha optado por examinarse en la fase específica.

Del análisis de la información disponible puede observarse que, de los 414 estudiantes que han accedido al Grado en Administración y Dirección de Empresas a través de la Prueba de Acceso a la Universidad, 343 cumplen con el perfil de ingreso (82,85%):

-  El 70,77% (293 estudiantes) presenta como especialidad de acceso el Bachillerato en Humanidades y Ciencias Sociales, por lo que, se presupone, deben haberse examinado en la fase general de la asignatura Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales.
-  El 12,08% (50 alumnos) presenta como especialidad de acceso el Bachillerato en Ciencias y en Ciencias y Tecnología, por lo que se asume que deben haberse examinado y superado en la fase general la asignatura Matemáticas II.
-  El 26,92% (5 alumnos) presenta como especialidad de acceso el Bachillerato de Artes y Ciclos Formativos.
-  Para el 15,94% (66 alumnos), en los datos obtenidos no aparece de qué rama en específico procede.

Del anterior análisis se interpreta que el alumnado ha superado la materia Matemáticas y Economía de la Empresa en las Pruebas de Acceso a la Universidad, cumpliendo así el perfil de ingreso recomendado. Con los datos disponibles, no hay información más detallada de las asignaturas Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales, Economía de la Empresa y Matemáticas II en la fase específica.

La **tasa de adecuación** del Título es el cociente entre el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso preinscritos en primera opción y el total de matriculados de nuevo ingreso. Para el total de los títulos de ADE, incluyendo el Grado en ADE y los dos dobles títulos (ver Tabla 1), la tasa general de adecuación en el curso 23/24 es de prácticamente el 69%, para el total del Grado en ADE es 69,78%, para el conjunto de los dobles grados es del 67,44% y por campus: Cádiz (Grado en ADE y DG ADE-FyCO): 65,53%; Jerez (Grado en ADE y DG ADE-Derecho): 74,47%; Algeciras (solo Grado en ADE): 66,67%.

**Comparativas con los cursos 2021/2022 y 2022/2023.**

En el curso 21/22 el número total de estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en Administración y Dirección de Empresa fue de 440 (ver informe de ingreso del curso 21/22 y 22/23 en la [web de la Facultad](#), P04 –Proceso para la gestión de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje del SGC de la Facultad), en el curso 22/23 ha sido de 442 y en el 23/24 de 462 estudiantes. En cuanto a la distribución por género, aumenta el peso porcentual de los alumnos, que pasa del 52,05% en el 21/22 al 53,49% en el 22/23 y el 57,92% en el 23/24, disminuyendo el de las alumnas (21/22: 47,95%; 22/23: 46,61%;

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M	Fecha	17/03/2025 19:17:09
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	JUAN MANUEL PIÑERO LOPEZ		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M</a>	Página	3/25



23/24: 42,08%). Con respecto a la distribución por edad, en el 21/22 el 67,5% de los estudiantes de nuevo ingreso comenzó sus estudios con una edad comprendida entre los 18 y los 20 años, pasando dicho porcentaje a ser del 89,14% en el 22/23 y del 86,33% en el curso 23/24.

Teniendo en cuenta el modo de acceso de los alumnos preinscritos se observa, que la mayor parte de los alumnos de nuevo ingreso acceden a través de la modalidad de Bachillerato (21/22: 88,41%; 22/23: 90,22%; 23/24: 90,60%) y concretamente en la especialidad de Humanidades y Ciencias Sociales (21/22: 72,49%; 22/23: 62,67%; 23/24: 70,77%).

Con respecto a la nota media de acceso, en el curso 23/24 se obtiene un valor de 8,850 puntos, prácticamente igual que las del curso 22/23 (8,856) y casi 0,5 puntos superior a la del curso 20/21 (ver Tabla 4). En cuanto a la tasa de adecuación de los títulos en ADE (Grado en ADE por campus y dobles grados; ver Tabla 5), en todos, con la excepción del Grado en ADE en la Sede de Jerez, la tasa se ha incrementado en el último curso, con valores superiores al 63%; analizando la tasa de ocupación, se aprecia que en el curso 23/24, salvo en el Grado en ADE en la Sede de Algeciras, en todos los títulos/campus se ha incrementado su valor en los últimos curso académicos, destacando la tasa en el Grado en Jerez y los dobles grados, con valores superiores al 100%.

**Tabla 5. Evolución de las tasas de adecuación y ocupación por Titulación en ADE.**

TASAS	CURSO	GADE Cádiz	DG ADE-FyCO	GADE Jerez	DG ADE-Derecho	GADE Algeciras
Adecuación	23/24	63,84%	69,14%	82%	65,82%	66,67%
	22/23	61,85%	59,72%	83,84%	65,71%	66,15%
	21/22	61,04%	76,54%	76,14%	56,58%	83,56%
	20/21	69,23%	73,91%	65,87%	80,95%	88,89%
	19/20	71,52%	88,1%	74,51%	83,33%	83,93%
Ocupación	23/24	95,68%	101,25%	111,11%	105,33%	51,11%
	22/23	93,51%	90%	110%	93,33%	43,33%
	21/22	89,73%	101,25%	104,44%	101,33%	51,33%
	20/21	84,32%	86,25%	93,33%	105%	54%
	19/20	81,62%	52,5%	75,56%	120%	37,33%





Asimismo, salvo en la Sede de Algeciras, se observa una tendencia creciente a que los estudiantes demanden los títulos como primera opción y que se matriculen en mayor número (Tabla 6).

**Tabla 6. Evolución de la demanda y matrícula por Titulación en ADE.**

	CURSO	GADE Cádiz	DG ADE-FyCO	GADE Jerez	DG ADE-Derecho	GADE Algeciras
Demanda 1ª opción	23/24	13,99%	12,06%	14,19%	14,8%	11,97%
	22/23	12,83%	9,95%	16,54%	12,38%	13,35%
	21/22	11,19%	13,53%	12,71%	13,39%	13,88%
	20/21	13,09%	14,51%	16,12%	11,28%	20,75%
	19/20	13,06%	16,39%	15,3%	12,9%	18,21%
Estudiantes nuevo ingreso	23/24	162	76	92	80	52
	22/23	152	70	94	68	56
	21/22	141	76	93	73	66
	20/21	133	64	121	20	69
	19/20	143	40	98	24	50

#### PUNTOS FUERTES

Del análisis realizado se destaca:

-  La elevada tasa de estudiantes de nuevo ingreso que comienzan los estudios con una edad comprendida entre los 18 y 20 años.
-  El elevado porcentaje de alumnado que acceden a través de la modalidad de Bachillerato y de ellos, la gran mayoría presenta como especialidad de acceso el Bachillerato en Humanidades y Ciencias Sociales cumpliendo así con los requisitos del perfil de ingreso de la titulación.
-  Se ha incrementado la nota media de acceso.
-  Se han incrementado las tasas de adecuación y renovación de las titulaciones de ADE.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M	Fecha	17/03/2025 19:17:09
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	JUAN MANUEL PIÑERO LOPEZ		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M</a>	Página	4/25



#### ÁREA DE MEJORA

A pesar de las limitaciones señaladas al analizar el cumplimiento del perfil de ingreso recomendado por parte del alumnado, debido a la información disponible, con la intención de mejorar el perfil de ingreso de los estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en Administración y Dirección de Empresas de cara a los próximos cursos, se proponen las siguientes acciones de mejora:

- En el marco de las actividades de orientación preuniversitaria, continuar mejorando la difusión del Título y de los dobles títulos, a través de la participación en las Jornadas de Orientación organizadas por la Universidad, la organización de la siguiente edición de la Olimpiada de Economía, incrementando la participación del profesorado en charlas informativas ofrecidas a estudiantes de Bachillerato en las que se les informa sobre la oferta de títulos del Centro y sus salidas profesionales, y atendiendo de forma personalizada a las estudiantes que acuden al Centro a través de las visitas guiadas de estudiantes de Bachillerato organizadas por el Vicerrectorado de Alumnos.
- Mejorar la información al alumnado de nuevo ingreso sobre la posibilidad que tienen de acudir al Programa de Orientación y Apoyo al Alumnado (PROA), con el fin de conocer las principales deficiencias de conocimientos con las que se pueden encontrar al cursar el Grado y organizar actividades en el marco del mismo para tratar de paliarlas.

Aprobado por la Comisión de Garantía de Calidad el 11/03/2025

Página 5 de 25






CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M	Fecha	17/03/2025 19:17:09
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	JUAN MANUEL PIÑERO LOPEZ		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M</a>	Página	5/25



<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	2023-2024
<b>TÍTULO:</b>	Grado en Finanzas y Contabilidad
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	Coordinador del Título: D. Domingo Martínez Martínez

Se incluirán para su análisis los indicadores del proceso reflejados en los informes publicados en el Sistema de Información.

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	151	49	102
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	108	42	76

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN
<p><b>Objeto.</b></p> <p>El presente informe persigue evaluar el perfil de ingreso de los estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en Finanzas y Contabilidad (FYCO en adelante) en el curso 2023-24. Para el mismo se ha empleado principalmente la información recogida en P04: Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje, para el curso académico 2023-24, incluye los datos desagregados del Grado en FYCO, del doble título Grado en FYCO y Grado Relaciones Laborales y Recursos Humanos y del doble título Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Finanzas y Contabilidad.</p> <p><b>Perfil de ingreso de los alumnos de nuevo ingreso del grado.</b></p> <p>En la Memoria verificada en septiembre de 2009, el perfil de ingreso recomendado de los estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en FYCO se establece como:</p> <p>“Del estudiante de este Grado se espera que posea valores como la capacidad de trabajo, capacidad de gestión del tiempo, responsabilidad, ilusión e iniciativa además de habilidades para trabajar en equipo, entre otros. [...] Desde el punto de vista académico y formativo debe disponer de conocimientos de base en matemáticas, economía, estadística y lengua extranjera, preferentemente inglés. El perfil ideal de ingreso será el de alumnos que procedan de la modalidad de bachillerato de Ciencias Sociales y, a partir de la entrada en vigor de la nueva prueba de acceso, alumnos que procedan de la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas”.</p> <p>No obstante, en el curso 2012-13 la CGC del Centro desarrolló esta definición recogida en la Memoria verificada sobre la medición del perfil de ingreso (RSGIC-PE07-02) acordando que se considera que un alumno de nuevo ingreso cumple el perfil de ingreso si:</p> <p><b>A) Alumnos que provienen de Bachillerato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Condición necesaria: Tener conocimientos de base en Matemáticas y Estadística. Se cumplirá esta condición cuando el estudiante haya superado en Selectividad la prueba de Matemáticas, esto es, haber obtenido una calificación de 5 o superior.</li> <li> Condición suficiente: Tener conocimientos de base en Economía o Lengua Extranjera (inglés). Se cumplirá esta condición cuando el estudiante haya superado en Selectividad o bien la prueba de Economía o bien la prueba de lengua extranjera, esto es, que haya obtenido una calificación de 5 o superior en alguna de ellas.</li> </ul> <p><b>B) Alumnos que provienen de otras vías de acceso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Disponer de conocimientos compatibles con los mencionados anteriormente.</li> </ul> <p>En consecuencia, para poder medir adecuadamente el perfil de ingreso de los alumnos se precisa disponer de la siguiente información:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Vía de acceso a la titulación.</li> <li> Calificaciones obtenidas, en su caso, en las asignaturas de Matemáticas, Economía e Inglés.</li> </ul> <p>La falta de parte de esta información provocará que no se pueda medir y analizar el perfil de ingreso.</p>

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M	Fecha	17/03/2025 19:17:09
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	JUAN MANUEL PIÑERO LOPEZ		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M</a>	Página	6/25



### Análisis del Perfil de Ingreso de los alumnos del Grado en FYCO en el curso 2023-2024.

Según los datos suministrados por la Unidad de Calidad de la Universidad de Cádiz, en el curso 2023-2024 se matricularon en el Grado en FYCO 67 alumnos, 9 alumnos en el Doble Grado Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos y 75 alumnos en el Doble Grado de Administración y Dirección de Empresas y Finanzas y Contabilidad, lo que supone un total de 151 estudiantes.

Hasta el curso 2018-2019, el número de plazas ofertadas era de 150 y se minoraban en 20 plazas que quedaban reservadas para los alumnos del Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos. A partir del curso 2019-2020 la oferta se reestructuró, ofreciendo 90 plazas para FYCO, 20 para el Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos, y 80 plazas para el nuevo Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Finanzas y Contabilidad, es decir, un total de 190 plazas.

La tasa de ocupación, entendida como matriculados de nuevo ingreso en Grado por preinscripción con relación a la oferta, total es del 79,47% (151 matriculados sobre un total ofertado de 190 estudiantes). Según los datos facilitados Unidad de Calidad y Evaluación de la UCA, las tasas de ocupación son del 78,89% en el grado en Finanzas y Contabilidad, del 45,00% en el Doble Grado Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos y del 101,25% del Doble Grado Administración y Dirección de Empresas y Finanzas y Contabilidad. Como puede apreciarse, en el curso 2023-2024 no se ha cubierto parte de la oferta del Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos, si bien la ocupación en el Grado en FYCO y el doble Grado ADE-FYCO mejoró ligeramente respecto al curso académico previo (74,44% y 90,00% respectivamente). Los valores de ocupación, en cualquier caso, son incluso superiores a los existentes con anterioridad al Covid-19. Cabe mencionar que, en el quinto año que se ofertaba, el Doble Grado ADE-FYCO ha vuelto a lograr su tasa de ocupación máxima desde su implantación en el curso 2019-2020.

Por otra parte, se observa una mejora de la tasa de preferencia de este Doble Grado en ADE y FYCO, que vuelve a rondar el 90%. Este hecho obedece en gran medida a la recuperación de actividades como las jornadas de orientación universitaria, que se realizaron en diferentes emplazamientos durante los meses de marzo y abril de 2023 y a los diferentes mecanismos implementados desde la Universidad para acercar de forma telemática las diferentes titulaciones a los centros de enseñanza superior, o bien haciendo más accesible y comprensible la información publicada en la web de la institución y los centros en relación al título. En este sentido, sí que se aprecia margen de mejora en las tasas de mejora de FYCO y del Doble Grado FYCO+RRLlyRRHH.

Respecto a la distribución por género del estudiantado que comienza a estudiar el Grado en FYCO, como se aprecia en la Tabla 1, existe un mayor número de alumnos que de alumnas en todos los títulos salvo en el Doble Grado FYCO y RRL y RRHH. Destaca que, en esta ocasión, la proporción de hombres que optan por el doble Grado ADE+FYCO sea significativamente superior al de mujeres, pues tradicionalmente estas tenían una mayor predisposición por los dobles títulos en relación a los hombres. Los datos ofrecidos en la Tabla 1 confirman la tradicional existencia de un desequilibrio en favor de los hombres cuando FYCO se estudia como título único (al igual que sucedía en cursos anteriores: 2016-17: 55/45; 2017-18: 66/33; 2018-19: 59/41; 2019-20: 56/44; 2020-21: 28/14; 2021-22: 35/25; 2022-23: 40/26).

	FYCO	DG FYCO+RRL y RRHH	DG ADE+FYCO	Frecuencia	Porcentaje
Hombres	51	4	47	102	67,55%
Mujeres	16	5	28	49	32,45%
Total	67	9	75	151	100%

Fuente: Indicadores del registro ISGC-P06-05 consultado en Mayo 2024

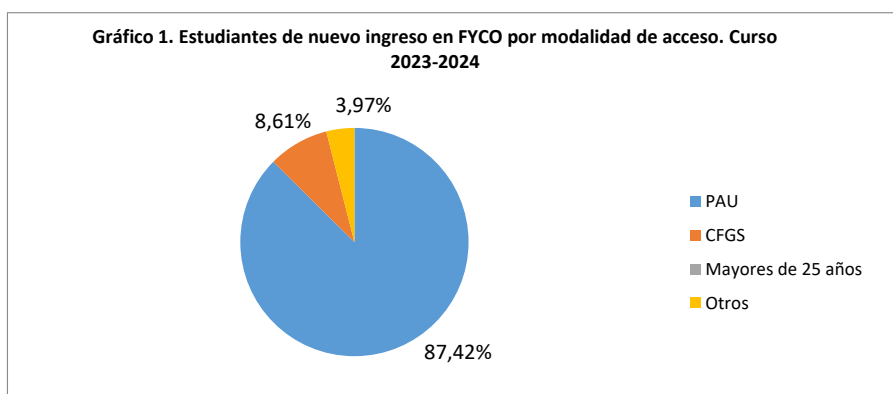
En relación a la edad, como se deduce de la Tabla 2, más del 80% de los estudiantes de nuevo ingreso comienzan sus estudios del Grado en FYCO con una edad comprendida entre los 18 y los 20 años, el 12,58% tiene más de 20 y menos de 25 y el resto posee 26 años o más. Por otro lado, el domicilio familiar de 103 de los 151 estudiantes se ubica en Cádiz y 31 son de otra provincia andaluza distinta, principalmente de Málaga y Sevilla (18 y 8 alumnos respectivamente).

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M	Fecha	17/03/2025 19:17:09
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	JUAN MANUEL PIÑERO LOPEZ		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M</a>	Página	7/25



Tabla 2. Estudiantes de nuevo ingreso en GFYCO por edad							
	18 años	19-20 años	21-25 años	26-30 años	31-40 años	>40 años	Total
Frecuencia	97	32	19	1	2	0	151
Porcentaje (Sobre 144)	64,24%	21,19%	12,58%	0,66%	1,32%	0,00%	100,00%

Atendiendo a la modalidad de acceso, el siguiente gráfico permite ver que la principal vía de acceso es la de alumnos provenientes del bachillerato que superan las pruebas de acceso a la universidad, representando un 87,42% del total (132 de los 151 estudiantes). Le sigue por número los estudiantes que provienen de ciclos formativos de grado superior, que representan el 8,61% (13 de los 151). Los 6 estudiantes restantes han sido agrupados en "Otros" y representa a 1 alumno cuya vía de acceso es la posesión de otro título universitario o equivalente, 4 estudiantes procedente de sistema educativo extranjero, previa solicitud de homologación, del título de origen al título, que se corresponde con dos estudiantes de nacionalidad marroquí, un estudiante de México y uno de nacionalidad española; por último, hay 1 estudiante nacido en 1987 accede mediante "Otro tipo de acceso".



Por su parte, la siguiente Tabla 3 muestra información sobre la distribución de los estudiantes de nuevo ingreso por modalidad de acceso y por género. Los resultados indican una aparente distribución hombre/mujer para las principales vías de acceso. Desde bachillerato la proporción hombre/mujer es similar a la distribución señalada antes para los estudiantes de nuevo ingreso en líneas generales, mientras que para el caso de los que accedes desde los ciclos formativos la distribución está en torno al 50%.

Tabla 3. Estudiantes de nuevo ingreso del Grado en FYCO por vía de acceso y género.						
Modalidad de acceso	Hombres		Mujeres		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	% (sobre 151)
PAU	89	67,42%	43	32,58%	132	87,42%
CFGS	7	53,85%	6	46,15%	13	8,61%
Mayores de 25 años	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Otros	6	100,00%	0	0,00%	6	3,97%
Total	102	67,55%	49	32,45%	151	100,00%

En términos generales, la nota media de acceso correspondiente al alumnado de nuevo ingreso que comenzó a estudiar el grado en FYCO para el curso 2023-2024 fue de 8,89 puntos (una décima inferior a la del curso precedente, que era de 8,99 puntos). Si bien, el análisis desglosado por títulos, permite distinguir que es el Doble Grado ADE y FYCO el que contó con la nota de acceso más elevada para este curso (9,92 frente al 9,73 del curso previo), seguido del Doble Grado FYCO y RRL-RRHH (8,42 frente a 10,27 del curso anterior) y del Grado en FYCO (7,79 frente al 7,87 del curso anterior). Se observa, en general una estabilización en las notas de acceso, a excepción del Doble Grado FYCO y RRL y RRHH, que

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M	Fecha	17/03/2025 19:17:09
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	JUAN MANUEL PIÑERO LOPEZ		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M</a>	Página	8/25







ha disminuido en casi dos puntos, si bien es que en el curso previo 2022-2023 la nota de acceso a este doble grado fue extraordinariamente superior a la media histórica. De hecho, la nota de acceso en el curso 2021-2022 de este doble título fue de 7,74.

**Análisis sobre el cumplimiento del Perfil de Ingreso de los alumnos del Grado en Finanzas y Contabilidad en el curso 2023-2024.**

Como se ha recogido al principio de este documento, de acuerdo con la memoria del título y el posterior desarrollo realizado por la CGC del Centro en el curso 2012-2013, para poder analizar convenientemente si un alumno cumple con el perfil de ingreso recomendado resulta necesario conocer la vía de acceso del alumno y las calificaciones obtenidas en ciertas asignaturas. No obstante, la información ofrecida por el Distrito Único Andaluz a día de hoy al Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos de la Universidad de Cádiz, no recoge las calificaciones que el estudiantado ha obtenido en la Prueba de Acceso a la Universidad en las asignaturas de Inglés ni de Estadística, por lo que no puede analizarse adecuadamente el cumplimiento del perfil de ingreso recomendado por parte de los alumnos de nuevo ingreso. La información disponible incluye sólo la nota obtenida en la fase general.

En cualquier caso, al objeto de realizar un análisis lo más completo posible con la información de la que se dispone para los 132 estudiantes que accedieron mediante la prueba de acceso a la universidad, puede afirmarse que:




-  El 67,42% (89 sobre 132) de los estudiantes cursó como especialidad de acceso el Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales, por lo que, se presupone que deben haberse examinado en la fase de acceso de la asignatura de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales.
-  El 14,39% (19 sobre 132) de los estudiantes presenta como especialidad de acceso el bachillerato en Ciencias, Tecnología, Ciencias y Tecnología o Ciencias de la Naturaleza y la Salud, por lo que se asume que se examinarán en la fase de acceso de la asignatura Matemáticas II.

Con la limitación que supone no tener acceso a las calificaciones individualizadas por asignatura de las que los estudiantes se han examinado en las PAU, puede deducirse que estos 108 (89+19) estudiantes (81,82% de los que han accedido mediante PAU) cumplirían el perfil de ingreso con una probabilidad muy alta. De los otros 24 estudiantes (18,18% de los 132), uno procede del Bachillerato de Artes y de los otros 23 no se dispone de información sobre la especialidad de acceso.

Del número de estudiantes que accedieron mediante ciclo formativo (13), se sabe que 10 (4 hombres y 6 mujeres) accedieron desde la Especialidad de Administración y Gestión, por lo que estos sí que cabría que considerar que cumplen el perfil formativo.

Por tanto, 118 de los 151 estudiantes (78,14%) de los estudiantes que accedieron al grado se sabe, a ciencia cierta, que cumplían el perfil de acceso. De estos, 76 eran hombres (el 74,51% del total de hombres que accedieron) y 42 mujeres (85,71%).

**PUNTOS FUERTES**



-  Si mantiene un elevado número de alumnos de nuevo ingreso frente a los cursos de la época del Covid-19, donde las cifras fueron de 116 (en el 19/20) y 122 (en el 20/21), y es incluso superior al registrado en la memoria del título (150).
-  Elevada proporción de alumnos de nuevo ingreso que comienzan sus estudios de Grado en Finanzas y Contabilidad antes de los 21 años, el 85,43%.
-  Salvo para los estudiantes del Doble Grado FYCO+RRLLyRRHH, se aprecia una ligera mejora de las notas medias de admisión. En el caso de este doble grado FYCO y RRLL, la nota media de admisión del 2023-24 es superior a la de hace dos cursos, en el 21/22, cuando fue de 6,38, por lo que no debe suponer una preocupación. Atendiendo a las notas de acceso y de admisión se aprecia, en cualquier caso, que los estudiantes que ingresan en dobles grados tienen de media mejores calificaciones previas, por lo que se les presupone una mejor formación.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M	Fecha	17/03/2025 19:17:09
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	JUAN MANUEL PIÑERO LOPEZ		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M</a>	Página	9/25



	N.Acceso* 23/24	N.Acceso* 22/23	N.Admisión** 23/24	N.Admisión** 22/23
<b>PROMEDIO TOT.</b>	8,89	<u>8,99</u>	<u>7,07</u>	6,94
<b>FYCO</b>	7,79	<u>7,87</u>	<u>6,58</u>	6,38
<b>FYCO+RRL</b>	8,42	<u>10,27</u>	7,00	<u>7,52</u>
<b>ADE+FYCO</b>	<u>9,92</u>	9,73	<u>7,52</u>	7,31

\*Nota de Acceso = Nota de admisión + a\*M1 + b\*M2; siendo, M1, M2 = calificaciones de las materias superadas en la fase específica de la prueba de acceso y, a y b los parámetros de ponderación de las materias de la fase específica.  
\*\*Nota de Admisión = 0,6\*Nota media Bachillerato +0,4\*calificación fase general de la prueba de acceso

-  Elevado porcentaje de estudiantes que acceden desde el bachillerato en general, siendo 89 de los mismos de la especialidad de Humanidades y Ciencias Sociales.
-  Alta probabilidad (78,14%) de cumplimiento del perfil de ingreso recomendado con absoluta certeza, casi el 80% del alumnado de nuevo ingreso en estudios de finanzas y contabilidad.


**ÁREA DE MEJORA**

Aunque existen importantes limitaciones en cuanto a los datos y la información disponible para poder estimar el porcentaje exacto de estudiantes que cumplirían el perfil de ingreso recomendado (téngase en cuenta que para 23 de los 151 se desconoce la especialidad de acceso), consideramos que aún existe margen de mejora de la calidad del perfil de los alumnos de nuevo ingreso en estudios del Grado en Finanzas y Contabilidad de cara a los próximos cursos. Para ello se sugiere continuar con las siguientes acciones de mejora:

- En el marco de las actividades de orientación preuniversitaria, continuar mejorando la información facilitada del título y los dobles títulos, a través de:
  - la participación en las Jornadas de Orientación Universitarias organizadas por la Dirección General de Acceso y Orientación del Vicerrectorado de Alumnos,
  - la organización de la siguiente edición de las Olimpiadas de Economía
  - la presencia del coordinador en las visitas de estudiantes de algunos IES a nuestro centro que organiza la Dirección General de Acceso y Orientación del Vicerrectorado de Alumnos,
  - la realización de visitas a IES y la participación en charlas informativas sobre la oferta académica del centro y las salidas profesionales.
- Mejorar la información al alumnado que se da a principio de curso sobre la posibilidad que tienen de acudir al Programa de Orientación y Apoyo al Alumnado (PROA) con el fin de conocer las principales deficiencias de conocimientos con las que se pueden encontrar al cursar el título y organizar actividades en el marco del mismo para tratar de paliarlas.
- Mantener en el catálogo de la biblioteca de la facultad diferentes libros de texto de segundo de bachillerato para que los alumnos que no cumplan el perfil de ingreso o que reconozcan tener deficiencias de conocimiento en economía y/o matemáticas puedan adquirir el nivel suficiente para comenzar sus estudios de grado en Finanzas y Contabilidad.

Asimismo, para favorecer el ingreso de los estudiantes que se matriculen en el título en el curso 24/25, se continuará ofertando la clase aplicada "Qué, por qué y para qué estudiar los grados de FYCO y ADE". Asimismo, como resultado de la actuación avalada del curso precedente, los estudiantes de nuevo ingreso tendrán a su disposición una formación online en abierto (a través de un OCW) sobre matemáticas, al objeto de que estos puedan mejorar o repasar aquellas competencias en matemáticas necesarias para seguir el desarrollo normal de las asignaturas del título con cierto contenido matemático.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M	Fecha	17/03/2025 19:17:09
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	JUAN MANUEL PIÑERO LOPEZ		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M</a>	Página	10/25



<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	2023-2024
<b>TÍTULO:</b>	MÁSTER EN DIRECCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS
<b>CENTRO:</b>	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	Coordinadora del Título: Dña. Marta Ruiz Martínez

Se incluirán para su análisis los indicadores del proceso reflejados en los informes publicados en el Sistema de Información.

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	31	26	5
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	31	26	5

#### ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

El Máster en Dirección de los Recursos Humanos (DRH) tiene una **aceptación notable** entre los títulos de posgrado que oferta la Universidad de Cádiz. La **tasa de preferencia** del título se sitúa en el curso 2023/24 en 166.67%, valores que se encuentran en consonancia con el hecho de que, el número de preinscripciones en primera fase **sobrepase al número de plazas ofertadas** (P04). Igualmente, cabe subrayar que la **tasa de ocupación** en un inicio fue superior al 100%, matriculándose 32 estudiantes. Por motivos ajenos a la titulación se ha gestionado una baja que ha fijado el indicador en 103.33%.

Estos valores alcanzados se encuentran estrechamente relacionados, por un lado, con las acciones de orientación pre-universitaria que se han venido llevando a cabo (presentación del Máster en Jornadas de Orientación, conferencias que han permitido mostrar a los estudiantes las salidas profesionales del título con ejemplos reales de directivos de recursos humanos, Gerentes de personal en Administraciones Públicas, etc.), pero, sobre todo, con el “boca a boca” de los egresados que expresan su satisfacción con la Titulación a potenciales estudiantes. En este sentido, la intención principal de incrementar la motivación de los alumnos/as por el Título puede decirse han desembocado en satisfactorios resultados.

#### Análisis del Perfil de Ingreso de los alumnos del MDRH en el curso 2023-24

Tomando como referencia los datos proporcionados por el Sistema de Información de la Universidad de Cádiz, en el curso 2023-24 se matricularon en el Máster en DRH un total de **31 estudiantes de nuevo ingreso**. Unos datos que permiten confirmar que, en línea con años anteriores, el Máster ha mantenido una elevada ocupación siendo, además la demanda muy superior a la oferta. En concreto, el número total de solicitudes en el curso 2023-24 ascendió a 283.

En cuanto a la distribución por **género**, de los alumnos que realizan el Máster, tal y como puede observarse en la Tabla 1, el porcentaje mayor se corresponde con el género femenino, siendo un 16% hombres y un 84% mujeres.

	Frecuencia	Porcentaje
Hombres	5	16%
Mujeres	26	84%
Total	31	100%

Fuente: Indicadores del procedimiento reflejados en el registro RSGC-P04\_21

Respecto a la **edad**, el 54.8% del alumnado de nuevo ingreso comienza sus estudios de máster con una edad superior a los 26 años (ver Tabla 2).

	23 años	24-25 años	26-30 años	>31 años	Total
Frecuencia	2	12	12	5	31
Porcentaje	6.5%	38.7%	38.7%	16.1%	100%

Fuente: Indicadores del procedimiento reflejados en el registro RSGC-P04\_21

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M	Fecha	17/03/2025 19:17:09
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	JUAN MANUEL PIÑERO LOPEZ		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M</a>	Página	11/25



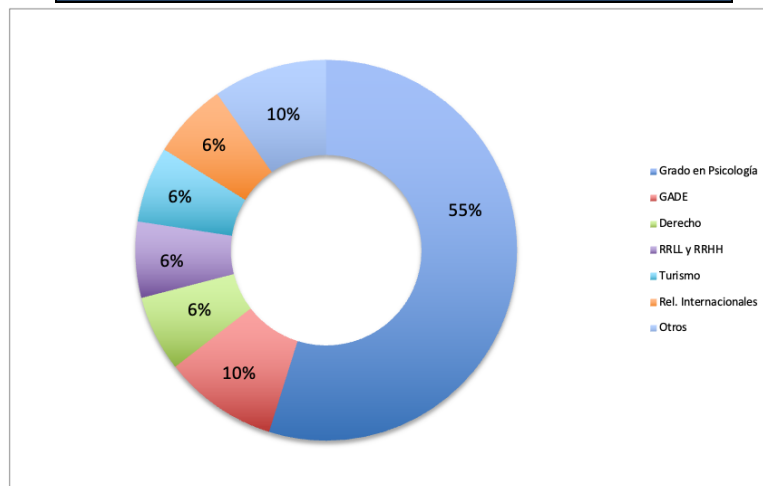
Si, el análisis se realiza con la **nacionalidad** (ver Tabla 3), los resultados alcanzados muestran que el 70% del alumnado de nuevo ingreso es de origen español, procediendo este curso 2023-24, en su totalidad, de la Comunidad Andaluza y, de manera más específica, de la provincia de Cádiz el 63%.

	España	Iberoamérica	Asia	Total
Frecuencia	23	7	1	31
Porcentaje	74%	23%	3%	100%

Junto a ello, los datos constatan que el Máster se nutre, de **egresados de diversas universidades**, habiendo sido estudiantes en la **Universidad de Cádiz** el 40% de los alumnos/as matriculados/as en el título. Su nota media de acceso es de 7.42 puntos (P04\_21).

Por otro lado, tomando como referencia la **titulación de origen**, como se observa en el Gráfico 1, los alumnos que accedieron al MDRH en el curso 2023-24, se distribuían de la siguiente manera: un 55% procedían del Grado en Psicología; un 10% procedían del Grado en Administración y Dirección de Empresas; un 6% del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos; del grado en Derecho, del Grado en Turismo y del Grado en Relaciones Internacionales. Por lo tanto, se desprende que la línea de relaciones sociales constituye el grueso mayor de los estudiantes del Máster en Dirección de los Recursos Humanos. Este resultado podría venir explicado, por una parte, porque tras haber finalizado el Título buscan la especialización en el área de la Dirección de los Recursos Humanos y, por otro lado, porque hay una oleada de alumnos que advierten en este máster la posibilidad de complementar su formación con una línea de “dirección o *management*”.

**Gráfico 1. Estudiantes por modalidad de acceso matriculados en Máster DRH curso 2023-24**



Fuente: Registro P04\_21. Sistema de Información de la UCA

En resumen, con los datos expuestos podría decirse que el perfil descrito denota cierta heterogeneidad de los estudiantes, lo que facilita implica un esfuerzo del profesorado en el desarrollo de la docencia.

#### **Análisis sobre el cumplimiento del Perfil de Ingreso de los alumnos del Máster en DRH en el curso 2023-24.**

Tal y como establece la memoria del Título, “*el Máster Universitario en Dirección de los Recursos Humanos por la Universidad de Cádiz está dirigido a Titulados Universitarios, especialmente Graduados o Licenciados en Administración y Dirección de Empresas, Economía, Derecho, Psicología, Licenciados en Ciencias del Trabajo, Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, o titulaciones antiguas equivalentes a las anteriores, con un conocimiento de inglés preferiblemente medio-alto y preferentemente con experiencia*”

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M	Fecha	17/03/2025 19:17:09
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	JUAN MANUEL PIÑERO LOPEZ		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M</a>	Página	12/25



profesional, que deseen adquirir una formación de alto nivel en el campo de la Dirección de los Recursos Humanos que les permita la proyección profesional y/o investigadora en este ámbito”.

Tomando en consideración la información aportada por el Sistema de Información de la UCA (P04), así como la adjudicación realizada por el DUA en el curso 2023-24 se pone de manifiesto que todos los estudiantes matriculados en el máster responden al perfil preferente recogido en la memoria por su ubicación en la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas.

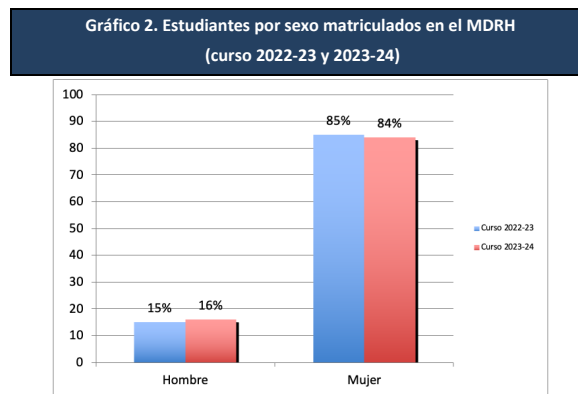
#### Comparativa de los estudiantes del curso 2022-23 y 2023-24.

En línea con años anteriores, el número total de matriculados ha sido muy elevado, tanto en el curso 2022-23 como en el curso 2023-24; manteniéndose los niveles de estudiantes que eligen el máster en primera opción (ver Tabla 4).

	2023-24	2022-23
1ª opción	15	16
2ª opción	11	4
3ª opción o superior	5	6

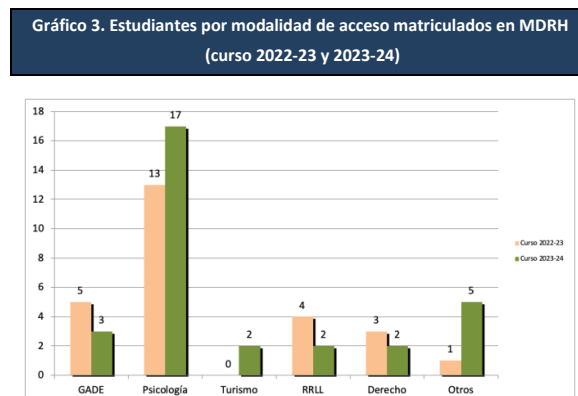
Fuente: Distrito Único Andaluz

En cuanto a la distribución por **género**, como se puede observar en el Gráfico 2, se mantiene la participación porcentual femenina –85% en el curso 2022-23 y 84% en el curso 2023-24– y masculina –15% en el curso 2022-23 y 16% en el curso 2023-24–.



Fuente: Registro P04\_2105. Sistema de Información de la UCA

Teniendo en cuenta la **titulación de origen** de los alumnos inscritos (ver Gráfico 3) se advierte que los porcentajes se mantienen sin variaciones significativas. La mayor parte de los alumnos de nuevo ingreso proceden del grado en Psicología, seguido de los alumnos/as de ADE.





Fuente: Registro P04\_21. Sistema de Información de la UCA


CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M	Fecha	17/03/2025 19:17:09
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	JUAN MANUEL PIÑERO LOPEZ		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M</a>	Página	13/25



En lo que se refiere al **cumplimiento del perfil de ingreso**, en ambos cursos los estudiantes matriculados en el máster cumplen en su totalidad con el perfil de ingreso establecido en la memoria del Título y los requisitos de acceso al mismo.

#### PUNTOS FUERTES

-  El interés que el Master en Dirección de Recursos Humanos tiene en el mercado.
-  La consolidación del Máster en Dirección de Recursos Humanos, que ha venido incrementando su demanda cuantitativa y manteniendo una elevada tasa de matriculados.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M	Fecha	17/03/2025 19:17:09	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON			
Firmado por	JUAN MANUEL PIÑERO LOPEZ			
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M</a>	Página	14/25	

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	2023-2024
<b>TÍTULO:</b>	Máster en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores (Masterup)
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	Decano de la Facultad: D. Pedro Araújo Pinzón

Se incluirán para su análisis los indicadores del proceso reflejados en los informes publicados en el Sistema de Información.

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	24	13 (54,2%)	11 (45,8%)
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	24	13 (54,2%)	11 (45,8%)

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN																																																																				
<p>El presente informe tiene por objeto presentar los principales indicadores relacionados con el perfil de los estudiantes de nuevo ingreso en el Máster en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores (Masterup) para el curso 2023/24 y, posteriormente, analizar dicha información al objeto de establecer los puntos fuertes y las propuestas de mejora.</p> <p>En el curso 23/24 el Masterup recibió 174 solicitudes (20 en Fase 1, 106 en Fase 2 y 48 en Fase 3). El número de preinscripciones recibidas fue superior al correspondiente al curso 22/23 en un 25,17% (se recibieron 139 solicitudes). De las 174 solicitudes recibidas, 45 solicitudes marcaron este Título como primera opción (ver Tabla 1) para una oferta real de 30 plazas, resultando una <b>tasa de preferencia</b> -calculada como preinscripciones en primera opción sobre plazas reales ofertadas- del 150% (ver Tabla 2), algo superior al valor de esta tasa en el curso anterior (146,67%).</p>																																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">21/22</th> <th colspan="3">22/23</th> <th colspan="3">23/24</th> </tr> <tr> <th>n</th> <th>%</th> <th>% acumulado</th> <th>n</th> <th>%</th> <th>% acumulado</th> <th>n</th> <th>%</th> <th>% acumulado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1ª opción</td> <td>29</td> <td>31,52%</td> <td>31,52%</td> <td>44</td> <td>31,65%</td> <td>31,65%</td> <td>45</td> <td>25,86%</td> <td>25,86%</td> </tr> <tr> <td>2ª opción</td> <td>25</td> <td>27,17%</td> <td>58,70%</td> <td>21</td> <td>15,11%</td> <td>46,76%</td> <td>38</td> <td>21,84%</td> <td>47,70%</td> </tr> <tr> <td>3ª opción +</td> <td>38</td> <td>41,30%</td> <td>100%</td> <td>74</td> <td>53,24%</td> <td>100%</td> <td>91</td> <td>52,30%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>92</b></td> <td><b>100%</b></td> <td><b>---</b></td> <td><b>139</b></td> <td><b>100%</b></td> <td><b>---</b></td> <td><b>174</b></td> <td><b>100%</b></td> <td><b>---</b></td> </tr> </tbody> </table>											21/22			22/23			23/24			n	%	% acumulado	n	%	% acumulado	n	%	% acumulado	1ª opción	29	31,52%	31,52%	44	31,65%	31,65%	45	25,86%	25,86%	2ª opción	25	27,17%	58,70%	21	15,11%	46,76%	38	21,84%	47,70%	3ª opción +	38	41,30%	100%	74	53,24%	100%	91	52,30%	100%	<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	<b>100%</b>	<b>---</b>	<b>139</b>	<b>100%</b>	<b>---</b>	<b>174</b>	<b>100%</b>	<b>---</b>
	21/22			22/23			23/24																																																													
	n	%	% acumulado	n	%	% acumulado	n	%	% acumulado																																																											
1ª opción	29	31,52%	31,52%	44	31,65%	31,65%	45	25,86%	25,86%																																																											
2ª opción	25	27,17%	58,70%	21	15,11%	46,76%	38	21,84%	47,70%																																																											
3ª opción +	38	41,30%	100%	74	53,24%	100%	91	52,30%	100%																																																											
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	<b>100%</b>	<b>---</b>	<b>139</b>	<b>100%</b>	<b>---</b>	<b>174</b>	<b>100%</b>	<b>---</b>																																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>19/20</th> <th>20/21</th> <th>21/22</th> <th>22/23</th> <th>23/24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tasa de adecuación de la titulación</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>79,17%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Tasa de ocupación del título</td> <td>73,33%</td> <td>100%</td> <td>76,67%</td> <td>80%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Tasa de preferencia del Título</td> <td>120%</td> <td>136,67%</td> <td>96,67%</td> <td>146,67%</td> <td>150%</td> </tr> <tr> <td>Tasa de renovación</td> <td>91,67%</td> <td>76,92%</td> <td>74,19%</td> <td>77,42%</td> <td>68,57%</td> </tr> </tbody> </table>											19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	Tasa de adecuación de la titulación	100%	100%	100%	79,17%	100%	Tasa de ocupación del título	73,33%	100%	76,67%	80%	80%	Tasa de preferencia del Título	120%	136,67%	96,67%	146,67%	150%	Tasa de renovación	91,67%	76,92%	74,19%	77,42%	68,57%																													
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24																																																															
Tasa de adecuación de la titulación	100%	100%	100%	79,17%	100%																																																															
Tasa de ocupación del título	73,33%	100%	76,67%	80%	80%																																																															
Tasa de preferencia del Título	120%	136,67%	96,67%	146,67%	150%																																																															
Tasa de renovación	91,67%	76,92%	74,19%	77,42%	68,57%																																																															
<p>La <b>tasa de adecuación</b>, calculada como la relación porcentual entre el número de matriculados de nuevo ingreso por preinscripción en primera opción y el número total de matrículas de nuevo ingreso, resulta ser de un 100% (ver tabla 2); recuperando los valores previos al curso 22/23, y evidenciando el alto grado de motivación del alumnado matriculado. La puntuación media de acceso fue de 8,23 sobre 10, bastante superior a la de los cursos 22/23 (7,42) y 21/22 (7,23), denotando un alto grado de motivación inicial, así como un elevado nivel formativo del grupo. La <b>tasa de ocupación</b> del título, calculada como matriculados de nuevo ingreso con relación a la oferta, es de un 80%, comprobándose el mantenimiento del valor de esta ratio con respecto al curso anterior, aunque todavía por debajo del objetivo (100%). Contrariamente, la <b>tasa de renovación</b> experimentó una evolución desfavorable, situándose por debajo del valor del curso anterior, en una tendencia mostrada desde el curso 20/21.</p> <p>De los 24 estudiantes que ingresaron en el Máster, el 50% presenta un bagaje académico relacionado con las Ciencias Sociales, principalmente empresa y finanzas, el 16,7% proviene de áreas afines a la Ingeniería; el 12,5% de Filología; el 8,3% de Ciencias; otro 8,3% de Bellas Artes; y el restante 4,2% de Arquitectura (ver Tabla 3).</p>																																																																				

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M	Fecha	17/03/2025 19:17:09
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	JUAN MANUEL PIÑERO LOPEZ		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M</a>	Página	15/25



TITULACIÓN DE ACCESO	Nº DE ESTUDIANTES
Ciencias Sociales	12
Ingeniería	4
Filología	3
Ciencias	2
Bellas Artes	2
Arquitectura	1
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>





Con respecto al perfil demográfico de los estudiantes matriculados de nuevo ingreso en el curso 22/23, se observa una distribución ligeramente inclinada hacia el perfil femenino (13 mujeres, 54,2%, y 11 hombres, 45,8%), así como un claro predominio de estudiantes con titulaciones procedentes de otros países. Concretamente, de los 24 estudiantes matriculados de nuevo ingreso, 18 (75%) han accedido con una titulación universitaria obtenida en un país extranjero. Dichas titulaciones fueron obtenidas en Colombia (7 estudiantes), Marruecos (3), México (3), Bolivia (1), Costa Rica (1), Ecuador (1), Guinea Ecuatorial (1) y Perú (1), lo que, unido a la diversidad académica previamente analizada, configura un escenario multicultural y multidisciplinar que proporciona un valor añadido a la oferta formativa del Título. No obstante, de estos 18 estudiantes, 8 son también egresados de la Universidad de Cádiz al haber cursado con posterioridad algún otro estudio diferente al título de acceso. Quienes acceden al Másterup mediante un Título de la Universidad de Cádiz suponen un 20,83% (5 estudiantes), siendo un 4,17% el porcentaje de estudiantes con acceso mediante titulaciones de otras universidades andaluzas (un estudiante de la Universidad de Málaga), mientras que ningún estudiante procede de universidades españolas no andaluzas.

Por último, tal y como se desprende de la información suministrada por la Tabla 3, sólo 6 de los estudiantes de nuevo ingreso\* (26,09%) han finalizado sus estudios previos en los dos años anteriores al inicio del Máster. Este dato se sitúa en la línea de lo que el Informe GUESSS (*Global University Entrepreneurial Spirit Students' Survey*) recoge acerca de la intención emprendedora de los estudiantes universitarios y continúa con lo reflejado en los datos de los cursos anteriores (21/22: 26,1%; 22/23: 32%; 23/24: 25%).



AÑO DE TITULACIÓN DE ACCESO	Nº DE ESTUDIANTES*	%	% ACUMULADO
2023	2	8,70%	8,70%
2022	3	13,04%	21,74%
2021	1	4,35%	26,09%
2020	1	4,35%	30,43%
2019	4	17,39%	47,83%
2018	2	8,70%	56,52%
2017	3	13,04%	69,57%
2016	2	8,70%	78,26%
2015	1	4,35%	82,61%
2014	1	4,35%	86,96%
2013	1	4,35%	91,30%
2010	1	4,35%	95,65%
1991	1	4,35%	100,00%

\* No se dispone del dato del año de titulación para un estudiante.

#### PUNTOS FUERTES

-  Elevadas tasas de preferencia (150%) y total adecuación (100%) al perfil de acceso de los estudiantes matriculados de nuevo ingreso con respecto a lo establecido en la Memoria verificada del Título.
-  Elevado porcentaje de estudiantes matriculados de nuevo ingreso que han seleccionado la Titulación en primera o segunda opción.
-  Indicadores satisfactorios de estudiantes de nuevo ingreso matriculados y número de solicitudes.
-  Elevado grado de multiculturalidad y multidisciplinariedad de los alumnos matriculados, lo que aporta "riqueza" al título.



#### ÁREA DE MEJORA


-  Diminución de la tasa de renovación (68,57%).
-  Tasa de ocupación (80%) por debajo del objetivo (100%).

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M	Fecha	17/03/2025 19:17:09
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	JUAN MANUEL PIÑERO LOPEZ		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M</a>	Página	16/25





 Continuar con los esfuerzos por difundir el Título entre los estudiantes de los últimos cursos de los grados ofertados por la Universidad de Cádiz, con el propósito de incrementar la tasa de estudiantes matriculados procedentes de la institución.  
 Intensificar la difusión del Título entre los/as egresados/as de la Universidad de Cádiz.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M	Fecha	17/03/2025 19:17:09	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON			
Firmado por	JUAN MANUEL PIÑERO LOPEZ			
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M</a>	Página	17/25	

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	2023-2024
<b>TÍTULO:</b>	Máster Universitario en Dirección de Empresas
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	Coordinador del Título: D. Jesús de Frutos Belizón

Se incluirán para su análisis los indicadores del proceso reflejados en los informes publicados en el Sistema de Información.

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	24	16	8
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	24	16	8

#### ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

En el curso 2023-24 se han recibido y evaluado 267 solicitudes para cursar el máster en Dirección de Empresas. La tasa de preferencia en el curso anterior es 136,67%.

El listado de alumnos inscritos en el Campus Virtual a principios de noviembre incluía 37 alumnos de nuevo ingreso, de los finalmente cursaron el máster 24. Algunos de los alumnos que aparecían en esta relación no pudieron hacer el máster por problemas de visado. De otros alumnos no se conoce el motivo por el que no se incorporaron al máster. Esta situación de alumnos que obtienen plaza en el máster, pero no pueden cursarlo por problemas de visado, se repite cada año. Desde la coordinación del máster no es posible realizar ninguna acción para resolver esta situación.

En cuanto a la procedencia de los alumnos que sí cursaron el máster, son 7 españoles, cuatro colombianos, cuatro marroquíes, tres cubanos, dos peruanas, un ecuatoriano, una china, una boliviana, y un hondureño.

Sobre las titulaciones de acceso de estos nuevos alumnos, ocho han cursado titulaciones relacionadas con Economía y Empresa, cinco presentan estudios de ingeniería, procediendo los demás de titulaciones de acceso muy variadas, como se indica en la tabla siguiente.

Titulaciones de acceso	Nº estudiantes
Administrador de empresas	4
Ingeniería Industrial	3
Ingeniería Civil	2
ADE / LADE	2
CC. Económicas y gestión	1
Diplomatura CC. Empresariales	1
Relaciones Laborales	1
Comunicación Empresarial	1
Bancos / Aseguradoras	1
Auditoría	1
Criminología	1
Biología pesquera	1
Estudios ingleses	1
Diseño de Moda	1
Gestión hotelera	1
Salud ocupacional	1
Chino como idioma extranjero	1
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>

Según la memoria del título "al definir el perfil de ingreso, el Máster esté dirigido a Titulados Universitarios no pertenecientes a las ramas de dirección de empresas, aunque con carácter excepcional perteneciente a

Aprobado por la Comisión de Garantía de Calidad el 11/03/2025

Página 18 de 25

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M	Fecha	17/03/2025 19:17:09
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	JUAN MANUEL PIÑERO LOPEZ		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M</a>	Página	18/25






esta rama pero con experiencia directiva o titulación de más de 10 años, preferentemente con experiencia profesional, con un conocimiento de inglés acreditado, y que deseen adquirir una formación a nivel directivo en el campo de la gestión y dirección de empresas". De acuerdo con este perfil de ingreso, solo los alumnos que tienen ADE o títulos similares como titulación de acceso tienen preferencia baja para el acceso al máster. Algunos de ellos tienen preferencia alta al haber pasado más de 10 años desde que finalizaron sus estudios.

En cuanto a las universidades de procedencia, cinco alumnos cursaron su titulación de acceso al máster en la UCA, otros dos en otras universidades españolas (Sevilla, y Politécnica de Madrid), y los alumnos extranjeros en universidades de sus países respectivos.

Todos los alumnos han solicitado el perfil profesional del máster, para hacer prácticas en empresas, con una única excepción, un profesional con despacho propio que ha solicitado hacer el trabajo de investigación.




Se han realizado entrevistas personales con los alumnos, y también se les ha pedido a los alumnos que suban al Campus Virtual un CV actualizado, con objeto de completar la información para orientar mejor las prácticas de empresa a realizar por cada uno de ellos.

#### PUNTOS FUERTES

-  Alta tasa de preferencia (136,67%)
-  Amplia mayoría de alumnos que cursan el título con perfil de acceso de preferencia alta
-  Muy alto número de solicitudes (267 para 30 plazas)

#### ÁREA DE MEJORA

Todas las propuestas de mejora están orientadas a aumentar el número de alumnos de primer ingreso en el título, intensificando la información y comunicación de la oferta del título a otros centros y países.

-  Mantener los esfuerzos por difundir el título en centros nacionales y extranjeros, al objeto de cubrir las 30 plazas ofertadas, especialmente a través de las Aulas Hispanoamericana e Hispano Rusa de la Universidad de Cádiz. No obstante, como se ha indicado, hay una parte de los alumnos que no consiguen resolver su estancia en España por motivos de visado, lo que es totalmente ajeno al máster.
-  Intensificar la difusión del título entre las empresas de la Bahía de Cádiz, colegios profesionales y emprendedores como una opción adecuada para completar la formación directiva, de forma que se puedan cubrir las 30 plazas ofertadas.
-  Mantener los esfuerzos por difundir el título en últimos cursos de grado de otros centros de la Universidad de Cádiz que imparten titulaciones con perfil de acceso con preferencia alta, al objeto de que la composición del alumnado en cuanto a conocimientos de economía y empresa sea más homogénea. En este sentido, se propone mantener la participación de la coordinación del máster en las jornadas de orientación de centros como la Facultad de Ciencias del Trabajo.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M	Fecha	17/03/2025 19:17:09
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	JUAN MANUEL PIÑERO LOPEZ		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M</a>	Página	19/25



<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	2023-2024
<b>TÍTULO:</b>	Máster en Contabilidad y Auditoría
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	Coordinador del Título: Dña. María Dolores Capelo Bernal

Se incluirán para su análisis los indicadores del proceso reflejados en los informes publicados en el Sistema de Información.

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	27	18	9
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso-preferencia medio-alta	17	8	9
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso-preferencia alta	27	18	9

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN								
<p>En el curso 23/24 el Máster en Contabilidad y Auditoría recibió 176 solicitudes (27 en Fase 1, 116 en Fase 2 y 33 en Fase 3). El número de preinscripciones recibidas fue superior al correspondiente al curso 21/22 (se recibieron 148 solicitudes). De las 176 solicitudes recibidas, 53 solicitudes marcaron este título como primera opción para una oferta real de 30 plazas, resultando una <b>tasa de preferencia</b> -calculada como preinscripciones en primera opción sobre plazas reales ofertadas- del 176,67%.</p>								
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023*	2023-2024*
Tasa de adecuación de la titulación	100,00%	100,00%	106,45%	100,00%	100%	100%	90%	81,48%
Tasa de ocupación del título	100,00%	80,00%	103,33%	100,00%	85,71%	85,71%	70,00%	90%
Tasa de preferencia del Título.	100,00%	130,00%	136,67%	153,33%	180%	174,29%	133,33%	176,67%
Tasa de renovación	81,08%	46,15%	57,41%	57,69%	57,32%	48,39%	35,71%	48,21%
<p>*Estos valores se han recalculado tomando como base la oferta real de plazas, es decir, 30.</p>								
<p>La <b>tasa de adecuación</b>, calculada como la relación porcentual entre el número de matriculados de nuevo ingreso por preinscripción en primera opción y el número total matrículas de nuevo ingreso, resulta ser de un 81,48%; evidenciando el alto grado de motivación del alumnado matriculado. La puntuación media de acceso fue de 7,00 sobre 10, valor muy similar al de ediciones anteriores. La <b>tasa de ocupación</b> del título, calculada como matriculados de nuevo ingreso con relación a la oferta, es de un 90%, comprobándose la recuperación de esta ratio tras el bajo valor obtenido en el curso anterior. De forma similar, la <b>tasa de renovación</b> también experimentó una evolución favorable, situándose por encima del valor del curso anterior.</p>								
<p>De los 27 estudiantes que ingresaron en el máster, el 62,96% responden al perfil de preferencia alta recogido en la memoria y el 37,04 % restante al perfil de preferencia media. Los estudiantes que han ingresado en el Máster son mayoritariamente graduados en Administración y Dirección de Empresas (48,15%), seguidos de Contadores Públicos (22,22%) y Graduados en Finanzas y Contabilidad (11,11%), tal como puede observarse en la tabla siguiente.</p>								





CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M	Fecha	17/03/2025 19:17:09
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	JUAN MANUEL PIÑERO LOPEZ		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M</a>	Página	20/25



TITULACIÓN ACCESO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE	PREFERENCIA
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	13	62,96%	ALTA
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	3		
DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES	1		
GRADO DE BACHILLER EN CONTABILIDAD	1	37,04%	MEDIA
CONTADOR PÚBLICO	6		
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1		
GRADUADO EN ECONOMÍA	2		
TOTAL	27	100%	100%

Junto a lo anterior, se comprueba también que el Máster se nutre en gran parte de egresados de la UCA que continúan de manera natural su formación iniciada en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Un 48,15% del alumnado es egresado UCA. Además, el Máster cuenta con alumnos procedentes de otras Universidades españolas y extranjeras. La siguiente tabla ilustra la procedencia de los estudiantes de nuevo ingreso del curso 2023-2024.

UNIVERSIDAD		ORIGEN	
CÁDIZ	13	13	Egresados UCA 48,15%
GRANADA	1	3	Otras universidades andaluzas 11,11%
JAÉN	2		
UNED	1	2	Otras universidades españolas 7,41%
SANTIAGO DE COMPOSTELA	1		
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	1	9	Universidades extranjeras 33,33%
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	1		
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	1		
UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA	1		
UNIVERSIDAD DEL VALLE	1		
UNIVERSIDAD DE LIMA	1		
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	1		
UNIVERSIDAD LIBRE DE BARRANQUILLA	1		
EMCGI	1		

PUNTOS FUERTES	
	Elevadas tasas de preferencia (176,67%) y adecuación (81,48%).
	Recuperación de la tasa de ocupación del título (90%)
	La totalidad de los estudiantes matriculados cumplen con el perfil de preferencia alta/media recogido en la memoria (62,96% tienen perfil de preferencia alta).
	Alta fidelidad de los egresados UCA (un 48,15% del alumnado del Máster es egresado UCA).

ÁREA DE MEJORA	
	Baja tasa de renovación (48,21%)

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M	Fecha	17/03/2025 19:17:09
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	JUAN MANUEL PIÑERO LOPEZ		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M</a>	Página	21/25



<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	2023-2024
<b>TÍTULO:</b>	MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL (UCA-UHU-UJA)
<b>CENTRO:</b>	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	Coordinadora del Título: Dña. María del Carmen Pérez González

Se incluirán para su análisis los indicadores del proceso reflejados en los informes publicados en el Sistema de Información.

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	UCA: 14 UHU: 9 UJA: 16	UCA: 8 UHU: 3 UJA: 6	UCA: 6 UHU: 6 UJA: 10
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	UCA: 14 UHU: 9 UJA: 16	UCA: 8 UHU: 3 UJA: 6	UCA: 6 UHU: 6 UJA: 10

#### ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

El Máster interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial (MEyDT) tiene una **aceptación muy elevada** entre los títulos de posgrado que ofertan las Universidades de Cádiz (UCA), Huelva (UHU) y Jaén (UJA). La **tasa de preferencia** del título (ISGC-P04-18)) se situó en el curso 2022-23 en 126.67% en la UCA, 113% en la UHU y 206,67% en la UJA, valores que se encuentran en consonancia con el hecho de que el número de preinscripciones supere las 100 solicitudes por sede y **sobrepase al número de plazas ofertadas en cada sede (P04)**. No obstante, cabe mencionar que la **tasa de ocupación**, por motivos ajenos a la titulación, no alcanzó el 100%, situándose en los valores: 53.33% en la UCA, 96% en la UHU y 60% en la UJA.

En este sentido, es necesario subrayar la experiencia que estamos teniendo desde hace unos años en relación con la matriculación de alumnado extranjero con un perfil académico determinado que incide negativamente en los indicadores de calidad y rendimiento académico del máster. Se trata de alumnado que no asiste a clase durante todo el curso ni tampoco anula matrícula, lo que impide que otro alumnado interesado pueda cursar el título.

#### Análisis del Perfil de Ingreso del alumnado del MEyDT en el curso 2023-24.

Tomando como referencia los datos proporcionados por el Sistema de Información de las Universidades de Cádiz, Huelva y Jaén en el curso 2023-24 se matricularon en el Máster en EyDT un **total de 39 estudiantes de nuevo ingreso**, cuya distribución por sede es: **14 estudiantes en UCA, 9 estudiantes en UHU y 16 estudiantes en UJA**. Aunque no se han cubierto la totalidad de las plazas ofertadas (45 plazas entre las tres universidades), estos datos permiten señalar que el Máster ha aumentado considerablemente el nivel de ocupación respecto al curso anterior 2022-23 y continúa mostrando una preferencia por el título muy elevada. En concreto, el número total de solicitudes en el curso 2023-24 ascendió a 120 en la UCA, 107 en la UHU y 227 en la UJA. Además, en la UCA tres alumnas extranjeras, por cuestiones de visado y motivos personales y laborales, no han podido incorporarse al inicio del curso. Por otro lado, tres alumnos están cursando la Doble Titulación con la Universidad de Cartagena (Colombia) en la UCA.

Estos valores alcanzados se encuentran estrechamente vinculados, por un lado, con las acciones de orientación pre-universitaria que se han llevado a cabo (presentación del Máster en Jornadas de Orientación, organización de conferencias, seminarios y visitas externas a instituciones/empresas que han permitido mostrar a los estudiantes las salidas profesionales del título, difusión de trípticos y dípticos en redes sociales y canales de youtube, radio, etc.) y, por otro lado, con la implicación activa de los egresados que expresan su satisfacción con la Titulación a potenciales estudiantes. En este sentido, puede indicarse que el propósito principal de incrementar el interés y motivación del alumnado por el Título ha derivado en resultados satisfactorios.

En relación con la distribución por **género**, tal y como puede observarse en la Tabla 1, el género masculino representa un porcentaje ligeramente mayor, siendo un 56,4% hombres y un 43,6% mujeres.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M	Fecha	17/03/2025 19:17:09
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	JUAN MANUEL PIÑERO LOPEZ		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M</a>	Página	22/25



Tabla 1. Estudiantes por género matriculados en Máster en EyDT curso 2023-24		
	Frecuencia	Porcentaje
Hombres	UCA: 6	UCA: 42,85%
	UHU: 6	UHU: 66,6%
	UJA: 10	UJA: 62,5%
Mujeres	UCA: 8	UCA: 57,15%
	UHU: 3	UHU: 33,3%
	UJA: 6	UJA: 37,5%
Total	UCA: 14	UCA: 100%
	UHU: 9	UHU: 100%
	UJA: 16	UJA: 100%

Fuente: Indicadores del procedimiento reflejados en el registro RSGC-P04\_21

Respecto a la **edad**, en términos globales, el 51,28% del alumnado que ingresa en este máster tiene una edad superior a los 30 años (ver Tabla 2).

Tabla 2. Estudiantes por edad matriculados en Máster EyDT curso 2023-24					
	23 años	24-25 años	26-30 años	>30 años	Total
Frecuencia	UCA: 0	UCA: 2	UCA: 3	UCA: 9	UCA: 14
	UHU: 3	UHU: 1	UHU: 2	UHU: 3	UHU: 9
	UJA: 1	UJA: 4	UJA: 3	UJA: 8	UJA: 16
Porcentaje	UCA: 0	UCA: 14,28%	UCA: 21,43%	UCA: 64,28%	UCA: 100%
	UHU: 33,3%	UHU: 11,1%	UHU: 22,2%	UHU: 33,3%	UHU: 100%
	UJA: 6,25%	UJA: 25%	UJA: 18,75%	UJA: 50%	UJA: 100%

Fuente: Indicadores del procedimiento reflejados en el registro RSGC-P04\_21

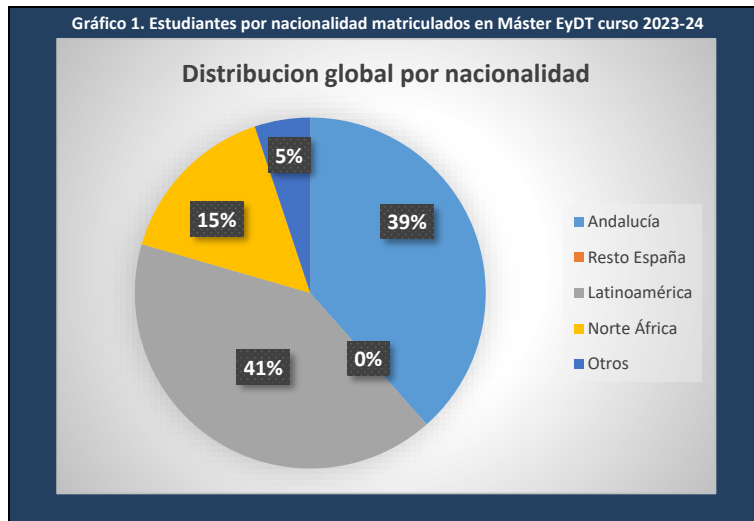
En un análisis por **nacionalidad** (ver Tabla 3 y Gráfico 1), los resultados alcanzados muestran que, a nivel global, el 38,46 % del alumnado de nuevo ingreso es de origen español, en particular de Andalucía (15 estudiantes de 39), y el 61,54% restante es de origen extranjero. En este punto, cabe subrayar el elevado porcentaje que representan los estudiantes de procedencia latinoamericana, particularmente de Colombia, Perú, Ecuador y Cuba, situándose en un 41,02% del total (16 estudiantes de 39).

Tabla 3. Estudiantes por nacionalidad matriculados en Máster EyDT curso 2022-23						
	Andalucía	Resto España	Latinoamérica	Norte África (Marruecos, Argelia)	Otros (Turquía, China)	Total
Frecuencia	UCA: 5	UCA: 0	UCA: 9	UCA: 0	UCA: 0	UCA: 14
	UHU: 1	UHU: 0	UHU: 1	UHU: 5	UHU: 2	UHU: 9
	UJA: 9	UJA: 0	UJA: 6	UJA: 1	UJA: 0	UJA: 16
Porcentaje	UCA: 35,71%	UCA: 0	UCA: 64,28%	UCA: 0	UCA: 0	UCA: 100%
	UHU: 11,11%	UHU: 0	UHU: 11,11%	UHU: 55,55%	UHU: 22,22%	UHU: 100%
	UJA: 56,25%	UJA: 0	UJA: 37,5%	UJA: 6,25%	UJA: 0	UJA: 100%

Fuente: Indicadores del procedimiento reflejados en el registro RSGC-P04\_21

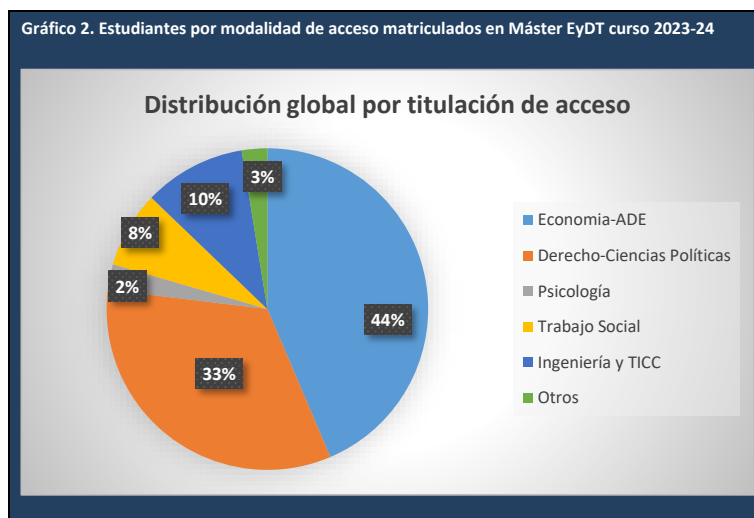
CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M	Fecha	17/03/2025 19:17:09
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	JUAN MANUEL PIÑERO LOPEZ		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M</a>	Página	23/25





Fuente: Indicadores del procedimiento reflejados en el registro RSGC-P04\_21

Por último, atendiendo al perfil de acceso del alumnado por **titulación de origen**, como muestra el Gráfico 2, la distribución de los alumnos que accedieron al MEyDT en el curso 2023-24 es la siguiente: un 44% procedían de los Grados en Economía y Administración y Dirección de Empresas; un 33% de los Grados en Derecho y Ciencias Políticas; un 10% de los Grados en Ingeniería y Comunicaciones; un 8% del Grado en Trabajo Social y un 2% del Grado en Psicología. La distribución del perfil de ingreso por titulación es muy similar en las tres universidades participantes. Por lo tanto, se desprende que la rama de ciencias sociales y jurídicas constituye el grueso mayor de los estudiantes del Máster en Economía y Desarrollo Territorial. Este resultado podría indicar que una gran parte del alumnado advierte en este máster la posibilidad de complementar su formación previa, bien en una línea profesional o investigadora, en el ámbito del desarrollo económico territorial.



Fuente: Indicadores del procedimiento reflejados en el registro RSGC-P04\_21

En resumen, con los datos expuestos podría decirse que el perfil descrito denota gran heterogeneidad de los estudiantes, lo que implica un esfuerzo del profesorado en el desarrollo de la docencia.

**Análisis sobre el cumplimiento del Perfil de Ingreso de los alumnos del Máster en EyDT en el curso 2023-24.**

Tal y como establece la memoria del Título, "Para la admisión de los alumnos al Máster Universitario en Economía y Desarrollo Territorial, además de los requisitos de entrada, se establecen los siguientes criterios y valoración de méritos:

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M	Fecha	17/03/2025 19:17:09
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	JUAN MANUEL PIÑERO LOPEZ		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M</a>	Página	24/25





- Expediente académico: se considerará como criterio preferente de valoración de méritos el expediente académico del aspirante (máximo 40 puntos).
- Titulación: se valorará la titulación de procedencia. Serán preferentes las titulaciones del área de ciencias sociales y jurídicas. En todo caso, se valorará la intensidad de aprendizaje recibido y las calificaciones en las materias requeridas para la admisión, especialmente los conocimientos en Economía (máximo 30 puntos).
- Se tendrá en cuenta la experiencia profesional previa en los aspectos relacionados con el desarrollo territorial en el sentido amplio del término (máximo 20 puntos).
- Un buen conocimiento de inglés y de informática, así como francés y otros idiomas, será también tenido en cuenta a la hora de seleccionar los alumnos (máximo 10 puntos)".

Basándose en la información aportada por los Sistemas de Información de la UCA, UHU y UJA (P04), así como la adjudicación realizada por el DUA en el curso 2023-24, se pone de manifiesto que todos los estudiantes matriculados en el máster responden al perfil preferente recogido en la memoria por su ubicación en la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M	Fecha	17/03/2025 19:17:09
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	PEDRO ARAUJO PINZON		
Firmado por	JUAN MANUEL PIÑERO LOPEZ		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SQ23TLQZT2T42VQ6A4ZJF4M</a>	Página	25/25

