

RSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

CURSO ACADÉMICO:	2023/2024
TÍTULO:	Grado en Administración y Dirección de Empresas
CENTRO:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinador del Título: D. Antonio Martín Prius

Se incluirán para su análisis los indicadores del proceso reflejados en los informes publicados en el Sistema de Información.

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	462	194 (42,08%)	267 (57,92%)
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	343	153 (44,61%)	190 (55,39%)

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

El objetivo del presente informe es evaluar el perfil de los estudiantes de nuevo ingreso en el Grado de Administración y Dirección de Empresas en el curso académico 2023/2024. Es preciso señalar que el presente informe se ha elaborado a partir de la información recogida en *P04_20_Perfil de ingreso Grado* que, para el curso académico 2023/2024, incluye los datos desagregados del Grado en el Campus de Cádiz, Jerez, Algeciras y el Doble Grado ADE-FYCO como registros de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, mientras que los datos relativos al Doble Grado ADE-Derecho aparecen disponibles en los registros de la Facultad de Derecho. Los datos han sido consultados en el mes de febrero de 2025, por lo que, puede ocurrir que algún dato o indicador que se haya obtenido o calculado al inicio del curso no coincida con los datos aquí indicados.

Igualmente, indicamos que la Memoria del Título fue verificada en septiembre de 2009, y sometida a su primera renovación de la acreditación en julio de 2016 y en segunda renovación en julio de 2022. En dicha memoria, se establece explícitamente el perfil de ingreso recomendado para los estudiantes de nuevo ingreso en el Grado de Administración y Dirección de Empresas: “Desde el punto de vista académico y formativo, debe tener los conocimientos previos que le permitan integrar adecuadamente los conocimientos y competencias del plan de estudios. Para ello debe disponer de conocimientos de base en matemáticas, economía, estadística y lengua extranjera, preferentemente inglés. El perfil ideal de ingreso será el de alumnos que procedan de la modalidad de bachillerato de Ciencias Sociales y, a partir de la entrada en vigor de la nueva prueba de acceso, alumnos que procedan de la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas.”

Análisis del Perfil de Ingreso del alumnado del Grado en Administración y Dirección de Empresas en el curso 2022/2023.

La oferta de plazas de nuevo ingreso para el curso 2023/24, aprobada en el Acuerdo del Consejo de Gobierno de 27 de abril de 2023 y publicada en el BOUCA nº 382 (página 8) de 9 de mayo de 2023 (ver [BOUCA nº 382](#); ver en la [web del Grado](#)), ha sido en el Campus de Cádiz de 265 (185 para el Grado en ADE y 80 para el Doble Grado ADE-FYCO), en la sede de Jerez se ofertan 165 plazas (90 para el Grado en ADE y 75 para el Doble Grado ADE-Derecho) y en Algeciras 135 plazas para el Grado en ADE. En total, se ofertan 565 plazas en el curso 23/24; en la Sede de Algeciras, el 21 de marzo de 2023 se aprobó por la Junta de Facultad del Centro una reducción del 10% en la oferta de plazas para estudiantes de nuevo ingreso, quedando, por tanto, fijada la oferta en 135 plazas para el curso 23/24.

Tomando como referencia los datos proporcionados por el Sistema de Información de la Universidad de Cádiz, en el curso 23/24 se han matriculado en las titulaciones relacionadas con Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) un total de 462 estudiantes, distribuidos de la siguiente forma: 238 en el Campus de Cádiz, de los cuales 162 se han matriculado en el Grado en ADE y 76 en el Doble Grado ADE-FYCO, 172 en el Campus de Jerez, de ellos 92 se han matriculado en el Grado en ADE y 80 en el Doble Grado ADE-Derecho y 52 en el Campus de Algeciras en el Grado en ADE.

La **tasa de adecuación** del Título es el cociente entre el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso preinscritos en primera opción y el total de matriculados de nuevo ingreso. Para el total de los títulos de ADE, incluyendo el Grado en ADE y los dos dobles títulos (ver Tabla 1), la tasa general de adecuación es de prácticamente el 69%, para el total del Grado en ADE es 69,78%, para el conjunto de los dobles grados es del 67,44% y por campus: Cádiz (Grado en ADE y DG ADE-FYCO): 65,53%; Jerez (Grado en ADE y DG ADE-Derecho): 74,47%; Algeciras (solo Grado en ADE): 66,67%.

La **tasa de ocupación** es el cociente entre el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso por preinscripción y el número total de plazas ofertadas. En este sentido, la tasa de ocupación general para el total de las titulaciones de ADE (Grado en ADE y dobles grados) ha sido del 96,32% (ver Tabla 1); la tasa general es del 92,75 para el total del Grado en ADE, mientras que para el conjunto de los dobles grados el porcentaje es 103,34%, y por campus: Cádiz (Grado en ADE y DG ADE-FYCO): 97,46%; Jerez (Grado en ADE y DG ADE-Derecho): 108,42%; Algeciras (solo Grado en ADE): 51,11%.

En cuanto a la **tasa de preferencia** de la Titulación (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas), Para el total de los títulos de ADE, incluyendo el Grado en ADE y los dos dobles títulos, su valor promedio es del 113,44%, para el total del Grado en ADE es 113,36%, para el conjunto de los dobles grados el valor medio es 113,59% y por campus: Cádiz (Grado en ADE y DG ADE-FyCO): 118,88%; Jerez (Grado en ADE y DG ADE-Derecho): 127,44%; Algeciras (solo Grado en ADE): 42,22%.

La **tasa de renovación** del Título (matriculados de nuevo ingreso en relación al total de estudiantes matriculados) para el total de los títulos de ADE, incluyendo el Grado en ADE y los dos dobles títulos, presenta un valor general del 29,06%, un valor de 27,07% para el total del Grado en ADE y del 32,95% para el conjunto de los dobles grados; considerando los campus, los porcentajes medios son: Cádiz (Grado en ADE y DG ADE-FyCO): 30,98%; Jerez (Grado en ADE y DG ADE-Derecho): 27,98%; Algeciras (solo Grado en ADE): 23,81%.

Tabla 1. Tasas por Titulación y Campus en el curso académico 2023/2024.

TASAS	TOTAL GADE y DGs	TOTAL GADE	TOTAL DGs	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras
Adecuación	68,99%	69,78%	67,44%	65,53%	74,47%	66,67%
Ocupación	96,32%	92,75%	103,34%	97,46%	108,42%	51,11%
Preferencia	113,44%	113,36%	113,59%	118,88%	127,44%	42,22%
Renovación	29,06%	27,07%	32,95%	30,98%	27,98%	23,81%

En cuanto a la distribución por género del alumnado que ingresan en las titulaciones de Administración y Dirección de Empresas, como puede observarse en la Tabla 2, en términos generales, el porcentaje de alumnos es superior en casi un 16% al de alumnas. En este sentido, el mayor peso de los hombres corresponde al Campus de Cádiz (62,67%); donde predominan las alumnas es en el Doble Grado ADE-Derecho, aunque en una situación bastante equilibrada (51,25% de alumnas y 48,75% de alumnos).

Tabla 2. Estudiantes de nuevo ingreso en titulaciones de ADE según género por Titulación y Campus en el curso académico 2023/2024.

GÉNERO	CÁDIZ			JEREZ			ALGECIRAS	TOTAL ADE
	Grado ADE	DG ADE- FyCO	TOTAL CÁDIZ	Grado ADE	DG ADE- DERECHO	TOTAL JEREZ	Grado ADE	
Mujeres	65 39,88%	28 37,33%	93 39,07%	35 38,46%	41 51,25%	76 44,44%	25 48,08%	194 42,08%
Hombres	98 60,12%	47 62,67%	145 60,93%	56 61,54%	39 48,75%	95 55,56%	27 51,92%	267 57,92%

Respecto a la edad, el 86,33% del alumnado de nuevo ingreso comienza sus estudios con una edad comprendida entre los 18 y 20 años (Ver Tabla 3), el 12,36% se sitúa entre los 21 y 25 años, quedando el 1,31% del alumnado en edades superiores.

Tabla 3. Estudiantes de nuevo ingreso en titulaciones de ADE según edad por Titulación y Campus en el curso académico 2023/2024.

EDAD	CÁDIZ			JEREZ			ALGECIRAS	TOTAL ADE
	Grado ADE	DG ADE- FyCO	TOTAL CÁDIZ	Grado ADE	DG ADE- DERECHO	TOTAL JEREZ	Grado ADE	
18 años	104 63,80%	65 86,67%	169 71,01%	45 49,45%	59 73,75%	104 60,82%	31 59,62%	304 65,94%
19-20 años	28 17,18%	7 9,33%	35 14,70%	27 29,67%	17 21,25%	44 27,73%	15 28,85%	94 20,39%
21-25 años	29 17,79%	3 4,00%	32 13,45%	18 19,78%	4 5,00%	22 12,86%	3 5,77%	57 12,36%
26-30 años	2 1,23%	0 0%	2 0,84%	1 1,10%	0 0%	1 0,58%	1 1,92%	4 0,87%
31-40 años	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	2 3,85%	2 0,44%
> 40 años	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%

Tomando como referencia la modalidad de acceso, y atendiendo a la información disponible sobre la modalidad por la que el alumnado accede a las titulaciones objeto de este informe, en el curso 23/24, la mayoría de los estudiantes proceden de la modalidad de Bachillerato (90,60%). La nota media de acceso correspondiente a los estudiantes de nuevo ingreso en los títulos en Administración y Dirección de Empresas en los últimos cinco cursos académicos se muestra en la Tabla 4; como puede apreciarse, en los últimos tres cursos la nota total promedio y la de cada título/campus se ha

incrementado con respecto al curso 20/21, con la excepción del Doble Grado ADE-Derecho, seguramente motivado por el mayor número de estudiantes de nuevo ingreso que acceden al nuevo itinerario del Doble Grado desde el curso 21/22 (75) en comparación con el del anterior itinerario (20).

Tabla 4. Nota media de acceso en titulaciones de ADE por Titulación y Campus en el curso académico 2023/2024.

	CÁDIZ			JEREZ			ALGECIRAS	NOTA PROMEDIO
	Grado ADE	DG ADE-FyCO	PROMEDIO CÁDIZ	Grado ADE	DG ADE-DERECHO	PROMEDIO JEREZ	Grado ADE	
23/24	8,292	9,871	8,769	8,748	9,392	9,041	8,776	8,850
22/23	8,415	9,624	8,780	8,876	10,139	9,450	8,336	8,856
21/22	8,381	9,827	8,818	8,351	9,720	8,973	8,265	8,719
20/21	7,889	9,384	8,340	7,966	11,101	8,371	8,438	8,374
19/20	8,137	9,143	8,441	7,918	10,890	8,301	7,911	8,263

Análisis sobre el cumplimiento del Perfil de Ingreso del alumnado del Grado en Administración y Dirección de Empresas en el curso 2022-2023.

Como se ha recogido al principio de este informe, de acuerdo con la Memoria del Título y el posterior desarrollo realizado por la CGC del Centro en el curso académico 2012/2013, para poder analizar si un/a estudiante cumple con el perfil de ingreso recomendado resulta necesario conocer su vía de acceso y las calificaciones obtenidas en las asignaturas de *Matemáticas/Estadística, Economía y Lengua Extranjera*.

Así, se establece que el/la estudiante que proviene de Bachillerato adquirirá una:

-  Condición necesaria: si tiene conocimientos de base en matemáticas y estadística. Se cumplirá esta condición cuando el estudiante haya superado en Selectividad la prueba de Matemáticas, esto es, haya obtenido una calificación de 5 o superior.
-  Condición suficiente: si tiene conocimientos de base en economía o lengua extranjera. Se cumplirá esta condición cuando el estudiante haya superado en Selectividad la prueba de Economía, o bien la prueba de lengua extranjera, esto es, haya obtenido una calificación de 5 o superior en alguna de ellas.

No obstante, la información ofrecida por el Distrito Único Andaluz a día de hoy al Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos de la Universidad de Cádiz, no recoge las calificaciones que el alumno/a ha obtenido en la Prueba de Acceso a la Universidad en las asignaturas de *Inglés* ni *Estadística*. La información disponible incluye la especialidad de acceso de Bachillerato, la calificación de la fase general y de aquellas asignaturas en las que el estudiante ha optado por examinarse en la fase específica.

Del análisis de la información disponible puede observarse que, de los 414 estudiantes que han accedido al Grado en Administración y Dirección de Empresas a través de la Prueba de Acceso a la Universidad, 343 cumplen con el perfil de ingreso (82,85%):

-  El 70,77% (293 estudiantes) presenta como especialidad de acceso el Bachillerato en Humanidades y Ciencias Sociales, por lo que, se presupone, deben haberse examinado en la fase general de la asignatura Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales.
-  El 12,08% (50 alumnos) presenta como especialidad de acceso el Bachillerato en Ciencias y en Ciencias y Tecnología, por lo que se asume que deben haberse examinado y superado en la fase general la asignatura Matemáticas II.
-  El 26,92% (5 alumnos) presenta como especialidad de acceso el Bachillerato de Artes y Ciclos Formativos.
-  Para el 15,94% (66 alumnos), en los datos obtenidos no aparece de qué rama en específico procede.

Del anterior análisis se interpreta que el alumnado ha superado la materia Matemáticas y Economía de la Empresa en las Pruebas de Acceso a la Universidad, cumpliendo así el perfil de ingreso recomendado. Con los datos disponibles, no hay información más detallada de las asignaturas Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales, Economía de la Empresa y Matemáticas II en la fase específica.

La **tasa de adecuación** del Título es el cociente entre el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso preinscritos en primera opción y el total de matriculados de nuevo ingreso. Para el total de los títulos de ADE, incluyendo el Grado en ADE y los dos dobles títulos (ver Tabla 1), la tasa general de adecuación en el curso 23/24 es de prácticamente el 69%, para el total del Grado en ADE es 69,78%, para el conjunto de los dobles grados es del 67,44% y por campus: Cádiz (Grado en ADE y DG ADE-FyCO): 65,53%; Jerez (Grado en ADE y DG ADE-Derecho): 74,47%; Algeciras (solo Grado en ADE): 66,67%.

Comparativas con los cursos 2021/2022 y 2022/2023.

En el curso 21/22 el número total de estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en Administración y Dirección de Empresa fue de 440 (ver informe de ingreso del curso 21/22 y 22/23 en la [web de la Facultad](#), P04 –Proceso para la gestión de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje del SGC de la Facultad), en el curso 22/23 ha sido de 442 y en el 23/24 de 462 estudiantes. En cuanto a la distribución por género, aumenta el peso porcentual de los alumnos, que pasa del 52,05% en el 21/22 al 53,49% en el 22/23 y el 57,92% en el 23/24, disminuyendo el de las alumnas (21/22: 47,95%; 22/23: 46,61%;

23/24: 42,08%). Con respecto a la distribución por edad, en el 21/22 el 67,5% de los estudiantes de nuevo ingreso comenzó sus estudios con una edad comprendida entre los 18 y los 20 años, pasando dicho porcentaje a ser del 89,14% en el 22/23 y del 86,33% en el curso 23/24.

Teniendo en cuenta el modo de acceso de los alumnos preinscritos se observa, que la mayor parte de los alumnos de nuevo ingreso acceden a través de la modalidad de Bachillerato (21/22: 88,41%; 22/23: 90,22%; 23/24: 90,60%) y concretamente en la especialidad de Humanidades y Ciencias Sociales (21/22: 72,49%; 22/23: 62,67%; 23/24: 70,77%).

Con respecto a la nota media de acceso, en el curso 23/24 se obtiene un valor de 8,850 puntos, prácticamente igual que las del curso 22/23 (8,856) y casi 0,5 puntos superior a la del curso 20/21 (ver Tabla 4). En cuanto a la tasa de adecuación de los títulos en ADE (Grado en ADE por campus y dobles grados; ver Tabla 5), en todos, con la excepción del Grado en ADE en la Sede de Jerez, la tasa se ha incrementado en el último curso, con valores superiores al 63%; analizando la tasa de ocupación, se aprecia que en el curso 23/24, salvo en el Grado en ADE en la Sede de Algeciras, en todos los títulos/campus se ha incrementado su valor en los últimos curso académicos, destacando la tasa en el Grado en Jerez y los dobles grados, con valores superiores al 100%.

Tabla 5. Evolución de las tasas de adecuación y ocupación por Titulación en ADE.

TASAS	CURSO	GADE Cádiz	DG ADE-FyCO	GADE Jerez	DG ADE-Derecho	GADE Algeciras
Adecuación	23/24	63,84%	69,14%	82%	65,82%	66,67%
	22/23	61,85%	59,72%	83,84%	65,71%	66,15%
	21/22	61,04%	76,54%	76,14%	56,58%	83,56%
	20/21	69,23%	73,91%	65,87%	80,95%	88,89%
	19/20	71,52%	88,1%	74,51%	83,33%	83,93%
Ocupación	23/24	95,68%	101,25%	111,11%	105,33%	51,11%
	22/23	93,51%	90%	110%	93,33%	43,33%
	21/22	89,73%	101,25%	104,44%	101,33%	51,33%
	20/21	84,32%	86,25%	93,33%	105%	54%
	19/20	81,62%	52,5%	75,56%	120%	37,33%

Asimismo, salvo en la Sede de Algeciras, se observa una tendencia creciente a que los estudiantes demanden los títulos como primera opción y que se matriculen en mayor número (Tabla 6).

Tabla 6. Evolución de la demanda y matrícula por Titulación en ADE.

	CURSO	GADE Cádiz	DG ADE-FyCO	GADE Jerez	DG ADE-Derecho	GADE Algeciras
Demanda 1ª opción	23/24	13,99%	12,06%	14,19%	14,8%	11,97%
	22/23	12,83%	9,95%	16,54%	12,38%	13,35%
	21/22	11,19%	13,53%	12,71%	13,39%	13,88%
	20/21	13,09%	14,51%	16,12%	11,28%	20,75%
	19/20	13,06%	16,39%	15,3%	12,9%	18,21%
Estudiantes nuevo ingreso	23/24	162	76	92	80	52
	22/23	152	70	94	68	56
	21/22	141	76	93	73	66
	20/21	133	64	121	20	69
	19/20	143	40	98	24	50

PUNTOS FUERTES

Del análisis realizado se destaca:

-  La elevada tasa de estudiantes de nuevo ingreso que comienzan los estudios con una edad comprendida entre los 18 y 20 años.
-  El elevado porcentaje de alumnado que acceden a través de la modalidad de Bachillerato y de ellos, la gran mayoría presenta como especialidad de acceso el Bachillerato en Humanidades y Ciencias Sociales cumpliendo así con los requisitos del perfil de ingreso de la titulación.
-  Se ha incrementado la nota media de acceso.
-  Se han incrementado las tasas de adecuación y renovación de las titulaciones de ADE.

ÁREA DE MEJORA

A pesar de las limitaciones señaladas al analizar el cumplimiento del perfil de ingreso recomendado por parte del alumnado, debido a la información disponible, con la intención de mejorar el perfil de ingreso de los estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en Administración y Dirección de Empresas de cara a los próximos cursos, se proponen las siguientes acciones de mejora:

-  En el marco de las actividades de orientación preuniversitaria, continuar mejorando la difusión del Título y de los dobles títulos, a través de la participación en las Jornadas de Orientación organizadas por la Universidad, la organización de la siguiente edición de la Olimpiada de Economía, incrementando la participación del profesorado en charlas informativas ofrecidas a estudiantes de Bachillerato en las que se les informa sobre la oferta de títulos del Centro y sus salidas profesionales, y atendiendo de forma personalizada a las estudiantes que acuden al Centro a través de las visitas guiadas de estudiantes de Bachillerato organizadas por el Vicerrectorado de Alumnos.
-  Mejorar la información al alumnado de nuevo ingreso sobre la posibilidad que tienen de acudir al Programa de Orientación y Apoyo al Alumnado (PROA), con el fin de conocer las principales deficiencias de conocimientos con las que se pueden encontrar al cursar el Grado y organizar actividades en el marco del mismo para tratar de paliarlas.