

CURSO ACADÉMICO:	2023-2024
TÍTULO:	Grado en Finanzas y Contabilidad
CENTRO:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinador del Título: D. Domingo Martínez Martínez

Se incluirán para su análisis los indicadores del proceso reflejados en los informes publicados en el Sistema de Información.

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	151	49	102
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	108	42	76

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Objeto.

El presente informe persigue evaluar el perfil de ingreso de los estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en Finanzas y Contabilidad (FYCO en adelante) en el curso 2023-24. Para el mismo se ha empleado principalmente la información recogida en P04: Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje, para el curso académico 2023-24, incluye los datos desagregados del Grado en FYCO, del doble título Grado en FYCO y Grado Relaciones Laborales y Recursos Humanos y del doble título Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Finanzas y Contabilidad.

Perfil de ingreso de los alumnos de nuevo ingreso del grado.

En la Memoria verificada en septiembre de 2009, el perfil de ingreso recomendado de los estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en FYCO se establece como:

“Del estudiante de este Grado se espera que posea valores como la capacidad de trabajo, capacidad de gestión del tiempo, responsabilidad, ilusión e iniciativa además de habilidades para trabajar en equipo, entre otros. [...] Desde el punto de vista académico y formativo debe disponer de conocimientos de base en matemáticas, economía, estadística y lengua extranjera, preferentemente inglés. El perfil ideal de ingreso será el de alumnos que procedan de la modalidad de bachillerato de Ciencias Sociales y, a partir de la entrada en vigor de la nueva prueba de acceso, alumnos que procedan de la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas”.

No obstante, en el curso 2012-13 la CGC del Centro desarrolló esta definición recogida en la Memoria verificada sobre la medición del perfil de ingreso (RSGIC-PE07-02) acordando que se considera que un alumno de nuevo ingreso cumple el perfil de ingreso si:

A) Alumnos que provienen de Bachillerato:

 Condición necesaria: Tener conocimientos de base en Matemáticas y Estadística. Se cumplirá esta condición cuando el estudiante haya superado en Selectividad la prueba de Matemáticas, esto es, haber obtenido una calificación de 5 o superior.

 Condición suficiente: Tener conocimientos de base en Economía o Lengua Extranjera (inglés). Se cumplirá esta condición cuando el estudiante haya superado en Selectividad o bien la prueba de Economía o bien la prueba de lengua extranjera, esto es, que haya obtenido una calificación de 5 o superior en alguna de ellas.

B) Alumnos que provienen de otras vías de acceso:

 Disponer de conocimientos compatibles con los mencionados anteriormente.

En consecuencia, para poder medir adecuadamente el perfil de ingreso de los alumnos se precisa disponer de la siguiente información:

 Vía de acceso a la titulación.

 Calificaciones obtenidas, en su caso, en las asignaturas de Matemáticas, Economía e Inglés.

La falta de parte de esta información provocará que no se pueda medir y analizar el perfil de ingreso.

Análisis del Perfil de Ingreso de los alumnos del Grado en FYCO en el curso 2023-2024.

Según los datos suministrados por la Unidad de Calidad de la Universidad de Cádiz, en el curso 2023-2024 se matricularon en el Grado en FYCO 67 alumnos, 9 alumnos en el Doble Grado Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos y 75 alumnos en el Doble Grado de Administración y Dirección de Empresas y Finanzas y Contabilidad, lo que supone un total de 151 estudiantes.

Hasta el curso 2018-2019, el número de plazas ofertadas era de 150 y se minoraban en 20 plazas que quedaban reservadas para los alumnos del Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos. A partir del curso 2019-2020 la oferta se reestructuró, ofreciendo 90 plazas para FYCO, 20 para el Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos, y 80 plazas para el nuevo Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Finanzas y Contabilidad, es decir, un total de 190 plazas.

La tasa de ocupación, entendida como matriculados de nuevo ingreso en Grado por preinscripción con relación a la oferta, total es del 79,47% (151 matriculados sobre un total ofertado de 190 estudiantes). Según los datos facilitados Unidad de Calidad y Evaluación de la UCA, las tasas de ocupación son del 78,89% en el grado en Finanzas y Contabilidad, del 45,00% en el Doble Grado Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos y del 101,25% del Doble Grado Administración y Dirección de Empresas y Finanzas y Contabilidad. Como puede apreciarse, en el curso 2023-2024 no se ha cubierto parte de la oferta del Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos, si bien la ocupación en el Grado en FYCO y el doble Grado ADE-FYCO mejoró ligeramente respecto al curso académico previo (74,44% y 90,00% respectivamente). Los valores de ocupación, en cualquier caso, son incluso superiores a los existentes con anterioridad al Covid-19. Cabe mencionar que, en el quinto año que se ofertaba, el Doble Grado ADE-FYCO ha vuelto a lograr su tasa de ocupación máxima desde su implantación en el curso 2019-2020.

Por otra parte, se observa una mejora de la tasa de preferencia de este Doble Grado en ADE y FYCO, que vuelve a rondar el 90%. Este hecho obedece en gran medida a la recuperación de actividades como las jornadas de orientación universitaria, que se realizaron en diferentes emplazamientos durante los meses de marzo y abril de 2023 y a los diferentes mecanismos implementados desde la Universidad para acercar de forma telemática las diferentes titulaciones a los centros de enseñanza superior, o bien haciendo más accesible y comprensible la información publicada en la web de la institución y los centros en relación al título. En este sentido, sí que se aprecia margen de mejora en las tasas de mejora de FYCO y del Doble Grado FYCO+RRLlyRRHH.

Respecto a la distribución por género del estudiantado que comienza a estudiar el Grado en FYCO, como se aprecia en la Tabla 1, existe un mayor número de alumnos que de alumnas en todos los títulos salvo en el Doble Grado FYCO y RRLl y RRHH. Destaca que, en esta ocasión, la proporción de hombres que optan por el doble Grado ADE+FYCO sea significativamente superior al de mujeres, pues tradicionalmente estas tenían una mayor predisposición por los dobles títulos en relación a los hombres. Los datos ofrecidos en la Tabla 1 confirman la tradicional existencia de un desequilibrio en favor de los hombres cuando FYCO se estudia como título único (al igual que sucedía en cursos anteriores: 2016-17: 55/45; 2017-18: 66/33; 2018-19: 59/41; 2019-20: 56/44; 2020-21: 28/14; 2021-22: 35/25; 2022-23: 40/26).

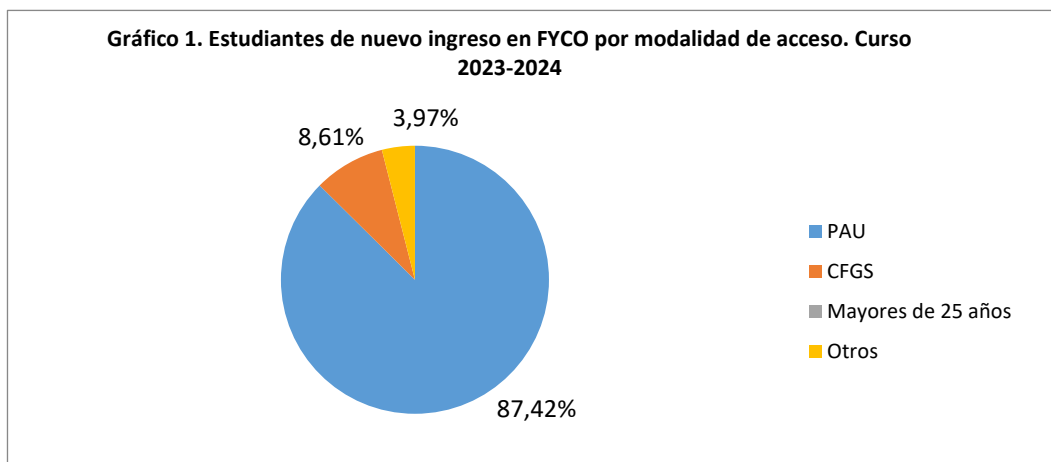
Tabla 1. Estudiantes de nuevo ingreso en GFYCO según género					
	FYCO	DG FYCO+RRLl y RRHH	DG ADE+FYCO	Frecuencia	Porcentaje
Hombres	51	4	47	102	67,55%
Mujeres	16	5	28	49	32,45%
Total	67	9	75	151	100%

Fuente: Indicadores del registro ISGC-P06-05 consultado en Mayo 2024

En relación a la edad, como se deduce de la Tabla 2, más del 80% de los estudiantes de nuevo ingreso comienzan sus estudios del Grado en FYCO con una edad comprendida entre los 18 y los 20 años, el 12,58% tiene más de 20 y menos de 25 y el resto posee 26 años o más. Por otro lado, el domicilio familiar de 103 de los 151 estudiantes se ubica en Cádiz y 31 son de otra provincia andaluza distinta, principalmente de Málaga y Sevilla (18 y 8 alumnos respectivamente).

Tabla 2. Estudiantes de nuevo ingreso en GFYCO por edad							
	18 años	19-20 años	21-25 años	26-30 años	31-40 años	>40 años	Total
Frecuencia	97	32	19	1	2	0	151
Porcentaje (Sobre 144)	64,24%	21,19%	12,58%	0,66%	1,32%	0,00%	100,00%

Atendiendo a la modalidad de acceso, el siguiente gráfico permite ver que la principal vía de acceso es la de alumnos provenientes del bachillerato que superan las pruebas de acceso a la universidad, representando un 87,42% del total (132 de los 151 estudiantes). Le sigue por número los estudiantes que provienen de ciclos formativos de grado superior, que representan el 8,61% (13 de los 151). Los 6 estudiantes restantes han sido agrupados en “Otros” y representa a 1 alumno cuya vía de acceso es la posesión de otro título universitario o equivalente, 4 estudiantes procedente de sistema educativo extranjero, previa solicitud de homologación, del título de origen al título, que se corresponde con dos estudiantes de nacionalidad marroquí, un estudiante de México y uno de nacionalidad española; por último, hay 1 estudiante nacido en 1987 accede mediante “Otro tipo de acceso”.



Por su parte, la siguiente Tabla 3 muestra información sobre la distribución de los estudiantes de nuevo ingreso por modalidad de acceso y por género. Los resultados indican una aparente distribución hombre/mujer para las principales vías de acceso. Desde bachillerato la proporción hombre/mujer es similar a la distribución señalada antes para los estudiantes de nuevo ingreso en líneas generales, mientras que para el caso de los que accedes desde los ciclos formativos la distribución está en torno al 50%.

Tabla 3. Estudiantes de nuevo ingreso del Grado en FYCO por vía de acceso y género.						
Modalidad de acceso	Hombres		Mujeres		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	% (sobre 151)
PAU	89	67,42%	43	32,58%	132	87,42%
CFGS	7	53,85%	6	46,15%	13	8,61%
Mayores de 25 años	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Otros	6	100,00%	0	0,00%	6	3,97%
Total	102	67,55%	49	32,45%	151	100,00%

En términos generales, la nota media de acceso correspondiente al alumnado de nuevo ingreso que comenzó a estudiar el grado en FYCO para el curso 2023-2024 fue de 8,89 puntos (una décima inferior a la del curso precedente, que era de 8,99 puntos). Si bien, el análisis desglosado por títulos, permite distinguir que es el Doble Grado ADE y FYCO el que contó con la nota de acceso más elevada para este curso (9,92 frente al 9,73 del curso previo), seguido del Doble Grado FYCO y RRL-RRHH (8,42 frente a 10,27 del curso anterior) y del Grado en FYCO (7,79 frente al 7,87 del curso anterior). Se observa, en general una estabilización en las notas de acceso, a excepción del Doble Grado FYCO y RRL y RRHH, que

ha disminuido en casi dos puntos, si bien es que en el curso previo 2022-2023 la nota de acceso a este doble grado fue extraordinariamente superior a la media histórica. De hecho, la nota de acceso en el curso 2021-2022 de este doble título fue de 7,74.

Análisis sobre el cumplimiento del Perfil de Ingreso de los alumnos del Grado en Finanzas y Contabilidad en el curso 2023-2024.

Como se ha recogido al principio de este documento, de acuerdo con la memoria del título y el posterior desarrollo realizado por la CGC del Centro en el curso 2012-2013, para poder analizar convenientemente si un alumno cumple con el perfil de ingreso recomendado resulta necesario conocer la vía de acceso del alumno y las calificaciones obtenidas en ciertas asignaturas. No obstante, la información ofrecida por el Distrito Único Andaluz a día de hoy al Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos de la Universidad de Cádiz, no recoge las calificaciones que el estudiantado ha obtenido en la Prueba de Acceso a la Universidad en las asignaturas de Inglés ni de Estadística, por lo que no puede analizarse adecuadamente el cumplimiento del perfil de ingreso recomendado por parte de los alumnos de nuevo ingreso. La información disponible incluye sólo la nota obtenida en la fase general.

En cualquier caso, al objeto de realizar un análisis lo más completo posible con la información de la que se dispone para los 132 estudiantes que accedieron mediante la prueba de acceso a la universidad, puede afirmarse que:

-  El 67,42% (89 sobre 132) de los estudiantes cursó como especialidad de acceso el Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales, por lo que, se presupone que deben haberse examinado en la fase de acceso de la asignatura de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales.
-  El 14,39% (19 sobre 132) de los estudiantes presenta como especialidad de acceso el bachillerato en Ciencias, Tecnología, Ciencias y Tecnología o Ciencias de la Naturaleza y la Salud, por lo que se asume que se examinarán en la fase de acceso de la asignatura Matemáticas II.

Con la limitación que supone no tener acceso a las calificaciones individualizadas por asignatura de las que los estudiantes se han examinado en las PAU, puede deducirse que estos 108 (89+19) estudiantes (81,82% de los que han accedido mediante PAU) cumplirían el perfil de ingreso con una probabilidad muy alta. De los otros 24 estudiantes (18,18% de los 132), uno procede del Bachillerato de Artes y de los otros 23 no se dispone de información sobre la especialidad de acceso.

Del número de estudiantes que accedieron mediante ciclo formativo (13), se sabe que 10 (4 hombres y 6 mujeres) accedieron desde la Especialidad de Administración y Gestión, por lo que estos sí que cabría que considerar que cumplen el perfil formativo.

Por tanto, 118 de los 151 estudiantes (78,14%) de los estudiantes que accedieron al grado se sabe, a ciencia cierta, que cumplían el perfil de acceso. De estos, 76 eran hombres (el 74,51% del total de hombres que accedieron) y 42 mujeres (85,71%).

PUNTOS FUERTES

-  Si mantiene un elevado número de alumnos de nuevo ingreso frente a los cursos de la época del Covid-19, donde las cifras fueron de 116 (en el 19/20) y 122 (en el 20/21), y es incluso superior al registrado en la memoria del título (150).
-  Elevada proporción de alumnos de nuevo ingreso que comienzan sus estudios de Grado en Finanzas y Contabilidad antes de los 21 años, el 85,43%.
-  Salvo para los estudiantes del Doble Grado FYCO+RRLLyRRHH, se aprecia una ligera mejora de las notas medias de admisión. En el caso de este doble grado FYCO y RRLL, la nota media de admisión del 2023-24 es superior a la de hace dos cursos, en el 21/22, cuando fue de 6,38, por lo que no debe suponer una preocupación. Atendiendo a las notas de acceso y de admisión se aprecia, en cualquier caso, que los estudiantes que ingresan en dobles grados tienen de media mejores calificaciones previas, por lo que se les presupone una mejor formación.

	N.Acceso* 23/24	N.Acceso* 22/23	N.Admisión** 23/24	N.Admisión** 22/23
PROMEDIO TOT.	8,89	<u>8,99</u>	<u>7,07</u>	6,94
FYCO	7,79	<u>7,87</u>	<u>6,58</u>	6,38
FYCO+RRL	8,42	<u>10,27</u>	7,00	<u>7,52</u>
ADE+FYCO	<u>9,92</u>	9,73	<u>7,52</u>	7,31

*Nota de Acceso = Nota de admisión + a*M1 + b*M2; siendo, M1, M2 = calificaciones de las materias superadas en la fase específica de la prueba de acceso y, a y b los parámetros de ponderación de las materias de la fase específica.

**Nota de Admisión = 0,6*Nota media Bachillerato +0,4*calificación fase general de la prueba de acceso

 Elevado porcentaje de estudiantes que acceden desde el bachillerato en general, siendo 89 de los mismos de la especialidad de Humanidades y Ciencias Sociales.

 Alta probabilidad (78,14%) de cumplimiento del perfil de ingreso recomendado con absoluta certeza, casi el 80% del alumnado de nuevo ingreso en estudios de finanzas y contabilidad.

ÁREA DE MEJORA

Aunque existen importantes limitaciones en cuanto a los datos y la información disponible para poder estimar el porcentaje exacto de estudiantes que cumplirían el perfil de ingreso recomendado (téngase en cuenta que para 23 de los 151 se desconoce la especialidad de acceso), consideramos que aún existe margen de mejora de la calidad del perfil de los alumnos de nuevo ingreso en estudios del Grado en Finanzas y Contabilidad de cara a los próximos cursos. Para ello se sugiere continuar con las siguientes acciones de mejora:

1. En el marco de las actividades de orientación preuniversitaria, continuar mejorando la información facilitada del título y los dobles títulos, a través de:
 - a. la participación en las Jornadas de Orientación Universitarias organizadas por la Dirección General de Acceso y Orientación del Vicerrectorado de Alumnos,
 - b. la organización de la siguiente edición de las Olimpiadas de Economía
 - c. la presencia del coordinador en las visitas de estudiantes de algunos IES a nuestro centro que organiza la Dirección General de Acceso y Orientación del Vicerrectorado de Alumnos,
 - d. la realización de visitas a IES y la participación en charlas informativas sobre la oferta académica del centro y las salidas profesionales.
2. Mejorar la información al alumnado que se da a principio de curso sobre la posibilidad que tienen de acudir al Programa de Orientación y Apoyo al Alumnado (PROA) con el fin de conocer las principales deficiencias de conocimientos con las que se pueden encontrar al cursar el título y organizar actividades en el marco del mismo para tratar de paliarlas.
3. Mantener en el catálogo de la biblioteca de la facultad diferentes libros de texto de segundo de bachillerato para que los alumnos que no cumplan el perfil de ingreso o que reconozcan tener deficiencias de conocimiento en economía y/o matemáticas puedan adquirir el nivel suficiente para comenzar sus estudios de grado en Finanzas y Contabilidad.

Asimismo, para favorecer el ingreso de los estudiantes que se matriculen en el título en el curso 24/25, se continuará ofertando la clase aplicada “Qué, por qué y para qué estudiar los grados de FYCO y ADE”. Asimismo, como resultado de la actuación avalada del curso precedente, los estudiantes de nuevo ingreso tendrán a su disposición una formación online en abierto (a través de un OCW) sobre matemáticas, al objeto de que estos puedan mejorar o repasar aquellas competencias en matemáticas necesarias para seguir el desarrollo normal de las asignaturas del título con cierto contenido matemático.