

FSGC-P02-02: Informe de Gestión

CENTRO:

**Facultad de Ciencias Económicas y
Empresariales**

CURSO: 2023-2024

Elaborado:	Aprobado:
Comisión Garantía Calidad	Junta de Centro
Fecha: 2025-07-28	Fecha: 2025-07-28

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI	Página	1/85



DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO

Denominación del Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Sede en Algeciras Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Sede en Jerez
Código RUCT	11006528 – 11011172 – 11011160
Universidad	Universidad de Cádiz
Enlace al SGC	https://economicas.uca.es/sistema-de-garantia-de-calidad-de-la-facultad/
Títulos no incluidos en el SGC	

I) PRESENTACIÓN DEL CENTRO

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales está ubicada en la ciudad de Cádiz y es la heredera de los estudios mercantiles cuyos antecedentes más remotos los encontramos en 1564 cuando se inician las gestiones por la ciudad y el Cabildo de la Iglesia para crear un Colegio para preparar a los jóvenes en primeras enseñanzas y asuntos de comercio que se desarrollaba con Las Indias, aunque no sería hasta el año 1682 cuando se organicen los estudios de Comercio y Náutica, patrocinados por el Consulado del Mar. Este es el comienzo del recorrido de los estudios de comercio hasta llegar a nuestros días (<https://bit.ly/43rtLPd> <https://bit.ly/405jy87>).

La Facultad cumple su trigésimo cuarto año de vida tras ser aprobada el 12 de marzo de 1991 por el Consejo de Universidades la conversión de la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales en la actual Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

La necesidad de la Universidad de Cádiz (UCA) de acercar los estudios de nuestra Facultad a otras poblaciones de la provincia de Cádiz propició la apertura de sedes en Jerez de la Frontera y Algeciras, impartándose en ambas el Grado en Administración y Dirección de Empresas (Grado en ADE), y el doble grado de esta titulación con el Grado en Derecho en el Campus de Jerez. En Cádiz, además de los estudios incluidos en el Sistema de Garantía de Calidad, se oferta un doble grado de Administración y Dirección de Empresas y Finanzas y Contabilidad, y con la Facultad de Ciencias del Trabajo, un doble grado de Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos. La última renovación de la acreditación de los grados fue el 27/07/2022 y la de los másteres el 22/07/2021, a excepción del Master en Economía y Desarrollo Territorial cuya renovación se ha producido posteriormente (año 2025). El 27-06-2023, la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA), resolvió favorablemente la solicitud presentada por la Universidad de Cádiz sobre el cambio en cuanto al Centro de Adscripción del Máster, pasando de la Escuela Doctoral de la UCA -EDUCA-, a la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UCA.

En el curso 2023-24, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (en todas las titulaciones ofertadas) matriculó a 2161 estudiantes.

En nuestra Facultad se encuentran emplazados los departamentos de Economía General, Organización de Empresas y Economía Financiera y Contabilidad, más las secciones departamentales de Marketing y Comunicación, Matemáticas y Estadística e Investigación Operativa; además, se cuenta con profesorado de otras áreas de conocimiento: Filología Francesa e inglesa, Derecho del Trabajo y Seguridad Social, Derecho Privado, Derecho Público, Derecho Mercantil y Didáctica. Nuestras titulaciones se imparten con un profesorado con alta cualificación y amplia experiencia investigadora, docente y de transferencia, y con un

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	2/85



perfil idóneo para las materias que imparten. El Personal de Administración y Servicios lo conforman un grupo de personas también altamente cualificadas para prestar servicio al desarrollo de la docencia y del aprendizaje.

Nuestros estudiantes valoran positivamente sus títulos; adicionalmente a los recursos humanos, disfrutan de unas infraestructuras y recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y evaluativas, y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. Además, existe un número elevado de convenios tanto con entidades para el desarrollo de prácticas como con universidades nacionales y extranjeras para la realización de movilidad.

Nuestros títulos cuentan con los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. Como todos los cursos, en el 2023-2024 se ha organizado un bloque de actividades de orientación preuniversitaria, realizando Jornadas de Orientación Universitaria, contando con un Programa de Orientación Académica apoyado en alumnos/as mentores. Nuestro alumnado dispone de Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica, Secretariado de Políticas de Inclusión, Unidad de Igualdad, y Servicio de Relaciones Internacionales apoyado por el Vicedecanato de Relaciones Internacionales. Asimismo, cuenta con actuaciones de la Universidad y del Centro dirigidas a mejorar su empleabilidad, con el apoyo del Vicedecanato de Prácticas y la Coordinación de los Títulos.

La Facultad se encuentra fuertemente implicada con la Sostenibilidad y la Responsabilidad Social, habiendo incluido los ODS en sus fichas docentes [fichas docentes](#) y desarrollándose un gran esfuerzo investigador en esta temática por numerosos profesores del Centro. Además, el Centro se adhirió en julio de 2013 a la Red Española del Pacto Mundial de Naciones Unidas (<https://bit.ly/416IONE>), aportando los informes pertinentes hasta el año 2020. Posteriormente, cuando la UCA se adhirió al Pacto Mundial, los informes fueron elaborados por la UCA y no por el centro.

Del mismo modo, la Facultad apuesta por convertirse en un centro universitario accesible e inclusivo impulsando reformas encaminadas a eliminar barreras arquitectónicas como parte de su compromiso con la accesibilidad. Por ello en el curso 2021-2022 solicitó como parte del Plan de Inversiones y Mejoras de Infraestructuras de la UCA el desarrollo de actuaciones tendentes a proporcionar recorridos accesibles en diversas áreas del edificio que no cumplían plenamente con los requisitos de la normativa de accesibilidad. En la actualidad estas obras se encuentran prácticamente concluidas (<https://tinyurl.com/2dmoss5x>). Se realizaron modificaciones en el salón de actos, para permitir que personas con discapacidad física puedan acceder al estrado mediante la instalación de una rampa accesible y la eliminación de un tramo de escalones. El proyecto también acometió la instalación de dos rampas en el patio interior con diferentes pendientes para superar desniveles y garantizar una circulación fluida (imágenes 1 y 2):

Imagen 1. Rampa 1



Imagen 2. Rampa 2



Desde julio de 2015 el Centro dispone de un Código Ético ([código ético](#)) que orienta hacia un modelo que debe inspirar la conducta de sus miembros.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI	Página	3/85



Por último, indicar que nuestra Facultad tiene una estrecha relación con agentes externos, como el Colegio de Economistas de Cádiz, la Confederación de Empresarios de la Provincia de Cádiz o la Asociación de Jóvenes Empresarios, la Cámara de Comercio, Industria y Navegación de Cádiz, el Ayuntamiento de Cádiz, la Asociación de Empresas Turísticas y la Autoridad Portuaria de la Bahía de Cádiz, entre otros.

II) REVISIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL CENTRO

La UCA diseñó en 2008 un Sistema de Garantía de Calidad (SGC) para todos sus centros y títulos, siendo certificado este diseño en el año 2010 por su alineación con los criterios del Programa AUDIT. Esta primera versión se ha revisado y actualizado a lo largo de los años en base a las experiencias acumuladas, así como para dar respuesta a las diferentes normativas o protocolos de evaluación. La última de estas revisiones, V3.1, ha sido revisada y actualizada, tras su primer año de implantación, obteniendo el visto bueno del Consejo de Calidad de la UCA el 23 de noviembre de 2022 y aprobada por su Consejo de Gobierno el 31 de enero de 2023. Las versiones anteriores de este Sistema se encuentran publicadas en el siguiente enlace: [ver.](#)

El Sistema de Garantía de Calidad de la UCA, se compone de:

- *Manual de Calidad:* En el Manual de Calidad se identifican a los responsables dentro del Sistema y se relacionan las funciones que ostentan en el mismo. Los grupos de interés están identificados a lo largo de este Informe de Gestión, articulándose su implicación en los propios procesos del Sistema, fundamentalmente a través de las distintas comisiones y órganos de decisión previstos y/o manifestando su opinión a través de los procesos de recogida de información sobre su satisfacción.
- 7 procesos:
 - P01: Procesos de Difusión de la Información
 - P02: Proceso para la revisión de la gestión de calidad
 - P03: Proceso de seguimiento de diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos
 - P04: Proceso para la gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje
 - P05: Proceso de gestión del personal académico
 - P06: Proceso de gestión de recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante
 - P07: Proceso de medición de resultados

Los siete procesos se estructuran en los siguientes apartados:

- 1) Objeto.
 - 2) Desarrollo.
 - 3) Seguimiento y medición (indicadores y evidencias).
 - 4) Herramientas y formatos.
 - 5) Cronograma/s: se desarrolla gráficamente el proceso a través de actuaciones con sus responsables, fechas de ejecución y, en su caso, registros o evidencias de las mismas.
- Protocolos/procedimientos propios de cada Centro.

El SGC de la Facultad, cuenta con los 7 procesos descritos anteriormente y uno adicional, el P08, Auditorías internas, cuyo objetivo es verificar el cumplimiento de las disposiciones del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) implantado en los centros y su eficacia en el control de los títulos de Grado y Máster universitario que se imparten en la Universidad de Cádiz (UCA).

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	4/85



Sobre la base del P02 -Proceso para la revisión de la gestión de la calidad, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales aprobó su *Política de Calidad* en sesión de Junta de Facultad del pasado 4 de marzo de 2024. Dicha Política de Calidad se encuentra alineada con la Política de Calidad de la UCA. Asimismo, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales aprobó su Plan Director para el período 2022-2025 el 07/07/2022. Además, se elabora anualmente el Cuadro de Mando para cada Título de Grado y Máster, así como para el conjunto de los grados y el conjunto de los másteres; para consultar los datos pulse [aquí](#), cada Cuadro de Mando cuenta con dos pestañas para cada enlace: (1) Indicadores por procesos del SGC, e (2) Indicadores por objetivos de Calidad del Plan Director del Centro.

El SGC dispone de las herramientas e instrumentos adecuados para realizar el seguimiento de los títulos que se imparten en nuestra Facultad, para efectuar tanto un análisis y valoración, como para identificar los logros y detectar puntos débiles, si bien para su minimización se planificarían propuestas de mejora. Respecto a estas últimas deben plasmarse en un Plan de Mejora, de forma que, siguiendo una adecuada trazabilidad, posibilite hacer un seguimiento de las propuestas de mejora, de las acciones a desarrollar para su cumplimiento y del impacto en los indicadores como resultado de dichas actuaciones. Al final del presente Informe, se muestra el Plan de Mejora del Centro incluyendo tanto las acciones que han derivado del cumplimiento de las recomendaciones realizadas por la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria en Andalucía), ACCUA, en sus informes de renovación de nuestros títulos como las acciones incluidas en el Plan Director del Centro, fruto en ambos casos del análisis desarrollado en el seno de la CGC sobre el contexto en el que se enmarcan las titulaciones y de los datos suministrados por el Sistema de Información de la UCA; en ambos casos, se recogen no solo las propuestas sino también las actuaciones efectivamente desarrolladas para su cumplimiento, mostrando, cuando procede, los indicadores asociados.

En cuanto a la gestión documental del sistema, ésta se articula a través de:

- *La web del título.*
- *El Sistema de Información de la UCA: informes de indicadores.*
- *El espacio COLABORA del Centro: para toda aquella documentación cuyo contenido, por sus características, no sea posible o conveniente publicarla “en abierto”.*

Del proceso de gestión y revisión de la calidad se encarga la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) de la Facultad de CC.EE. y Empresariales. Trata de garantizar que todos los grupos de interés estén representados en la misma, incluyendo la presencia de agentes externos. Vela por la garantía de publicidad de los trabajos, informes y recomendaciones que se adopten en las sesiones y reuniones, ordinarias y extraordinarias. La CGC cuenta con un Reglamento de funcionamiento que se puede consultar en el siguiente enlace [funcionamiento CGC](#). El preámbulo de dicho documento indica que la CGC del Centro se configura como un órgano de trabajo, de apoyo al Decano/a del Centro, como comisión delegada de la Junta de Facultad. Su misión es velar por el cumplimiento eficaz del SGC que implique una mejora continua y sistemática de las titulaciones oficiales dependientes del Centro.

La CGC no ha estimado oportuno ninguna modificación al Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad añadiendo algún subproceso o aumentando el número de indicadores. El detalle de los procesos y de los indicadores, puede encontrarse en el siguiente [enlace](#)

En la tabla número 1 está detallada la composición de la Comisión de Garantía de Calidad del curso 23-24, que se compone de 32 personas.

Tabla nº 1. Miembros de la Comisión de Garantía de Calidad curso 23-24.

Miembros de la Comisión de Garantía de Calidad curso 23-24	
Decana / Presidenta de la Comisión	

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA			
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI	Página	5/85	

Miembros de la Comisión de Garantía de Calidad curso 23-24	
Vicedecana de Calidad y Títulos- Secretaria de la Comisión	
Secretario del Centro	
Directora de la Sede de la Facultad en el Campus de Jerez	
Director de la Sede de la Facultad en el Campus de Algeciras	
Vicedecano de Ordenación Académica, Innovación Docente y Estudiantes.	
Vicedecana de Prácticas de Empresas, TFG y Comunicación Institucional	
Vicedecano de Relaciones Internacionales	
Coordinador del Grado en Administración y Dirección de Empresas	
Coordinador del Grado en Finanzas y Contabilidad	
Coordinadora del Master en Contabilidad y Auditoría	
Coordinador del Master Universitario en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores	
Coordinador del Master en Dirección de Empresas	
Coordinadora del Máster Universitario en Economía y Desarrollo Territorial	
Coordinadora del Máster en Dirección de los Recursos Humanos	
Personal de Administración y Servicios	
Director Departamento Organización de Empresas	
Directora Departamento Economía General	
Director Departamento de Economía Financiera y Contabilidad	
Directora Sección Departamental de Estadística e I.O.	
Directora Sección Departamental de Marketing y Comunicación	
Directora Sección Departamental de Matemáticas	
Estudiante del Grado en Finanzas y Contabilidad	
Estudiante del Grado en Administración y Dirección de Empresas	
Estudiante del Master Universitario en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores	
Estudiante del Máster Universitario en Contabilidad y Auditoría.	
Estudiante del Máster Universitario en Economía y Desarrollo Territorial	
Estudiante del Máster Universitario en Dirección de Recursos Humanos	
Estudiante del Máster Universitario en Dirección de Empresas	
Representante de la Asociación de Jóvenes Empresarios	
Representante del Colegio de Economistas de Cádiz	
Representante de la Confederación de Empresarios de la Provincia de Cádiz	

La integración de los grupos de interés señalados anteriormente posibilita disponer de opiniones y valoraciones de representantes de asociaciones profesionales, así como de representantes de empleadores vinculados con los títulos que se imparten en la Facultad. Esto ayuda significativamente a la toma de decisiones por parte de la CGC sobre las acciones a emprender, ya que permite una visión más amplia pero enfocada en la formación y empleabilidad de nuestros egresados a la hora del análisis y valoración de lo acontecido en los títulos. Su situación y evolución se recoge en los numerosos indicadores ofrecidos por el Sistema de Información de la UCA. Precisamente, la relación de la Facultad con sus grupos de interés externos permite abordar actuaciones conjuntas, estando algunas de ellas relacionadas con la orientación profesional de cara a la futura inserción de los estudiantes en el mercado laboral, así como establecer mecanismos para conocer las necesidades del entorno.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	6/85



Relacionado con lo expuesto en el párrafo anterior, son Objetivos del Centro (OC) [acceder](#):

- OC 1. Mejorar el perfil formativo y competencial del egresado, impulsando la presencia en los planes de estudios de competencias transversales, profesionales y digitales, y aquellas de carácter emprendedor y solidario.
- OC 2. Actualizar y flexibilizar la oferta formativa adecuándola a las demandas sociales, teniendo en cuenta la importancia de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, Economía Azul y Sociedad Digital).

Estos dos objetivos, están alineados con el Objetivo 1 del III Plan estratégico de la UCA: “innovar, rediseñar y actualizar nuestra oferta formativa para adaptarla a las necesidades sociales y económicas de nuestro entorno” ([Ver enlace](#)).

A continuación, se detallan algunas de las especificaciones del SGD en las titulaciones:

En lo que respecta al *Grado en ADE*, el SGC dispone de las herramientas e instrumentos adecuados para realizar su seguimiento y efectuar un análisis y valoración de la identificación de logros y puntos débiles, planificando propuestas de mejora que permitan su minimización. Estas últimas se plasman en un plan de mejora actualizado de forma que, siguiendo una adecuada trazabilidad, posibilite hacer un seguimiento anual a través de los diferentes procesos del SGC, incluidos los procesos de evaluación externa (ACCUA). En cada una de las acciones de mejora se identifican los indicadores que miden las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la consecución y la temporalización.

Así pues, cabe destacar que el SGC apoya y contribuye al análisis de la información sobre el correcto desarrollo del Título y a identificar mejoras sobre:

- 1.- Los resultados del Título. La mayor parte de los procedimientos definen indicadores, los cuales están disponibles en el Sistema de información de la UCA y en la página web https://economicas.uca.es/indicadores_grados/.
- 2.- La satisfacción de los grupos de interés, gracias a encuestas que responden los estudiantes, los egresados, el profesorado, el PTGAS, los estudiantes que realizan prácticas curriculares, y los tutores académicos y profesionales de las prácticas.

Esta información respecto a la satisfacción de diversos grupos de interés se encuentra disponible en la web del Título en los apartados Resultados del título (en lo referente al alumnado en el siguiente enlace [acceder](#)).

En la Web del Título, en el apartado de Información Pública, se encuentra información actualizada sobre los autoinformes de seguimiento, de modificaciones de memoria, de renovación de la acreditación, y los planes de mejora del Título ([ver](#)).

En relación con el *Grado en Finanzas y Contabilidad*, el Sistema de Garantía de Calidad (SGC) cuenta con las herramientas e instrumentos adecuados para llevar a cabo su seguimiento, así como para analizar y valorar los logros alcanzados y las áreas de mejora. A partir de este análisis, se planifican propuestas de mejora orientadas a reducir las debilidades detectadas. Estas propuestas se recogen en un plan de mejora actualizado, que permite realizar un seguimiento anual mediante los distintos procesos del SGC, incluidos los de evaluación externa (ACCUA), garantizando así una adecuada trazabilidad. Cada acción de mejora incluye la identificación de indicadores de seguimiento, responsables, nivel de prioridad, grado de cumplimiento y su correspondiente calendario de ejecución.

Continuando con los Másteres que se desarrollan en la Facultad, incluimos en la tabla 2 un resumen con los enlaces a la información relativa a los dos puntos principales:

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	7/85



Tabla nº 2. Resultados de los Másteres y satisfacción de los grupos de interés

TITULACIÓN MASTER:	Resultados del título
MASTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	resultados
MASTER EN DIRECCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS	resultados
MASTER UP	resultados
MASTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL	resultados
MASTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS	resultados

III) EVIDENCIA DE REVISIÓN DE LA GESTIÓN DE LA CALIDAD INTERNA DEL CENTRO

Criterio 1 –Información pública.

La información que publica la web de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales ([acceder](#)), es la necesaria para que los grupos de interés puedan llevar a cabo sus actividades académicas, docentes o de investigación con éxito. Una información pública que se elabora de acuerdo con el protocolo específico de evaluación de la información pública disponible detallado en el Protocolo para el seguimiento de los títulos universitarios de Grado, Máster y Doctorado por la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA) y aprobado el 21 de octubre de 2022 ([ver aquí](#))

En la web del centro se pueden encontrar los enlaces a seis apartados específicos de información sobre el Centro:

(1) *Conócenos*, con información general (localización, historia de la Facultad, órganos de gobierno, profesorado, código ético de la Facultad, Adhesión a Global Compact y servicios) e información sobre los órganos de gobierno del centro (Junta de Facultad, la CGC, la Comisión de Reconocimiento), los diferentes recursos con los que cuenta la Facultad, y dos accesos finales, uno para la Secretaría y otro para los servicios de administración de los tres campus.

(2) *Estudios*, con información detalladas sobre másteres, grados y dobles titulaciones.

(3) *Información de interés para los Estudiantes*, tanto para aquellos que están pensando en matricularse en alguno de nuestros grados o dobles grados (*futuros estudiantes*) como para los alumnos ya matriculados, a quienes se informa en dos grandes apartados, uno sobre orientación y ayuda (prácticas de empresas, trabajo de fin de grado, apoyo y orientación al estudiante, jornadas de bienvenida, de salidas profesionales y de elaboración y defensa del trabajo de fin de grado,) y un segundo bloque de información al estudiante (buzón de atención al usuario, diploma en competencias transversales, dobles itinerarios, tutorías, normativa de interés, proyectos ATYCO, redes sociales, etc.).

(4) *Internacional/Movilidad*, con información de interés para los estudiantes, *student mobility*, el PDI y PAS, *staff mobility*, y acerca del Proyecto lingüístico del Centro, *Bilingual Education Framework*.

(5) *Estrategia y calidad*, mostrando el Plan Director y su seguimiento, la Política y Objetivos de Calidad del Centro, el Informe de gestión, e información sobre el SGC y la CGC.

(6) *+ Información*, calendario académico, procesos electorales, Jornadas sobre metodología y prácticas docentes, alojamiento, biblioteca y salas de estudio, voluntariado, servicio de deportes, etc.

La información pública disponible (IPD) de los títulos se encuentra en la página web de cada uno de los mismos, además de otra información de interés. En cada página se ofrece acceso a la memoria de la titulación, a los itinerarios curriculares recomendados, al perfil del título, al calendario académico, a los programas de las asignaturas, a los horarios de clase, a las guías docentes o a la información relativa a los Trabajos Fin de Grado (TFG). La IPD se estructura siguiendo las recomendaciones de ACCUA, tratando de satisfacer las demandas de

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	8/85



información de los diferentes grupos de interés, pero, a la vez, intentando que esta información sea comprensible y de fácil acceso para el estudiante. Así, se pueden consultar las fichas de las asignaturas (<http://asignaturas.uca.es/>) que contienen el programa docente de cada una de ellas, su estructura, los requisitos previos y recomendaciones, la relación de competencias y resultados del aprendizaje, las actividades formativas, el sistema de evaluación, la descripción de los contenidos y la bibliografía. Se elaboran en el curso académico precedente por el profesorado, son visadas por la coordinación del título y, finalmente, confirmadas por los directores/as de Departamento después de su aprobación en el Consejo de Departamento correspondiente. En el curso 23-24, se eliminaron de las fichas los planes de contingencia referidos a la COVID-19.

Las webs de nuestros títulos tienen un formato diferente dependiendo de si es relativa a un Grado (o Doble Grado) o a un Máster; no obstante, aunque la apariencia es diferente, la información es similar. La entrada a cada uno de los títulos nos proporcionará la información de cada una de las titulaciones que se ofrece de forma intuitiva y de fácil acceso para el alumnado.

La IPD de nuestros dos grados se encuentra dividida en los siguientes apartados:

- *Información destacada del curso vigente.* Se indica información relevante del curso en cuestión, de manera concreta y directa. Se incluye un enlace para ampliar la información. En el caso del Grado en ADE, se ofrece una información inicial por Campus.
- *Enlaces frecuentes.* Este apartado proporciona información detallada sobre:
 - (1) *Horarios*, recoge el calendario académico incluyendo los horarios semanales de cada grupo, estando actualizados permanentemente, y conteniendo también la planificación docente referidas a las bandas horarias que le corresponden a cada grupo.
 - (2) *Exámenes*, enlaza al documento “Calendario de exámenes”, que recoge las fechas de todas las convocatorias de los exámenes del Grado, y por convocatoria, las aulas y horas de cada examen.
 - (3) *Grupos y aulas*, enlaza al documento “Distribución de Grupos y Aulas de teoría y de práctica”, donde se pueden encontrar los grupos de la titulación, distribuidos por apellidos, y las aulas que tienen asignadas cada grupo.
 - (4) *Menciones del título*, donde se indican las características, requisitos, itinerario y otros aspectos de interés para cada mención o especialidad.
 - (5) *Comunicaciones y Resoluciones de medidas COVID- 19 y Espacio COVID*, enlace directo a estos espacios que la web de la facultad tiene en su página principal y que también están en la web del título para mayor accesibilidad a los distintos grupos de interés.
 - (6) *Redes sociales de la Facultad*: Instagram y LinkedIn.

Sobre aquellos aspectos que requieren información diferente y detallada por Campus, en el caso del Grado en ADE, –por ejemplo, horarios, asignación de grupos y aulas, y convocatorias de exámenes–, se ha realizado una división en la página web por cada Campus, pudiendo acceder de manera directa a esta información en el Campus donde el estudiante está matriculado. Otro itinerario para acceder a la información es a través de los anteriores enlaces frecuentes, donde se pide al estudiante que eligiera su Campus.

- *Otra información de interés sobre el título.* En este apartado se incluye el enlace a las fichas de las asignaturas, información relativa al procedimiento de acreditación del nivel B1 de inglés, enlace a la instrucción del Decano sobre reconocimiento de competencias profesionales, enlace a la normativa sobre las normas de permanencia, enlace al listado del profesorado que tiene docencia en la facultad (se puede consultar el Curriculum Vitae del profesorado a través de un enlace), información relacionada con el acceso al Grado desde otras titulaciones universitarias, reconocimiento de créditos por actividades universitarias, e información sobre la coordinación horizontal y vertical del título.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI	Página	9/85



- *Nociones básicas del título.* La información recogida en esta parte de la web del título es la referente a la distribución de los módulos, materias y asignaturas en los distintos cursos de la titulación, relación de las distintas competencias (básicas y generales) que se alcanzarían al finalizar la titulación, itinerario del plan de estudios y documento explicativo con las posibilidades de optatividad del título.
- *Información pública del título.* En este apartado de la página web del título hay información y documentación muy completa, dividida en *Información Pública*, de una parte, y *Resultados del título (indicadores)*, de otra. En relación a la *Información Pública*, en la misma se incluye: memoria del título verificado; autoinformes de seguimiento del título; informes de verificación; informes de seguimiento de ACCUA; informes sobre propuestas de modificación del título; procedimiento para la expedición del suplemento europeo al título; procedimiento para la posible extinción del título; autoinformes para la renovación de la acreditación; seguimiento de los planes de mejora planteados para el título; datos de identificación del título; calendario de implantación del título; sistema de garantía de calidad, con información específica sobre inserción laboral e información sobre el procedimiento para realizar sugerencias o reclamaciones; acceso al título, preinscripción, perfil recomendado para el alumnado de nuevo ingreso, información importante dirigida a estudiantes de nuevo ingreso e información sobre apoyo y orientación para los estudiantes matriculados, requisitos de acceso y criterios de admisión, plazas ofertadas en los distintos campus, alumnado matriculado, normativa sobre el sistema de transferencia y reconocimiento de créditos, información sobre cursos de adaptación para titulados, jornadas de bienvenida para alumnos de nuevo ingreso y; planificación de la enseñanza, donde se puede encontrar información relativa a la estructura general del plan de estudios, información sobre las asignaturas, guías docentes (fichas 1B), horarios, aulas y exámenes, prácticas externas, trabajos fin de grado, coordinación vertical y horizontal, información sobre los programas de movilidad y recursos materiales disponibles.
- *Buzón de Atención al Usuario (BAU).* En este apartado se muestra un enlace que lleva a una página donde se explica qué es el BAU, el acceso al BAU para cumplimentarlo y la consulta de la normativa correspondiente.

En lo que respecta al Trabajo Fin de Grado (TFG), en la web existe una amplia información pública disponible referida a todos los aspectos relativos al mismo. En primer lugar, se muestra un apartado donde se explica por qué hay que realizar el TFG y en qué consiste. A continuación, se incluye un apartado relativo a la información de interés, donde se pueden encontrar enlaces a la normativa específica; el calendario de procesos; el procedimiento de elección del tema y los requisitos para su elaboración, defensa, calificación y ampliación de matrícula; la defensa del TFG; información sobre las jornadas de asistencia obligatoria para la elaboración y defensa del TFG; y preguntas frecuentes. Por último, aparece un apartado para acceder al repositorio RODIN (UCA) donde se encuentran, entre otros documentos, los TFG que se han depositado. La información relativa a los Trabajos Fin de Máster (TFM), se encuentra ubicada en cada Máster de la Facultad tal y como se explica en el párrafo siguiente.

La IPD de nuestros cinco másteres se encuentra dividida en los siguientes apartados:

- *Presentación.* Se ofrece información básica, resumida y atractiva del título, de sus objetivos y competencias, así como los datos de contacto con la coordinación del mismo y enlaces a la universidad, a la facultad, al Buzón de Atención al Usuario de la UCA (BAU).
- *Profesorado.* Se encuentran los datos de los coordinadores de cada una de las asignaturas y una ampliación de información en relación al profesorado del Máster.
- *Información al estudiante.* Recoge información sobre plazos para preinscripción y matrícula, perfil de acceso y criterios de admisión, becas, ayudas y precios, recursos materiales y servicios disponibles para el título, y normativa relacionada con diversos aspectos tales como la Transferencia y reconocimiento de créditos, los Trabajos Fin de Máster (TFM) y Trabajos de Investigación (TI) y las Prácticas curriculares.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	10/85



- **Cursos académicos.** Proporcionan información sobre el curso en vigor y cursos anteriores, así como respecto a las Prácticas de empresa, Trabajos fin de Máster y de Investigación y el Programa de Orientación Académica y Profesional. En cuanto a la Información sobre el TFM y TI, se proporciona un repositorio con los títulos de todos los TFM y TI defendidos en los últimos cursos académicos, la relación de tutores/as asignados a los trabajos y las comisiones evaluadoras de los mismos; la composición de la Comisión Permanente de TFM y TI de la Facultad; los criterios de evaluación (guías de evaluación para el tutor académico y para las comisiones evaluadoras); las fechas de defensa en las convocatorias oficiales, enlace a la normativa de TFM y TI, y acceso al repositorio RODIN para que los alumnos puedan hacer públicos los TFM.

Dentro de cada curso, los grupos de interés pueden localizar información perfectamente identificable como:

- El calendario académico con el cronograma del título, donde se especifica la actividad formativa, de orientación o evaluable que se realiza cada día.
- Información de horarios de clase, aulas y planificación de los exámenes;
- Las guías o fichas docentes [acceder](#), que contienen el programa docente de cada una de las asignaturas.
- El profesorado (profesores coordinadores, relación de profesores, calidad docente e investigadora, mecanismos de coordinación horizontal y vertical).
- Y un análisis riguroso del perfil de los estudiantes matriculados.
- Para finalizar, la web incluye Información Institucional como el resumen y datos del título e información del Sistema de Garantía de Calidad e Información Pública del Título.

Otras formas de difusión adoptadas por el Centro:

- Además de la página web, se elaboran trípticos y dípticos, en los que se resume la información más relevante de las titulaciones, para difundirlos entre los grupos de interés. En el caso de los Grados, suelen ser ofrecidos en:
- Las Jornadas de Orientación convocadas por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo de la UCA y en las visitas guiadas del Centro y sus Sedes, que se ofrecen a los institutos.
- Clases aplicadas (visitas a institutos).
- Olimpiadas de Economía. Sobre esto último, la Facultad pertenece a la Asociación de las Olimpiadas de Economía, celebrando todos los cursos académicos las Olimpiadas que se convierten en un gran escaparate para los alumnos de segundo de bachillerato y orientadores (<https://economicas.uca.es/olimpiada/>).
- Asimismo, los Premios “Colegio de Economistas de Cádiz” a los mejores TFGs de la Facultad ([ver enlace](#)) que se conceden todos los cursos, tanto en el Grado en ADE como en el Grado en Finanzas y Contabilidad (Grado en FyCO), afianzan la relación de la Facultad con los agentes del entorno.
- La Facultad está presente en redes sociales como Instagram o LinkedIn y canal de YouTube. Existe una aplicación de acceso a la UCA para dispositivos móviles basados en IOS y ANDROID (ver). Esta aplicación contiene toda la información de utilidad para facilitar el acceso a nuestra Universidad a los alumnos de nuevo ingreso.

El proceso de auditoría interna del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) de los títulos de la UCA contempla la realización de una auditoría interna de la IPD en cada ciclo de acreditación del título con objeto de ajustar la información que se comunica a los grupos de interés con las directrices de ACCUA (proceso de auditoría interna). Esta auditoría es realizada bajo la supervisión de la Inspección General de Servicios, aplicando

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	11/85



determinados criterios para determinar la muestra de títulos a auditar: nueva implantación, renovación de la acreditación, ...

Respecto a este apartado, en la renovación de acreditación contemplada de los siete títulos, solamente se han recibido recomendaciones en dos títulos relacionadas con la propuesta de mejora de la participación del PDI en las encuestas de satisfacción con la información pública y con el interés de que todo el PDI tenga publicado su CV, y una tercera a otra titulación que propone el análisis de las razones del bajo nivel de satisfacción de los estudiantes con la información pública.

La satisfacción de cada uno de los estamentos de la Facultad, disgregado por tipo de estudios, se muestra en los siguientes indicadores:

Tabla nº 3. Evolución de los indicadores ISGC-P01-01 a ISGC-P01-03 (Centro-Grados)

INDICADOR (CENTRO-GRADOS)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	ND	3,72	3,48	3,62	3,35
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	ND	-	4,38	4,39	4,5
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PTGAS con la información publicada de el/los Centro/s	ND	-	3,75	3,85	3,43

El grado de satisfacción del PTGAS y del PDI con la información publicada en el Título-Centro ha aumentado. Sin embargo, la del alumnado ha disminuido levemente. La evolución de la satisfacción del PDI, ha aumentado entre los dos últimos cursos tanto en nuestro Centro como en la UCA. Respecto a la evolución del PTGAS, ha disminuido unas décimas (ver tablas 3 y 4).

Tabla nº 4. Evolución de los indicadores ISGC-P01-01 a ISGC-P01-03 (UCA-Grados)

INDICADOR (UCA-GRADOS)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	ND	3,53	3,43	3,51	3,46
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	ND	-	4,2	4,22	4,28
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PTGAS con la información publicada del Centro	ND	-	3,74	3,85	3,71

Tabla nº 5. Evolución de los indicadores ISGC-P01-01 a ISGC-P01-03 (Centro-Máster)

INDICADOR (CENTRO-MÁSTER)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	ND	4,23	4,22	4,34	3,88
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	ND	-	4,62	4,54	4,69
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PTGAS con la información publicada del Centros	ND	-	3,75	3,85	3,43

En relación a los másteres, el grado de satisfacción del PTGAS y del PDI y del alumnado con la información publicada en el Centro ha aumentado entre los dos cursos (ver tabla nº 5). Para los indicadores que comparan la información con la UCA, tabla 6, vemos que prácticamente tiene una evolución similar a la del curso precedente.

Tabla nº 6. Evolución de los indicadores ISGC-P01-01 a ISGC-P01-03 (UCA-Máster)

INDICADOR (UCA-MÁSTER)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	-	3,74	3,67	3,74	3,62
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	-	-	4,25	4,23	4,29
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PTGAS con la información publicada del Centro	-	-	3,74	3,85	3,71

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	12/85



Para garantizar que la información pública se encuentra accesible y actualizada, anualmente se revisa en el seno de la CGC, conforme al P01-Proceso de difusión de la información, teniendo en cuenta las necesidades detectadas, en su caso, en el informe de seguimiento de títulos de ACCUA de cursos anteriores y el informe resultante de la auditoría interna del SGC en el apartado relativo a información pública. En particular, dado que, por un lado, aunque existe un alto grado de satisfacción de los grupos de interés con la IPD, el informe de renovación de la acreditación para el Máster en DE (Dirección de Empresas) recomendaba mejorar la satisfacción con la IPD, y que, por otro, en julio de 2022 se aprobó de la nueva Guía para la Renovación de la Acreditación de los títulos Universitarios de Grado, Máster y Doctorado en Andalucía -que, entre otras cuestiones, actualiza los requerimientos acerca de la IPD-. Desde la Facultad se han emprendido una acción de mejora para garantizar la publicación de “información clara, precisa, objetiva, actualizada y fácilmente accesible sobre las actividades y programas” de cada título y el Centro; se prevé completar la revisión y actualización de la información y de los mecanismos que permitan su comunicación a todos los grupos de interés durante el curso 2024-2025, asociado a la acción de mejora 8.1 incluida en el Plan Director del Centro para diseñar e implantar el Plan de Comunicación de la Facultad. No obstante, y de manera específica para el curso 2023-2024, se han desarrollado actuaciones avaladas directamente relacionadas:

- Propuesta de un plan de comunicación integrado y 360º para la mejora de las estrategias de comunicación interna y externa de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Medidas orientadas a mejorar la satisfacción y adaptación del alumnado de nuevo ingreso de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Se pretende mejorar la información suministrada a los alumnos de nuevo ingreso y favorecer un mayor conocimiento acerca de la información disponible en la web del Centro, permitiendo así una mejor transición de los estudiantes al cambio de entorno educativo.

Criterio 2 –Política de Calidad.

Como ya se indicaba en el Apartado II del presente informe, el SGC se ha ido adaptando a las necesidades del momento y ha sufrido modificaciones a lo largo del tiempo, siendo la última versión la aprobada por Consejo de Gobierno el 31 de enero de 2023.

Todas las modificaciones aplicadas por la UCA en el SGC de los títulos han sido fruto del análisis y la revisión realizada por los diferentes grupos de interés a través de: diferentes reuniones mantenidas con los centros para la detección de necesidades del SGC, los trabajos de análisis de los procesos transversales del Vicerrectorado competente, las diferentes valoraciones del funcionamiento y puesta en marcha del SGC que se identifican en los autoinformes de seguimiento anual de los títulos, el informe global de las auditorías internas de seguimiento de la Inspección General de Servicios de la UCA, así como en los diferentes estudios de convergencia de procedimientos entre las versiones del SGC y su correlación con las directrices de la ACCUA.

El Consejo de Gobierno, a instancias del Consejo de Calidad de nuestra Universidad, órgano responsable de la planificación en materia de política de calidad, y que tiene como objeto fomentar y controlar la excelencia en la docencia, investigación y los servicios de la UCA, aprobó el 3 de mayo 2022 la Política de Calidad de la UCA.

En aplicación del P02 –Proceso para la revisión de la gestión de la calidad, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales aprobó su Política y Objetivos de Calidad en Junta de Facultad el 4 de marzo de 2024. Dicha Política se encuentra alineada con la aprobada por la UCA.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	13/85



Como muestra de la existencia de instrumentos y herramientas del SGC para obtener información de los resultados de los títulos y la satisfacción de los grupos de interés, en los autoinformes de nuestras titulaciones se presentan indicadores en los diferentes apartados que lo componen, los cuales posibilitan la realización de un análisis y valoración por la CGC, así como la detección de puntos fuertes o logros y, en su caso, puntos débiles para los cuales la Comisión propondría y planificaría acciones de mejora. Durante el curso académico 2023-2024 se llevaron a cabo siete sesiones de la CGC celebradas en las siguientes fechas: 16/10/2023, 08/11/2023, 20/12/2023, 04/03/24, 07/06/24, 15/07/2024, 26/09/2024 cuyas actas se encuentran en el enlace [acceder](#). Se muestran, a continuación, algunas de las actuaciones desarrolladas:

- a) Aprobación del reconocimiento de prácticas extracurriculares a estudiantes matriculados en las titulaciones que se imparten en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- b) Aprobación, de las solicitudes de matriculación del estudiantado que se encuentran en situación de permanencia (continuidad de estudios), en estudios que se imparten en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- c) Aprobación de las fichas 1B modificadas tras la entrada en vigor del Reglamento por el que se regula el régimen de evaluación de los alumnos de la Universidad de Cádiz de las titulaciones que se imparten en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- d) Aprobación del informe sobre las incompatibilidades que puedan existir en las actividades y cursos, aprobados inicialmente por la Comisión de Ordenación Académica, Profesorado y Alumnos (COAPA), por coincidencia con los programas de las asignaturas que se imparten en la Facultad.
- e) Autorización de actividades fuera del aula en diferentes asignaturas en el curso 23/24.
- f) Aprobación de la Política de Calidad de la Facultad.
- g) Aprobación del RSGC-P02-01-Objetivos de calidad del Centro para el curso 23/24.
- h) Aprobación del RSGC-P02-03-Planificación de rendición de cuentas.
- i) Referente al curso 22/23:
 - Aprobación del RSGC-P03-03-Autoinforme/plan de mejora del Grado en Administración y Dirección de Empresas.
 - Aprobación del RSGC-P03-03-Autoinforme/plan de mejora del Grado en Finanzas y Contabilidad.
 - Aprobación del RSGC-P03-03-Autoinforme/plan de mejora del Máster Universitario en Contabilidad y Auditoría.
 - Aprobación del RSGC-P03-03-Autoinforme/plan de mejora del Máster Universitario en Dirección de Recursos Humanos.
 - Aprobación del RSGC-P03-03-Autoinforme/plan de mejora del Máster Universitario en Dirección de Empresas.
 - Aprobación del RSGC-P03-03-Autoinforme/plan de mejora del Máster Universitario en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores (Masterup).
 - Aprobación del RSGC-P03-03-Autoinforme/plan de mejora del Máster Universitario en Economía y Desarrollo Territorial.
 - Aprobación del RSGC-P02-02-Informe de Gestión.
- j) Propuesta de modificación del calendario de procesos para la elaboración y defensa del Trabajo Fin de Grado referidos al curso académico 2023/24 de los grados que se imparten en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- k) Aprobación del calendario de procesos para la elaboración y defensa del Trabajo Fin de Máster /Trabajo de Investigación referidos al curso académico 2024-25 de los másteres que se imparten en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- l) Aprobación del calendario de procesos para la elaboración y defensa del Trabajo Fin de Grado referidos al curso académico 2024-25 de los grados que se imparten en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- m) Aprobación de la asignación de temas y tutores a los estudiantes para la defensa de los TFG en el curso académico 2023-24.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	14/85



- n) Aprobación, si procede, de la asignación de temas y tutores a los estudiantes para la defensa de los TFM en el curso académico 2023-24.
- o) Aprobación del RSGC-P04-03 Informe de acceso a los títulos de la Universidad de Cádiz y análisis del perfil de ingreso del curso 2023-24.
- p) Aprobación del RSGC-P06-01-Informe de ejecución del plan de acciones específicas de orientación preuniversitaria del curso 2023-24.
- q) Aprobación del Programa de Acogida Tutoría y Apoyo a la orientación del Estudiante (PROA) en su vertiente de orientación académico y profesional referida al curso académico 2024-25.
- r) Aprobación del RSGC-P06-02-Informe de ejecución del PROA del curso 2023-24.
- s) Aprobación de la composición de la Comisión que estudiará la Reclamación a la calificación del Trabajo Fin de Grado de una estudiante del Grado en Administración y Dirección de Empresas

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales cuenta con un Plan Director (2022-2025), aprobado por la CGC y la Junta de Facultad el 17 de junio de 2022. Para su realización, se llevó a cabo un diagnóstico de la situación del Centro y se establecieron los objetivos estratégicos, así como las líneas maestras de actuación encaminadas a la mejora en todos los ámbitos. Sirvió como marco para la reflexión sobre los aspectos que se consideran importantes para afrontar el futuro con las mayores garantías.

En el Comité del Plan Director de la Facultad estuvieron representados todos los grupos de interés: estudiantes, egresados de las titulaciones que se imparten actualmente en la Facultad, tanto de Grado como de Máster, Personal Docente e Investigador y Personal de Administración y Servicios pertenecientes a la Facultad, tanto del Campus de Cádiz como de sus sedes en el Campus de Jerez y en el Campus de Algeciras. Además, han participado representantes de empresas e instituciones de la provincia, Asociación de Jóvenes Empresarios, Confederación de Empresarios de la Provincia de Cádiz y el Colegio de Economistas de Cádiz.

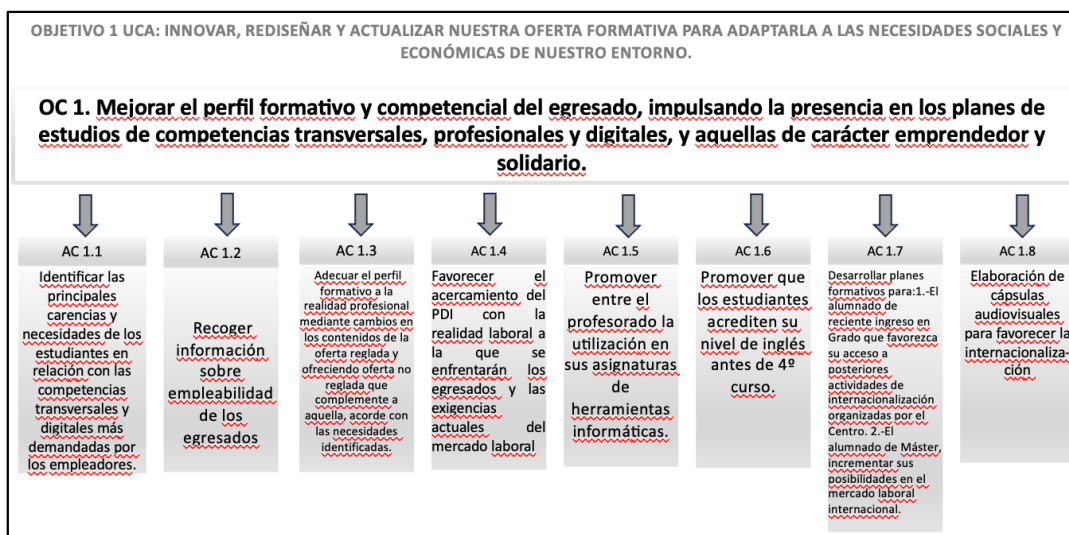
La Facultad está continuamente trabajando en la mejora de sus procesos y en la formación y empleabilidad de sus egresados. Adicionalmente al cumplimiento de las recomendaciones recibidas a través de los informes de renovación de la acreditación de los títulos, se trabaja para alcanzar los Objetivos de Calidad de la Facultad (OC), recogidos en el Plan Director de la Facultad de Empresariales [acceder](#):

- **OC 1** *Mejorar el perfil formativo y competencial del egresado, impulsando la presencia en los planes de estudios de competencias transversales, profesionales y digitales, y aquellas de carácter emprendedor y solidario.*

Figura 1. Objetivos del centro 1

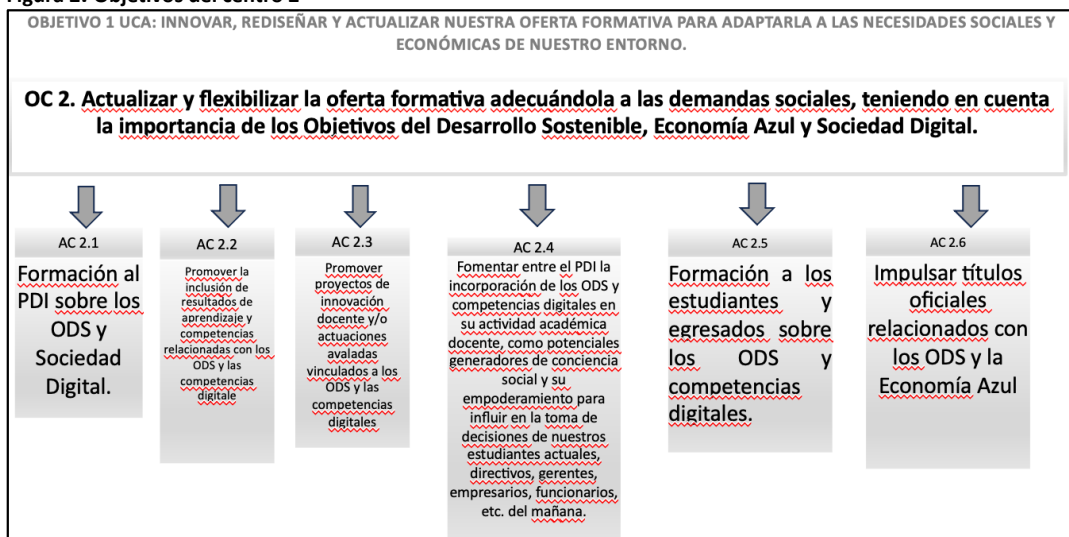
CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	15/85





- **OC 2** Actualizar y flexibilizar la oferta formativa adecuándola a las demandas sociales, teniendo en cuenta la importancia de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, Economía Azul y Sociedad Digital.

Figura 2. Objetivos del centro 2



Durante el curso 23-24, se ha seguido ofertando el Diploma de Competencias Transversales (VI Edición), que incluye cursos de 20 horas de duración cada uno sobre Excel Avanzado, Contabilidad Informatizada, Introducción a los sistemas ERP (SAP Business One) e Inglés Empresarial dirigido especialmente a los estudiantes de últimos cursos del Grado. Los cursos se impartieron desde el 18/10 al 17/11 de 2023. La información detallada se puede consultar en el siguiente enlace [acceder](#).

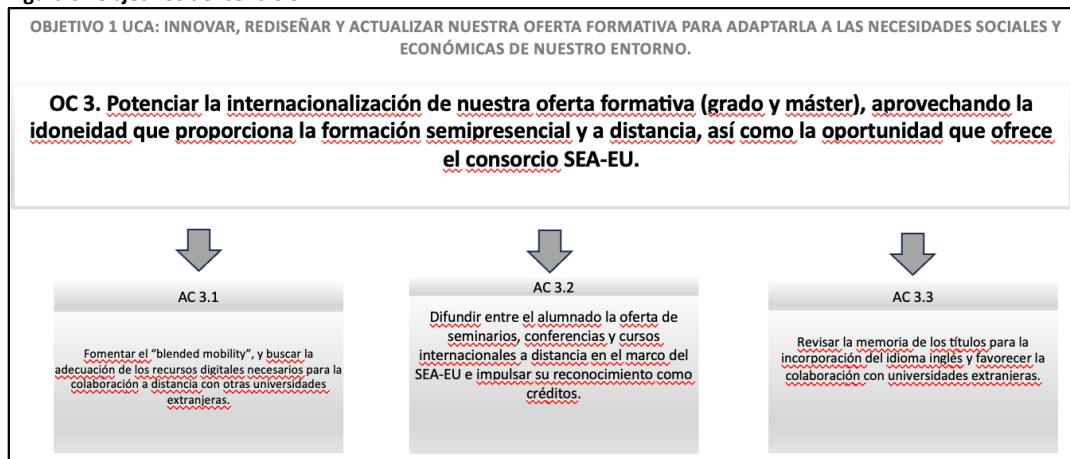
También relacionadas con estos dos primeros objetivos, para el curso 2023-2024 se han solicitado tres nuevas actuaciones avaladas: (1) “Nivelando la formación en Matemáticas aplicadas de los estudiantes de grado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: una oferta online en abierto”; (2) “Medidas orientadas a mejorar la satisfacción y adaptación del alumnado de nuevo ingreso de la Facultad de Ciencias

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA			
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	16/85	

Económicas y Empresariales”; y (3) “Desarrollo de un MOOC sobre TFM/TFG emprendedores relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible”.

- **OC 3** Potenciar la internacionalización de nuestra oferta formativa (grado y máster), aprovechando la idoneidad que proporciona la formación semipresencial y a distancia, así como la oportunidad que ofrece el consorcio SEA-EU.

Figura 3. Objetivos del centro 3



En el ámbito del consorcio del SEA-EU, el Centro ha participado activamente en las actividades conducentes al diseño de dos títulos oficiales conjuntos, un grado (Joint Bachelor in Sustainable Blue Economy (Sea Blue)) y un máster (STORM). Se ha concluido su diseño a través del Proyecto “Erasmus Mundus Transitioning to Uncertainty, by Revising, Questioning and Unsettling Objectives, Outcomes and Operations, via Integrating Sustainability in Education” Ref: Project 101081902 — TURQUOOOISE, relacionados con los ODS y la Economía Azul ver aquí. Actualmente, se sigue trabajando en ambos títulos, estando previsto que puedan implantarse para el curso 2025-2026.

Relacionada con esta temática, durante el curso 2023-2024, desde la facultad se ha liderado la segunda fase de una actuación previa: “Fase 2: Consolidación del proceso de internacionalización de los Másteres de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales” en la que se desarrollará una nueva fase de internacionalización de los másteres del centro, insistiendo en algunas de las medidas tomadas durante el curso 2022-2023 como el diseño y la difusión de talleres formativos en los que participe la lectora del centro entre los formadores.

- **OC 4** Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, consiguiendo la acreditación institucional (IMPLANTA).

Figura 4. Objetivos del Centro 4

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	17/85



OC 04. Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, consiguiendo la acreditación institucional.



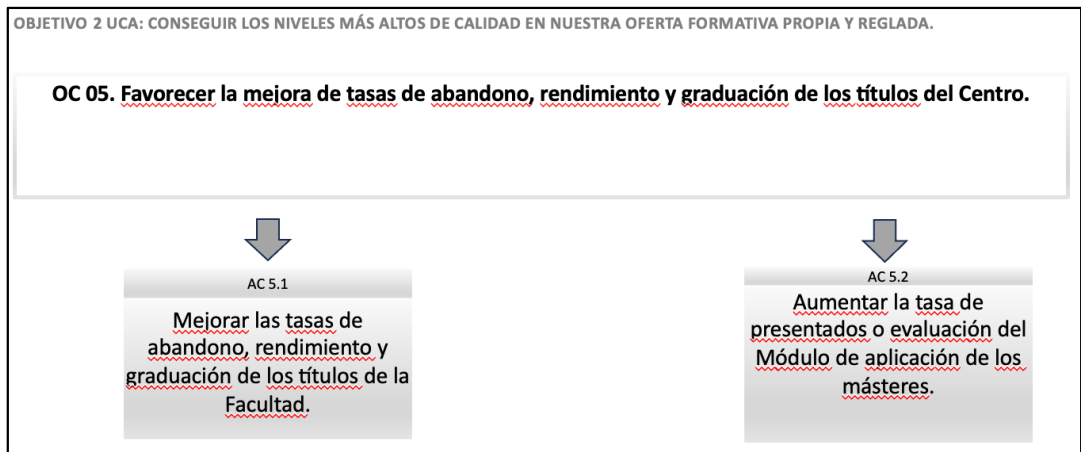
En este objetivo se trabajó profusamente en cursos previos al 23-24, estableciéndose los mecanismos necesarios para obtener la certificación del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad, asegurando el poder disponer de todos los mecanismos necesarios para garantizar la participación efectiva en los mecanismos de control y seguimiento de nuestros títulos, mediante la participación de los diferentes agentes en la CGC y la rendición de cuentas en los canales de comunicación al alcance del Centro (como se podrá ver más adelante, esto se vinculó con el diseño e implantación del Plan de Comunicación, acción incluida en el Plan Director). Se han realizado grandes esfuerzos para establecer los procedimientos y actuaciones necesarias para obtener la acreditación institucional de la Facultad (IMPLANTA); en este sentido, se han introducido modificaciones de la página web en la Facultad con la intención de ajustarla en mayor medida a las necesidades de nuestro alumnado: se ha mejorado la información general y del equipo decanal, así como la organización de la Facultad, recursos y apoyo, se ha reorganizado la información a los estudiantes, internacional y movilidad e información, como calendario académico, elecciones, jornada sobre metodología y prácticas docentes y vida universitaria, y sobre todo, se han introducido cambios notables en lo relacionado con Estrategia y Calidad, creándose cinco ventanas: Plan Director y Seguimiento, Política y Objetivos de Calidad, Informe de Gestión, Sistema de Garantía de Calidad, que incluye todos los registros, y Comisión de Garantía de Calidad, donde se pueden consultar los miembros y sus acuerdos. Con respecto a la solicitud de participación en el programa IMPLANTA, la Agencia de Acreditación Institucional ACCUA de la Junta de Andalucía, ha comenzado su trabajo en abril de 2024. La duración máxima del proceso es de 9 meses para obtener certificación + (en caso favorable) y 6 meses para solicitar y obtener la Acreditación Institucional. Finalmente, no se obtuvo la acreditación, pero se sigue trabajando para obtener una acreditación positiva.

- **OC 05 Favorecer la mejora de tasas de abandono, rendimiento y graduación de los títulos del Centro.**

Figura 5. Objetivos del Centro 5

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	18/85

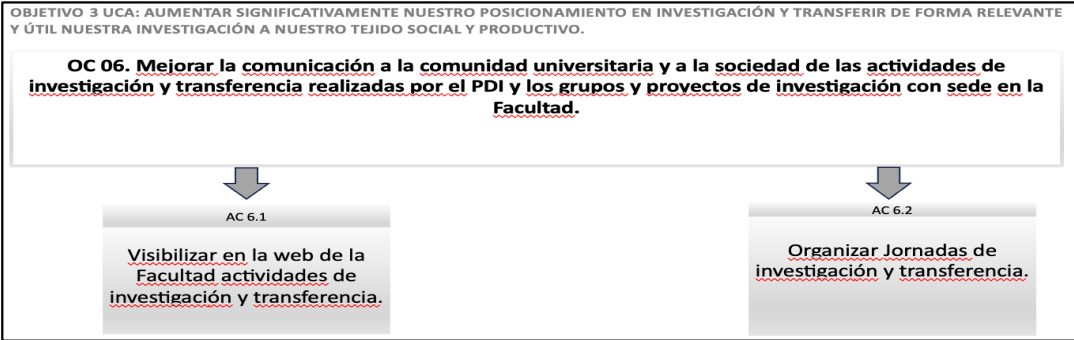




Durante el curso 23-24, se desarrollaron las siguientes actuaciones avaladas relacionadas directa o indirectamente con este objetivo:

- Con objeto de que el estudiantado novel no se encuentre perdido en el inicio de su carrera universitaria, se desarrolló la actuación avalada “Medidas orientadas a mejorar la satisfacción y adaptación del alumnado de nuevo ingreso de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales”.
 - Persiguiendo el mismo objetivo anterior, se desarrolló la “Realización de video-cápsulas (píldoras informativas) de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales”.
 - Como complemento a este objetivo y, para mejorar el clima del Centro e involucrar al estudiante en la vida universitaria de la Facultad, para el curso 2023-2024 se desarrolló la actuación avalada denominada “Jornada de convivencia de la comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Cádiz”, con la que se persigue una mayor implicación de los estudiantes y una mejora del clima entre docentes y discentes.
 - Para intentar disminuir la tasa de abandono se desarrolló la siguiente actuación avalada: “Nivelando la formación en Matemáticas aplicadas de los estudiantes de grado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: una oferta online en abierto”.
- **OC 06 Mejorar la comunicación a la comunidad universitaria y a la sociedad de las actividades de investigación y transferencia realizadas por el PDI y los grupos y proyectos de investigación con sede en la Facultad.**

Figura 6. Objetivos del Centro 6



CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	19/85



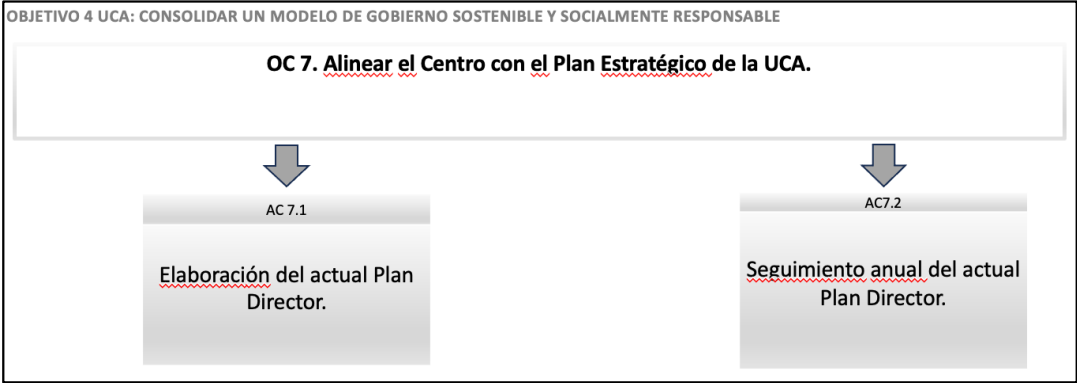
En este objetivo se ha venido trabajando de manera intensa desde el curso 2021-2022, actualizando la página web del Centro para incluir información más precisa y clara, y más accesible, de acuerdo con las auditorías sobre la IPD realizadas por la UCA junto con las propias auditorías internas realizadas por el equipo decanal, incluyendo asimismo las demandas informativas de grupos de interés, como, por ejemplo, las del alumnado, y atendiendo a las recomendaciones de la DEVA (actualmente ACCUA). Durante el curso 2022-2023 se ha continuado actualizando la web del centro incluyendo un espacio específico destinado a visibilizar los grupos y proyectos de investigación del profesorado perteneciente a departamentos con sede en la Facultad, y planteando el diseño del Plan de Comunicación (acción 8.1 incluida en el Plan Director) que ha dado lugar a la presentación de dos actuaciones avaladas a desarrollar durante el curso 2023-2024:

- “Propuesta de un plan de comunicación integrado y 360º para la mejora de las estrategias de comunicación interna y externa de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales”. Realización de un diagnóstico de las estrategias y canales de comunicación de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales para detectar las principales fortalezas y debilidades, así como oportunidades y amenazas del entorno. Comprensión de las necesidades, preocupaciones y perspectivas de los actores clave involucrados. El desarrollo de esta acción avalada culminó en septiembre de 2024 en el Plan de Comunicación de la Facultad. [ver aquí](#)
- “Realización de video-cápsulas (píldoras informativas) de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales”, ya comentadas en el apartado anterior pero que también facilita la mejora de la comunicación en nuestra institución.

Desde el 27 de octubre de 2022, La Facultad de Empresariales cuenta con un canal de Youtube, Canal divulgativo de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Cádiz @Facultad-de-Economicas-UCA, donde se encuentra información relativa a internacionalización, grados, sedes de la Facultad, etc.

- **OC 07 Alinear el Centro con el Plan Estratégico de la UCA.** La elaboración del Plan Director 2022-2025, ha permitido alinear al Centro con el III Plan Estratégico de la UCA.

Figura 7. Objetivos del Centro 7



Con el seguimiento anual de las diferentes acciones de mejora propuestas y desarrolladas en el Plan Director, mediante el análisis por parte de la CGC de los diferentes indicadores asociados al proceso de aplicación de dichas mejoras y a los resultados o impacto de estas actuaciones, la Facultad deberá a su vez afianzarlas, modificarlas o proponer nuevas acciones, según proceda, a fin de garantizar la consecución de los Objetivos de Calidad y así la buena marcha de los títulos y el Centro. Para facilitar el análisis del desarrollo del Plan

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	20/85



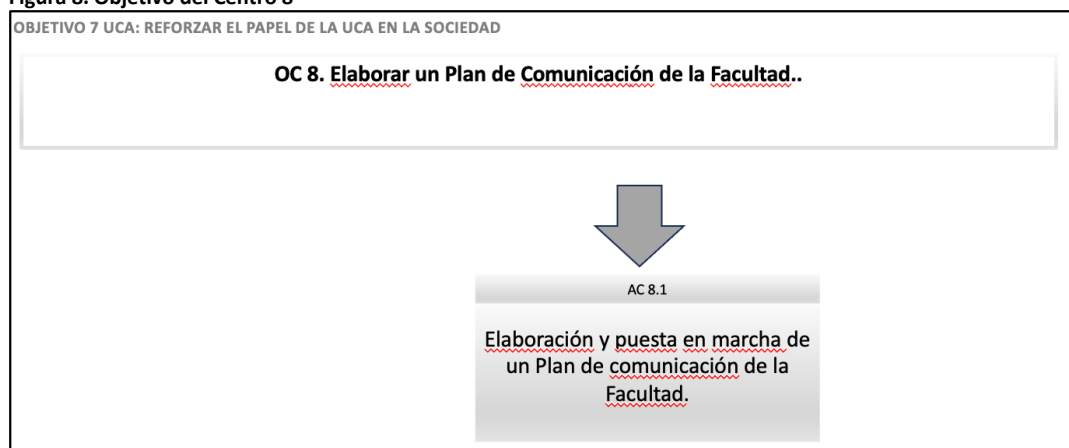
Director, en la web del Centro se ha creado una página con el cuadro de mando del Plan. Contiene el cuadro de mando por titulación con dos pestañas accesibles:

- 1.- Indicadores por procesos del sistema de garantía de calidad.
- 2.- Indicadores por objetivos de Calidad del Plan Director del Centro.

La información del cuadro de mando se actualiza con los últimos datos publicados por el Sistema de Información de la UCA, ofreciendo, para cada indicador, las tasas de variación del último curso académico y las desviaciones, también para el último curso académico, con respecto a los valores obtenidos para los indicadores en el global de la UCA, y de los valores del primer año en el que se dispuso de información. [información sobre el cuadro de mando](#)

- **Objetivo OC 08 Elaborar un Plan de Comunicación de la Facultad.**

Figura 8. Objetivo del Centro 8



- El Plan Director (2022-2025) prevé integrar todas las actuaciones de comunicación (página web, redes sociales, ...) en el contexto de un Plan de Comunicación con la finalidad de divulgar las diversas actividades de la Facultad, ya sean de docencia, investigación o transferencia, o de relación con su entorno, de tal modo que el Centro pueda rendir cuentas ante todos sus grupos de interés. Para ello, en el curso 2021-2022 se iniciaron acciones de divulgación mediante un uso más activo de las redes sociales y actualizando la página web. Para una actuación de mayor impacto se contactó con el Departamento de Marketing y Comunicación, cuya directora de la Sección Departamental en la Facultad, María Teresa Fernández Alles, lidera la Actuación Avalada “Propuesta de un plan de comunicación integrado y 360º para la mejora de las estrategias de comunicación interna y externa de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales”, que se solicitó para el curso 2023-24. En esta actuación participó todo el equipo decanal y se contactó con representantes de todos los stakeholders a fin de analizar sus necesidades, tanto de información como de actividad, y darles cabida en el diseño del Plan de Comunicación para su progresiva implantación. Del mismo modo, y con el objetivo de mejorar dicha comunicación, se solicitó una segunda Actuación Avalada con el título “Realización de video-cápsulas (píldoras informativas) de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales” (véase el objetivo OC 6).

Para mayor información de todas las actividades llevadas a cabo para realizar los Objetivos del Centro se recomienda consultar la tabla 25.

Criterio 3 – Personal docente e investigador.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	21/85



El análisis del profesorado se realiza de una manera desagregada tomando como referencia el apartado 4) Profesorado de los autoinformes de seguimiento, todos del curso 2023-2024. Se encuentran disponibles las siguientes evidencias relacionadas con este apartado:

- Las Actas de la CGC y en las Actas de la Junta de Facultad disponibles en la web de la Facultad [acceder](#)
- Los autoinformes de seguimiento de los títulos disponibles en la web de la Facultad [acceder](#)

1.- Personal académico del Centro.

Para impartir los títulos, se cuenta con profesorado de la UCA de diferentes áreas de conocimiento que se integran en once departamentos: Economía General, Organización de Empresas, Economía Financiera y Contabilidad, Marketing y Comunicación, Estadística e Investigación Operativa, Filología Francesa e Inglesa, Matemáticas, Derecho del Trabajo y Seguridad Social, Derecho Privado, Derecho Público, Derecho Mercantil, Didáctica y Tecnologías del Medio Ambiente. Personal que, como se refleja en los autoinformes de las titulaciones se considera idóneo para impartir todas las titulaciones y en todos sus campus en el caso particular del Grado en ADE, tanto a nivel cuantitativo como cualitativo.

Hay que señalar que, de acuerdo con las memorias de los másteres, se pueden distinguir tres perfiles diferenciados del profesorado: profesores/as de la propia UCA, profesores/as doctores/as de otras universidades españolas y ponentes externos, exigencia que cumplen los másteres universitarios como queda expuesto en los autoinformes.

Los datos sobre la evolución del personal académico (*ISGC-P05-01: Distribución y características del personal académico del título*) que han impartido los títulos en el curso 2023-2024 muestran que, en términos generales, los datos no han diferido mucho de los cursos anteriores; la cualificación sí mejora notablemente si el punto de partida se sitúa más lejos en el tiempo.

Anualmente, antes del inicio del curso académico, el Vicerrectorado competente en materia de ordenación académica determina la capacidad inicial y final de cada una de las áreas de conocimiento, y garantiza que cada una de las áreas y departamentos cuenten con el personal suficiente para cubrir la totalidad de la docencia asignada, estimando las necesidades de plantilla para el curso académico siguiente. El procedimiento a seguir tras determinar las necesidades de plantilla viene dispuesto en la Instrucción anual, emitida [acceder](#) cada curso académico, para elaborar y coordinar los Planes de Ordenación Docente de Centros y Departamentos. Con carácter general, para el estudio y solución de necesidades sobrevenidas, los departamentos hacen uso de la aplicación GOA, plataforma del Servicio de Organización Académica y Planificación Plantillas PDI.

El profesorado imparte un porcentaje de horas docente adecuado y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura. No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduzca a una dificultad de seguimiento de los contenidos por parte del alumnado. Asimismo, el número de horas dedicadas a cada una de las asignaturas es acorde con la necesidad de adquirir las destrezas y competencias concretas detalladas en cada materia.

En general, el profesorado con docencia en los títulos que se imparten en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y sus campus tiene el grado de doctor y, mayoritariamente, pertenece a los cuerpos de funcionarios docentes universitarios o contratados, siendo el resto profesorado sustituto interino por necesidades docentes sobrevenidas. A continuación, describimos la evolución que han tenido todas las categorías de los profesores en los cinco últimos cursos académicos desglosados en cada una de las titulaciones del centro.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	22/85



Tabla nº 7. Evolución del profesorado del Grado en ADE 2019-2024

Grado en Administración y Dirección de Empresas	EVOLUCIÓN DEL PROFESORADO					Categoría / Totalsx100					Porcentaje de créditos de dedicación al título sobre el total de créditos impartidos en el resto de títulos				
	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
Catedrático de Universidad	9	11	11	12	13	5,14%	6,36%	6,32%	6,56%	7,18%	61,69%	64,12%	80,95%	67,64%	50,46%
Catedrático de Escuela Universitaria	3	3	3	3	2	1,71%	1,73%	1,72%	1,64%	1,1%	59,31%	59,68%	69,63%	68,82%	68,18%
Profesor Titular de Universidad	41	45	46	50	54	23,43%	26,01%	26,44%	27,32%	29,83%	56,06%	54,86%	56,11%	58,88%	50,90%
Profesor Titular de Escuela Universitaria	14	13	10	12	10	8%	7,51%	5,75%	6,56%	5,52%	60,82%	62,53%	55,38%	57,44%	53,27%
Profesor Contratado Doctor	13	11	10	12	17	7,43%	6,36%	5,75%	6,56%	9,39%	50,12%	50,38%	51,08%	39,7%	44,03%
Profesor Colaborador	6	6	4	6	5	3,43%	3,47%	2,3%	3,28%	2,76%	40,19%	46,89%	61,54%	50,58%	49,54%
Profesor Ayudante Doctor	19	16	20	18	20	10,86%	9,25%	11,49%	9,84%	11,05%	46,66%	51,16%	59,72%	58,92%	58,21%
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	15	17	15	13	12	8,57%	9,83%	8,62%	7,1%	6,63%	51,16%	46,82%	55,05%	53,94%	49,82%
Profesor Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	55	51	55	57	48	31,43%	29,48%	31,61%	31,15%	26,52%	41,28%	43,83%	41,6%	45,27%	43,57%
TOTAL	175	173	174	183	181	100%	100%	100%	100%	100%	48,93%	50,43%	52,11%	52,8%	49,15%

De la tabla anterior se desprende que la evolución del profesorado es hacia el profesorado permanente. La mayoría de éste, destina la mayor parte de su docencia a la impartición en esta titulación. Señalar que no se ha analizado el desglose por sedes porque el sistema de información proporciona el dato global del título y no el de las sedes. La mayoría del profesorado permanente, dedica la mayor carga docente a impartir esta titulación.

Tabla nº 8 Evolución del profesorado del Grado en Finanzas y Contabilidad 2019-2024

Grado en Administración y Dirección de Empresas	EVOLUCIÓN DEL PROFESORADO					Categoría / Totalsx100					Porcentaje de créditos de dedicación al título sobre el total de créditos impartidos en el resto de títulos				
	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Catedrático de Universidad	4	4	3	5	4	7,02%	6,78%	5,45%	8,93%	7,14%	41,38%	46,95%	57,14%	48,24%	58,48%
Catedrático de Escuela Universitaria	1	1	1	1	-	1,75%	1,69%	1,82%	1,79%	-	36,17%	36,36%	2,04%	2,27%	-
Profesor Titular de Universidad	18	20	18	21	23	31,58%	33,9%	32,73%	37,5%	41,07%	39,82%	36,01%	38,67%	36,84%	37,22%
Profesor Titular de Escuela Universitaria	10	11	9	8	9	17,54%	18,64%	16,36%	14,29%	16,07%	39,18%	42,91%	51,82%	52,2%	49,16%
Profesor Contratado Doctor	6	5	4	4	3	10,53%	8,47%	7,27%	7,14%	5,36%	28,57%	45,23%	49,43%	60,37%	60,68%
Profesor Colaborador	2	2	2	3	2	3,51%	3,39%	3,64%	5,36%	3,57%	28,57%	30,65%	24,18%	23,83%	24,63%
Profesor Ayudante Doctor	6	4	5	2	2	10,53%	6,78%	9,09%	3,57%	3,57%	26,22%	22,14%	23,37%	21,52%	22,08%
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	2	2	2	2	1	3,51%	3,39%	3,64%	3,57%	1,79%	22,22%	25%	31,33%	22,14%	47,62%
Profesor Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	8	10	11	10	12	14,04%	16,95%	20%	17,86%	21,43%	18,47%	16,59%	17,39%	14,87%	14,08%
TOTAL	57	59	55	56	56	100%	100%	100%	100%	100%	32,72%	33,56%	34,99%	34,32%	35,57%

En la tabla 8, podemos observar que el número de profesorado sustituto interino se ha incrementado levemente, pero es posible que sea debido a la jubilación producida en Catedráticos de Universidad y de Escuela Universitaria además de alguna baja por enfermedad de larga duración.

Tabla nº 9. Evolución del profesorado del Master en Contabilidad y Auditoría 2019-2024

Grado en Administración y Dirección de Empresas	EVOLUCIÓN DEL PROFESORADO					Categoría / Totalsx100					Porcentaje de créditos de dedicación al título sobre el total de créditos impartidos en el resto de títulos				
	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Catedrático de Universidad	2	3	4	4	4	18,18%	25%	30,77%	30,77%	28,57%	34,81%	24,69%	17,61%	16,47%	15,12%
Catedrático de Escuela Universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Titular de Universidad	7	6	6	6	6	63,64%	50%	46,15%	46,15%	42,86%	11,01%	9,03%	8,39%	8,37%	7,26%
Profesor Titular de Escuela Universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Contratado Doctor	1	1	1	1	2	9,09%	8,33%	7,69%	7,69%	14,29%	8,16%	4,76%	3,81%	4%	5,59%
Profesor Colaborador	1	1	1	1	1	9,09%	8,33%	7,69%	7,69%	7,14%	4,17%	3,85%	4,17%	4,12%	4,3%
Profesor Ayudante Doctor	-	1	1	1	1	-	8,33%	7,69%	7,69%	7,14%	-	100%	2,9%	2,56%	9,09%

23

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	23/85



Grado en Administración y Dirección de Empresas	EVOLUCIÓN DEL PROFESORADO					Categoría / Totalx100					Porcentaje de créditos de dedicación al título sobre el total de créditos impartidos en el resto de títulos				
	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	11	12	13	13	14	100%	100%	100%	100%	100%	11,82%	10,08%	8,61%	8,45%	8,25%
Externo	30	32	33	33	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

La plantilla del personal del Máster en Contabilidad y Auditoría está formada por profesorado permanente y profesionales externos a la universidad de Cádiz. No hay profesorado eventual.

Tabla nº 10 Evolución del profesorado Master Up 2019-2024

Grado en Administración y Dirección de Empresas	EVOLUCIÓN DEL PROFESORADO					Categoría / Totalx100					Porcentaje de créditos de dedicación al título sobre el total de créditos impartidos en el resto de títulos				
	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Catedrático de Universidad	1	1	1	1	1	6,25%	5,88%	6,67%	5,88%	5,26%	27,27%	17,65%	8,57%	7,69%	6,98%
Catedrático de Escuela Universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Titular de Universidad	5	7	6	9	11	31,25%	41,18%	40%	52,94%	57,89%	4,52%	8,1%	13,1%	11,01%	12,61%
Profesor Titular de Escuela Universitaria	1	1	1	1	1	6,25%	5,88%	6,67%	5,88%	5,26%	2,15%	3,39%	5,71%	4,08%	3,77%
Profesor Contratado Doctor	2	1	2	3	2	12,5%	5,88%	13,33%	17,65%	10,53%	12,95%	22,22%	7,69%	9,16%	2,59%
Profesor Colaborador	1	1	1	1	1	6,25%	5,88%	6,67%	5,88%	5,26%	16,33%	15,84%	15,84%	17,02%	16,16%
Profesor Ayudante Doctor	3	4	3	-	1	18,75%	23,53%	20%	-	5,26%	11,51%	4,31%	5%	-	2,25%
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	3	2	1	2	2	18,75%	11,76%	6,67%	11,76%	10,53%	22,03%	7,53%	44,64%	9,71%	10,84%
TOTAL	16	17	15	17	19	100%	100%	100%	100%	100%	10,53%	8,2%	11,82%	10,64%	9,92%
Externo	46	35	36	35	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Similar a la plantilla de Máster de Contabilidad y Auditoría, está configurada con profesorado permanente y externo, siendo casi testimonial el número de profesorado Sustituto Interino y otros.

Tabla nº 11 Evolución del profesorado Master Dirección Empresa 2019-2024

Máster en Dirección de Empresas	EVOLUCIÓN DEL PROFESORADO					Categoría / Totalx100					Porcentaje de créditos de dedicación al título sobre el total de créditos impartidos en el resto de títulos				
	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Catedrático de Universidad	6	7	7	7	7	20,69%	21,88%	21,21%	20,59%	22,58%	14,71%	11,15%	9,57%	11,03%	11,81%
Catedrático de Escuela Universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Titular de Universidad	12	14	15	13	13	41,38%	43,75%	45,45%	38,24%	41,94%	4,99%	3,97%	3,9%	5,46%	5,88%
Profesor Titular de Escuela Universitaria	2	2	2	2	1	6,9%	6,25%	6,06%	5,88%	3,23%	10,42%	10,1%	11%	7,97%	16,98%
Profesor Contratado Doctor	2	2	1	3	3	6,9%	6,25%	3,03%	8,82%	9,68%	4,73%	4,39%	6,9%	5,34%	6,58%
Profesor Colaborador	-	1	1	1	1	-	3,13%	3,03%	2,94%	3,23%	-	2,97%	2,97%	3,19%	3,03%
Profesor Ayudante Doctor	6	4	6	4	4	20,69%	12,5%	18,18%	11,76%	12,9%	5,42%	5,4%	7,26%	6,73%	5,56%
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	1	2	1	4	2	3,45%	6,25%	3,03%	11,76%	6,45%	,98%	6,22%	2,13%	2,5%	2,58%
TOTAL	29	32	33	34	31	100%	100%	100%	100%	100%	6,34%	5,54%	5,56%	5,87%	6,57%
Externo	19	15	20	19	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	24/85



Tabla nº 12 Evolución del profesorado del Master Dirección Recursos Humanos 2019-2024

Máster en Dirección de Recursos Humanos	EVOLUCIÓN DEL PROFESORADO					Categoría / Totalx100					Porcentaje de créditos de dedicación al título sobre total de créditos impartidos en el resto de títulos				
	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Catedrático de Universidad	3	6	6	4	5	17,65%	33,33%	35,29%	23,53%	27,78%	26,67%	18,54%	11,15%	8,93%	7,1%
Catedrático de Escuela Universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Titular de Universidad	4	4	4	5	6	23,53%	22,22%	23,53%	29,41%	33,33%	10,07%	10,48%	17,18%	10,52%	14,49%
Profesor Titular de Escuela Universitaria	-	1	1	-	-	-	5,56%	5,88%	-	-	-	6,98%	5,88%	-	-
Profesor Contratado Doctor	4	1	1	2	2	23,53%	5,56%	5,88%	11,76%	11,11%	8,54%	8,33%	6,06%	25,4%	23,68%
Profesor Colaborador	2	2	1	2	1	11,76%	11,11%	5,88%	11,76%	5,56%	11,35%	12%	13,86%	12,23%	14,14%
Profesor Ayudante Doctor	2	2	2	2	3	11,76%	11,11%	11,76%	11,76%	16,67%	14,23%	4,4%	12,5%	6,76%	6,9%
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	2	2	2	2	1	11,76%	11,11%	11,76%	11,76%	5,56%	4,89%	4,12%	2,38%	10,06%	14,43%
TOTAL	17	18	17	17	18	100%	100%	100%	100%	100%	10,88%	9,75%	10,32%	10,89%	12,14%
Externo	22	23	24	24	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabla nº 13. Evolución del profesorado master economía y desarrollo territorial 2019-2024

Máster en Economía y Desarrollo Territorial	EVOLUCIÓN DEL PROFESORADO					Categoría / Totalx100					Porcentaje de créditos de dedicación al título sobre el total de créditos impartidos en el resto de títulos				
	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Catedrático de Universidad	1	1	1	1	-	8,33%	8,33%	8,33%	8,33%	-	16,17%	20,35%	18,75%	30%	-
Catedrático de Escuela Universitaria	1	-	-	-	-	8,33%	-	-	-	-	9,52%	-	-	-	-
Profesor Titular de Universidad	3	4	4	5	7	25%	33,33%	33,33%	41,67%	58,33%	23,78%	17,85%	20,93%	18,56%	14,43%
Profesor Titular de Escuela Universitaria	2	2	2	1	2	16,67%	16,67%	16,67%	8,33%	16,67%	9,47%	6,84%	8%	2,86%	3,53%
Profesor Contratado Doctor	1	1	1	1	1	8,33%	8,33%	8,33%	8,33%	8,33%	10,53%	6,51%	8,16%	9,09%	27,69%
Profesor Colaborador	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Ayudante Doctor	2	2	3	4	2	16,67%	16,67%	25%	33,33%	16,67%	16,84%	13,11%	11,79%	24,56%	25,4%
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	2	2	1	-	-	16,67%	16,67%	8,33%	-	-	12,44%	13,13%	11,63%	-	-
TOTAL	12	12	12	12	12	100%	100%	100%	100%	100%	15,97%	13,7%	14,74%	18,69%	14,91%
Externo	4	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Como conclusión podemos decir que la plantilla de los Másteres de la Facultad de Empresariales (tablas 10 a 13), está formada en su mayoría por profesorado permanente y ponentes externos que aportan su experiencia y vivencias. La evolución de la plantilla del profesorado sustituto interino es constante o negativa. En aquellos Másteres que tienen esta figura de profesorado su presencia es casi testimonial.

2.- Evaluación de la actividad docente del personal académico.

La UCA, a través del Vicerrectorado de Profesorado, pone a disposición del profesorado oportunidades y mecanismos para continuar su formación y actualización en herramientas para la mejora de la docencia, investigación y gestión universitaria (<https://udinnovacion.uca.es/>).

Anualmente, tras consulta y petición a los grupos de interés se diseña un catálogo de acciones formativas para el profesorado (<http://udinnovacion.uca.es>). Como complemento al programa formativo del Vicerrectorado competente, desde el Centro se ofrece cada curso académico, un programa diverso y amplio, consistente en un conjunto de jornadas, seminarios y eventos específicos (v.gr. XI Jornada de Metodologías y Prácticas docentes en la Facultad de CC EE y Empresariales [ver aquí](#)). Esta formación adicional permite ajustar el programa ofertado por la UCA a las necesidades formativas del profesorado de la Facultad.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	25/85



Además, existen convocatorias para potenciar la innovación y mejora docente en el marco de las asignaturas con objeto de mejorar continuamente la manera de enseñar y la manera de aprender en la UCA. Estas convocatorias son las siguientes:

- Convocatorias de Proyectos de Innovación y Mejora Docente (<http://udinovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente (<http://udinovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Formación del Profesorado. (<http://udinovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Ayudas para la Difusión de Resultados de Innovación Docente (<http://udinovacion.uca.es>).

La formación del profesorado y su participación en proyectos de innovación docente se considera un aspecto clave en el proceso de mejora de los títulos. Desde este enfoque, el seguimiento y evaluación de la actividad docente se articula a través de los siguientes procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad:

- P04 Proceso de gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje, en éste se evalúan indicadores de percepción, la coordinación docente.
- P05 Proceso de gestión del personal académico, éste permite estudiar el rendimiento del título en esta materia, incluyendo la satisfacción del alumnado con la docencia recibida.

Tabla nº 14. Evolución ISGC-P05-02 al ISGC-P05-07, Centro-Grados

INDICADOR (CENTRO-GRADOS)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	60,11%	53,3%	44,62%	41,67%	48,96%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	35,52%	35,16%	47,31%	44,79%	36,46%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,1	4,3	4,3	4,3	4,3
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	30,6%	25,82%	22,58%	22,58%	17,19%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	64,29%	70,21%	78,57%	78,57%	66,67%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	37,5%	29,79%	21,43%	21,43%	9,09%

Tabla nº 15. Evolución ISGC-P05-02 al ISGC-P05-07, UCA-Grados

INDICADOR (UCA-GRADOS)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	46,11%	46,45%	34,37%	32,95%	37,97%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	37,7%	33,81%	35,59%	30,98%	29,77%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,2	4,3	4,4	4,4	4,4
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	17,09%	17,9%	17,79%	17,79%	12,87%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	73,11%	78,95%	83,49%	83,49%	83,12%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	27,21%	21,05%	16,51%	16,51%	16,88%

Tabla nº 16. Evolución ISGC-P05-02 al ISGC-P05-07, Centro-Máster

INDICADOR (CENTRO-MÁSTER)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	60,00%	63,16%	56,14%	56,67%	64,71%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	70,91%	61,4%	68,42%	66,67%	47,06%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,4	4,5	4,5	4,6	4,7
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA)	41,82%	35,09%	36,84%	36,84%	22,06%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	91,3%	95%	100%	100%	73,33%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	8,7%	5%	-	-	6,67%

26

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI	Página	26/85



Tabla nº 17. Evolución ISGC-P05-02 al ISGC-P05-07, UCA-Máster

INDICADOR (UCA-MÁSTER)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	52,59%	56,3%	43,28%	39,37%	45,15%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	51,64%	48,21%	48,17%	41,40%	37,9%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,4	4,4	4,4	4,6	4,6
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	25%	26,58%	25,46%	25,46%	19,06%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	75%	80,63%	85,6%	85,6%	83,96%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	25,42%	19,37%	14,4%	14,4%	16,04%

Como se puede apreciar en los indicadores recogidos en las tablas 14 a 17, el grado de participación del profesorado en las actividades formativas (ISGC-P05-02) en el curso 2023-2024 ha aumentado en los Grados y en los títulos de Máster. Por su parte, la participación del profesorado en proyectos de Innovación Docente y Mejora Docente (ISGC-P05-03) ha descendido con respecto al curso académico anterior, pero es superior a la media de la UCA. Puede afirmarse que estas acciones han repercutido positivamente en el grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia (ISGC- P05-04), ya que se sitúa en niveles altos (4,4 sobre un máximo de 5 puntos para Grado y 4,7 para Máster).

La UCA, de acuerdo con el artículo 127.1 de los Estatutos que establece que “todo profesor será objeto de evaluación ordinaria, al menos cada cinco años y cuando así lo solicite expresamente”, a través del Vicerrectorado de Profesorado, elabora y hace público un informe global de cada convocatoria del procedimiento de evaluación de la actividad docente DOCENTIA, certificado en su diseño por ANECA: (<http://docentia.uca.es/>).

Considerando que la participación en el programa DOCENTIA es voluntaria y se solicita cada 5 años, los resultados de dicha participación son más que aceptables.

3.- Profesorado tutor de los TFG/TFM y criterios de asignación.

Aceptando que los TFG/TFM deben ser el resultado de un ejercicio integrador de los contenidos formativos recibidos por los estudiantes y de las competencias por ellos adquiridas durante el curso del título, corresponde a la UCA unificar criterios y dictar procedimientos que aseguren una actuación homogénea de sus centros para la planificación y la evaluación de los TFG/TFM. Atendiendo a esta idea, la UCA formuló el marco normativo genérico regulador a través del Reglamento Marco UCA/CG07/2012, de 13 de Julio de 2012, de Trabajos Fin de Grado/Máster de la Universidad de Cádiz [acceder](#), y las modificaciones registradas en el Reglamento UCA/CG07/2014, de 17 de junio [acceder](#).

Posteriormente, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales elaboró unas normas que adaptaran este Reglamento Marco a las particularidades de los títulos de grado y máster que se imparten bajo la responsabilidad del Centro. Este documento se aprobó en Junta de Facultad.

En la página web de los títulos, se publica de forma anual, entre otras, la siguiente información:

- Composición de las comisiones evaluadoras de TFG/TFM y su actualización ante posibles cambios.
- Propuestas de TFG/TFM del título ofertados por los departamentos. La Facultad dispone para ello de una plataforma para la consulta de propuestas, elección del alumnado y cualquier otra gestión sobre los trabajos concretos de TFG/TFM.
- Instrucciones para la solicitud de asignación de trabajos y su formulario.
- Acta/criterios de la Comisión de TFG/TFM para la asignación de los TFM.
- Adjudicación provisional del Tutor y del TFG/TFM a cada estudiante del título. Presentación de reclamaciones o peticiones.
- Adjudicación definitiva del Tutor y del TFG/TFM a cada estudiante.
- Criterios de evaluación y calificación del Acta de la Comisión Evaluadora.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	27/85



Además de toda esta información, que se va actualizando cuando corresponde, los grados cuentan con una Guía de Trabajo Fin de Grado, donde se recogen entre otros detalles, las buenas prácticas de elaboración de la memoria, de la exposición y defensa del TFG. En relación a los másteres, la web de cada título recoge esta misma información relativa, en este caso, a los TFM.

El Vicedecano de Prácticas en Empresas, TFG y Comunicación Institucional es el coordinador de los TFG y los Coordinadores de los Másteres son los responsables de la gestión de los TFM. La CGC actúa como Comisión de TFG y, además, existe una Comisión de Trabajo de Investigación y Trabajo Fin de Máster.

Como se puede observar en los indicadores mostrados en las tablas 18-21, la satisfacción de nuestros estudiantes de los grados permanece prácticamente igual que en el curso 22-23 en el que se alcanzó, prácticamente, la máxima valoración en comparación con los cursos precedentes.

Tabla nº 18. Evolución ISGC-P04-10 a ISGC-P04-14, Centro-Grados

INDICADOR (CENTRO-GRADOS)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente	-	3,33	3,21	3,31	3,06
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM	-	3,41	3,25	3,42	3,08
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes	-	4,39	4,45	4,50	4,54
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas	-	4,85	4,69	4,67	4,52
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas	-	3,55	3,54	3,48	3,23

Tabla nº 19. Evolución ISGC-P04-10 a ISGC-P04-14, UCA-Grados

INDICADOR (UCA-GRADOS)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente	-	2,98	3,01	3,05	2,99
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM	-	3,18	3,06	3,17	3,09
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes	-	4,28	4,25	4,33	4,26
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas	-	2,93	2,04	4,52	3,59
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas	-	3,59	3,54	3,59	3,47

Tabla nº 20. Evolución ISGC-P04-10 a ISGC-P04-14, Centro-Máster

INDICADOR (CENTRO-MÁSTER)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente	-	3,69	3,8	4,09	3,63
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM	-	3,65	4,06	3,78	3,44
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes	-	4,67	4,37	4,61	4,68
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas	-	4,86	3,48	4,46	4,53
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas	-	4,07	4,41	4,19	3,8

Tabla nº 21. Evolución ISGC-P04-10 a ISGC-P04-14, UCA-Máster

INDICADOR (UCA-MÁSTER)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente	-	3,06	2,86	3,01	2,95

28

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	28/85



INDICADOR (UCA-MÁSTER)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM	-	3,46	3,36	3,33	3,33
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes	-	4,45	4,43	4,45	4,54
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas	-	2,64	2,44	4,62	4,65
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas	-	3,78	3,95	3,93	3,84

4.- Tutorización de prácticas externas curriculares.

Acorde al Reglamento UCA [acceder](#) y de la Facultad [acceder](#) (grado) y [acceder](#) (máster) referente a las prácticas, el estudiante que desarrolla las prácticas de empresa es supervisado y tutorizado por dos tutores/as:

- El tutor/a profesional, que se encarga de su control y seguimiento diario en la empresa. Suele ser indicado por la organización donde se desempeña la práctica y es una persona con un puesto de relevancia dentro de la misma. Asume la responsabilidad de la estancia, trabajo y formación del estudiante durante su colaboración con la empresa.
- El tutor/a académico: se encarga del seguimiento académico del alumno, asesoramiento y ayuda con la parte burocrática de todo el proceso. El tutor/a académico se encarga de mantener un contacto periódico con el tutor profesional y con el estudiante, para velar por el correcto transcurrir de la asignatura de prácticas. También se encarga de ir supervisando el desarrollo de la gestión de las prácticas y, por último, es el responsable recabar la información del tutor/a profesional y conjuntamente evaluar la asignatura y generar el informe de prácticas final.

El profesorado que supervisa las prácticas externas pertenece a uno de los cuatro grandes departamentos del Centro, al considerarse las áreas más afines al Plan de estudios y, en el caso de ADE, siempre perteneciente al Campus en el que el estudiante esté matriculado.

En el segundo apartado del Anexo III de los autoinformes de cada una de las titulaciones se recoge el listado de profesorado que supervisa las prácticas externas; son docentes a tiempo completo y se encuentran representadas las diferentes categorías académicas que coexisten en el Centro.

El profesorado que supervisa las prácticas externas o profesionales posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final. Dicha tarea está reconocida con un número de horas determinado y la asignación de un número máximo de estudiantes por curso.

El Centro tiene una [enlace en la página web](#) donde los estudiantes pueden encontrar toda la información relacionada con las prácticas de empresa que gestiona el Vicedecano de Prácticas en Empresas, TFG y Comunicación Institucional.

Los indicadores ISGC-P04-12, ISGC-P04-13 e ISGC-P04-14 (Grado y Máster) señalan que el grado de satisfacción de nuestros estudiantes con las prácticas externas realizadas es notable (3,8 y 3,84), muy elevado por parte de los tutores/as académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes (4,53 y 4,65 respectivamente) y por parte de los tutores/as de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas (4,68 y 4,54 respectivamente), ver tablas 20 y 21.

Criterio 4 – Gestión de Recursos materiales y servicios.

1.- Descripción de la infraestructura del Centro.

Los títulos del Centro se imparten en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y la oferta del Grado en ADE se extiende a la Sede de Jerez, situada en el Campus Universitario de la Asunción, y a la Sede de Algeciras, situada en las instalaciones de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (ETSIA). En la página web del Centro están disponibles videos sobre las instalaciones en las que se imparte la docencia

29

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	29/85



(<https://economicas.uca.es/informacionfac-inf/>). En los tres campus se cuenta con notables instalaciones docentes y de servicios, que se han ido mejorando desde su apertura hasta la actualidad. En el Campus de Cádiz, la Facultad se aloja en el emblemático antiguo Hospital de Mora, construido en 1903 y reconstruido e inaugurado en el año 1997, con una superficie útil de 17.830 m². En concreto, cuenta con dos grandes módulos separados por un amplio patio central. En el módulo 1, se localizan 28 aulas, cuyo tamaño y distribución se ha ido ajustando al desarrollo de las diversas metodologías de enseñanza-aprendizaje. Así, pueden encontrarse, por un lado, aulas grandes (con capacidad para 115 estudiantes) donde se imparten las clases teóricas y tutorías colectivas, y, por otro, clases más pequeñas (con capacidad para 30-45 estudiantes) donde se llevan a cabo las clases prácticas. Además, cuenta con 4 aulas de informática (incluido un laboratorio de idiomas). En este módulo también se sitúan los despachos de las Secciones del Departamento de Estadística e Investigación Operativa y del Departamento de Matemáticas, la Biblioteca, la Copistería, la Delegación de estudiantes, varias salas multiusos y un espacio abierto para que los alumnos puedan trabajar en grupo y estudiar. En el módulo 2 se encuentran, fundamentalmente, 2 aulas de informática, 4 aulas para másteres, los despachos de profesores y espacios para los servicios de la Facultad (4 salas multiusos, el Aula Magna, la Sala de conferencias, cafetería y los despachos de los gestores de los Departamentos y Decanato). Este módulo alberga igualmente diferentes salas de reuniones, disponiendo un par de ellas de un sistema de videoconferencias que permite establecer comunicación con otras facultades y dependencias universitarias sin necesidad de requerir la presencia física y, en consecuencia, movimientos y traslados del personal. Por todo ello, puede decirse que la infraestructura disponible es adecuada para el adecuado funcionamiento del título. Por último, en el patio central, amplio espacio al aire libre que une los dos módulos, se alberga el Salón de Grados, el acceso al despacho para el profesorado de idiomas, un despacho de Vicedecanato y los gestores de biblioteca.

En la Sede de Jerez, el Campus se sitúa en la Avenida de la Universidad y cuenta con una superficie de 35.000 m². Su estructura se divide en siete edificios, además de una zona deportiva. El primero de los edificios, el Aulario, consta de un sótano en el que se encuentran las plazas de aparcamiento reservadas para los alumnos del Campus, una planta baja en la que se halla la conserjería del aulario, 13 aulas de diversa capacidad, una Oficina de Relaciones Internacionales, una Oficina de Voluntariado y la copistería. La primera planta cuenta con 17 aulas, así como con la oficina destinada a gestionar todo lo relacionado con el Aula de Mayores en el Campus de Jerez. Por último, en la segunda planta se encuentran dos laboratorios de idiomas, cinco aulas de informática y un aula de tele docencia. En relación al Edificio Multiusos, consta de 8 seminarios de una capacidad aproximada de 40 alumnos y dos aulas de informática, además de despachos para el profesorado. El segundo edificio, el Edificio de Despachos y Seminarios, cuenta con un sótano en el que se encuentran las plazas de aparcamientos reservadas al profesorado, una planta baja en la que se sitúa la Dirección de Sede de la Facultad de Económicas en el campus, y dos plantas en las que se encuentran los despachos del profesorado, diversas salas de seminario dotadas con el mobiliario adecuado para el desarrollo de la docencia en grupos reducidos, y dos salas de juntas. Por su parte, el Edificio de Servicios Comunes acoge la secretaría del campus, el servicio de deportes y la cafetería entre otros. El cuarto de los edificios es el destinado a la Biblioteca. En él se encuentran además unas salas de estudios para los alumnos así como salas para cursos ofrecidos por el servicio de bibliotecas y pequeños espacios que los alumnos pueden reservar para la realización de trabajos en grupos. También existe una zona de descanso para el alumnado. El quinto edificio es denominado Edificio Multiusos, que consta de 8 seminarios de una capacidad aproximada de 40 alumnos y dos aulas de informática, además de despachos para el profesorado. El sexto de los edificios es el del INDESS (Instituto Universitario para el Desarrollo Social Sostenible) que cuenta con numerosos espacios destinados a los miembros del citado instituto. El sexto y último de los edificios es el Complejo Deportivo que cuenta con sala de máquinas y piscina cubierta entre otros. Hay proyectado un nuevo edificio correspondiente a un segundo aulario, en vías de construcción.

En la Sede de Algeciras, desde el inicio del curso 2019-20, todos los cursos del Grado en ADE se desarrollan en las instalaciones de la ETSIA (anteriormente denominada Escuela Politécnica Superior de Algeciras, EPSA). La mayor parte de la docencia se desarrolla en dos de las aulas más grandes del edificio, siendo estas las aulas: A0.7 (174 plazas), A0.8 (174 plazas) y A0.9 (106 plazas). Adicionalmente, los desdobles de grupos prácticos se realizan en el aula A1.4, con una capacidad de 97 plazas. El uso de estas aulas permite que incluso con restricciones de aforo, se disponga de aulas de gran capacidad y bien ventiladas. Además de las aulas de teoría, el título tiene a su disposición 3 aulas de informática del edificio (I2.1, I2.2 e I2.3). Todas ellas cuentan con 24

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI	Página	30/85



equipos informáticos donde se instala cada curso el software específico utilizado en las asignaturas de la titulación. En este edificio se sitúan también la Sala de Estudio, Secretaría del campus, salón de actos, Delegación de Alumnos del Campus, copistería, cafetería y espacios abiertos para que los estudiantes puedan trabajar en grupo y estudiar. También se encuentran en este edificio despachos para los departamentos que imparten docencia en el título, así como un despacho para la Dirección de la Sede de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Cabe destacar que el nuevo edificio de la biblioteca del Campus Bahía de Algeciras se ha construido en un edificio anexo al Edificio de la ETSIA dentro de la misma parcela y están comunicados por una pasarela. Por otra parte, en el edificio de la Fundación Campus Tecnológico, localizado a 7 minutos a pie del edificio de la ETSIA, proporciona espacios complementarios y adicionales de trabajo para alumnos y profesores del Campus. En dicho edificio se ubica una sala de estudio para el alumnado, conserjería, sede de Delegación de Alumnos, copistería, cafetería, despachos para el profesorado, salas de reuniones, de conferencias, así como despachos para los grupos de investigación.

En relación a las aulas (de los tres campus), es preciso señalar que están acondicionadas para facilitar el acceso a personas con discapacidad, con mobiliario y recursos tecnológicos apropiados para el proceso de enseñanza y aprendizaje. Las aulas cuentan con entradas de luz natural, con ventilación y disponen de un equipo (cañón, pantalla, ordenador portátil, altavoces) compatible con el material docente de los profesores y ponentes externos, lo que supone un punto esencial en la dinámica de las clases. Además de contar con medios audio visuales completos y conexión Wifi, debido a la situación socio-sanitaria provocada por el Covid-19, antes de comenzar el curso 2020-2021 las aulas se dotaron de un sistema de webcams que facilitarían la docencia multimodal.

2.- Descripción de recursos y servicios.

En lo que respecta a los recursos y servicios de que se dispone para la impartición del título (en sus tres campus) cabe mencionar:

a) Biblioteca.

El Campus de Cádiz cuenta con 4 bibliotecas, repartidas entre 4 centros, a las que pueden acceder toda la comunidad UCA. Concretamente, para las necesidades documentales de los usuarios del Centro en este Campus se dispone de la *Biblioteca de Ciencias Sociales y Jurídicas* (ubicada en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, c/ Enrique Villegas Vélez, nº2). Esta cuenta con: 9 Salas de Trabajo, Aula de Formación, Espacio de Aprendizaje, y Ordenadores portátiles de Préstamo diario y de Préstamo por curso académico. La Biblioteca de Ciencias Sociales y Jurídicas es una sección de la Biblioteca de la UCA que atiende las necesidades documentales no solo de los usuarios adscritos a la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales sino también de la Facultad de Ciencias del Trabajo. Sirve de apoyo a la docencia y discencia en las diversas titulaciones que se imparten en nuestro Centro. Cuenta con una superficie de 1.305 m², 365 puestos de lectura, 1.952 estanterías de libre acceso, y 25 estanterías de depósito.

La Biblioteca del Campus de Jerez cuenta con: 10 salas de trabajo, Espacio de Aprendizaje, ordenadores portátiles de préstamo diario y de préstamo por curso académico. Es una biblioteca común para los centros del campus, incluyendo la Sede de nuestra Facultad, con un fondo bibliográfico superior a los 75.000 libros. Tiene una superficie construida de 8.079 m², y dispone de 300 puestos de lectura, a las que pueden acceder todos nuestros alumnos. Las instalaciones de la Biblioteca están distribuidas de la siguiente manera: Semisótano: con un fondo de revistas superior a los 800 títulos; Planta baja: sala de descanso, sala de formación y 24 puntos de acceso remoto a información y servicios (PARIS); Planta primera: 72 puestos de lectura distribuidos en tres salas. También están ubicadas en esta planta la dirección, el proceso técnico y la sala de reuniones; Planta segunda: 72 puestos de lectura, 17 salas de trabajo dotadas con equipos informáticos. En esta planta está ubicada la Biblioteca Rodríguez Carrión en la cual se encuentran depositados la bibliografía de la antigua Escuela Pericial de Empresariales y Comercio. También podemos encontrar fondos especializados en Derecho Marítimo donados por Rodríguez Carrión; Planta tercera: Centro de Recursos Digitales. Además, se cuenta con 50 ordenadores de sobremesa repartidos por toda la Biblioteca y más de 50 portátiles en régimen de préstamo.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI	Página	31/85



La Biblioteca del Campus de la Bahía de Algeciras es un edificio de 3 plantas más sótano con 2.600 m² de superficie total, en donde, entre otros equipamientos y espacios, destacan sus 21.000 volúmenes de fondo bibliográfico, 350 puestos de lectura, 10 salas de trabajo en grupo, una sala de aprendizaje, 6 aulas para docencia y un total de 32 plazas de aparcamiento en el sótano, dos de ellas para personas con discapacidad, a las que pueden acceder todo nuestro alumnado.

b) Campus Virtual.

Debe señalarse que la UCA, y especialmente la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, han sido pioneras en el uso de herramientas de Campus Virtual (<https://campusvirtual.uca.es/>). En la actualidad, el Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras mantiene el Campus Virtual de la UCA en una plataforma informática que utiliza la aplicación de software libre Moodle. El Campus Virtual es una herramienta fundamental para el desarrollo de la docencia universitaria, por ello ha de ser modelado por el Vicerrectorado responsable de acuerdo con las necesidades de los títulos y de los centros con agilidad y flexibilidad, integrando los servicios que le son demandados. Igualmente, las incidencias que pudieran producirse durante el desarrollo de la actividad académica son resueltas por el Vicerrectorado responsable. Dicha plataforma es utilizada por todas las asignaturas de los títulos de la Facultad, teniendo cada una de ellas un Campus Virtual específico.

c) Acceso a internet.

Nuestro Centro dispone de tres sub-redes Wifi diferenciadas que dan servicio a todos los grupos de interés. La red ucAirPublica da servicio general a todos los estudiantes, la red ucAir está disponible para el PDI y PAS, y la red Eduroam ofrece servicio para el uso de profesores visitantes. La cobertura de la red permite cubrir todas las zonas comunes (pasillos, Departamentos, Decanato), así como los espacios docentes tales como aulas, laboratorios, salas de estudio y de trabajo.

d) Buzón de Atención al Usuario (BAU).

Las consultas, quejas y reclamaciones, comunicaciones de incidencias docentes, sugerencias y felicitaciones de los usuarios se canalizan a través del Buzón de Atención al Usuario (BAU) (<http://bau.uca.es>) que las dirige, según su naturaleza, a los responsables que correspondan (centros y departamentos). El funcionamiento del BAU se encuentra regulado por la normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 17 de diciembre de 2019 (<https://buzon.uca.es/cau/index.do>). Esta herramienta, en diciembre de 2009, fue galardonada con el Premio a las Mejores Prácticas del Banco de Experiencia de Telescopi Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria.

Con relación a las quejas y reclamaciones recibidas (ISGC-P07-11), en lo que respecta a la Facultad y en relación a las solicitudes tramitadas durante el curso 2023-24, los datos indican que son prácticamente inexistentes: 0,37% en Grado y 0% en Máster. Lo mismo ocurre con el número de incidencias docentes recibidas (ISGC-P07-12) donde el porcentaje es también muy bajo: 0,06% en Grado y 1,11% en Máster. En cuanto a los factores positivos, se han recibido 0,06% felicitaciones en Grado y 0,37% en Máster (ISGC-P07-13 y 14). No se han recibido sugerencias.

e) Centro de Atención al Usuario (CAU).

Para garantizar la totalidad de servicios y recursos materiales necesarios para el normal funcionamiento de los títulos, la UCA dispone del Centro de Atención al Usuario (CAU), disponible en <https://cau.uca.es/cau/indiceGlobal.do>. El CAU es el instrumento electrónico disponible para realizar las solicitudes de servicios y recursos de manera estructurada y sistemática, y dispone de una relación detallada de los servicios ofertados organizados en función de las áreas responsables. El CAU constituye así la ventanilla principal de los servicios de la UCA mediante la que se agiliza la tramitación de peticiones administrativas y de servicios, facilitando con ello al usuario (cualquier miembro de la comunidad universitaria) un sistema único para su resolución y seguimiento. Los servicios y recursos relacionados con el funcionamiento del título que prestan sus servicios a través del CAU son: Ordenación Académica y Personal, Gestión de la Calidad y Títulos, Administraciones y Secretarías de Campus, Atención al Alumnado, Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica, Atención a Centros, Biblioteca y Archivo, Informática, Infraestructuras y Personal. En el año 2014, la Cátedra Unesco de Dirección Universitaria en su segunda edición de los premios Telescopi otorgó el premio a la mejor buena práctica del criterio clientes, al "Centro de Atención al Usuario de la UCA" (CAU).

32

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI	Página	32/85



f) Sistema Informático de Reserva de Recursos (SIRE).

La reserva de recursos docentes se gestiona a través de la plataforma informática SIRE (<https://sire.uca.es>). En ella constan todos los espacios disponibles, con indicación de su ocupación y con la posibilidad de solicitar la reserva de espacios que luego es confirmada por el responsable de la plataforma SIRE en el Centro. Igualmente, la reserva de espacios de trabajo puede realizarse a través de la web de Biblioteca, en la dirección anteriormente mencionada.

g) Portátiles de apoyo a la docencia.

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales cuenta con 6 ordenadores portátiles de apoyo a las titulaciones que se imparten en el Centro y que se utilizan, por el profesorado, con el fin de cubrir aquellas deficiencias que puedan presentarse en el aula a la hora de acceder a distintos recursos de información y documentación.

h) Otros.

Finalmente, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales cuenta además con otros recursos y servicios como son: Delegación de alumnos y Servicio de copistería. Igualmente, también están a disposición de la comunidad universitaria de sus títulos otros servicios centrales de la UCA como: Área de Informática, Centro Integrado de Tecnologías de la Información (CITI), Área de Deportes, salas de lectura, Servicio de Relaciones Internacionales, Servicio de Actividades Culturales, Oficina de Acción Solidaria, Orientación para la Creación de Empresas a través de la Cátedra de Emprendedores, Oficina para la Sostenibilidad, Oficina del Defensor Universitario, y Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI).

Fruto de los esfuerzos realizados por el Centro y la UCA para ofrecer unas instalaciones acondicionadas para el tipo de docencia que se desarrolla y adecuadas a las exigencias de los usuarios, se observa en el curso 2023-2024 una evolución positiva en los altos niveles de satisfacción de los estudiantes y profesorado en relación a los recursos materiales y las infraestructuras (ISGC-P06-03 y ISGC-P06-04, respectivamente), sobre todo en los niveles del profesorado, que están por encima de 4 puntos sobre 5, tanto en Grado (ver tabla 21) como en Máster (ver tabla 22). Nuestros estudiantes de las sedes de Algeciras y Jerez también se encuentran satisfechos con los recursos materiales e infraestructuras del Grado en ADE con un indicador similar a la media del Centro en grados. El esfuerzo que en este sentido se viene realizando desde su implantación por parte del Centro y de la Universidad por dotar los Grados y Másteres de todo lo necesario para el correcto desarrollo de la docencia en sus instalaciones en sus distintos campus se verifica en los informes de acreditación de títulos y máster.

Tabla nº 21. Evolución ISGC-P06-03 a ISGC-P06-04, Grados-Centro-UCA

CÓD. RUCT	TÍTULO	INDICADOR	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
2501338	Grado en Administración y Dirección de Empresa (Algeciras)	ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	-	3.61	3.33	3.31
		ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	3.98	4.22	4.22	4.46
2501338	Grado en Administración y Dirección de Empresa (Cádiz)	ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	3.6	3.56	3.58	3.33
		ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	4.13	4.21	3.99	4.02
2501338	Grado en Administración y Dirección de Empresa (Jerez)	ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	-	3.68	3.59	3.4
		ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	4.23	4.37	4.39	4.22
2501339	Grado en Finanzas y Contabilidad	ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	3.63	3.52	3.58	3.13
		ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	4.18	4.29	3.99	4.02

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	33/85



CÓD. RUCT	TÍTULO	INDICADOR	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES		ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	3.61	3.59	3.58	3.28
		ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	4.15	4.26	4.08	4.1
UCA		ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	3.45	3.52	3.47	3.39
		ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	4.08	4.14	4.16	4.11

Tabla nº 22. Evolución ISGC-P06-03 a ISGC-P06-04, Másters-Centro-UCA

CÓD RUCT	TÍTULO	INDICADOR	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
4315575	Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial	ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	4.55	3.67	3.33	3.75
		ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	4.04	4.38	4.44	4.55
4313452	Máster Universitario en Contabilidad y Auditoría	ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	3.86	4.13	4.29	4.08
		ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	4.52	4.74	4.56	4.48
4314320	Máster Universitario en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores (MasterUp)	ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	4.66	4.56	4.35	3.96
		ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	4.47	4.21	4.38	4.24
4314331	Máster Universitario en Dirección de Empresas	ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	4.43	4.44	3.3	3.48
		ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	4.13	4.1	4.2	4.19
4314353	Máster Universitario en Dirección de los Recursos Humanos	ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	3.47	4.08	4.34	3.9
		ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	4.34	4.46	4.67	4.78
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES		ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	4.15	4.27	4.18	3.86
		ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	4.27	4.36	4.44	4.43
UCA		ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	3.74	3.66	3.55	3.55
		ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	4.26	4.23	4.27	4.25

Criterio 5 – Gestión y resultados de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Cada asignatura dispone de un Programa Docente —también denominado ficha 1B o Guía Docente— accesible en formato digital, en el cual se especifican, entre otros aspectos, los resultados de aprendizaje previstos tras la superación de la asignatura. Dichos resultados se encuentran plenamente alineados con los niveles definidos por el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES), y guardan coherencia con las memorias de verificación y el perfil de egreso correspondiente a cada titulación. En este sentido, las actividades formativas contempladas en el conjunto de asignaturas que integran los planes de estudio garantizan la adquisición integral de las competencias establecidas para cada título.

34

Informe de Gestión 23/24 Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales – Universidad de Cádiz

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	34/85



En lo que respecta a la planificación y el desarrollo de la docencia, cabe subrayar que la diversidad de actividades formativas implantadas favorece una enseñanza sólidamente estructurada y coherente con las competencias previstas; en este marco, la participación activa del estudiantado se erige en un elemento esencial del proceso de aprendizaje de cada asignatura. Toda la información relativa a dichas actividades figura en las guías docentes mencionadas anteriormente, documentos que detallan desde las competencias a adquirir y los resultados de aprendizaje esperados hasta el profesorado responsable, la descripción de los contenidos, las actividades programadas, el sistema de evaluación y la bibliografía recomendada, entre otros aspectos. Anualmente, esta información es sometida a un proceso de revisión y validación a cargo, en primer lugar, de la coordinación de la asignatura, posteriormente de la Dirección del Departamento responsable y, finalmente, de la Coordinación del título, lo que garantiza su adecuación a las memorias vigentes, disponibles para consulta pública.

El sistema de evaluación de cada asignatura se diseña cada curso académico y se pone a disposición de los distintos grupos de interés tanto en las guías docentes como en el Campus Virtual correspondiente. Las memorias de los títulos establecen un intervalo de ponderación —mínimo y máximo— para cada criterio susceptible de integrar el sistema de evaluación (examen, participación, trabajo individual, trabajo en grupo y actividades a través del Campus Virtual). El examen de las fichas 1B evidencia que, tras la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, las asignaturas han adoptado mayoritariamente la evaluación continua como estrategia formativa, eligiendo los criterios que mejor se ajustan a la naturaleza de sus contenidos y objetivos.

El seguimiento sistemático de estos indicadores se lleva a cabo mediante los informes de seguimiento de la titulación, que proporcionan información valiosa para el diagnóstico y la toma de decisiones orientadas a la mejora. Con el propósito de evaluar la adecuación de dichos valores y detectar posibles incidencias que requieran intervención, se analizan los indicadores académicos correspondientes al curso 2023-2024, tablas 23 y 24.

Tabla nº 23. Evolución ISGC-P04-01 a ISGC-P04-15 (Centro-Grados)

INDICADOR (CENTRO-GRADOS)		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento		78.9%	71.3%	54.6%	60.2%	62.3%
ISGC-P04-02: Tasa de éxito		86.4%	79%	66.9%	72.3%	72.9%
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)		91.3%	90.2%	81.6%	83.3%	85.4%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono		56.4%	47%	40.8%	39.4%	40%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación		15.9%	24.3%	24.3%	22%	13.5%
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia		75.5%	77.3%	80.1%	81.9%	81.1%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	Duración del grado	5.84	5.69	5.85	5.59	5.55
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas		-	3.4	1.22	1.79	1.28
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	5.48%	6.69%	14.68%	11.01%	10.24%
	Movilidad entrante nacional	0.34%	0.68%	1.24%	0.94%	1.29%

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	35/85



INDICADOR (CENTRO-GRADOS)		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
	Movilidad saliente internacional	2.8%	1.84%	2.38%	1.65%	2.3%
	Movilidad saliente nacional	0.54%	0.29%	0.29%	0.35%	0.47%
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente		-	3.33	3.21	3.31	3.06
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM		-	3.41	3.25	3.42	3.08
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes		-	4.39	4.45	4.5	4.54
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas		-	4.85	1.5	4.67	4.52
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas		-	3.55	3.54	3.48	3.23
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes		-	3.28	3.27	3.26	3.11

Tabla nº 24. Evolución ISGC-P04-01 a ISGC-P04-15 (Centro-Máster)

INDICADOR (CENTRO-MÁSTER)		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento		88.6%	85.1%	82.7%	83.2%	83.5%
ISGC-P04-02: Tasa de éxito		98.8%	98.6%	98.7%	98.3%	98.4%
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)		89.6%	86.3%	83.8%	84.6%	84.9%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono		6.3%	8.5%	7.9%	9.2%	7.8%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación		75%	70.9%	71.6%	72.5%	63.7%
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia		92.6%	93.9%	92%	91.6%	90.8%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	Duración del máster de 1 año	1.46	1.55	1.62	1.58	1.62
	Duración del máster de 2 años	2.64	2.59	2.46	2.99	2.9
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas		-	1.35	1.06	1.06	0.82
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	3.35%	1.74%	3.85%	3.37%	2.81%
	Movilidad entrante nacional (%)	-	-	-	0.05%	0.05%
	Movilidad saliente internacional (%)	5.2%	0.33%	0.44%	0.64%	0.05%

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	36/85



INDICADOR (CENTRO-MÁSTER)		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
	Movilidad saliente nacional	-	-	-	-	-
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente		-	3.06	2.86	3.01	2.95
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM		-	3.46	3.36	3.33	3.33
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes		-	4.45	4.43	4.45	4.54
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas		-	2.64	2.44	4.62	4.65
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas		-	3.78	3.95	3.93	3.84
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes		-	3.53	3.53	3.49	3.4

La evolución de los indicadores de las tablas 23 y 24 apenas ha variado entre los dos últimos cursos. Como dato positivo podemos señalar que la tasa de abandono de los másteres ha disminuido, y como dato negativo señalaremos que, en el caso de los estudios de Grado, ha aumentado. Respecto a la tasa de graduación ha disminuido tanto en grado como en máster. En años futuros, habría que hacer un seguimiento exhaustivo de estos ítems.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	37/85



IV) SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CENTRO

A continuación, se muestran en la siguiente tabla las diferentes acciones de mejora llevadas a cabo por el centro durante el curso 2023-2024 a partir del análisis desarrollado en el ámbito de la CGC. A efectos de una mayor claridad en cuanto a la vinculación de las mismas con cada Objetivo de Calidad de la Facultad, estas acciones se clasifican dentro de cada uno de los ocho objetivos de acuerdo a si (1) son actuaciones derivadas de las recomendaciones que ACCUA realizó en sus informes de renovación de los títulos, o si (2) son acciones incluidas en el Plan Director (etiquetadas con el código que se le otorgó en su elaboración). Para cada acción se muestra no solo la acción propuesta sino también las actuaciones (a) tanto efectivamente desarrolladas como (b) aquellas para las que ya se ha previsto una acción específica para su cumplimiento en cursos posteriores, incluyendo, cuando procede, sus indicadores asociados.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA			
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI	Página	38/85	

Tabla nº 25. Plan de mejoras del Centro.

Acciones de mejora a desarrollar		Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
Objetivo OC 1. Mejorar el perfil formativo y competencial del egresado, impulsando la presencia en los planes de estudios de competencias transversales, profesionales y digitales, y aquellas de carácter emprendedor y solidario						
Acciones de mejora derivadas de los informes de renovación de los títulos						
Se recomienda tomar medidas para lograr un mayor porcentaje de participación de los profesores que aportan información académica en la web de la titulación. <i>Recomendación 1 (Criterio 1). Informe de la renovación del grado en ADE 25/06/2022</i>	Desde la coordinación del título y desde el equipo decanal se contactó con el profesorado para requerir la cumplimentación de la información solicitada. Se realizaron diversas peticiones y recordatorios al PDI del Título (por correo electrónico y TAVIRA) para la incorporación/actualización de las fichas de sus CV en la web	Decano. Coordinación título.	Alta	2022-2025.	No existen indicadores en el SGC directamente relacionados con la acción.	Se ha incrementado el % profesorado con información académica publicada en la web. Los CV actualizados del PDI están disponibles para su consulta en la web del centro: https://economics.uca.es/profprof-prof/ Se considera la acción de mejora como finalizada.
Se recomienda garantizar que el número de profesorado estable es el adecuado para el desarrollo del programa formativo en el Campus de Algeciras <i>Recomendación 5 (Criterio 4). Informe de renovación del Grado en ADE 25/06/2022</i>	1.Nuevo Reglamento de Adscripción para que el PDI que tenga docencia en Algeciras se mantenga adscrito a dicho Campus. 2.Revisión de los reglamentos internos de los departamentos (criterios de asignación de docencia). 3.Creación de la Comisión Interdepartamental- Facultad.	Decano.	Alta	2022-2025.	No existen indicadores en el SGC directamente relacionados con la acción.	El profesorado estable se ha consolidado en el Título en una tendencia creciente: Porcentaje de profesorado estable: 19/20: 49,14% 20/21: 51,44% 21/22: 48,28% 22/23: 51,91% 23/24: 55,78% Se considera el Profesorado Ayudante Doctor: Porcentaje de profesorado estable (con PAD): 19/20: 60% 20/21: 60,69% 21/22: 59,77% 22/23: 61,75% 23/24: 66,85% Se ha reducido para el curso 23/24 el porcentaje de profesorado sustituto incluido en la categoría OTROS (que cuenta con casi 1/3 de doctores): Porcentaje de profesorado OTROS: 19/20: 31,43% 20/21: 29,48% 21/22: 31,61% 22/23: 31,15% 23/24: 26,52%. Respecto a las acciones de mejora realizadas: a) En el ámbito de la Universidad de Cádiz: Se aprobó el nuevo Reglamento UCA/CG13/2022, de 19 de diciembre, de movilidad interna del profesorado de la Universidad de Cádiz, que, entre otras cuestiones, regula las posibilidades de cambios

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI		Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza		Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA			
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	40/85	



Acciones de mejora a desarrollar		Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
Objetivo OC 1. Mejorar el perfil formativo y competencial del egresado, impulsando la presencia en los planes de estudios de competencias transversales, profesionales y digitales, y aquellas de carácter emprendedor y solidario						
Acciones de mejora derivadas de los informes de renovación de los títulos						
Se recomienda enfatizar la necesidad de un mayor conocimiento de la lengua inglesa entre los alumnos desde los primeros cursos. Recomendación 6 (Criterio 6) –Informe de renovación del Grado en ADE 25/06/2022 Recomendación 5 (Criterio 6) –Informe de renovación del Grado en FYCO 25/06/2022 Incluido también en OC3	1.- Para el curso 2023-2024 se realizó la Actuación Avalada "Realización de video-cápsulas (píldoras informativas) de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales". El objetivo de esta actuación es mejorar la accesibilidad de la información y de la satisfacción del alumnado. También se incluye la relaciónada con la acreditación del nivel de inglés y la posibilidad de relación con estudiantes internacionales para fomentar la comunicación en este idioma. Disponible en el apartado otros recursos en el video internacionalización y movilidad ACCEDER . 2.-Incorporación en el nuevo Plan Director del Centro de dos acciones que promueven una mejora del nivel de inglés como lengua extranjera en el ámbito de los negocios: La acción 1.6 del Plan Director cuyo objetivo es promover que los estudiantes acrediten su nivel de Inglés antes de 4º curso. La acción 1.7 del Plan Director para mejorar las capacidades comunicativas del alumnado de los grados y másteres en inglés como lengua extranjera (ver Plan Director del Centro y las evaluaciones intermedias realizadas en: https://economicas.uca.es/plan-director-de-la-facultad/plan-dir-plandir/	Vicedecana de Relaciones Internacionales. Coordinadores/as de los grados.	Media	Curso 2023-2024	No existen indicadores en el SGC directamente relacionados con la acción.	de adscripción del profesorado con vinculación permanente de las sedes. Entre las finalidades del cambio de este Reglamento está que el PDI con docencia en Algeciras se mantenga adscrito a dicho Campus. Se ha fomentado la revisión de los reglamentos internos de los departamentos cuanto a los criterios de asignación de docencia para colaborar en la estabilización del profesorado en las sedes, en particular en la Sede de Algeciras. Esta actuación está en cierto modo vinculada a la modificación de los Estatutos de la UCA (en marcha) Y las Instrucciones recogidas en el Plan de Dedicación Académica de la UCA. b) En el ámbito de la Facultad: Creación de la Comisión Interdepartamental- Facultad por parte de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Una vez creada, los departamentos implicados mostraron su firme apoyo a fomentar la estabilidad del profesorado (ver https://tinyurl.com/23zfpbcu ; usuario: evceeconomicas; clave: c202092). Se considera la acción de mejora como finalizada. 1.- Se elaboró material audiovisual de apoyo que se alojó en la web del Centro. https://economicas.uca.es/jornadas_bienvenida/ En las jornadas realizadas en septiembre de 2023 dicho material forma ya parte de los recursos empleados activamente en dichas jornadas. 2.- Creación de los talleres English Speaking Practice impartidos por lectoras de inglés para el apoyo y la mejora del dominio de la lengua inglesa del alumnado de la titulación. 3.- Actuación en las Jornadas de Bienvenida en septiembre de 2024: Se ha incorporado en las Jornadas de Bienvenida al alumnado de 1º en los tres campus, de una sección específica en la que se pregunta a los estudiantes sobre su nivel de inglés, y se les resalta la necesidad de acreditar un B1 (o B2 en el caso de los alumnos de la mención impartida en inglés) así como su necesidad de dominar la lengua de los negocios para su futuro laboral. Esto dio lugar a que en la Jornada de Bienvenida del curso 24/25 se administrara una



	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
Objetivo OC 1. Mejorar el perfil formativo y competencial del egresado, impulsando la presencia en los planes de estudios de estudios de competencias transversales, profesionales y digitales, y aquellas de carácter emprendedor y solidario						
Acciones de mejora derivadas de los informes de renovación de los títulos						
	Puesta en marcha de talleres de English Speaking Practice impartidos por lectoras de inglés para el apoyo y la mejora del dominio de la lengua inglesa del alumnado de la titulación. acceder/					encuesta a los asistentes para, entre otras cuestiones, obtener información por su nivel en inglés y hacer ver a los estudiantes de nuevo ingreso la necesidad de profundizar en su conocimiento. De las respuestas, se observa que casi la mitad (49,7%) de los estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en ADE y los dobles grados en ADE disponen de nivel acreditado de inglés: de los • El 49,11% es B1 • El 40,24% es B2, • El 5,33% C1 • El 1,78% es C2 Del alumnado que no está acreditado, consideran que pueden tener el siguiente nivel: • El 40,46% • El 47,98% un B1, • El 8,09 un B2 • El 3,47% un nivel C1 o C2. Se considera la acción de mejora como finalizada.
Se recomienda profundizarse el conocimiento de herramientas informáticas en el alumnado. Recomendación 7 (Criterio b) –Informe de renovación del Grado en ADE 25/06/2022	1.- Se ha realizado el VI PROGRAMA FORMATIVO “DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES” CURSO 2023-2024, cuyo principal objetivo es fomentar que el alumnado desarrolle una serie de competencias transversales relacionadas con el dominio de herramientas informáticas, que resultan de utilidad de cara a su futura inserción laboral y desarrollo profesional. Dirigido sobretodo al alumnado de últimos cursos. ver 2.- Se han mantenido contactos para favorecer el empleo de programas de contabilidad por parte del profesorado del Departamento de Economía Financiera y Contabilidad. A falta de firma, el Departamento informa de su pronta disponibilidad para su empleo en el aula, esperando que sea posible al comienzo del curso 2024-2025 (ver AC 1.5).	Decano. Coordinadores de Grados.	Media	septiembre 2023 en adelante 18/10 al 17/11 de 2023 acción 1.	No existen indicadores en el SGC directamente relacionados con la acción.	Se sigue ofertando el Diploma de Competencias Transversales, por la VI Edición en el curso 23/24, que incluye cursos de 20 horas de duración cada uno sobre Excel Avanzado, Contabilidad Informatizada, introducción a los sistemas ERP e Inglés Empresarial dirigido especialmente a los estudiantes de últimos cursos del Grado. Los cursos se impartieron desde el 18/10 al 17/11 de 2023. La información detallada se puede consultar en el siguiente enlace (ver enlace).

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI		Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza		Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA			
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI	Página	42/85	



Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
Objetivo OC 1. Mejorar el perfil formativo y competencial del egresado, impulsando la presencia en los planes de estudios de competencias transversales, profesionales y digitales, y aquellas de carácter emprendedor y solidario					
<i>Acciones de mejora derivadas de los informes de renovación de los títulos</i>					
Se recomienda retomar los cursos de nivelación de matemáticas para los alumnos entrantes. <i>Recomendación 6. Informe de renovación del Grado en FYCO 25/06/2022:</i> Se recomienda tomar medidas correctoras en lo relativo a los malos resultados en las tasas de abandono y graduación de la titulación. <i>Recomendación 9. (Criterio 7) Informe de renovación del Grado en ADE 25/06/2022</i> Másteres: Se recomienda analizar la baja satisfacción de los estudiantes con el procedimiento de asignación del TFM. Se recomienda entender las acciones de mejora necesarias para ir alcanzando el indicador objetivo de graduación.	Vicedecano de Ordenación Académica e Innovación Docente y Estudiantes. Vicedecano de Prácticas. Vicedecano de Prácticas en Empresas, TFG y Comunicación Institucional. Coordinación Máster. Coordinadores de Grado.	Media	Mayo22-septiembre24 Hasta 20/09/26 (Másteres)	No existen indicadores en el SGC directamente relacionados con la acción, (Recomendaciones 6 y 9). ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.	1.-Se remitió a los estudiantes una encuesta diseñada por parte del equipo de trabajo con ayuda de Google Forms. De los resultados de esta encuesta anónima pueden identificarse las siguientes cuestiones de interés: -Han cursado Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales en 2º de Bachillerato y no han aprobado el examen de la PEVAU. - Alrededor del 50% de los encuestados consideran que son estudiantes de "Aprobado". -El interés por las matemáticas de los encuestados es medio (3,47 sobre 7 puntos), si bien consideran que serán útiles para su futuro profesional (5,06 sobre 7). -La mayoría considera que esta nivelación en matemáticas les ha sido útil para otras asignaturas de primero además de para las propias asignaturas de Matemáticas y Estadística. -Los encuestados reconocen en su mayoría (71%) que han hecho uso de alguno de los contenidos del curso. -Aunque la frecuencia de uso la consideran como media (3,42 sobre 7), si que apuntan que les ha sido de utilidad (4,75 sobre 7) y por ello se muestran satisfechos con el mismo (4,75 sobre 7). -Por término medio, los estudiantes se muestran igual de satisfechos con los materiales no audiovisuales que con los audiovisuales (5,08 sobre 7), considerando especialmente útiles tanto las Explicaciones de los docentes que aparecen en los materiales audiovisuales (5 sobre 7) como las correspondientes Autoevaluaciones al final de los bloques (5 sobre 7). -La satisfacción global con el propio curso y con el equipo docente puede considerarse alta (5,17 sobre 7 puntos). -Por último, señalar que el 75% de los encuestados afirma que gracias a este curso ha obtenido una calificación superior, frente a un 25% que cree que hubiera obtenido la misma calificación.

	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
Objetivo OC 1. Mejorar el perfil formativo y competencial del egresado, impulsando la presencia en los planes de estudios de estudios de competencias transversales, profesionales y digitales, y aquellas de carácter emprendedor y solidario						
Acciones de mejora derivadas de los informes de renovación de los títulos						
Se recomienda organizar visitas a empresa locales donde los alumnos puedan tener una visión real de las materias teóricas estudiadas. Recomendación 8 (Criterio 6) Informe de renovación del Grado en ADE 25/06/2022	La actuación diseñada para seguir la recomendación se instrumentaliza por medio de la Actuación Avalada para la mejora docente para desarrollar en el curso 2022-23 ("Conociendo el tejido empresarial de la provincia de Cádiz"), que parte se ha desarrollado durante el curso 23/24: 1. Visitas a empresas: se realizan visitas a empresas de la provincia de Cádiz para que el alumnado pueda ver in situ como llevan a cabo sus procesos. 2. Jornada con empresarios/as y mesa redonda: Organización de una jornada donde directivos/as de empresas expliquen el funcionamiento de sus empresas. La jornada también contará con un tiempo para realizar una mesa redonda entre los/as directivos/as y el alumnado.	Decano. Coordinadores Grados ADE y FYCO.	Alta	Septiembre 2023- mayo 2024.	No existen indicadores en el SGC directamente relacionados con la acción.	2.-Para Másteres, ver indicadores en tabla 24 3.- Para Grados, ver indicadores en tabla 23 Las acciones 2 y 3 indirectamente propician el incremento de estudiantes graduados 1.-La asignatura de Dirección de Marketing de los grados en Administración y Dirección de Empresas y Finanzas y contabilidad, posibilitó que el alumnado pudiera aplicar los conocimientos adquiridos en esta materia a un caso real gracias a la colaboración de más de una treintena de empresas gaditanas accede . 2.- El 26 de septiembre de 2024, se celebró la II Jornada de Encuentros con Colegios Profesionales, Asociaciones, Empleadores y Egresados. 3.- Se llevó a cabo el resto de la Actuación avalada para la mejora docente titulada "Conociendo el tejido empresarial de la provincia de Cádiz" (Memoria de la Actuación Avalada: https://indoc.uca.es/memorias/sol-20220230182-1ra.pdf), con la que se han realizado Visitas a empresas y organismos de la provincia de Cádiz para que el alumnado pudiera ver in situ cómo llevan a cabo sus procesos: el 23/24 se realizaron las siguientes visitas a empresas:

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUNTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	44/85



Acciones de mejora a desarrollar		Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
Objetivo OC 1. Mejorar el perfil formativo y competencial del egresado, impulsando la presencia en los planes de estudios de estudios de competencias transversales, profesionales y digitales, y aquellas de carácter emprendedor y solidario						
Acciones de mejora derivadas de los informes de renovación de los títulos						
Se recomienda tomar medidas correctoras en lo relativo a los malos resultados en las tasas de abandono y graduación de la titulación. Recomendación 7 (Criterios 7 y 8) – Informe de renovación del Grado en FYCO 25/06/2022 Recomendación n 7 (Criterio 9) Informe de renovación Grado en ADE 25/06/2022	Durante el curso 23-24, se desarrollaron varias actuaciones para seguir la recomendación: 1. Actuación Avalada para la mejora docente desarrollada durante el curso 23/24 titulada "Medidas orientadas a mejorar la satisfacción y adaptación del alumnado de nuevo ingreso de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales" (Memoria de la Actuación Avalada: https://indoc.uca.es/memorias/sol-202300257019-tra.pdf): Actuación orientada a mejorar la relación e interacción del alumnado mentor con el alumnado novel de Grado. 2. Actuación Avalada para la mejora docente desarrollada: "Jornada de convivencia de la comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Cádiz" (Memoria de la Actuación Avalada: https://indoc.uca.es/memorias/sol-202300256848-tra.pdf). 3. Se continúa ofertando durante el curso 2023-2024 "Qué, por qué y para qué estudiar los grados universitarios de Finanzas y Contabilidad y Administración y Dirección de Empresas". ver	Coordinadores Grados ADE Y FYCO Responsable PROA	Alta	Sept 2023- mayo 2024.	SGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica. SGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.	Parque Energético CEPSA en la localidad gaditana de San Roque, 1 de diciembre de 2023. ver noticia Bodega Luis Pérez, 18 de enero de 2024 ver noticia. ver noticia
						RESULTADO ISGC-P06-01 CURSO 23-24 Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica. Grado en ADE (Cádiz) 2.94 Grado en ADE (Jerez) 2.92 Grado en ADE (Algeciras) 2.93 FYCO 2.96 Facultad de CCEE 2.97 UCA 3.04

	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador														
Objetivo OC 1. Mejorar el perfil formativo y competencial del egresado, impulsando la presencia en los planes de estudios de competencias transversales, profesionales y digitales, y aquellas de carácter emprendedor y solidario																				
Acciones de mejora derivadas de los Informes de renovación de los títulos																				
						<table><tr><td colspan="2">RESULTADO ISGC-P06-02 CURSO 23-24. Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.</td></tr><tr><td>Grado en ADE (Cádiz)</td><td>2.81</td></tr><tr><td>Grado en ADE (Jerez)</td><td>2.49</td></tr><tr><td>Grado en ADE (Algeciras)</td><td>2.93</td></tr><tr><td>FYCO</td><td>2.99</td></tr><tr><td>Facultad de CCEE</td><td>2.86</td></tr><tr><td>UCA</td><td>2.88</td></tr></table>	RESULTADO ISGC-P06-02 CURSO 23-24. Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.		Grado en ADE (Cádiz)	2.81	Grado en ADE (Jerez)	2.49	Grado en ADE (Algeciras)	2.93	FYCO	2.99	Facultad de CCEE	2.86	UCA	2.88
RESULTADO ISGC-P06-02 CURSO 23-24. Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.																				
Grado en ADE (Cádiz)	2.81																			
Grado en ADE (Jerez)	2.49																			
Grado en ADE (Algeciras)	2.93																			
FYCO	2.99																			
Facultad de CCEE	2.86																			
UCA	2.88																			



Descripción del objetivo a alcanzar	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
Objetivo OC.1. Mejorar el perfil formativo y competencial del egresado, impulsando la presencia en los planes de estudios de competencias transversales, profesionales y digitales, y aquellas de carácter emprendedor y solidario						
Acciones de mejora incluidas en el Plan Director del Centro						
AC 1.1 Plan Director Identificar las principales carencias y necesidades de los estudiantes en relación con las competencias transversales y digitales más demandadas por los empleadores. Para ello, desde el curso 21-22, se viene desarrollando un encuentro anual pretende potenciar los contactos con colegios profesionales, asociaciones empresariales y red de empleadores de diferentes sectores económicos para recabar información sobre las demandas socio-laborales y para tratar de involucrarlos en las actividades y toma de decisiones del Centro.	AC 1.1 Acción prevista en el Plan Director Identificar las principales carencias y necesidades de los estudiantes en relación con las competencias transversales y digitales más demandadas por los empleadores. Para ello, desde el curso 21-22, se viene desarrollando un encuentro anual pretende potenciar los contactos con colegios profesionales, asociaciones empresariales y red de empleadores de diferentes sectores económicos para recabar información sobre las demandas socio-laborales y para tratar de involucrarlos en las actividades y toma de decisiones del Centro.	Vicedecano Ordenación Académica, Innovación Docente y Estudiantes.	Alta	Comienzo en el curso 2022/2023.	Indicadores del SGC UCA ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento. ISGC-P04-02: Tasa de éxito. ISGC-P04-03: Tasa de evaluación. ISGC-P04-04: Tasa de abandono. ISGC-P04-05: Tasa de graduación. ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia. ISGC-P04-07: Duración media de los estudios. ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia. ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título.	La evolución de los indicadores del SGC UCA asociados al objetivo se muestra en el anexo, tablas 1.A y 1.B, del cuadro de mando de OCI.
AC 1.2 Plan Director Recoger información sobre empleabilidad de los egresados. Establecer un procedimiento de recogida de información tanto de empleadores como de nuestros egresados. En la medida de lo posible, deberían recogerse datos relativos a titulación, y desde la fecha de egreso, por ejemplo, cuáles han sido los puestos de trabajo desempeñados desde el egreso, la adecuación del puesto de trabajo a los objetivos del título salió del título y la formación recibida.	AC 1.2 Recoger información sobre empleabilidad de los egresados. Establecer un procedimiento de recogida de información tanto de empleadores como de nuestros egresados. En la medida de lo posible, deberían recogerse datos relativos a titulación, y desde la fecha de egreso, por ejemplo, cuáles han sido los puestos de trabajo desempeñados desde el egreso, la adecuación del puesto de trabajo a los objetivos del título salió del título y la formación recibida.	Vicedecano de Prácticas en Empresas, TFG y Comunicación Institucional. Secretario Académico. Decano.		1º año: realización de la ronda de contactos con las empresas 2º año: análisis de la toma de contacto, traslado a responsables de las asignaturas y propuesta de modificaciones en las memorias de los títulos (si procede). 3º año: modificación de la memoria de los títulos (si procede).	ISGC-P07-05: Índice de inserción profesional (año realización encuestas) en cualquier sector profesional. ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional (año realización encuestas) en un sector profesional relacionado con los estudios realizados. ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo (año realización encuestas). ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (año realización encuestas). ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en los estudios realizados (año realización encuestas). Indicadores previstos en el Plan Director AC 1.1 Informe de acreditación del título emitido por la agencia ACCUA. Resultados de las encuestas a grupos de interés. Nivel de ejecución de la acción. Indicadores previstos en el Plan Director AC 1.2 Número total de organizaciones incorporadas/Número total de organizaciones contactadas. Estudiantes conectados a redes sociales profesionales como LinkedIn.	

Descripción del objetivo a alcanzar	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
Objetivo OC.1. Mejorar el perfil formativo y competencial del egresado, impulsando la presencia en los planes de estudios de competencias transversales, profesionales y digitales, y aquellas de carácter emprendedor y solidario						
Acciones de mejora incluidas en el Plan Director del Centro						
AC.1.3 Plan Director Adecuar el perfil formativo a la realidad profesional mediante cambios en los contenidos de la oferta reglada y ofreciendo oferta no reglada que complementa a aquella, acorde con las necesidades identificadas.	1.- proyecto BugaMAP (convocatoria anual), propuesto por la Fundación Mapfre. Se trata de un concurso presencial por equipos que competirán con un juego de simulación empresarial aplicado al sector asegurador, en un mercado cerrado como si fueran empresas de seguros que compiten entre sí. 2.- Sesiones de inglés gratis en la Facultad de Empresariales ver . 3.- XI concurso de Bolsa de Rentas4 convocatoria y ganadores . 4.- Reuniones con empresarios, Apolo Montero y otros ver noticia . 5.- "Instrumentos de Financiación a corto y largo plazo para PYMES y nuevas empresas" impartido por Dña Inmaculada Rodríguez (BBVA) y Dña Ana García-Cubillana (BBVA). 6.- Seminario sobre Fondos de Inversión ver aquí .	Coordinador FICO. Vicedecana de Relaciones Internacionales. Vicedecano de Prácticas de Empresa, TFG y Comunicación Institucional. Directora de la Sección Departamental de Marketing y Comunicación. Directores de la Sede de la Facultad en Algeciras, Jerez y Decano.	Media	1.-del 6 al 12 de marzo de 2024 2.-Curso 23-24 3.- Renta 4: 9-02 al 19-04 de 2024 4.-Reunión empresarial: 15/03/2024 5.-Formato híbrido, presencial y on-line 9/04/2024 6.-presencial 15/04/2024	Indicadores del SGC UCA ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento. ISGC-P04-02: Tasa de éxito. ISGC-P04-03: Tasa de evaluación. ISGC-P04-04: Tasa de abandono. ISGC-P04-05: Tasa de graduación. ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia. ISGC-P04-07: Duración media de los estudios. ISGC-P07-05: Índice de inserción profesional (año realización encuestas) en cualquier sector profesional. ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional (año realización encuestas) en un sector profesional relacionado con los estudios realizados. ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo (año realización encuestas). ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (año realización encuestas). ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en los estudios realizados (año realización encuesta). Indicadores previstos en el Plan Director Criterios de seguimiento propuestos por actividad: 1.- Número de estudiantes participantes del proyecto. 2.- Número de alumnos que ha participado en las clases de inglés gratuitas. 3.- Número de personas participantes. 4.- Número de estudiantes que acuden a la sesión con empresarios. 5.- Estudiantes asistentes al seminario. 6.- Estudiantes asistentes al seminario.	Indicadores del SGC UCA La evolución de los indicadores del SGC UCA asociados al objetivo se muestra en el anexo, tablas 1.A y 1.B, del cuadro de mando de OC1. Indicadores previstos en el Plan Director Los indicadores previstos en el Plan Director se mostrarán a la finalización del período de vigencia del Plan Director. Resultados: Act.1.- Participación de 49 estudiantes en el proyecto. Act.2.- Alumnado que ha participado en las clases de inglés gratuitas. Act.3.- Participación de más de 200 personas entre estudiantes y profesores. Act.4.- 300 estudiantes de la Facultad acudieron a la sesión con empresarios. Act. 5.- Participación de unos 150 estudiantes. Act.6.- Aforo completo.
AC.1.4 Plan Director Favorecer el acercamiento del PDI con la realidad laboral a la que se enfrentarán los egresados y las exigencias actuales del mercado laboral.	Acción prevista en el Plan Director Favorecer el acercamiento del PDI con la realidad laboral a la que se enfrentarán los egresados y las exigencias actuales del mercado laboral mediante la organización de seminarios y jornadas con profesionales, directivos y colegios/asociaciones. Acciones desarrolladas 1.- II Jornada de Encuentros con Colegios Profesionales, Asociaciones, Empleadores y Egresados Acceder 2.- Oportunidades Profesionales en el Ministerio de Hacienda ver aquí	Coordinadores/as de los títulos. Directores/as de las sedes.	Alta	26/09/2024, acción 1. 07/05/2024, acción 2. 13/11/2023, acción 3. Seguimiento y actualización anual	Indicadores del SGC UCA ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia. ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título. ISGC-P07-05: Índice de inserción profesional (año realización encuestas) en cualquier sector profesional. ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional (año realización encuestas) en un sector profesional relacionado con los estudios realizados. ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo (año realización encuestas). ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (año realización encuestas). ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en los estudios realizados (año realización encuesta).	Indicadores del SGC UCA La evolución de los indicadores del SGC UCA asociados al objetivo se muestra en el anexo, tablas 1.A y 1.B, del cuadro de mando de OC1. Indicadores previstos en el Plan Director Los indicadores previstos en el Plan Director se mostrarán a la finalización del período de vigencia del Plan Director.



Descripción del objetivo a alcanzar	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
Objetivo OC.1. Mejorar el perfil formativo y potencial del egresado, impulsando la presencia en los planes de estudios de competencias transversales, profesionales y digitales, y aquellas de carácter emprendedor y solidario						
Acciones de mejora incluidas en el Plan Director del Centro						
	3.- Current issues on Sustainability (noviembre de 2023) Acceder			en cursos posteriores.	Indicadores previstos en el Plan Director Número de seminarios y jornadas organizadas que acerquen al PDI la realidad profesional.	
	Acción prevista en el Plan Director Promover entre el profesorado la utilización en sus asignaturas de herramientas informáticas, en especial, Hoja de cálculo y programas de contabilidad, así como simuladores de tramitación de impuestos, ... Acción desarrollada Se han mantenido contactos para favorecer el empleo de programas de contabilidad por parte del profesorado del Departamento de Economía Financiera y Contabilidad. A falta de firma, el Departamento informa de su pronta disponibilidad para su empleo en el aula, esperando que sea posible al comienzo del curso 2024-2025	Vicedecano de Ordenación Académica, Innovación Docente y Estudiantes. Vicedecano de Prácticas en Empresas, TFG y Comunicación Institucional.	Alta	Formulario de valoración de uso de herramientas informáticas al principio y al final de cada curso académico.	Indicadores del SGC UCA ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia. ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título. ISGC-P07-05: Índice de inserción profesional (año realización encuestas) en cualquier sector profesional. ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional (año realización encuestas) en un sector profesional relacionado con los estudios realizados. ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo (año realización encuestas). ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (año realización encuestas). ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en los estudios realizados (año realización encuesta).	Indicadores del SGC UCA La evolución de los indicadores del SGC UCA asociados al objetivo se muestra en el anexo, tablas 1.A y 1.B, del cuadro de mando de OCA. Indicadores previstos en el Plan Director Los indicadores previstos en el Plan Director se mostrarán a la finalización del periodo de vigencia del Plan Director.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	49/85



Descripción del objetivo a alcanzar	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
Objetivo OC.1. Mejorar el perfil formativo y competencial del egresado, impulsando la presencia en los planes de estudios de estudios de competencias transversales, profesionales y digitales, y aquellas de carácter emprendedor y solidario						
Acciones de mejora incluidas en el Plan Director del Centro						
					Número de asignaturas que utilizan herramientas informáticas en su docencia.	
	Acción prevista en el Plan Director Coordinar con el CSLM la planificación de cursos de inglés (on-line sincrónicos y presenciales) dirigidos a los estudiantes de nuestra Facultad a turno cambiado. Analizar junto al CSLM la posibilidad de ofertar cursos específicos para preparar un certificado de nivel concreto por el que los alumnos suelen mostrar especial interés o que se requiere para la obtención del título. Una vez determinados los cursos del CSLM a ofrecer: 1. Difundir entre el alumnado la oferta de cursos. 2. Informar a nuestro alumnado sobre las distintas posibilidades para acreditar el nivel de idioma y las ayudas económicas para la realización de cursos y acreditación de competencias lingüísticas en la UCA. 3. Crear una base de datos o administrar un cuestionario sobre el nivel acreditado por cada alumno, curso, grado y campus para conocer el nivel idiomático de nuestros alumnos al principio del curso. Acción desarrollada El centro está trabajando activamente en la difusión de la oferta de cursos del CSLM, las posibilidades de acreditar el nivel idiomático y las ayudas económicas disponibles, así como en conocer el nivel del alumnado por curso, título y campus	Vicedecana de Relaciones Internacionales. Coordinador del PROA. Directores/as de las sedes.				Indicadores del SGC UCA La evolución de los indicadores del SGC UCA asociados al objetivo se muestra en el anexo, tablas 1.A y 1.B, del cuadro de mando de OCI. Indicadores previstos en el Plan Director Los indicadores previstos en el Plan Director se mostrarán a la finalización del período de vigencia del Plan Director.
AC.1.6 Plan Director Promover que los estudiantes acrediten su nivel de inglés antes de 4º curso.			Alta	Comienzo en el curso 2022-2023. Seguimiento y actualización anual en cursos posteriores.	Indicadores del SGC UCA ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro. ISGC-P04-05: Tasa de graduación. ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título. Indicadores previstos en el Plan Director Ratio de estudiantes con nivel B1 certificado sobre total de estudiantes matriculado en cada Grado. Número de acciones informativas que se lleven a cabo durante el curso.	

CSV (Código de Verificación Segura)	IV77TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI			Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza			Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUNTES GRAÑA				
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)				
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV77TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI			Página	50/85



Descripción del objetivo a alcanzar	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
Objetivo OC.1. Mejorar el perfil formativo y competencial del egresado, impulsando la presencia en los planes de estudios de competencias transversales, profesionales y digitales, y aquellas de carácter emprendedor y solidario						
Acciones de mejora incluidas en el Plan Director del Centro						
1.7 Plan Director	<u>Acción prevista en el Plan Director</u> Desarrollar planes formativos para: – El alumnado de reciente ingreso en Grado que favorezca su acceso a posteriores actividades de internacionalización organizadas por el Centro. A título de ejemplo, participando con éxito en la mención en Dirección de Negocios internacionales (ofertada en inglés) del Grado en ADE, realizando estancias de movilidad internacional, desarrollando prácticas en un entorno internacional, o incluso superando satisfactoriamente la asignatura de Inglés Específico del Grado. – El alumnado de Máster de cara a afrontar los procesos de selección para incrementar sus posibilidades en el mercado laboral internacional. <u>Acción desarrollada</u> Durante el curso 2023-24 se ha trabajado en la Actuación Avalada "Fase 2. Consolidación del proceso de internacionalización de los Másteres de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales". Asimismo, se han puesto en marcha los talleres de <i>English Speaking Practice</i> impartidos por lectoras de inglés para el apoyo y la mejora del dominio de la lengua inglesa del alumnado.	Vicedecana de Relaciones Internacionales. Coordinador del PROA.		Estudio inicial en el curso 2022-2023. Implantación, seguimiento y actualización anual en cursos posteriores.	<u>Indicadores del SGC UCA</u> ISGC-P04-09: Tasa de movilidad del alumnado sobre el total de matriculados en el Título (Nacional e Internacional/Entrantes y Salientes). ISGC-P07-05: Índice de inserción profesional (año realización encuestas) en cualquier sector profesional. ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional (año realización encuestas) en un sector profesional relacionado con los estudios realizados. ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo (año realización encuestas). ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (año realización encuestas). ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en los estudios realizados (año realización encuesta). <u>Indicadores previstos en el Plan Director</u> Número de estudiantes entrantes y salientes en grados, másteres y doctorado. Nuevos convenios de intercambios internacionales.	Indicadores del SGC UCA La evolución de los indicadores del SGC UCA asociados al objetivo se muestra en el anexo, tablas 1.A y 1.B, del cuadro de mando de OCI. Indicadores previstos en el Plan Director Los indicadores previstos en el Plan Director se mostrarán a la finalización del período de vigencia del Plan Director.
AC.1.8 Plan Director	Elaboración de cápsulas audiovisuales para favorecer la internacionalización. <u>Acción prevista en el Plan Director</u> Elaboración de cápsulas audiovisuales que faciliten la tramitación de la documentación de movilidad, fomenten la participación de los alumnos de los tres campus en estancias internacionales, y ayuden a la oferta de títulos dobles/conjuntos internacionales, tanto de grado como de máster <u>Acción desarrollada</u> Durante el curso 2022-23 se ha desarrollado la Actuación Avalada denominada "Elaboración de cápsulas audiovisuales para el fomento de	Vicedecana de Relaciones Internacionales. Directores/as de las sedes.		Inicio de la acción durante el curso 2022-2023. Seguimiento anual para actualizar las cápsulas	<u>Indicadores del SGC UCA</u> ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro. ISGC-P04-09: Tasa de movilidad del alumnado sobre el total de matriculados en el Título (Nacional e Internacional/Entrantes y Salientes). <u>Indicadores previstos en el Plan Director</u> Número de cápsulas elaboradas. Nivel de ejecución de la acción.	Indicadores del SGC UCA La evolución de los indicadores del SGC UCA asociados al objetivo se muestra en el anexo, tablas 1.A y 1.B, del cuadro de mando de OCI. Indicadores previstos en el Plan Director Los indicadores previstos en el Plan Director se mostrarán a la finalización del período de vigencia del Plan Director.



Descripción del objetivo a alcanzar	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
Objetivo OC.1. Mejorar el perfil formativo y competencial del egresado, impulsando la presencia en los planes de estudios de competencias transversales, profesionales y digitales, y aquellas de carácter emprendedor y solidario						
Acciones de mejora incluidas en el Plan Director del Centro						
	la movilidad internacional en los Grados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales” videos cortos sobre estancias de movilidad internacional en la Facultad, estando los videos ganadores incluidos en la página web de la Facultad (https://economics.uca.es/rel_int/). Asimismo, sobre esta base se ampliaron los videos durante el curso 2023-24 mediante la Actuación Avalada “Realización de video-cápsulas (píldoras informativas) de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales”.					
Descripción del objetivo a alcanzar	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
Objetivo OC.2. Actualizar y flexibilizar la oferta formativa adecuándola a las demandas sociales, teniendo en cuenta la importancia de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, Economía Azul y Sociedad Digital.						
Acciones de mejora incluidas en el Plan Director del Centro						
AC 2.1 Plan Director. Formar al profesorado para implementar los ODS en el aula. Oferta de talleres y/o seminarios formativos relacionados con los ODS y la Sociedad Digital, como los ofrecidos por la UCA a través del Plan de Formación para la Inclusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la Docencia de Grado de la UCA, o por el Centro a través de actuaciones propuestas para tal fin.	Acción desarrollada <i>Current Issues on Sustainability</i> (noviembre de 2023) Acceder Asimismo, el Centro organizó el seminario/taller de trabajo “La consecución de los ODS desde la óptica empresarial” para el PDI del Centro en mayo de 2024 Acceder	Coordinadores/as de los títulos Directores/as e las sedes	Alta	Curso 2022-2023 y siguientes.	Indicadores del SGC UCA ISGC-P05-Q2: Participación del profesorado en acciones formativas. Indicadores previstos en el Plan Director Número de talleres y/o seminarios formativos. Horas de formación y asistentes a cursos sobre docencia y ODS. Horas de formación y asistentes a cursos sobre docencia y Sociedad Digital. Indicadores previstos en el Plan Director Los indicadores previstos en el Plan Director se mostrarán a la finalización del periodo de vigencia del Plan Director.	Indicadores del SGC UCA La evolución de los indicadores del SGC UCA asociados al objetivo se muestra en el anexo, tablas 2.A y 2.B, del cuadro de mando de OC2.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV77TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI		Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza		Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUNTES GRAÑA			
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV77TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	52/85	



Descripción del objetivo a alcanzar	Acciones de mejora a desarrollar			Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
Objetivo OC 2. Actualizar y flexibilizar la oferta formativa adecuándola a las demandas sociales, teniendo en cuenta la importancia de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, Economía Azul y Sociedad Digital.								
Acciones de mejora incluidas en el Plan Director del Centro								
Plan Director AC 2.2 Promover la inclusión de resultados de aprendizaje y competencias relacionadas con los ODS y las competencias digitales.	Acción desarrollada En relación a los ODS, el Centro desarrolló la Actuación Avalada denominada "Desarrollo de un MOOC sobre TFM/TFG emprendedores relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible". Asimismo, dentro de la <i>Convocatoria sobre la implementación de la sostenibilidad y los ODS en la docencia reglada universitaria</i> , el Centro desarrolló a lo largo del curso 2023-24 el proyecto "Apoyo a la reflexión, difusión y refuerzo de la concientización sobre los ODS en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Cádiz".	Vicedecano de Ordenación Académica, Innovación Docente y Estudiantes. Coordinadores/as de los títulos.	Alta	Curso 2023-2024.	Indicadores del SGC UCA SGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas. SGC-P05-03: Participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docente. SGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia. SGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título. SGC-P07-05: Índice de inserción profesional (año realización encuestas) en cualquier sector profesional. SGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional (año realización encuestas) en un sector profesional relacionado con los estudios realizados. SGC-P07-07: Tasa de autoempleo (año realización encuestas). Indicadores previstos en el Plan Director Número de asignaturas que incorporen competencias/contenidos relacionados con los ODS. Número de asignaturas que incorporen competencias/contenidos relacionados con las competencias digitales.	Indicadores del SGC UCA La evolución de los indicadores del SGC UCA asociados al objetivo se muestra en el anexo, tablas 2.A y 2.B, del cuadro de mando de OC2. Indicadores previstos en el Plan Director Los indicadores previstos en el Plan Director se mostrarán a la finalización del período de vigencia del Plan Director.		
Plan Director AC2.3 Promover proyectos de innovación docente y/o actuaciones avaladas vinculados a los ODS y las competencias digitales	Acción desarrollada Como se ha señalado con anterioridad, el Centro desarrolló durante el curso 2021-22 dos actuaciones avaladas orientadas a esta finalidad: – "Diagnóstico y reflexión sobre los ODS en los planes de estudios del Grado en ADE, Grado en FYCO y Doble Grado ADE y FYCO de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Cádiz". – "Integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en los programas de Posgrado de la Facultad de CC EE y Empresariales de la Universidad de Cádiz". Impulsados por la información y formación aportada por estas actuaciones avaladas por el Centro, el profesorado de la Facultad ha presentado numerosos proyectos de ID para el curso 2023-24 dentro del marco de una convocatoria específica realizada por la Delegación del Rector para el Desarrollo Estratégico. Otras acciones 1.-Proyecto de innovación docente: "Implementación de la sostenibilidad y los ods en la docencia reglada universitaria".	Vicedecano de Ordenación Académica, Innovación Docente y Estudiantes. Vicedecano de Prácticas en Empresas, TFG y Comunicación Institucional. Coordinadores/as de los títulos. Nieves Gómez Aguilar, Titular de Universidad, Área de Economía Financiera y Contabilidad. M. Carmen Pérez González, Titular de Universidad, Área de Economía Aplicada Decano y Mª Teresa Fernández Alles	Media	Curso 2023-2024	Indicadores del SGC UCA ISGC-P05-03: Participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docente. ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia. ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título. Indicadores previstos en el Plan Director Número de proyectos/actuaciones liderados. Número de profesores/as participantes. Número de asignaturas involucradas. Indicadores no hay para las otras acciones, pero sí, se podrían considerar: 1.- para la primera actividad se presenta el número de estudiantes formados: 2.-Segunda actividad: cajas de alimentos recogidas. 3.- Número de asistentes a la acción formativa	Indicadores del SGC UCA La evolución de los indicadores del SGC UCA asociados al objetivo se muestra en el anexo, tablas 2.A y 2.B, del cuadro de mando de OC2. Indicadores previstos en el Plan Director Los indicadores previstos en el Plan Director se mostrarán a la finalización del período de vigencia del Plan Director. Indicadores de las otras acciones Acción 1: 189 estudiantes de Entorno Económico Mundial y Nacional de ADE entre los 3 Campus (Algeciras, Cádiz y Jerez). 49 estudiantes de Contabilidad de Gestión (3º FYCO). 196 estudiantes repartidos en 3 Campus (Algeciras, Cádiz y Jerez) en Contabilidad de Gestión II (3º ADE). Acción 2: 16 cajas de alimentos recogidas		

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI		Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza		Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUNTES GRAÑA			
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	53/85	



Descripción del objetivo a alcanzar	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
Objetivo OC 2. Actualizar y flexibilizar la oferta formativa adecuándola a las demandas sociales, teniendo en cuenta la importancia de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, Economía Azul y Sociedad Digital.						
Acciones de mejora incluidas en el Plan Director del Centro						
	Desarrollo de actividades docentes para concienciar y sensibilizar al estudiantado sobre los ODS, a partir del trabajo compartido con ONGs y otras entidades ver aquí 2.- Campaña de recogida de alimentos Facultad de Empresariales y Sede de Algeciras: Campaña vinculada directamente a los ODS ODS 2: Hambre Cero ODS 1: Fin de la pobreza. Es una actividad de concienciación social, que forma parte de experiencias educativas significativas ver aquí y aquí 3.- La consecución de los ODS desde la óptica empresarial ver aquí	Vicedecana de Relaciones Internacionales. Vicedecano de Prácticas en Empresas, Tfg y Comunicación Institución Coordinadores/as de los títulos.				Acción 3: 25 asistentes a la acción formativa
Plan Director - AC 2.4 Fomentar entre el PDI la incorporación de los ODS y competencias digitales en su actividad académica docente, como potenciales generadores de conciencia social y su empoderamiento para influir en la toma de decisiones de nuestros estudiantes actuales, directivos, gerentes, empresarios, funcionarios, etc. del mañana.	Acción prevista en el Plan Director. Promover desde el Centro formación no reglada en formato semipresencial y on-line sobre los ODS y la Sociedad Digital para favorecer su extensión y alcance, adaptándola a las necesidades del mercado, fomentando aquella que se imparte en idiomas extranjeros. De cara a fomentar la participación de los discentes en las actividades formativas no regladas, pudiera ser oportuno que a la hora de asignar prácticas curriculares, por ejemplo, entre los criterios de asignación se tuviera en consideración la adecuación del perfil formativo no reglado del estudiante hasta ese momento a la plaza de prácticas ofertada, o dar la posibilidad de elegir prácticas a aquellos estudiantes con mejor perfil formativo no reglado, aportando como evidencias los diplomas que emitimos tras la participación en diferentes actividades formativas no regladas. Otra opción para fomentar la participación en actividad no reglada podría ser la valoración positiva por parte de los profesores, como actividades complementarias fuera del aula realizada por el estudiante, dentro de la evaluación continua. Siempre que se observe alguna relación entre los contenidos y		Alta	Seguimiento durante el curso 2022-2023 de los proyectos y/o actuaciones iniciadas en el curso anterior. Promoción de nuevas actuaciones para los cursos posteriores.	Indicadores del SGC UCA ISGC-P05-03: Participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docente. ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia. ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título. Indicadores previstos en el Plan Director Número de proyectos/actuaciones liderados. Número de proyectos/actuaciones en los que se participa. Número de profesores/as participantes. Número de asignaturas involucradas.	Indicadores del SGC UCA La evolución de los indicadores del SGC UCA asociados al objetivo se muestra en el anexo, tablas 2.A y 2.B, del cuadro de mando de OC2. Indicadores previstos en el Plan Director Los indicadores previstos en el Plan Director se mostrarán a la finalización del periodo de vigencia del Plan Director.



Descripción del objetivo a alcanzar	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
Objetivo OC 2. Actualizar y flexibilizar la oferta formativa adecuándola a las demandas sociales, teniendo en cuenta la importancia de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, Economía Azul y Sociedad Digital.						
Acciones de mejora incluidas en el Plan Director del Centro						
	competencias que se exigen para superar una asignatura y la formación no reglada que el estudiante acredite haber realizado. <u>Acción desarrollada</u> El Centro colabora activamente con las cátedras para ofrecer y difundir la información sobre diversos cursos <i>on-line</i> organizados por las cátedras (Emprendimiento, Internacionalización y empresa familiar) y los vicerrectores de la UCA. <u>Otras acciones desarrolladas relacionadas:</u> Proyectos de integración y desarrollo de competencias sobre ODS y sostenibilidad en la docencia reglada de la UCA (resolución del Rector de la Universidad de Cádiz UCA/R112REC/2023, BOUCA num. 387) ACCEDER: 1.-"Introducción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en las asignaturas de Estadística Avanzada en el Grado en Administración y Dirección de Empresas y Finanzas y Contabilidad". 2.-"Desarrollo de actividades docentes para concienciar y sensibilizar al estudiantado sobre los ODS, a partir del trabajo compartido con ONGs y otras entidades".	Decano de Prácticas en Empresa, TFG y Comunicación Institucional.	Alta	Comienzo en curso 22-23. Seguimiento y actualización anual en cursos posteriores.	Indicadores del SGC UCA ISGC-P05-03: Participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docente. ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia. ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título. Indicadores previstos en el Plan Director Número de actividades ofertadas. Número de alumnos y egresados matriculados. Grado de satisfacción con las actividades	Indicadores del SGC UCA La evolución de los indicadores del SGC UCA asociados al objetivo se muestra en el anexo, tablas 2.A y 2.B, del cuadro de mando de OC2. Indicadores previstos en el Plan Director Los indicadores previstos en el Plan Director se mostrarán a la finalización del período de vigencia del Plan Director.



Descripción del objetivo a alcanzar	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
Objetivo OC 2. Actualizar y flexibilizar la oferta formativa adecuándola a las demandas sociales, teniendo en cuenta la importancia de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, Economía Azul y Sociedad Digital.						
Acciones de mejora incluidas en el Plan Director del Centro						
	El seminario "Current Issues on Sustainability" Acceder , fue impartido por dos profesoras invitadas de la Universidad de Gdansk y una profesora del Departamento de Economía Financiera y Contabilidad y de Economía General de la Universidad de Cádiz. Presentaron sus actuales líneas de investigación en temas de Desarrollo Sostenible. El seminario se impartió en Inglés se abrió a la comunidad universitaria hasta completar aforo, y también tuvo su correspondiente enlace a Google Meet.					
Plan Director - AC 2.6 Impulsar títulos oficiales relacionados con los ODS y la Economía Azul.	Acción prevista en el Plan Director: Impulsar un grado y un máster oficial conjuntos relacionados con los ODS y la Economía Azul en el ámbito del consorcio del SEA-EU. Acción desarrollada: En el ámbito del consorcio del SEA-EU, el Centro participa activamente en las actividades conducentes al diseño de dos títulos oficiales conjuntos, un grado (Joint Bachelor in Sustainable Blue Economy, Sea BlueAcceder) y un máster, (SDRW Acceder) (actualmente, se ha culminado su diseño tras la finalización del proyecto Erasmus Mundus Transitioning to Uncertainty, by Revising, Questioning and Unsettling Objectives, Outcomes and Operations, via Integrating Sustainability in Education) relacionados con los ODS y la Economía Azul.	Representantes del Centro en las comisiones académicas de elaboración de los títulos.	Alta	1.-Curso 2021-2022: fase inicial de diseño. 2.-Curso 2022-2023: finalización prevista de la propuesta de implantación. 3.-Curso 2023-2024: finalización del diseño global de los títulos y elaboración de las respectivas memorias.	Indicadores del SGC UCA No existen indicadores en el SGC directamente relacionados con la acción. Indicadores previstos en el Plan Director Nivel de ejecución de la acción.	Indicadores previstos en el Plan Director Actualmente, ya se ha presentado la documentación a las agencias española (el caso del <i>Joint Bachelor</i>) y francesa (en el caso del <i>Joint Master</i>) para su verificación y que puedan impartirse en el curso 2025-2026

CSV (Código de Verificación Segura)	IV77EHB3ER7JHZI4NHBPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUNTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV77EHB3ER7JHZI4NHBPTWEI	Página	56/85



Descripción del objetivo a alcanzar	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
OC 3 Potenciar la internacionalización de nuestra oferta formativa (grado y máster), aprovechando la idoneidad que proporciona la formación semipresencial y a distancia, así como la oportunidad que ofrece el consorcio SEA-EU						
Acciones de mejora incluidas en el Plan Director del Centro						
Plan Director - AC 3.1	Acción prevista en el Plan Director Fomentar el “blended mobility”, y buscar la adecuación de los recursos digitales necesarios para la colaboración a distancia con otras universidades extranjeras. Acción desarrollada. Como se ha indicado con anterioridad, en el ámbito del consorcio del SEA-EU, el Centro participa activamente en las actividades conducentes al diseño de dos títulos oficiales conjuntos relacionados con los ODS y la Economía Azul, para los que está previsto desarrollar la movilidad mixta o híbrida. Sobre la base de esta experiencia, será posible examinar posibilidades para los títulos actuales, si bien no está previsto el comienzo de su fomento hasta el curso 2024-25.	Vicedecana de Relaciones Internacionales. Secretario Académico. Coordinadores/as de los títulos Otras acciones: Responsable: Nieves Gómez Aguilár (Dpto Economía Fra y Contabilidad) Profesores implicados en la acción formativa: Jesús Barrena (UCA) Juan Pablo Diáñez (UCA) André Nemeih (Escuela Comercio de Rennes) Director sede Algeciras	Alta	Comienzo en curso 23-24. Seguimiento y actualización anual en cursos posteriores. Otras acciones 1.-19/01/2024 2.- 23/04/2024	Indicadores del SGC UCA No existen indicadores en el SGC directamente relacionados con la acción. Indicadores previstos en el Plan Director Nivel de ejecución de la acción. Otras actividades: Realización de las acciones formativas	Indicadores previstos en el Plan Director Actualmente, ya se ha presentado la documentación a las agencias española (el caso del <i>Joint Bachelor</i>) y francesa (en el caso del <i>Joint Master</i>) para su verificación y que puedan impartirse en el curso 2025-2026. Otras actividades: Se han realizado ambas actividades formativas. Ver enlaces de columna de Acciones de mejora a desarrollar

Descripción del objetivo a alcanzar	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
OC 3 Potenciar la internacionalización de nuestra oferta formativa (grado y máster), aprovechando la idoneidad que proporciona la formación semipresencial y a distancia, así como la oportunidad que ofrece el consorcio SEA-EU						
Acciones de mejora incluidas en el Plan Director del Centro						
	In empirical research on the era of globalización 4.0", impartido por la profesora de la Universidad Tecnológica de Lublin, Agnieszka Rzepka (PhD). Noticia Baul					

Descripción del objetivo a alcanzar	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
OC 3 Potenciar la internacionalización de nuestra oferta formativa (grado y máster), aprovechando la idoneidad que proporciona la formación semipresencial y a distancia, así como la oportunidad que ofrece el consorcio SEA-EU						
Acciones de mejora incluidas en el Plan Director del Centro						
Plan Director - AC 3.2 Difundir entre el alumnado la oferta de seminarios, conferencias y cursos internacionales a distancia en el marco del SEA-EU. Asimismo, impulsar la posibilidad de que puedan reconocerse como créditos. Acción desarrollada Se colabora activamente con los socios del consorcio SEA-EU, por lo que está previsto examinar las diferentes posibilidades de oferta y reconocimientos a partir del 2025-26.	Acción prevista en el Plan Director Difundir entre el alumnado la oferta de seminarios, conferencias y cursos internacionales a distancia en el marco del SEA-EU. Asimismo, impulsar la posibilidad de que puedan reconocerse como créditos. Acción desarrollada Se colabora activamente con los socios del consorcio SEA-EU, por lo que está previsto examinar las diferentes posibilidades de oferta y reconocimientos a partir del 2025-26.	Vicedecana de Relaciones Internacionales. Vicedecano de Planificación y Calidad. Coordinadores/as de los títulos.	Alta	Comienzo en el curso 2023-2024. Seguimiento y actualización anual en cursos posteriores.	Indicadores del SGC UCA No existen indicadores en el SGC directamente relacionados con la acción. Indicadores previstos en el Plan Director Número de eventos formativos realizados y asistencia de estudiantes del Centro y de las universidades de SEA-EU	Indicadores previstos en el Plan Director Los indicadores previstos en el Plan Director se mostrarán a la finalización del periodo de vigencia del Plan Director



Descripción del objetivo a alcanzar	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
OC 3 Potenciar la internacionalización de nuestra oferta formativa (grado y máster), aprovechando la idoneidad que proporciona la formación semipresencial y a distancia, así como la oportunidad que ofrece el consorcio SEA-EU						
Acciones de mejora incluidas en el Plan Director del Centro						
Plan director. AC 3.3 Revisar la memoria de los títulos para la incorporación del idioma inglés y favorecer la colaboración con universidades extranjeras.	Acción prevista en el Plan Director Revisar la memoria de los títulos en dos sentidos: la incorporación del idioma inglés tanto en materiales como en la impartición de clases; y establecer programas estándares adaptables a la colaboración con universidades extranjeras. Acción desarrollada El Centro está continuamente atento a posibles modificaciones de memoria para recoger mejoras en la formación y empleabilidad de nuestros estudiantes. De hecho, considerando los másteres ya se aprobó una modificación de la memoria del Máster en Dirección de Recursos Humanos para incorporar el idioma inglés y se están analizando las posibilidades de modificación del resto de títulos para esta misma finalidad, así como favorecer la internacionalización (véanse AC 1.7); para el Grado en FyCO, véase también AC 1.7. En cualquier caso, se ha previsto que la implantación de las posibles modificaciones sea efectiva a partir del curso 2025-26.	Vicedecana de Relaciones Internacionales. Coordinadores/as de los títulos	Alta	Comienzo del estudio de las memorias y sus posibles modificaciones en el curso 2023-2024. Posible implantación en el curso 2024-2025.	Indicadores del SGC UCA ISGC-P04-05: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad. ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes. Indicadores previstos en el Plan Director Nivel de ejecución de la acción.	Indicadores del SGC UCA La evolución de los indicadores del SGC UCA asociados al objetivo se muestra en el anexo, tablas 3.A y 3.B, del cuadro de mando de OC3. Indicadores previstos en el Plan Director Los indicadores previstos en el Plan Director se mostrarán a la finalización del período de vigencia del Plan Director

CSV (Código de Verificación Segura)	IV77TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI		Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza		Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA			
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV77TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI		Página	59/85



Descripción del objetivo a alcanzar	Acciones de mejora a desarrollar				Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
OC 4. Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, consiguiendo la acreditación institucional									
Acciones de mejora incluidas en el Plan Director del Centro									
Plan Director - AC 4.1 Certificación del SGC para realizar la Solicitud de participación en IMPLANTA.	<u>Acción prevista en el Plan Director</u> Establecer los mecanismos necesarios para obtener la certificación del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad. Potenciar y asegurar todos los mecanismos necesarios para garantizar la participación efectiva en los mecanismos de control y seguimiento de los títulos ofertados por la Facultad, mediante la participación de los diferentes agentes en la CGC y la rendición de cuentas en los canales de comunicación al alcance del Centro. <u>Acción desarrollada</u> Acción realizada.				Decano. Vicedecano de Planificación y Calidad.	Alta	Curso 22-23.	<u>Indicadores del SGC UCA</u> ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en los estudios realizados (año realización encuesta). <u>Indicadores previstos en el Plan Director.</u> Nivel de ejecución de la acción.	<u>Indicadores del SGC UCA</u> La evolución de los indicadores del SGC UCA asociados al objetivo se muestra en el anexo en tablas 4.A y 4.B <u>Indicadores previstos en el Plan Director</u> <u>Director</u> La acción se ha realizado. Yase ha recibido el informe preliminar de ACCUA Y, tras el período de alegaciones, definitivamente no se obtuvo la acreditación Implanta.
					Decano. Vicedecano de Planificación y Calidad.	Alta	Curso 2022-2023.	<u>Indicadores del SGC UCA</u> ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente. ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM. ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas. ISGC-P05-03: Participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docente. ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia. ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica. ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional. ISGC-P06-03: Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales e infraestructuras del título. ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título. ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título. ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente. ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.	<u>Indicadores del SGC UCA</u> La evolución de los indicadores del SGC UCA asociados al objetivo se muestra en el anexo en tablas 4.A y 4.B <u>Indicadores previstos en el Plan Director</u> <u>Director</u> La acción se ha realizado. Yase ha recibido el informe preliminar de ACCUA Y, tras el período de alegaciones, definitivamente no se obtuvo la acreditación Implanta.
Plan Director - AC 4.2 Realizar la solicitud de participación en IMPLANTA.	<u>Acción prevista en el Plan Director</u> Establecer los procedimientos y actuaciones necesarias para obtener la acreditación institucional de la Facultad (IMPLANTA). <u>Acción desarrollada</u> Acción realizada								

Descripción del objetivo a alcanzar	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
OC 4. Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, consiguiendo la acreditación institucional						
Acciones de mejora incluidas en el Plan Director del Centro						
					ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas. ISGC-P05-03: Participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docente. ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia. ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica. ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional. ISGC-P06-03: Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales e infraestructuras del título. ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título. ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título. ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro. ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (año realización encuestas). ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (año realización encuestas). ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en los estudios realizados (año realización encuesta). Indicadores propuestos del Plan Director Nivel de ejecución de la acción	

CSV (Código de Verificación Segura)	IV77TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI		Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza		Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUNTES GRAÑA			
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV77TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	61/85	



Descripción del objetivo a alcanzar	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
OC 5. Favorecer la mejora de abandono, rendimiento y graduación de los títulos del Centro						
Acciones de mejora incluidas en el Plan Director del Centro						
Plan Director - AC 5.1 Mejorar las tasas de abandono, rendimiento y graduación de los títulos de la Facultad.	<u>Acción prevista en el Plan Director</u> Analizar las causas de las altas tasas de abandono en los grados y las bajas tasas de rendimiento en grados y másteres y de graduación en los másteres y llevar a cabo propuestas y aplicación de acciones de mejora. Para ello, por un lado, se habrán de realizar diversas reuniones con el profesorado y los representantes de los alumnos para identificar las causas de las actuales tasas, y, por otro lado, administrar cuestionarios al alumnado. Además, para detectar las carencias formativas de estudiantes de nuevo ingreso y da a conocer la oferta formativa a fin de mejorar el perfil de ingreso se han de potenciar los contactos con los institutos de enseñanzas medias. Asimismo, se ha de implantar un procedimiento para el análisis regular de la evolución de las tasas y la propuesta de acciones de mejora.	Vicedecano de Ordenación Académica, Innovación Docente y Estudiantes, Coordinadores/as de los títulos.	Alta	Seguimiento de la acción desarrollada durante el curso 2021-2022. Comienzo de la implantación de medidas durante el curso 2022-2024. Seguimiento durante todos los cursos académicos, asociado a la elaboración de los autoinformes de los títulos.	<u>Indicadores del SGC UCA</u> ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento. ISGC-P04-02: Tasa de éxito. ISGC-P04-03: Tasa de evaluación. ISGC-P04-04: Tasa de abandono. ISGC-P04-05: Tasa de graduación. ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia. ISGC-P04-07: Duración media de los estudios. ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción). ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas). ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título.	<u>Indicadores del SGC UCA</u> La evolución de los indicadores del SGC UCA asociados al objetivo se muestra en el anexo en tabla 5.A y 5.B
	<u>Acción desarrollada</u> <u>Actuaciones realizadas para los grados</u> Desde la coordinación de los títulos se ha comunicado, recordado y tratado de motivar al alumnado y el profesorado para que cumplieren la encuesta de satisfacción. Se han emprendido medidas correctoras en lo relativo a los malos resultados en las tasas de abandono y graduación de la titulación; se llevaron a cabo durante el curso 2022-23 dos actuaciones avaladas lideradas por el Centro: 1. Una Actuación Avalada para la mejora docente, "Medidas para mejorar la tasa de abandono y de graduación". a) Ambito pre-universitario (mejora del perfil de ingreso): – Reunión con orientadores/as de institutos de la provincia, para poner en común problemáticas que nos encontramos con el alumnado de nuevo ingreso (principalmente la base de matemáticas). – Realizar vídeos de explicación de las titulaciones. – Realizar cápsulas de vídeos con la experiencia de alumnado actuales y de egresados. – Proyección de los vídeos anteriores en los institutos. b) Entrada en la Universidad (alumnado de nuevo ingreso): – Elaborar una guía con orientaciones y consejos para el alumnado de nuevo ingreso (entregarla y explicarla en las jornadas de bienvenida).					<u>Indicadores previstos en el Plan Director</u> Los indicadores previstos en el Plan Director se mostrarán a la finalización del periodo de vigencia del Plan Director

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUNTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI	Página	62/85



Descripción del objetivo a alcanzar	Acciones de mejora a desarrollar				Responsable	Prioridad	Calendario Implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
OC 5. Favorecer la mejora de tasas de abandono, rendimiento y graduación de los títulos del Centro									
Acciones de mejora incluidas en el Plan Director del Centro									
	- Proyección de vídeos con la experiencia de alumnado actual y de egresados (en la jornada de bienvenida). - Asignación de alumnado de nuevo ingreso al profesorado voluntario para realizarle seguimiento. c) Durante el curso académico: - Reuniones periódicas de la coordinación del grado con el alumnado de 1º, mínimo 1 reunión en el primer semestre y 1 reunión en el segundo semestre. - Tutorización y seguimiento del alumnado de nuevo ingreso. A través de tutorías colectivas e individuales. - Asistencia especial individualizada a alumnado con dificultades (de todos los cursos). En relación con esto, durante curso 2023-24 se llevó a cabo la actuación avalada "Medidas orientadas a mejorar la satisfacción y adaptación del alumnado de nuevo ingreso de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales", encaminada a mejorar las actuaciones referidas al PROA del Centro y así mejorar las tasas de los títulos de Grado. 2. Una Actuación Avalada para la formación del profesorado, "Formación del profesorado para motivar al alumnado: metodologías dinámicas para el proceso de enseñanza-aprendizaje, competencias emocionales": - Formación en metodologías alternativas para el proceso enseñanza-aprendizaje y en técnicas pedagógicas-didácticas. - Taller de estrategias para motivar al alumnado: explicación de las diferentes estrategias y puesta en común de experiencias de los participantes. - Formación en competencias emocionales (empatía, escucha, etc.) para aplicar en el aula. Profesores/as emocionalmente competentes. Asimismo se emprendieron otras acciones: - Revisión de la planificación horaria de los grupos para que el alumnado ajuste bien sus tiempos. - Reuniones de coordinación con los coordinadores de las asignaturas de un mismo curso para: no sobrecargar al alumnado de actividades evaluables y de parciales en las mismas semanas; que replensen los sistemas de evaluación (dentro los parámetros establecidos en la memoria del título); que fomenten las tutorías individuales y colectivas.							Satisfacción de los estudiantes con la docencia y los títulos. Número de reuniones/actividades con responsables, representantes y/o profesorado de institutos de enseñanzas medias. Número de visitas a institutos de enseñanzas medias. Nivel de ejecución de la acción: diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias.	
	En los másteres se debe recordar en cada reunión de coordinación, tanto con estudiantes como con el profesorado, la importancia del desarrollo y defensa del ITFM, así como establecer								

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	63/85



Descripción del objetivo a alcanzar	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
OC 5. Favorecer la mejora de tasas de abandono, rendimiento y graduación de los títulos del Centro						
Acciones de mejora incluidas en el Plan Director del Centro						
	medidas objetivas para su alcance (v.gr., tutorías obligatorias) y se debe establecer un calendario de procesos con fechas límites aplicable tanto a la gestión de las prácticas como a la gestión del T1 y TFM. Por otro lado, para favorecer la mejora de las tasas, se llevó a cabo en el curso 2023-24 la Actuación Avalada denominada "Jornada de Convivencia de la comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales". Acceder Asimismo, se mantuvieron conversaciones a lo largo del curso 2022-23 con los departamentos de Matemáticas y de Estadística e Investigación Operativa para el diseño y puesta en marcha de cursos de nivelación en matemáticas y estadísticas para estudiantes de nuevo ingreso en los títulos ofertados por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Como fruto de dichas conversaciones, durante el curso 2023-24 con profesorado del departamento de Estadística e Investigación Operativa se desarrolló la Actuación Avalada para poner a disposición del alumnado de los dos grados un curso de formación (OpenCourseWare –OCW) en abierto con diferentes complementos formativos de nivelación en Matemáticas: "Nivelando la formación en Matemáticas aplicadas de los estudiantes de grado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: una oferta online en abierto". Actualmente, el curso ya se oferta en abierto para nuestros estudiantes desde el curso 2024- 25. Acceder Además, se han hecho esfuerzos para mejorar y enfocar las presentaciones en centros de enseñanza media explicando qué es el Grado en Finanzas y Contabilidad y cuál es el perfil de estudios que se realiza, llevándose a cabo las siguientes actuaciones: 1. Al objeto de mejorar la difusión del Grado de Finanzas y Contabilidad y su perfil de estudios entre los potenciales estudiantes, desde el curso 2021- 2022 se trabaja con el profesorado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, responsable de impartir Clases Aplicadas a demanda de los centros de enseñanza media, para que entre sus contenidos incorporen previamente información diseñada a medida sobre el Grado de Finanzas y Contabilidad, su plan de estudios, las alternativas de mención y las oportunidades laborales que ofrece este título. Para garantizar su correcta ejecución, el coordinador del título (el Prof. Domingo Martínez) forma parte del equipo docente y acude a los IES que lo solicitan para darle difusión al título en estas clases aplicadas. 2. Se oferta en el curso 2022-2023 una nueva clase aplicada específica que permitirá presentar en los centros que así lo soliciten qué es la titulación, qué se estudia y qué salidas profesionales ofrece. Esta clase aplicada ofertada por la UCA se llama "Qué, por qué y para qué estudiar los grados universitarios de Finanzas y Contabilidad y Administración y Dirección de Empresas".					



Descripción del objetivo a alcanzar	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
OC 5. Favorecer la mejora de tasas de abandono, rendimiento y graduación de los títulos del Centro						
Acciones de mejora incluidas en el Plan Director del Centro						
	Para los másteres Además de las actuaciones anteriores, se han desarrollado otras específicas para los másteres, asociadas también a las recomendaciones realizadas por la DEVA para el curso 2021-22, extendiéndolas para todos los másteres. 1. Mantenimiento de entrevistas personales con cada uno de los estudiantes del Título que permita conocer y entender de dónde procede el valor otorgado a la coordinación de los profesores del Título (Máster en DRRHH y Máster en DE). 2. Información al alumnado sobre lo tratado en las reuniones de coordinación del profesorado, con invitación a los representantes de estudiantes a las reuniones de coordinación (Máster en DRRHH y Máster en DE). 3. Traslada a los profesores tutores la importancia de realizar un seguimiento continuado a nuestros alumnos de TFM (Máster en CVA). 4. Establecer un cronograma con fechas límites para aceptación y asignación de prácticas disponibles (Máster en CVA). 3. Asimismo se emprendieron otras acciones: 1) Revisión de la planificación horaria de los grupos para que el alumnado ajuste bien sus tiempos. 2) Reuniones de coordinación con los coordinadores de las asignaturas de un mismo curso para: no sobrecargar al alumnado de actividades evaluables y de parciales en las mismas semanas; que replensen los sistemas de evaluación (dentro los parámetros establecidos en la memoria del título); que fomenten las tutorías individuales y colectivas. En los másteres se debe recordar en cada reunión de coordinación, tanto con estudiantes como con el profesorado, la importancia del desarrollo y defensa del TFM, así como establecer medidas objetivas para su alcance (V.gr. tutorías obligatorias) y se debe establecer un calendario de procesos con fechas límites aplicable tanto a la gestión de las prácticas como a la gestión del TFM. Por otro lado, para favorecer la mejora de las tasas, se llevó a cabo en el curso 2023-24 la Actuación Avalada denominada "Jornada de Convivencia de la comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales".					

Descripción del objetivo a alcanzar	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
OC 5. Favorecer la mejora de tasas de abandono, rendimiento y graduación de los títulos del Centro						
<i>Acciones de mejora incluidas en el Plan Director del Centro</i>						
	<u>Acción prevista en el Plan Director</u> Establecer protocolos orientados al aumento de la tasa de presentados o evaluación en las asignaturas del Módulo de aplicación de los másteres (prácticas, TFM y TI). <u>Acción desarrollada</u> Se continúa y refuerzan las actuaciones realizadas en los dos másteres (Máster en CJA y Máster en DE) desde el curso 2021-22 a partir de las recomendaciones de la DEVA y se extienden a los otros dos másteres: 1. Se ha tratado de agilizar el proceso de asignación de tutores de nuevo ingreso de forma global con la elaboración, por parte de la CGC, de calendarios de procesos, con indicación expresa de procedimientos y plazos todos los cursos académicos. 2. Cursos de apoyo a la realización de TFM ofrecidos por Biblioteca. 3. Se han mantenido entrevistas personales con cada uno de los estudiantes del Título que ha permitido conocer y entender de dónde procede el valor otorgado al procedimiento de elección y selección del TFM.	Coordinadores/as de los títulos.	Alta	Seguimiento de las actuaciones desarrolladas durante el curso 2021-2022. Establecimiento de un protocolo inicial durante el curso 2022- 2023. Seguimiento y actualización del protocolo durante todos los cursos académicos, asociado a la elaboración de los autoinformes de los títulos.	Indicadores del SGC UCA ISGC-P04-05: Tasa de graduación. ISGC-P04-07: Duración media de los estudios. ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM. ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas. ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título. Indicadores previstos en el Plan Director Tasa de evaluación de prácticas. Tasa de evaluación de TFM/TI. Satisfacción de los estudiantes con la docencia y los títulos. Nivel de ejecución de la acción	Indicadores del SGC UCA La evolución de los indicadores del SGC UCA asociados al objetivo se muestra en el anexo en tabla 5.A y 5.B Indicadores previstos en el Plan Director Los indicadores previstos en el Plan Director se mostrarán a la finalización del periodo de vigencia del Plan Director
Plan Director - AC 5.2	Aumentar la tasa de presentados o evaluación del Módulo de aplicación de los másteres.					

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI		Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza		Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA			
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI	Página	65/85	



Descripción del objetivo a alcanzar	Acciones de mejora a desarrollar				Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
OC 6. Mejorar la comunicación a la comunidad universitaria y a la sociedad de las actividades de investigación y transferencia realizadas por el PDI y los grupos y proyectos de investigación con sede en la Facultad.									
Acciones de mejora incluidas en el Plan Director del Centro									
Plan Director - AC 6.1 Visibilizar en la web de la Facultad actividades de investigación y transferencia.	<u>Acción prevista en el Plan Director</u> Mejorar la web de la Facultad en materia de investigación y transferencia: visibilizar grupos y proyectos de investigación/transferencia. Para ello, por un lado, se tratará de potenciar la inclusión de los CV actualizados del profesorado, con vínculo a la información mostrada por la página del Vicerrectorado de Investigación; por otro lado, se habilitará un apartado o espacios en la web para incluir información relevante sobre los grupos y proyectos de investigación con cabecera en la Facultad.				Vicedecano de Prácticas de Empresa, TFG y Comunicación Institucional.	Alta	Curso 23-24	Modificación de la web: curso 2022-2023. Actualizaciones y seguimiento anuales.	Indicadores del SGC UCA ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro. Para el curso 23-24, la medida no ha surtido ningún efecto, pues el indicador no ha variado (3,71). Puede ser debido a que la web se actualizó en junio de 2024. Habrá que esperar a los siguientes indicadores para comprobar el alcance de la medida
	<u>Acción desarrollada</u> Los CV del profesorado se actualizaron durante el 2021-2022 y se volvieron a actualizar durante el primer trimestre de 2023. En la web del Centro aquí , ya se ha habilitado un espacio donde incluir la información sobre grupos y proyectos de investigación con enlace al Portal de Producción Científica de la UCA y a los CV de cada investigador. Asimismo, en el Plan de Comunicación a diseñar (ver acción AC 8.1) se prevé desarrollar actuaciones de difusión de las actividades de investigación y transferencia.								
Plan Director - AC 6.2. Organizar jornadas de investigación y transferencia.	<u>Acción prevista en el Plan Director</u> Organizar Jornadas de investigación y transferencia dirigidas a PDI y estudiantes de Máster y Doctorado, en colaboración con los departamentos y secciones departamentales con sede en la Facultad. <u>Acción desarrollada</u> Tras su diseño y organización, está previsto que las Jornadas se desarrollen a principios/mediados de noviembre de 2024, una vez que los estudiantes se hayan matriculado y comenzado la asistencia presencial a las clases.				Decano. Coordinadores/as de los títulos	Alta	Diseño y puesta en marcha: curso 22-23. Seguimiento y organización anual	Indicadores del SGC UCA ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título- Centro. ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título. ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título. Indicadores previstos en el Plan Director Nivel de ejecución de la acción.	La evolución de los indicadores del SGC UCA asociados al objetivo se muestra en el anexo en tablas 6.A y 6.B. Indicadores previstos en el Plan Director Acción realizada sujeta a su posterior actualización y seguimiento anual.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI		Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza		Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA			
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	67/85	



Descripción del objetivo a alcanzar	Acciones de mejora a desarrollar			Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
OC 7. Alinear el Centro con el Plan Estratégico de la UCA								
Acciones de mejora incluidas en el Plan Director del Centro								
Plan Director - AC 7.1 Elaboración del actual Plan Director.	Acción prevista en el Plan Director (7.1) Elaboración y puesta en marcha del actual Plan Director y comunicación del mismo a los grupos de interés de la Facultad a través de la web y otros medios de acuerdo con un Plan de Comunicación.			Decano. Vicedecano de Planificación y Calidad. Comisión de Garantía de Calidad Comisión de Elaboración del Plan Director	Alta	AC 7.1 Curso 21-22 AC 7.2 Junio 22-25	Indicadores del SGC UCA ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título. ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título. ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro. ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (año realización encuestas). ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en los estudios realizados (año realización encuesta).	Indicadores del SGC UCA La evolución de los indicadores asociados al objetivo se muestra en el anexo en las tablas 7.A y 7.B Indicadores previstos en el Plan Director Acción realizada anualmente con dos evaluaciones intermedias referidas a junio de 2023 y septiembre de 2024.
Plan Director - AC 7.2 Seguimiento anual del Plan Director.	Acción prevista en el Plan Director (7.2) Seguimiento anual del actual Plan Director y comunicación del mismo a los grupos de intereses de la Facultad a través de la web y otros medios de acuerdo con un Plan de Comunicación. Acción desarrollada Acción realizada (7.1) A realizar anualmente; realizado el primer seguimiento con evaluación intermedia en junio de 2023 y el segundo en septiembre de 2024. Esta última evaluación se ha comunicado por diversos medios: web, TAVIRA, RRSS, Comisión de Garantía de Calidad, Junta de Facultad y presentación en la XII Jornada sobre Metodologías y Prácticas Docentes del Centro						Indicadores previstos en el Plan Director Nivel de ejecución de la acción.	
OC 8. Elaborar un Plan de Comunicación de la Facultad								
Acciones de mejora incluidas en el Plan Director del Centro								
Plan de comunicación de la Facultad: Elaboración y puesta en marcha de un Plan de Comunicación de la Facultad.	Acción prevista en el Plan Director Integrar todas las actuaciones de comunicación (página web, redes sociales, ...) en el contexto de un Plan de Comunicación de la Facultad a fin de divulgar las diversas actividades del Centro, ya sean de docencia, investigación o transferencia, o de relación con su entorno. Acción desarrollada Durante el curso 2021-22 se iniciaron acciones limitadas de divulgación mediante un uso más activo de las redes sociales. A lo largo del curso 2023-24 estas acciones se intensificaron mediante la Actuación Avalada "Propuesta de un plan de comunicación integrado y 360º para la mejora			-Vicedecano de Prácticas de Empresa y Comunicación Institucional. -Directores/as de las sedes. Colaboradora: -Directora sección departamental de Marketing y Comunicación.	Alta	Diseño y puesta en marcha: curso 22-23. Seguimiento anual	Indicadores del SGC UCA ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro. ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro. ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la	Indicadores del SGC UCA La evolución de los indicadores del SGC UCA asociados al objetivo se muestra en el anexo en las tablas 8.A y 8.B Indicadores previstos en el Plan Director Acción ya realizada en cuanto al diseño del Plan de Comunicación a finales del curso 2023-24, con su paulatina puesta en marcha prevista para su desarrollo a lo largo del curso 2024-25 Plan de Comunicación

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	68/85



Descripción del objetivo a alcanzar	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
	de las estrategias de comunicación interna y externa de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales". Tiene como objetivo cubrir todos los puntos de contacto entre la institución, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, y sus diferentes audiencias, creando una experiencia unificada y consistente. Esta actuación estuvo liderada por la Directora de la Sección Departamental del Departamento de Marketing y Comunicación, experta en esta área. Participó todo el equipo decanal, habiéndose contactado con representantes de todos los grupos de interés de la Facultad a fin de analizar sus necesidades y darles cabida en el Plan de Comunicación cuyo diseño ha concluido en septiembre de 2024 y su progresiva implantación se desarrollará en el curso 2024-25. De manera específica para el curso 2023-24 también se llevaron a cabo dos actuaciones de mejora directamente relacionadas: Para mejorar la accesibilidad de la información y de la satisfacción del alumnado de la Facultad de CC. EE y Empresariales mediante la elaboración de material audiovisual (pildoras informativas): "Realización de video-cápsulas (pildoras informativas) de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales". Asimismo, dado que en julio de 2022 se aprobó la nueva Guía para la Renovación de la Acreditación de los títulos Universitarios de Grado, Máster y Doctorado en Andalucía que, entre otras cuestiones, actualiza los requisitos de Información Pública Disponible para los diferentes grupos de interés, desde la Facultad se está trabajando en garantizar que "dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad", tanto para cada uno de nuestras titulaciones como del Centro. De este modo, durante el curso 2023-2024 se ha realizado la revisión y actualización de la información y sus mecanismos de comunicación				información publicada sobre las titulaciones y el Centro/s. ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción). ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas). ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título. ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título. ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro. ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios. ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios. Indicadores previstos en el Plan Director Nivel de ejecución de la acción.	

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA			
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI	Página	69/85	

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI	Página	70/85





ANEXO

Tabla 1A. OC1 GRADO

OC 1. Mejorar el perfil formativo y competencial del egresado, impulsando la presencia en los planes de estudios de competencias transversales, profesionales y digitales, y aquellas de carácter emprendedor y solidario.										
INDICADOR										Diferencias 2023-24 con ...
										Curso previo
										UCA 2023-24
										UCA 2023-24
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	UCA 2023-24	Curso previo	1er curso con datos	UCA 2023-24
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento		-	3,72	3,48	3,62	3,35	3,46	(0,27)	(0,37)	(0,11)
ISGC-P04-02: Tasa de éxito		78,9%	71,3%	54,6%	60,2%	62,3%	75,4%	2,10%	-16,60%	-13,10%
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)		86,4%	79%	66,9%	72,3%	72,9%	84,9%	0,60%	-13,50%	-12,00%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono		91,3%	90,2%	81,6%	83,3%	85,4%	88,8%	2,10%	-5,90%	-3,40%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación		56,4%	47%	40,8%	39,4%	40%	26,7%	0,60%	-16,40%	13,30%
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia		15,9%	24,3%	23,9%	22%	12,1%	33,1%	-9,90%	-3,80%	-21,00%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios		75,5%	77,3%	80,1%	81,9%	82,1%	87,4%	0,20%	6,60%	-5,30%
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	5,84	5,69	5,85	5,59	5,35	5,01	(0,24)	(0,49)	0,34
	Movilidad entrante nacional	5,48%	6,69%	14,68%	11,01%	10,24%	6,39%	-0,77%	4,76%	3,85%
	Movilidad saliente internacional	0,34%	0,68%	1,24%	0,94%	1,29%	1,41%	0,35%	0,95%	-0,12%
	Movilidad saliente nacional	2,8%	1,84%	2,38%	1,65%	2,3%	2,21%	0,65%	-0,50%	0,09%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.		0,54%	0,29%	0,29%	0,35%	0,47%	0,81%	0,12%	-0,07%	-0,34%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título		4,1	4,3	4,3	4,3	4,3	4,4	0,00	0,20	(0,10)
		3,63	3,62	3,41	3,47	3,36	3,56	(0,11)	(0,27)	(0,20)

Tabla 1B. OC1 MASTER

OC 1. Mejorar el perfil formativo y competencial del egresado, impulsando la presencia en los planes de estudios de competencias transversales, profesionales y digitales, y aquellas de carácter emprendedor y solidario.									
INDICADOR	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	UCA 2023-24	Diferencias 2023-24 con ...		
							Curso previo	1er curso con datos	UCA 2023-24
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	-	4,23	4,22	4,34	3,88	3,62	(0,46)	(0,35)	0,26
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	86,5%	84,9%	81,6%	80,1%	76,5%	83,5%	-3,60%	-10,00%	-7,00%
ISGC-P04-02: Tasa de éxito	99,3%	98,9%	99%	99,2%	98,1%	98,4%	-1,10%	-1,20%	-0,30%
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)	87,1%	85,9%	82,4%	80,8%	78%	84,9%	-2,80%	-9,10%	-6,90%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono	1,9%	5,5%	7,8%	15,5%	12,1%	7,6%	-3,40%	10,20%	4,50%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación	70,2%	65,5%	63,7%	65%	43,5%	62,2%	-21,50%	-26,70%	-18,70%
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia	92,1%	91,8%	87,8%	91,8%	88,7%	90,8%	-3,10%	-3,40%	-2,10%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	1,61	1,74	1,92	1,66	1,94	1,62	0,28	0,33	0,32
ISGC-P04-08: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	2,3%	2,96%	5,06%	1,56%	0,99%	-0,57%	-1,31%	-1,82%
	Movilidad entrante nacional	0%	0%	0%	0%	0%	0,00%	0,00%	-0,05%
	Movilidad saliente internacional	0%	0%	1,69%	0,52%	0%	0,05%	-0,52%	-0,05%
	Movilidad saliente nacional	0%	0%	0%	0%	0%	-	0,00%	-
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,4	4,5	4,5	4,6	4,7	4,6	0,10	0,30	0,10
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,64	4,01	4,02	4,28	3,9	3,34	(0,38)	0,26	0,56
INDICADOR	AÑO DE EGRESO					UCA 2021-22	Diferencias 2021-22 con ...		
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22		Curso previo	1er curso con datos	UCA 2021-22
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	25,00%	20,00%	66,67%	68,18%	77,78%	66,38%	9,60%	52,78%	11,40%
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	100,00%	100,00%	60,00%	73,33%	71,43%	70,13%	-1,90%	-28,57%	1,30%
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	0%	0%	0%	0%	7%	1,30%	7,14%	7,14%	5,84%
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,25	3,40	3,33	4,05	3,67	3,38	(0,38)	0,42	0,29
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	3,00	3,40	3,27	4,05	3,61	3,38	(0,44)	0,61	0,23



Tabla 2A. OC2 GRADO

OC 2. Actualizar y flexibilizar la oferta formativa adecuándola a las demandas sociales, teniendo en cuenta la importancia de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, Economía Azul y Sociedad Digital.									
INDICADOR	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	UCA 2023-24	Diferencias 2023-24 con ...		
							Curso previo	1er curso con datos	UCA 2023-24
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	60,11%	53,3%	44,62%	41,67%	48,96%	37,97%	7,29%	-11,15%	10,99%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de Innovación y mejora docente.	35,52%	35,16%	47,31%	44,79%	36,46%	29,77%	-8,33%	0,94%	6,69%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,1	4,3	4,3	4,3	4,3	4,4	0,00	0,20	(0,10)
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,63	3,62	3,41	3,47	3,36	3,56	(0,11)	(0,27)	(0,20)

Tabla 2B. OC2 MASTER

OC 2. Actualizar y flexibilizar la oferta formativa adecuándola a las demandas sociales, teniendo en cuenta la importancia de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, Economía Azul y Sociedad Digital.									
INDICADOR	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	UCA 2023-24	Diferencias 2023-24 con ...		
							Curso previo	1er curso con datos	UCA 2023-24
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	60%	63,16%	56,14%	56,67%	64,71%	45,15%	8,04%	4,71%	19,56%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de Innovación y mejora docente.	70,91%	61,4%	68,42%	66,67%	47,06%	37,9%	-19,61%	-23,85%	9,16%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,4	4,5	4,5	4,6	4,7	4,6	0,10	0,30	0,10
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,64	4,01	4,02	4,28	3,9	3,34	(0,38)	0,26	0,56
INDICADOR	AÑO DE EGRESO					Diferencias 2021-22 con ...			
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	UCA 2021-22	Curso previo	1er curso con datos	UCA 2021-22
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	25,00%	20,00%	66,67%	68,18%	77,78%	66,38%	9,60%	52,78%	11,40%
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	100,00%	100,00%	60,00%	73,33%	71,43%	70,13%	-1,90%	-28,57%	1,30%
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	0%	0%	0%	0%	7%	1,30%	7,14%	7,14%	5,84%

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	73/85





Tabla 3A. OC3 GRADO

OC 03. Potenciar la internacionalización de nuestra oferta formativa (grado y máster), aprovechando la idoneidad que proporciona la formación semipresencial y a distancia, así como la oportunidad que ofrece el consorcio SEA-EU.													
INDICADOR										Diferencias 2023-24 con ...			
										UCA 2023-24	Curso previo	UCA 2023-24	
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	5,48%	6,69%	14,68%	11,01%	10,24%	6,39%	-0,77%	4,76%	3,85%			
	Movilidad entrante nacional	0,34%	0,68%	1,24%	0,94%	1,29%	1,41%	0,35%	0,95%	-0,12%			
	Movilidad saliente internacional	2,8%	1,84%	2,38%	1,65%	2,3%	2,21%	0,65%	-0,50%	0,09%			
	Movilidad saliente nacional	0,54%	0,29%	0,29%	0,35%	0,47%	0,81%	0,12%	-0,07%	-0,34%			
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes										3,26	(0,15)	(0,17)	(0,15)

Tabla 3B. OC3 MÁSTER

OC 03. Potenciar la internacionalización de nuestra oferta formativa (grado y máster), aprovechando la idoneidad que proporciona la formación semipresencial y a distancia, así como la oportunidad que ofrece el consorcio SEA-EU.													
										Diferencias 2023-24 con ...			
INDICADOR										UCA 2023-24	Curso previo	1er curso con datos	UCA 2023-24
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	2,3%	2,96%	5,06%	1,56%	0,99%	2,81%	-0,57%	-1,31%	-1,82%			
	Movilidad entrante nacional	0%	0%	0%	0%	0%	0,05%	0,00%	0,00%	-0,05%			
	Movilidad saliente internacional	0%	0%	1,69%	0,52%	0%	0,05%	-0,52%	0,00%	-0,05%			
	Movilidad saliente nacional	0%	0%	0%	0%	0%	-	0,00%	0,00%	-			
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes										3,4	(0,01)	(0,38)	0,17

Tabla 4A. OC4 GRADO

OC 04. Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, consiguiendo la acreditación institucional.										
INDICADOR										
Diferencias 2023-24 con ...										
	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	UCA 2023-24	Curso previo	1er curso con datos	UCA 2023-24	
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente	-	3,33	3,21	3,31	3,06	2,99	(0,25)	(0,27)	0,07	
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFGTFM	-	3,41	3,25	3,42	3,08	3,09	(0,34)	(0,33)	(0,01)	
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	60,11%	53,3%	44,62%	41,67%	48,96%	37,97%	7,29%	-11,15%	10,99%	
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	35,52%	35,16%	47,31%	44,79%	36,46%	29,77%	-8,33%	0,94%	6,69%	
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,1	4,3	4,3	4,3	4,3	4,4	0,00	0,20	(0,10)	
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	77,91%	72,54%	66,27%	66,19%	66,86%	63,44%	0,67%	-11,05%	3,42%	
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	65,15%	73,94%	80,98%	78,86%	84,5%	93,22%	5,64%	19,35%	-8,72%	
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	63,33%	69,39%	82,6%	81,95%	89,33%	148,39%	7,38%	26,00%	-59,06%	
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,63	3,62	3,41	3,47	3,36	3,56	(0,11)	(0,27)	(0,20)	
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,24	4,13	4,11	3,98	3,97	3,93	(0,01)	(0,27)	0,04	
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,83	3,83	3,85	3,82	3,8	3,79	(0,02)	(0,03)	0,01	

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI	Página	75/85





Tabla 4B. OC4 MÁSTER

OC 04. Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, consiguiendo la acreditación institucional.									
INDICADOR							Diferencias 2023-24 con ...		
	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	UCA 2023-24	Curso previo	1er curso con datos	UCA 2023-24
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente	-	3,69	3,8	4,09	3,63	2,95	(0,46)	(0,06)	0,68
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM	-	3,65	4,06	3,78	3,44	3,33	(0,34)	(0,21)	0,11
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	60%	63,16%	56,14%	56,67%	64,71%	45,15%	8,04%	4,71%	19,56%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	70,91%	61,4%	68,42%	66,67%	47,06%	37,9%	-19,61%	-23,85%	9,16%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,4	4,5	4,5	4,6	4,7	4,6	0,10	0,30	0,10
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	100%	100%	100%	76,92%	77,06%	80,03%	0,14%	-22,94%	-2,97%
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	88,33%	91,2%	81,6%	75,83%	90,83%	75,7%	15,00%	2,50%	15,13%
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	178,33%	173,6%	159,2%	159,17%	161,67%	158,51%	2,50%	-16,66%	3,16%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,64	4,01	4,02	4,28	3,9	3,34	(0,38)	0,26	0,56
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,51	4,38	4,38	4,64	4,6	4,17	(0,04)	0,09	0,43
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,72	3,83	3,85	3,82	3,8	3,79	(0,02)	0,08	0,01
INDICADOR	AÑO DE EGRESO					Diferencias 2021-22 con ...			
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	UCA 2021-22	Curso previo	1er curso con datos	UCA 2021-22
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,25	3,40	3,33	4,05	3,67	3,38	(0,38)	0,42	0,29
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	3,00	3,40	3,27	4,05	3,61	3,38	(0,44)	0,61	0,23

Tabla 5A. OC5 GRADO

OC 05. Favorecer la mejora de tasas de abandono, rendimiento y graduación de los títulos del Centro.											
INDICADOR										Diferencias 2023-24 con ...	
		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	UCA 2023-24	Curso previo	1er curso con datos	UCA 2023-24	
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento		78,9%	71,3%	54,6%	60,2%	62,3%	75,4%	2,10%	-16,60%	-13,10%	
ISGC-P04-02: Tasa de éxito		86,4%	79%	66,9%	72,3%	72,9%	84,9%	0,60%	-13,50%	-12,00%	
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)		91,3%	90,2%	81,6%	83,3%	85,4%	88,8%	2,10%	-5,90%	-3,40%	
ISGC-P04-04: Tasa de abandono		56,4%	47%	40,8%	39,4%	40%	26,7%	0,60%	-16,40%	13,30%	
ISGC-P04-05: Tasa de graduación		15,9%	24,3%	23,9%	22%	12,1%	33,1%	-9,90%	-3,80%	-21,00%	
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia		75,5%	77,3%	80,1%	81,9%	82,1%	87,4%	0,20%	6,60%	-5,30%	
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios		5,84	5,69	5,85	5,59	5,35	5,01	(0,24)	(0,49)	0,34	
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM		-	3,41	3,25	3,42	3,08	3,09	(0,34)	(0,33)	(0,01)	
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas		-	3,55	3,54	3,48	3,23	3,47	(0,25)	(0,32)	(0,24)	
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.		4,1	4,3	4,3	4,3	4,3	4,4	0,00	0,20	(0,10)	
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título		3,63	3,62	3,41	3,47	3,36	3,56	(0,11)	(0,27)	(0,20)	

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI	Página	77/85





Tabla 5B. OC5 MASTER

OC 05. Favorecer la mejora de tasas de abandono, rendimiento y graduación de los títulos del Centro.										
INDICADOR										Diferencias 2023-24 con ...
										UCA 2023-24
										1er curso con datos
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	86,5%	84,9%	81,6%	80,1%	76,5%	83,5%	-3,60%	-10,00%	-7,00%	
ISGC-P04-02: Tasa de éxito	99,3%	98,9%	99%	99,2%	98,1%	98,4%	-1,10%	-1,20%	-0,30%	
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)	87,1%	85,9%	82,4%	80,8%	78%	84,9%	-2,80%	-9,10%	-6,90%	
ISGC-P04-04: Tasa de abandono	1,9%	5,5%	7,8%	15,5%	12,1%	7,6%	-3,40%	10,20%	4,50%	
ISGC-P04-05: Tasa de graduación	70,2%	65,5%	63,7%	65%	43,5%	62,2%	-21,50%	-26,70%	-18,70%	
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia	92,1%	91,8%	87,8%	91,8%	88,7%	90,8%	-3,10%	-3,40%	-2,10%	
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	1,61	1,74	1,92	1,66	1,94	1,62	0,28	0,33	0,32	
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM	-	3,65	4,06	3,78	3,44	3,33	(0,34)	(0,21)	0,11	
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas	-	4,07	4,41	4,19	3,8	3,84	(0,39)	(0,27)	(0,04)	
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,4	4,5	4,5	4,6	4,7	4,6	0,10	0,30	0,10	
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,64	4,01	4,02	4,28	3,9	3,34	(0,38)	0,26	0,56	

Tabla 6A. OC6 GRADO

OC 6. Mejorar la comunicación a la comunidad universitaria y a la sociedad de las actividades de investigación y transferencia realizadas por el PDI y los grupos y proyectos de investigación con sede en la Facultad.										
INDICADOR										Diferencias 2023-24 con ...
										UCA 2023-24
										1er curso con datos
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	-	3,75	3,85	3,43	3,73	3,71	0,30	(0,02)	0,02	
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,63	3,62	3,41	3,47	3,36	3,56	(0,11)	(0,27)	(0,20)	
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,24	4,13	4,11	3,98	3,97	3,93	(0,01)	(0,27)	0,04	

OC 6. Mejorar la comunicación a la comunidad universitaria y a la sociedad de las actividades de investigación y transferencia realizadas por el PDI y los grupos y proyectos de investigación con sede en la Facultad

67

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZ4NHBPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZ4NHBPTWEI	Página	79/85

Tabla 7A. OC7 GRADO

OC 7. Alinear el Centro con el Plan Estratégico de la UCA.									
INDICADOR	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	UCA 2023-24	Diferencias 2023-24 con ...		
							Curso previo	1er curso con datos	UCA 2023-24
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,63	3,62	3,41	3,47	3,36	3,56	(0,11)	(0,27)	(0,20)
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,24	4,13	4,11	3,98	3,97	3,93	(0,01)	(0,27)	0,04
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,83	3,83	3,85	3,82	3,8	3,79	(0,02)	(0,03)	0,01
INDICADOR	AÑO DE EGRESO					Diferencias 2021-22 con ...			
GADE CÁDIZ	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	UCA 2021-22	Curso previo	1er curso con datos	UCA 2021-22
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,09	5	3,14	2,43	3,29	3,25	0,86	0,20	0,04
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	3,09	2,38	2,86	2,57	2,86	3,22	0,29	(0,23)	(0,36)
INDICADOR	AÑO DE EGRESO					Diferencias 2021-22 con ...			
GADE JEREZ	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	UCA 2021-22	Curso previo	1er curso con datos	UCA 2021-22
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,00	4,00	3,33	3,00	2,73	3,25	(0,27)	(0,27)	(0,52)
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	2,33	3,67	3,33	3,00	2,64	3,22	(0,36)	0,31	(0,58)
INDICADOR	AÑO DE EGRESO					Diferencias 2021-22 con ...			
GADE ALGECIRAS	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	UCA 2021-22	Curso previo	1er curso con datos	UCA 2021-22
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,33	3,33	3,00	3,25	2,50	3,25	(0,75)	(0,83)	(0,75)
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	3,33	3,33	3,00	3,13	2,50	3,22	(0,63)	(0,83)	(0,72)
INDICADOR	AÑO DE EGRESO					Diferencias 2021-22 con ...			
GFyCO	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	UCA 2021-22	Curso previo	1er curso con datos	UCA 2021-22
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,00	2,00	4,00	1,75	3,00	3,25	1,25	0,00	(0,25)
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	3,17	3,00	4,17	1,75	3,00	3,22	1,25	(0,17)	(0,22)

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	80/85



Tabla 7B. OC7 MASTER

OC 7. Alinear el Centro con el Plan Estratégico de la UCA.									
INDICADOR	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	UCA 2023-24	Diferencias 2023-24 con ...			
						Curso previo	1er curso con datos	UCA 2023-24	
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,64	4,01	4,02	4,28	3,9	3,34	0,26 (0,38)	0,56	
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,51	4,38	4,38	4,64	4,6	4,17	0,09 (0,04)	0,43	
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,72	3,83	3,85	3,82	3,8	3,79	0,08 (0,02)	0,01	
INDICADOR	AÑO DE EGRESO					Diferencias 2021-22 con ...			
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	UCA 2021-22	Curso previo	1er curso con datos	UCA 2021-22	
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,25	3,40	3,33	4,05	3,67	3,38	0,42 (0,38)	0,29	
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	3,00	3,40	3,27	4,05	3,61	3,38	0,61 (0,44)	0,23	

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI	Página	81/85





Tabla 8A. OC8 GRADO

OC 8. Elaborar un Plan de Comunicación de la Facultad.										
INDICADOR										Diferencias 2023-24 con ...
	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	UCA 2023-24	Curso previo	1er curso con datos	UCA 2023-24	
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	-	3,72	3,48	3,62	3,35	3,46	(0,27)	(0,37)	(0,11)	
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	-	3,75	3,85	3,43	3,73	3,71	0,30	(0,02)	0,02	
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de ellos Centro/s	-	3,75	3,85	3,43	3,73	3,71	0,30	(0,02)	0,02	
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,63	3,62	3,41	3,47	3,36	3,56	(0,11)	(0,27)	(0,20)	
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,24	4,13	4,11	3,98	3,97	3,93	(0,01)	(0,27)	0,04	
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,83	3,83	3,85	3,82	3,8	3,79	(0,02)	(0,03)	0,01	
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	0,05%	0%	0%	0%	0%	0,03%	0,00%	-0,05%	-0,03%	
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	4,48%	0,2%	0,15%	0,06%	0,06%	0,23%	0,00%	-4,42%	-0,17%	

TABLA 8B. OC8 MASTER

OC 8. Elaborar un Plan de Comunicación de la Facultad.										
INDICADOR										Diferencias 2023-24 con ...
	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	UCA 2023-24	Curso previo	1er curso con datos	UCA 2023-24	
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	-	4,23	4,22	4,34	3,88	3,62	(0,46)	(0,35)	0,26	
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	-	3,75	3,85	3,43	3,73	3,71	0,30	(0,02)	0,02	
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de ellos Centro/s	-	3,75	3,85	3,43	3,73	3,71	0,30	(0,02)	0,02	
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,64	4,01	4,02	4,28	3,9	3,34	(0,38)	0,26	0,56	
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,51	4,38	4,38	4,64	4,6	4,17	(0,04)	0,09	0,43	
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,72	3,83	3,85	3,82	3,8	3,79	(0,02)	0,08	0,01	
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	0%	0%	0%	0%	0%	0,03%	0,00%	0,00%	-0,03%	
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	0%	1,54%	0,52%	0%	0,37%	0,28%	0,37%	0,37%	0,09%	

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBEPTWEI	Página	83/85



V) Informe sobre cómo se han atendido y resuelto los diferentes aspectos detectados en el informe de certificación

No procede

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI	Página	84/85



CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI	Fecha	23/09/2025 06:39:40	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA			
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEHBD3ER7JHZI4NHBPTWEI	Página	85/85	