

RSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

CURSO ACADÉMICO:	2024/2025
TÍTULO:	Grado de Administración y Dirección de Empresas
CENTRO:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinadora del Título: Dña. Gema Ramírez Guerrero

Se incluirán para su análisis los indicadores del proceso reflejados en los informes publicados en el Sistema de Información.

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de estudiantes de nuevo ingreso	498	222 (44,58%)	276 (55,42%)
Número de estudiantes de nuevo ingreso que cumplen del perfil de ingreso	336	140 (41,74%)	196 (58,26%)

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

El objetivo del presente informe es evaluar el perfil de los estudiantes de nuevo ingreso en el Grado de Administración y Dirección de Empresas en el curso académico 2024/2025. Es preciso señalar que el presente informe se ha elaborado a partir de la información recogida en P04_20_Perfil de ingreso Grado que, para el curso académico 2024/2025, incluye los datos desagregados del Grado en el Campus de Cádiz, Jerez, Algeciras y el Doble Grado ADE-FYCO como registros de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, mientras que los datos relativos al Doble Grado ADE-Derecho aparecen disponibles en los registros de la Facultad de Derecho. Los datos han sido consultados en el mes de enero de 2026, por lo que, puede ocurrir que algún dato o indicador que se haya obtenido o calculado al inicio del curso no coincida con los datos aquí indicados. Igualmente, indicamos que la Memoria del Título fue verificada en septiembre de 2009, y sometida a su primera renovación de la acreditación en julio de 2016 y en segunda renovación en julio de 2022. En dicha memoria, se establece explícitamente el perfil de ingreso recomendado para el alumnado de nuevo ingreso en el Grado de Administración y Dirección de Empresas: “Desde el punto de vista académico y formativo, debe tener los conocimientos previos que le permitan integrar adecuadamente los conocimientos y competencias del plan de estudios. Para ello debe disponer de conocimientos de base en matemáticas, economía, estadística y lengua extranjera, preferentemente inglés. El perfil ideal de ingreso será el de alumnos que procedan de la modalidad de bachillerato de Ciencias Sociales y, a partir de la entrada en vigor de la nueva prueba de acceso, alumnos que procedan de la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas.”

Análisis del perfil de ingreso del alumnado del Grado en Administración y Dirección de Empresas en el curso 2024/25

La oferta de plazas de nuevo ingreso para el curso 2024/25, aprobada en el Acuerdo del Consejo de Gobierno de 27 de abril de 2023 y publicada en el BOUCA nº 382 (página 8) de 9 de mayo de 2023 (ver BOUCA nº 382; ver en la web del Grado), ha sido en el Campus de Cádiz de 265 (185 para el Grado en ADE y 80 para el Doble Grado ADE-FYCO), en la sede de Jerez se ofertan 165 plazas (90 para el Grado en ADE y 75 para el Doble Grado ADE-Derecho) y en Algeciras 135 plazas para el Grado en ADE. En total, se ofertan 565 plazas en el curso 23/24; en la Sede de Algeciras, el 21 de marzo de 2023 se aprobó por la Junta de Facultad del Centro una reducción del 10% en la oferta de plazas para estudiantes de nuevo ingreso, quedando, por tanto, fijada la oferta en 135 plazas para el curso 23/24. Tomando como referencia los datos proporcionados por el Sistema de Información de la Universidad de Cádiz, en el curso 24/25 se han matriculado en las titulaciones relacionadas con Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) un total de 498 estudiantes, distribuidos de la siguiente forma: 253 en el Campus de Cádiz, de los cuales 177 se han matriculado en el Grado en ADE y 76 en el Doble Grado ADE-FYCO; 175 en el Campus de Jerez, de ellos 98 se han matriculado en el Grado en ADE y 77 en el Doble Grado ADE-Derecho; y 70 estudiantes en el Campus de Algeciras, todos ellos en el Grado en ADE.

La **tasa de adecuación** del Título es el cociente entre matriculados de nuevo ingreso preinscritos en primera opción y total de matriculados de nuevo ingreso (ver Tabla 1). Se pone de manifiesto que el porcentaje de matriculados que han solicitado este Grado en primera opción en el curso 2024/25 se sitúa en valores próximos a los de referencia institucional, alcanzando el 66,99% para el conjunto de las titulaciones vinculadas a ADE (Grado y dobles grados), frente al 61,36% registrado a nivel de la Universidad de Cádiz (UCA). Por campus, se observan diferencias significativas, siendo los valores más elevados los correspondientes al Campus de Jerez (79,38%) y al Campus de Algeciras (72,53%), mientras que el Campus de Cádiz presenta un valor inferior (59,32%), lo que puede estar

relacionado con el mayor número de plazas ofertadas en esta sede. Para el conjunto del Grado en ADE, la tasa de adecuación alcanza el 70,41%, mientras que en el caso de los dobles grados se sitúa en el 63,56%. Considerando globalmente todas las titulaciones relacionadas con ADE (Grado en ADE y dobles grados), el valor del indicador es del 66,99%, situándose por encima del registrado para el conjunto de la UCA. El Grado en ADE de la Universidad de Cádiz se oferta actualmente junto con otros dos títulos: el Doble Grado ADE–Finanzas y Contabilidad, impartido en el Campus de Cádiz, y el Doble Grado ADE–Derecho, impartido en el Campus de Jerez. En este contexto, los resultados obtenidos reflejan un comportamiento satisfactorio del indicador, con especial fortaleza en los campus de Jerez y Algeciras, y un margen de mejora en el Campus de Cádiz.

La **tasa de ocupación** del título es el cociente entre los matriculados de nuevo ingreso por preinscripción y el número de plazas ofertadas. Este indicador muestra que en el curso 2024/25 los campus de Cádiz (95,68%) y, especialmente, de Jerez (107,78%) han cubierto un porcentaje muy elevado de las plazas ofertadas, situándose por encima de los valores de referencia de la Universidad de Cádiz (93,46%). En el caso del Campus de Algeciras, la tasa de ocupación alcanza el 74,59%, valor inferior al registrado en las otras sedes. En los tres campus se observa una evolución positiva del indicador respecto a cursos anteriores, manteniéndose una tendencia global de estabilidad en niveles elevados de ocupación. En cuanto a los dobles grados, el DG ADE–Finanzas y Contabilidad presenta una tasa de ocupación del 100,04%, situándose en valores superiores a los de cursos previos, mientras que el DG ADE–Derecho alcanza igualmente niveles elevados de ocupación, contribuyendo al buen comportamiento global del indicador. Para el conjunto de los títulos de ADE, incluyendo el Grado en ADE y los dos dobles títulos, la tasa general de ocupación se sitúa en el 96,36%. Considerando únicamente el Grado en ADE, el valor alcanza el 92,68%, mientras que para el conjunto de los dobles grados el porcentaje es del 100,04%. Por campus, la tasa conjunta (Grado en ADE y dobles grados) es del 95,68% en Cádiz, del 107,78% en Jerez y del 74,59% en Algeciras. Los resultados reflejan una elevada capacidad de atracción de las titulaciones vinculadas a ADE, con especial fortaleza en el Campus de Jerez y un margen de mejora en el Campus de Algeciras.

En la **tasa de preferencia** de la titulación (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas); ver Anexo 1, apartado 4), se observa que en el curso 2024/25 los campus de Cádiz (122,16%) y, especialmente, de Jerez (196,67%) presentan valores muy elevados en este indicador, situándose por encima de los valores de referencia institucionales y reflejando una elevada demanda de las titulaciones vinculadas a ADE en estas sedes. En comparación con los datos globales, dichos valores superan la media del conjunto de las titulaciones de ADE (127,71%), si bien se aprecia una notable diferencia entre campus. En el Campus de Algeciras, la tasa de preferencia alcanza el 79,51%, valor inferior al registrado en los otros campus, situación que se explica por la menor ocupación de la oferta de plazas, si bien se observa una mejora respecto a cursos anteriores. En cuanto a los dobles grados, la tasa de preferencia del DG ADE–Finanzas y Contabilidad se sitúa en el 124,67%, mostrando un incremento respecto a cursos previos, mientras que el DG ADE–Derecho alcanza valores especialmente elevados, contribuyendo de forma significativa al alto nivel global del indicador. Para el conjunto de los títulos de ADE, incluyendo el Grado en ADE y los dos dobles títulos, la tasa general de preferencia se sitúa en el 127,71%. Considerando únicamente el Grado en ADE, el valor alcanza el 132,75%, mientras que para el conjunto de los dobles grados el porcentaje es del 124,67%. Por campus, la tasa conjunta (Grado en ADE y dobles grados) es del 122,16% en Cádiz, del 196,67% en Jerez y del 79,51% en Algeciras. En conjunto, los resultados ponen de manifiesto una elevada preferencia por las titulaciones de ADE, con especial fortaleza en el Campus de Jerez y un margen de mejora en el Campus de Algeciras.

En la **tasa de renovación** del título (matriculados de nuevo ingreso en relación al total de estudiantes matriculados); en el curso 2024/25, el valor del indicador presenta un comportamiento desigual entre sedes. La tasa alcanza el 30,17% en el Campus de Cádiz y el 31,00% en el Campus de Algeciras, situándose ambos por encima de la media de la Universidad de Cádiz (24,27%), mientras que en el Campus de Jerez el valor es inferior (22,78%). Estos resultados reflejan una evolución diferenciada por campus, manteniéndose valores moderados en conjunto y mostrando una mayor capacidad de renovación en Cádiz y Algeciras frente a Jerez. Como se ha señalado en autoinformes anteriores, estos valores pueden deberse principalmente a dos factores: por un lado, la disminución del alumnado de nuevo ingreso, consecuencia en parte de la mayor oferta de títulos universitarios con contenidos afines (finanzas, contabilidad o gestión empresarial); y, por otro, al posible interés del estudiantado por mantener su condición de alumno retrasando la defensa del Trabajo Fin de Grado para poder acceder a prácticas extracurriculares u otras oportunidades formativas. En cuanto a los dobles grados, la tasa de renovación alcanza el 27,54%, situándose en valores similares a los del Grado en ADE (27,98%). Para el conjunto de los títulos de ADE, incluyendo el Grado en ADE y los dos dobles grados, la tasa general de renovación es del 27,76%. Por campus, considerando Grado y dobles grados conjuntamente, los valores son: Cádiz 30,17%, Jerez 22,78% y Algeciras 31,00%. Los datos muestran una estabilidad en la tasa de renovación, con valores próximos a los institucionales y con margen de mejora especialmente en el Campus de Jerez.

En el curso 2024/25 la mayoría de los estudiantes proceden de la modalidad de Bachillerato (ver Tabla 4), que concentra el 90,60 % del alumnado de nuevo ingreso. La nota media de acceso correspondiente a los estudiantes de nuevo ingreso en las titulaciones de Administración y Dirección de Empresas en los últimos cinco cursos académicos se recoge en la tabla siguiente. Como puede observarse, en el curso 2024/25 la nota media de acceso se sitúa en 9,077, valor que se mantiene claramente por encima del registrado en el curso 2020/21 (8,869), consolidando así una tendencia general de incremento en los últimos cursos académicos. Por campus y titulación, en el curso 2024/25 la nota media de acceso alcanza 9,33 en el Campus de Cádiz (resultado de la media entre el Grado en ADE, con una nota de 8,695, y el Doble Grado ADE–FyCO, con 9,98); 9,24 en el Campus de Jerez (media entre el Grado en ADE, 9,13, y el Doble Grado ADE–Derecho, 9,351); y 8,652 en el Campus de Algeciras, donde únicamente se imparte el Grado en ADE.

Cabe señalar que la nota promedio total reflejada en la tabla corresponde a una media aritmética simple de las notas medias por campus, y no a una media ponderada por número de estudiantes, lo que permite una comparación homogénea de la evolución global de las notas de acceso entre sedes. En términos generales, los valores obtenidos confirman un nivel de acceso elevado y estable en las titulaciones analizadas, con ligeras variaciones entre campus y modalidades que deben interpretarse en función de las características propias de cada oferta formativa.

Tabla 4. Nota media de acceso en titulaciones de ADE por Titulación y Campus en el curso 2024/25

	CÁDIZ			JEREZ			ALGECIRAS	NOTA PROMEDIO
	Grado ADE	DG ADE-FyCO	PROMEDIO CÁDIZ	Grado ADE	DG ADE-DERECHO	PROMEDIO JEREZ	Grado ADE	
24/25	8,695	9,98	9,337	9,13	9,351	9,240	8,652	9,077
23/24	8,315	9,86	9,087	8,685	9,392	9,038	8,824	8,983
22/23	8,422	9,624	9,023	8,86	10,13	9,499	8,336	8,953
21/22	8,367	9,827	9,097	8,369	9,72	9,044	8,271	8,804
20/21	7,889	9,384	8,636	7,966	11,10	9,533	8,438	8,869

Análisis sobre el cumplimiento del Perfil de Ingreso del alumnado del Grado en Administración y Dirección de Empresas en el curso 2024/25.

Como se ha recogido al principio de este informe, de acuerdo con la Memoria del Título y el posterior desarrollo realizado por la CGC del Centro en el curso académico 2012/2013, para poder analizar si un/a estudiante cumple con el perfil de ingreso recomendado resulta necesario conocer su vía de acceso y las calificaciones obtenidas en las asignaturas de *Matemáticas/Estadística, Economía y Lengua Extranjera*.

Así, se establece que el/la estudiante que proviene de Bachillerato adquirirá una:

- Condición necesaria: si tiene conocimientos de base en matemáticas y estadística. Se cumplirá esta condición cuando el estudiante haya superado en Selectividad la prueba de Matemáticas, esto es, haya obtenido una calificación de 5 o superior.
- Condición suficiente: si tiene conocimientos de base en economía o lengua extranjera. Se cumplirá esta condición cuando el estudiante haya superado en Selectividad la prueba de Economía, o bien la prueba de lengua extranjera, esto es, haya obtenido una calificación de 5 o superior en alguna de ellas.

No obstante, la información ofrecida por el Distrito Único Andaluz a día de hoy al Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos de la Universidad de Cádiz no recoge las calificaciones que el alumno/a ha obtenido en la Prueba de Acceso a la Universidad en las asignaturas de *Inglés ni Estadística*. La información disponible incluye la especialidad de acceso de Bachillerato, la calificación de la fase general y de aquellas asignaturas en las que el estudiante ha optado por examinarse en la fase específica.

En este sentido, con la información disponible con respecto al perfil del alumnado de nuevo ingreso para el curso 24/25, analizado en el informe de ingreso que se incluye en la web de la Facultad (P04 –Proceso para la gestión de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje del SGC de la Facultad), se puede indicar que, de los 444 estudiantes que han accedido al Grado en Administración y Dirección de Empresas a través de la Prueba de Acceso a la Universidad, 336 cumplen con el perfil de ingreso (98%):

- El 68,2% (303 estudiantes) presenta como especialidad de acceso el Bachillerato en Humanidades y Ciencias Sociales, por lo que, se presupone, deben haberse examinado en la fase general de la asignatura Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales.
- El 7,4% (33 estudiantes) presenta como especialidad de acceso el Bachillerato en Ciencias y en Ciencias y Tecnología, por lo que se asume que deben haberse examinado y superado en la fase general la asignatura Matemáticas II.
- El 1% (2 estudiantes) presenta como especialidad de acceso el Bachillerato de Artes y Ciclos Formativos.
- Para el 23% (102 estudiantes), en los datos obtenidos no aparece de qué rama en específico procede.

Del anterior análisis se desprende que el alumnado ha superado la materia Matemáticas y Economía de la Empresa en las Pruebas de Acceso a la Universidad, cumpliendo así el perfil de ingreso recomendado. Con los datos disponibles, no hay información más detallada de las asignaturas Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales, Economía de la Empresa y Matemáticas II en la fase específica. Por tanto, el perfil de ingreso del nuevo alumnado es adecuado para garantizar la adquisición de las competencias establecidas por el Título.

Por otro lado, es importante recordar que, dada la implantación en el curso 19/20 del doble título de Grado en Administración de Empresas y Grado en Finanzas y Contabilidad (Doble Grado en ADE-FyCO), habrá algunos indicadores del Grado en ADE que hayan sido afectados, pues la oferta académica a disposición del alumnado de nuevo ingreso es más amplia para aquellos que deseen cursar estudios relacionados con las finanzas y la contabilidad.

Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y no generan disfuncionalidades en su desarrollo. En la página web del Título, en el apartado Información pública hay una parte titulada ACCESO donde se puede encontrar toda la información relacionada con los criterios de admisión, el perfil de ingreso, etc. (https://economicas.uca.es/inf_pca_grad/). Todos los trámites y gestión del acceso al Grado en Administración y Dirección de Empresas, se realiza de forma centralizada en la UCA (<https://webacceso.uca.es/preinscripcion/grado/>).

Puntos fuertes

- La titulación presenta una tasa de ocupación general del 96,36%, destacando especialmente el Campus de Jerez con un 107,78% y el Doble Grado ADE-Finanzas y Contabilidad con un 100,04%. Estos datos reflejan una evolución positiva en todos los campus y una capacidad de atracción muy alta.
- La tasa de adecuación (alumnos que eligen el grado como primera opción) es del 66,99%, lo que sitúa a ADE por encima del valor de referencia de la Universidad de Cádiz (61,36%). En términos de preferencia, el Campus de Jerez alcanza un sobresaliente 196,67%, doblando prácticamente la oferta de plazas en demanda directa.
- Se ha consolidado una tendencia alcista en los últimos cinco años, elevando la nota media de acceso de un 8,869 en el curso 2020/21 a un 9,077 en el 2024/25. Este incremento es notable en títulos como el Doble Grado ADE-FyCO en Cádiz, que alcanza una nota de 9,98, confirmando un nivel de acceso elevado y estable.
- El 98% de los estudiantes que accedieron mediante la Prueba de Acceso a la Universidad cumplen con el perfil ideal. El análisis indica que el alumnado cuenta con la base necesaria en Matemáticas y Economía para garantizar la adquisición de las competencias del título.
- En los campus de Cádiz y Algeciras, las tasas de renovación son del 30,17% y 31,00% respectivamente, cifras que superan significativamente la media de la UCA, situada en el 24,27%. Esto indica un dinamismo superior en la incorporación de nuevo alumnado en estos centros.

FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

CURSO ACADÉMICO:	2024-2025
TÍTULO:	GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD
CENTRO:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinador del Título, D. DANIEL REVUELTA BORDOY

Se incluirán para su análisis los indicadores del proceso reflejados en los informes publicados en el Sistema de Información.

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

El número de plazas ofertadas para el Grado de Finanzas y Contabilidad para el curso 2024-2025 se ajustó a lo establecido en la memoria del título. Concretamente, se ofertaron un total de 150 plazas distribuidas en 90 para el Grado en FYCO en exclusiva, 40 de las 80 plazas del Grado en ADE y Grado en FYCO (Grupo único), y 20 del Grado en FYCO y Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos ([BOUCA,02-05-2024](#)). No obstante, es preciso matizar que el número total de estudiantes que podían iniciar los estudios de FYCO entre grado y doble grado es de 190 plazas, pues si bien hasta el curso 2018-2019, el número de plazas ofertadas era de 150 y se minoraban en 20 plazas que quedaban reservadas para los alumnos del Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos, a partir del curso 2019-2020 la oferta se reestructuró, ofreciendo 90 plazas para FYCO, 20 para el Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos, y 80 plazas para el nuevo Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Finanzas y Contabilidad, aunque de las 80, 40 eran las plazas que aportaba el grado de FYCO a este doble grado, que cuenta en la actualidad con grupo único.

Siguiendo la correspondiente Instrucción por la que el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación y del Vicerrectorado de Profesorado por la que se coordinaron los Planes de Ordenación Docente de Centros y Departamentos para el curso 2024-25 ([Instrucción](#)), y conforme al [Calendario](#) del Proceso de Planificación Docente para el curso 2024-2025, desde el centro se diseñaron las correspondientes planificaciones docentes para el Grado en Finanzas y Contabilidad y Doble Grado FYCO y RRLL y RRHH ([Planificación Docente FYCO y FYCO-RRLL](#)) y el Doble Grado en ADE y FYCO ([Planificación Docente ADE-FYCO](#)). En sendas planificaciones, por curso, aparece el número de grupos teóricos y prácticos que corresponde a cada asignatura.

El perfil de ingreso de los estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en Finanzas y Contabilidad en el curso **2024-25** puede analizarse a partir de la información recogida en el apartado 4 del Anexo 1, el cual incluye los datos desagregados del Grado en FYCO, del doble título Grado en FYCO y Grado Relaciones Laborales y Recursos Humanos y del doble título Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Finanzas y Contabilidad.

En la Memoria verificada del título, de septiembre de 2009, el perfil de ingreso recomendado de los estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en FYCO se establecía como: “Del estudiante de este Grado se espera que posea valores como la capacidad de trabajo, capacidad de gestión del tiempo, responsabilidad, ilusión e iniciativa además de habilidades para trabajar en equipo, entre otros. [...] Desde el punto de vista académico y formativo debe disponer de conocimientos de base en matemáticas, economía, estadística y lengua extranjera, preferentemente inglés. El perfil ideal de ingreso será el de alumnos que procedan de la modalidad de bachillerato de Ciencias Sociales y, a partir de la entrada en vigor de la nueva prueba de acceso, alumnos que procedan de la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas”. No obstante, en el curso 2012-13 la CGC del Centro desarrolló esta definición recogida en la Memoria verificada sobre la medición del perfil de ingreso acordando que se considera que un alumno de nuevo ingreso cumplía el perfil de ingreso si:

A) Alumnos que provienen de Bachillerato:

- Condición necesaria: Tener conocimientos de base en Matemáticas y Estadística. Se cumplirá esta condición cuando el estudiante haya superado en Selectividad la prueba de Matemáticas, esto es, haber obtenido una calificación de 5 o superior.
- Condición suficiente: Tener conocimientos de base en Economía o Lengua Extranjera (inglés). Se cumplirá esta condición cuando el estudiante haya superado en Selectividad o bien la prueba de Economía o bien la prueba de lengua extranjera, esto es, que haya obtenido una calificación de 5 o superior en alguna de ellas.

B) Alumnos que provienen de otras vías de acceso:

- Disponer de conocimientos compatibles con los mencionados anteriormente.

En consecuencia, para poder medir adecuadamente el perfil de ingreso de los alumnos se precisa disponer de la siguiente información:

- Vía de acceso a la titulación.
 - Calificaciones obtenidas, en su caso, en las asignaturas de Matemáticas, Economía e Inglés.
- La falta de parte de esta información provocará que no se pueda medir y analizar el perfil de ingreso.

Análisis del Perfil de Ingreso de los alumnos del Grado en FYCO en el curso 2024-2025.

Según los datos suministrados por la Unidad de Calidad de la Universidad de Cádiz, en el curso 2024-2025 se matricularon en el Grado en FYCO 89 alumnos, 10 alumnos en el Doble Grado Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos y 76 alumnos en el Doble Grado de Administración y Dirección de Empresas y Finanzas y Contabilidad, lo que supone un total de 175 estudiantes.

Hasta el curso 2018-2019, el número de plazas ofertadas era de 150 y se minoraban en 20 plazas que quedaban reservadas para los alumnos del Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos. A partir del curso 2019-2020 la oferta se reestructuró, ofreciendo 90 plazas para FYCO, 20 para el Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos, y 80 plazas para el nuevo Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Finanzas y Contabilidad, es decir, un total de 190 plazas.

La *tasa de ocupación*, entendida como matriculados de nuevo ingreso en Grado por preinscripción con relación a la oferta, total es del 92,11% (175 matriculados sobre un total ofertado de 190 estudiantes). Según los datos facilitados por la Unidad de Calidad y Evaluación de la UCA, las tasas de ocupación son del 96,67% en el grado en Finanzas y Contabilidad, del 50,00% en el Doble Grado Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos y del 98,75% del Doble Grado Administración y Dirección de Empresas y Finanzas y Contabilidad. Como puede apreciarse, en el curso 2024-2025 no se ha cubierto parte de la oferta del Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos, si bien la ocupación en el Grado en FYCO mejoró en gran medida respecto al curso anterior (78,89%) y en el caso del doble Grado ADE-FYCO la mejora respecto al curso anterior fue más ligera (93,75%).

Se observa una gran mejora de la *tasa de preferencia* del Grado en FYCO que se sitúa en el 83,33% frente al frente al 51,1% del curso 23-24. Por otra parte, la tasa de preferencia del Doble Grado en ADE y FYCO sigue aumentando, pasando del 90% en el curso 23-24 al 120% para el curso 24-25. Este hecho obedece en gran medida a la recuperación de actividades como las jornadas de orientación universitaria, que se realizaron en diferentes emplazamientos del 2 al 10 de abril de 2025 ([Ver evidencias](#)) y a los diferentes mecanismos implementados desde la Universidad para acercar de forma telemática las diferentes titulaciones a los centros de enseñanza superior, o bien haciendo más accesible y comprensible la información publicada en la web de la institución y los centros en relación al título. En este sentido, sí que se aprecia margen de mejora en las tasas de preferencia, sobre todo en el Doble Grado FYCO+RRLlyRRHH.

Respecto a la distribución por género del estudiantado que comienza a estudiar el Grado en FYCO, como se aprecia en la Tabla 1, existe un mayor número de alumnos que de alumnas en todos los títulos salvo en el Doble Grado FYCO y RRLly RRHH. Destaca que, en esta ocasión, la proporción de hombres que optan por el doble Grado ADE+FYCO sea significativamente superior al de mujeres, pues

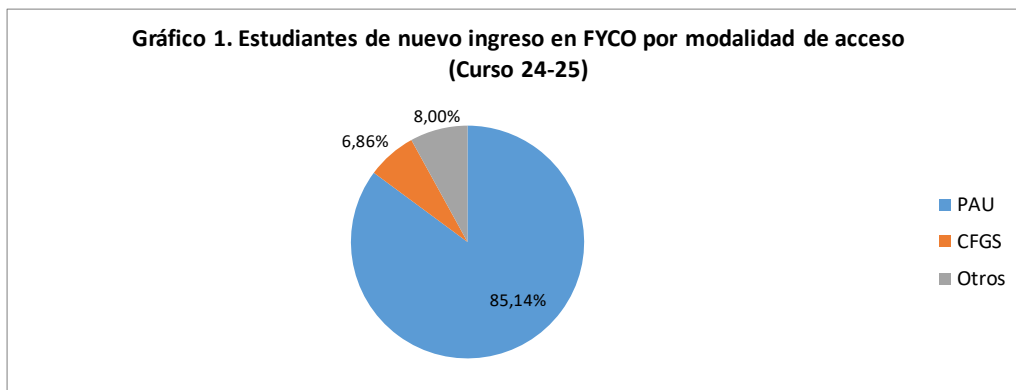
tradicionalmente estas tenían una mayor predisposición por los dobles títulos en relación a los hombres. Los datos ofrecidos en la Tabla 1 confirman la tradicional existencia de un desequilibrio en favor de los hombres cuando FYCO se estudia como título único (al igual que sucedía en cursos anteriores: 2017-18: 66/33; 2018-19: 59/41; 2019-20: 56/44; 2020-21: 28/14; 2021-22: 35/25; 2022-23: 40/26; 2023-2024: 68/32).

	FYCO	DG FYCO+RRLL y RRHH	DG ADE+FYCO	Frecuencia	Porcentaje
Hombres	54	3	43	100	57,14%
Mujeres	35	7	33	75	42,86%
Total	89	10	76	175	100%

En relación a la edad, como se deduce de la Tabla 2, más del 80% de los estudiantes de nuevo ingreso comienzan sus estudios del Grado en FYCO con una edad comprendida entre los 18 y los 20 años, el 11,43% tiene más de 20 y menos de 25 y el resto posee 26 años o más. Por otro lado, el domicilio familiar de 137 de los 175 estudiantes se ubica en Cádiz y 23 son de otra provincia andaluza distinta, principalmente de Málaga y Sevilla (10 y 7 alumnos respectivamente).

	18 años	19-20 años	21-25 años	26-30 años	31-40 años	>40 años	Total
Frecuencia	113	37	20	2	2	1	175
Porcentaje (Sobre 144)	64,57%	21,14%	11,43%	1,14%	1,14%	0,57%	100,00%

Atendiendo a la modalidad de acceso, el siguiente gráfico permite ver que la principal vía de acceso es la de alumnos provenientes del bachillerato que superan las pruebas de acceso a la universidad, representando un 85,14% del total (149 de los 175 estudiantes). Le sigue por número, los estudiantes que provienen de ciclos formativos de grado superior, que representan el 6,86% (12 de los 175). Los 14 estudiantes restantes han sido agrupados en "Otros" y representa a 2 alumnos cuya vía de acceso es la posesión de otro título universitario o equivalente y 12 estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título del grado.



Por su parte, la siguiente Tabla 3 muestra información sobre la distribución de los estudiantes de nuevo ingreso por modalidad de acceso y por género. Los resultados indican una aparente distribución hombre/mujer para las principales vías de acceso. Desde bachillerato la proporción hombre/mujer es similar a la distribución señalada antes para los estudiantes de nuevo ingreso en líneas generales, mientras que para el caso de los que acceden desde los ciclos formativos la distribución está en el 50%.

Tabla 3. Estudiantes de nuevo ingreso del Grado en FYCO por vía de acceso y género.						
Modalidad de acceso	Hombres		Mujeres		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	% (sobre 144)
PAU	86	57,72%	63	42,28%	149	85,14%
CFGS	6	50,00%	6	50,00%	13	13,48%
Otros	8	57,14%	6	42,86%	6	15,73%
Total	100	57,14%	75	42,86%	175	100,00%

En términos generales, la nota media de acceso correspondiente al alumnado de nuevo ingreso que comenzó a estudiar el grado en FYCO para el curso 2024-2025 fue de 9,02 puntos (una décima superior a la del curso precedente, que era de 8,89 puntos). Si bien, el análisis desglosado por títulos, permite distinguir que es el Doble Grado ADE y FYCO el que contó con la nota de acceso más elevada para este curso (9,98 frente al 9,92 del curso previo), seguido del Grado en FYCO (8,36 frente al 7,88 del curso anterior) y del Doble Grado FYCO y RRLL-RRHH (7,20 frente al 8,42 del curso anterior). Se observa, en general una estabilización en las notas de acceso en el Doble Grado ADE y FYCO y FYCO y una disminución del Doble Grado FYCO y RRLL y RRHH, en algo más de un punto, si bien en el curso 2022-2023 la nota de acceso a este doble grado fue extraordinariamente superior a la media histórica. De hecho, la nota de acceso en el curso 2021-2022 de este doble título fue de 7,74.

Análisis sobre el cumplimiento del Perfil de Ingreso de los alumnos del Grado en Finanzas y Contabilidad en el curso 2024-2025.

Como se ha recogido al principio de este documento, de acuerdo con la memoria del título y el posterior desarrollo realizado por la CGC del Centro en el curso 2012-2013, para poder analizar convenientemente si un alumno cumple con el perfil de ingreso recomendado resulta necesario conocer la vía de acceso del alumno y las calificaciones obtenidas en ciertas asignaturas. No obstante, la información ofrecida por el Distrito Único Andaluz a día de hoy al Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos de la Universidad de Cádiz, no recoge las calificaciones que el estudiantado ha obtenido en la Prueba de Acceso a la Universidad en las asignaturas de Inglés ni de Estadística, por lo que no puede analizarse adecuadamente el cumplimiento del perfil de ingreso recomendado por parte de los alumnos de nuevo ingreso. La información disponible incluye sólo la nota obtenida en la fase general.

En cualquier caso, al objeto de realizar un análisis lo más completo posible con la información de la que se dispone para los 149 estudiantes que accedieron mediante la prueba de acceso a la universidad, puede afirmarse que:

- El 62,41% (93 sobre 149) de los estudiantes cursó como especialidad de acceso el Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales, por lo que, se presupone que deben haberse examinado en la fase de acceso de la asignatura de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales.
- El 0,42% (16 sobre 149) de los estudiantes presenta como especialidad de acceso el bachillerato en Ciencias, Tecnología, Ciencias y Tecnología o Ciencias de la Naturaleza y la Salud, por lo que se asume que se examinarán en la fase de acceso de la asignatura Matemáticas II.

Con la limitación que supone no tener acceso a las calificaciones individualizadas por asignatura de las que los estudiantes se han examinado en las PAU, puede deducirse que estos 109 (93+16) estudiantes (73,15% de los que han accedido mediante PAU) cumplirían el perfil de ingreso con una probabilidad muy alta.

Del número de estudiantes que accedieron mediante ciclo formativo (12), se sabe que 7 (4 hombres y 3 mujeres) accedieron desde la Especialidad de Administración y Gestión, por lo que estos sí que cabría que considerar que cumplen el perfil formativo.

Por tanto, 116 de los 175 estudiantes (66,29%) de los estudiantes que accedieron al grado se sabe, a ciencia cierta, que cumplirían el perfil de acceso.



FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

CURSO ACADÉMICO:	2024-2025
TÍTULO:	Máster Universitario en Dirección de Empresas
CENTRO:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinador del Título, D. Jesús de Frutos Belizón

Se incluirán para su análisis los indicadores del proceso reflejados en los informes publicados en el Sistema de Información.

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	16	9	7
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	16	9	7

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

En el curso 2024/2025, los indicadores relativos al perfil de ingreso del alumnado del Máster en Dirección de Empresas reflejan una evolución moderada respecto al curso anterior, manteniéndose, no obstante, niveles de interés relevantes por parte de los potenciales estudiantes. La tasa de adecuación del título (ISGC-P04-16) alcanza el 50 %, lo que supone un descenso respecto al 77,78 % registrado en 2023/2024, circunstancia que puede vincularse a la diversificación de opciones formativas en el entorno del título. La tasa de ocupación del título (ISGC-P04-17) se sitúa en el 53,33 %, inferior al valor del curso precedente (90 %), si bien continúa garantizando la viabilidad académica del programa. Por su parte, la tasa de preferencia del título (ISGC-P04-18) se mantiene en niveles elevados (160 %), lo que evidencia que el máster sigue siendo una opción atractiva y demandada, a pesar de un ligero descenso respecto al curso 2023/2024. Finalmente, la tasa de renovación o de nuevo ingreso (ISGC-P04-19) se sitúa en el 42,11 %, mostrando una variación a la baja que será objeto de seguimiento en próximos cursos dentro de las acciones de mejora del título.

El listado de alumnado inscrito en el Campus Virtual a principios del mes de noviembre incluía un total de 21 estudiantes de nuevo ingreso, de los cuales finalmente cursaron el Máster 16. Parte del alumnado inicialmente admitido no pudo incorporarse al programa debido a problemas relacionados con la obtención del visado. En otros casos, no se dispone de información sobre los motivos que impidieron su incorporación efectiva al máster. Esta situación, relativa a estudiantes que obtienen plaza, pero no pueden finalmente cursar el título por dificultades administrativas vinculadas al visado, se viene produciendo de forma recurrente en cursos académicos anteriores. Desde la coordinación del máster no es posible adoptar medidas directas para la resolución de esta circunstancia, al tratarse de un factor externo al ámbito de actuación del título.

En cuanto a la procedencia geográfica del alumnado que finalmente cursó el máster, se cuenta con una alumna de nacionalidad española, dos alumnas palestinas, dos estudiantes cubanos, dos bolivianos, dos colombianos, dos ecuatorianos, un estudiante chino, uno marroquí, uno argentino, uno chileno y uno mexicano.

Procedencia	
Palestina	2
Colombia	2
Ecuador	2
Cuba	2
Bolivia	2
España	1
Marruecos	1
China	1
Argentina	1
Chile	1
Méjico	1

Sobre las titulaciones de acceso de estos nuevos alumnos, son titulaciones de acceso muy variadas, como se indica en la tabla siguiente:

Titulaciones de acceso	
Administración de empresas	2
Ingeniería Industrial	2
Ingeniería Telecomunicaciones	1
Industrias Pecuarias	1
Psicología	1
Ingeniería Comercial	1
Logística y Transporte	1
Estudios socioculturales	1
MK e investig. mercados	1
Estudios Fundamentales	1
Ciencia Política y Gobierno	1
Derecho	1
Literatura	1

Según lo establecido en la memoria verificada del título, el perfil de ingreso del Máster está dirigido a titulados universitarios no pertenecientes a la rama de Dirección de Empresas, si bien se contempla de manera excepcional el acceso de titulados de esta rama que cuenten con experiencia directiva o cuya titulación tenga una antigüedad superior a diez años, preferentemente con experiencia profesional, así como con un conocimiento acreditado de inglés y con interés en adquirir formación directiva en el ámbito de la gestión y dirección de empresas. En coherencia con este perfil, el alumnado con titulaciones de acceso en Administración y Dirección de Empresas u otras afines presenta, con carácter general, una prioridad baja en el proceso de admisión, salvo en aquellos casos en los que concurre una mayor antigüedad de la titulación o experiencia profesional relevante, lo que les otorga una prioridad superior.

En relación con la universidad de procedencia, únicamente una alumna cursó su titulación de acceso en la Universidad de Cádiz, si bien otra alumna procede del Máster Universitario en Prevención de la Universidad de Cádiz. El resto del alumnado, de procedencia extranjera, ha realizado sus estudios universitarios previos en universidades de sus respectivos países de origen.

Todo el alumnado matriculado ha optado por el perfil profesional del máster, con la finalidad de realizar prácticas externas en empresas. A tal efecto, se han llevado a cabo entrevistas personales con los estudiantes y se les ha solicitado la entrega de un currículum vitae actualizado a través del Campus Virtual, con el objetivo de completar la información disponible y facilitar una adecuada orientación y asignación de las prácticas en función del perfil y trayectoria de cada alumno.

PUNTOS FUERTES

- Amplia mayoría de alumnos que cursan el título con perfil de acceso de preferencia alta
- Alta demanda del título: la tasa de preferencia se mantiene muy por encima del 100 %, lo que confirma el interés sostenido del alumnado potencial y la buena posición del máster dentro de la oferta formativa.
- Capacidad de atracción consolidada: pese a las oscilaciones en otros indicadores, el título continúa recibiendo un volumen de preinscripciones superior al número de plazas ofertadas, garantizando un proceso de selección adecuado.
- Estabilidad y seguimiento del perfil de ingreso: el sistema de indicadores permite identificar con claridad las tendencias de acceso y orientar de forma fundamentada las acciones de mejora y captación previstas para cursos posteriores.

ÁREA DE MEJORA

Todas las propuestas de mejora están orientadas a aumentar el número de alumnos de primer ingreso en el título, intensificando la información y comunicación de la oferta del título a otros centros y países.

- 1) Mantener los esfuerzos por difundir el título en centros nacionales y extranjeros, al objeto de cubrir las 30 plazas ofertadas, especialmente a través de las Aulas Hispanoamericana e Hispano Rusa de la Universidad de Cádiz. No obstante, como se ha indicado, hay una parte de los alumnos que no consiguen resolver su estancia en España por motivos de visado, lo que es totalmente ajeno al máster.
- 2) Intensificar la difusión del título entre las empresas de la Bahía de Cádiz, colegios profesionales y emprendedores como una opción adecuada para completar la formación directiva, de forma que se puedan cubrir las 30 plazas ofertadas.
- 3) Mantener los esfuerzos por difundir el título en últimos cursos de grado de otros centros de la Universidad de Cádiz que imparten titulaciones con perfil de acceso con preferencia alta, al objeto de que la composición del alumnado en cuanto a conocimientos de economía y empresa sea más homogénea. En este sentido, se propone mantener la participación de la coordinación del máster en las jornadas de orientación de centros como la Facultad de Ciencias del Trabajo.

4) Mantener un seguimiento sistemático de los indicadores de perfil de ingreso en los próximos cursos académicos, evaluando el impacto de las acciones implementadas y permitiendo la adopción de medidas correctoras de forma progresiva y fundamentada.

5) Revisar y actualizar los contenidos informativos del máster (web, guías docentes, folletos digitales), clarificando el perfil de ingreso recomendado, las salidas profesionales y el valor añadido del programa, con el fin de atraer a un alumnado más alineado con la orientación y objetivos del título.

FSGC-P02-04: Informe de acceso a los títulos de la UCA y Análisis del perfil de ingreso.

CURSO ACADÉMICO:	2024-2025
TÍTULO:	MASTER EN DIRECCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS
CENTRO:	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinadora del Título
RECEPTOR DEL INFORME:	Comisión de Garantía de Calidad

Se incluirá, para su análisis los indicadores del procedimiento reflejados en el registro RSGC-P02-03

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	27	23	4
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	27	23	4

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

El Máster en Dirección de los Recursos Humanos (DRH) tiene una aceptación notable entre los títulos de posgrado que oferta la Universidad de Cádiz. La tasa de preferencia del título se sitúa en el curso 2024/25 en 183.33%, valores que se encuentran en consonancia con el hecho de que, el número de preinscripciones en primera fase sobrepase al número de plazas ofertadas (P04). Igualmente, cabe subrayar que la tasa de ocupación en un inicio fue superior al 100%, matriculándose 30 estudiantes. Por motivos ajenos a la titulación se ha gestionado una baja que ha fijado el indicador en 90%.

Estos valores alcanzados se encuentran estrechamente relacionados, por un lado, con las acciones de orientación pre-universitaria que se han venido llevando a cabo (presentación del Máster en Jornadas de Orientación, conferencias que han permitido mostrar a los estudiantes las salidas profesionales del título con ejemplos reales de directivos de recursos humanos, Gerentes de personal en Administraciones Públicas, etc.), pero, sobre todo, con el “boca a boca” de los egresados que expresan su satisfacción con la Titulación a potenciales estudiantes. En este sentido, la intención principal de incrementar la motivación de los alumnos/as por el Título puede decirse han desembocado en satisfactorios resultados.

Análisis del Perfil de Ingreso de los alumnos del MDRH en el curso 2024-25

Tomando como referencia los datos proporcionados por el Sistema de Información de la Universidad de Cádiz, en el curso 2024-25 se matricularon en el Máster en DRH un total de 30 estudiantes de nuevo ingreso. Unos datos que permiten confirmar que, en línea con años anteriores, el Máster ha mantenido una elevada ocupación siendo, además la demanda muy superior a la oferta. Aunque finalmente, y por cuestiones personales, 3 estudiantes se dieron de baja. En concreto, el número total de solicitudes en el curso 2024-25 ascendió a 426.

En cuanto a la distribución por género, de los alumnos que realizan el Máster, tal y como puede observarse en la Tabla 1, el porcentaje mayor se corresponde con el género femenino, siendo un 76% mujeres y un 13,33% hombres

	Frecuencia	Porcentaje
Hombres	4	13,33%
Mujeres	23	76%
Total	27	100%

Fuente: Indicadores del procedimiento reflejados en el registro RSGC-P04_21

Respecto a la edad, el 33,33% comienza los estudios de master entre los 22-23 años; el 33,33% entre los 24-25; y el 33,33% superan los 26 años (ver Tabla 2).

	22-23 años	24-25 años	26-30 años	>31 años	Total
Frecuencia	9	9	5	4	27
Porcentaje	33.33%	33.33%	18,51%	14,81%	100%

Fuente: Indicadores del procedimiento reflejados en el registro RSGC-P04_21

Si, el análisis se realiza con la nacionalidad (ver Tabla 3), los resultados alcanzados muestran que el 74% del alumnado de nuevo ingreso es de origen español.

	España	Iberoamérica	Asia	Europa	Total
Frecuencia	20	5	1	1	27
Porcentaje	74%	19%	4%	4%	100%

Junto a ello, los datos constatan que el Máster se nutre, de egresados de diversas universidades, habiendo sido estudiantes en la Universidad de Cádiz el 37% de los alumnos/as matriculados/as en el título. Su nota media de acceso es de 7.20 puntos (P04_21).

Por otro lado, tomando como referencia la titulación de origen, los alumnos que accedieron al MDRH en el curso 2024-25, se distribuían de la siguiente manera: un 59% procedían del Grado en Psicología; un 7% procedían del Grado en Administración y Dirección de Empresas; un 7% del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos; el resto de estudiantes procedía de titulaciones como grado en Derecho, del grado en periodismo, grado en turismo etc en menor proporción. Por lo tanto, se desprende que la línea de relaciones sociales constituye el grueso mayor de los estudiantes del Máster en Dirección de los Recursos Humanos. Este resultado podría venir explicado, por una parte, porque tras haber finalizado el Título buscan la especialización en el área de la Dirección de los Recursos Humanos y, por otro lado, porque hay una oleada de alumnos que advierten en este máster la posibilidad de complementar su formación con una línea de "dirección o *management*".

En resumen, con los datos expuestos podría decirse que el perfil descrito denota cierta heterogeneidad de los estudiantes, lo que implica un esfuerzo del profesorado en el desarrollo de la docencia.

Análisis sobre el cumplimiento del Perfil de Ingreso de los alumnos del Máster en DRH en el curso 2024-25.

Tal y como establece la memoria del Título, *“el Máster Universitario en Dirección de los Recursos Humanos por la Universidad de Cádiz está dirigido a Titulados Universitarios, especialmente Graduados o Licenciados en Administración y Dirección de Empresas, Economía, Derecho, Psicología, Licenciados en Ciencias del Trabajo, Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, o titulaciones antiguas equivalentes a las anteriores, con un conocimiento de inglés preferiblemente medio-alto y preferentemente con experiencia profesional, que deseen adquirir una formación de alto nivel en el campo de la Dirección de los Recursos Humanos que les permita la proyección profesional y/o investigadora en este ámbito”*.

Tomando en consideración la información aportada por el Sistema de Información de la UCA (P04), así como la adjudicación realizada por el DUA en el curso 2024-25 se pone de manifiesto que todos los estudiantes matriculados en el máster responden al perfil preferente recogido en la memoria por su ubicación en la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas.

PUNTOS FUERTES

- El interés que el Master en Dirección de Recursos Humanos tiene en el mercado.
- La consolidación del Máster en Dirección de Recursos Humanos, que ha venido incrementando su demanda cuantitativa y manteniendo una elevada tasa de matriculados.

FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

CURSO ACADÉMICO:	2024-2025
TÍTULO:	Máster en Contabilidad y Auditoría
CENTRO:	Facultad en CC.EE. y Empresariales
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinadora del Título: Francisca Cabrera Monroy

Se incluirán para su análisis los indicadores del proceso reflejados en los informes publicados en el Sistema de Información.

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	25	14	11
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso PREFERENCIA ALTA	15	7	8
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso PREFERENCIA MEDIO-ALTA	23	13	10

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

El presente informe analiza el perfil del alumnado de nuevo ingreso en el Máster Universitario en Contabilidad y Auditoría durante el curso académico 2024-2025, a partir de los indicadores definidos en el procedimiento ISGC-P04 y de los datos proporcionados por el Sistema de Información de la Universidad de Cádiz.

El objetivo del informe es evaluar la adecuación del perfil de acceso, la evolución de la demanda y las principales características académicas y sociodemográficas del alumnado, con el fin de valorar la coherencia del proceso de admisión con los objetivos formativos del Título y orientar las acciones de mejora.

Tomando como referencia los datos proporcionados por el Sistema de Información de la Universidad de Cádiz, en el curso 2024/2025 se matricularon en el Máster un **total de 25 estudiantes de nuevo ingreso**. El perfil de género muestra un equilibrio notable, con una ligera mayoría femenina, contando con 14 mujeres (56%) y 11 hombres (44%). Esta distribución refleja la tendencia hacia la paridad en el interés por las áreas de la Contabilidad y Auditoría.

En el curso 2024/2025 el Máster en Contabilidad y Auditoría ha consolidado su posición como uno de los títulos con mayor atractivo de la Facultad. La **tasa de preferencia (ISGC-P04-18)** (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas) ha alcanzado un valor histórico del **190%**, lo que supone un incremento muy significativo respecto al 166,67% del curso anterior. Este dato es especialmente positivo, ya que indica que el número de preinscripciones en primera opción casi duplica la oferta de plazas (30), situándose muy por encima de la media del Centro (177,04%) y de la UCA (161,27%), consolidándolo como una opción prioritaria para los aspirantes.

Tabla 1. Evolución de los indicadores de acceso ISGC-P04 del MCyA

INDICADOR	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación	100%	100%	106,45%	100%	100%	100%	90%	81,48%	64% (*)
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación	100%	80%	103,33%	100%	85,71%	85,71%	66,67%	90%	83,33%
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia	100%	130%	136,67%	153,33%	180%	174,29%	136,67%	166,67%	190%
ISGC-P04-19: Tasa de renovación	81,08%	46,15%	57,41%	57,69%	53,57%	48,39%	35,71%	48,21%	44,64%

(*) El dato original del sistema ha sido recalculado tras verificar que 16 de los 25 estudiantes matricularon el título como primera opción.

La tasa de ocupación (ISGC-P04-17) se sitúa en el **83,33%** lo que refleja un adecuado nivel de cobertura de las plazas ofertadas, con un ligero descenso respecto la tasa del curso anterior (90%).

La **tasa de adecuación (ISGC-P04-16)**, calculada como la relación porcentual entre el número de matriculados de nuevo ingreso por preinscripción en primera opción y el número total matrículas de nuevo ingreso, resulta ser de un **64%**. Este indicador debe interpretarse en un contexto de demanda excepcional, avalado por una tasa de preferencia del 190%. Una causa de que la tasa de adecuación no sea superior radica en aspirantes que eligen el Máster como primera opción, pero no pueden finalmente formalizar la matrícula al no acreditar el nivel B2 de español o la titulación requerida en la Memoria del Máster, requisitos indispensables para garantizar un adecuado aprovechamiento académico. Este hecho moviliza las listas de espera del Distrito Único Andaluz para cubrir las vacantes con candidatos de opciones posteriores que sí cumplen los estándares exigidos. Lejos de mermar la calidad técnica del grupo, este filtrado riguroso ha permitido elevar la nota media de ingreso a 7,25 (7 en curso previo) y garantizar una base académica sólida, lo que se traduce en una excelente tasa de éxito del 98,9%.

La **tasa de renovación (ISGC-P04-19)** (matriculados nuevo ingreso entre total matriculados) presenta un valor del **44,64%**. Este resultado no responde a una falta de interés, sino que se explica fundamentalmente por la estrategia habitual de parte del alumnado de posponer la defensa del TFM con el objetivo de compatibilizar los estudios con la actividad profesional o mejorar su preparación. Este comportamiento es frecuente en títulos de carácter profesionalizante y no afecta negativamente a los indicadores de rendimiento ni a la tasa de éxito del programa.

La Memoria del Título categoriza las titulaciones en tres niveles de grado de preferencia como criterio en el proceso de admisión: alta, media y baja. Como muestra la Tabla 2, el 60% responden al perfil de preferencia alta recogido en la memoria y el 32 % al perfil de preferencia media. Por tanto, el perfil académico del estudiantado de nuevo ingreso se ajusta con total coherencia a los requisitos de la memoria verificada, destacando que **el 92% de los matriculados cumplen con un perfil de preferencia media-alta**. Esta formación previa asegura que el alumnado posea las competencias básicas necesarias para el seguimiento de las materias técnicas del título.

Tabla 2. Estudiantes por titulación y preferencia matriculados en MCyA curso 2024/25			
Titulación de Acceso	Nº Estudiantes	%	Preferencia
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	11	60%	ALTA
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	3		
LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1		
CONTADOR PÚBLICO	6	32%	MEDIA
GRADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	1		
LICENCIATURA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1		
RESTO	2	8%	
TOTAL	25	100%	100%

Los estudiantes que han ingresado en el Máster son mayoritariamente graduados en Administración y Dirección de Empresas (44%), seguidos de Contadores Públicos (24%) y Graduados en Finanzas y Contabilidad (12%). Se completa el grupo con Licenciado en Administración de Empresas, Graduado en Economía y Licenciado en Contabilidad y Auditoría tal como puede observarse en la Tabla 2. Esta configuración garantiza que la práctica totalidad del alumnado posea la base necesaria para aprovechar la dispensa del primer examen del ROAC otorgada por el ICAC. Además, a ninguno de ellos se les reconoció un porcentaje de créditos superior al 15%.

En cuanto a la procedencia geográfica, el Máster destaca por su capacidad de atracción y fidelización. El Máster se nutre en gran parte de egresados de la UCA que continúan de manera natural su formación iniciada en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Un 44% del alumnado es egresado UCA. Además, el Máster cuenta con alumnos procedentes de otras Universidades andaluzas y extranjeras. Un 16% procede de otras universidades andaluzas y el 40% del alumnado procede de instituciones extranjeras, siendo el 36% de Iberoamérica. Esta diversidad configura un escenario multicultural que aporta un valor añadido fundamental para el desarrollo de competencias globales. La Tabla 3 ilustra la procedencia de los estudiantes de nuevo ingreso del curso 2024-2025.

Tabla 3. Estudiantes por universidad de origen matriculados en MCYA curso 2024-25			
Universidad		Origen	
UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	1 1	11	Egresados UCA (44%)
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	1	4	Otras Universidades Andaluzas (16%)
UNIVERSIDAD DE GRANADA	2		
UNIVERSIDAD DE JAÉN	1		
M.E.C.D.	1	10	Universidades extranjeras (40%)
ESC CLERMONT FERRAND / ENCG SETTAT	1		
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	1		
UNIVERSIDAD DE SIMON BOLIVAR DE BARRANQUILLA	1		
UNIVERSIDAD DE CONCEPCION	1		
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	1		
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA	1		
UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN MARCOS	1		
UNIVERSIDAD PERUANA DE LAS AMERICAS	1		
UNIVERSIDAD DE ORIENTE	1		
TOTAL	2 5	25	100%

Por otra parte, el análisis de la edad de los estudiantes matriculados en el curso 2024-25 en el Máster revela un perfil de alumnado joven, pero con una madurez adecuada para la especialización profesional en contabilidad y auditoría. Ver Tabla 4.

Tabla 4. Estudiantes por edad matriculados en MCyA curso 2024-25		
Edad (años)	Frecuencia	%
22-23	5	20%
24-25	6	24%
26-30	7	28%
31-40	6	24%
mayor 40	1	4%
Totales	25	100,0%

Los indicadores demográficos clave se resumen a continuación:

- Rango de edad: La edad de los matriculados oscila entre un mínimo de 22 años y un máximo de 45 años.
- Promedio de edad: La media de edad del grupo se sitúa en los 28 años.
- Concentración por tramos. El 72% del alumnado tiene 30 años o menos. Este grupo constituye el núcleo principal del máster. El 24% del alumnado se encuentra entre 31 a 40 años, lo que sugiere la presencia de profesionales en activo que buscan consolidar su formación técnica. Y el 4% del alumnado en mayor de 40 años.

La conclusión del análisis de la edad del alumnado del Título es que el perfil mayoritario es el de un **joven profesional de hasta 30 años**, grupo que representa casi las tres cuartas partes del total. No obstante, la amplitud del rango (23 años de diferencia entre el menor y el mayor) y el promedio de 28 años confirman que el título atrae tanto a egresados recientes como a personas con trayectoria previa, enriqueciendo el entorno de aprendizaje con diversas experiencias vitales y profesionales.

Una vez analizados los indicadores ISGC-P04 y las características más relevantes del perfil de ingreso de los estudiantes que se matricularon en el Máster en Contabilidad y Auditoría en el curso 2024-25, continuamos comparando estos con los del curso anterior.

Análisis del alumnado de nuevo ingreso por género y perfil de preferencia (comparativa interanual)

En ambos cursos se mantiene un número muy similar de estudiantes de nuevo ingreso (27 y 25, respectivamente), como muestra Tabla 5, lo que confirma la estabilidad de la demanda y la consolidación del título.

	Curso 2023-2024					Curso 2024-2025				
	Total	Mujeres	Hombres	Mujeres (%)	Hombres (%)	Total	Mujeres	Hombres	Mujeres (%)	Hombres (%)
Nº alumnos nuevo ingreso	27	18	9	66,7%	33,3%	25	14	11	56,0%	44,0%
Perfil Preferencia Alta	17	8	9	47,1%	52,9%	15	7	8	46,7%	53,3%
Perfil Preferencia Media-Alta	27	18	9	66,7%	33,3%	23	13	10	56,5%	43,5%

La distribución por género evoluciona hacia una mayor paridad en 2024-2025 (56% mujeres y 44% hombres frente al 66,67% de mujeres en 2023-2024), manteniéndose en ambos cursos un adecuado equilibrio.

En relación al perfil de preferencia de acceso, los resultados continúan siendo muy satisfactorios.

- En el curso 2024-25, el 60% (15 estudiantes) accedieron con perfil de preferencia alta frente al 62,96% (17 estudiantes) del curso anterior, lo que representa un porcentaje elevado del total del alumnado de nuevo ingreso. En este grupo se observa una ligera mayor presencia masculina (53,3% hombres frente a 46,7% mujeres).
- Asimismo, 23 de los 25 estudiantes de nuevo ingreso (92%) cumplen con el perfil de preferencia media-alta, frente al 100% registrado en el curso 2023-24. En cambio, en este grupo son más las mujeres (56,5%).

Aunque se observa una ligera reducción en el porcentaje del alumnado que accede con perfil de preferencia media-alta respecto al curso anterior, el valor alcanzado en 2024-25 continúa siendo muy elevado (92%), lo que evidencia que la práctica totalidad del alumnado de nuevo ingreso presenta un perfil académico plenamente alineado con los criterios de acceso definidos en la memoria del título.

En conjunto, el análisis comparativo entre ambos cursos permite destacar que:

- Se mantiene un alto grado de adecuación del perfil de ingreso.
- La demanda del título permanece estable y sostenida.
- La distribución por género evoluciona hacia un mayor equilibrio.
- El proceso de admisión continúa garantizando la incorporación de alumnado con un alto nivel de motivación y afinidad académica con los objetivos formativos del Máster.

Análisis de las titulaciones de acceso del alumnado de nuevo ingreso (comparativa interanual)

El análisis de las titulaciones de acceso del alumnado de nuevo ingreso pone de manifiesto un alto grado de adecuación entre la formación previa de los estudiantes y los objetivos académicos del Máster, manteniéndose además una estructura muy estable respecto al curso anterior.

Como se observa en la Tabla 2, durante el curso 2024-25 más del 90% del alumnado procedía mayoritariamente de titulaciones directamente vinculadas al ámbito de la contabilidad, la auditoría y la gestión empresarial, lo que garantiza una base formativa sólida y adecuada para el correcto seguimiento del programa.

En ambos cursos, las titulaciones predominantes fueron Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Finanzas y Contabilidad, seguidas de perfiles profesionales de Contaduría Pública y titulaciones académicas afines.

Esta estabilidad interanual pone de manifiesto:

- La coherencia en el proceso de admisión con el perfil definido en la memoria del título.
- La consolidación del Máster como opción preferente para egresados de titulaciones del ámbito económico-contable.
- La capacidad del programa para atraer tanto a egresados nacionales como a perfiles internacionales altamente especializados en contabilidad y auditoría.

Análisis de la universidad de procedencia del alumnado de nuevo ingreso (comparativa interanual)

El análisis de la universidad de procedencia del alumnado de nuevo ingreso permite valorar el grado de fidelización institucional, el alcance territorial del Máster y su nivel de internacionalización.

Los estudiantes de nuevo ingreso en el Máster durante el curso 2024-25 llegaron de diversas universidades nacionales e internacionales (Ver Tabla 3). La distribución por procedencia universitaria presenta una estructura muy similar a la del curso 2023-2024: (1) Los egresados de la UCA representaban el 48,15% del alumnado, valor muy similar al registrado en 2024-25 (44%), lo que confirma la consolidación de la fidelización institucional. (2) La presencia del alumnado procedente de otras universidades andaluzas y españolas se mantiene en niveles comparables en ambos cursos. (3) El porcentaje del alumnado procedente de universidades extranjeras se sitúa en torno a un tercio del total en ambos cursos (33,33% en 2023-24 y 36% en 2024-25), lo que evidencia una internacionalización sostenida y estructural, no coyuntural.

Por lo tanto, los datos del origen del alumnado confirman que el Máster Universitario en Contabilidad y Auditoría presenta un perfil de ingreso equilibrado entre alumnado propio, nacional e internacional, consolidándose como una oferta formativa de referencia tanto en el entorno regional como en el contexto internacional.

Como cierre del análisis detallado del proceso de acceso y perfil de ingreso del curso 2024-25, se puede concluir que el Máster en Contabilidad y Auditoría atraviesa un periodo de consolidación y madurez institucional. Los indicadores reflejan un título con una demanda excepcional y la calidad del alumnado de nuevo ingreso ha experimentado una evolución positiva, evidenciada en el incremento de la nota de acceso y un alto grado de alineación académica.

En lo que se refiere al cumplimiento del perfil de ingreso, en ambos cursos, la práctica totalidad de los estudiantes matriculados en el Máster cumple con el perfil de ingreso establecido en la Memoria del Título y con los requisitos de acceso al mismo, lo que confirma la elevada adecuación académica del alumno admitido.

Todo ello posiciona al Máster Universitario en Contabilidad y Auditoría como un título altamente competitivo, con una demanda consolidada, un perfil de ingreso de elevada calidad y un proceso de admisión plenamente alineado con los estándares de excelencia académica y profesional de la Universidad de Cádiz.

PUNTOS FUERTES

- **Liderazgo en la demanda.** El Máster ha alcanzado una tasa de preferencia histórica (190%), situándose entre uno de los títulos más demandados de la Facultad (177,04%) y de la Universidad (161,27%), validando su atractivo profesional.
- **Excepcional adecuación del perfil académico.** La casi totalidad de los estudiantes matriculados de nuevo ingreso (92%) cumplen con el perfil de preferencia alta/media recogido en la memoria (60% tienen perfil de preferencia alta).
- **Sólida fidelización institucional e internacionalización.** El título demuestra una gran capacidad de atracción tanto interna como externa, logrando que el 44 % de los alumnos sean egresados UCA lo que confirma al máster como el referente natural para la especialización profesional en el Centro y, además, manteniendo una dimensión internacional estructural (40%), con una presencia destacada del alumnado iberoamericano (36%).

ÁREA DE MEJORA

- **Optimización de la tasa de renovación.**

FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

CURSO ACADÉMICO:	2024-2025
TÍTULO:	Máster en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores (MasterUp)
CENTRO:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinadora del Título, Dra. Esther Ferrándiz León

Se incluirán para su análisis los indicadores del proceso reflejados en los informes publicados en el Sistema de Información.

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	24	11	13
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	24	11	13

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

El MasterUp goza de una aceptación notable entre los títulos de posgrado que oferta la UCA. El número de preinscripciones en primera opción sobrepasa al número de plazas ofertadas, siendo la **tasa de adecuación** del título del 75%, lo que evidencia el alto grado de motivación del alumnado matriculado. No obstante, el valor de este indicador es inferior al del curso anterior (100%). La **tasa de ocupación**, es de un 80%, manteniéndose el ratio con respecto al curso anterior, aunque todavía por debajo del 100%. Esta situación puede estar relacionada, en parte, con la existencia de un número relevante de estudiantes extranjeros que, tras formalizar la matrícula, deben solicitar el reintegro de las tasas al no lograr finalmente los visados o permisos necesarios para instalarse en España. La **tasa de preferencia** se sitúa en niveles muy altos (166,67 %), mostrando además una tendencia positiva, lo que evidencia el atractivo del título entre los potenciales estudiantes. Por su parte, la **tasa de renovación del título** se sitúa en valores inferiores a los de cursos precedentes. Esta tendencia, observada desde el curso 20/21, podría explicarse, en parte, por la decisión de algunos estudiantes de promociones anteriores de posponer la defensa del TFM con el fin de compatibilizar la finalización del título con la realización de prácticas externas o con determinadas situaciones administrativas.

INDICADOR	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	100%	100%	79,17%	100%	75%
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	100%	76,67%	80%	80%	80%
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	136,67%	96,67%	146,67%	150%	166,67%
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	76,92%	74,19%	77,42%	68,57%	63,16%

De los 24 estudiantes de nuevo ingreso, el 62,5 % procede de titulaciones adscritas a las Ciencias Sociales. El 12,5 % accede desde titulaciones de Ingeniería, otro 12,5 % desde Ciencias, el 8,3 % desde Arquitectura, y el 4,2 % desde Bellas Artes (ver Tabla 1).

Tabla 1. Titulación de acceso del alumnado de nuevo ingreso en MasterUp (ISGC-P04-21).

TITULACIÓN DE ACCESO	Nº DE ESTUDIANTES
Ciencias Sociales	15
Ingeniería	3
Ciencias	3
Arquitectura	2
Bellas Artes	1
TOTAL	24

Con respecto al perfil demográfico de los estudiantes matriculados de nuevo ingreso en el curso 24/25, se observa una distribución ligeramente inclinada hacia el perfil masculino (13 hombres, 54,2%, y 11 mujeres, 45,8%), así como un claro predominio de estudiantes con titulaciones procedentes de otros países. Concretamente, de los 24 estudiantes matriculados de nuevo ingreso, 19 (79,17%) han accedido con una titulación universitaria obtenida en un país extranjero. Dichas titulaciones proceden de Perú (5 estudiantes), Ecuador (3), Cuba (3), Marruecos (2), Colombia (2), México (1), Francia (1), Venezuela (1) y Argentina (1), lo que evidencia una notable diversidad geográfica que contribuye a configurar un entorno claramente multicultural y aporta un valor añadido a la oferta formativa del Título. Por su parte, 5 estudiantes (20,83 %) acceden mediante titulaciones obtenidas en universidades españolas, consolidando así un grupo heterogéneo que combina formación nacional e internacional. Quienes acceden al MasterUp mediante un Título de la Universidad de Cádiz suponen un 4,17% (1 estudiante), siendo un 12,5% el porcentaje de estudiantes que acceden mediante titulaciones de otras universidades andaluzas (3 estudiantes), mientras que 1 estudiante procede de universidades españolas no andaluzas (4,17%) (ver Tabla 2).

Tabla 2. Procedencia de la titulación de acceso del alumnado de nuevo ingreso en MasterUp (ISGC-P04-21)

TITULACIÓN DE ACCESO	Nº DE ESTUDIANTES
Universidad de Cádiz	1
Otras universidades andaluzas	3
Otras universidades españolas	1
Universidades extranjeras	19
Colombia	2
Marruecos	2
México	1
Venezuela	1
Argentina	1
Francia	1
Ecuador	3
Cuba	3
Perú	5
TOTAL	24

De los estudiantes matriculados, el 4,17% (un/a estudiante) tiene reconocido el 15% de los créditos del Título, concretamente 12 créditos.

PUNTOS FUERTES

- Elevadas tasas de preferencia (166,67%) y tasa de adecuación (75%) de los estudiantes matriculados de nuevo ingreso, lo que evidencia la alta capacidad de atracción del título.
- Indicadores satisfactorios de estudiantes de nuevo ingreso matriculados y volumen de solicitudes.

- Elevado grado de multiculturalidad y multidisciplinariedad de los alumnos matriculados, lo que aporta valor añadido al Título..

ÁREA DE MEJORA

Se observa una tasa de ocupación del Título (80%) inferior al 100% y una tendencia decreciente en la tasa de renovación del Título (63,16% en el curso 2024-2025). Por ello, se propone:

- Mantener y reforzar las acciones de difusión del Título en ámbitos nacionales, así como entre empresas, colegios profesionales y colectivos emprendedores del entorno, de forma complementaria a la proyección internacional ya consolidada del Título,
- Intensificar las acciones de información y orientación del Título dirigidas al estudiantado de últimos cursos de grado y a los/as egresados/as de la Universidad de Cádiz

PERFIL DE INGRESO DEL MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL (UCA-UHU-UJA). CURSO ACADÉMICO 2024-25.

FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

CURSO ACADÉMICO:	2024-2025
TÍTULO:	MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL (UCA-UHU-UJA)
CENTRO:	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinador del Título

Se incluirán para su análisis los indicadores del proceso reflejados en los informes publicados en el Sistema de Información.

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	UCA: 16 UHU: 16 UJA: 18	UCA: 8 UHU: 6 UJA: 4	UCA: 8 UHU: 10 UJA: 14
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	UCA: 16 UHU: 16 UJA: 18	UCA: 8 UHU: 6 UJA: 4	UCA: 8 UHU: 10 UJA: 14

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

El Máster interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial (MEyDT) tiene una **aceptación muy elevada** entre los títulos de posgrado que ofertan las Universidades de Cádiz (UCA), Huelva (UHU) y Jaén (UJA). La **tasa de preferencia** del título (ISGC-P04-18 -preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas-) se situó en el curso 2023-24 en 146,67% en la UCA, 86,67% en la UHU y 366,67% en la UJA, valores que son consistentes con el hecho de que el número de preinscripciones supere las 100 solicitudes por sede y **sobrepase al número de plazas ofertadas en cada sede** (15 plazas por sede). Otra evidencia del elevado grado de aceptación del Título corresponde a la **tasa de ocupación** (ISGC-P04-17 -matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta), que superó el 100%, situándose en los valores: 93,33% en la UCA, 93,33% en la UHU y 133,33% en la UJA.

Análisis del Perfil de Ingreso del alumnado del MEyDT en el curso 2024-25.

Tomando como referencia los datos proporcionados por el Sistema de Información de las Universidades de Cádiz, Huelva y Jaén en el curso 2024-25 se matricularon en el Máster en EyDT un **total de 50 estudiantes de nuevo ingreso**, cuya distribución por sede es: **16 estudiantes en UCA, 16 estudiantes en UHU y 18 estudiantes en UJA**. Estos datos reflejan que se han superado la totalidad de las plazas ofertadas (45 plazas entre las tres universidades) y que el Máster ha aumentado considerablemente el nivel de matriculación respecto al curso anterior 2023-24 (39 plazas en total) y continúa mostrando una preferencia por el título muy elevada. En concreto, el número total de solicitudes en el curso 2024-25 ascendió a más de 200 en la UCA y en la UHU y 453 en la UJA. Además, en la UJA cinco alumno/as, por cuestiones de visado y motivos personales y laborales, no han podido incorporarse al inicio del curso. Por

otro lado, seis alumnos están cursando la Doble Titulación con la Universidad de Cartagena (Colombia) en la UCA y un alumno en la Universidad de Huelva.

Estos valores alcanzados se encuentran estrechamente vinculados, por un lado, con las acciones de orientación pre-universitaria que se han llevado a cabo (presentación del Máster en Jornadas de Orientación, organización de conferencias, seminarios y visitas externas a instituciones/empresas que han permitido mostrar a los estudiantes las salidas profesionales del título, difusión de trípticos y dípticos en redes sociales y canales de youtube, radio, etc.) y, por otro lado, con la implicación activa de los egresados que expresan su satisfacción con la Titulación a potenciales estudiantes. En este sentido, puede indicarse que el propósito principal de incrementar el interés y motivación del alumnado por el Título ha derivado en resultados satisfactorios.

En relación con la distribución por **género**, tal y como puede observarse en la Tabla 1, el género masculino representa un porcentaje mayor, siendo un 64% hombres y un 36% mujeres.

Tabla 1. Estudiantes por género matriculados en Máster en EyDT curso 2024-25		
	Frecuencia	Porcentaje
Hombres	UCA: 8 UHU: 10 UJA: 14	UCA: 50,00% UHU: 62,50% UJA: 77,78%
Mujeres	UCA: 8 UHU: 6 UJA: 4	UCA: 50,00% UHU: 37,50% UJA: 22,22%
Total	UCA: 16 UHU: 16 UJA: 18	UCA: 100% UHU: 100% UJA: 100%

Fuente: Indicadores del procedimiento reflejados en el registro RSGC-P04_21

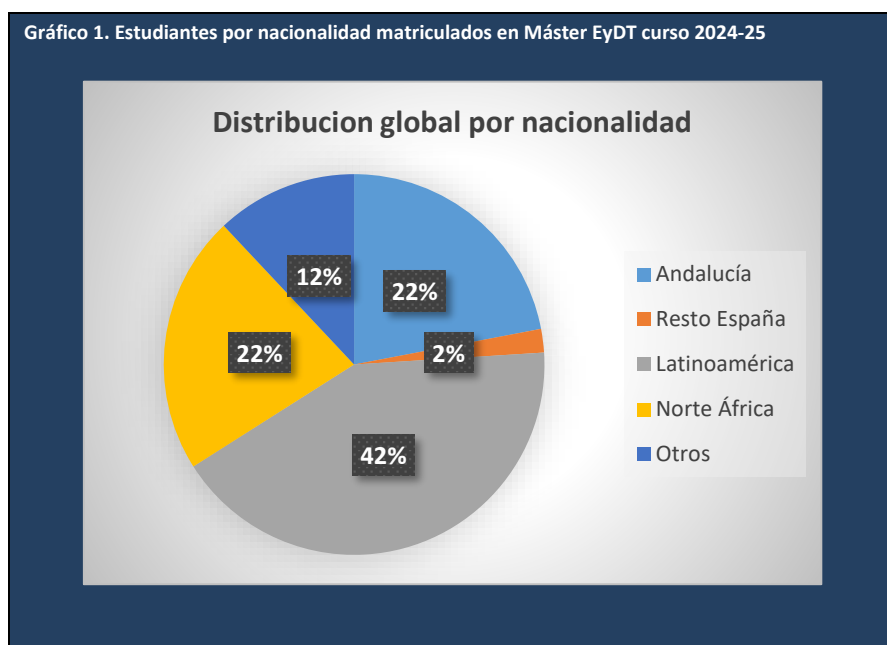
Respecto a la **edad**, en términos globales, en torno al 52% del alumnado que ingresa en este máster tiene una edad superior a los 30 años (ver Tabla 2).

Tabla 2. Estudiantes por edad matriculados en Máster en EyDT curso 2024-25				
	<26 años	26-30 años	>30 años	Total
Frecuencia	UCA: 1 UHU: nd UJA: 5	UCA: 6 UHU: nd UJA: 5	UCA: 9 UHU: nd UJA: 8	UCA: 16 UHU: 16 UJA: 18
Porcentaje	UCA: 6,25% UHU: nd UJA: 27,77%	UCA: 37,50% UHU: nd UJA: 27,77%	UCA: 56,25% UHU: nd UJA: 44,44%	UCA: 100% UHU: 100% UJA: 100%

En un análisis por **nacionalidad** (ver Tabla 3 y Gráfico 1), los resultados alcanzados muestran que, a nivel global, el 24% del alumnado de nuevo ingreso es de origen español, mayoritariamente de Andalucía (11 estudiantes de 50), y el 76% restante es de origen extranjero. En este punto, cabe subrayar el elevado porcentaje que representan los estudiantes de procedencia latinoamericana, particularmente de Colombia, Perú, Ecuador y Cuba, situándose en un 42% del total (21 estudiantes de 50).

Tabla 3. Estudiantes por nacionalidad matriculados en Máster EyDT curso 2024-25						
	Andalucía	Resto España	Latinoamérica	Norte África (Marruecos, Argelia)	Otros (Turquía, China)	Total
Frecuencia	UCA: 4 UHU:1 UJA: 6	UCA: 0 UHU: 1 UJA: 0	UCA: 12 UHU: 5 UJA: 4	UCA: 0 UHU:5 UJA: 6	UCA: 0 UHU: 4 UJA: 2	UCA: 16 UHU: 16 UJA: 18
Porcentaje	UCA: 25% UHU: 6,25% UJA: 33,33%	UCA: 0 UHU: 6,25% UJA: 0	UCA: 75% UHU: 31,25% UJA: 22,22%	UCA: 0 UHU: 31,25% UJA: 33,33%	UCA: 0 UHU: 25% UJA: 11,11%	UCA: 100% UHU: 100% UJA: 100%

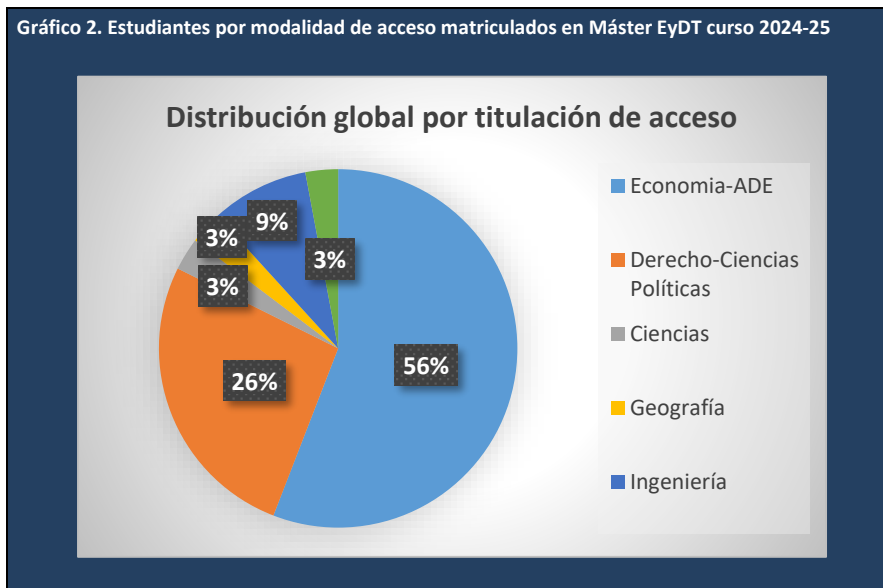
Fuente: Indicadores del procedimiento reflejados en el registro RSGC-P04_21



Fuente: Indicadores del procedimiento reflejados en el registro RSGC-P04_21

Por último, atendiendo al perfil de acceso del alumnado por **titulación de origen**, como muestra el Gráfico 2, la distribución de los alumnos que accedieron al MEyDT en el curso 2024-25 es la siguiente: un 56% procedían de los Grados en Economía y Administración y Dirección de Empresas; un 26% de los Grados en Derecho y Ciencias Políticas; un 9% de los Grados en Ingeniería y Arquitectura; un 3% de Grados en Geografía y un 3% del Grado en Ciencias del Mar. La distribución del perfil de ingreso por titulación es muy similar en las tres universidades participantes. Por lo tanto, y de acuerdo con la orientación del programa académico del Título, la rama de ciencias sociales y jurídicas constituye la principal procedencia formativa del estudiantado del Máster en Economía y Desarrollo Territorial. Este resultado podría indicar que una gran parte del alumnado advierte en este máster la posibilidad de complementar su formación previa, bien en una línea profesional o investigadora, en el ámbito del desarrollo económico territorial.

Gráfico 2. Estudiantes por modalidad de acceso matriculados en Máster EyDT curso 2024-25



Fuente: Indicadores del procedimiento reflejados en el registro RSGC-P04_21

En resumen, con los datos expuestos podría decirse que el perfil descrito denota gran heterogeneidad de los estudiantes, lo que implica un esfuerzo del profesorado en el desarrollo de la docencia.

Análisis sobre el cumplimiento del Perfil de Ingreso de los alumnos del Máster en EyDT en el curso 2024-25.

Tal y como establece la memoria del Título, “Para la admisión de los alumnos al Máster Universitario en Economía y Desarrollo Territorial, además de los requisitos de entrada, se establecen los siguientes criterios y valoración de méritos:

- Expediente académico: se considerará como criterio preferente de valoración de méritos el expediente académico del aspirante (máximo 40 puntos).
- Titulación: se valorará la titulación de procedencia. Serán preferentes las titulaciones del área de ciencias sociales y jurídicas. En todo caso, se valorará la intensidad de aprendizaje recibido y las calificaciones en las materias requeridas para la admisión, especialmente los conocimientos en Economía (máximo 30 puntos).
- Se tendrá en cuenta la experiencia profesional previa en los aspectos relacionados con el desarrollo territorial en el sentido amplio del término (máximo 20 puntos).
- Un buen conocimiento de inglés y de informática, así como francés y otros idiomas, será también tenido en cuenta a la hora de seleccionar los alumnos (máximo 10 puntos)”.

Basándose en la información aportada por los Sistemas de Información de la UCA, UHU y UJA (P04), así como la adjudicación realizada por el DUA en el curso 2024-25, se pone de manifiesto que todos los estudiantes matriculados en el máster responden al perfil preferente recogido en la memoria por su ubicación en la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas.

--

PUNTOS FUERTES

- La elevada tasa de preferencia que el Máster en Economía y Desarrollo Territorial tiene entre el alumnado.
- La elevada tasa de ocupación que el Máster en Economía y Desarrollo Territorial tiene entre el alumnado.
- La consolidación del elevado grado de internacionalización del alumnado que ingresa en el Máster en Economía y Desarrollo Territorial.