RSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

CURSO ACADÉMICO:	**2025/2026**
TÍTULO:	**Grado de Administración y Dirección de Empresas**
CENTRO:	**Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales**
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	**Coordinadora del Título: Dª. María Moral Moral**

Se incluirán para su análisis los indicadores del proceso reflejados en los informes publicados en el Sistema de Información.

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de estudiantes de nuevo ingreso	464	206 (44,4%)	258 (55,6%)
Número de estudiantes de nuevo ingreso que cumplen el perfil de ingreso	125(85,71%)*	58 (46,4%)*	67 (53,6%)*

* Datos calculados sobre el acceso vía PAU del alumnado con información sobre su rama de procedencia.

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

El objetivo del presente informe es evaluar el perfil de los estudiantes de nuevo ingreso en el Grado de Administración y Dirección de Empresas en el curso académico 2025/2026. Es preciso señalar que el presente informe se ha elaborado a partir de la información recogida en P04_20_Perfil de ingreso Grado que, para el curso académico 2025/2026, incluye los datos desagregados del Grado en el Campus de Cádiz, Jerez, Algeciras y el Doble Grado ADE-FYCO como registros de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, mientras que los datos relativos al Doble Grado ADE-Derecho aparecen disponibles en los registros de la Facultad de Derecho. Los datos han sido consultados el 01/07/26, por lo que, puede ocurrir que algún dato o indicador que se haya obtenido o calculado al inicio del curso no coincida con los datos aquí indicados. Igualmente, indicamos que la Memoria del Título fue verificada en septiembre de 2009, y sometida a su primera renovación de la acreditación en julio de 2016 y en segunda renovación en julio de 2022. En dicha memoria, se establece explícitamente el perfil de ingreso recomendado para el alumnado de nuevo ingreso en el Grado de Administración y Dirección de Empresas: "Desde el punto de vista académico y formativo, debe tener los conocimientos previos que le permitan integrar adecuadamente los conocimientos y competencias del plan de estudios. Para ello debe disponer de conocimientos de base en matemáticas, economía, estadística y lengua extranjera, preferentemente inglés. El perfil ideal de ingreso será el de alumnos que procedan de la modalidad de bachillerato de Ciencias Sociales y, a partir de la entrada en vigor de la nueva prueba de acceso, alumnos que procedan de la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas."

Análisis del perfil de ingreso del alumnado del Grado en Administración y Dirección de Empresas en el curso 2025/26

La oferta de plazas de nuevo ingreso para el curso 2025/26, aprobada en el Acuerdo del Consejo de Gobierno de 23 de abril de 2025 y publicada en el BOUCA nº 433 (página 67) de 7 de mayo de 2025, ha sido en el Campus de Cádiz de 265 (185 para el Grado en ADE y 80 para el Doble Grado ADE-FYCO), en la sede de Jerez se ofertan 165 plazas (90 para el Grado en ADE y 75 para el Doble Grado ADE-Derecho) y en Algeciras 110 plazas para el Grado en ADE. En total, se ofertan 540 plazas en el curso 25/26. Tomando como referencia los datos proporcionados por el Sistema de Información de la Universidad de Cádiz, en el curso 25/26 se han matriculado en las titulaciones relacionadas con Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) un total de 464 estudiantes, distribuidos de la siguiente forma: 233 en el Campus de Cádiz, de los cuales 163 se han matriculado en el Grado en ADE y 70 en el Doble Grado ADE–FyCO; 154 en el Campus de Jerez, de ellos 82 se han matriculado en el Grado en ADE y 72 en el Doble Grado ADE–Derecho; y 77 estudiantes en el Campus de Algeciras, todos ellos en el Grado en ADE.

La **tasa de adecuación** del Título es el cociente entre matriculados de nuevo ingreso preinscritos en primera opción y total de matriculados de nuevo ingreso (ver Tabla 1). Se pone de manifiesto que el porcentaje de matriculados que han solicitado este Grado en primera opción en el curso 2025/26 se sitúa en valores próximos a los de referencia institucional, alcanzando el 67,65% para el conjunto de las titulaciones vinculadas a ADE (Grado y dobles grados), frente al 65,57% registrado a nivel de la Universidad de Cádiz (UCA). Por campus, se observan diferencias significativas, siendo los valores más elevados los correspondientes al Campus de Algeciras (75,31%) y al Campus de Cádiz (74,05%), mientras que el Campus de Jerez presenta un valor inferior (68,93%), lo que puede estar relacionado con la oferta de otras titulaciones relacionadas con el marketing o la gestión empresarial en esta sede. Para el conjunto

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3SYD3QHDSWN36PUMMQASG4	Fecha	10/07/2026 20:14:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3SYD3QHDSWN36PUMMQASG4	Página	1/6

del Grado en ADE, la tasa de adecuación alcanza el 75,32%, mientras que en el caso de los dobles grados se sitúa en el 67,65%. Considerando globalmente todas las titulaciones relacionadas con ADE (Grado en ADE y dobles grados), el valor del indicador es del 71,48%, situándose por encima del registrado para el conjunto de la UCA. El Grado en ADE de la Universidad de Cádiz se oferta actualmente junto con otros dos títulos: el Doble Grado ADE–Finanzas y Contabilidad, impartido en el Campus de Cádiz, y el Doble Grado ADE–Derecho, impartido en el Campus de Jerez. En este contexto, los resultados obtenidos reflejan un comportamiento satisfactorio del indicador, con especial fortaleza en los campus de Algeciras y Cádiz, y con un margen de mejora en el Campus de Jerez.

La **tasa de ocupación** del título es el cociente entre los matriculados de nuevo ingreso por preinscripción y el número de plazas ofertadas. Este indicador muestra que en el curso 2025/26 el Campus de Jerez (101,45%) ha cubierto un porcentaje muy elevado de las plazas ofertadas, situándose por encima de los valores de referencia de la Universidad de Cádiz (92,63%). En el Campus de Cádiz la tasa de ocupación alcanza el 87,98% siendo el Campus de Algeciras, el que alcanza un valor inferior al registrado en las otras sedes con un 73,64%. En los tres campus se observa un ligero descenso del indicador respecto a cursos anteriores, si bien se mantiene una tendencia global de estabilidad en niveles elevados de ocupación. En cuanto a los dobles grados, el DG ADE–Finanzas y Contabilidad presenta una tasa de ocupación del 90%, mientras que el DG ADE–Derecho alcanza un 97,33% con leves descensos respecto a cursos previos. No obstante, presentan niveles elevados de ocupación, contribuyendo al buen comportamiento global del indicador. Para el conjunto de los títulos de ADE, incluyendo el Grado en ADE y los dos dobles títulos, la tasa general de ocupación se sitúa en el 91,02%. Considerando únicamente el Grado en ADE, el valor alcanza el 88,38%, mientras que para el conjunto de los dobles grados el porcentaje es del 93,67%. Por campus, la tasa conjunta (Grado en ADE y dobles grados) es del 87,98% en Cádiz, del 101,45% en Jerez y del 73,64% en Algeciras. Los resultados reflejan una elevada capacidad de atracción de las titulaciones vinculadas a ADE, y especialmente a los dobles grados, con especial fortaleza en el Campus de Jerez y un margen de mejora en el Campus de Algeciras.

En la **tasa de preferencia** de la titulación (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas), se observa que en el curso 2025/26 el Campus de Cádiz (142,15%) presenta valores elevados en este indicador, situándose en valores de referencia cercanos a los institucionales y reflejando una elevada demanda de las titulaciones vinculadas a ADE. En comparación con los datos globales, dichos valores superan la media del conjunto de las titulaciones de ADE (135,80%), si bien se aprecia una notable diferencia entre campus. En el Campus de Jerez, la tasa de preferencia alcanza el 102,56% mientras que en el Campus de Algeciras, la tasa de preferencia alcanza el 99,09%, valor inferior al registrado en los otros campus, situación que se explica por la menor ocupación de la oferta de plazas, si bien se observa una notable mejora respecto a cursos anteriores aproximándose al valor del Campus de Jerez. En cuanto a los dobles grados, la tasa de preferencia del DG ADE–Finanzas y Contabilidad se sitúa en el 103,75%, mostrando un descenso respecto a cursos previos, mientras que el DG ADE–Derecho es el que alcanza un valor más reducido con un 77,33% incidiendo de forma significativa en el descenso presentado a nivel global del indicador. Para el conjunto de los títulos de ADE, incluyendo el Grado en ADE y los dos dobles títulos, la tasa general de preferencia se sitúa en el 113,17%. Considerando únicamente el Grado en ADE, el valor alcanza el 135,80%, mientras que para el conjunto de los dobles grados el porcentaje es del 90,54%. Por campus, la tasa conjunta (Grado en ADE y dobles grados) es del 142,15% en Cádiz, del 102,56% en Jerez y del 99,09% en Algeciras. En conjunto, los resultados ponen de manifiesto una elevada preferencia por las titulaciones de ADE, con especial fortaleza en el Campus de Cádiz y un margen de mejora en el Campus de Jerez y Algeciras.

En la **tasa de renovación** del título (matriculados de nuevo ingreso en relación al total de estudiantes matriculados); en el curso 2025/26, el valor del indicador presenta un comportamiento desigual entre sedes. La tasa alcanza el 24,57% en el Campus de Cádiz y el 30,43% en el Campus de Algeciras, situándose ambos por encima de la media de la Universidad de Cádiz (23,78%), mientras que en el Campus de Jerez el valor es inferior (22,41%). Estos resultados reflejan una evolución diferenciada por campus, manteniéndose valores moderados en conjunto y mostrando una mayor capacidad de renovación en Cádiz y Algeciras frente a Jerez. Como se ha señalado en autoinformes anteriores, estos valores pueden deberse principalmente a dos factores: por un lado, la disminución del alumnado de nuevo ingreso, consecuencia en parte de la mayor oferta de títulos universitarios con contenidos afines (finanzas, contabilidad, marketing o gestión empresarial); y, por otro, al posible interés del estudiantado por mantener su condición de alumno/a retrasando la defensa del Trabajo Fin de Grado para poder acceder a prácticas extracurriculares u otras oportunidades formativas. En cuanto a los dobles grados, la tasa de renovación alcanza el 24,32%, situándose en valores similares a los del Grado en ADE (25,25%). Para el conjunto de los títulos de ADE, incluyendo el Grado en ADE y los dos dobles grados, la tasa general de renovación es del 24,78%. Por campus, considerando Grado y dobles grados conjuntamente, los valores son: Cádiz 24,57%, Jerez 22,41% y Algeciras 30,43%. Los datos muestran una estabilidad en la tasa de renovación, con valores próximos a los institucionales y con margen de mejora especialmente en el Campus de Jerez.

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3SYD3QHDSWN36PUMMQASG4	Fecha	10/07/2026 20:14:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3SYD3QHDSWN36PUMMQASG4	Página	2/6

Tabla 1. Tasas por Titulación y Campus en el curso académico 2025/26.

TASAS	GRADOS Y DOBLES GRADOS			CAMPUS		
	TOTAL GADE	TOTAL DGs	TOTAL GADE y DGs	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras
Adecuación	75,32%	67,65%	71,48%	74,05%	68,93%	75,31%
Ocupación	88,38%	93,67%	91,02%	87,98%	101,45%	73,64%
Preferencia	135,80%	90,54%	113,17%	142,15%	102,56%	99,09%
Renovación	25,25%	24,32%	24,78%	24,57%	22,41%	30,43%

En cuanto a la distribución por género del alumnado que ingresa en las titulaciones de Administración y Dirección de Empresas, como puede observarse en la Tabla 2, el porcentaje de hombres (55,60 %) es superior al de mujeres (44,40 %) en el conjunto de la titulación. Esta diferencia es más acusada en el Campus de Algeciras, donde los hombres representan el 59,74 % del alumnado de nuevo ingreso. Por el contrario, en el Doble Grado ADE–Derecho, impartido en el Campus de Jerez, predominan las mujeres, con un 63,89 %, si bien se trata de una distribución relativamente equilibrada.

Tabla 2. Estudiantes de nuevo ingreso en titulaciones de ADE según género por Titulación y Campus en el curso académico 2025/26.

GÉNERO	CÁDIZ			JEREZ			ALGECIRAS	TOTAL TITULACIÓN
	Grado ADE	DG ADE-FyCO	TOTAL CÁDIZ	Grado ADE	DG ADE-DERECHO	TOTAL JEREZ	Grado ADE	
Mujeres	69	29	98	31	46	77	31	**206**
	42,33%	*41,43%*	*42,06%*	*37,80%*	*63,89%*	*50,00%*	*40,26%*	***44,40%***
Hombres	94	41	135	51	26	77	46	**258**
	57,67%	*58,57%*	*57,94%*	*62,20%*	*36,11%*	*50,00%*	*59,74%*	***55,60%***

Respecto a la edad del alumnado de nuevo ingreso, en el 2025/26 se observa que la mayoría del alumnado inicia sus estudios con edades comprendidas entre los 18 y 20 años (ver Tabla 3), concentrando este grupo el 85,35 % del total. El 12,93 % del alumnado se sitúa en el tramo de edad comprendido entre los 21 y 25 años, mientras que el 1,72 % corresponde a alumnado con edades superiores a los 25 años. Destaca como el porcentaje de alumnos/as más jóvenes se concentran en las titulaciones del Doble Grado ADE-Derecho y el Doble Grado de ADE-Finanzas y Contabilidad donde más del 90% posee edades inferiores a los 21 años.

Tabla 3. Estudiantes de nuevo ingreso en titulaciones de ADE según edad por Titulación y Campus en el curso académico 2025/26.

EDAD	CÁDIZ			JEREZ			ALGECIRAS	TOTAL ADE y Dobles Grados
	Grado ADE	DG ADE-FyCO	TOTAL CÁDIZ	Grado ADE	DG ADE-DERECHO	TOTAL JEREZ	Grado ADE	
17-18 años	79 48,47%	58 82,86%	137 58,80%	49 59,76%	51 70,83%	100 65,36%	45 58,44%	282 *60,78%*
19-20 años	53 32,52%	5 7,14%	58 24,89%	22 26,83%	16 22,22%	38 24,84%	18 23,38%	114 *24,57%*
21-25 años	25 15,34%	7 10,00%	32 13,73%	10 12,20%	5 6,94%	14 9,15%	13 16,88%	60 *12,93%*
26-30 años	3 1,84%	0 0%	3 1,29%	0 0%	0 0%	0 0%	1 1,30%	4 *0,86%*
31-40 años	2 1,23%	0 0%	2 0,86%	1 1,22%	0 0%	1 0,65%	0 0%	3 *0,65%*
> 40 años	1 0,61%	0 0%	1 0,43%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 *0,21%*

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3SYD3QHDSWN36PUMMQASG4	Fecha	10/07/2026 20:14:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3SYD3QHDSWN36PUMMQASG4	Página	3/6

En el curso 2025/26 la mayoría de los estudiantes proceden de la modalidad de Bachillerato (ver Tabla 4), que concentra el 81,23% del alumnado de nuevo ingreso cifra casi 10 puntos porcentuales inferior al dato del curso 2024/25 que fue del 90,60% del alumnado de nuevo ingreso. La nota media de acceso correspondiente a los estudiantes de nuevo ingreso en las titulaciones de Administración y Dirección de Empresas en los últimos seis cursos académicos se recoge en la tabla 4. Como puede observarse, en el curso 2025/26 la nota media de acceso se sitúa en 8,256, valor que es el más bajo de los registrados desde el curso 2020/21 (8,869). Por campus y titulación, en el curso 2025/26 la nota media de acceso alcanza 8,118 en el Campus de Cádiz (resultado de la media entre el Grado en ADE, con una nota de 7,285, y el Doble Grado ADE–FyCO, con 8,95); 8,867 en el Campus de Jerez (media entre el Grado en ADE, 8,232, y el Doble Grado ADE–Derecho, 8,901); y 7,393 en el Campus de Algeciras, donde únicamente se imparte el Grado en ADE.

Cabe señalar que la nota promedio total reflejada en la tabla corresponde a una media aritmética simple de las notas medias por campus, y no a una media ponderada por número de estudiantes, lo que permite una comparación homogénea de la evolución global de las notas de acceso entre sedes. En términos generales, los valores obtenidos muestran un descenso puntual en el nivel de acceso en las titulaciones analizadas, el cual puede estar motivado por un aumento del alumnado procedente de otras vías de acceso como Formación Profesional, otras titulaciones o acceso para mayores de 25 años debido al descenso en casi 10 puntos porcentuales de la representatividad del alumnado que ha accedido a la titulación con la realización de la PAU. Asimismo, se producen ligeras variaciones entre campus y modalidades que deben interpretarse en función de las características propias de cada oferta formativa.

Tabla 4. Nota media de acceso en titulaciones de ADE por Titulación y Campus en el curso 2025/26

	CÁDIZ			JEREZ			ALGECIRAS	NOTA PROMEDIO
	Grado ADE	DG ADE-FyCO	PROMEDIO CÁDIZ	Grado ADE	DG ADE-DERECHO	PROMEDIO JEREZ	Grado ADE	
25/26	7,285	8,95	8,118	8,232	8,901	8,867	7,393	8,126
24/25	8,695	9,98	9,337	9,13	9,351	9,240	8,652	9,077
23/24	8,315	9,86	9,087	8,685	9,392	9,038	8,824	8,983
22/23	8,422	9,624	9,023	8,86	10,13	9,499	8,336	8,953
21/22	8,367	9,827	9,097	8,369	9,72	9,044	8,271	8,804
20/21	7,889	9,384	8,636	7,966	11,10	9,533	8,438	8,869

Análisis sobre el cumplimiento del Perfil de Ingreso del alumnado del Grado en Administración y Dirección de Empresas en el curso 2025/26.

Como se ha recogido al principio de este informe, de acuerdo con la Memoria del Título y el posterior desarrollo realizado por la CGC del Centro en el curso académico 2012/2013, para poder analizar si un/a estudiante cumple con el perfil de ingreso recomendado resulta necesario conocer su vía de acceso y las calificaciones obtenidas en las asignaturas de *Matemáticas/Estadística, Economía* y *Lengua Extranjera.*

Así, se establece que el/la estudiante que proviene de Bachillerato adquirirá una:

- Condición necesaria: si tiene conocimientos de base en matemáticas y estadística. Se cumplirá esta condición cuando el estudiante haya superado en Selectividad la prueba de Matemáticas, esto es, haya obtenido una calificación de 5 o superior.
- Condición suficiente: si tiene conocimientos de base en economía o lengua extranjera. Se cumplirá esta condición cuando el estudiante haya superado en Selectividad la prueba de Economía, o bien la prueba de lengua extranjera, esto es, haya obtenido una calificación de 5 o superior en alguna de ellas.

No obstante, la información ofrecida por el Distrito Único Andaluz a día de hoy al Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos de la Universidad de Cádiz no recoge las calificaciones que el alumno/a ha obtenido en la Prueba de Acceso a la Universidad en las asignaturas de *Inglés* ni *Estadística*. La información disponible incluye la especialidad de acceso de Bachillerato, la calificación de la fase general y de aquellas asignaturas en las que el estudiante ha optado por examinarse en la fase específica.

En este sentido, con la información disponible con respecto al perfil del alumnado de nuevo ingreso para el curso 25/26, analizado en el informe de ingreso que se incluye en la web de la Facultad (P04 –Proceso para la gestión de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3SYD3QHDSWN36PUMMQASG4	Fecha	10/07/2026 20:14:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3SYD3QHDSWN36PUMMQASG4	Página	4/6

del SGC de la Facultad), se puede indicar que, de los 377 estudiantes que han accedido al Grado en Administración y Dirección de Empresas a través de la Prueba de Acceso a la Universidad, 125 cumplen con el perfil de ingreso (33,16%). No obstante, cabe destacar el elevado número de estudiantes 247 (65,51%) de los que no se cuenta con información de la rama de procedencia. De este modo, si solo se considera el alumnado del que disponemos datos sobre la rama de acceso, es decir 130 alumnos/as. Destaca que el 85,71% (125 alumnos/as) cuenta con un perfil de ingreso adecuado. Concretamente, el 78,46% ha cursado el Bachillerato en Humanidades y Ciencias Sociales y el 17,69 % el Bachillerato en Ciencias y en Ciencias y Tecnología contando con una sólida base en Matemáticas. Si bien, a continuación, se presentan los datos globales:

- El 27,06% (102 estudiantes) presenta como especialidad de acceso el Bachillerato en Humanidades y Ciencias Sociales, por lo que, se presupone, deben haberse examinado en la fase general de la asignatura Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales.
- El 6,10% (23 estudiantes) presenta como especialidad de acceso el Bachillerato en Ciencias y en Ciencias y Tecnología, por lo que se asume que deben haberse examinado y superado en la fase general la asignatura Matemáticas II.
- El 1,33% (5 estudiantes) presenta como especialidad de acceso el Bachillerato de Artes y Ciclos Formativos.
- Para el 65,51% (247 estudiantes), en los datos obtenidos no aparece de qué rama en específico procede.

Del anterior análisis se desprende que el alumnado ha superado materias de Matemáticas y Economía de la Empresa en las Pruebas de Acceso a la Universidad, cumpliendo así el perfil de ingreso recomendado. Con los datos disponibles, no hay información más detallada de las asignaturas Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales, Economía de la Empresa y Matemáticas II en la fase específica. Por tanto, el perfil de ingreso del nuevo alumnado es adecuado para garantizar la adquisición de las competencias establecidas por el Título.

Por otro lado, es importante recordar que, dada la implantación en el curso 19/20 del doble título de Grado en Administración de Empresas y Grado en Finanzas y Contabilidad (Doble Grado en ADE-FyCO), habrá algunos indicadores del Grado en ADE que hayan sido afectados, pues la oferta académica a disposición del alumnado de nuevo ingreso es más amplia para aquellos que deseen cursar estudios relacionados con las finanzas y la contabilidad.

Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia y no generan disfuncionalidades en su desarrollo. En la página web del Título, en el apartado Información pública hay una parte titulada ACCESO donde se puede encontrar toda la información relacionada con los criterios de admisión, el perfil de ingreso, etc. (https://economicas.uca.es/inf_pca_grad/). Todos los trámites y gestión del acceso al Grado en Administración y Dirección de Empresas, se realiza de forma centralizada en la UCA (https://webacceso.uca.es/preinscripcion/grado/).

Puntos fuertes

- La titulación presenta una tasa de ocupación general del 91,02%, destacando especialmente el Campus de Jerez con un 101,45% y el Doble Grado ADE–Derecho con un 97,33%. Estos datos reflejan una evolución positiva en todos los campus y una capacidad de atracción muy alta con un leve descenso respecto al curso anterior.
- La tasa de adecuación (alumnos/as que eligen el grado como primera opción) es del 91,02%, lo que sitúa a ADE y Dobles grados por encima del valor de referencia de la Universidad de Cádiz (65,57%). En términos de preferencia, el Campus de Cádiz alcanza un 142,15%, destacando en este campus el Grado en Ade con un 180,54%, aproximándose a doblar prácticamente la oferta de plazas en demanda directa.
- En el curso 2025/26 presenta un descenso puntual en la nota de acceso que rompe la tendencia alcista en los últimos cinco años. Si bien, dicho descenso puede deberse al incremento de alumnado procedente de otras vías de acceso como Ciclos Formativos u otras titulaciones, ya que se ha producido un incremento de casi 10 puntos porcentuales de estas vías de acceso, lo que demuestra el interés por parte de este alumnado por la formación impartida como medio de renovación y actualización de sus competencias profesionales y académicas. Asimismo, reseñar que el Doble Grado ADE–Finanzas y Contabilidad presenta una tendencia más estable con un menor descenso en la nota con 9,901, confirmando un nivel de acceso elevado y estable en el período analizado.
- El 85,71% del alumnado del que se dispone información sobre la rama de acceso cursada durante el Bachillerato y que accedieron mediante la Prueba de Acceso a la Universidad cumplen con el perfil ideal. El análisis indica que el alumnado cuenta con la base necesaria en Matemáticas y Economía para garantizar la adquisición de las competencias del título.

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3SYD3QHDSWN36PUMMQASG4	Fecha	10/07/2026 20:14:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3SYD3QHDSWN36PUMMQASG4	Página	5/6

- En los campus de Cádiz y Algeciras, las tasas de renovación son del 24,57% y 30,43% respectivamente, cifras que superan significativamente la media de la UCA, situada en el 23,77%. Esto indica un dinamismo superior en la incorporación de nuevo alumnado en estos centros.

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3SYD3QHDSWN36PUMMQASG4	Fecha	10/07/2026 20:14:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3SYD3QHDSWN36PUMMQASG4	Página	6/6

FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

CURSO ACADÉMICO:	2025-2026
TÍTULO:	Grado en Finanzas y Contabilidad
CENTRO:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinador del Título: D. Daniel Revuelta Bordoy

Se incluirán para su análisis los indicadores del proceso reflejados en los informes publicados en el Sistema de Información.

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	176	68 (38,64%)	108 (61,36%)
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	52 (81.25%)*	17 (32,69%)*	35 (67,31%)*

- Datos calculados sobre el acceso vía PAU del alumnado con información sobre su rama de procedencia.

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Objeto.

El presente informe persigue evaluar el perfil de ingreso de los estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en Finanzas y Contabilidad (FYCO en adelante) en el curso 2025-2026. Para el mismo se ha empleado principalmente la información recogida en P04: Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje, para el curso académico 2025-26, incluye los datos desagregados del Grado en FYCO, del doble título Grado en FYCO y Grado Relaciones Laborales y Recursos Humanos y del doble título Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Finanzas y Contabilidad.

Perfil de ingreso de los alumnos de nuevo ingreso del grado.

El número de plazas ofertadas para el Grado de Finanzas y Contabilidad para el curso 2025-2026 se ajustó a lo establecido en la memoria del título. Concretamente, se ofertaron un total de 150 plazas distribuidas en 90 para el Grado en FYCO en exclusiva, 40 de las 80 plazas del Grado en ADE y Grado en FYCO (Grupo único), y 20 del Grado en FYCO y Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Esta información puede consultarse en la página 69 del BOUCA Nº 433 publicado el 7 de mayo de 2025 (BOUCA,07-05-2025). No obstante, es preciso matizar que el número total de estudiantes que podían iniciar los estudios de FYCO entre grado y doble grado es de 190 plazas, pues si bien hasta el curso 2018-2019, el número de plazas ofertadas era de 150 y se minoraban en 20 plazas que quedaban reservadas para los alumnos del Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos, a partir del curso 2019-2020 la oferta se reestructuró, ofreciendo 90 plazas para FYCO, 20 para el Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos, y 80 plazas para el nuevo Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Finanzas y Contabilidad, aunque de las 80, 40 eran las plazas que aportaba el grado de FYCO a este doble grado, que cuenta en la actualidad con grupo único.

El perfil de ingreso de los estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en Finanzas y Contabilidad en el curso **2025-2026** puede analizarse a partir de los datos desagregados del Grado en FYCO, del doble título Grado en FYCO y Grado Relaciones Laborales y Recursos Humanos y del doble título Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Finanzas y Contabilidad.

En la Memoria verificada del título, de septiembre de 2009, el perfil de ingreso recomendado de los estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en FYCO se establecía como: “Del estudiante de este Grado

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3SYD3QHSLKGLAF5CAMXFFY	Fecha	10/07/2026 20:14:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3SYD3QHSLKGLAF5CAMXFFY	Página	1/5

se espera que posea valores como la capacidad de trabajo, capacidad de gestión del tiempo, responsabilidad, ilusión e iniciativa además de habilidades para trabajar en equipo, entre otros. […] Desde el punto de vista académico y formativo debe disponer de conocimientos de base en matemáticas, economía, estadística y lengua extranjera, preferentemente inglés. El perfil ideal de ingreso será el de alumnos que procedan de la modalidad de bachillerato de Ciencias Sociales y, a partir de la entrada en vigor de la nueva prueba de acceso, alumnos que procedan de la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas". No obstante, en el curso 2012-13 la CGC del Centro desarrolló esta definición recogida en la Memoria verificada sobre la medición del perfil de ingreso acordando que se considera que un alumno de nuevo ingreso cumplía el perfil de ingreso si:

A) Alumnos que provienen de Bachillerato:

- Condición necesaria: Tener conocimientos de base en Matemáticas y Estadística. Se cumplirá esta condición cuando el estudiante haya superado en Selectividad la prueba de Matemáticas, esto es, haber obtenido una calificación de 5 o superior.
- Condición suficiente: Tener conocimientos de base en Economía o Lengua Extranjera (inglés). Se cumplirá esta condición cuando el estudiante haya superado en Selectividad o bien la prueba de Economía o bien la prueba de lengua extranjera, esto es, que haya obtenido una calificación de 5 o superior en alguna de ellas.

B) Alumnos que provienen de otras vías de acceso:

- Disponer de conocimientos compatibles con los mencionados anteriormente.

En consecuencia, para poder medir adecuadamente el perfil de ingreso de los alumnos se precisa disponer de la siguiente información:

- Vía de acceso a la titulación.
- Calificaciones obtenidas, en su caso, en las asignaturas de Matemáticas, Economía e Inglés.

La falta de parte de esta información provocará que no se pueda medir y analizar el perfil de ingreso.

Análisis del Perfil de Ingreso de los alumnos del Grado en FYCO en el curso 2025-2026.

Según los datos suministrados por la Unidad de Calidad de la Universidad de Cádiz, en el curso 2025-2026 se matricularon en el Grado en FYCO 91 alumnos, 15 alumnos en el Doble Grado Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos y 70 alumnos en el Doble Grado de Administración y Dirección de Empresas y Finanzas y Contabilidad, lo que supone un total de 176 estudiantes.

Hasta el curso 2018-2019, el número de plazas ofertadas era de 150 y se minoraban en 20 plazas que quedaban reservadas para los alumnos del Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos. A partir del curso 2019-2020 la oferta se reestructuró, ofreciendo 90 plazas para FYCO, 20 para el Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos, y 80 plazas para el nuevo Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Finanzas y Contabilidad, es decir, un total de 190 plazas.

La tasa de ocupación, entendida como matriculados de nuevo ingreso en Grado por preinscripción con relación a la oferta total es del 92,63% (176 matriculados sobre un total ofertado de 190 estudiantes). Según los datos facilitados por la Unidad de Calidad y Evaluación de la UCA, las tasas de ocupación son del 93,33**%** en el grado en Finanzas y Contabilidad, del 85% en el Doble Grado Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos y del 90**%** del Doble Grado Administración y Dirección de Empresas y Finanzas y Contabilidad. Como puede apreciarse, en el curso 2025-2026 la tasa de ocupación en el Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos ha mejorado sustancialmente pasando del 50% al en el curso 24-25 al 85% en el curso 25-26. La tasa de ocupación del doble Grado ADE-FYCO ha descendido respecto al curso anterior (90% frente a 98,75%), mientras que la tasa de ocupación en el grado en FYCO ha descendido ligeramente (del 96,67% en el curso 24-25 al 93,33% en el curso 25-26).

Se observa una gran mejora de la tasa de preferencia del Grado en FYCO que se sitúa en el 121,11% frente al 83,33% del curso 24-25. La mejora también se produce en el Doble grado en Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos, pasando la tasa de preferencia del 60% en el curso 24-25 al 75% en el curso 25-26. Por otra parte, la tasa de preferencia del Doble Grado en ADE y

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3SYD3QHSLKGLAF5CAMXFFY	Fecha	10/07/2026 20:14:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3SYD3QHSLKGLAF5CAMXFFY	Página	2/5

FYCO disminuye, pasando del 120% en el curso 24-25 al 103,75% en el curso 25-26%. No obstante, son tasas elevadas y son el resultado de la recuperación de actividades como las jornadas de orientación universitaria, que se realizaron en diferentes emplazamientos del 18 al 26 de marzo de 2026 y a los diferentes mecanismos implementados desde la Universidad para acercar de forma telemática las diferentes titulaciones a los centros de enseñanza superior, o bien haciendo más accesible y comprensible la información publicada en la web de la institución y los centros en relación al título. En este sentido, sí que se aprecia margen de mejora en las tasas de preferencia, sobre todo en el Doble Grado ADE-FYCO.

Respecto a la distribución por género del estudiantado que comienza a estudiar el Grado en FYCO, como se aprecia en la Tabla 1, existe un mayor número de alumnos que de alumnas en todos los títulos salvo en el Doble Grado FYCO y RRLL y RRHH. Destaca que, en esta ocasión, la proporción de hombres que optan por el Doble Grado ADE+FYCO sea significativamente superior al de mujeres, pues tradicionalmente estas tenían una mayor predisposición por los dobles títulos en relación a los hombres. Los datos ofrecidos en la Tabla 1 confirman la tradicional existencia de un desequilibrio en favor de los hombres cuando FYCO se estudia como título único (al igual que sucedía en cursos anteriores: 2018-19: 59/41; 2019-20: 56/44; 2020-21: 28/14; 2021-22: 35/25; 2022-23: 40/26;2023-2024: 68/32;2024-2025: 54/35).

Tabla 1. Estudiantes de nuevo ingreso en GFYCO según género

	FYCO	DG FYCO+RRLL y RRHH	DG ADE+FYCO	Frecuencia	Porcentaje
Hombres	60	7	41	108	61,36%
Mujeres	31	8	29	68	38,64%
Total	91	15	70	176	100%

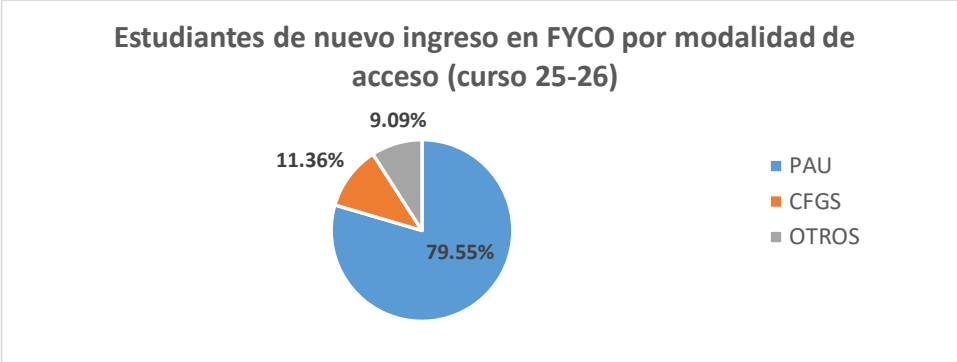
En relación a la edad, como se deduce de la Tabla 2, más del 80% de los estudiantes de nuevo ingreso comienzan sus estudios del Grado en FYCO con una edad comprendida entre los 18 y los 20 años, el 14,2% tiene más de 20 y menos de 25 y el resto posee 26 años o más. Por otro lado, el domicilio familiar de 137 de los 176 estudiantes se ubica en Cádiz y 25 son de otra provincia andaluza distinta, principalmente de Sevilla (16 estudiantes), Málaga y Córdoba (3 estudiantes).

Tabla 2. Estudiantes de nuevo ingreso en GFYCO por edad

	18 años	19-20 años	21-25 años	26-30 años	31-40 años	>40 años	Total
Frecuencia	113	36	25	2	0	0	176
Porcentaje (Sobre 144)	64,20%	20,45%	14,2%	1,14%	0,00%	0,00%	100,00%

Atendiendo a la modalidad de acceso, el siguiente gráfico permite ver que la principal vía de acceso es la de alumnos provenientes del bachillerato que superan las pruebas de acceso a la universidad, representando un 79,55% del total (140 de los 175 estudiantes). Le sigue por número, los estudiantes que provienen de ciclos formativos de grado superior, que representan el 11,36% (20 de los 176). Los 16 estudiantes restantes han sido agrupados en “Otros” y representa a estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título del grado.

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3SYD3QHSLKGLAF5CAMXFFY	Fecha	10/07/2026 20:14:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3SYD3QHSLKGLAF5CAMXFFY	Página	3/5



Por su parte, la siguiente Tabla 3 muestra información sobre la distribución de los estudiantes de nuevo ingreso por modalidad de acceso y por género. Los resultados indican una aparente distribución hombre/mujer para las principales vías de acceso. Desde bachillerato la proporción hombre/mujer es similar a la distribución señalada antes para los estudiantes de nuevo ingreso en líneas generales, mientras que para el caso de los que acceden desde los ciclos formativos la distribución está en 55% para los hombres y 45% para las mujeres.

Tabla 3. Estudiantes de nuevo ingreso del Grado en FYCO por vía de acceso y género.

	Hombres		Mujeres		Total	
Modalidad de acceso	Nº	%	Nº	%	Nº	% (sobre 144)
PAU	88	62,86%	52	37,14%	140	79,55%
CFGS	11	55,00%	9	45,00%	20	11,36%
Otros	9	56,25%	7	43,75%	16	9,09%
Total	100	57,14%	75	42,86%	176	100,00%

En términos generales, la nota media de acceso correspondiente al alumnado de nuevo ingreso que comenzó a estudiar el grado en FYCO para el curso 2025-2026 fue de 8,39 puntos, por debajo de la nota media del curso precedente que fue de 9,02. Si desglosamos esta nota media por títulos, es el Doble Grado ADE y FYCO el que contó con la nota de acceso más elevada para este curso (8,95 frente al 9,98 del curso previo), seguido del Grado en FYCO (8,15 frente al 8,36 del curso anterior) y del Doble Grado FYCO y RRLL-RRHH (7,12 frente al 7,2 del curso anterior). Se observa, por término medio una disminución en las notas de acceso en el Doble Grado ADE y FYCO de casi un punto y una estabilización en las notas medias de acceso en los grados de FYCO y Doble Grado en Fyco y Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Destacar que en el curso 2022-2023 la nota media de acceso a este doble grado fue extraordinariamente superior a la media histórica, situándose en un 9,22.

Análisis sobre el cumplimiento del Perfil de Ingreso de los alumnos del Grado en Finanzas y Contabilidad en el curso 2025-2026

Como se ha recogido al principio de este documento, de acuerdo con la memoria del título y el posterior desarrollo realizado por la CGC del Centro en el curso 2012-2013, para poder analizar convenientemente si un alumno cumple con el perfil de ingreso recomendado resulta necesario conocer la vía de acceso del alumno y las calificaciones obtenidas en ciertas asignaturas. No obstante, la información ofrecida por el Distrito Único Andaluz, a día de hoy, al Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos de la Universidad de Cádiz, no recoge las calificaciones que el estudiantado ha obtenido en la Prueba de Acceso a la Universidad en las asignaturas de Inglés ni de Estadística, por lo que no puede analizarse adecuadamente el cumplimiento del perfil de ingreso recomendado por parte de los alumnos de nuevo ingreso. La información disponible incluye sólo la nota obtenida en la fase general.

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3SYD3QHSLKGLAF5CAMXFFY	Fecha	10/07/2026 20:14:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3SYD3QHSLKGLAF5CAMXFFY	Página	4/5

No obstante, con la información disponible con respecto al perfil del alumnado de nuevo ingreso para el curso 25/26, analizado en el informe de ingreso que se incluye en la web de la Facultad (P04 –Proceso para la gestión de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje del SGC de la Facultad), se puede indicar que, de los 140 estudiantes que han accedido mediante la Prueba de Acceso a la Universidad, 43 cumplen con el perfil de ingreso (30,71%). No obstante, cabe destacar el elevado número de estudiantes 112 (64%) de los que no se cuenta con información de la rama de procedencia. De este modo, analizaremos el perfil de ingreso considerando el alumnado del que disponemos de datos sobre la rama de acceso, es decir 64 alumnos/as. Destaca que el 81,25% (52 alumnos/as) cuenta con un perfil de ingreso adecuado. Concretamente, el 48,44% ha cursado el Bachillerato en Humanidades y Ciencias Sociales y el 18,75 % el Bachillerato en Ciencias y en Ciencias y Tecnología contando con una sólida base en Matemáticas. Si bien, a continuación, se presentan los datos globales:

- El 48,44% (31 sobre 64) de los estudiantes cursó como especialidad de acceso el Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales, por lo que, se presupone que deben haberse examinado en la fase de acceso de la asignatura de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales.
- El 18,75% (12 sobre 64) de los estudiantes presenta como especialidad de acceso el bachillerato en Ciencias, Tecnología, Ciencias y Tecnología o Ciencias de la Naturaleza y la Salud, por lo que se asume que se examinaran en la fase de acceso de la asignatura Matemáticas II.

Con la limitación que supone no tener acceso a las calificaciones individualizadas por asignatura de las que los estudiantes se han examinado en las PAU, puede deducirse que estos 43 (31+12) estudiantes (67,19% de los que han accedido mediante PAU y se dispone de datos) cumplirían el perfil de ingreso con una probabilidad muy alta.

Del número de estudiantes que accedieron mediante ciclo formativo (20), se sabe que 9 (5 hombres y 4 mujeres) accedieron desde la Especialidad de Administración y Gestión, por lo que cabría considerar que cumplen el perfil formativo.

Por tanto, 52 de los 64 estudiantes de los que se disponen de datos (81,25%) que accedieron al grado se sabe, a ciencia cierta, que cumplían el perfil de acceso.

PUNTOS FUERTES

- incremento en el total de estudiantes de nuevo ingreso, contando los Grados de FYCO, ADE-FYCO y FYCO + RRLL-RRHH (176) respecto al curso anterior (175).
- Elevada proporción de alumnos de nuevo ingreso que comienzan sus estudios de Grado en Finanzas y Contabilidad antes de los 21 años, el 84,66%.
- Elevado porcentaje de estudiantes que acceden desde el bachillerato en general, representando un porcentaje del 79,55% sobre el total de matriculados.
- Con los datos disponibles, un 81,25% de los estudiantes de nuevo ingreso cumplirían con una alta probabilidad el perfil de ingreso recomendado para el Grado en Finanzas y Contabilidad.
- Consolidación del Grado en FYCO con sus tres menciones y del doble Grado en ADE-FYCO con tasas de ocupación por encima del 90%.
- Gran aumento en la tasa de preferencia del grado en FYCO respecto al curso anterior. En este último título las preinscripciones en primera opción superan las plazas ofertadas, poniendo de manifiesto la efectividad de las medidas tomadas para dar a conocer en mayor medida el título y captar estudiantes de nuevo ingreso para el curso 25-26.

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3SYD3QHSLKGLAF5CAMXFFY	Fecha	10/07/2026 20:14:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3SYD3QHSLKGLAF5CAMXFFY	Página	5/5

FSGC-P02-04: Informe de acceso a los títulos de la UCA y Análisis del perfil de ingreso.

CURSO ACADÉMICO:	2025-2026
TÍTULO:	MASTER EN DIRECCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS
CENTRO:	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinadora del Título
RECEPTOR DEL INFORME:	Comisión de Garantía de Calidad

Se incluirá, para su análisis los indicadores del procedimiento reflejados en el registro RSGC-P02-03

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	27	20	7
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	27	20	7

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

El Máster en Dirección de los Recursos Humanos presenta una demanda elevada dentro de la oferta de posgrado de la Universidad de Cádiz. De forma general, el número de preinscripciones registradas en la primera fase supera el número de plazas ofertadas (P04), lo que pone de manifiesto el interés que despierta la titulación entre los potenciales estudiantes. En el curso analizado se matricularon inicialmente 30 alumnos. No obstante, posteriormente se tramitaron tres bajas por circunstancias ajenas al funcionamiento de la titulación, de modo que el número final de estudiantes matriculados se situó en 27 y la tasa de ocupación en el 90 %. Estos valores alcanzados se encuentran estrechamente relacionados, por un lado, con las acciones de orientación pre-universitaria que se han venido llevando a cabo (presentación del Máster en Jornadas de Orientación, conferencias que han permitido mostrar a los estudiantes las salidas profesionales del título con ejemplos reales de directivos de recursos humanos, Gerentes de personal en Administraciones Públicas, etc.), pero, sobre todo, con el "boca a boca" de los egresados que expresan su satisfacción con la Titulación a potenciales estudiantes. En este sentido, la intención principal de incrementar la motivación de los alumnos/as por el Título puede decirse han desembocado en satisfactorios resultados.

Análisis del Perfil de Ingreso de los alumnos del MDRH en el curso 2025-26

Tomando como referencia los datos proporcionados por el Sistema de Información de la Universidad de Cádiz, en el curso 2025-26 se matricularon en el Máster en DRH un total de 30 estudiantes de nuevo ingreso. Unos datos que permiten confirmar que, en línea con años anteriores, el Máster ha mantenido una elevada ocupación siendo, además la demanda muy superior a la oferta. Aunque finalmente, y por cuestiones personales, 3 estudiantes se dieron de baja.

En cuanto a la distribución por **género**, de los alumnos que realizan el Máster, tal y como puede observarse en la Tabla 1, el porcentaje mayor se corresponde con el género femenino, siendo un 74% mujeres y un 26% hombres

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3SYD3QEZL27O2MOVANKBMM	Fecha	10/07/2026 20:14:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3SYD3QEZL27O2MOVANKBMM	Página	1/4

Tabla 1. Estudiantes por género matriculados en Máster en DRH curso 2025-26		
	Frecuencia	Porcentaje
Hombres	7	26%
Mujeres	20	74%
Total	27	100%

Fuente: Indicadores del procedimiento reflejados en el registro RSGC-P04_21

Respecto a la **edad**, el 15% comienza los estudios de master entre los 22-23 años; el 44% entre los 24-25; y el 26% superan los 26 años (ver Tabla 2).

Tabla 2. Estudiantes por edad matriculados en MDRH curso 2025-26					
	22-23 años	24-25 años	26-30 años	>31 años	Total
Frecuencia	4	12	7	4	27
Porcentaje	15%	44%	26%	15%	100%

Fuente: Indicadores del procedimiento reflejados en el registro RSGC-P04_21

En cuanto a la **nacionalidad** (ver tabla 3), el alumnado presenta un perfil mayoritariamente nacional 81,5%, con predominio claro de estudiantes procedentes de España, aunque existe cierta presencia internacional, fundamentalmente latinoamericana.

Tabla 3. Estudiantes por nacionalidad matriculados en MDRH curso 2025-26			
	España	Iberoamérica	Total
Frecuencia	22	5	27
Porcentaje	81,5%	18,5%	100%

Junto a ello, los datos ponen de manifiesto la diversidad de procedencia académica del alumnado matriculado en el Máster, que se nutre de **egresados de distintas universidades españolas y latinoamericanas. En concreto, 11 de los 27 estudiantes, esto es, el 40,7 %,** habían cursado sus estudios previos en la Universidad de Cádiz, mientras que el 59,3 % restante procedía de otras instituciones de educación superior. Entre las universidades españolas de origen se encuentran, entre otras, las universidades de Granada, Jaén, Pablo de Olavide, Huelva, Córdoba, Málaga y Alcalá de Henares. Asimismo, se observa la presencia de estudiantes procedentes de instituciones de México, Perú, Ecuador y Colombia. Esta variedad de procedencias aporta al título una notable diversidad de trayectorias académicas y contextos formativos. La nota media de acceso del alumnado se sitúa en 7,5 (P04_21).

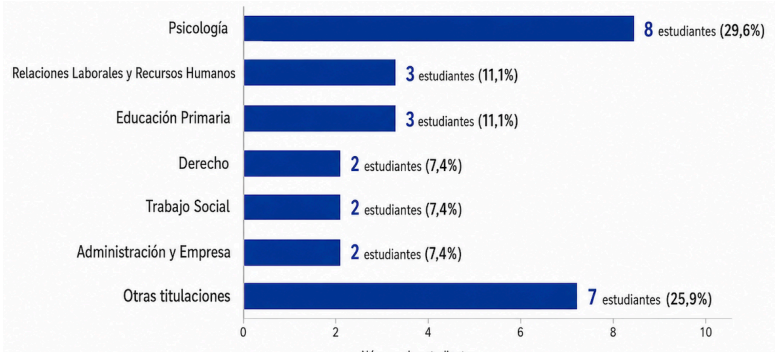
Por otro lado, atendiendo a la t**itulación de origen**, el alumnado que accedió al Máster en Dirección de los Recursos Humanos durante el curso 2025-2026 presenta una procedencia académica diversa. La titulación más frecuente es el Grado en Psicología, del que procede el 29,6 % del alumnado. Le siguen el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y el Grado en Educación Primaria, cada uno de ellos con un 11,1 % de los estudiantes. Asimismo, el 7,4 % procede del Grado en Derecho y otro 7,4 % del Grado en Trabajo Social.

El resto del alumnado procede, en proporciones más reducidas, de titulaciones relacionadas con la administración y dirección de empresas, las relaciones internacionales, la traducción e

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3SYD3QEZL27O2MOVANKBMM	Fecha	10/07/2026 20:14:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3SYD3QEZL27O2MOVANKBMM	Página	2/4

interpretación, la educación social, las ciencias de la actividad física y del deporte, la auditoría y la administración turística y hotelera (Tabla 4).

Tabla 4. Titulación de origen del alumnado en MDRH curso 2025-26



En conjunto, los datos reflejan un perfil de ingreso multidisciplinar, aunque con un peso especialmente relevante de titulaciones vinculadas a las ciencias sociales, el comportamiento humano y las relaciones laborales. La elevada presencia de titulados en Psicología y Relaciones Laborales y Recursos Humanos puede explicarse por la búsqueda de una especialización directamente relacionada con la gestión de personas. Por su parte, el alumnado procedente de titulaciones educativas, jurídicas, empresariales y de otras áreas parece encontrar en el Máster una vía para complementar su formación de origen con conocimientos y competencias en dirección, gestión y desarrollo de los recursos humanos.

En resumen, con los datos expuestos podría decirse que el perfil descrito denota cierta heterogeneidad de los estudiantes, lo que implica un esfuerzo del profesorado en el desarrollo de la docencia.

Análisis sobre el cumplimiento del Perfil de Ingreso de los alumnos del Máster en DRH en el curso 2025-26.

Tal y como establece la memoria del Título, "*el Máster Universitario en Dirección de los Recursos Humanos por la Universidad de Cádiz está dirigido a Titulados Universitarios, especialmente Graduados o Licenciados en Administración y Dirección de Empresas, Economía, Derecho, Psicología, Licenciados en Ciencias del Trabajo, Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, o titulaciones antiguas equivalentes a las anteriores, con un conocimiento de inglés preferiblemente medio-alto y preferentemente con experiencia profesional, que deseen adquirir una formación de alto nivel en el campo de la Dirección de los Recursos Humanos que les permita la proyección profesional y/o investigadora en este ámbito*".

Tomando en consideración la información aportada por el Sistema de Información de la UCA (P04), así como la adjudicación realizada por el DUA en el curso 2025-26 se pone de manifiesto que todos los estudiantes matriculados en el máster responden al perfil preferente recogido en la memoria por su ubicación en la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas.

PUNTOS FUERTES

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3SYD3QEZL27O2MOVANKBMM	Fecha	10/07/2026 20:14:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3SYD3QEZL27O2MOVANKBMM	Página	3/4

- El interés que el Master en Dirección de Recursos Humanos tiene en el mercado.
- La consolidación del Máster en Dirección de Recursos Humanos, que ha venido incrementando su demanda cuantitativa y manteniendo una elevada tasa de matriculados.
- Amplia mayoría de alumnos que cursan el título con perfil de acceso de preferencia alta.

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3SYD3QEZL27O2MOVANKBMM	Fecha	10/07/2026 20:14:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3SYD3QEZL27O2MOVANKBMM	Página	4/4

FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

CURSO ACADÉMICO:	2025-2026
TÍTULO:	Máster Universitario en Dirección de Empresas
CENTRO:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinador del Título, D. Jesús de Frutos Belizón

Se incluirán para su análisis los indicadores del proceso reflejados en los informes publicados en el Sistema de Información.

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	20	9	11
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	20	9	11

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

En el curso 2025/2026, los indicadores relativos al perfil de ingreso del alumnado del Máster en Dirección de Empresas reflejan una evolución positiva y un repunte en la demanda respecto al curso anterior, consolidando el atractivo de la titulación. La tasa de adecuación del título (ISGC-P04-16) se estabiliza en el 50 %, manteniendo idéntico valor al registrado en 2024/2025, lo que constata que la mitad de los estudiantes de nuevo ingreso accedieron a través de su primera opción de preinscripción. Por su parte, la tasa de ocupación del título (ISGC-P04-17) experimenta un incremento al situarse en el 66,67 %, frente al 53,33 % del curso precedente, lo que optimiza el aprovechamiento de las plazas ofertadas y refuerza la viabilidad del programa académico.

Asimismo, la tasa de preferencia del título (ISGC-P04-18) muestra un crecimiento notable, alcanzando el 213,33 % en comparación con el 160 % del periodo anterior, lo que evidencia un fuerte repunte en el interés prioritario de los aspirantes y sitúa la demanda muy por encima de la oferta disponible. Finalmente, la tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso (ISGC-P04-19) se eleva significativamente hasta el 60,61 % (frente al 42,11 % del curso 2024/2025), revirtiendo la tendencia a la baja del año anterior y confirmando la eficacia de los mecanismos de atracción y captación de nuevos estudiantes para este ciclo.

El listado de alumnado inscrito en el Campus Virtual a principios del mes de noviembre incluía un total de 29 estudiantes de nuevo ingreso, de los cuales finalmente cursaron el Máster 20 alumnos. Parte del alumnado inicialmente admitido no pudo incorporarse al programa debido a problemas relacionados con la obtención del visado. En otros casos, no se dispone de información sobre los motivos que impidieron su incorporación efectiva al máster. Esta situación, relativa a estudiantes que obtienen plaza, pero no pueden finalmente cursar el título por dificultades administrativas vinculadas al visado, se viene produciendo de forma recurrente en cursos académicos anteriores. Desde la coordinación del máster no es posible adoptar medidas directas para la resolución de esta circunstancia, al tratarse de un factor externo al ámbito de actuación del título.

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3SYD3QHK5WMC4MYMGFSQAA	Fecha	10/07/2026 20:14:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3SYD3QHK5WMC4MYMGFSQAA	Página	1/4

La distribución geográfica de los matriculados en el Máster en Dirección de Empresas registra un total de 20 estudiantes con un marcado perfil internacional. El desglose por país de procedencia sitúa a Colombia como la nacionalidad con mayor representación, con un total de 4 alumnos. A continuación, España, México y Perú aportan 3 estudiantes cada uno, seguidos por Cuba, Argentina y Ecuador, con una presencia de 2 alumnos por país. Finalmente, Bolivia completa la distribución con 1 estudiante, consolidando un grupo académico con una amplia representación de la región latinoamericana en el aula.

Procedencia	
Colombia	4
España	3
México	3
Perú	3
Cuba	2
Argentina	2
Ecuador	2
Bolivia	1

Sobre las titulaciones de acceso de estos nuevos alumnos, son titulaciones de acceso muy variadas, como se indica en la tabla siguiente:

Titulaciones de acceso	
Ingeniería Industrial	5
Administración de empresas	2
Ingeniería Alimentaria	2
Turismo	2
Comunicación y Periodismo	1
Ingeniería Petróleo y Gas	1
Ingeniería Civil	1
Psicología	1
Finanzas y Comercio Internacional	1
Estudios Liberales	1
Administrador Deportivo	1
Ingeniería Eléctrica	1
Contabilidad y Auditoría	1

Según lo establecido en la memoria verificada del título, el perfil de ingreso del Máster está dirigido a titulados universitarios no pertenecientes a la rama de Dirección de Empresas, si bien se contempla de manera excepcional el acceso de titulados de esta rama que cuenten con experiencia directiva o cuya titulación tenga una antigüedad superior a diez años, preferentemente con experiencia profesional, así como con un conocimiento acreditado de inglés y con interés en adquirir formación directiva en el ámbito de la gestión y dirección de empresas. En coherencia con este perfil, el alumnado con titulaciones de acceso en Administración y Dirección de Empresas u otras afines presenta, con carácter general, una prioridad baja en el proceso de admisión, salvo en aquellos casos en los que concurre una mayor antigüedad de la titulación o experiencia profesional relevante, lo que les otorga una prioridad superior.

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3SYD3QHK5WMC4MYMGFSQAA	Fecha	10/07/2026 20:14:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3SYD3QHK5WMC4MYMGFSQAA	Página	2/4

En el curso 24-25, el perfil académico de ingreso muestra una notable diversidad formativa, sumando un total de 20 estudiantes matriculados. El área técnica e ingenieril se posiciona como la mayoritaria, encabezada por Ingeniería Industrial con 5 alumnos, a los que se añaden Ingeniería Alimentaria (2 alumnos), Ingeniería de Petróleo y Gas (1 alumno), Ingeniería Civil (1 alumno) e Ingeniería Eléctrica (1 alumno). Las titulaciones vinculadas directamente a la gestión y ciencias económicas —tales como Administración de Empresas (2), Turismo (2), Finanzas y Comercio Internacional (1) y Contabilidad y Auditoría (1)— registran un volumen conjunto relevante en el aula. Por último, se constata la presencia minoritaria y transversal de egresados de otras disciplinas, representados por Comunicación y Periodismo, Psicología, Estudios Liberales y Administrador Deportivo, con 1 estudiante por titulación.

En relación con la universidad de procedencia, únicamente tres alumnos cursaron su titulación de acceso en la Universidad de Cádiz. El resto del alumnado, de procedencia extranjera, ha realizado sus estudios universitarios previos en universidades de sus respectivos países de origen.

Entre el alumnado matriculado en el curso 25-26, únicamente dos alumnos han elegido el perfil investigador, habiendo optado por el perfil profesional del máster el resto de alumnos, con la finalidad de realizar prácticas externas en empresas. Con objeto de afinar la asignación de tutores de TFM y prácticas de empresas, se han llevado a cabo entrevistas personales con los estudiantes durante el mes de noviembre y se les ha solicitado la entrega de un currículum vitae actualizado a través del Campus Virtual, con el objetivo de completar la información disponible y facilitar una adecuada orientación y asignación de las prácticas en función del perfil y trayectoria de cada alumno.

PUNTOS FUERTES

- Amplia mayoría de alumnos que cursan el título con perfil de acceso de preferencia alta, registrando una tasa de preferencia del 213,33% (ISGC-P04-18) que confirma el interés prioritario y sostenido del alumnado potencial en primera opción y consolida el posicionamiento estratégico del máster.
- Elevada proyección internacional y multiculturalidad en el aula, con una sólida capacidad de atracción fuera de las fronteras nacionales que configura un entorno globalizado con una preeminente representación de estudiantes procedentes de la región latinoamericana.
- Diversidad e interdisciplinariedad en las titulaciones de acceso, constatando un perfil de ingreso formativamente heterogéneo donde coexisten de manera óptima egresados de ramas técnicas y de la ingeniería junto con titulados de áreas vinculadas a la gestión empresarial.
- Cambio de tendencia positivo en los indicadores de matrícula, logrando un incremento significativo en las tasas de ocupación (66,67%) (ISGC-P04-17) y de nuevo ingreso (60,61%) (ISGC-P04-19) que asegura con solvencia la viabilidad académica y la cobertura de plazas del programa.

ÁREA DE MEJORA

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3SYD3QHK5WMC4MYMGFSQAA	Fecha	10/07/2026 20:14:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3SYD3QHK5WMC4MYMGFSQAA	Página	3/4

Todas las propuestas de mejora están orientadas a aumentar el número de alumnos de primer ingreso en el título, intensificando la información y comunicación de la oferta del título a otros centros y países.

- **Optimización de la difusión internacional y soporte en la gestión de accesos:** Continuar con las acciones de promoción del título tanto en centros nacionales como extranjeros, potenciando de manera prioritaria los canales de las Aulas Universitarias Internacionales de la Universidad de Cádiz.

- **Intensificación de la promoción en el tejido socioeconómico y profesional local:** Reforzar la campaña de difusión del programa estratégico entre las empresas de la Bahía de Cádiz, colegios profesionales y colectivos de emprendedores. El objetivo es posicionar el máster como la opción de referencia para la capacitación directiva en la provincia y maximizar la cobertura permanente del cupo de plazas ofertadas.

- **Atracción estratégica en grados afines y actualización de contenidos informativos:** Unificar las acciones de orientación en los últimos cursos de los grados de la UCA con perfil de acceso preferente (como la Facultad de Ciencias del Trabajo) junto con la revisión y actualización sistemática de los soportes informativos (web institucional, guías docentes y folletos digitales). Con ello se busca clarificar las competencias previas y el valor añadido del título, promoviendo una mayor homogeneidad en los conocimientos de economía y empresa del alumnado de nuevo ingreso.

- **Monitorización continua y análisis de impacto de los indicadores de ingreso:** Mantener el seguimiento estadístico y sistemático de las tasas e indicadores clave de inscripción (adecuación, ocupación, preferencia y renovación). Esta evaluación continua permitirá medir el impacto de las estrategias de captación implantadas y fundamentar la adopción técnica de medidas correctoras en las futuras comisiones de garantía de calidad.

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3SYD3QHK5WMC4MYMGFSQAA	Fecha	10/07/2026 20:14:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3SYD3QHK5WMC4MYMGFSQAA	Página	4/4

FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

CURSO ACADÉMICO:	2025-2026
TÍTULO:	Máster en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores (MasterUp)
CENTRO:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinadora del Título, Dra. Esther Ferrándiz León

Se incluirán para su análisis los indicadores del proceso reflejados en los informes publicados en el Sistema de Información.

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	20	15	5
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	20	15	5

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

El MasterUp goza de una aceptación notable entre los títulos de posgrado que oferta la UCA. El número de preinscripciones en primera opción continúa superando ampliamente al número de plazas ofertadas, situándose la **tasa de preferencia** en el 190%**,** el valor más elevado de los últimos cinco cursos, lo que evidencia el creciente atractivo del Título entre los potenciales estudiantes. Asimismo, la **tasa de adecuación** mejora con respecto al curso anterior, pasando del 75% al 85%**,** reflejando una mayor correspondencia entre las solicitudes realizadas en primera opción y el alumnado finalmente matriculado. No obstante, la **tasa de ocupación** se sitúa en el 66,67%**,** por debajo del 80% registrado en los tres cursos anteriores. Esta circunstancia puede estar relacionada, al igual que en cursos precedentes, con la elevada presencia de estudiantes internacionales que, tras formalizar la preinscripción o la matrícula, encuentran dificultades para obtener el visado o completar los trámites necesarios para incorporarse al Máster. La **tasa de renovación del título** continúa mostrando una ligera tendencia descendente, situándose en el 60,61%**,** posiblemente debido a que parte del alumnado retrasa la defensa del Trabajo Fin de Máster para compatibilizar la finalización de sus estudios con la realización de prácticas externas, compromisos profesionales o circunstancias personales.

INDICADOR	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	100%	79,17%	100%	75%	85%
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	76,67%	80%	80%	80%	66,67%

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3SYD3QHOLL4YVT7CH4HTLY	Fecha	10/07/2026 20:14:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3SYD3QHOLL4YVT7CH4HTLY	Página	1/4

ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	96,67%	146,67%	150%	166,67%	190%
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	74,19%	77,42%	68,57%	63,16%	60,61%

Fuente: ISGC-P04.

De los 20 estudiantes de nuevo ingreso**,** el 60% procede de titulaciones adscritas a las Ciencias Sociales y Jurídicas (Administración y Dirección de Empresas, Economía, Finanzas, Negocios Internacionales, Turismo, Marketing y áreas afines). El 30% accede desde titulaciones de Ingeniería, el 5% desde Ciencias de la Salud y el 5% desde enseñanzas artísticas y de Diseño**,** manteniéndose así el carácter multidisciplinar del Máster (Tabla 1).

Tabla 1. Titulación de acceso del alumnado de nuevo ingreso en MasterUp (ISGC-P04-21).

TITULACIÓN DE ACCESO	Nº DE ESTUDIANTES
Ciencias Sociales y Jurídicas	12
Ingeniería	6
Ciencias de la Salud	1
Arte y Diseño	1
TOTAL	**20**

Fuente: elaboración propia a partir del indicador ISGC-P04-21

Con respecto al perfil demográfico de los estudiantes matriculados de nuevo ingreso en el curso 2025-2026, se observa un claro predominio de estudiantes con titulaciones procedentes de otros países. Concretamente, de los 20 estudiantes matriculados de nuevo ingreso, 18 (90%) han accedido con una titulación universitaria obtenida en un país extranjero. Dichas titulaciones proceden de Bolivia (1 estudiante), Colombia (3), Cuba (1), Ecuador (3), México (2), Perú (3), Brasil (2), Marruecos (1), Argentina (1) y Reino Unido (1)**,** lo que evidencia una notable diversidad geográfica que contribuye a configurar un entorno claramente multicultural y aporta un valor añadido a la oferta formativa del Título. Por su parte, 2 estudiantes (10%) acceden mediante titulaciones obtenidas en universidades españolas, consolidando así un grupo heterogéneo que combina formación nacional e internacional. El 5% accede mediante titulaciones de otras universidades andaluzas (1 estudiante) y el 5% restante procede de otras universidades españolas (1 estudiante) (véase Tabla 2). Ningún estudiante accede mediante titulaciones de la Universidad de Cádiz.

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3SYD3QHOLL4YVT7CH4HTLY	Fecha	10/07/2026 20:14:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3SYD3QHOLL4YVT7CH4HTLY	Página	2/4

De los estudiantes matriculados, el 10% (2 estudiantes) tiene reconocido más del 15% de los créditos del Título

Tabla 2. Procedencia de la titulación de acceso del alumnado de nuevo ingreso en MasterUp (ISGC-P04-21).

TITULACIÓN DE ACCESO	Nº DE ESTUDIANTES
Universidad de Cádiz	0
Otras universidades andaluzas	1
Otras universidades españolas	1
Universidades extranjeras	18
Bolivia	1
Colombia	2
Cuba	1
Perú	3
México	2
Ecuador	3
Brasil	2
Argentina	1
Marruecos	1
Reino Unido	1
TOTAL	**20**

Fuente: ISGC-P04-21.

PUNTOS FUERTES

- Elevada tasa de preferencia (190%) y mejora de la tasa de adecuación (85%), lo que evidencia el creciente atractivo del Título entre los estudiantes de nuevo ingreso.
- Alto grado de internacionalización del alumnado, con un 90% de estudiantes procedentes de universidades extranjeras.
- Elevada multidisciplinariedad y diversidad cultural del alumnado matriculado, aportando un importante valor añadido al proceso formativo.

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3SYD3QHOLL4YVT7CH4HTLY	Fecha	10/07/2026 20:14:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3SYD3QHOLL4YVT7CH4HTLY	Página	3/4

ÁREA DE MEJORA
Se observa una tasa de ocupación del Título (66,67%) inferior a la registrada en cursos anteriores y una ligera disminución de la tasa de renovación (60,61%). Por ello, se propone: • Mantener y reforzar las acciones de difusión del Título en el ámbito nacional, complementando la consolidada proyección internacional del Máster. • Intensificar las acciones de información y orientación dirigidas al estudiantado de últimos cursos de grado y a las personas egresadas de la Universidad de Cádiz y de otras universidades españolas. • Continuar fortaleciendo la colaboración con empresas, incubadoras, colegios profesionales y entidades del ecosistema emprendedor para incrementar la captación de estudiantes y mejorar la ocupación del Título.

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3SYD3QHOLL4YVT7CH4HTLY	Fecha	10/07/2026 20:14:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3SYD3QHOLL4YVT7CH4HTLY	Página	4/4

FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

CURSO ACADÉMICO:	2025-2026
TÍTULO:	Máster Universitario en Contabilidad y Auditoría
CENTRO:	Facultad en Ciencias Económicas y Empresariales
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinadora del Título: Francisca Cabrera Monroy

Se incluyen para su análisis los indicadores del proceso reflejados en los informes publicados en el Sistema de Información y la información del registro P04-21 de alumnado de nuevo ingreso en el máster.

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	21	12	9
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso PREFERENCIA ALTA	12	8	4
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso PREFERENCIA MEDIA-ALTA	19	11	8

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

El presente informe analiza el perfil del alumnado de nuevo ingreso en el Máster Universitario en Contabilidad y Auditoría durante el curso académico 2025-2026, a partir de los indicadores ISGC-P04 y del registro P04-21. El grupo final de nuevo ingreso quedó integrado por 21 estudiantes, tras la anulación de matrícula de dos estudiantes extranjeros por problemas de visado que impidieron su llegada a España en plazo. La composición por género muestra un grupo equilibrado, con 12 mujeres (57,1%) y 9 hombres (42,9%).

Los resultados académicos de acceso son satisfactorios, con una nota media de acceso de 7,18, oscilando entre un mínimo de 6,12 y un máximo de 8,33. Este dato confirma que el alumnado admitido posee el nivel académico adecuado para afrontar las materias técnicas del máster. La dedicación es mayoritariamente a tiempo completo (19 estudiantes, 90,5%), si bien existen 2 estudiantes a tiempo parcial, lo que refleja la presencia de perfiles que compatibilizan formación avanzada con actividad profesional.

Análisis y Valoración de los Indicadores de Acceso

A continuación, se incluye un análisis longitudinal de los indicadores de acceso ISGC-P04- 16 a ISGC-P04- 19 (2016/17 a 2025/26) a partir de la información de acceso y perfil de ingreso recabada en el Sistema de Información de la UCA (Ver Tabla 1).

Tabla 1. Evolución de los indicadores de accesso ISGC-PO4 del MCyA (2016-2026)

INDICADOR	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación	100%	100%	106,45%	100%	100%	100%	90%	81,48%	60%	80,95%
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación	100%	80%	103,33%	100%	85,71%	85,71%	66,67%	90%	83,33%	70%
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia	100%	130%	136,67%	153,33%	180%	174,29%	136,67%	166,67%	190%	296,67%
ISGC-P04-19: Tasa de renovación	81,08%	46,15%	57,41%	57,69%	53,57%	48,39%	35,71%	48,21%	44,64%	43,75%

Los indicadores de acceso del Máster Universitario en Contabilidad y Auditoría muestran, en términos generales, una elevada capacidad de atracción del título, una demanda sostenida y un perfil de ingreso mayoritariamente adecuado a los criterios establecidos en la memoria verificada. El análisis longitudinal de los indicadores ISGC P04 16 a ISGC P04 19 permite valorar la evolución del acceso, la adecuación del alumnado admitido, la ocupación de plazas y la capacidad de renovación del título durante el periodo 2016/17–2025/26.

La tasa de adecuación del título (ISGC P04 16) presenta valores muy elevados durante la mayor parte de la serie analizada, manteniéndose en el 100% entre 2016/17 y 2021/22, con un valor incluso superior en 2018/19

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3SYD3QGJ7GZTSQYM6QBUKE	Fecha	10/07/2026 20:14:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3SYD3QGJ7GZTSQYM6QBUKE	Página	1/6

(106,45%). A partir de 2022/23 se observa una reducción progresiva: 90% en 2022/23, 81,48% en 2023/24 y 60% en 2024/25, si bien en 2025/26 se recupera hasta el 80,95%. Esta evolución indica que, pese a la fluctuación registrada en cursos recientes, el título mantiene una adecuada correspondencia entre el perfil de ingreso del alumnado y los requisitos académicos del máster, especialmente si se considera que el curso 2025/26 supone una mejora clara respecto al curso inmediatamente anterior. La recuperación del indicador en 2025/26 evidencia que la gran mayoría de los matriculados eligieron el máster como su primera opción, validando la eficacia del proceso de admisión y de la selección de perfiles académicamente afines al ámbito de la contabilidad, auditoría, empresa y finanzas.

La tasa de ocupación (ISGC P04 17) muestra una evolución más variable. Tras alcanzar valores del 100% en 2016/17 y 2019/20, se sitúa en el 85,71% en 2020/21 y 2021/22, desciende al 66,67% en 2022/23, se recupera al 90% en 2023/24, alcanza el 83,33% en 2024/25 y se sitúa en el 70% en 2025/26. Esta variabilidad indica que la cobertura efectiva de plazas no depende exclusivamente del atractivo del título, sino también de condicionantes externos relacionados con la formalización de matrícula, disponibilidad del alumnado y, en el caso del curso 2025/26, incidencias de visado en alumnado internacional. En este sentido, la tasa de ocupación de 2025/26 debe valorarse de forma contextualizada, ya que se vio directamente afectado por incidencias externas en la tramitación de visados de estudiantes internacionales. Sin estas anulaciones forzosas, la habría sido superior al 76%, manteniendo la línea de sostenibilidad del programa.

La **tasa de preferencia (ISGC P04 18)** constituye el indicador más positivo de la serie. El máster presenta una evolución ascendente en términos generales, pasando del 100% en 2016/17 al 130% en 2017/18, 136,67% en 2018/19, 153,33% en 2019/20, 180% en 2020/21 y 174,29% en 2021/22. Tras un descenso puntual al 136,67% en 2022/23, el indicador se recupera hasta el 166,67% en 2023/24, alcanza el 190% en 2024/25 y llega al valor máximo de la serie en 2025/26, con un 296,67%.

Este resultado evidencia una demanda excepcional del título, ya que las preinscripciones en primera opción superan ampliamente la oferta de plazas. La tasa de preferencia de 296,67% en 2025/26 confirma que el máster se mantiene como una opción prioritaria para un número muy significativo de solicitantes y refuerza su posicionamiento dentro de la oferta de posgrado de la Facultad.

La combinación de una tasa de preferencia muy elevada con una tasa de ocupación inferior al 100% debe interpretarse como señal de existencia de demanda suficiente, pero también de necesidad de continuar mejorando los mecanismos de conversión entre solicitud, admisión y matrícula efectiva. En particular, el seguimiento del alumnado internacional admitido resulta relevante, dado que las incidencias administrativas o de visado pueden afectar a la matrícula final sin que ello suponga una debilidad del atractivo académico del título.

La **tasa de renovación o tasa de nuevo ingreso (ISGC P04 19)** presenta una evolución descendente respecto al inicio de la serie. En 2016/17 alcanza el 81,08%, mientras que en los cursos siguientes se sitúa en valores más moderados: 46,15% en 2017/18, 57,41% en 2018/19, 57,69% en 2019/20, 53,57% en 2020/21, 48,39% en 2021/22, 35,71% en 2022/23, 48,21% en 2023/24, 44,64% en 2024/25 y 43,75% en 2025/26.

Este indicador debe relacionarse con la duración efectiva de los estudios y con la tendencia de parte del alumnado a prolongar la finalización del TFM o de las prácticas externas por razones laborales o de planificación personal. Por tanto, la tasa de renovación no refleja una debilidad en la captación de alumnado nuevo, sino una estructura de matrícula influida por estudiantes de cursos anteriores que permanecen vinculados al título hasta completar el TFM o las prácticas debido a una inserción laboral temprana.

En conclusión, los indicadores ISGC P04 16 a ISGC P04 19 evidencian que el Máster Universitario en Contabilidad y Auditoría mantiene una posición sólida, atractiva y académicamente coherente, con una demanda claramente consolidada y un perfil de ingreso mayoritariamente ajustado a la memoria verificada. Las fluctuaciones observadas en ocupación y renovación no comprometen la sostenibilidad del título, sino que muestran ámbitos concretos de seguimiento dentro del proceso P04, especialmente vinculados a la matrícula internacional y a la finalización efectiva del itinerario formativo.

Análisis Sociodemográfico del Alumnado de Nuevo Ingreso

El grupo final de nuevo ingreso del curso 2025/26 quedó integrado por 21 estudiantes, tras registrarse la anulación forzosa de dos matrículas de estudiantes extranjeros por incidencias en la tramitación de sus visados. El perfil sociodemográfico presenta una composición equilibrada por género, una mayoría clara de alumnado a tiempo completo, una presencia relevante de alumnado egresado o procedente de la UCA y una dimensión internacional significativa.

La distribución por género muestra una mayoría femenina del 57,1% (12 mujeres) frente al 42,9% (9 hombres), manteniendo una estructura paritaria muy similar a la de los últimos ejercicios. Respecto a la modalidad de estudio, se observa una preferencia mayoritaria por la dedicación a tiempo completo, modalidad elegida por el 90,5% (19 estudiantes). Esta distribución favorece la planificación docente ordinaria y el seguimiento continuado del programa formativo. No obstante, la existencia de alumnado a tiempo parcial refleja la capacidad del título para atraer a profesionales que buscan compatibilizar su formación avanzada con la actividad laboral.

El perfil académico de ingreso es excelente (ver Tabla 2), destacando que el 90,5% (19 de los 21 matriculados) poseen un perfil de preferencia alta o media (titulados en ADE, Finanzas y Contabilidad o Contaduría Pública), cumpliendo estrictamente con los criterios de afinidad de la Memoria Verificada. Este nivel técnico se refrenda con una nota media de acceso de 7,18 (con un rango entre 6,12 y 8,33), asegurando que el grupo posee las competencias necesarias para afrontar los contenidos del programa.

Tabla 2. Estudiantes por titulación y preferencia matriculados en MCyA curso 2025/26

TITULACIÓN ACCESO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE	PREFERENCIA
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	9	57%	ALTA
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	3		
CONTADOR PÚBLICO	4	33%	MEDIA
LICENCIATURA CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANZAS	1		
LICENCIATURA EN CONTABILIDAD Y FINANZAS	1		
LICENCIATURA EN CONTABILIDAD	1		
RESTO	2	10%	BAJA
TOTAL	21	100%	100%

En cuanto a la procedencia geográfica e institucional, el Máster reafirma su liderazgo local y su pujante internacionalización. Como muestra la Tabla 3, el 47,6% (10 alumnos) proceden de la propia Universidad de Cádiz, consolidando al título como la opción preferente de posgrado para los egresados de la Facultad. El ámbito regional aporta un 14,3% (3 alumnos) de otras universidades andaluzas (Sevilla, Málaga y Granada). La dimensión internacional es un punto fuerte del curso, representando el 38,1% (8 estudiantes) con una procedencia multicultural que incluye países como Perú, Argentina, República Dominicana, Colombia, Honduras, El Salvador, Venezuela y Cuba.

Tabla 3. Estudiantes por universidad de origen matriculados en MCYA curso 2025-26

Universidad		Origen	
UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	10	10	Egresados UCA (47,6%)
UNIVERSIDAD DE SEVILLA	1	3	Otras Universidades Andaluzas (14,3%)
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	1		
UNIVERSIDAD DE GRANADA	1		
UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLAREAL (PERÚ)	1	8	Universidades extranjeras (38,1%)
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (ARGENTINA)	1		
UNIVERSIDAD AUTóNOMA DE SANTO DOMINGO (REP. DOMINICANA)	1		
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA (COLOMBIA)	1		
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (HONDURAS)	1		
UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR (EL SALVADOR)	1		
UNIVERSIDAD SANTA MARíA (VENEZUELA)	1		
UNIVERSIDAD CENTRAL (CUBA)	1		
TOTAL		21	100%

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3SYD3QGJ7GZTSQYM6QBUKE	Fecha	10/07/2026 20:14:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3SYD3QGJ7GZTSQYM6QBUKE	Página	3/6

Esta composición confirma la doble función del título: por un lado, actúa como continuación natural para egresados de la UCA y, por otro, mantiene una capacidad relevante de atracción nacional e internacional, promoviendo la diversidad cultural en el aula. La incidencia de los visados debe considerarse un factor externo que ha afectado a la matrícula efectiva, pero no al atractivo real del título.

El análisis de la edad del alumnado revela un rango amplio (de 22 a 51 años) con un promedio de 30 años (ver Tabla 4). El núcleo principal del máster se concentra en perfiles de jóvenes profesionales, con un 71,4% del grupo con 30 años o menos. Esta convivencia de egresados recientes con profesionales de mayor trayectoria académica o profesional previa enriquece el entorno de aprendizaje mediante el intercambio de experiencias prácticas, lo que resulta especialmente adecuado para un máster de orientación profesionalizante.

Tabla 4. Estudiantes por edad matriculados en MCyA curso 2025-26

Edad (años)	Frecuencia	%
22-23	4	19,0%
24-25	5	23,8%
26-30	6	28,6%
31-40	3	14,3%
40-45	1	4,8%
Mayor 45	2	9,5%
Totales	21	100,0%

Finalmente, el análisis del proceso de admisión a través del Distrito Único Andaluz (DUA) ratifica el prestigio del título (ver Tabla 5). Para el 76,2% de los matriculados (16 de 21), el Máster fue su primera opción, lo que demuestra una altísima motivación vocacional; es relevante señalar que en este grupo de máxima preferencia existe una predominancia femenina, con 10 mujeres frente a 6 hombres. En cuanto a la gestión de las listas de admisión, la mayoría del alumnado accedió en la Fase 2 (57,1%), integrada por 7 mujeres y 5 hombres, seguida de la Fase 3 (33,3%) y la Fase 1 (9,5%). Esta estructura de acceso permite una cobertura de plazas eficiente y ajustada a los calendarios de egreso nacionales e internacionales, manteniendo el equilibrio de género observado en el conjunto de la matrícula.

Tabla 5. Distribución de alumnos matriculados por fase DUA y orden de preferencia en MCyA curso 2025/26

Criterio DUA	Categoría	Total	% s/Total	Mujeres	Hombres
Orden de Preferencia	Opción 1	16	76,2%	10	6
	Opción 2	4	19,0%	2	2
	Opción 3	1	4,8%	0	1
Fase de Admisión	Fase 1	2	9,5%	1	1
	Fase 2	12	57,1%	7	5
	Fase 3	7	33,3%	4	3
Total		21	100%	12	9

En resumen, la cohorte 2025/2026 (21 alumnos) ratifica la excelencia del título con un perfil equilibrado (57,1% mujeres), dedicado (90,5% tiempo completo) y académicamente sólido, con una nota media de 7,18. La alta adecuación técnica (90,5% de perfiles preferentes) asegura la base necesaria para la superación del programa, mientras que el éxito en la fidelización local (47,6% UCA) y la internacionalización (38,1%) confirman su competitividad. Finalmente, la elevada motivación vocacional (76,2% en primera opción) y la madurez del grupo (30 años de media) garantizan la sostenibilidad y los estándares de calidad del programa.

Análisis Comparativo Interanual (Curso 2024/25 vs. Curso 2025/26)

Una vez analizados los indicadores y las características del perfil de ingreso del curso 2025/2026, se procede a contrastar estos resultados con los del ejercicio anterior para evaluar la estabilidad y tendencias del Título. Este análisis permite valorar la eficacia de los procesos de captación y selección en un marco de mejora continua.

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3SYD3QGJ7GZTSQYM6QBUKE	Fecha	10/07/2026 20:14:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3SYD3QGJ7GZTSQYM6QBUKE	Página	4/6

1. Análisis de nuevo ingreso por género y perfil de preferencia. El análisis interanual muestra en la Tabla 6 que el curso 2025/2026 mantiene un perfil de ingreso muy similar al de 2024/2025, con una ligera reducción del número absoluto de estudiantes (de 25 a 21), pero sin pérdida significativa de calidad académica ni de coherencia con el perfil previsto en la memoria. Esta reducción debe interpretarse de forma contextualizada, ya que dos estudiantes extranjeros anularon su matrícula por problemas de visado, circunstancia externa al proceso académico de admisión. Además, la distribución por género consolida la tendencia hacia la paridad, con una presencia femenina del 57,1% en el curso 25/26, valor prácticamente idéntico al 56% registrado el curso anterior.

Desde el punto de vista académico, el título mantiene un alto grado de adecuación. En 2024/25, el 92% del alumnado presentaba perfil de preferencia media-alta, mientras que en 2025/26 este valor se sitúa en el 90,5%. La diferencia es mínima y confirma que la práctica totalidad del alumnado continúa procediendo de titulaciones altamente vinculadas al ámbito de la contabilidad y auditoría. Asimismo, la nota media de acceso permanece estable, pasando de 7,25 a 7,18, lo que garantiza un nivel de entrada óptimo para las materias técnicas del máster.

Tabla 6. Estudiantes de nuevo ingreso por género y preferencia matriculados en MCyA (comparativa interanual)

Criterios	Curso 2024-2025					Curso 2025-2026				
	Total	Mujeres	Hombres	Mujeres (%)	Hombres (%)	Total	Mujeres	Hombres	Mujeres (%)	Hombres (%)
Nº alumnos nuevo ingreso	25	14	11	56,0%	44,0%	21	12	9	57,1%	42,9%
Perfil Preferencia Alta	15	7	8	46,7%	53,3%	12	8	4	66,7%	33,3%
Perfil Preferencia Media-Alta	23	13	10	56,5%	43,5%	19	11	8	57,9%	42,1%

2. Titulaciones de acceso y universidad de origen. Por otra parte, la estructura de las titulaciones de origen muestra una constancia absoluta en el liderazgo de los grados en ADE y Finanzas y Contabilidad, que, junto con la Contaduría Pública, representan más del 90% de la matrícula en ambos periodos. Esta estabilidad ratifica la coherencia del proceso de admisión con el perfil definido en la Memoria Verificada.
En cuanto a la procedencia institucional, el Título incrementa su grado de fidelización local, con un 47,6% de egresados de la UCA frente al 44% del curso previo. Del mismo modo, la internacionalización se mantiene como un pilar estructural del programa, representando el 38,1% de la cohorte actual, cifra alineada con el 40% del ejercicio 24/25. Estos datos confirman que el Máster se ha consolidado como una oferta de referencia tanto para el alumnado propio como para el mercado internacional, especialmente en Iberoamérica.

3. Análisis detallado de variaciones y valoración técnica. Para dotar al informe de robustez analítica, se presenta la Tabla 7 que desglosa las variaciones cualitativas observadas entre ambos periodos.

Tabla 7. Comparativa detallada de indicadores relacionad0s con el perfil de ingreso del MCyA (2024/25 vs. 2025/26)

Indicador	Curso 2024/25	Curso 2025/26	Variación	Valoración
Alumnado nuevo ingreso	25	21	-4	Descenso condicionado por anulación de matrícula por problemas de visado.
Mujeres (%)	56,00%	57,10%	1,10%	Se mantiene una estructura de género equilibrada.
Egresados/as UCA (%)	44,00%	42,90%	-1,10%	El título actúa como continuidad natural para el alumnado de la UCA.
Procedencia internacional (%)	40,00%	38,10%	-1,90%	La internacionalización se mantiene en niveles estructurales.
Perfil pref. media-alta (%)	92,00%	90,50%	-1,50%	Perfil académico plenamente alineado con la memoria del título y coherente con la reducción del grupo total
Nota media de acceso	7,25	7,18	-0,07	Nivel académico estable y adecuado para el máster.
Edad media	28	30	+2	Aumenta ligeramente la madurez del grupo, con mayor presencia de perfiles con trayectoria previa.
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación	60,00%	80,95%	+20,95%	Mejora muy significativa del ajuste del alumnado admitido al perfil de ingreso
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación	83,33%	70,00%	-13,33%	Descenso condicionado por anulaciones de matrícula de alumnado extranjero por problemas de visado.
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia	190,00%	296,67%	+106,67%	Incremento excepcional de la demanda en primera opción; máximo de la serie disponible

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3SYD3QGJ7GZTSQYM6QBUKE	Fecha	10/07/2026 20:14:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3SYD3QGJ7GZTSQYM6QBUKE	Página	5/6

ISGC-P04-19: Tasa de renovación	44,64%	43,75%	-0,89%	Indicador estable, condicionado por la permanencia de alumnado de cursos previos pendiente de TFM/prácticas.

En conjunto, la comparación entre los cursos 2024/25 y 2025/26 permite concluir que el Máster Universitario en Contabilidad y Auditoría mantiene un perfil de ingreso sólido, estable y académicamente adecuado, con una demanda claramente creciente y una elevada afinidad entre las titulaciones de acceso y los objetivos formativos del título. La mejora de la tasa de adecuación y el fuerte incremento de la tasa de preferencia constituyen los principales avances del curso 2025/26.

PUNTOS FUERTES

- **Alta demanda del título**. La tasa de preferencia ISGC-P04-18 alcanza el 296,67% en 2025/26, el valor más alto de la serie 2016/17–2025/26, lo que evidencia que el Máster es elegido de forma prioritaria por un número muy elevado de solicitantes.
- **Mejora de la adecuación del perfil de ingreso**. La tasa de adecuación ISGC-P04-16 mejora del 60% en 2024/25 al 80,95% en 2025/26, lo que indica una mayor correspondencia entre el alumnado matriculado y el perfil previsto en la memoria del título.

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3SYD3QGJ7GZTSQYM6QBUKE	Fecha	10/07/2026 20:14:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3SYD3QGJ7GZTSQYM6QBUKE	Página	6/6

PERFIL DE INGRESO DEL MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL (UCA-UHU-UJA). CURSO ACADÉMICO 2025-26.

FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

CURSO ACADÉMICO:	2025-2026
TÍTULO:	MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL (UCA-UHU-UJA)
CENTRO:	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinación del Título

Se incluirán para su análisis los indicadores del proceso reflejados en los informes publicados en el Sistema de Información.

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	UCA: 12 UHU: UJA: 18	UCA: 6 UHU: UJA: 10	UCA: 6 UHU: UJA: 8
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	UCA: 12 UHU: UJA: 18	UCA: 6 UHU: UJA: 10	UCA: 6 UHU: UJA: 8

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

El Máster interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial (MEyDT) tiene una **aceptación muy elevada** entre los títulos de posgrado que ofertan las Universidades de Cádiz (UCA), Huelva (UHU) y Jaén (UJA). La **tasa de preferencia** del título (ISGC-P04-18 -preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas-) se situó en el curso 2024-25 en 193,33% en la UCA, 206,66% en la UHU y 958,33% en la UJA, valores que son consistentes con el hecho de que el número de preinscripciones supere las 100 solicitudes por sede y **sobrepase al número de plazas ofertadas en cada sede** (15 plazas por sede). Otra evidencia del elevado grado de aceptación del Título corresponde a la **tasa de ocupación** (ISGC-P04-17 -matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta), que superó el 100%, situándose en los valores: 106,67% en la UCA, 113% en la UHU y 192% en la UJA.

Análisis del Perfil de Ingreso del alumnado del MEyDT en el curso 2025-26.

Tomando como referencia los datos proporcionados por el Sistema de Información de las Universidades de Cádiz, Huelva y Jaén en el curso 2025-26 se matricularon en el Máster en EyDT un **total de 36 estudiantes de nuevo ingreso,** cuya distribución por sede es: **12 estudiantes en UCA, 6 estudiantes en UHU y 18 estudiantes en UJA**. Estos datos reflejan que no se han cubierto la totalidad de las plazas ofertadas (45 plazas entre las tres universidades) y que se ha reducido ligeramente el nivel de matriculación respecto al curso anterior 2024-25 (50 plazas en total). No obstante, el Máster continúa mostrando una preferencia por el título muy elevada. En concreto, el número total de solicitudes en el curso 2025-26 estuvo entorno a las 200 en las tres sedes. Por otro lado, en este curso académico hay cuatro alumnos que están cursando la Doble Titulación con la Universidad de Cartagena (Colombia): dos en la UCA

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3SYD3QH62RON6I7N6EJAGA	Fecha	10/07/2026 20:14:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3SYD3QH62RON6I7N6EJAGA	Página	1/5

y dos en la UJA. Además, en la UJA una alumna está realizando la Doble Titulación con la Universidad de Burdeos (Francia).

Estos valores alcanzados se encuentran estrechamente vinculados, por un lado, con las acciones de orientación pre-universitaria que se han llevado a cabo (presentación del Máster en Jornadas de Orientación, organización de conferencias, seminarios y visitas externas a instituciones/empresas que han permitido mostrar a los estudiantes las salidas profesionales del título, difusión de trípticos y dípticos en redes sociales y canales de youtube, etc.) y, por otro lado, con la implicación activa de los egresados que expresan su satisfacción con la Titulación a potenciales estudiantes. En este sentido, puede indicarse que el propósito principal de incrementar el interés y motivación del alumnado por el Título ha derivado en resultados satisfactorios.

En relación con la distribución por **género**, tal y como puede observarse en la Tabla 1, el género femenino representa un porcentaje mayor, siendo un 47% hombres y un 53% mujeres.

Tabla 1. Estudiantes por género matriculados en Máster en EyDT curso 2025-26

	Frecuencia	Porcentaje
Hombres	UCA: 6 UHU: 3 UJA: 8	UCA: 50,00% UHU: 50,00% UJA: 44,44%
Mujeres	UCA: 6 UHU: 3 UJA: 10	UCA: 50,00% UHU: 50,00% UJA: 55,56%
Total	UCA: 12 UHU: 6 UJA: 18	UCA: 100% UHU: 100% UJA: 100%

Fuente: Indicadores del procedimiento reflejados en el registro RSGC-P04_21

Respecto a la **edad,** en términos globales, en torno al 52% del alumnado que ingresa en este máster tiene una edad superior a los 30 años (ver Tabla 2).

Tabla 2. Estudiantes por edad matriculados en Máster en EyDT curso 2025-26

	<26 años	26-30 años	>30 años	Total
Frecuencia	UCA: 1 UHU: 1 UJA: 5	UCA: 6 UHU: 1 UJA: 5	UCA: 9 UHU: 4 UJA: 8	UCA: 16 UHU: 6 UJA: 18
Porcentaje	UCA: 6,25% UHU: 16,66% UJA: 27,77%	UCA: 37,50% UHU: 16,66% UJA: 27,77%	UCA: 56,25% UHU: 66,66% UJA: 44,44%	UCA: 100% UHU: 100% UJA: 100%

En un análisis por **nacionalidad** (ver Tabla 3 y Gráfico 1), los resultados alcanzados muestran que, a nivel global, el 19,44% del alumnado de nuevo ingreso es de origen español, todos de Andalucía (7 estudiantes de 36), y el 80,55% restante es de origen extranjero. En este punto, cabe subrayar el elevado porcentaje que representan los estudiantes de procedencia latinoamericana, particularmente de Colombia, México, Perú, Venezuela y Cuba, situándose en un 66,66% del total (24 de 36 estudiantes).

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3SYD3QH62RON6I7N6EJAGA	Fecha	10/07/2026 20:14:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3SYD3QH62RON6I7N6EJAGA	Página	2/5

Tabla 3. Estudiantes por nacionalidad matriculados en Máster EyDT curso 2025-26						
	Andalucía	Resto España	Latinoamérica	Norte África (Marruecos, Argelia)	Otros (Turquía, Francia)	Total
Frecuencia	UCA: 1 UHU:1 UJA: 5	UCA: 0 UHU: 0 UJA: 0	UCA: 10 UHU: 4 UJA: 10	UCA: 0 UHU: 1 UJA: 0	UCA: 1 UHU: 0 UJA: 3	UCA: 12 UHU: 6 UJA: 18
Porcentaje	UCA: 8,3% UHU: 16,66% UJA: 27,77%	UCA: 0 UHU: 0 UJA: 0	UCA: 83,33% UHU: 66,66% UJA: 55,55%	UCA: 0 UHU: 16,66% UJA: 0	UCA: 0 UHU: 0 UJA: 16,66%	UCA: 100% UHU: 100% UJA: 100%

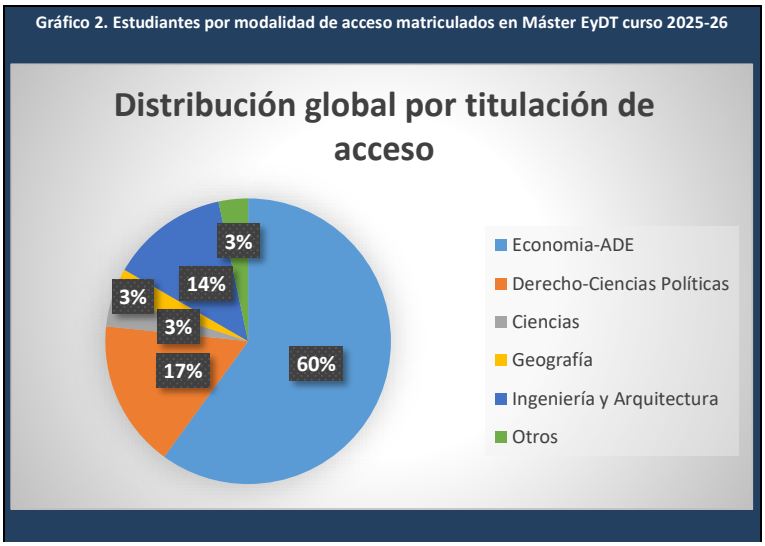
Fuente: Indicadores del procedimiento reflejados en el registro RSGC-P04_21

Gráfico 1. Estudiantes por nacionalidad matriculados en Máster EyDT curso 2025-26

Fuente: Indicadores del procedimiento reflejados en el registro RSGC-P04_21

Por último, atendiendo al perfil de acceso del alumnado por **titulación de origen**, como muestra el Gráfico 2, la distribución de los alumnos que accedieron al MEyDT en el curso 2025-26 es la siguiente: un 60% procedían de los Grados en Economía y Administración y Dirección de Empresas; un 17% de los Grados en Derecho y Ciencias Políticas; un 14% de los Grados en Ingeniería y Arquitectura; el 9% restante de los Grados en Geografía, Antropología y Física. La distribución del perfil de ingreso por titulación es muy similar en las tres universidades participantes. Por lo tanto, y de acuerdo con la orientación del programa académico del Título, la rama de ciencias sociales y jurídicas constituye la principal procedencia formativa del estudiantado del Máster en Economía y Desarrollo Territorial. Este resultado podría indicar que una gran parte del alumnado advierte en este máster la posibilidad de complementar su formación previa, bien en una línea profesional o investigadora, en el ámbito del desarrollo económico territorial.

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3SYD3QH62RON6I7N6EJAGA	Fecha	10/07/2026 20:14:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3SYD3QH62RON6I7N6EJAGA	Página	3/5



Fuente: Indicadores del procedimiento reflejados en el registro RSGC-P04_21

En resumen, con los datos expuestos podría decirse que el perfil descrito denota gran heterogeneidad de los estudiantes, lo que implica un esfuerzo del profesorado en el desarrollo de la docencia.

Análisis sobre el cumplimiento del Perfil de Ingreso de los alumnos del Máster en EyDT en el curso 2025-26.

Tal y como establece la memoria del Título, *"Para la admisión de los alumnos al Máster Universitario en Economía y Desarrollo Territorial, además de los requisitos de entrada, se establecen los siguientes criterios y valoración de méritos:*
- Expediente académico: se considerará como criterio preferente de valoración de méritos el expediente académico del aspirante (máximo 40 puntos).
- Titulación: se valorará la titulación de procedencia. Serán preferentes las titulaciones del área de ciencias sociales y jurídicas. En todo caso, se valorará la intensidad de aprendizaje recibido y las calificaciones en las materias requeridas para la admisión, especialmente los conocimientos en Economía (máximo 30 puntos).
- Se tendrá en cuenta la experiencia profesional previa en los aspectos relacionados con el desarrollo territorial en el sentido amplio del término (máximo 20 puntos).
- Un buen conocimiento de inglés y de informática, así como francés y otros idiomas, será también tenido en cuenta a la hora de seleccionar los alumnos (máximo 10 puntos)".

Basándose en la información aportada por los Sistemas de Información de la UCA, UHU y UJA (P04), así como la adjudicación realizada por el DUA en el curso 2025-26, se pone de manifiesto que todos los estudiantes matriculados en el máster responden al **perfil preferente** recogido en la memoria por su ubicación en la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas.

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3SYD3QH62RON6I7N6EJAGA	Fecha	10/07/2026 20:14:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3SYD3QH62RON6I7N6EJAGA	Página	4/5

PUNTOS FUERTES
- La elevada tasa de preferencia que el Máster en Economía y Desarrollo Territorial tiene entre el alumnado. - La elevada tasa de ocupación que el Máster en Economía y Desarrollo Territorial tiene entre el alumnado. - La consolidación del elevado grado de internacionalización del alumnado que ingresa en el Máster en Economía y Desarrollo Territorial. - El fortalecimiento de las dos Dobles Titulaciones con la Universidad de Cartagena (Colombia) y la Universidad de Burdeos (Francia).

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3SYD3QH62RON6I7N6EJAGA	Fecha	10/07/2026 20:14:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3SYD3QH62RON6I7N6EJAGA	Página	5/5