

FSGC P06-02: PROA 25-26 FACULTAD DE CCEEE

Aprobado en CGC

18/09/2026

FSGC P06-02: Informe de ejecución del Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante
(PROA)

CURSO ACADÉMICO:	2025-2026
CENTRO:	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Comisión de Garantía de Calidad del Centro

A.- GRADOS

INDICADORES GADE	Curso 22-23	Curso 23-24	Curso 24-25	Curso 25-26
Porcentaje de actividades o acciones del PROA realizadas sobre las planificadas.	100%	100%	100%	100 %
Ratio de profesores tutores o estudiantes mentores que participan en el PROA.	25,25 por cada alumno mentor	16,21 por cada alumno mentor	13,26 por cada alumno mentor	17,88 por cada alumno mentor
Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	3,35 (Cádiz) 3,19 (Jerez) 3,06 (Algeciras)	2,94 (Cádiz) 2,92 (Jerez) 2,93 (Algeciras)	3,08 (Cádiz) 3,04 (Jerez) 3,41 (Algeciras)	3,47 (Cádiz) N/D (Jerez) 3,79 (Algeciras)
Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación profesional	3,28 (Cádiz) 3,06 (Jerez) 3,02 (Algeciras)	2,81 (Cádiz) 2,49 (Jerez) 2,93 (Algeciras)	2,87 (Cádiz) 2,9 (Jerez) 3,26 (Algeciras)	3,4 (Cádiz) N/D (Jerez) N/D (Algeciras)
Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3,58 (Cádiz) 3,59 (Jerez) 3,33 (Algeciras)	3,33 (Cádiz) 3,4 (Jerez) 3,31 (Algeciras)	3,27 (Cádiz) 3,49 (Jerez) 3,34 (Algeciras)	3,8 (Cádiz) N/D (Jerez) N/D (Algeciras)
Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3,99 (Cádiz) 4,39 (Jerez) 4,22 (Algeciras)	4,02 (Cádiz) 4,22 (Jerez) 4,46 (Algeciras)	4,18 (Cádiz) 3,96 (Jerez) 4,44 (Algeciras)	4,06 (Cádiz) 4,09 (Jerez) 4,19 (Algeciras)

INDICADORES FYCO	Curso 22-23	Curso 23-24	Curso 24-25	Curso 25-26
Porcentaje de actividades o acciones del PROA realizadas sobre las planificadas.	100%	100%	100%	100%

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Fecha	18/09/2026 11:22:52
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA (VICEDECANA DE TÍTULOS Y CALIDAD DE FAC. CC. EC. Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA GENERAL)		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Página	1/24



FSGC P06-02: PROA 25-26 FACULTAD DE CCEEE

INDICADORES FYCO	Curso 22-23	Curso 23-24	Curso 24-25	Curso 25-26
Ratio de profesores tutores o estudiantes mentores que participan en el PROA.	22,33 por cada alumno mentor	33 por cada alumno mentor	22,25 por cada alumno mentor	45,5 por cada alumno mentor
Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.	3,39	2,96	3,22	3,1
Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación profesional.	3,24	2,99	3,17	2,84
Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3,58	3,13	3,26	3,14
Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3,99	4,02	4,18	4,24

INDICADORES ADE-FYCO	Curso 22-23	Curso 23-24	Curso 24-25	Curso 25-26
Porcentaje de actividades o acciones del PROA realizadas sobre las planificadas.	100%	100%	100%	100%
Ratio de profesores tutores o estudiantes mentores que participan en el PROA.	-	18.75 por cada alumno mentor	76 por cada alumno mentor	70 por cada alumno mentor
Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.	-	-	3,26	3,08
Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación profesional.	-	-	3,06	2,84

Acciones Específicas del PROA

A continuación, se presentan los resultados del Programa de Orientación y Apoyo al estudiante (PROA) de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales desarrollado durante el curso académico 2025-2026 correspondiente a los títulos de grado en ADE y FYCO ofertados por dicha Facultad.

Número de actividades o acciones académicas del PROA realizadas sobre las planificadas. Durante el curso académico 2025/2026 se programaron diversas actividades de orientación académica con el objetivo de mejorar el grado de satisfacción del alumnado con el PROA, así como de ampliar y complementar su formación. Estas actividades fueron diseñadas para

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Fecha	18/09/2026 11:22:52
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA (VICEDECANA DE TÍTULOS Y CALIDAD DE FAC. CC. EC. Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA GENERAL)		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Página	2/24



FSGC P06-02: PROA 25-26 FACULTAD DE CCEEE

desarrollarse en cada uno de los tres campus en los que la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales imparte docencia a través de las titulaciones de ADE y FYCO.

Las actividades previstas y realizadas fueron las siguientes:

a) Actos de Acogida del equipo decanal (celebrado el 19 de septiembre de 2025).

Al inicio del curso académico, se realizó un programa de actos de acogida para los alumnos de nuevo ingreso en los tres campus, el cual tuvo lugar el día 19 de septiembre de 2025 en los tres campus donde la Facultad imparte su docencia. En estos actos, además de la presentación de la Facultad, de los grados y de su estructura organizativa, junto con una breve reseña histórica, se proporcionó información básica de interés sobre aspectos tales como horarios, fichas, correo institucional, aulas, tutorías, descripción normativa, movilidad, prácticas de empresas y el sistema de calidad. Asimismo, se impartió una sesión sobre normativa académica y servicios relacionados con la Secretaría del Centro. Además, en este programa se iniciaron las actividades de orientación académica realizadas por el alumnado mentor a efectos de tutorización del alumnado de nuevo ingreso que se señalan en el siguiente apartado.

b) Acción de Tutorización: Plan de Acción Tutorial (PAT).

El Plan de acción tutorial se enmarca dentro del “Proyecto Acompañame” de la Universidad de Cádiz, el cual se celebra todos los cursos académicos desde septiembre hasta enero, y que pretende facilitar la integración y el conocimiento del entorno universitario a los alumnos/as de nuevo ingreso por medio de la ayuda y la experiencia adquirida por los denominados alumnos/as mentores o asesores de cursos superiores, quienes a su vez serán tutelados por el coordinador del Proyecto. Los objetivos fundamentales del Proyecto consisten en facilitar la adaptación del alumnado novel al comienzo del curso mediante la aportación de información sobre la Universidad, sirviendo de referente ante cualquier duda o dificultad que se le presente en su primer año en la UCA.

El siguiente enlace acceder recoge las directrices del Proyecto Acompañame de manera general para la acogida del alumnado de primer curso. Las funciones de los alumnos/as mentores/as se controlarán en este curso académico por el coordinador del PROA de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales apoyados por el Vicedecano de Ordenación Académica y los directores de sede de Algeciras y Jerez.

Para el presente curso se han planteado una serie de actividades como son:

Plan de formación inicial de los alumnos/as mentores/as organizado por el SAP (Servicio de Atención Pedagógica de la UCA), el cual se realizó los días 9 y 10 de septiembre de 2025 en el campus de Cádiz, y los días 11 y 12 de septiembre en los Campus de Jerez y 12 Y 15 de septiembre en Algeciras. Así, los alumnos/as mentores/as participantes han recibido un curso inicial distribuido en dichos días a través de los que se les explican cuáles son sus cometidos y cuál es su plan de formación durante el curso. En particular, de modo más específicamente relacionado con la Facultad, a los alumnos/as mentores/as se les ha transmitido conocimientos básicos con respecto a las universidades de destino ofertadas por la Facultad para la movilidad y los requisitos fundamentales que deben tener los alumnos para acceder a la movilidad, así como aspectos relacionados con la Biblioteca y la Secretaría del Centro.

Se llevaron a cabo diversas actividades de tutorización dirigidas al alumnado de nuevo ingreso, destacando especialmente el papel desempeñado por el alumnado mentor durante la visita guiada realizada en el marco de la Jornada de Bienvenida, celebrada el día 19 de septiembre de 2025.

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Fecha	18/09/2026 11:22:52
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA (VICEDECANA DE TÍTULOS Y CALIDAD DE FAC. CC. EC. Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA GENERAL)		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Página	3/24



FSGC P06-02: PROA 25-26 FACULTAD DE CCEEE

Durante el acto de Bienvenida, y en el marco de la Actuación Avalada "Fomento de la integración, la motivación y la planificación académica del alumnado de nuevo ingreso en grado y dobles grados en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales" (SOL-202500299810-TRA), se reforzó el acompañamiento e integración del alumnado de nuevo ingreso mediante actividades de acogida y orientación desarrolladas durante la jornada. En este contexto, se facilitó información académica y de funcionamiento del centro, se promovió la interacción entre el alumnado de nuevo ingreso y el alumnado mentor y se presentó el Programa PROA como recurso de apoyo durante el primer curso. Estas actuaciones contribuyeron a favorecer el sentimiento de pertenencia y la integración del estudiantado en la vida universitaria.

Con el objetivo de orientar al alumnado en el proceso de elaboración, presentación y defensa del Trabajo Fin de Grado (TFG), durante el curso académico 2025/2026 se celebraron las IX Jornadas para la Elaboración, Presentación y Defensa del Trabajo Fin de Grado en un Contexto Ético y de Buenas Prácticas [acceder](#), dirigidas al alumnado matriculado en dicha asignatura.

La participación en las Jornadas tuvo carácter obligatorio para el alumnado que no disponía del certificado de asistencia obtenido en ediciones anteriores, constituyendo un requisito imprescindible para la defensa del Trabajo Fin de Grado en el curso académico. Una vez completadas las actividades formativas, el alumnado recibió un certificado de asistencia que debía conservar y presentar en el momento de solicitar la defensa del TFG.

Las jornadas se desarrollaron en las distintas sedes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales conforme al siguiente calendario (primera sesión plenaria):

- Sede de Algeciras (ADE): 14 de octubre, en la Sala de Postgrado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (1.ª planta, acceso junto a la cafetería).
- Sede de Jerez (ADE): 15 de octubre, en el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación.
- Sede de Cádiz (ADE y FYCO): 21 de octubre, en la Sala de Conferencias de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Posteriormente, el alumnado participó en una sesión técnica, organizada en grupos reducidos y desarrollada en las instalaciones de las bibliotecas de los diferentes campus. Durante esta actividad recibió formación práctica sobre la búsqueda de información científica y especializada, el uso de recursos documentales, el manejo del gestor bibliográfico Zotero, la correcta organización y citación de referencias bibliográficas, así como la prevención del plagio y la promoción de la honestidad académica.

Estas sesiones se desarrollaron conforme al siguiente calendario:

- Sede de Algeciras (ADE): 20 de noviembre, de 11:00 a 14:00 h
- Sede de Cádiz (ADE y FYCO): 11, 12, 14, 17 y 19 de noviembre, de 9:30 a 13:30 h
- Sede de Jerez (ADE): 11 y 14 de noviembre, de 9:30 a 13:30 h

Como novedad, el alumnado que no pudo asistir presencialmente por causas debidamente justificadas dispuso de un itinerario formativo virtual a través de un campus específico, en el que debía superar distintas actividades de evaluación sobre los contenidos trabajados. Para obtener la consideración de apto y, en consecuencia, el correspondiente certificado, era necesario alcanzar una calificación superior a 8 puntos.

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Fecha	18/09/2026 11:22:52
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA (VICEDECANA DE TÍTULOS Y CALIDAD DE FAC. CC. EC. Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA GENERAL)		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Página	4/24



FSGC P06-02: PROA 25-26 FACULTAD DE CCEEE

Finalmente, las Jornadas concluyeron con una segunda sesión plenaria “Técnicas de Comunicación Oral para Presentación y Defensa de Trabajo Fin de Grado”, dedicada al desarrollo de competencias en comunicación oral para la presentación y defensa pública del Trabajo Fin de Grado, proporcionando al alumnado herramientas, estrategias y recomendaciones para mejorar la exposición de los resultados de su trabajo y afrontar con éxito el acto de defensa.

Estas Jornadas constituyen una actuación consolidada dentro del Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA), al contribuir a mejorar la preparación académica del alumnado, fomentar las buenas prácticas en la investigación y la integridad académica, favorecer el desarrollo de competencias transversales esenciales para la finalización de los estudios e incorporar mecanismos de formación y evaluación flexibles que garanticen la participación de todo el alumnado, incluso en aquellos casos en los que no fue posible la asistencia presencial por causas justificadas.

c) Actividades formativas en competencias informacionales:

En colaboración con las Bibliotecas de los campus de Cádiz, Jerez y Algeciras, durante el curso académico 2025-2026 se ha desarrollado un amplio programa de actividades formativas dirigido al alumnado de los Grados y Másteres de la Facultad. Estas acciones han permitido formar al estudiantado en el uso de los recursos y servicios de la Biblioteca de la Universidad de Cádiz, la búsqueda y evaluación de información académica especializada, el manejo de gestores bibliográficos (Mendeley y Zotero), el uso de libros electrónicos y otros recursos digitales, así como en el apoyo a la elaboración de los Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster. Asimismo, en el Campus de Jerez estas actividades se han integrado, entre otras iniciativas, en las Jornadas de Bienvenida, el Pasaporte Cultural y las Jornadas Técnicas de los títulos, favoreciendo que un elevado número de estudiantes, especialmente de primer curso, adquirieran competencias informacionales fundamentales para el desarrollo de sus estudios universitarios

d) Actividades de orientación profesional:

Durante el curso académico 2025/2026 se desarrollaron diversas actuaciones enmarcadas en el programa de orientación profesional del alumnado de los grados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales e integradas, a su vez, en el PROA del Centro. Estas iniciativas estuvieron orientadas a facilitar el conocimiento de las distintas salidas profesionales, propiciar el contacto directo con empresas y profesionales y contribuir al desarrollo de competencias que favorezcan la futura incorporación del alumnado al mercado laboral.

Dentro del conjunto de actividades realizadas, cabe destacar, entre otras, la mesa redonda «*El papel de la Economía Social en el sistema socioeconómico actual*», celebrada el 19 de diciembre de 2025, en la que profesionales con amplia experiencia en el sector analizaron la relevancia de la economía social y las oportunidades profesionales vinculadas a este ámbito. Asimismo, los días 20 y 21 de noviembre de 2025 se celebraron las dos ediciones del Concurso Bugamap Cádiz, una actividad de simulación empresarial que permitió al alumnado aproximarse de manera práctica a la gestión de una compañía aseguradora. La iniciativa culminó el 25 de marzo de 2026 con la correspondiente entrega de premios.

Asimismo, el 11 de marzo de 2026 se celebraron los Encuentros Empresariales, que permitieron al alumnado y a las personas egresadas entrar en contacto directo con diferentes empresas y entidades, conocer sus ámbitos de actividad y resolver dudas relacionadas con su futuro profesional. El 17 de marzo de 2026 tuvo lugar el seminario «*Bitcoin y nuevas tendencias en la economía digital*», en el que se analizaron los fundamentos de la economía digital, la tecnología

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Fecha	18/09/2026 11:22:52
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA (VICEDECANA DE TÍTULOS Y CALIDAD DE FAC. CC. EC. Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA GENERAL)		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Página	5/24



FSGC P06-02: PROA 25-26 FACULTAD DE CCEEE

blockchain, el funcionamiento de Bitcoin y sus implicaciones económicas y financieras. Finalmente, el 20 de mayo de 2026 se celebró el seminario «Oportunidades profesionales en el Ministerio de Hacienda», en el que se presentaron las posibilidades de empleo público y las funciones y cuerpos profesionales vinculados a la Delegación de Economía y Hacienda, la Intervención General del Estado, el Catastro y la Agencia Tributaria.

Toda la información puede consultarse en los siguientes enlaces:

Acceder a las Jornadas "De las aulas al mundo profesional: experiencias reales":

<https://economicas.uca.es/noticia/la-facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales-celebr-o-la-jornada-de-las-aulas-al-mundo-profesional-experiencias-reales/>

Acceder a los Encuentros Empresariales

<https://economicas.uca.es/noticia/exito-en-los-encuentros-empresariales-celebrados-en-la-facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/>

Acceder al seminario «Oportunidades profesionales en el Ministerio de Hacienda»:

<https://economicas.uca.es/noticia/la-facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales-celebr-ara-el-proximo-20-de-mayo-una-charla-seminario-acerca-de-las-oportunidades-profesionales-en-el-ministerio-de-hacienda/>

Acceder al Concurso Bugamap Cádiz:

<https://economicas.uca.es/noticia/entrega-de-premios-del-concurso-bugamap-curso-2025-2026/>

Acceder al Seminario sobre Bitcoin y economía digital:

<https://economicas.uca.es/noticia/seminario-sobre-bitcoin-y-economia-digital-en-la-facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/>

Acceder a la Mesa Redonda "El papel de la Economía Social en el sistema socioeconómico actual":

<https://economicas.uca.es/noticia/mesa-redonda-sobre-el-papel-de-la-economia-social-en-el-sistema-socioeconomico-actual-19-12-2025/>

e) Actuaciones avaladas:

De igual forma, durante el curso académico 2025/2026 se ofertaron dos Actuaciones Avaladas dirigidas a complementar la formación del alumnado mediante un mayor acercamiento a los ámbitos empresarial e institucional.

La actuación SOL-202500299735-TRA, denominada «Ruta a la realidad empresarial: Programa de Visitas a Empresas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales», tenía como objetivo favorecer el contacto directo del estudiantado con el tejido productivo y con profesionales de distintos sectores. En el marco de esta actuación se programó una visita a la empresa conservera La Tarifeña, en Tarifa. La actividad tuvo que aplazarse inicialmente debido a las inclemencias meteorológicas y, aunque se fijó una nueva fecha para el 15 de mayo de 2026, finalmente no pudo celebrarse por la proximidad del periodo de exámenes y la falta de inscripciones del alumnado. Queda pendiente para hacerla durante el curso 26/27

Por su parte, la actuación SOL-202500299723-TRA, denominada «Aulas sin muros: conociendo las instituciones públicas para una formación económica integral», estuvo orientada a ampliar el conocimiento del alumnado sobre el funcionamiento de las instituciones públicas y las oportunidades profesionales vinculadas a este ámbito. En este caso, sí se desarrollaron las siguientes actividades:

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Fecha	18/09/2026 11:22:52
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA (VICEDECANA DE TÍTULOS Y CALIDAD DE FAC. CC. EC. Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA GENERAL)		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Página	6/24



FSGC P06-02: PROA 25-26 FACULTAD DE CCEEEE

- 9 de diciembre de 2025: jornada de inmersión institucional en Sevilla, con la participación de 40 estudiantes de los grados en ADE, FYCO y dobles grados, que incluyó visitas al Archivo General de Indias y a la sucursal del Banco de España.

Estas actividades permitieron al estudiantado conocer de primera mano el funcionamiento de diferentes organismos e instituciones y ampliar su visión sobre las posibilidades de desarrollo profesional en el sector público.

En relación con las actividades de refuerzo del Programa de Apoyo y Orientación al Estudiante (PROA) del Centro, el Equipo Decanal continuó impulsando durante el curso 2025/2026 las Actuaciones Avaladas SOL-202500299810-TRA y SOL-202500299741-TRA, dirigidas a favorecer la integración, adaptación, motivación y éxito académico del alumnado, con especial atención al estudiantado de nuevo ingreso, así como a contribuir a la reducción de las tasas de abandono de las titulaciones de Grado de la Facultad.

Entre las actividades desarrolladas en este ámbito, cabe destacar:

- 19 de septiembre de 2025: celebración de las jornadas de bienvenida en las tres sedes de la Facultad —Cádiz, Jerez y Algeciras—. Durante estas jornadas se proporcionó al alumnado de nuevo ingreso información académica y organizativa relevante y se desarrollaron acciones de acompañamiento y mentoría por parte de alumnado de cursos superiores, con el fin de facilitar su integración en la vida universitaria.
- 27 de marzo de 2026: celebración de la jornada «*De las aulas al mundo profesional: experiencias reales*», en la que participaron profesionales y personas egresadas con trayectorias diversas en ámbitos como la investigación y la docencia, el sector financiero internacional, el emprendimiento y el asociacionismo. La actividad permitió al alumnado conocer distintos itinerarios profesionales vinculados a las titulaciones de ADE y FYCO y disponer de referentes próximos que contribuyeran a reforzar su motivación académica y profesional.

En el marco de estas actuaciones se han diseñado e implantado nuevas medidas para reforzar la orientación y el acompañamiento del estudiantado, entre las que destacan, la realización de talleres de planificación y organización del estudio, las actividades de orientación sobre movilidad internacional, el programa de profesorado acompañante y las actuaciones de seguimiento personalizado del alumnado. Asimismo, se ha continuado trabajando en el análisis de las causas del abandono, la actualización de los instrumentos de diagnóstico, la organización de actividades de orientación profesional con egresados y profesionales, la coordinación del profesorado de primer curso y el diseño de nuevas medidas dirigidas a mejorar el rendimiento académico y favorecer la permanencia del alumnado en las titulaciones.

Entre las actuaciones desarrolladas destacan la organización de la jornada «Impulsa tu segundo cuatrimestre», orientada a proporcionar al alumnado estrategias de planificación académica tras los resultados del primer cuatrimestre, organización del tiempo de estudio y mejora de los hábitos saludables, con el objetivo de favorecer el rendimiento académico y prevenir el abandono [Acceder](#)

Asimismo, el Vicedecano de Relaciones Internacionales llevó a cabo, al inicio del curso académico 2025-2026 y nuevamente en enero de 2026, sesiones informativas sobre los programas de movilidad internacional (Erasmus+ y otros programas de movilidad) y SICUE en los tres campus de la Facultad (Cádiz, Jerez y Algeciras), con el objetivo de orientar al

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Fecha	18/09/2026 11:22:52
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA (VICEDECANA DE TÍTULOS Y CALIDAD DE FAC. CC. EC. Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA GENERAL)		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Página	7/24



FSGC P06-02: PROA 25-26 FACULTAD DE CCEEE

alumnado sobre las distintas convocatorias, requisitos, procedimientos de solicitud y oportunidades de movilidad, fomentando su participación en estos programas.

Por otra parte, a finales del mes de abril se inició, con carácter piloto, el Programa de Mentoring Profesor-Alumno de la Facultad, en el que participaron inicialmente 19 estudiantes y 19 profesores mentores. Esta primera experiencia ha servido para establecer la organización y el funcionamiento del programa de cara a su implantación definitiva. Está previsto que el programa se desarrolle desde el inicio del curso 2026-2027, ya que ello permitirá ofrecer al alumnado un acompañamiento continuado durante todo el curso y detectar de forma temprana posibles dificultades académicas.

Celebración de actividades de convivencia entre el alumnado: Durante el curso 2025-2026 se han desarrollado distintas actividades dirigidas a favorecer la convivencia y la participación del alumnado de la Facultad. Entre ellas cabe destacar la II Jornada de Convivencia, celebrada el pasado 3 de octubre [acceder](#), que permitió reunir a estudiantes de diferentes titulaciones y cursos en un ambiente distendido, favoreciendo el conocimiento mutuo y el intercambio de experiencias. Asimismo, durante el segundo cuatrimestre se organizó el I Torneo Internacional de Tenis de Mesa de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, [acceder](#) del 6 al 27 de abril de 2029 en el que participaron 30 estudiantes. Esta actividad, enmarcada en la 2.ª Semana Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz de la Universidad de Cádiz, contribuyó a fomentar la participación del alumnado y la convivencia entre estudiantes de distintos cursos y titulaciones.

Del conjunto de actuaciones previamente descritas, se puede señalar que la práctica totalidad de las mismas se han llevado a cabo de manera más o menos completa, lo cual nos hace pensar que el porcentaje de desarrollo de las actividades planificadas para ambos títulos de grado ha sido del 100% (ver tabla 1).

El cálculo de este indicador se ha desarrollado de la siguiente manera, conforme a las actividades del PROA registradas por el Centro: (número de actividades del PROA desarrolladas a lo largo del curso / número total de actividades planificadas en el PROA a lo largo del curso) * 100.

Ratio de alumnos mentores que participan en el PROA.

La Tabla 1 pone de manifiesto que, durante el curso 2025-2026, se ejecutó la totalidad de las actividades y acciones previstas en el Plan de Orientación Académica y Profesional (PROA), alcanzándose nuevamente un grado de cumplimiento del 100 % en todas las titulaciones y sedes del Centro. Estos resultados reflejan la consolidación del proyecto y el compromiso del Equipo Decanal, la Coordinación del PROA y las coordinaciones de los distintos títulos con el adecuado desarrollo de las actuaciones programadas.

Durante el curso 2025-2026 se inscribieron inicialmente en el Proyecto Acompáñame un total de 50 alumnos mentores, distribuidos por sedes de la siguiente manera: 19 en Cádiz, 21 en Algeciras y 10 en Jerez. Esta cifra supera la registrada en el curso anterior, en el que se contabilizaron 42 alumnos inicialmente inscritos, lo que pone de manifiesto que las actuaciones de difusión continúan despertando interés entre el alumnado del Centro.

No obstante, el número de estudiantes que finalmente participaron de forma activa en el proyecto fue inferior al alcanzado el curso anterior. En concreto, durante el curso 2025-2026 obtuvieron la calificación de APTO un total de 21 alumnos mentores, lo que representa el 42 % de los inicialmente inscritos, frente a los 31 alumnos que finalizaron satisfactoriamente el proyecto en el curso 2024-2025, equivalentes al 73,8 % de los estudiantes inicialmente

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Fecha	18/09/2026 11:22:52
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA (VICEDECANA DE TÍTULOS Y CALIDAD DE FAC. CC. EC. Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA GENERAL)		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Página	8/24



FSGC P06-02: PROA 25-26 FACULTAD DE CCEEE

inscritos. Estos resultados ponen de manifiesto que, además de continuar desarrollando actuaciones de captación, resulta necesario reforzar las medidas dirigidas a favorecer la permanencia y el compromiso del alumnado mentor durante todo el curso académico.

Con este objetivo, desde el curso 2024-2025 se modificó la estrategia de difusión del Proyecto Acompáñame, adelantando el inicio de la campaña informativa al mes de septiembre. Esta decisión respondió a la experiencia acumulada en cursos anteriores, en los que la difusión se realizaba a mediados del mes de mayo, coincidiendo con un periodo de elevada carga académica para el alumnado, circunstancia que dificultaba tanto la inscripción como el posterior compromiso con el desarrollo efectivo de las actividades de mentoría. A la vista de los resultados obtenidos durante el presente curso, se considera conveniente complementar esta estrategia mediante un seguimiento más estrecho del alumnado mentor, a través de reuniones periódicas y un contacto continuado por parte de la Coordinación del PROA, con el fin de favorecer su implicación y reducir el abandono del proyecto.

La Tabla 2 recoge la evolución del número de estudiantes de nuevo ingreso y del alumnado mentor que completó satisfactoriamente el Proyecto Acompáñame durante los tres últimos cursos académicos. En el curso 2025-2026 el Centro contó con 483 estudiantes de nuevo ingreso, frente a los 510 del curso anterior, mientras que el número de alumnos mentores que obtuvieron la calificación de APTO, requisito que permite el reconocimiento de 2 créditos ECTS de optatividad por actividades complementarias, descendió de 31 a 21.

Por sedes, finalizaron satisfactoriamente el proyecto 8 alumnos mentores en el Campus de Cádiz —de los cuales 5 pertenecían al Grado en Administración y Dirección de Empresas, 2 al Grado en Finanzas y Contabilidad y 1 al Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Finanzas y Contabilidad (ADE+FYCO)—, 10 alumnos mentores en el Campus de Algeciras y 3 alumnos mentores en el Campus de Jerez. Estos son los alumnos mentores considerados para el cálculo del indicador relativo al ratio de estudiantes de nuevo ingreso por alumno mentor.

A efectos del cálculo del indicador correspondiente al ratio de profesores tutores o alumnos mentores que participan en el PROA, se ha tomado como referencia el número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados y el número de alumnos mentores que obtuvieron la calificación de APTO. Este indicador permite estimar el número medio de estudiantes de nuevo ingreso asignados a cada alumno mentor y se presenta en la Tabla 3.

Los resultados muestran que el ratio global del Centro se sitúa en 23 estudiantes de nuevo ingreso por alumno mentor durante el curso 2025-2026, frente a 16,45 en el curso anterior. Este incremento se explica, principalmente, por la disminución del número de alumnos mentores que finalizaron el proyecto, ya que el número de estudiantes de nuevo ingreso se mantiene en valores similares a los registrados en cursos precedentes.

El análisis por titulaciones refleja una evolución desigual. En el Grado en Administración y Dirección de Empresas (Campus de Cádiz) el ratio aumenta de 25,28 a 32,6, aunque continúa siendo inferior al registrado en el curso 2023-2024 (41,5). En el Campus de Algeciras, el indicador pasa de 5 a 7,7, manteniéndose como la sede con la mejor cobertura relativa de mentorización del Centro. Por su parte, el Campus de Jerez incrementa su ratio de 19,6 a 27,3, como consecuencia de la reducción del número de alumnos mentores que finalizaron el proyecto.

En el Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Finanzas y Contabilidad (ADE+FYCO) el ratio desciende de 76 a 70, lo que supone una ligera mejora respecto al curso

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Fecha	18/09/2026 11:22:52
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA (VICEDECANA DE TÍTULOS Y CALIDAD DE FAC. CC. EC. Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA GENERAL)		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Página	9/24



FSGC P06-02: PROA 25-26 FACULTAD DE CCEEE

anterior. No obstante, continúa siendo la titulación con el indicador más elevado del Centro, por lo que resulta conveniente seguir promoviendo actuaciones específicas que favorezcan la incorporación de alumnado mentor.

Por su parte, el Grado en Finanzas y Contabilidad experimenta el incremento más acusado del indicador, pasando de 22,25 a 45,5 estudiantes por mentor. Esta evolución se debe a la reducción del número de alumnos mentores que completaron el proyecto, pasando de cuatro a dos, mientras que el número de estudiantes de nuevo ingreso se mantiene prácticamente estable.

En conjunto, los resultados reflejan que el Proyecto Acompañame continúa plenamente consolidado en todas las titulaciones y sedes del Centro, tal y como demuestra el cumplimiento íntegro de las actuaciones previstas en el PROA. No obstante, la evolución del número de alumnos mentores que completan el proyecto y el incremento del ratio de estudiantes por mentor ponen de manifiesto la conveniencia de continuar reforzando las actuaciones de captación, seguimiento y fidelización del alumnado mentor, especialmente en aquellas titulaciones que presentan mayores necesidades de acompañamiento, con el objetivo de garantizar una atención más personalizada al alumnado de nuevo ingreso y seguir mejorando la calidad de las acciones desarrolladas en el marco del PROA.

Con independencia de estas diferencias, el Equipo Decanal, y en particular la Coordinadora del PROA, es plenamente consciente de la necesidad de continuar intensificando los esfuerzos de difusión y captación, con el objetivo de fomentar la inscripción y participación activa del alumnado de cursos superiores a segundo en el Proyecto Acompañame como alumnado mentor. Esta línea de actuación resulta especialmente prioritaria en las sedes de Jerez y Cádiz, y de manera específica en el Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Finanzas y Contabilidad (ADE+FYCO).

Sobre la base anterior, y a efectos del cálculo del indicador correspondiente al ratio de profesores tutores o alumnos mentores que participan en el PROA, se ha procedido a utilizar como referencia el número de alumnos de nuevo ingreso matriculados con respecto al número de mentores que han obtenido el diploma de aprovechamiento. Con este indicador se pretende medir el número de alumnos de nuevo ingreso a tutorizar por cada alumno mentor. Esto se recoge en la tabla 3.

La tabla muestra la evolución del ratio de alumnado de nuevo ingreso por alumno mentor en las distintas titulaciones y sedes del Centro durante los cursos académicos 2023-2024, 2024-2025 y 2025-2026. De manera global, el ratio de alumnado de nuevo ingreso por alumno mentor del Centro se sitúa en 23 durante el curso 2025-2026, frente a 16,45 en el curso anterior. Este incremento indica un aumento del número de estudiantes asignados a cada alumno mentor respecto al curso 2024-2025, lo que evidencia la conveniencia de continuar reforzando la participación del alumnado mentor para mantener un adecuado nivel de acompañamiento.

Por titulaciones y sedes, el Grado en Administración y Dirección de Empresas en Cádiz presenta un incremento del ratio, que pasa de 25,28 a 32,6, aunque continúa situándose por debajo del registrado en el curso 2023-2024 (41,5). En el Campus de Algeciras, el ratio aumenta ligeramente, de 5 a 7,7, manteniéndose como la titulación con la mejor cobertura relativa de mentorización del Centro.

En el Campus de Jerez, el ratio se incrementa de 19,6 a 27,3, lo que supone un aumento del número de estudiantes de nuevo ingreso por cada alumno mentor respecto al curso anterior.

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Fecha	18/09/2026 11:22:52
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA (VICEDECANA DE TÍTULOS Y CALIDAD DE FAC. CC. EC. Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA GENERAL)		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Página	10/24



FSGC P06-02: PROA 25-26 FACULTAD DE CCEEEE

Esta evolución pone de manifiesto la conveniencia de seguir impulsando acciones de captación de alumnado mentor que permitan mantener un acompañamiento más personalizado.

En el Doble Grado en ADE+FYCO, el ratio desciende de 76 a 70, lo que supone una ligera mejora respecto al curso anterior. No obstante, continúa siendo la titulación con el valor más elevado del Centro, lo que sugiere la necesidad de seguir promoviendo la incorporación de alumnado mentor específico para esta titulación.

Por su parte, el Grado en Finanzas y Contabilidad (FYCO) experimenta el incremento más acusado, pasando de 22,25 a 45,5, lo que refleja un aumento considerable del número de estudiantes asignados a cada mentor y pone de manifiesto la necesidad de reforzar la participación del alumnado mentor en esta titulación.

En conjunto, los datos muestran que el Proyecto Acompañame (PROA) se mantiene implantado en todas las titulaciones y sedes del Centro. No obstante, el incremento del ratio global durante el curso 2025-2026, así como el aumento observado en la mayoría de las titulaciones, pone de manifiesto la conveniencia de continuar desarrollando acciones de difusión y captación de alumnado mentor, con el objetivo de favorecer una distribución más equilibrada y mantener la calidad del acompañamiento ofrecido al alumnado de nuevo ingreso.

La Unidad de Calidad y Evaluación de la UCA proporciona datos relativos al P-06 proceso de gestión de recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante, el cual proporciona información sobre el grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica (ISGC-P06-01) y orientación profesional (ISGC-P06-02), recursos materiales e infraestructuras del título (ISGC-P06-03), valorados en una escala de 1 a 5.

Grado de satisfacción de los alumnos con los programas y actividades de apoyo y orientación académica y profesional y con los recursos materiales e infraestructuras.

La Tabla 4 recoge el grado de satisfacción del alumnado con las actividades de orientación académica desarrolladas en el marco del Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA). De manera global, los resultados ponen de manifiesto una evolución favorable respecto al curso anterior, ya que la satisfacción media de la Facultad aumenta de 3,17 a 3,30, situándose además ligeramente por encima de la media de la Universidad de Cádiz (3,23). Estos resultados reflejan el efecto positivo de las actuaciones desarrolladas por el Centro para reforzar la orientación académica del alumnado durante los últimos cursos.

Por titulaciones, el Grado en Administración y Dirección de Empresas en Cádiz incrementa su valoración de 3,08 a 3,47, alcanzando el valor más elevado de toda la serie analizada. Asimismo, el Grado en ADE en Algeciras mantiene la tendencia ascendente iniciada en cursos anteriores, pasando de 2,93 en 2023-2024 a 3,41 en 2024-2025 y alcanzando 3,79 en el curso 2025-2026, constituyendo la valoración más elevada entre las titulaciones analizadas. En el caso del Grado en Administración y Dirección de Empresas en Jerez, aunque no se dispone de datos correspondientes al curso 2025-2026 (N.D.), los resultados de los dos cursos anteriores muestran una evolución positiva, al incrementarse la satisfacción del alumnado desde 2,92 hasta 3,04. No obstante, la ausencia de información para el último curso impide determinar si esta tendencia se ha mantenido.

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Fecha	18/09/2026 11:22:52
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA (VICEDECANA DE TÍTULOS Y CALIDAD DE FAC. CC. EC. Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA GENERAL)		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Página	11/24



FSGC P06-02: PROA 25-26 FACULTAD DE CCEEE

Por su parte, el Grado en Finanzas y Contabilidad (FYCO) presenta una ligera disminución respecto al curso anterior, pasando de 3,22 a 3,10, si bien mantiene una valoración superior a la obtenida en el curso 2023-2024 (2,96). En cuanto al Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Finanzas y Contabilidad (ADE+FYCO), incorporado a este indicador desde el curso 2024-2025, se observa un ligero descenso de 3,26 a 3,08, aunque continúa mostrando un nivel de satisfacción adecuado, superior a los tres puntos.

La Tabla 5 muestra el grado de satisfacción del alumnado con las actividades de orientación profesional. En términos generales, la satisfacción media de la Facultad aumenta de 3,01 en el curso 2024-2025 a 3,09 en 2025-2026, manteniéndose por encima de la media de la Universidad de Cádiz (3,04). Este resultado pone de manifiesto la contribución de las actividades de orientación profesional desarrolladas por el Centro durante el curso académico.

Destaca especialmente la evolución del Grado en Administración y Dirección de Empresas en Cádiz, cuya valoración aumenta de 2,87 a 3,40, alcanzando el valor más elevado de la serie analizada. En el Campus de Jerez, aunque no existen datos para el curso 2025-2026, los resultados disponibles muestran una evolución favorable entre los cursos 2023-2024 y 2024-2025, pasando de 2,49 a 2,90. Del mismo modo, el Campus de Algeciras presenta una mejora entre los dos cursos con información disponible, incrementando la satisfacción desde 2,93 hasta 3,26, si bien la ausencia de datos del último curso impide confirmar la continuidad de esta tendencia.

En contraste, tanto el Grado en Finanzas y Contabilidad como el Doble Grado ADE+FYCO experimentan un descenso en sus valoraciones respecto al curso anterior, situándose ambos en 2,84. Aunque estas puntuaciones continúan siendo próximas a los tres puntos, los resultados aconsejan seguir reforzando las actuaciones de orientación profesional dirigidas específicamente a estas titulaciones.

En cuanto a la satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título (Tabla 6), los resultados reflejan un mantenimiento de niveles elevados de satisfacción. La valoración media de la Facultad aumenta ligeramente, pasando de 3,51 a 3,56, situándose nuevamente por encima de la media de la Universidad (3,49).

Por titulaciones, el Grado en Administración y Dirección de Empresas en Cádiz experimenta una mejora muy significativa, al pasar de 3,27 a 3,80, obteniendo la valoración más elevada entre las titulaciones con datos disponibles. En el Campus de Jerez, aunque no existen datos para el curso 2025-2026, la evolución de los cursos anteriores muestra una mejora progresiva, pasando de 3,40 a 3,49. Del mismo modo, el Campus de Algeciras presenta una evolución ligeramente positiva entre los cursos 2023-2024 y 2024-2025, aumentando de 3,31 a 3,34, aunque la ausencia de datos en el último curso impide valorar su evolución reciente.

Por su parte, el Grado en Finanzas y Contabilidad registra un ligero descenso respecto al curso anterior (3,26 frente a 3,14), si bien mantiene un nivel de satisfacción adecuado. El Doble Grado ADE+FYCO también presenta una ligera disminución, pasando de 3,42 a 3,17, aunque continúa mostrando una valoración superior a tres puntos.

Finalmente, la Tabla 7 refleja el grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título. En términos generales, los resultados continúan siendo elevados en todas las titulaciones, con valoraciones superiores a 4 puntos sobre 5 en el curso 2025-2026. La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales registra una ligera disminución respecto al curso anterior, pasando de 4,18 a 4,12, aunque mantiene un elevado

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Fecha	18/09/2026 11:22:52
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA (VICEDECANA DE TÍTULOS Y CALIDAD DE FAC. CC. EC. Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA GENERAL)		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Página	12/24



FSGC P06-02: PROA 25-26 FACULTAD DE CCEEE

nivel de satisfacción. Por su parte, la media de la Universidad de Cádiz experimenta una ligera mejora, pasando de 3,95 a 3,99, si bien el resultado global de la Facultad continúa situándose por encima de la media de la UCA.

Por titulaciones, el Grado en Administración y Dirección de Empresas en Cádiz presenta un ligero descenso respecto al curso anterior, pasando de 4,18 a 4,06, aunque mantiene una valoración superior a los cuatro puntos. El Grado en Administración y Dirección de Empresas en Jerez, por el contrario, mejora su valoración, pasando de 3,96 a 4,09. Asimismo, el Grado en Administración y Dirección de Empresas en Algeciras experimenta un descenso, pasando de 4,44 a 4,19, si bien continúa presentando una valoración elevada. Por su parte, el Grado en Finanzas y Contabilidad incrementa su nivel de satisfacción, pasando de 4,18 a 4,24, y se convierte en la titulación con la valoración más elevada del profesorado en relación con los recursos materiales e infraestructuras durante el curso 2025-2026.

En conjunto, los resultados de las Tablas 4 a 7 reflejan una evolución global favorable de los indicadores de satisfacción del Centro. Se observa una mejora en determinados indicadores relacionados con la percepción del alumnado respecto a las actividades de orientación académica y profesional, así como el mantenimiento de niveles elevados de satisfacción con los recursos materiales e infraestructuras, tanto por parte del alumnado como del profesorado. En este último indicador, destaca especialmente el resultado del Grado en Finanzas y Contabilidad, que alcanza la valoración más elevada en el curso 2025-2026, mientras que el resto de titulaciones mantienen igualmente valores superiores a cuatro puntos. No obstante, las diferencias observadas en la evolución de algunos indicadores entre titulaciones y campus, así como la ausencia de información en determinados ámbitos, aconsejan continuar desarrollando actuaciones específicas que permitan consolidar las mejoras alcanzadas y avanzar hacia niveles de satisfacción cada vez más homogéneos entre las distintas titulaciones y sedes del Centro.

TABLAS:

Tabla 1. Evolución del indicador porcentaje de actividades o acciones del PROA realizadas sobre las planificadas.

TÍTULO	Curso 22-23	Curso 23-24	Curso 24-25	Curso 25-26
ADE (Cádiz)	100%	100%	100%	100%
ADE (Algeciras)	100%	100%	100%	100%
ADE (Jerez)	100%	100%	100%	100%
FYCO	100%	100%	100%	100%
Centro	100%	100%	100%	100%

Tabla 2. Número de alumnos noveles y mentores

CURSO	Nº Alumnos noveles			Nº Alumnos mentores		
	2023-2024 4	2024-2025 5	2025-2026 6	2023-2024 4	2024-2025 5	2025-2026 6
Grado en ADE (Cádiz)	166	177	163	4	7	5
Grado en ADE (Algeciras)	53	70	77	10	14	10
Grado en ADE (Jerez)	89	98	82	5	5	3

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Fecha	18/09/2026 11:22:52
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA (VICEDECANA DE TÍTULOS Y CALIDAD DE FAC. CC. EC. Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA GENERAL)		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Página	13/24

FSGC P06-02: PROA 25-26 FACULTAD DE CCEEE

Doble Grado ADE+FYCO	75	76	70	4	1	1
Grado en FYCO	66	89	91	2	4	2
TOTAL CENTRO	449	510	483	25	31	21

Fuente: Base de datos del Centro y Sistema de Información Interno de la UCA.

Tabla 3. Ratio de alumnos mentores que participan en el PROA

TITULACIÓN POR SEDE	2023-2024	2024-2025	2025-2026
ADE (Cádiz)	41,5	25.28	32.6
ADE (Algeciras)	5,3	5	7.7
ADE (Jerez)	17,8	19.6	27.3
Doble Grado ADE+FYCO	18,75	76	70
FYCO	33	22.25	45.5
TOTAL CENTRO	17.96	16.45	23

Fuente: Base de datos del Centro y Sistema de Información Interno de la UCA.

Tabla 4. Grado de satisfacción de los alumnos de ADE y FYCO con las actividades de orientación académica del PROA

TÍTULO	Resultado ISGC-P06-01		
	Curso 2023-2024	Curso 2024-2025	Curso 2025-2026
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Cádiz)	2,94	3,08	3.47
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Jerez)	2,92	3,04	N.D.
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Algeciras)	2,93	3,41	3,79
Doble Grado ADE+FYCO	N.D.	3,26	3,08
FYCO	2,96	3,22	3,10
Facultad de CCEE	2,97	3,17	3,30
UCA	3,04	3,16	3,23

Fuente: Información proporcionada por el Sistema de Información Interno de la UCA.

Tabla 5. Grado de satisfacción de los alumnos de ADE y FYCO con las actividades de orientación profesional del PROA

TÍTULO	Resultado ISGC-P06-02		
	Curso 2023-2024	Curso 2024-2025	Curso 2025-2026
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Cádiz)	2,81	2,87	3.4
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Jerez)	2,49	2,9	N.D.
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Algeciras)	2,93	3,26	N.D.
Doble Grado ADE+FYCO	N.D.	3.06	2.84
FYCO	2,99	3,17	2.84
Facultad de CCEE	2,86	3,01	3.09
UCA	2,88	2,99	3.04

Fuente: Información proporcionada por el Sistema de Información Interno de la UCA.

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Fecha	18/09/2026 11:22:52
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA (VICEDECANA DE TÍTULOS Y CALIDAD DE FAC. CC. EC. Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA GENERAL)		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Página	14/24



FSGC P06-02: PROA 25-26 FACULTAD DE CCEEE

Tabla 6. Grado de satisfacción de los alumnos de ADE y FYCO con los recursos e infraestructuras del título

TÍTULO	Resultado ISGC-P06-03		
	Curso 2023-2024	Curso 2024-2025	Curso 2025-2026
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Cádiz)	3,33	3,27	3,8
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Jerez)	3,40	3,49	N.D.
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Algeciras)	3,31	3,34	N.D.
Doble Grado ADE+FYCO	N.D.	3,42	3,17
FYCO	3,13	3,26	3,14
Facultad de CCEE	3,28	3,51	3,56
UCA	3,39	3,44	3,49

Fuente: Información proporcionada por el Sistema de Información Interno de la UCA.

Tabla 7. Grado de satisfacción del profesorado de ADE y FYCO con los recursos e infraestructuras del título

TÍTULO	Resultado ISGC-P06-04		
	Curso 2023-2024	Curso 2024-2025	Curso 2025-2026
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Cádiz)	4,02	4,18	4,06
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Jerez)	4,22	3,96	4,09
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Algeciras)	4,46	4,44	4,19
FYCO	4,02	4,18	4,24
Facultad de CCEE	4,1	4,18	4,12
UCA	4,11	3,95	3,99

Fuente: Información proporcionada por el Sistema de Información Interno de la UCA.

Como conclusión final de todo este análisis, hemos detectado las siguientes fortalezas y debilidades:

PUNTOS FUERTES:	PUNTOS DÉBILES:
Del Proyecto Acompañame hemos de destacar los siguientes puntos: 1. En relación a los estudiantes tutorizados: a. Mejor integración y adaptación a la vida universitaria, favoreciendo el conocimiento de la organización y funcionamiento de la Facultad, así como de los recursos y servicios puestos a disposición del alumnado de nuevo ingreso. b. Mayor acompañamiento académico durante el primer curso, gracias al apoyo del alumnado mentor y al desarrollo de	Necesidad de incrementar la participación activa del alumnado mentor con el fin de mejorar el ratio de estudiantes de nuevo ingreso por mentor, reforzando las actuaciones de difusión, captación y seguimiento del Proyecto Acompañame desde el inicio del curso académico

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Fecha	18/09/2026 11:22:52
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA (VICEDECANA DE TÍTULOS Y CALIDAD DE FAC. CC. EC. Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA GENERAL)		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Página	15/24



FSGC P06-02: PROA 25-26 FACULTAD DE CCEEE

PUNTOS FUERTES:	PUNTOS DÉBILES:
actividades de orientación académica, planificación del estudio, movilidad, prácticas externas y elaboración del Trabajo Fin de Grado. c. Incremento de las oportunidades de orientación académica y profesional, mediante la organización de jornadas, seminarios, encuentros con empresas, profesionales y egresados, contribuyendo a que el alumnado conozca con mayor profundidad las distintas posibilidades de desarrollo académico y profesional. d. Refuerzo del sentimiento de pertenencia y de la participación en la vida universitaria, favoreciendo la interacción entre estudiantes de distintos cursos y titulaciones a través de actividades de acogida, convivencia y acompañamiento desarrolladas durante el curso académico. 2. En relación con los estudiantes tutores; a. Desarrollo de competencias transversales, especialmente en comunicación, liderazgo, trabajo en equipo, resolución de problemas y toma de decisiones, a través de la experiencia de acompañamiento al alumnado de nuevo ingreso. b. Mayor implicación del alumnado mentor en la vida académica del Centro, favoreciendo su participación activa en las actividades de acogida, orientación y acompañamiento organizadas por la Facultad. c. Adquisición de experiencia en mentoría y apoyo entre iguales, fortaleciendo habilidades de responsabilidad, empatía, organización y compromiso, útiles tanto en el ámbito académico como profesional. d. Participación en un programa de formación inicial y seguimiento, que ha permitido dotar al alumnado mentor de conocimientos sobre el funcionamiento de la Facultad, la movilidad, las prácticas académicas, la biblioteca y los recursos institucionales, mejorando la calidad del asesoramiento prestado. e. Reconocimiento institucional de la labor desarrollada, mediante la obtención de créditos ECTS por parte del alumnado que	

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Fecha	18/09/2026 11:22:52
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA (VICEDECANA DE TÍTULOS Y CALIDAD DE FAC. CC. EC. Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA GENERAL)		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Página	16/24



FSGC P06-02: PROA 25-26 FACULTAD DE CCEEE

PUNTOS FUERTES:	PUNTOS DÉBILES:
completó satisfactoriamente el programa, incentivando la participación y poniendo en valor el compromiso adquirido con el Proyecto Acompañame.	
Consolidación de las actividades de orientación académica dirigidas al alumnado, especialmente las Jornadas de Elaboración y Defensa del TFG, las sesiones informativas sobre programas de movilidad y prácticas externas, así como las acciones formativas orientadas al desarrollo de competencias transversales.	Necesidad de continuar impulsando actuaciones que permitan consolidar la mejora de los niveles de satisfacción del alumnado con las actividades de orientación académica y profesional, prestando especial atención a aquellas titulaciones cuyos resultados se sitúan por debajo de la media del Centro
Elevado grado de implicación del Equipo Decanal en la planificación, coordinación y ejecución de las actuaciones previstas en el PROA, garantizando el desarrollo de todas las actividades programadas y facilitando su acceso al alumnado de las tres sedes mediante la combinación de modalidades presenciales y virtuales cuando ha sido necesario	
Puesta en marcha del Programa de Mentoring Profesor-Alumno, como actuación innovadora del PROA, orientada a reforzar el acompañamiento académico y personal del alumnado mediante la implicación directa del profesorado	La implantación piloto del Programa de Mentoring Profesor-Alumno se inició a finales del segundo cuatrimestre, lo que limitó el número de estudiantes participantes y redujo las oportunidades de interacción entre profesorado y alumnado. Su desarrollo desde el inicio del curso académico permitiría establecer una relación de confianza más sólida, realizar un seguimiento continuado del estudiantado y ofrecer un acompañamiento más eficaz en la prevención y detección temprana de posibles dificultades académicas.

Propuestas de mejora a incluir en el PROA del siguiente curso académico
Continuar reforzando las actuaciones de difusión, captación y seguimiento del alumnado mentor desde el inicio del curso académico, con el objetivo de incrementar su participación efectiva en el Proyecto Acompañame y mejorar el ratio de estudiantes de nuevo ingreso por alumno mentor, especialmente en aquellas titulaciones y sedes que presentan mayores necesidades de acompañamiento
Consolidar un sistema de seguimiento continuado del alumnado mentor durante todo el curso académico, mediante reuniones periódicas con la coordinación del PROA que permitan valorar su grado de implicación, detectar posibles dificultades en el desarrollo de la mentoría y reforzar la coordinación con el alumnado tutorizado, contribuyendo así a mejorar la calidad del programa.

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Fecha	18/09/2026 11:22:52	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros	
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA (VICEDECANA DE TÍTULOS Y CALIDAD DE FAC. CC. EC. Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA GENERAL)			
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Página	17/24	

FSGC P06-02: PROA 25-26 FACULTAD DE CCEEE

Continuar impulsando actuaciones dirigidas a mejorar la satisfacción del alumnado con las actividades de orientación académica y profesional, prestando especial atención a aquellas titulaciones cuyos niveles de satisfacción son inferiores a la media del Centro o han experimentado un descenso respecto al curso anterior.

Implantar el Programa de Mentoring Profesor-Alumno desde el inicio del curso académico, favoreciendo un acompañamiento continuado del estudiantado, incrementando las oportunidades de interacción entre profesorado y alumnado y facilitando la detección temprana de dificultades académicas, personales o de adaptación a la vida universitaria

B.- MÁSTERES

Acciones Específicas del PROA

A continuación, se presentan los resultados del Programa de Orientación y Apoyo al estudiante (PROA) de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales desarrollado durante el curso académico 2025-2026 correspondiente a los diferentes títulos de Máster ofertados por la Facultad.

Número de actividades o acciones del PROA realizadas sobre las planificadas.

En el marco del PROA previsto para el curso académico 2025-2026 de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales para los cinco másteres ofertados se planificaron cuatro bloques generales de actuaciones (información disponible en la web de la Facultad, en particular en la pestaña relativa a los másteres).

Dichas actividades tenían como principal objetivo la mejora de la satisfacción de los alumnos como respuesta a la preocupación de los coordinadores de máster y demás integrantes del Equipo Decanal por la mejora continua en este particular. Durante los últimos cursos académicos, el esfuerzo realizado por el Equipo Decanal se ha materializado en diferentes iniciativas, tales como la solicitud de actuaciones avaladas que persigan la mejora de la satisfacción del alumnado. De manera detallada, el conjunto de acciones inicialmente previstas son las que se enumeran a continuación:

1. Jornada de bienvenida, acogida y presentación del Máster. En este acto, el coordinador o la coordinadora del Máster además de presentarse, dará la bienvenida al alumnado.
2. Conferencia de inauguración de másteres de la Facultad. En este acto, además de la presentación del Máster, se ofrecerá información básica sobre la Facultad y su estructura organizativa, así como se informará sobre aspectos clave, tales como las prácticas de empresas o el trabajo fin de máster.
3. Reuniones de coordinación con los alumnos. A lo largo del cuatrimestre, y a efectos de tener un seguimiento pormenorizado del alumnado, se celebrarán ciertas reuniones.
4. Desarrollo de sesiones informativas para el alumnado de los másteres, para lo cual se tiene intención de programar charlas informativas que sirvan de orientación al alumnado en dos materias clave: salida profesional y prácticas de empresa, así como elaboración del trabajo fin de Máster.

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Fecha	18/09/2026 11:22:52
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA (VICEDECANA DE TÍTULOS Y CALIDAD DE FAC. CC. EC. Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA GENERAL)		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Página	18/24



FSGC P06-02: PROA 25-26 FACULTAD DE CCEEE

Sobre este particular, hay que constatar que el 100% de las acciones inicialmente planteadas han podido desarrollarse para el conjunto de los másteres ofertados en nuestra Facultad (ver tabla 8).

Ratio de profesores tutores o alumnos mentores que participan en el PROA

Al igual que en cursos anteriores, los estudios de máster no disponen de un programa de mentoría entre estudiantes equivalente al Proyecto Compañero implantado en las titulaciones de grado, por lo que no procede el análisis del indicador relativo al ratio de profesores tutores o alumnos mentores participantes en el PROA.

Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica y profesional

La Unidad de Calidad y Evaluación de la UCA proporciona los resultados relativos a la satisfacción del alumnado con las actividades de orientación académica (ISGC-P06-01) y orientación profesional (ISGC-P06-02), valoradas en una escala de 1 a 5.

Los resultados correspondientes al curso objeto de análisis muestran, en términos generales, un nivel de satisfacción adecuado con las actuaciones desarrolladas en el marco del PROA, situándose la media de la Facultad por encima de la obtenida para el conjunto de la Universidad en el caso de la orientación académica (3,83 frente a 3,42) y también en la orientación profesional (3,70 frente a 3,24).

En relación con las actividades de orientación académica (Tabla 9), se observa una evolución desigual entre los distintos títulos. El Máster en Administración y Dirección de Empresas experimenta una recuperación respecto al curso anterior, pasando de 3,09 a 3,46. También mejora el Máster Universitario en Contabilidad y Auditoría, que alcanza una valoración de 4,13, consolidándose como uno de los títulos con mayor grado de satisfacción. El Máster Universitario en Dirección de Recursos Humanos incrementa igualmente su valoración hasta 3,76, mientras que el Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial mantiene niveles elevados de satisfacción, con una puntuación de 4,00. Por el contrario, el Máster Universitario en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores desciende respecto al curso precedente (de 4,36 a 3,89), si bien continúa mostrando una valoración favorable.

En cuanto a las actividades de orientación profesional (Tabla 10), los resultados presentan una evolución heterogénea entre los distintos títulos. Destaca especialmente el incremento experimentado por el Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial, que alcanza una valoración de 4,67 en el curso 2025-2026, la más elevada entre todos los títulos analizados. También mejoran el Máster Universitario en Contabilidad y Auditoría y el Máster Universitario en Dirección de Recursos Humanos, mientras que el Máster Universitario en Dirección de Empresas mantiene valores prácticamente estables a lo largo del periodo analizado. Por su parte, el Máster Universitario en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores registra un descenso respecto al curso anterior, aunque conserva una valoración satisfactoria (3,56).

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Fecha	18/09/2026 11:22:52
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA (VICEDECANA DE TÍTULOS Y CALIDAD DE FAC. CC. EC. Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA GENERAL)		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Página	19/24



FSGC P06-02: PROA 25-26 FACULTAD DE CCEEE

En el ámbito de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, la valoración pasa de 3,58 en el curso 2023-2024 a 3,74 en 2024-2025, para situarse en 3,70 en 2025-2026. Estos resultados muestran una evolución globalmente positiva y una valoración estable de las actuaciones de orientación profesional desarrolladas en el marco del PROA. Asimismo, las valoraciones de la Facultad se mantienen por encima de la media de la UCA en los tres cursos analizados.

En conjunto, los resultados obtenidos reflejan que las actuaciones desarrolladas en el marco del PROA continúan siendo valoradas positivamente por el alumnado de los másteres de la Facultad. No obstante, la evolución dispar observada entre los distintos títulos pone de manifiesto la conveniencia de seguir reforzando aquellas acciones de orientación que mejor respondan a las necesidades específicas de cada máster, manteniendo la coordinación con los responsables académicos y promoviendo actuaciones orientadas a incrementar la participación y el grado de satisfacción del estudiantado.

Grado de satisfacción del alumnado y del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras

Los resultados recogidos en la Tabla 11 muestran que el alumnado mantiene, en términos generales, una valoración positiva de los recursos materiales y de las infraestructuras de los distintos títulos de máster. La media de la Facultad se incrementa hasta 4,08, mejorando tanto el resultado del curso anterior (3,94) como la media obtenida por la UCA (3,70).

Por titulaciones, el Máster Universitario en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores registra el incremento más significativo, alcanzando una valoración de 4,67. Le siguen el Máster Universitario en Contabilidad y Auditoría (4,44) y el Máster Universitario en Dirección de Recursos Humanos (4,16), todos ellos con puntuaciones superiores a cuatro puntos sobre cinco. En el caso del Máster Universitario en Contabilidad y Auditoría, la valoración mejora respecto al curso anterior, pasando de 4,08 a 4,44.

Por su parte, el Máster Universitario en Dirección de Empresas mejora respecto al curso anterior, aunque continúa siendo el título con la valoración más baja (3,29). El Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial presenta un descenso respecto al curso anterior, pasando de 4,25 a 3,67, si bien se mantiene en un nivel de valoración satisfactorio.

Por lo que respecta a la satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras (Tabla 12), los resultados correspondientes al curso 2025-2026 continúan siendo elevados en la mayoría de los títulos, con puntuaciones superiores a cuatro puntos, lo que refleja una percepción favorable de las condiciones disponibles para el desarrollo de la actividad docente.

El Máster Universitario en Dirección de Recursos Humanos obtiene nuevamente una de las valoraciones más altas, con 4,61 puntos, aunque experimenta un ligero descenso respecto al curso anterior (4,70). Le siguen el Máster Universitario en Contabilidad y Auditoría, con 4,42 puntos, y el Máster Universitario en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores, con 4,37 puntos. En ambos casos, se observa una variación respecto a los resultados obtenidos en 2024-2025: mientras que el Máster en Contabilidad y Auditoría desciende desde 4,73, el Máster en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores mejora notablemente su valoración respecto a los 3,94 puntos del curso anterior.

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Fecha	18/09/2026 11:22:52
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA (VICEDECANA DE TÍTULOS Y CALIDAD DE FAC. CC. EC. Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA GENERAL)		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Página	20/24



FSGC P06-02: PROA 25-26 FACULTAD DE CCEEE

El Máster Universitario en Dirección de Empresas mantiene una valoración muy estable, pasando de 4,10 en 2024-2025 a 4,19 en 2025-2026. Por su parte, el Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial presenta el descenso más acusado, situándose en 3,82 puntos frente a los 4,35 obtenidos el curso anterior, aunque continúa reflejando una percepción global favorable por parte del profesorado.

En conjunto, los resultados ponen de manifiesto que el profesorado mantiene una valoración positiva de los recursos materiales y las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las enseñanzas de máster. Asimismo, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales alcanza una puntuación de 4,31, ligeramente inferior a la del curso anterior (4,37), pero superior a la media de la Universidad de Cádiz (4,10). Estos resultados evidencian el mantenimiento de unas condiciones adecuadas para la docencia y el aprendizaje, sin perjuicio de continuar impulsando acciones de mejora orientadas a atender las necesidades específicas de cada titulación y a mantener los niveles de calidad alcanzados.

Como conclusión de todo este análisis, se han detectado las siguientes fortalezas y debilidades relacionadas con los másteres de la Facultad:

PUNTOS FUERTES:	PUNTOS DÉBILES:
Cumplimiento íntegro de la planificación de las actuaciones contempladas en el PROA, alcanzándose nuevamente un nivel de ejecución del 100 % en todos los títulos de máster de la Facultad, lo que pone de manifiesto la consolidación del Plan de Orientación Académica y Profesional y el compromiso del Equipo Decanal, las coordinaciones de los títulos y el profesorado implicado con su adecuado desarrollo.	Si bien los indicadores reflejan una valoración global positiva de las actuaciones desarrolladas en el marco del PROA, aún existe margen de mejora en determinados títulos. En este sentido, resulta conveniente continuar impulsando iniciativas que contribuyan a incrementar la satisfacción del alumnado con las actividades de orientación académica y profesional, reforzando tanto la planificación de las actuaciones como su difusión y visibilidad entre los estudiantes
Elevado grado de satisfacción del alumnado con las actuaciones de orientación académica y profesional desarrolladas en el marco del PROA, manteniéndose la Facultad en valores superiores a la media de la UCA y destacando, especialmente, las valoraciones obtenidas en varios de los títulos de máster, lo que evidencia el impacto positivo de las acciones de orientación implantadas.	

Propuestas de mejora a incluir en el PROA del siguiente curso académico

Reforzar las actuaciones de acogida e integración del alumnado de nuevo ingreso, especialmente de aquellos estudiantes procedentes de otras universidades y de sistemas

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Fecha	18/09/2026 11:22:52
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA (VICEDECANA DE TÍTULOS Y CALIDAD DE FAC. CC. EC. Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA GENERAL)		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Página	21/24



FSGC P06-02: PROA 25-26 FACULTAD DE CCEEE

universitarios extranjeros, favoreciendo desde el inicio del curso el conocimiento de la organización de la Facultad, de los servicios universitarios y de los recursos académicos disponibles

Mantener y actualizar las sesiones formativas dirigidas al alumnado de los másteres sobre el uso de los recursos de biblioteca, las bases de datos especializadas y otras herramientas de apoyo al aprendizaje y a la investigación, adaptando sus contenidos a las necesidades detectadas por las coordinaciones de los distintos títulos

Tabla 8. Evolución indicador Porcentaje de actividades o acciones del PROA realizadas sobre las planificadas.

TÍTULO	Curso 22-23	Curso 23-24	Curso 24-25	Curso 25-26
Máster Universitario en Dirección de Empresas	100%	100%	100%	100%
Máster Universitario en Contabilidad y Auditoría	100%	100%	100%	100%
Máster Universitario en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores	100%	100%	100%	100%
Máster Universitario en Dirección de Recursos Humanos	100%	100%	100%	100%
Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial (*)	-	-	100%	100%

(*) Hasta el curso 23-24 el Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial pertenecía a EDUCA.

Tabla 9. Grado de satisfacción de los alumnos de los másteres de la Facultad de CCyEE con las actividades de orientación académica del PROA

TÍTULO	Resultado ISGC-P06-01		
	Curso 2023-2024	Curso 2024-2025	Curso 2025-2026
Máster Universitario en Dirección de Empresas	3,24	3,09	3,46
Máster Universitario en Contabilidad y Auditoría	4	3,62	4,13
Máster Universitario en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores	3,71	4,36	3,89
Máster Universitario en Dirección de Recursos Humanos	3,89	3,38	3,76

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Fecha	18/09/2026 11:22:52
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA (VICEDECANA DE TÍTULOS Y CALIDAD DE FAC. CC. EC. Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA GENERAL)		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Página	22/24



FSGC P06-02: PROA 25-26 FACULTAD DE CCEEE

Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial	3,88	4,06	4
Facultad CCEE	3,74	3,81	3,83
UCA	3,24	3,23	3,42

Fuente: Información proporcionada por el Sistema de Información de la UCA.

Tabla 10. Grado de satisfacción de los alumnos de los másteres de la Facultad de CCyEE con las actividades de orientación profesional del PROA

TÍTULO	Resultado ISGC-P06-02		
	Curso 2023-2024	Curso 2024-2025	Curso 2025-2026
Máster Universitario en Dirección de Empresas	3,12	3,18	3,21
Máster Universitario en Contabilidad y Auditoría	3,95	3,67	4,06
Máster Universitario en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores	3,41	4,31	3,56
Máster Universitario en Dirección de Recursos Humanos	3,63	3,33	3,67
Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial	3,86	3,9	4,67
Facultad CCEEE	3,58	3,74	3,7
UCA	3,05	3,02	3,24

Fuente: Información proporcionada por el Sistema de Información de la UCA.

Tabla 11. Grado de satisfacción de los alumnos de los másteres de la Facultad de CCyEE con los recursos materiales e infraestructuras del título

TÍTULO	Resultado ISGC-P06-03		
	Curso 2023-2024	Curso 2024-2025	Curso 2025-2026
Máster Universitario en Dirección de Empresas	3,48	2,55	3,29
Máster Universitario en Contabilidad y Auditoría	4,08	4,08	4,44
Máster Universitario en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores	3,96	3,86	4,67
Máster Universitario en Dirección de Recursos Humanos	3,9	3,77	4,16
Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial	3,75	4,25	3,67
Facultad CCEE	3,86	3,94	4,08
UCA	3,55	3,47	3,70

Fuente: Información proporcionada por el Sistema de Información de la UCA.

Tabla 12. Grado de satisfacción del profesorado de los másteres de la Facultad de CCyEE con los recursos materiales e infraestructuras del título

TÍTULO	Resultado ISGC-P06-04		
	Curso 2023-2024	Curso 2024-2025	Curso 2025-2026

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Fecha	18/09/2026 11:22:52
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA (VICEDECANA DE TÍTULOS Y CALIDAD DE FAC. CC. EC. Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA GENERAL)		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Página	23/24



FSGC P06-02: PROA 25-26 FACULTAD DE CCEEE

Máster Universitario en Dirección de Empresas	4,2	4,1	4,19
Máster Universitario en Contabilidad y Auditoría	4,56	4,73	4,42
Máster Universitario en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores	4,38	3,94	4,37
Máster Universitario en Dirección de Recursos Humanos	4,67	4,7	4,61
Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial	4,44	4,35	3,82
Facultad CCEE	4,44	4,37	4,31
UCA	4,27	4,08	4,1

Fuente: Información proporcionada por el Sistema de Información de la UCA.

CSV (Código de Verificación Segura)	IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Fecha	18/09/2026 11:22:52
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	MARÍA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA (VICEDECANA DE TÍTULOS Y CALIDAD DE FAC. CC. EC. Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA GENERAL)		
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IVVH3QI33ZMSYSFD4NFEMY76GA	Página	24/24

